

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2002-2003

5 februari 2003

# HANDELINGEN

PLENAIRE VERGADERING

MORGENVERGADERING

DECREET EINDREGELING VAN DE BEGROTING 1999

DECREET EINDREGELING VAN DE BEGROTING 2000

DECREET ONDERWIJS XIV

DECREET JEUGD- EN JEUGDWERKBELEID

VERZOEKSCHRIFT MILIEUVRIENDELIJKE INZAMELING VAN MULTIMEDIA-APPARATUUR

VERZOEKSCHRIFTEN GEBRUIK VAN ALARMKANONNEN IN DE LAND- EN TUINBOUW

VERZOEKSCHRIFT JOKERBEURZEN

VERZOEKSCHRIFT VORM VAN DE DIPLOMA'S VAN HET ONDERWIJS VOOR SOCIALE PROMOTIE

# Inhoud

---

Nr. 34

Woensdag 5 februari 2003  
Morgenvergadering

<b>Berichten van verhindering</b>	1
<b>Ontwerpen van decreet</b>	
Indiening en verwijzing	1
<b>Voorstel van bijzonder decreet</b>	
Indiening en verwijzing	1
<b>Voorstellen van decreet</b>	
Indiening en verwijzing	1
<b>Voorstellen van resolutie</b>	
Indiening en verwijzing	2
<b>Verslagen</b>	
Indiening	2
<b>Met redenen omklede moties</b>	
Indiening	3
<b>Motie betreffende een belangenconflict</b>	
Indiening	4
<b>Mededeling van de Vlaamse regering</b>	
Indiening	4
<b>Mededelingen van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap</b>	
Indiening	4
<b>Arresten van het Arbitragehof</b>	
Indiening	4
<b>Kennisgevingen van het Arbitragehof</b>	
Indiening	5
<b>Ontwerp van decreet</b> houdende de eindregeling van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap en van instellingen van openbaar nut voor het begrotingsjaar 1999 – 23 (2002-2003) – Nrs. 1 en 2	
Algemene bespreking	5
Sprekers : de heer Lucien Suykens, verslaggever en minister Dirk Van Mechelen	
Artikelsgewijze bespreking	6
<b>Motie van orde</b>	
Voorstel tot aanvulling van de agenda	21
Sprekers : de heren Eric Van Rompuy en André Denys	

<p><b>Ontwerp van decreet</b> houdende de eindregeling van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap en van instellingen van openbaar nut voor het begrotingsjaar 2000          – 23-A (2002-2003) – Nrs. 1 en 2</p>	22
<p>Algemene bespreking          Spreker : de heer Lucien Suykens, verslaggever</p>	22
<p>Artikelsgewijze bespreking</p>	22
<p><b>Ontwerp van decreet</b> betreffende het onderwijs XIV          – 1355 (2002-2003) – Nrs. 1 tot 10</p>	37
<p>Algemene bespreking          Sprekers : de heren André Van Nieuwkerke, verslaggever, Luc Martens, André Denys, Kris Van Dijck en Ludo Sannen, mevrouw Veerle Heeren, de heer Dirk De Cock, mevrouw Mieke Van Hecke, de heren Jos De Meyer, Eric Van Rompuy, Gilbert Van Baelen, Julien Librecht en Frans Ramon en minister Marleen Vanderpoorten</p>	37
<p>Artikelsgewijze bespreking</p>	61
<p><b>Ontwerp van decreet</b> houdende de ondersteuning en de stimulering van het gemeentelijk, het intergemeentelijk en het provinciaal jeugd- en jeugdwerkbeleid          – 1459 (2002-2003) – Nrs. 1 tot 4</p>	175
<p>Algemene bespreking          Sprekers : de heren Bart Smet en Peter Gysbrechts en minister Paul Van Grembergen</p>	175
<p>Artikelsgewijze bespreking</p>	177
<p><b>Verzoekschrift</b> betreffende milieuvriendelijke inzameling van multimedia-apparatuur          – 1523 (2002-2003) – Nr. 1</p>	189
<p>Verslag</p>	189
<p><b>Verzoekschriften</b> over het gebruik van alarmkanonnen in de land- en tuinbouw          – 1524 (2002-2003) – Nr. 1</p>	189
<p>Verslag</p>	189
<p><b>Verzoekschrift</b> betreffende jokerbeurzen          – 1532 (2002-2003) – Nr. 1</p>	189
<p>Verslag</p>	189
<p><b>Verzoekschrift</b> betreffende de vorm van de diploma's van het onderwijs voor sociale promotie          – 1533 (2002-2003) – Nr. 1</p>	189
<p>Verslag</p>	189
<p><b>Regeling van de werkzaamheden</b></p>	190



**VOORZITTER : De heer Norbert De Batselier**

- *De notulen van de jongste vergadering worden ter tafel gelegd.*
- *De vergadering wordt geopend om 10.12 uur.*

**De voorzitter :** Dames en heren, de vergadering is geopend.

Verwezen naar de Commissie voor Economie, Landbouw, Werkgelegenheid en Toerisme.

- Ontwerp van decreet betreffende het inwerkingsbeleid  
– 1545 (2002-2003) – Nr. 1.  
Verwezen naar de Commissie voor Economie, Landbouw, Werkgelegenheid en Toerisme.

**BERICHTEN VAN VERHINDERING**

Ludwig Caluwé, Anny De Maght-Aelbrecht, Boudewijn Laloo, Jos Stassen, Christian Van Eyken : gezondheidsredenen ;

Louis Bril, Trees Merckx-Van Goey : buitenslands ;

Sven Gatz : ambtsverplichtingen ;

Niki De Gryze, Marino Keulen : familieverplichtingen.

**VOORSTEL VAN BIJZONDER DECREET****Indiening en verwijzing**

**De voorzitter :** Het volgend voorstel van bijzonder decreet werd ingediend :

- Voorstel van bijzonder decreet van de heer Jos De Meyer c.s. houdende aanvulling van artikel 24bis van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen  
– 1547 (2002-2003) – Nr. 1.  
Verwezen naar de Commissie voor Institutionele en Bestuurlijke Hervorming en Ambtenarenzaken.

**ONTWERPEN VAN DECREET****Indiening en verwijzing**

**De voorzitter :** De volgende ontwerpen van decreet werden ingediend :

- Ontwerp van decreet tot goedkeuring van het samenwerkingsakkoord van 19 juni 2001 inzake medisch verantwoorde sportbeoefening, gesloten tussen de Vlaamse Gemeenschap, de Franse Gemeenschap, de Duitstalige Gemeenschap en de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie  
– 1543 (2002-2003) – Nr. 1.  
Verwezen naar de Commissie voor Cultuur, Media en Sport.
- Ontwerp van decreet houdende instemming met de avenant van 15 augustus 2002 aan het samenwerkingsakkoord van 4 juli 2000 tussen de Staat, de Gewesten en de Duitstalige Gemeenschap betreffende de sociale economie  
– 1544 (2002-2003) – Nr. 1.

**VOORSTELLEN VAN DECREET****Indiening en verwijzing**

**De voorzitter :** De volgende voorstellen van decreet werden ingediend :

- Voorstel van decreet van de heren Jan Van Duppen en Dany Vandebossche houdende de verplichting om een visuele afscherming aan te brengen bij bepaalde vergunningsplichtige werken  
– 1551 (2002-2003) – Nr. 1.  
Verwezen naar de Commissie voor Leefmilieu, Natuurbehoud en Ruimtelijke Ordening.
- Voorstel van decreet van de heren Robert Voorhamme, Koen Helsen, Eloi Glorieux, Jos Bex en Eddy Schuermans houdende wijziging van het decreet van 17 juli 2000 houdende de organisatie van de elektriciteitsmarkt, wat betreft de in-

**Voorzitter**

voering van een systeem van warmtekrachtcertificaten

– 1552 (2002-2003) – Nr. 1.

Verwezen naar de Commissie voor Openbare Werken, Mobiliteit en Energie.

**VOORSTELLEN VAN RESOLUTIE****Indiening en verwijzing**

**De voorzitter** : De volgende voorstellen van resolutie werden ingediend :

- Voorstel van resolutie van mevrouw Gisèle Gardeyn-Debever en de heren Jos De Meyer, Jef Van Looy en Erik Matthijs betreffende een aangepaste mobiliteitsregeling voor melkquota – 1546 (2002-2003) – Nr. 1.  
Verwezen naar de Commissie voor Economie, Landbouw, Werkgelegenheid en Toerisme.
- Voorstel van resolutie van de heren Johan Malcorps, Patrick Lachaert, Jacky Maes en Jos Bex betreffende het gebruik van milieubeleidsvereenkomsten in het Vlaamse afvalbeleid – 1550 (2002-2003) – Nr. 1.  
Verwezen naar de Commissie voor Leefmilieu, Natuurbehoud en Ruimtelijke Ordening.

**VERSLAGEN****Indiening**

**De voorzitter** : De volgende verslagen werden ingediend :

- Verslag namens de Commissie voor Welzijn, Volksgezondheid en Gelijke Kansen uitgebracht door mevrouw Ria Van Den Heuvel over het voorstel van decreet van de heer Herman Lauwers c.s. houdende instelling van een kader voor het afsluiten van samenwerkingsovereenkomsten tussen de gemeenten en de Vlaamse Gemeenschap met het oog op de organisatie van inburgeringstrajecten voor nieuwkomers – 129 (1999-2000) – Nr. 3.

- Verslag namens de Commissie voor Binnenlandse Aangelegenheden, Huisvesting en Stedelijk Beleid uitgebracht door de heer Dirk De Cock over het voorstel van resolutie van de heer Sven Gatz c.s. betreffende de ondersteuning van initiatieven van collectieve aankoop van gebouwen met als bestemming woonfunctie – 1066 (2001-2002) – Nr. 3.
- Verslag namens de Commissie voor Buitenlandse en Europese Aangelegenheden uitgebracht door de heer Freddy Sarens houdende instemming met het aanvullend protocol nr. 5 bij de herziene Rijnvaartakte, ondertekend in Straatsburg op 28 april 1999, en de verklaring van de overeenkomstsluitende staten bij de ondertekening van het aanvullend protocol nr. 5, en met het aanvullend protocol nr. 6 bij de herziene Rijnvaartakte, ondertekend in Straatsburg op 21 oktober 1999 – 1125 (2001-2002) – Nr. 2.
- Verslag namens de Commissie voor Welzijn, Volksgezondheid en Gelijke Kansen uitgebracht door mevrouw Ria Van Den Heuvel over het ontwerp van decreet betreffende het Vlaamse inburgeringsbeleid – 1229 (2001-2002) – Nr. 7.
- Verslag namens de Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting uitgebracht door de heer Johan De Roo over het voorstel van decreet van de heer Eddy Schuermans c.s. houdende wijziging van het Wetboek van de inkomstenbelastingen 1992 wat betreft de onroerende voorheffing – 1310 (2001-2002) – Nr. 2.
- Verslag namens de Commissie voor Buitenlandse en Europese Aangelegenheden uitgebracht door de heer Etienne Van Vaerenbergh over het ontwerp van decreet houdende goedkeuring van het samenwerkingsovereenkomst tussen de Vlaamse regering en de regering van de Tsjechische republiek, ondertekend in Praag op 12 februari 2002 – 1314 (2001-2002) – Nr. 2.
- Verslag namens de Commissie voor Binnenlandse Aangelegenheden, Huisvesting en Stedelijk Beleid uitgebracht door de heer Bart De Smet over het voorstel van decreet van de heren Jo Vermeulen, Dany Vandenbossche, Herman Lauwers en Patrick Lachaert houdende wijziging van artikel 263sexies, § 1, van de nieuwe gemeentewet, wat de onteigeningsbevoegd-

**Voorzitter**

- heid van de autonome gemeentebedrijven betreft  
– 1433 (2002-2003) – Nr. 3.
- Verslag namens de Commissie voor Binnenlandse Aangelegenheden, Huisvesting en Stedelijk Beleid uitgebracht door de heer Bart De Smet over het voorstel van decreet van de heren Eddy Schuermans en Bart De Smet c.s. houdende wijziging van artikel 263sexies, § 1, van de nieuwe gemeentewet, wat de onteigeningsbevoegdheid van de autonome gemeentebedrijven betreft  
– 1446 (2002-2003) – Nr. 2.
  - Verslag namens de Verenigde Commissies voor Openbare Werken, Mobiliteit en Energie, voor Leefmilieu, Natuurbehoud en Ruimtelijke Ordening en voor Economie, Landbouw, Werkgelegenheid en Toerisme uitgebracht door de heer Johan Malcorps over het voorstel van resolutie van de heren Ludwig Caluwé, Eddy Schuermans en Erik Matthijs betreffende de benchmarkconvenants en de richtlijn inzake de handel in uitstootrechten  
– 1478 (2002-2003) – Nr. 2.
  - Verslag namens de Verenigde Commissies voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid en voor Economie, Landbouw, Werkgelegenheid en Toerisme uitgebracht door de heer Guy Sols over het voorstel van decreet van mevrouw Trees Merckx-Van Goey en de heren Dirk Hollemans, Robert Voorhamme, Gilbert Van Baelen en Chris Vandenbroeke houdende wijziging van het decreet van 17 juli 2000 houdende oprichting van een Vlaams Instituut voor Wetenschappelijk en Technologisch Aspectenonderzoek  
– 1491 (2002-2003) – Nr. 2.
  - Verslag namens de Commissie voor Leefmilieu, Natuurbehoud en Ruimtelijke Ordening mondeling uitgebracht door de heer Jacky Maes over het voorstel van decreet van mevrouw Isabel Vertriest en de heren Jacky Maes, Jef Van Looy, André Moreau en Jos Bex houdende wijziging van artikel 15 van het decreet van 23 januari 1991 inzake de bescherming van het leefmilieu tegen de verontreiniging door meststoffen  
– 1534 (2002-2003) – Nr. 3.
  - Verslag namens de Commissie voor Openbare Werken, Mobiliteit en Energie uitgebracht door de heer Robert Voorhamme over het ontwerp van Vlaams Totaalplan Fiets  
– 1542 (2002-2003) – Nr. 1.
  - Verslag namens de Commissie voor Leefmilieu, Natuurbehoud en Ruimtelijke Ordening uitgebracht door de heren Johan Malcorps en Jef Van Looy over het verzoekschrift betreffende de overeenstemming tussen het kadasterplan en het vergunningenregister  
– 1548 (2002-2003) – Nr. 1.
  - Verslag namens de Commissie voor Economie, Landbouw, Werkgelegenheid en Toerisme uitgebracht door mevrouw Veerle Declercq en de heer Jan Laurys over het verzoekschrift betreffende de stempelcontrole na het volgen van een VDAB-opleiding  
– 1549 (2002-2003) – Nr. 1.
  - Verslag namens de Verenigde Commissies voor Openbare Werken, Mobiliteit en Energie, voor Leefmilieu, Natuurbehoud en Ruimtelijke Ordening en voor Economie, Landbouw, Werkgelegenheid en Toerisme uitgebracht door de heer Johan Malcorps over het Vlaams Klimaatbeleidsplan 2002-2005  
– 1553 (2002-2003) – Nr. 1.
  - Verslag namens de Commissie voor Economie, Landbouw, Werkgelegenheid en Toerisme uitgebracht door de heren Guy Sols en Jan Laurys over het verzoekschrift betreffende de tewerkstelling van bepaalde categorieën vreemdelingen  
– 1556 (2002-2003) – Nr. 1.

