

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 402

van **LOES VANDROMME**

datum: 2 maart 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Land- en tuinbouwscholen in het gewoon en buitengewoon onderwijs - Toekennen extra uren-leraar

Land- en tuinbouwscholen werken met levend didactisch materiaal, namelijk met gewassen en veestapel. Onderhoud en verzorging hiervan vergen een bijzondere inzet gedurende het volledig jaar, ook in weekends en vakantie- en verlofperiodes. De gewone personeelsomkadering die aan scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs wordt toegekend, is ontoereikend om aan deze specifieke noden van land- en tuinbouwscholen te voldoen. Daarom worden extra organieke uren-leraar toegekend, voorbehouden voor het inrichten van betrekkingen in het ambt van leraar secundair onderwijs, belast met praktische vakken in de tweede en derde graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs. In de praktijk noemen we deze leerkrachten teeltleiders.

Wat de toekenning van deze extra uren-leraar in land- en tuinbouwscholen betreft, bestaat er vandaag een belangrijke ongelijkheid tussen het gewoon en het buitengewoon secundair onderwijs (buso).

In het gewoon secundair onderwijs volstaat minstens één regelmatige leerling in één van de door de Vlaamse Regering vastgelegde structuuronderdelen om 58 lesuren (wat overeenkomt met 2 voltijdse betrekkingen) te genereren en wordt vanaf 71 leerlingen (met behoudsnorm van 61 leerlingen) een extra voltijdse betrekking toegevoegd. Bij 101 en 171 regelmatige leerlingen komen daar opnieuw extra voltijdse betrekkingen bij.

In het buitengewoon secundair onderwijs daarentegen zijn er minstens 40 leerlingen nodig om recht te hebben op een teeltleider. Bovendien zorgen meer dan 70 leerlingen hier ook niet voor de toekenning van extra lesuren.

Toch is er in de praktijk uiteraard geen objectiveerbaar en verklaarbaar verschil in het nodige onderhoud van culturen, serres of veestapel tussen het gewoon en buitengewoon onderwijs.

Een gelijkschakeling tussen het gewoon en buitengewoon onderwijs zou hier dus op zijn plaats zijn: ook buso-scholen met minstens 1 regelmatige leerling in de vastgelegde structuuronderdelen zouden recht moeten kunnen hebben op 1 voltijdse betrekking en ook de normen voor extra teeltleiders zouden volledig gelijkgetrokken moeten worden tussen het gewoon en buitengewoon onderwijs.

De financiële impact van dit voorstel is bovendien minimaal. Momenteel wordt aan 9 buso-scholen een ambt van teeltleider toegekend. In totaal komen een 12-tal buso-scholen in aanmerking voor een ambt van teeltleider op basis van hun onderwijsaanbod.

1. Is de minister op de hoogte van deze ongelijkheid tussen gewoon en buitengewoon onderwijs?
2. Erkent hij dat een gelijkschakeling tussen het gewoon en buitengewoon onderwijs voor wat het toekennen van extra uren-leraar betreft hier een zeer terechte vraag is?
3. Welke stappen heeft de minister ondertussen al gezet om deze ongelijkheid weg te werken? Wanneer zal deze regelgeving aangepast worden en in de praktijk toepasbaar worden?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 402 van 2 maart 2023

van **LOES VANDROMME**

De berekening van de omkadering in het gewoon onderwijs verschilt van de berekening voor het buitengewoon onderwijs. Dit is ook zo voor de berekening van de extra uren-leraar en lesuren voor teeltleiders in land- en tuinbouwscholen. De toekenning van deze extra lesuren werd via onderwijsdecreet 32 al aangepast, om meer in overeenstemming te zijn met de toekenningsprincipes binnen het gewoon secundair onderwijs (waarbij een delegatie aan de Vlaamse Regering wordt gegeven voor het in aanmerking komend studieaanbod). Bij de uitwerking van de maatregel in onderwijsdecreet 32 werd besloten om niets te wijzigen aan de systematiek voor de berekening van de extra lesuren.