**MET REDENEN OMKLEDE MOTIES****Indiening**

**De voorzitter** : De volgende met redenen omklede moties werden ingediend :

- Met redenen omklede motie van de heren Marino Keulen, Guy Swennen, Eloi Glorieux en Jos Bex tot besluit van de op 30 januari 2003 door de heer Johan Sauwens in commissie gehouden interpellatie tot de heer Patrick Dewael, minister-president van de Vlaamse regering, en tot mevrouw Vera Dua, Vlaams minister van Leefmilieu en Landbouw, over geluidshinder in

**Voorzitter**

Vlaanderen ten gevolge van de luchthaven van Bierset

– 1554 (2002-2003) – Nr. 1.

- Met redenen omklede motie van de heer Johan Sauwens, mevrouw Sonja Becq en mevrouw Riet Van Cleuvenbergen tot besluit van de op 30 januari 2003 door de heer Johan Sauwens in commissie gehouden interpellatie tot de heer Patrick Dewael, minister-president van de Vlaamse regering, en tot mevrouw Vera Dua, Vlaams minister van Leefmilieu en Landbouw, over geluidshinder in Vlaanderen ten gevolge van de luchthaven van Bierset
- 1555 (2002-2003) – Nr. 1.

**MOTIE BETREFFENDE EEN BELANGEN-CONFLICT****Indiening**

**De voorzitter** : De volgende motie betreffende een belangenconflict werd ingediend :

- Motie van mevrouw Riet Van Cleuvenbergen, mevrouw Sonja Becq, mevrouw Veerle Heeren, mevrouw Mieke Van Hecke en de heren Jan Laurys en Luc Martens betreffende een belangenconflict
- 1557 (2002-2003) – Nr. 1.

**MEDEDELING VAN DE VLAAMSE REGERING****Indiening**

**De voorzitter** : De volgende mededeling van de Vlaamse regering werd ingediend :

- Ministerieel besluit van 23 januari 2003 van Vlaams minister van Welzijn, Gezondheid, -Gelijke Kansen en Ontwikkelingssamenwerking Mieke Vogels houdende de herverdeling van de kredieten voor de basisallocatie 12,30 van het

programma 41,1 van de uitgavenbegroting voor het begrotingsjaar 2003 (DOC 122/2002-2003).

Deze mededeling van de Vlaamse regering ligt ter inzage op de afdeling Decreetgevend Secretariaat van het Vlaams Parlement.

**MEDEDELINGEN VAN HET MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP****Indiening**

**De voorzitter** : De volgende mededelingen van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap werden ingediend :

- Advies van de Vlaamse Gezondheidsraad d.d. 21 januari 2003 inzake het voorontwerp van decreet betreffende het gezondheidsinformatiesysteem (DOC 120/2002-2003) ;
- Advies van de Vlaamse Gezondheidsraad d.d. 21 januari 2003 inzake het voorontwerp van decreet betreffende de bedrijfsgezondheidszorg (DOC 121/2002-2003).

Deze mededelingen van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap liggen ter inzage op de afdeling Decreetgevend Secretariaat van het Vlaams Parlement.

**ARRESTEN VAN HET ARBITRAGEHOF****Indiening**

**De voorzitter** : De volgende arresten van het Arbitragehof liggen ter inzage op de afdeling Decreetgevend Secretariaat van het Vlaams Parlement :

- Arrest nr. 14 van 28 januari 2003 ;
- Arrest nr. 15 van 28 januari 2003.



## KENNISGEVINGEN VAN HET ARBITRAGEHOF

### Indiening

**De voorzitter** : De volgende kennisgevingen van het Arbitragehof betreffende beroepen tot vernietiging en prejudiciële vragen liggen ter inzage op de afdeling Decreetgevend Secretariaat van het Vlaams Parlement :

- Rolnummer 2250 ;
- Rolnummer 2564 ;
- Rolnummer 2579 ;
- Rolnummer 2584 ;
- Rolnummer 2591 ;
- Rolnummer 2617.

---

## ONTWERP VAN DECREET houdende de eindregeling van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap en van instellingen van openbaar nut voor het begrotingsjaar 1999 – 23 (2002-2003) – Nrs. 1 en 2

### Algemene bespreking

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is het ontwerp van decreet houdende de eindregeling van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap en van instellingen van openbaar nut voor het begrotingsjaar 1999.

De algemene bespreking is geopend.

De heer Suykens, verslaggever, heeft het woord.

**De heer Lucien Suykens**, verslaggever (*Op de tribune*) : Mijnheer de voorzitter, dames en heren, de commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting besprak op 14 januari 2003 het ontwerp van decreet houdende de eindregeling van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap en van de instellingen van openbaar nut voor het begrotingsjaar 1999.

Uit de toelichting van minister Van Mechelen ont houden we vooral dat het nog niet zo lang is geleden dat de voorlegging en de stemming over de rekeningen van een bepaald jaar bijna gelijk stonden met een beschrijving van de prehistorie. Die bespreking en stemmingen kwamen pas jaren na het eigenlijk dienstjaar in het parlement.

De voorgangers van mevrouw Demeester en minister-president Dewael hebben er dan ook, onder meer onder impuls van de heer Platteau, voorzitter van de subcommissie Rekenhof, een erezaak van gemaakt om de achterstand in te lopen, zodat de bespreking van de eindafrekeningen opnieuw een beleidsrelevant karakter kreeg. De minister stelde dat het beleid erin bestaat de eindrekeningen tijdig in te dienen.

De eindrekening 1999 werd door de administratie Budgettering, Accounting en Financieel Management op 28 juni 2000 aan de diensten van het Rekenhof voorgelegd. Het Rekenhof heeft zijn controlerapport over de uitvoeringsrekening van de begroting opgesteld en op 5 oktober 2000 aan het parlement bezorgd. Het ontwerp van decreet werd aangepast conform de enkele summier opmerkingen van het Rekenhof. Het voorgelegde ontwerp stemt dan ook volledig overeen met de uitvoeringsrekening van de begroting en van de instellingen voor openbaar nut voor het begrotingsjaar 1999.

Het begrotingssaldo voor 1999 bedraagt dus 33.107.962.988 Belgische frank. De aflossing op directe schuld bedraagt 17.789.810.444 Belgische frank. Het begrotingsresultaat 1999 bedraagt bijgevolg 17.218.152.544 Belgische frank.

Om het eindresultaat 1999 te berekenen, wordt vertrokken van het zogenaamd historisch resultaat of het gecumuleerd resultaat van de Vlaamse Gemeenschap. Uit de volgende cijfers blijkt dat dit nog steeds een negatief resultaat is. Sinds 1980 bedroeg het tekort 43.794.457.807 Belgische frank. Het begrotingsresultaat 1999 na aflossing directe schuld bedroeg 17.218.152.544 Belgische frank. Het historisch resultaat na de verrekening van 1999 bedraagt min 26.476.305.263 Belgische frank. Het jaar 1999 leverde met andere woorden een positief saldo op van 35,1 miljard Belgische frank, waarvan 17,8 miljard werd aangewend voor de aflossing van de directe schuld.

De Vlaamse Gemeenschap heeft meer inspanningen geleverd dan stricto sensu noodzakelijk was volgens wat werd overeengekomen met de federale overheid en de Hoge Raad voor Financiën. De schuldafbouw die de vorige regering sinds 1997 heeft ingezet, werd dan ook versneld voortgezet. In 1997 werd reeds 17,4 miljard Belgische frank schuldvermindering gerealiseerd en in 1998 27,1 miljard Belgische frank. Die gunstige reeks wordt door de huidige regering versterkt doorgetrokken. Dat heeft zich vertaald in een snelle schuldafbouw. De totale en directe schuld samen daalde in 1999 en 2000 respectievelijk met 34,1 miljard Belgische

**Suykens**

frank en met 43,5 miljard Belgische frank, samen 76,6 miljard Belgische frank.

Bij dit ontwerp van decreet maakte het Rekenhof twee summiere opmerkingen : een over een fout bedrag van niet-gesplitste kredieten en een ander over het eerder door het Rekenhof geformuleerde voorbehoud voor de gerapporteerde bedragen aangaande vastleggingsmachtigingen. De commissie aanvaardde eenparig het ontwerp van decreet. (*Applaus*)

**De voorzitter** : Minister Van Mechelen heeft het woord.

**Minister Dirk Van Mechelen** : Mijnheer de voorzitter, dames en heren, na dergelijk gedetailleerd verslag, rest me alleen nog de verslaggever te danken. Ik wil ook de administratie Abafin bedanken voor het afleggen van de rekeningen. Dit Vlaams Parlement heeft twee belangrijke doelstellingen : ten eerste beantwoorden aan de strengste normen van de Hoge Raad voor Financiën en ten tweede het versneld afbouwen van de schuld. Uit deze twee eindafrekeningen blijkt dat we meer doen dan was vooropgesteld. Vlaanderen zit begrotingstechnisch op kruissnelheid. Ik dank daarvoor het parlement en alle collega-ministers binnen de Vlaamse regering.

**De voorzitter** : Vraagt nog iemand het woord ? (*Neen*)

De algemene bespreking is gesloten.

**Artikelsgewijze bespreking**

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is de artikelsgewijze bespreking van het ontwerp van decreet houdende de eindregeling van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap en van instellingen van openbaar nut voor het begrotingsjaar 1999.

## TITEL I

Verrichtingen gedaan ter uitvoering van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap

## HOOFDSTUK I

Vastleggingen gedaan in uitvoering van de begroting

## AFDELING 1

Vaststelling van de vastleggingen

## Artikel 1

De vastleggingen van uitgaven ten laste van de vastleggingskredieten van het begrotingsjaar 1999 bedragen, voor de gesplitste kredieten, overeenkomstig de bijgaande tabel A, kolom 6, de som van BEF 36.794.121.245.

– *Aangenomen.*

## Artikel 2

De vastleggingen van uitgaven ten laste van de vastleggingskredieten van het begrotingsjaar 1999 bedragen, voor de variabele kredieten, overeenkomstig de bijgaande tabel A, kolom 6, de som van BEF 3.200.442.205.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**– *Aangenomen.*

## AFDELING 2

## Vaststelling van de vastleggingskredieten

## Artikel 5

## Artikel 3

De vastleggingskredieten – gesplitste kredieten – bedragen voor het begrotingsjaar 1999 in totaal BEF 42.376.565.490 (tabel A, kolom 5).

Dit bedrag werd omgedeeld bij de begrotingsdecreten en is als volgt samengesteld :

- a. oorspronkelijke begroting : BEF 38.496.800.000
- b. aanpassing van de begroting : BEF 448.700.000
- c. overdracht van kredieten ingevolge artikel 3, § 4 en artikel 5 van het decreet van 14 mei 1996 en van andere decreetsbepalingen : BEF 3.431.065.490 (tabel A, kolommen 1, 2, 3 en 4).

– *Aangenomen.*

## Artikel 4

Het bedrag van de voor het begrotingsjaar 1999 beschikbaar gestelde omgedeelde vastleggingskredieten wordt als volgt verminderd :

I. De vastleggingskredieten die naar het volgende begrotingsjaar worden overgedragen bij toepassing van

– artikel 3, § 4 en artikel 5 van het decreet van 14 mei 1996 betreffende de regelen inzake de werking en de verdeling van het Sociaal Impulsfonds,

– van artikel 11, § 3 van het decreet van 22 december 1999 houdende de algemene uitgavenbegroting voor het begrotingsjaar 2000 :  
BEF 4.394.027.893

II. De beschikbaar gebleven vastleggingskredieten die worden geannuleerd bij toepassing van de artikelen 34 en 35 van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991 :  
BEF 1.188.416.352

(tabel A, kolommen 9 en 10).

Ingevolge de bepalingen vervat in de bovenstaande artikelen 3 en 4, worden de definitieve, omgedeelde vastleggingskredieten voor het begrotingsjaar 1999 vastgesteld op BEF 36.794.121.245 ; som die gelijk is aan de ten laste van het begrotingsjaar 1999 geboekte vastleggingen (tabel A, kolommen 6 en 11).

– *Aangenomen.*

## Artikel 6

De vastleggingskredieten – variabele kredieten – bedragen voor het begrotingsjaar 1999 in het totaal BEF 5.530.693.223 (tabel A, kolom 5).

Dit bedrag is als volgt samengesteld :

- a. overeenkomstig de ontvangsten op de middenbegroting : BEF 2.720.377.446
- b. de kredietoverdracht overeenkomstig artikel 45, § 2 van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991 : BEF 2.755.099.235
- c. de kredietverhoging ten gevolge van de annulatie van vastleggingen van vorige jaren : BEF 55.216.542

– *Aangenomen.*

## Artikel 7

De in totaal voor het begrotingsjaar 1999 omgedeelde vastleggingskredieten – variabele kredieten – worden verminderd met een bedrag van BEF 2.330.251.018 dat, bij toepassing van artikel 45, § 2 van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, naar het volgende begrotingsjaar wordt overgedragen (tabel A, kolom 9).

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel 8

Ingevolge de bepalingen vervat in de bovenstaande artikelen 6 en 7 worden de definitieve vastleggingskredieten – variabele kredieten – voor het begrotingsjaar 1999 vastgesteld op BEF 3.200.442.205 ; som die gelijk is aan de ten laste van het begrotingsjaar 1999 geboekte vastleggingen (tabel A, kolommen 6 en 11).

– *Aangenomen.*

## Artikel 9

Wordt geregulariseerd de kredietherschikking binnen het activiteitenprogramma 62.20 – Monumenten en Landschappen – tussen de infra vermelde vastleggingskredieten-gesplitste kredieten :

OA/PR/BA	GVK In meer	GVK In min
62 20 53.01		7.700.000
62 20 63.04	7.700.000	

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK II

Ontvangsten en uitgaven gedaan in uitvoering van de begroting

## AFDELING 1

Vaststelling van de ontvangsten

## Artikel 10

Onder voorbehoud dat de vastgestelde rechten opgenomen in de beheersrekening "Bestuur Personeel Hoger Onderwijs Buiten de Universiteit", Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en in de beheersrekening "Afdeling Secundaire Scholen", Administratie Secundair Onderwijs van het Departement Onderwijs worden bevestigd, bedragen de op het begrotingsjaar 1999 ten behoeve van de Vlaamse Gemeenschap vastge-

stelde rechten, overeenkomstig de bijgaande tabel B, kolom 3, de som van BEF 632.083.996.710.

Deze som is als volgt samengesteld :

- algemene ontvangsten : BEF 621.590.284.934
- toegewezen ontvangsten : BEF 10.493.711.776
- opbrengst van leningen : BEF 0

– *Aangenomen.*

## Artikel 11

De op hetzelfde begrotingsjaar 1999 aangerekende ontvangsten worden vastgesteld op BEF 618.260.889.047.

Deze som is als volgt samengesteld :

- algemene ontvangsten : BEF 615.540.511.601
  - toegewezen ontvangsten : BEF 2.720.377.446
  - opbrengst van leningen : BEF 0
- (tabel B, kolom 4).

– *Aangenomen.*

## Artikel 12

Onder voorbehoud dat de vastgestelde rechten opgenomen in de beheersrekening "Bestuur Personeel Hoger Onderwijs Buiten de Universiteit", Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en in de beheersrekening "Afdeling Secundaire Scholen", Administratie Secundair Onderwijs van het Departement Onderwijs worden bevestigd, bedragen de vastgestelde rechten nog te innen bij de afsluiting van het begrotingsjaar 1999 BEF 13.823.107.663.

Deze som is als volgt samengesteld :

a) geannuleerde of in onbepaald uitstel gebrachte rechten :

- algemene ontvangsten : BEF 1.977.688.158
- toegewezen ontvangsten : BEF 2.805.386.661

b) naar het volgende begrotingsjaar overgedragen rechten :

- algemene ontvangsten : BEF 4.072.085.175
  - toegewezen ontvangsten : BEF 4.967.947.669
- (tabel B, kolommen 5, 6 en 7).

**Voorzitter**

– *Aangenomen.*

**AFDELING 2**

## Vaststelling van de uitgaven

**Artikel 13**

De tijdens het begrotingsjaar 1999 aangerekende ordonnanceringskredieten worden als volgt vastgesteld :

A. algemene diensten :	BEF 597.800.981.000
1. ten laste van niet gesplitste kredieten :	BEF 563.662.346.218
2. ten laste van ordonnanceringskredieten :	BEF 34.138.634.782
B. begrotingsfondsen :	BEF 3.370.298.313
C. titel III : (tabel C, kolom 7).	BEF 17.789.810.444

– *Aangenomen.*

**Artikel 14**

De ten laste van het begrotingsjaar 1999 uitgevoerde betalingen, verantwoord of geregulariseerd, bedragen :

A. algemene diensten : ten laste van	
– niet-gesplitste kredieten :	BEF 563.627.104.478
– ordonnanceringskredieten :	BEF 34.138.588.967
B. begrotingsfondsen :	BEF 3.370.298.313
C. titel III : (tabel C, kolommen 7-9)	BEF 17.789.810.444

– *Aangenomen.*

**Artikel 15**

De ten laste van de begroting 1999 aangerekende betalingen, waarvan, bij toepassing van artikel 79

van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, de verantwoording of de regularisatie naar een volgende begrotingsjaar wordt verwezen, bedragen :

A. algemene diensten : ten laste van	
– niet-gesplitste kredieten :	BEF 35.241.740
– ordonnanceringskredieten :	BEF 45.815
B. begrotingsfondsen :	BEF 0
C. titel III : (tabel C, kolom 9).	BEF 0

– *Aangenomen.*

**AFDELING 3**

## Vaststelling van de betalingskredieten

**Artikel 16**

De betalingskredieten beschikbaar gesteld aan en omgedeeld door het Vlaams Parlement bedragen voor het begrotingsjaar 1999 :

a) algemene diensten :	
– niet-gesplitste kredieten :	BEF 592.876.652.142
– ordonnanceringskredieten :	BEF 41.753.882.409
b) begrotingsfondsen :	BEF 9.334.126.433
c) titel III : (tabel C, kolom 6).	BEF 76.058.837.148

Die bedragen omvatten :

I. De betalingskredieten bestemd bij de begrotingsdecreten en bij decreet, als volgt onderverdeeld :

1. Oorspronkelijke begrotingen :	
a) algemene diensten :	
– niet-gesplitste kredieten :	BEF 554.685.300.000
– ordonnanceringskredieten :	BEF 40.202.400.000
b) begrotingsfondsen :	BEF 1.718.700.000
c) titel III : (tabel C, kolom 2).	BEF 39.800.000.000

**Voorzitter**

## Artikel 16bis

## 2. Aanpassingen van de kredieten :

## Vermeerderingen :

## a) algemene diensten :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 11.196.300.000
- ordonnancerings-kredieten : BEF 872.600.000

## b) begrotingsfondsen : BEF 30.900.000

## c) titel III : BEF 0

## Verminderingen :

## a) algemene diensten :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 6.123.500.000
- ordonnancerings-kredieten : BEF 223.100.000

## b) begrotingsfondsen : BEF 135.100.000

c) titel III : BEF 0  
(tabel C, kolommen 3 en 4).

II. De betalingskredieten voor de begrotingsfondsen overeenkomstig artikel 45, § 2 van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, aangepast aan de op de overeenkomstige posten van de middelenbegroting aangerekende ontvangsten, bedragen voor het begrotingsjaar 1999  
(tabel C, kolom 2).

BEF 2.720.377.446

III. De overdrachten van betalingskredieten bij toepassing van de artikelen 34 en 35 van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991 en van speciale bepalingen, als volgt samengesteld :

## a) algemene diensten :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 33.118.552.142
- ordonnancerings-kredieten : BEF 901.982.409

## b) begrotingsfondsen : BEF 6.613.748.987

c) titel III : BEF 36.258.837.148  
(tabel C, kolom 5).– *Aangenomen.*

Het bedrag van de overgedragen niet-gesplitste kredieten van het begrotingsjaar 1998 naar het begrotingsjaar 1999 vermeld in artikel 17, I, a) en tabel C, kolom 13 van het decreet van 20 april 2001 houdende eindregeling van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap en van instellingen van openbaar nut voor het begrotingsjaar 1998, vastgesteld op BEF 33.103.718.986, wordt verminderd tot BEF 33.018.552.142.

– *Aangenomen.*

## Artikel 17

Het bedrag van de voor het begrotingsjaar 1999 beschikbaar gestelde omgedeelde betalingskredieten wordt als volgt verminderd :

I. De betalingskredieten die naar het volgende begrotingsjaar worden overgedragen bij toepassing van :

- de artikelen 34, 35 en 45, § 2 van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991,

- artikel 10, § 1, van het decreet van 19 december 1998 houdende de algemene uitgavenbegroting voor het begrotingsjaar 1999,

- artikel 11, §§ 1, 2 en 3 van het decreet van 22 december 1999 houdende de algemene uitgavenbegroting voor het begrotingsjaar 2000,

## a) algemene diensten :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 27.201.682.507
- ordonnancerings-kredieten : BEF 473.733.495

## b) begrotingsfondsen : BEF 5.963.828.120

## c) titel III : BEF 22.010.189.556

II. De beschikbaar gebleven betalingskredieten die worden geannuleerd, bedragen voor :

## a) algemene diensten :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 3.746.234.450
- ordonnancerings-kredieten : BEF 7.141.514.132



**Voorzitter**

- b) begrotingsfondsen : BEF 0
- c) titel III : BEF 36.258.837.148  
(tabel C, kolommen 12 en 13).

– *Aangenomen.*

## Artikel 18

Aanvullende kredieten worden toegekend ten bedrage van BEF 1.733.611.033 tot dekking van uitgaven gedaan buiten of boven de omgedeelde kredieten uitgetrokken voor het begrotingsjaar 1999.

Deze kredieten zijn als volgt samengesteld :

algemene diensten :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 1.733.611.033
- ordonnanceringskredieten : BEF 0
- 2. begrotingsfondsen : BEF 0
- 3. titel III : BEF 0  
(tabel C, kolom 10)

Deze bijkomende betalingskredieten worden toegewezen zoals aangeduid in tabel D.

– *Aangenomen.*

## Artikel 19

Ingevolge de bepalingen vervat in de bovenstaande artikelen 17 en 18 hierboven, worden de definitieve kredieten voor het begrotingsjaar 1999 als volgt vastgesteld :

1. algemene diensten
  - niet-gesplitste kredieten : BEF 563.662.346.218
  - ordonnanceringskredieten : BEF 34.138.634.782
2. begrotingsfondsen : BEF 3.370.298.313
3. titel III : BEF 17.789.810.444

Die sommen zijn gelijk aan de ordonnanceringen aangerekend ten laste van de begroting 1999, overeenkomstig tabel C, kolommen 7 en 14.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK III

Ontvangsten en uitgaven gedaan in uitvoering van de Diensten met Afzonderlijk Beheer

## AFDELING 1

Vaststelling van de ontvangsten

## Artikel 20

Onder voorbehoud dat de vastgestelde rechten opgenomen in de beheersrekening "Schadegevallen van het Vlaamse Gewest", afdeling Boekhouding en Begroting, Departement Leefmilieu en Infrastructuur (DAB Vlaams Infrastructuurfonds) worden bevestigd, bedragen de op het begrotingsjaar 1999 door de Diensten met Afzonderlijk Beheer vastgestelde rechten, overeenkomstig de bijgaande tabel E, kolom 3, de som van BEF 68.422.003.483.

– *Aangenomen.*

## Artikel 21

De op hetzelfde begrotingsjaar 1999 aangerekende ontvangsten, worden overeenkomstig de bijgaande tabel E, kolom 4, vastgesteld op BEF 57.524.263.078.

– *Aangenomen.*

## Artikel 22

Onder voorbehoud dat de vastgestelde rechten opgenomen in de beheersrekening "Schadegevallen van het Vlaamse Gewest", afdeling Boekhouding en Begroting, Departement Leefmilieu en Infrastructuur (DAB Vlaams Infrastructuurfonds) worden bevestigd, bedragen de vastgestelde rechten nog te innen bij afsluiting van het begrotingsjaar 1999 BEF 10.897.740.405.

**Voorzitter**

Deze som is als volgt samengesteld :

- a) geannuleerde of in onbepaald uitstel gebrachte rechten : BEF 2.468.965.566
- b) naar het volgende begrotingsjaar overgedragen rechten : BEF 8.428.774.839  
(tabel E, kolom 5, 6 en 7).

– *Aangenomen.*

## AFDELING 2

## Vaststelling van de vastleggingen

## Artikel 23

De vastleggingen van uitgaven ten laste van de vastleggingskredieten van het begrotingsjaar 1999 bedragen, overeenkomstig de bijgaande tabel F, kolom 6, de som van BEF 43.253.283.876.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 3

## Vaststelling van de vastleggingskredieten

## Artikel 24

De vastleggingskredieten beschikbaar gesteld aan en omgedeeld door het Vlaams Parlement bedragen, overeenkomstig de bijgaande tabel F, kolom 5, voor het begrotingsjaar 1999 BEF 44.879.283.829.

Dit bedrag is als volgt samengesteld :

- a. oorspronkelijke begroting : BEF 44.097.200.000
- b. aanpassing van de begroting
- vermeerdering : BEF 359.400.000
- vermindering : BEF 545.400.000

- c. overdracht van vastleggingskredieten overeenkomstig artikel 19 van het decreet van 7 juli 1998 houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting 1998 en artikel 116 van het decreet van 19 december 1998 houdende de algemene uitgavenbegroting 1999 : BEF 968.083.829  
(tabel F, kolommen 1 tot 4).

– *Aangenomen.*

## Artikel 25

Het bedrag van de voor het begrotingsjaar 1999 beschikbaar gestelde omgedeelde vastleggingskredieten wordt als volgt verminderd :

- I. De vastleggingskredieten die naar het volgende begrotingsjaar worden overgedragen bij toepassing van :

- artikel 26 van het decreet van 18 mei 1999 houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting voor het begrotingsjaar 1999 :  
BEF 940.266.954

- II. De beschikbaar gebleven vastleggingskredieten die worden geannuleerd, bij toepassing van de artikelen 34 en 35 van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991 :  
BEF 744.737.817

(tabel F, kolommen 9 en 10).

– *Aangenomen.*

## Artikel 26

Ingevolge de bepalingen vervat in de bovenstaande artikelen 24 en 25, worden de definitieve, omgedeelde vastleggingskredieten voor het begrotingsjaar 1999 vastgesteld op BEF 43.253.283.876 ; som die gelijk is aan de ten laste van het begrotingsjaar



**Voorzitter**

1999 geboekte vastleggingen (tabel F, kolommen 6 en 11).

– *Aangenomen.*

**AFDELING 4****Vaststelling van de uitgaven****Artikel 27**

De tijdens het begrotingsjaar 1999 aangerekende ordonnanceringen worden als volgt vastgesteld :

- ten laste van de niet-gesplitste kredieten : BEF 2.926.424.247
- ten laste van de ordonnanceringskredieten : BEF 36.579.485.577 (tabel G, kolom 7).

– *Aangenomen.*

**AFDELING 5****Vaststelling van de betalingskredieten****Artikel 28**

De betalingskredieten beschikbaar gesteld aan en omgedeeld door het Vlaams Parlement bedragen voor het begrotingsjaar 1999 :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 3.492.716.273
- ordonnanceringskredieten : BEF 73.880.263.006 (tabel G, kolom 6).

Die bedragen omvatten :

I. De betalingskredieten bestemd bij de begrotingsdecreten en bij decreet, als volgt onderverdeeld :

1. Oorspronkelijke begrotingen :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 3.177.025.000
- ordonnanceringskredieten : BEF 59.209.500.000

2. Aanpassing van de kredieten :

Vermeerderingen :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 397.555.846
- ordonnanceringskredieten : BEF 14.792.800.000

Verminderingen :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 119.225.867
- ordonnanceringskredieten : BEF 122.036.994 (tabel G, kolommen 2, 3 en 4).

II. De overdrachten van betalingskredieten bij toepassing van speciale decreetsbepalingen, als volgt samengesteld :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 37.361.294
- ordonnanceringskredieten : BEF 0 (tabel G, kolom 5).

– *Aangenomen.*

**Artikel 29**

Het bedrag van de voor het begrotingsjaar 1999 beschikbaar gestelde omgedeelde betalingskredieten wordt als volgt verminderd :

I. De betalingskredieten die naar het volgende begrotingsjaar worden overgedragen bij toepassing van speciale decreetsbepalingen :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 88.618.438
- ordonnanceringskredieten : BEF 0

II. De beschikbaar gebleven betalingskredieten die worden geannuleerd bedragen voor de :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 477.673.588
- ordonnanceringskredieten : BEF 37.348.473.248 (tabel G, kolommen 11 en 12).

– *Aangenomen.*

**Artikel 30**

Aanvullende kredieten worden toegekend ten bedrage van BEF 47.695.819 tot dekking van de uitgaven gedaan buiten of boven de voor de Luchtha-

**Voorzitter**

ven Oostende en de Luchthaven Antwerpen omge-  
deelde kredieten uitgetrokken voor het begrotings-  
jaar 1999.

Deze kredieten zijn als volgt samengesteld :

- niet-gesplitste kredieten :       BEF           0
  - ordonnanceringskredieten :       BEF 47.695.819
- (tabel G, kolom 9).

– *Aangenomen.*

**Artikel 31**

Ingevolge de bepalingen vervat in de bovenstaande  
artikelen 28, 29 en 30, worden de definitieve kre-  
dieten voor het begrotingsjaar 1999 als volgt vast-  
gesteld :

- niet-gesplitste kredieten :   BEF 2.926.424.247
- ordonnanceringskredieten : BEF 36.579.485.577

Die sommen zijn gelijk aan de ordonnanceringen  
aangerekend ten laste van de begroting 1999, over-  
eenkomstig tabel G, kolommen 7 en 13.

– *Aangenomen.*

**HOOFDSTUK IV**

Vastleggingen gedaan in uitvoering  
van het begrotingsdecreet

**AFDELING 1**

Vaststelling van de vastleggingsmachtigingen

**Artikel 32**

De in toepassing van de artikelen 20, 21, 22, 25, 26,  
28, 29, 127, 131, 132 en 141 van het begrotingsde-  
creet 1999, van de artikelen 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19,  
44 en 58 van het eerste aanpassingsdecreet 1999 en  
van artikel 4 van het tweede aanpassingsdecreet  
1999 toegewezen vastleggingsmachtigingen voor  
het begrotingsjaar 1999 belopen, overeenkomstig  
de bijgaande tabel H (punt A1, kolom 2), de som  
van BEF 15.680.760.557.

– *Aangenomen.*

**Artikel 33**

De in toepassing van de artikelen 17, 24, 27, 107,  
109, 110, 112, 116, 126, 129, 130, 134, 136, 137, 138 en  
139 van het begrotingsdecreet 1999, van de artike-  
len 17, 26, 28, 29, 31, 43, 46, 47, 51, 53, 54 en 55 van  
het eerste aanpassingsdecreet 1999 belopen, over-  
eenkomstig de bijgaande tabel H (punt A2, kolom  
2), de som van BEF 79.228.158.291.

– *Aangenomen.*

**Artikel 34**

De in toepassing van de artikelen 17, 18 en 19 van  
het begrotingsdecreet 1999, van artikel 13 van het  
aanpassingsblad 1998 toegewezen machtigingen tot  
het aangaan van verbintenissen strekkende tot be-  
taling van de intrest en de aflossing van leningen  
voor het begrotingsjaar 1999 belopen, overeen-  
komstig de bijgaande tabel H (punt B, kolom 2), de  
som van BEF 7.907.200.000.

– *Aangenomen.*

**AFDELING 2**

Vaststelling van de aanwending

**Artikel 35**

De aanwendingen van de door de artikelen 20, 21,  
22, 25, 26, 28, 29, 127, 131, 132 en 141 van het begro-  
tingsdecreet 1999, van de artikelen 12, 13, 14, 15, 16,  
18, 19, 44 en 58 van het eerste aanpassingsdecreet  
1999 en van artikel 4 van het tweede aanpassings-  
decreet 1999 toegewezen machtigingen voor het  
begrotingsjaar 1999 belopen, overeenkomstig de  
bijgaande tabel H (punt A1, kolom 3) de som van  
BEF 15.208.586.477.

De niet-aangewende en de naar het volgende be-  
grotingsjaar over te dragen machtigingen belopen,  
overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A1,  
kolom 6), de som van BEF 294.982.095.

De niet-aangewende en te annuleren machtigingen  
toegewezen door deze artikelen voor het begro-

**Voorzitter**

tingsjaar 1999 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A1, kolom 7), de som van BEF 177.191.985.

– *Aangenomen.*

**Artikel 36**

De toepassingen van de door de artikelen 17, 24, 27, 107, 109, 110, 112, 116, 126, 129, 130, 134, 136, 137, 138 en 139 van het begrotingsdecreet 1999, van de artikelen 17, 26, 28, 29, 31, 43, 46, 47, 51, 53, 54 en 55 van het aanpassingsdecreet 1999 toegewezen machtigingen voor het begrotingsjaar 1999 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A2, kolom 3), de som van BEF 73.477.233.022.

De niet-aangewende en de naar het volgende begrotingsjaar over te dragen machtigingen belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A2, kolom 6), de som van BEF 4.724.256.317.

De niet-aangewende en te annuleren machtigingen toegewezen door deze bepalingen voor het begrotingsjaar 1999 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A2, kolom 7), de som van BEF 1.085.673.770.

Aanvullende machtigingen ten bedrage van BEF 25.333.559 en BEF 33.671.259 worden toegewezen tot regularisatie van de aanwending gedaan boven de machtiging respectievelijk toegewezen door het artikel 109 van het begrotingsdecreet 1999 met betrekking tot de Luchthaven Antwerpen en artikel 110 van het begrotingsdecreet 1999 met betrekking tot de Luchthaven Oostende.

– *Aangenomen.*

**Artikel 37**

De toepassingen van de door de artikelen 17, 18 en 19 van het begrotingsdecreet 1999, van artikel 13 van het aanpassingsblad 1998 toegewezen machtigingen voor het begrotingsjaar 1999 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt B, kolom 3), de som van BEF 5.768.100.000.

De niet-aangewende en de naar het volgende begrotingsjaar over te dragen machtigingen belopen,

overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt B, kolom 6), de som van BEF 1.560.000.000.

De niet-aangewende en te annuleren machtigingen toegewezen door deze bepalingen voor het begrotingsjaar 1999 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt B, kolom 7), de som van BEF 579.100.000.

– *Aangenomen.*

**TITEL II**

Verrichtingen gedaan ter uitvoering van de begrotingen van de instellingen van openbaar nut van categorie A, opgesomd in artikel 1 van de Wet van 16 maart 1954

**HOOFDSTUK I**

Openbare Afvalstoffenmaatschappij voor het Vlaams Gewest (OVAM), ingesteld bij decreet van 2 juli 1981 (B.S. van 25 juli 1981)

**AFDELING 1**

Lopend jaar

**Artikel 38**

De eindregeling van de begroting van OVAM is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF 2.133.082.000
- de uitgaven op een bedrag van BEF 1.897.928.000

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 235.154.000 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 2.575.915.000, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 brengt op BEF 2.811.069.000.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

– de ontvangsten op een bedrag van BEF 6.965.301.191

## HOOFDSTUK II

Vlaams Fonds voor de Lastendelging (VFLD), ingesteld bij decreet van 21 december 1994 (B.S. van 31.12.1994)

– de uitgaven op een bedrag van BEF 5.646.249.532

## AFDELING 1

Lopend jaar

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 1.319.051.659 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 1.583.368.552 en vermeerderd met de overdrachten van saldi van vorige boekjaren ten belope van BEF 429.504.275, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 brengt op BEF 3.331.924.486.

## Artikel 39

– *Aangenomen.*

De eindregeling van de begroting van VFLD is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

– de ontvangsten op een bedrag van BEF 996.432.620

– de uitgaven op een bedrag van BEF 707.311.582

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 289.121.038 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 385.325.295, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 verhoogt tot BEF 674.446.333.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK III

Vlaams Infrastructuurfonds voor Persoonsgebonden Aangelegenheden (VIPA), ingesteld bij decreet van 23 februari 1994 (B.S. van 01.06.1994)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 40

De eindregeling van de begroting van het VIPA is, voor het begrotingsjaar 1999 als volgt vastgesteld :

## HOOFDSTUK IV

Fonds voor de Economische Expansie en de Regionale Reconversie Middelgrote en Grote Ondernemingen (FEER-MGO), ingesteld bij decreet van 21 december 1990 (B.S. van 29.12.1990)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 41

De eindregeling van de begroting van het FEERR – MGO is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

– de ontvangsten op een bedrag van BEF 5.572.379.400

– de uitgaven op een bedrag van BEF 7.830.296.917

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een tekort is van BEF 2.257.917.517 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 3.062.086.722, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 terugbrengt tot BEF 804.169.205.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

– de ontvangsten op een bedrag van BEF 2.151.520.195

## HOOFDSTUK V

Fonds voor de Economische Expansie en de Regionale Reconversie – Kleine Ondernemingen (FEERR-KO), ingesteld bij decreet van 21 december 1990 (B.S. van 29.12.1990)

– de uitgaven op een bedrag van BEF 1.694.793.739

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 456.726.456 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 263.747.159, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 verhoogt tot BEF 720.473.615.

## AFDELING 1

Lopend jaar

– *Aangenomen.*

## Artikel 42

De eindregeling van de begroting van het FEERR – KO is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

– de ontvangsten op een bedrag van BEF 3.499.233.000

– de uitgaven op een bedrag van BEF 3.437.002.000

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 62.231 000 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 1.522.033.519, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 verhoogt tot BEF 1.584.264.519.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK VI

Fonds voor het Industrieel onderzoek in Vlaanderen (FIOV), ingesteld bij decreet van 21 december 1990 (B.S. van 29.12.1990)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 43

De eindregeling van de begroting van het FIOV is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

## HOOFDSTUK VII

Investeringsfonds voor grond- en woonbeleid voor Vlaams Brabant (VLABINVEST), ingesteld bij decreet van 25 juni 1992 (B.S. van 11.07.1992)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 44

De eindregeling van de begroting van VLABINVEST is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

– de ontvangsten op een bedrag van BEF 141.496.000

– de uitgaven op een bedrag van BEF 145.429.000

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een tekort is van BEF 3.933.000 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 119.214.000 en vermeerderd met de overdrachten van saldi van vorige boekjaren ten belope van BEF 410.883.000, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 brengt op BEF 526.164.000.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## HOOFDSTUK VIII

Fonds Bijzondere Jeugdbijstand, ingesteld  
bij decreet van 21 december 1990  
(B.S. van 29.12.1990)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 45

De eindregeling van de begroting van het Fonds  
Bijzondere Jeugdbijstand is, voor het begrotings-  
jaar 1999, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF  
6.531.480.023
- de uitgaven op een bedrag van BEF  
6.443.790.522

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een over-  
schot is van BEF 87.689.501 dat, gevoegd bij het  
overschot op 31 december 1998 van BEF  
133.682.057 en te verminderen met de niet-aanre-  
kening van een financiële kost als uitgave ten beloe-  
pe van BEF 4.699 het gecumuleerd overschot op 31  
december 1999 verhoogt tot BEF 221.366.859.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK IX

Vlaamse Milieumaatschappij (VMM),  
ingesteld bij decreet van 12 december 1990  
(B.S. van 21.12.1990)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 46

De eindregeling van de begroting van de VMM is,  
voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF  
2.825.031.000

- de uitgaven op een bedrag van BEF  
2.830.544.000

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een tekort is  
van BEF 5.513.000 dat, gevoegd bij het overschot  
op 31 december 1998 van BEF 1.321.876.000, te  
verminderen met de boeking van een bijkomende  
vordering lastens het Minafonds ten belope van  
BEF 4.900.000 het gecumuleerd overschot op 31  
december 1999 terugbrengt op BEF 1.311.463.000.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK X

Fonds Film in Vlaanderen (FIV), ingesteld  
bij decreet van 22 december 1993  
(B.S. van 29.12.1993)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 47

De eindregeling van de begroting van het FIV is,  
voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF  
378.051.803

- de uitgaven op een bedrag van BEF  
313.335.324

zodat er op 31 december 1999 een overschot is van  
BEF 64.716.479 dat, gevoegd bij het tekort op 31  
december 1998 van BEF 10.177.597 en te vermeer-  
deren met de terugbetaling van een renteloos voor-  
schot ten belope van BEF 130.000 dat in de uitvoe-  
ringsrekening 1998 niet als budgettaire ontvangst  
werd beschouwd, het gecumuleerd saldo op 31 de-  
cember 1999 brengt op een overschot van BEF  
54.668.882.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

– de ontvangsten op een bedrag van BEF 1.575.760.121

## HOOFDSTUK XI

Grindfonds, ingesteld bij decreet van 14 juli 1993 (B.S. van 14.10.1993)

– de uitgaven op een bedrag van BEF 987.789.355

## AFDELING 1

Lopend jaar

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 587.970.766 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 185.318.593, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 verhoogt tot BEF 773.289.359.

## Artikel 48

– *Aangenomen.*

De eindregeling van de begroting van het Grindfonds is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

– de ontvangsten op een bedrag van BEF 360.514.132

– de uitgaven op een bedrag van BEF 58.630.225

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 301.883.907 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 638.491.107, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 verhoogt tot BEF 940.375.014.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK XII

Vlaams Landbouwinvesteringsfonds (VLIF), ingesteld bij decreet van 22 december 1993 (B.S. van 29.12.1993)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 49

De eindregeling van de begroting van het VLIF is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

## HOOFDSTUK XIII

Limburgfonds, ingesteld bij decreet van 13 juli 1994 (B.S. van 21.10.1994)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 50

De eindregeling van de begroting van het Limburgfonds is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

– de ontvangsten op een bedrag van BEF 1.650.840.154

– de uitgaven op een bedrag van BEF 1.622.666.417

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 28.173.737 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 1.879.990.919, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 verhoogt tot BEF 1.908.164.656.

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**

## HOOFDSTUK XIV

Fonds Vlaanderen-Azië, ingesteld bij decreet van 20 december 1996 (B.S. van 31.12.1996)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 51

De eindregeling van de begroting van het Fonds Vlaanderen-Azië is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF 23.544.099
- de uitgaven op een bedrag van BEF 34.054.269

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een tekort is van BEF 10.510.170 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 193.835.325, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 terugbrengt tot BEF 183.325.155.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK XV

Financieringsinstrument voor de Vlaamse Visserij- en Aquicultuursector (FIVA), ingesteld bij decreet van 13 mei 1997 (B.S. van 17.06.1997)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 52

De eindregeling van de begroting van het Fonds voor de Vlaamse Visserij- en Aquicultuursector is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

– de ontvangsten op een bedrag van BEF 58.140.718

– de uitgaven op een bedrag van BEF 34.382.182

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 23.758.536 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 48.926.879, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 verhoogt tot BEF 72.685.415.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK XVI

Vlaams Egalisatie Rente Fonds (VERF), ingesteld bij decreet van 16 december 1997 (B.S. van 30.12.1997)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 53

De eindregeling van de begroting van het Vlaams Egalisatie Rente Fonds is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

– de ontvangsten op een bedrag van BEF 386.823.232

– de uitgaven op een bedrag van BEF 16.566.497

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 370.256.735 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1998 van BEF 1.984.204.473, het gecumuleerd overschot op 31 december 1999 verhoogt tot BEF 2.354.461.208.

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**

## HOOFDSTUK XVII

Vlaams Zorgfonds, ingesteld bij decreet van 30 maart 1999 (B.S. van 28.05.1999)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 54

De eindregeling van de begroting van het Vlaams Zorgfonds is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF 4.019.400.000
- de uitgaven op een bedrag van BEF 19.400.000

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 4.000.000.000.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK XVIII

Fonds Culturele Infrastructuur, ingesteld bij decreet van 19 december 1998 (B.S. van 31.12.1998)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 55

De eindregeling van de begroting van het Fonds Culturele Infrastructuur is, voor het begrotingsjaar 1999, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF 597.600.000
- de uitgaven op een bedrag van BEF 241.355.856

zodat er voor het begrotingsjaar 1999 een overschot is van BEF 356.244.144.

– *Aangenomen.*

De artikelsgewijze bespreking is gesloten.

We zullen om 16 uur de hoofdelijke stemming over het ontwerp van decreet houden.

**MOTIE VAN ORDE****Voorstel tot aanvulling van de agenda**

**De voorzitter** : Dames en heren, met toepassing van artikel 46 van het Reglement van het Vlaams Parlement heeft de heer Van Rompuy bij motie van orde het woord gevraagd.

De heer Van Rompuy heeft het woord.

**De heer Eric van Rompuy** : Mijnheer de voorzitter, we hebben een motie betreffende een belangenconflict (Stuk 1557) ingediend. Het betreft het wetsontwerp houdende de financiering en bepaalde aspecten van de invoering van het programma tot vermindering van de digitale kloof bij zelfstandigen en bepaalde groepen van de bevolking met een beperkt inkomen. We vragen hierbij dat de agenda wordt aangevuld met deze motie betreffende een belangenconflict.

**De voorzitter** : Ik stel voor dat de fractievoorzitters overleg plegen om na te gaan of daarover overeenstemming is.

De heer Denys heeft het woord.

**De heer André Denys** : Kunnen we de tekst krijgen ?

**De voorzitter** : Deze tekst moet uiteraard worden rondgedeeld.

Vraagt nog iemand het woord ? (*Neen*)

Ik stel voor dat de fractievoorzitters hierover overleg plegen. Indien er nog tijd over is, dan zou ik deze motie nog deze voormiddag willen behandelen. Zo niet, wordt over het voorstel tot aanvulling van de agenda gestemd om 16 uur.

**Voorzitter**

Is het parlement het hiermee eens ? (*Instemming*)

Het incident is gesloten.

---

**ONTWERP VAN DECREET houdende de eindregeling van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap en van instellingen van openbaar nut voor het begrotingsjaar 2000**  
– 23-A (2002-2003) – Nrs. 1 en 2

**Algemene bespreking**

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is het ontwerp van decreet houdende de eindregeling van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap en van instellingen van openbaar nut voor het begrotingsjaar 2000.

De algemene bespreking is geopend.

De heer Suykens, verslaggever, heeft het woord.

**De heer Lucien Suykens**, verslaggever : Mijnheer de voorzitter, ik wil verwijzen naar het schriftelijk verslag. De inleiding is identiek aan het vorige verslag. Alleen de cijfers zijn deze keer nog beter.

**De voorzitter** : Vraagt nog iemand het woord ? (*Neen*)

De algemene bespreking is gesloten.

**Artikelsgewijze bespreking**

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is de artikelsgewijze bespreking van het ontwerp van decreet houdende de eindregeling van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap en van instellingen van openbaar nut voor het begrotingsjaar 2000.

De door de commissie aangenomen tekst wordt als basis voor de bespreking genomen.

## TITEL I

Verrichtingen gedaan ter uitvoering van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap

## HOOFDSTUK I

Vastleggingen gedaan in uitvoering van de begroting

## AFDELING 1

Vaststelling van de vastleggingen

## Artikel 1

De vastleggingen van uitgaven ten laste van de vastleggingskredieten van het begrotingsjaar 2000 bedragen, voor de gesplitste kredieten, overeenkomstig de bijgaande tabel A, kolom 6, de som van BEF 46.368.828.994.

– *Aangenomen.*

## Artikel 2

De vastleggingen van uitgaven ten laste van de vastleggingskredieten van het begrotingsjaar 2000 bedragen, voor de variabele kredieten, overeenkomstig de bijgaande tabel A, kolom 6, de som van BEF 2.857.561.736.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## AFDELING 2

Vaststelling van de vastleggingskredieten

BEF 324.873.080

## Artikel 3

De vastleggingskredieten – gesplitste kredieten – bedragen voor het begrotingsjaar 2000 in totaal BEF 46.697.527.037 (tabel A, kolom 5).

Dit bedrag werd omgedeed bij de begrotingsdecreten en is als volgt samengesteld :

- a. oorspronkelijke begroting : BEF 40.646.900.000
- b. aanpassing van de begroting t.g.v. het aanpassingsdecreet 2000 en de beslissing van de Vlaamse regering van 22 december 2000 tot oprichting van het Financieringsfonds voor Schuldafbouw en Eenmalige Investeringsuitgaven : BEF 1.642.719.231
- c. overdracht van kredieten ingevolge artikel 3, § 4 en artikel 5 van het decreet van 14 mei 1996 en van andere decreetsbepalingen : BEF 4.407.907.806

(tabel A, kolommen 1, 2, 3 en 4).

– *Aangenomen.*

## Artikel 4

Het bedrag van de voor het begrotingsjaar 2000 beschikbaar gestelde omgedeelde vastleggingskredieten wordt als volgt verminderd :

- I. De vastleggingskredieten die naar het volgende begrotingsjaar worden overgedragen bij toepassing van :
  - artikel 3, § 4, en artikel 5 van het decreet van 14 mei 1996 betreffende de regelen inzake de werking en de verdeling van het Sociaal Impulsfonds ;

- van artikel 11, § 3, van het decreet van 22 december 2000 houdende de algemene uitgavenbegroting voor het begrotingsjaar 2001 :

II. De beschikbaar gebleven vastleggingskredieten die worden geannuleerd bij toepassing van de artikelen 34 en 35 van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991 :

BEF 3.824.963

(tabel A, kolommen 9 en 10).

– *Aangenomen.*

## Artikel 5

Ingevolge de bepalingen vervat in de bovenstaande artikelen 3 en 4, worden de definitieve, omgedeelde vastleggingskredieten voor het begrotingsjaar 2000 vastgesteld op BEF 46.368.828.994 ; som die gelijk is aan de ten laste van het begrotingsjaar 2000 geboekte vastleggingen (tabel A, kolommen 6 en 11).

– *Aangenomen.*

## Artikel 6

De vastleggingskredieten – variabele kredieten – bedragen voor het begrotingsjaar 2000 in het totaal BEF 4.941.392.930 (tabel A, kolom 5).

Dit bedrag is als volgt samengesteld :

- a. overeenkomstig de ontvangsten op de middenbegroting : BEF 2.802.458.360
- b. de kredietoverdracht overeenkomstig artikel 45, § 2, van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991 : BEF 2.069.155.487
- c. de kredietverhoging ten gevolge van de annulatie van vastleggingen van vorige jaren : BEF 69.779.083

– *Aangenomen.*

**Voorzitter****HOOFDSTUK II****Artikel 7****Ontvangsten en uitgaven gedaan in uitvoering van de begroting**

De in totaal voor het begrotingsjaar 2000 omgeedelede vastleggingskredieten – variabele kredieten – worden verminderd met een bedrag van BEF 2.083.831.194 dat, bij toepassing van artikel 45, § 2, van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, naar het volgende begrotingsjaar wordt overgedragen (tabel A, kolom 9).

– *Aangenomen.*

**Artikel 8**

Ingevolge de bepalingen vervat in de bovenstaande artikelen 6 en 7 worden de definitieve vastleggingskredieten – variabele kredieten – voor het begrotingsjaar 2000 vastgesteld op BEF 2.857.561.736 ; som die gelijk is aan de ten laste van het begrotingsjaar 2000 geboekte vastleggingen (tabel A, kolommen 6 en 11).

– *Aangenomen.*

**Artikel 9**

De kredieten, de vastleggingen en de ordonnances van basisallocatie ba 00 1 1 53 10 12.03 worden overgebracht naar de nieuwe ba 00 1 1 53 10 12.19, met uitzondering van vastlegging 98 85 50007 voor een bedrag van BEF 436.000.

– *Aangenomen.*

**AFDELING 1****Vaststelling van de ontvangsten****Artikel 10**

Onder voorbehoud dat de vastgestelde rechten opgenomen in de beheersrekening "Bestuur Personeel Hoger Onderwijs Buiten de Universiteit", Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek van het Departement Onderwijs worden bevestigd, bedragen de op het begrotingsjaar 2000 ten behoeve van de Vlaamse Gemeenschap vastgestelde rechten, overeenkomstig de bijgaande tabel B, kolom 3, de som van BEF 644.755.345.901.

Deze som is als volgt samengesteld :

- algemene ontvangsten : BEF 635.562.933.841
- toegewezen ontvangsten : BEF 9.192.412.060
- opbrengst van leningen : BEF 0

– *Aangenomen.*

**Artikel 11**

De op hetzelfde begrotingsjaar 2000 aangerekende ontvangsten worden vastgesteld op BEF 629.741.268.871.

Deze som is als volgt samengesteld :

**Voorzitter**

- algemene ontvangsten : BEF 626.938.810.511
- toegewezen ontvangsten : BEF 2.802.458.360
- opbrengst van leningen : BEF 0

(tabel B, kolom 4).

– *Aangenomen.*

**Artikel 12**

Onder voorbehoud dat de vastgestelde rechten opgenomen in de beheersrekening "Bestuur Personeel Hoger Onderwijs Buiten de Universiteit", Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek van het Departement Onderwijs worden bevestigd, bedragen de vastgestelde rechten nog te innen bij de afsluiting van het begrotingsjaar 2000 BEF 15.014.077.030.

Deze som is als volgt samengesteld :

- a) geannuleerde of in onbepaald uitstel gebrachte rechten :
- algemene ontvangsten : BEF 5.088.144.541
  - toegewezen ontvangsten : BEF 1.619.839.021
- b) naar het volgende begrotingsjaar overgedragen rechten :
- algemene ontvangsten : BEF 3.535.978.789
  - toegewezen ontvangsten : BEF 4.770.114.679

(tabel B, kolommen 5, 6 en 7).

– *Aangenomen.*

**AFDELING 2****Vaststelling van de uitgaven****Artikel 13**

De tijdens het begrotingsjaar 2000 aangerekende ordonnanceringskredieten worden als volgt vastgesteld :

- A. algemene diensten : BEF 600.510.233.266
1. ten laste van niet gesplitste kredieten : BEF 565.010.824.898
  2. ten laste van ordonnanceringskredieten : BEF 35.499.408.368

B. begrotingsfondsen : BEF 4.235.211.820

C. titel III : BEF 17.432.570.055

(tabel C, kolom 7).

– *Aangenomen.*

**Artikel 14**

De ten laste van het begrotingsjaar 2000 uitgevoerde betalingen, verantwoord of geregulariseerd, bedragen :

- A. algemene diensten : ten laste van niet-gesplitste kredieten : BEF 564.955.623.166
- ordonnanceringskredieten : BEF 35.480.444.348
- B. begrotingsfondsen : BEF 4.235.211.820
- C. titel III : BEF 17.432.570.055

(tabel C, kolommen 7 en 9).

– *Aangenomen.*

**Artikel 15**

De ten laste van de begroting 2000 aangerekende betalingen, waarvan, bij toepassing van artikel 79 van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, de verantwoording of de regularisatie naar een volgende begrotingsjaar wordt verwezen, bedragen :

- A. algemene diensten : ten laste van niet-gesplitste kredieten : BEF 55.201.732

**Voorzitter**

– ordonnanceringskredieten : BEF 18.964.020

B. begrotingsfondsen : BEF 0

C. titel III : BEF 0

(tabel C, kolom 9).

– *Aangenomen.*

**AFDELING 3****Vaststelling van de betalingskredieten****Artikel 16**

De betalingskredieten beschikbaar gesteld aan en omgedeeld door het Vlaams Parlement bedragen voor het begrotingsjaar 2000 :

- algemene diensten :
  - niet-gesplitste kredieten : BEF 604.550.663.276
  - ordonnanceringskredieten : BEF 40.715.052.726
  - begrotingsfondsen : BEF 8.505.190.949
- titel III : BEF 62.657.489.556

(tabel C, kolom 6).

Die bedragen omvatten :

I. De betalingskredieten bestemd bij de begrotingsdecreten en bij decreet, als volgt onderverdeeld :

1. Oorspronkelijke begrotingen :

a) algemene diensten :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 578.702.000.000
- ordonnanceringskredieten : BEF 39.227.300.000

b) begrotingsfondsen : BEF 1.596.800.000

c) titel III : BEF 39.993.600.000

(tabel C, kolom 2).

2. Aanpassingen van de kredieten :

Vermeerderingen :

a) algemene diensten :

– niet-gesplitste kredieten : BEF 9.905.480.769

– ordonnanceringskredieten : BEF 2.489.500.000

b) begrotingsfondsen : BEF 102.300.000

c) titel III : BEF 653.700.000

Verminderingen :

a) algemene diensten :

– niet-gesplitste kredieten : BEF 11.237.500.000

– ordonnanceringskredieten : BEF 1.496.480.769

b) begrotingsfondsen : BEF 0

c) titel III : BEF 0

(tabel C, kolommen 3 en 4).

II. De betalingskredieten voor de begrotingsfondsen overeenkomstig artikel 45, § 2, van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, aangepast aan de op de overeenkomstige posten van de middelenbegroting aangerekende ontvangsten, bedragen voor het begrotingsjaar 2000

(tabel C, kolom 2) : BEF 2.802.458.360

III. De overdrachten van betalingskredieten bij toepassing van de artikelen 34 en 35 van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, en van speciale bepalingen, als volgt samengesteld :

a) algemene diensten :

– niet-gesplitste kredieten : BEF 27.180.682.507

– ordonnanceringskredieten : BEF 494.733.495

b) begrotingsfondsen : BEF 5.702.732.589

c) titel III : BEF 22.010.189.556

(tabel C, kolom 5).

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel 17

Het bedrag van de voor het begrotingsjaar 2000 beschikbaar gestelde omgedeelde betalingskredieten wordt als volgt verminderd :

I. De betalingskredieten die naar het volgende begrotingsjaar worden overgedragen bij toepassing van :

- de artikelen 34, 35 en 45, § 2, van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991,
- artikel 10, §§ 1, 2 en 3, van het decreet van 19 december 1999 houdende de algemene uitgavenbegroting voor het begrotingsjaar 2000,
- artikel 11, §§ 1 tot 5 van het decreet van 22 december 2000 houdende de algemene uitgavenbegroting voor het begrotingsjaar 2001,

a) algemene diensten :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 32.134.179.969
- ordonnanceringskredieten : BEF 138.140.724

b) begrotingsfondsen : BEF 4.269.979.129

c) titel III : BEF 23.214.729.945

II. De beschikbaar gebleven betalingskredieten die worden geannuleerd, bedragen voor :

a) algemene diensten :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 7.405.658.409
- ordonnanceringskredieten : BEF 5.077.503.634

b) begrotingsfondsen : BEF 0

c) titel III : BEF 22.010.189.556

(tabel C, kolommen 12 en 13).

– *Aangenomen.*

## Artikel 18

Ingevolge de bepalingen vervat in artikel 17, worden de definitieve kredieten voor het begrotingsjaar 2000 als volgt vastgesteld :

1. algemene diensten :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 565.010.824.898
- ordonnanceringskredieten : BEF 35.499.408.368

2. begrotingsfondsen : BEF 4.235.211.820

3. titel III : BEF 17.432.570.055

Die sommen zijn gelijk aan de ordonnanceringen aangerekend ten laste van de begroting 2000, overeenkomstig tabel C, kolommen 7 en 14.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK III

Ontvangsten en uitgaven gedaan in uitvoering van de Diensten met Afzonderlijk Beheer

## AFDELING 1

Vaststelling van de ontvangsten

## Artikel 19

Onder voorbehoud dat de vastgestelde rechten opgenomen in de beheersrekening "Schadegevallen van het Vlaams Gewest", afdeling Boekhouding en Begroting, Departement Leefmilieu en Infrastructuur (DAB Vlaams Infrastructuurfonds) worden bevestigd, bedragen de op het begrotingsjaar 2000 door de Diensten met Afzonderlijk Beheer vastgestelde rechten, overeenkomstig de bijgaande tabel E, kolom 3, de som van BEF 61.470.064.188.

– *Aangenomen.*

## Artikel 20

De op hetzelfde begrotingsjaar 2000 aangerekende ontvangsten, worden overeenkomstig de bijgaande tabel E, kolom 4, vastgesteld op BEF 50.806.828.318.

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**

## Artikel 21

Onder voorbehoud dat de vastgestelde rechten opgenomen in de beheersrekening "Schadegevallen van het Vlaams Gewest", afdeling Boekhouding en Begroting, Departement Leefmilieu en Infrastructuur (DAB Vlaams Infrastructuurfonds) worden bevestigd, bedragen de vastgestelde rechten nog te innen bij afsluiting van het begrotingsjaar 2000 BEF 10.663.235.870.

Deze som is als volgt samengesteld :

- |   |                   |
|---|-------------------|
| a) geannuleerde of in onbepaald uitstel gebrachte rechten : | BEF 1.672.547.805 |
| b) naar het volgende begrotingsjaar overgedragen rechten :  | BEF 8.990.688.065 |

(tabel E, kolom 5, 6 en 7).

– *Aangenomen.*

## AFDELING 2

## Vaststelling van de vastleggingen

## Artikel 22

De vastleggingen van uitgaven ten laste van de vastleggingskredieten van het begrotingsjaar 2000 bedragen, overeenkomstig de bijgaande tabel F, kolom 6, de som van BEF 46.622.412.683.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 3

## Vaststelling van de vastleggingskredieten

## Artikel 23

De vastleggingskredieten beschikbaar gesteld aan en omgedeeld door het Vlaams Parlement bedragen, overeenkomstig de bijgaande tabel F, kolom 5, voor het begrotingsjaar 2000 BEF 47.499.366.954.

Dit bedrag is als volgt samengesteld :

- |   |                    |
|---|--------------------|
| a. oorspronkelijke begroting :  | BEF 46.584.900.000 |
| b. aanpassing van de begroting  |                    |
| – vermeerdering :   | BEF 488.100.000    |
| – vermindering :  | BEF 513.900.000    |
| c. overdracht van vastleggingskredieten overeenkomstig artikel 26 van het decreet van 18 mei 1999 houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting 1999 en artikel 92 van het decreet van 22 december 1999 houdende de algemene uitgavenbegroting 2000 : | BEF 940.266.954    |

(tabel F, kolommen 1 tot 4).

– *Aangenomen.*

## Artikel 24

Het bedrag van de voor het begrotingsjaar 2000 beschikbaar gestelde omgedeelde vastleggingskredieten wordt als volgt verminderd :

I. De vastleggingskredieten die naar het volgende begrotingsjaar worden overgedragen bij toepassing van :

- artikel 84 van het decreet van 22 december 2000 houdende de algemene uitgavenbegroting voor het begrotingsjaar 2001 :

BEF 49.082.859

II. De beschikbaar gebleven vastleggingskredieten die worden geannuleerd, bij toepassing van de artikelen 34 en 35 van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991 :

BEF 830.166.400

(tabel F, kolommen 9 en 10).

– *Aangenomen.*

## Artikel 25

Ingevolge de bepalingen vervat in de bovenstaande artikelen 23 en 24, worden de definitieve, omgedeelde vastleggingskredieten voor het begrotings-



**Voorzitter**

jaar 2000 vastgesteld op BEF 46.622.412.683 ; som die gelijk is aan de ten laste van het begrotingsjaar 2000 geboekte vastleggingen (tabel F, kolommen 6 en 11).

– *Aangenomen.*

**AFDELING 4****Vaststelling van de uitgaven****Artikel 26**

De tijdens het begrotingsjaar 2000 aangerekende ordonnanceringskredieten worden als volgt vastgesteld :

- ten laste van de niet-gesplitste kredieten : BEF 3.293.590.715
- ten laste van de ordonnanceringskredieten : BEF 41.008.709.981

(tabel G, kolom 7).

– *Aangenomen.*

**AFDELING 5****Vaststelling van de betalingskredieten****Artikel 27**

De betalingskredieten beschikbaar gesteld aan en omgedeeld door het Vlaams Parlement bedragen voor het begrotingsjaar 2000 :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 4.344.797.854
- ordonnanceringskredieten : BEF 85.225.693.648

(tabel G, kolom 6).

Die bedragen omvatten :

I. De betalingskredieten bestemd bij de begrotingsdecreten en bij decreet, als volgt onderverdeeld :

1. Oorspronkelijke begrotingen :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 3.877.956.730
- ordonnanceringskredieten : BEF 68.242.300.000

2. Aanpassing van de kredieten :

Vermeerderingen :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 435.902.015
- ordonnanceringskredieten : BEF 20.008.000.000

Verminderingen :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 57.679.329
- ordonnanceringskredieten : BEF 3.024.606.352

(tabel G, kolommen 2, 3 en 4).

II. De overdrachten van betalingskredieten bij toepassing van speciale decreetsbepalingen, als volgt samengesteld :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 88.618.438
- ordonnanceringskredieten : BEF 0

(tabel G, kolom 5).

– *Aangenomen.*

**Artikel 28**

Het bedrag van de voor het begrotingsjaar 2000 beschikbaar gestelde omgedeelde betalingskredieten wordt als volgt verminderd :

I. De betalingskredieten die naar het volgende begrotingsjaar worden overgedragen bij toepassing van speciale decreetsbepalingen :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 34.229.373
- ordonnanceringskredieten : BEF 23.319.567

II. De beschikbaar gebleven betalingskredieten die worden geannuleerd, bedragen voor de :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 1.016.977.766
- ordonnanceringskredieten : BEF 44.193.664.100

(tabel G, kolommen 11 en 12).

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel 32

## Artikel 29

Er worden geen aanvullende kredieten toegekend voor het begrotingsjaar 2000.

(tabel G, kolom 9)

– *Aangenomen.*

De in toepassing van de artikelen 16, 21, 24, 92, 94, 95, 97, 113, 116, 117, 121, 123, 124, 125, 126 en 127 van het begrotingsdecreet 2000, van de artikelen 17, 27, 29, 30, 32, 47, 53, 55, 56, 57, 58, 59 en 62 van het aanpassingsdecreet 2000 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A2, kolom 2), de som van BEF 83.940.601.820

– *Aangenomen.*

## Artikel 30

Ingevolge de bepalingen vervat in de bovenstaande artikelen 27, 28 en 29, worden de definitieve kredieten voor het begrotingsjaar 2000 als volgt vastgesteld :

- niet-gesplitste kredieten : BEF 3.293.590.715
- ordonnanceringskredieten : BEF 41.008.709.981

Die sommen zijn gelijk aan de ordonnanceringen aangerekend ten laste van de begroting 2000, overeenkomstig tabel G, kolommen 7 en 13.

– *Aangenomen.*

## Artikel 33

De in toepassing van de artikelen 16 en 17 van het begrotingsdecreet 2000, toegewezen machtigingen tot het aangaan van verbintenissen strekkende tot betaling van de intrest en de aflossing van leningen voor het begrotingsjaar 2000 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt B, kolom 2), de som van BEF 7.060.000.000.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 2

## Vaststelling van de aanwending

## HOOFDSTUK IV

## Vastleggingen gedaan in uitvoering van het begrotingsdecreet

## AFDELING 1

## Vaststelling van de vastleggingsmachtigingen

## Artikel 31

De in toepassing van de artikelen 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 114, 118, 119 en 129 van het begrotingsdecreet 2000, van de artikelen 13, 14, 15, 16, 18, 19, 48, 50, 51 en 61 van het aanpassingsdecreet 2000 toegewezen vastleggingsmachtigingen voor het begrotingsjaar 2000 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A1, kolom 2), de som van BEF 17.222.182.095.

– *Aangenomen.*

## Artikel 34

De aanwendingen van de door de artikelen 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 114, 118, 119 en 129 van het begrotingsdecreet 2000, van de artikelen 13, 14, 15, 16, 18, 19, 48, 50, 51 en 61 van het aanpassingsdecreet 2000 toegewezen machtigingen voor het begrotingsjaar 2000 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A1, kolom 3) de som van BEF 16.870.934.863.

De niet-aangewende en de naar het volgende begrotingsjaar over te dragen machtigingen belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A1, kolom 6), de som van BEF 203.652.514.

De niet-aangewende en te annuleren machtigingen toegewezen door deze artikelen voor het begrotingsjaar 2000 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A1, kolom 7), de som van BEF 147.594.718.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter***– Aangenomen.*

## Artikel 35

De toepassingen van de door de artikelen 16, 21, 24, 92, 94, 95, 97, 113, 116, 117, 121, 123, 124, 125, 126 en 127 van het begrotingsdecreet 2000, van de artikelen 17, 27, 29, 30, 32, 47, 53, 55, 56, 57, 58, 59 en 62 van het aanpassingsdecreet 2000 toegewezen machtigingen voor het begrotingsjaar 2000 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A2, kolom 3), de som van BEF 74.593.339.281.

De niet-aangewende en de naar het volgende begrotingsjaar over te dragen machtigingen belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A2, kolom 6), de som van BEF 8.303.672.192.

De niet-aangewende en te annuleren machtigingen toegewezen door deze bepalingen voor het begrotingsjaar 2000 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt A2, kolom 7), de som van BEF 1.046.084.165.

Een aanvullende machtiging ten bedrage van BEF 2.294.988 wordt toegewezen tot regularisatie van de aanwending gedaan boven de machtiging toegewezen door het artikel 94 van het begrotingsdecreet 2000 met betrekking tot de Luchthaven Antwerpen.

*– Aangenomen.*

## Artikel 36

De toepassingen van de door de artikelen 16 en 17 van het begrotingsdecreet 2000, toegewezen machtigingen voor het begrotingsjaar 2000 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt B, kolom 3), de som van BEF 5.500.000.000.

De niet-aangewende en de naar het volgende begrotingsjaar over te dragen machtigingen belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt B, kolom 6), de som van BEF 1.560.000.000.

De niet-aangewende en te annuleren machtigingen toegewezen door deze bepalingen voor het begrotingsjaar 2000 belopen, overeenkomstig de bijgaande tabel H (punt B, kolom 7), de som van BEF 0.

*– Aangenomen.*

## TITEL II

Verrichtingen gedaan ter uitvoering van de begrotingen van de instellingen van openbaar nut van categorie A, opgesomd in artikel 1 van de Wet van 16 maart 1954

## HOOFDSTUK I

Openbare Afvalstoffenmaatschappij voor het Vlaams Gewest (OVAM), ingesteld bij decreet van 2 juli 1981 (B.S. van 25 juli 1981)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 37

De eindregeling van de begroting van OVAM is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF 2.796.671 in duizenden BEF
- de uitgaven op een bedrag van BEF 1.984.019 in duizenden BEF

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een overschot is van 812.652 in duizenden BEF, vermeerderd met het regularisatiebedrag van 1.429.003 in duizenden BEF inzake dotaties ambtshalve verwijdering en sanering en verhoogd met het regularisatiebedrag van 51.139 in duizenden BEF nopens PRESTI-dotaties, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 2.811.069 in duizenden BEF, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 verhoogt tot BEF 5.103.863 in duizenden BEF.

*– Aangenomen.*

**Voorzitter**

## HOOFDSTUK II

Vlaams Fonds voor de Lastendelging (VFLD), ingesteld bij decreet van 21 december 1994 (B.S. van 31.12.1994)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 38

De eindregeling van de begroting van VFLD is, voor het begrotingsjaar 2000 als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF 1.319.856.495
- de uitgaven op een bedrag van BEF 815.815.207

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een overschot is van BEF 504.041.288 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 674.446.333, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 verhoogt tot BEF 1.178.487.621.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK III

Vlaams Infrastructuurfonds voor Persoonsgebonden Aangelegenheden (VIPA), ingesteld bij decreet van 23 februari 1994 (B.S. van 01.06.1994)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 39

De eindregeling van de begroting van het VIPA is, voor het begrotingsjaar 2000 als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF 5.356.907.052
- de uitgaven op een bedrag van BEF 5.178.351.415

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een overschot is van BEF 178.555.637 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 3.331.924.486, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 brengt op BEF 3.510.480.123.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK IV

Fonds voor de Economische Expansie en de Regionale Reconversie Middelgrote en Grote Ondernemingen (FEERR-MGO), ingesteld bij decreet van 21 december 1990 (B.S. van 29.12.1990)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 40

De eindregeling van de begroting van het FEERR-MGO is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF 6.531.335.000
- de uitgaven op een bedrag van BEF 5.363.534.000

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een overschot is van BEF 1.167.801.000 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 804.169.205, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 verhoogt tot BEF 1.971.970.205.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## HOOFDSTUK V

Fonds voor de Economische Expansie en de Regionale Reconversie – Kleine Ondernemingen (FEERR-KO), ingesteld bij decreet van 21 december 1990 (B.S. van 29.12.1990)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 41

De eindregeling van de begroting van het FEERR-KO is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF 3.037.005.000
- de uitgaven op een bedrag van BEF 3.090.301.000

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een tekort is van BEF 53.296.000 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 1.584.264.519, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 terugbrengt tot BEF 1.530.968.519.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK VI

Fonds voor het Industrieel onderzoek in Vlaanderen (FIOV), ingesteld bij decreet van 21 december 1990 (B.S. van 29.12.1990)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 42

De eindregeling van de begroting van het FIOV is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF 1.466.701.844
- de uitgaven op een bedrag van BEF 888.116.043

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een overschot is van BEF 578.585.801 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 720.473.615, het gecumuleerd overschot op 30 juni 2000 verhoogt tot BEF 1.299.059.416.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK VII

Investeringsfonds voor grond- en woonbeleid voor Vlaams-Brabant (VLABINVEST), ingesteld bij decreet van 25 juni 1992 (B.S. van 11.07.1992)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 43

De eindregeling van de begroting van VLABINVEST is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF 56.000
- de uitgaven op een bedrag van BEF 103.150.000

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een tekort is van BEF 103.094.000 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 526.164.000, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 terugbrengt tot BEF 423.070.000.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## HOOFDSTUK VIII

Fonds Bijzondere Jeugdbijstand, ingesteld  
bij decreet van 21 december 1990  
(B.S. van 29.12.1990)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 44

De eindregeling van de begroting van het Fonds  
Bijzondere Jeugdbijstand is, voor het begrotings-  
jaar 2000, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een  
bedrag van BEF 6.893.328.715
- de uitgaven op een be-  
drag van BEF 6.768.760.749

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een over-  
schot is van BEF 124.567.966 dat, gevoegd bij het  
overschot op 31 december 1999 van BEF  
221.366.859, het gecumuleerd overschot op 31 de-  
cember 2000 verhoogt tot BEF 345.934.825.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK IX

Vlaamse Milieumaatschappij (VMM), ingesteld  
bij decreet van 12 december 1990  
(B.S. van 21.12.1990)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 45

De eindregeling van de begroting van de VMM is,  
voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een bedrag van BEF  
1.952.062 in duizenden BEF
- de uitgaven op een bedrag van BEF 2.791.064 in  
duizenden BEF

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een tekort is  
van BEF 839.002 in duizenden BEF dat, gevoegd  
bij het overschot op 31 december 1999 van BEF  
1.311.463 in duizenden BEF, het gecumuleerd over-  
schot op 31 december 2000 terugbrengt op BEF  
472.461 in duizenden BEF.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK X

Fonds Film in Vlaanderen (FIV), ingesteld  
bij decreet van 22 december 1993  
(B.S. van 29.12.1993)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 46

De eindregeling van de begroting van het FIV is,  
voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- de ontvangsten op een  
bedrag van BEF 379.302.329
- de uitgaven op een be-  
drag van BEF 380.475.297

zodat er op 31 december 2000 een tekort is van  
BEF 1.172.968 dat, gevoegd bij het overschot op 31  
december 1999 van BEF 54.668.882, het gecumu-  
leerd overschot op 31 december 2000 terugbrengt  
op BEF 53.495.914.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## HOOFDSTUK XI

Grindfonds, ingesteld bij decreet van 14 juli 1993  
(B.S. van 14.10.1993)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 47

De eindregeling van de begroting van het Grindfonds is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| – de ontvangsten op een bedrag van | BEF 400.156.248 |
| – de uitgaven op een bedrag van    | BEF 75.944.852  |

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een overschot is van BEF 324.211.396 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 940.375.014, vermeerderd met BEF 12.631.812 aan voorheen niet-geboekte CFO-intresten, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 verhoogt tot BEF 1.277.218.222.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK XII

Vlaams Landbouwinvesteringsfonds (VLIF),  
ingesteld bij decreet van 22 december 1993  
(B.S. van 29.12.1993)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 48

De eindregeling van de begroting van het VLIF is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- |                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| – de ontvangsten op een bedrag van | BEF 1.612.384.088 |
| – de uitgaven op een bedrag van    | BEF 1.733.382.849 |

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een tekort is van BEF 120.998.761 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 753.445.612, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 terugbrengt tot BEF 632.446.851.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK XIII

Limburgfonds, ingesteld bij decreet van 13 juli 1994  
(B.S. van 21.10.1994)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 49

De eindregeling van de begroting van het Limburgfonds is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- |                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| – de ontvangsten op een bedrag van | BEF 2.165.931.000 |
| – de uitgaven op een bedrag van    | BEF 2.198.643.000 |

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een tekort is van BEF 32.712.000 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 1.908.164.656 en verminderd met BEF 104.350.656 ten gevolge van een rechtzetting van een materiële fout in de uitvoeringsrekening 1999, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 terugbrengt tot BEF 1.771.102.000.

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**

## HOOFDSTUK XIV

Fonds Vlaanderen-Azië, ingesteld bij decreet van 20 december 1996 (B.S. van 31.12.1996)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 50

De eindregeling van de begroting van het Fonds Vlaanderen-Azië is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| – de ontvangsten op een bedrag van | BEF 21.757.000 |
| – de uitgaven op een bedrag van    | BEF 90.025.000 |

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een tekort is van BEF 68.268.000 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 183.325.155, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 terugbrengt tot BEF 115.057.155.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK XV

Financieringsinstrument voor de Vlaamse Visserij- en Aquicultuursector (FIVA), ingesteld bij decreet van 13 mei 1997 (B.S. van 17.06.1997)

## Afdeling 1

Lopend jaar

## Artikel 51

De eindregeling van de begroting van het Fonds voor de Vlaamse Visserij- en Aquicultuursector is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| – de ontvangsten op een bedrag van | BEF 144.422.373 |
| – de uitgaven op een bedrag van    | BEF 121.291.970 |

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een overschot is van BEF 23.130.403 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 72.685.415 en vermeerderd met BEF 289.484 als materiële rechtzetting van een boeking van een onterechte ontvangst van een VLIF-krediet, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 verhoogt tot BEF 96.105.302.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK XVI

Vlaams Egalisatie Rente Fonds (VERF), ingesteld bij decreet van 16 december 1997 (B.S. van 30.12.1997)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 52

De eindregeling van de begroting van het Vlaams Egalisatie Rente Fonds is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| – de ontvangsten op een bedrag van | BEF 105.014.772 |
| – de uitgaven op een bedrag van    | BEF 393.532     |

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een overschot is van BEF 104.621.240 dat, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 2.354.461.208, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 verhoogt tot BEF 2.459.082.448.

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**

## HOOFDSTUK XVII

Fonds Culturele Infrastructuur, ingesteld  
bij decreet van 19 december 1998  
(B.S. van 31.12.1998)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 53

De eindregeling van de begroting van het Fonds Culturele Infrastructuur is, voor het begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| – de ontvangsten op een bedrag van | BEF 504.401.070 |
| – de uitgaven op een bedrag van    | BEF 506.907.940 |

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een tekort is van BEF 2.506.870, gevoegd bij het overschot op 31 december 1999 van BEF 356.244.144, het gecumuleerd overschot op 31 december 2000 terugbrengt tot BEF 353.737.274.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK XVIII

Herplaatsingsfonds, ingesteld bij decreet  
van 18 mei 1999 (B.S. van 24.09.1999)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 54

De eindregeling van de begroting van het Herplaatsingsfonds is, voor begrotingsjaar 2000, als volgt vastgesteld :

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| – de ontvangsten op een bedrag van | BEF 24.900.000 |
| – de uitgaven op een bedrag van    | BEF 0          |

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een saldo is van BEF 24.900.000.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK XIX

Financieringsfonds voor Schuldafbouw  
en Eénmalige Investeringsuitgaven, ingesteld  
bij decreet van 22 december 2000  
(B.S. van 30.12.2000)

## AFDELING 1

Lopend jaar

## Artikel 55

De eindregeling van de begroting van het Financieringsfonds voor Schuldafbouw en Eénmalige Investeringsuitgaven is voor het begrotingsjaar 2000, als volgt samengesteld :

- |                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| – de ontvangsten op een bedrag van | BEF 2.181.666.000 |
| – de uitgaven op een bedrag van    | BEF 0             |

zodat er voor het begrotingsjaar 2000 een overschot is van BEF 2.181.666.000.

– *Aangenomen.*

De artikelsgewijze bespreking is gesloten.

We zullen om 16 uur de hoofdelijke stemming over het ontwerp van decreet houden.

---



---

**ONTWERP VAN DECREET betreffende het onderwijs XIV**
– **1355 (2002-2003) – Nrs. 1 tot 10****Algemene bespreking**

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIV.

De algemene bespreking is geopend.

## Voorzitter

De heer Van Nieuwkerke, verslaggever, heeft het woord.

**De heer André Van Nieuwkerke**, verslaggever (*Op de tribune*) : Mijnheer de voorzitter, leden van de regering, dames en heren, de commissie voor Onderwijs heeft vier zittingen besteed aan de bespreking van onderwijsdecreet XIV. In tegenstelling tot een vorig verzameldecreet stel ik vast dat we er deze keer geen naam aan hebben gegeven.

Geachte collega's, ik roep u op het ontwerp te nemen naar de commissiezaal waar we de debatten hebben gehouden, namelijk Rubens. (*Opmerkingen van de heer Luc Martens*)

Mijnheer Martens, het is beschaafder het te hebben over het Rubens- dan over het Berlaredecreet.

Ik doe de waarheid geen geweld aan als ik stel dat de grote discussiepunten onder andere gingen over de zogenaamde werkmethode van retroactiviteit, waarbij heel wat onderrichtingen voor het schooljaar 2002-2003 in feite nu pas kunnen worden behandeld en ter stemming worden voorgelegd. Ondertussen hebben reeds heel wat omzendbrieven de scholen bereikt.

Uit de discussie is gebleken dat niemand daar gelukkig mee is, noch de onderwijsfracties, noch de minister van Onderwijs en zeker de onderwijssector niet. Ik zit zelf al een tijdje in de commissie voor Onderwijs. Het is altijd hetzelfde liedje. We beloven telkens dat we niet meer stout zullen zijn, maar toch vervallen we steeds opnieuw in hetzelfde euvel.

Er wordt gedacht aan themadecreten en dergelijke. Toch zouden we ervoor moeten zorgen dat, samen met de paaseieren uit Rome, ook de onderwijsonderrichtingen uit Brussel in de scholen aankomen.

Een volgend punt was de afschaffing van de verplichting om het gemeentelijk onderwijs in stand te houden. Binnen de commissie vond vooral de oppositie dat het gemeentelijk onderwijs hierdoor een kaakslag kreeg, en dat dit het einde zou betekenen van dit onderwijs. De meerderheid argumenteerde dat de autonomie toch blijft spelen en dat er in de gemeenteraden moet worden gedebatteerd over de kerntaak. CD&V vroeg om hierover een hoorzitting te houden, maar dat voorstel werd verworpen.

Ook de overdracht van het gemeentelijk onderwijs naar het vrij onderwijs, met daaraan gekoppeld de verplichting om godsdienst en zedenleer te blijven geven, kwam aan bod. De oppositie vroeg hierover en over een aantal andere amendementen het advies van de Raad van State. Naast de retroactiviteit zorgde ook het wachten op het advies voor vertraging.

We hebben een interessante discussie gehouden over de rol van de rondetafelconferentie. In het ontwerp van decreet staan een aantal voorafnames van de rondetafelconferentie, wat voor enige verwarring zorgt.

Er werd gevraagd of de scholengemeenschap niet strijdig is met het bijzonder decreet van het gemeenschapsonderwijs. Ook over het volwassenenonderwijs werd enige verduidelijking gevraagd. Er werd voorgesteld om inzake de certificering een overgangsregeling in te voeren.

Het ontwerp werd in de commissie aangenomen met 8 stemmen voor en 7 stemmen tegen.

Geachte collega's, ik treed ook op als woordvoerder van de sp.a. Voor ons zijn drie zaken belangrijk. De definitie van het open karakter van de officiële scholen is essentieel. Ze schept duidelijkheid en zorgt ervoor dat alle officiële scholen een open pedagogisch project moeten aanbieden en dat de gemeentescholen ook vrijekeuzescholen zijn indien ze zich laten begeleiden door een officieel CLB.

De versterking van de schoolgemeenschappen in het secundair onderwijs is een goede zaak. De scholen kunnen immers bevoegdheden overdragen aan die schoolgemeenschappen. Ook de extra leerkrachten kunnen worden verdeeld, net als de puntenenvelopes voor het ondersteunend personeel. Kandidaten uit de vervangingspool kunnen ook aan ankerscholen worden toegewezen.

We moeten ons wel afvragen wat we willen bereiken met die schoolgemeenschappen. Mensen uit Antwerpen die ervaring hebben met die praktijk, zeggen dat er geen scheiding moet zijn tussen schoolgemeenschappen in het basisonderwijs en schoolgemeenschappen in het secundair onderwijs. Een niveau-overschrijdende samenwerking zou het ideale model zijn.

De afspraak was dat we vandaag duidelijkheid zouden krijgen over het bijzonder decreet gemeenschapsonderwijs en hoe het zit met de bevoegdheidsoverdracht van de scholengroepen.

## Van Nieuwkerke

Het netoverschrijdend project in verband met de CLB's is een ander belangrijk punt dat bovendien zeer gevoelig ligt, zeker indien het gaat om oriëntering. Ik denk dat die internettensamenwerking vanaf 1 september 2003 een aantal interessante mogelijkheden oplevert.

Het nieuwe CLB-decreet is al 3 schooljaren in werking, en ik heb voorgesteld om in het najaar een evaluatie te maken. Er zijn immers nogal wat opmerkingen over gemaakt. Het gaat bovendien om een heel andere manier van werken. De eerste lijn wordt nu verzorgd door de scholen. Welke rol heeft een CLB dan nog? Het is toch belangrijk dat we daar even over nadenken.

Ik weet dat een aantal zaken gevoelig ligt, maar toch denk ik dat de overdracht van het gemeentelijk onderwijs naar het vrij onderwijs met het behoud van godsdienst en zedenleer voor ons geen probleem kan zijn. We moeten ons in de toekomst zelfs beraden, want het open pedagogische project wordt niet alleen gegarandeerd door het aanbod van godsdienst en zedenleer. Er is een groot debat over nodig. Ik verwacht van de commissie voor Onderwijs een ruimer en opener debat daarover in de toekomst. (*Applaus bij de meerderheid*)

**De voorzitter** : De heer Martens heeft het woord.

**De heer Luc Martens** (*Op de tribune*) : Mijnheer de voorzitter, mevrouw de minister, collega's, het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIV bevat onmiskenbaar een aantal positieve elementen. Dat werd ook gezegd tijdens de algemene en de artikelsgewijze bespreking in de commissie. Ik denk dan aan het versterken van de autonomie van de schoolgemeenschap, wat vooralsnog mondjesmaat gebeurt, onder andere via de verdeling van de extra leerkrachten en de verdeling van de puntenenveloppe voor het ondersteunende personeel. Dat past allemaal in de dynamiek die de vorige regering heeft ontwikkeld.

Ik wil trouwens ook de heer Van Nieuwkerke bedanken voor zijn uitvoerig verslag, dat respect beoogt voor de grondige en soms hevige besprekingen die we hebben gevoerd.

De CD&V-fractie steunt ook ten volle het open karakter van het officiële onderwijs, dat is evident. We hebben ook geen enkel probleem met het vereenvoudigen en het harmoniseren van de rechtspositieregeling van het onderwijspersoneel. We zijn ook blij met de verhoging van het werkingsbudget

voor het basisonderwijs. Wie de tekst aandachtig leest, merkt echter dat de middelen die vooralsnog niet gekleurd zijn, vanaf volgend schooljaar wel gekleurd zullen worden. Dat betekent dat de werkingsmiddelen zullen worden omgezet in middelen voor administratief en ondersteunend personeel. Uiteraard rijst dan de vraag of die werkingsmiddelen dan zullen worden gecompenseerd. We zeggen dus ja tegen meer middelen, de vraag is alleen hoe structureel die middelen zijn. Zijn die middelen er misschien enkel voor dit schooljaar of voor vorig schooljaar? Hoe zal het zijn voor het volgende schooljaar? Daar staan we bijzonder sceptisch tegenover.

Wij staan wel positief tegenover het invoeren van een uniform studievoortgangssysteem, dat gelijk is voor de hogescholen en voor de universiteiten. Ook de uitvoering van CAO VI is uiteraard een goede zaak.

We zijn dus niet blind voor het feit dat er in dit onderwijsdecreet XIV een aantal goede elementen voorhanden zijn. U begrijpt echter dat we, vanaf de plaats waar we staan, ook moeten wijzen op de zwakke punten qua vorm en inhoud. Als ik verwijs naar de zwakke punten, dan moet ik het toch eerst en vooral hebben over de beschamende laattijdigheid van het document. Wij staan niet alleen met deze mening, we hebben aandachtig geluisterd bij de commissiebesprekingen en toen bleek dat deze kritiek ook werd geuit door andere politieke partijen, zowel van de oppositie als van de meerderheid. Het is duidelijk : het grootste gedeelte van wat in dit decreet staat, werd reeds uitgevoerd op 1 september 2002. Er is dus een vacuüm ontstaan, waarbij scholen moeten werken op basis van omzendbrieven, wat een slechte zaak is. Het tast de rechtszekerheid en de transparantie aan voor de scholen, die reeds worden geconfronteerd met zo veel richtlijnen en bepalingen.

Welnu, die laattijdigheid neemt vandaag onaanvaardbare vormen aan. Die laattijdigheid is niet het gevolg van verdragingsmanoeuvres van de oppositie en is ook niet van de stroperigheid van het parlement in zijn besluitvorming. Die laattijdigheid is het gevolg van het feit dat de regering dit document zo laat heeft ingediend. Dit is absoluut onaanvaardbaar, niet alleen omwille van de rechtsonzekerheid die zo ontstaat voor de scholen maar ook omwille van het banaliseren van het parlement. Het is nu begin februari en het duurt nog enkele weken vooraleer het decreet volledige rechtsgeldigheid heeft. U zult dan moeten zeggen dat de scholen eigenlijk fout bezig zijn sinds 1 september 2002 en dat ze op een andere manier hadden moe-

## Martens

ten werken. Meteen staat het parlement dus voor voldongen feiten en dat is naar mijn oordeel totaal onaanvaardbaar.

Mevrouw de minister, u weet dat ook, en heel deemoedig hebt u schuld bekend. U zegt dat u dat ook niet goed vindt en dat u bijna beschaamd bent. U pleit voor een aantal verzachtende omstandigheden : het is allemaal zo moeilijk en complex. Dat is niet helemaal onjuist, maar u recidiveert, mevrouw de minister. U volhardt in de boosheid. Het is niet de eerste keer dat u dat doet, u blijft dat doen. Met andere woorden, u blijft herhalen dat wij gelijk hebben. Ik zou echter graag gelijk krijgen. Dat is waar het om gaat. Omdat u recidiveert, moeten we – al dan niet volgens de methode van de Maori's – eens gaan samen zitten, om in de commissie Onderwijs na te gaan hoe het moet in de toekomst. Ik wil een voorstel doen, dat u misschien zelfs een goed voorstel zult vinden. Af en toe treedt u mij toch bij, mevrouw de minister, en dat doet mij plezier. Wel, we zouden volgens de methode van de Maori's met enkelen kunnen samen zitten en het volgende idee invoeren : al wat niet is ingediend tegen het einde van de paasvakantie en dat ingang moet vinden op 1 september van het schooljaar dat meteen erna start, wordt niet meer als geldig behandeld. We bespreken het wel, maar het gaat niet meer in op 1 september. Als we die afspraak maken, dan denk ik dat de scholen ons dankbaar zullen zijn. Iedereen weet dan waar hij aan toe is en dat geeft een duidelijke toestand.

De problematiek van het verzameldecreet is niet nieuw. Daarmee treedt men in de voetsporen van menig voorganger. Het lijkt op een onvermijdelijk kwaad. Iedereen heeft het voortdurend over het feit dat zo'n decreet niet werkt, niet transparant noch coherent is, maar men blijft ermee doorgaan. Het is goed dat nu in een coördinatieopdracht is voorzien. Het werkstuk zal dan toch min of meer hanteerbaar zijn. Men zal dit voortdurend moeten doen om de complexiteit ervan min of meer terug te dringen.

Het decreet is enerzijds een merkwaardige verzameling van maatschappelijke en technisch-organisatorische vernieuwingen in de traditie van voorgaande decreten en anderzijds zitten er fundamentele ingrepen in verwerkt, die de verhoudingen zoals zij vandaag in het onderwijs bestaan, grondig heroriënteren. Dat is niet aanvaardbaar. De parlementaire discussie wordt daardoor zwaar gehypothetheerd. De enige die zich ertegen verzet, dreigt er de gevangene van te worden en de naam te krij-

gen de leerkrachten en de scholen de goede dingen die via de CAO zijn tot stand gekomen, te onthouden. Dat is absoluut niet zo. Wij moeten onszelf de deontologie opleggen om fundamentele hervormingen van het onderwijs niet zomaar via een verzameldecreet tot stand te brengen. Zo'n ingrepen verdienen een thematische behandeling.

Een ander bezwaar betreft het aspect van de retroactiviteit. Dit aspect hangt samen met de laattijdigheid, maar valt er niet mee samen. Het is merkwaardig dat men het principe van de retroactiviteit in zo'n grote mate laat meespelen. Mensen vragen op dit ogenblik in de eerste plaats immers vertrouwen, rechtszekerheid en een kwalitatieve wetgeving. Wij komen integendeel terecht in een vorm van onbehoorlijk bestuur. Retroactiviteit is een gevaarlijke fictie. Men doet alsof het verleden niet bestaat en veegt een stuk geschiedenis uit. Geschiedvervalsers of negationisten worden in onze wetgeving nochtans gestraft. Zo'n mensen worden aan de muur gespijkerd, wij doen met dit decreet net hetzelfde. Het gaat misschien niet om mensenrechten, maar wij hanteren eenzelfde methode en dat is een gevaarlijke evolutie. Op die manier worden het vertrouwen en de beginselen van de rechtszekerheid onderuitgehaald. Wetgeving moet duidelijk en overzichtelijk zijn. Het vertrouwen dat mensen in ons rechtssysteem hebben, moet worden beschermd. De retroactiviteit moet om die reden zoveel mogelijk worden vermeden.

Sommige nieuwe bepalingen kunnen wel hun goede uitwerking missen, als de retroactiviteit wordt afgeschaft. Ik denk aan de invoering van een aantal bepalingen uit de CAO's. In dat geval wordt retroactiviteit aanvaard. Het kan gebeuren dat fouten moeten worden gecorrigeerd. Ook dan aanvaardt men het principe van de retroactiviteit. Hier gaat het niet om gemiste kansen of correcties. Hier is Machiavelli aan de orde, namelijk het doel heiligt de middelen. Hier moet een probleem worden opgelost. Ik denk bijvoorbeeld aan het probleem van Berlare. Dergelijke acties zijn onaanvaardbaar. Heel het onderwijsveld wordt geschokt om een probleem op te lossen dat zich enkel in Berlare stelt. Deze situatie wordt door de bevolking van Berlare overigens niet als een probleem ervaren. De heer De Gucht heeft beslist dat er iets moet gebeuren en iedereen heeft zich hiernaar te plooiën.

Wat de retroactiviteit betreft, heeft de Raad van State enkele opmerkingen geformuleerd. Wie de adviezen van de Raad van State eens zou nalezen, zou overigens merken dat dergelijke opmerkingen herhaaldelijk worden gemaakt. In verband met het voorliggend ontwerp van decreet heeft de Raad



## Martens

van State enkele zeer nadrukkelijke opmerkingen gemaakt. De doelstellingen en de motieven moeten goed worden aangegeven. Er mag geen rechtsonzekerheid ontstaan.

Volgens de Vlaamse regering kon iedereen voorstellen dat deze beslissingen zouden worden genomen. Ze werden namelijk al in het Vlaams regeerakkoord aangekondigd. Als ik zie welke elementen van het Vlaams regeerakkoord nog niet zijn uitgevoerd en helemaal niet zullen worden uitgevoerd, vraag ik me evenwel af wat de waarde van dit akkoord nog is. De Vlaamse regering wil haar eigen beleidsnota's en het Vlaams regeerakkoord een rechtsgeldig karakter geven door toe te laten dat bepaalde zaken in de toekomst op een retroactieve wijze zullen worden geregeld. Dit is een onaanvaardbare en aberrante stelling. Mijns inziens handelt de Vlaamse regering momenteel zonder enige rechtsgrond.

Ik wil hier nog even ingaan op de positie van het gemeentelijk onderwijs. Mijn fractie en het onderwijs zijn het erover eens dat het gemeentelijk onderwijs in de wind wordt gezet. Het gemeentelijk onderwijs heeft al een lange en boeiende geschiedenis achter de rug. Het is verweven met de Belgische geschiedenis. Sinds het ontstaan van de Belgische staat is het gemeentelijk onderwijs een essentiële partner geweest. Het gemeentelijk onderwijs heeft alle peripetieën meegemaakt. Het is vaak het slachtoffer van ideologische discussies geworden. Het is er evenwel telkens weer in geslaagd zich te herstellen en zich als een vitale partner te manifesteren. Momenteel komt het gemeentelijk onderwijs echter in een moeilijke positie terecht.

Momenteel voorzien 248 van de 308 Vlaamse gemeenten in gemeentelijk onderwijs. Het gemeentelijk onderwijs is de belangrijkste vertegenwoordiger van het officieel onderwijs. Op het niveau van het basisonderwijs telt het gemeentelijk onderwijs dubbel zoveel leerlingen als het gemeenschapsonderwijs. Het gaat hier om 150.000 leerlingen, verspreid over 562 scholen. We mogen namelijk niet uit het oog verliezen dat heel wat gemeenten meer dan één gemeentelijke school tellen. Het marktaandeel van het gemeentelijk basisonderwijs neemt zelfs toe. De voorbije 5 jaar is enkel hun marktaandeel uitdrukkelijk gestegen. De andere netten hebben hun positie gestabiliseerd of hebben slechts een lichte vooruitgang geboekt.

Blijkbaar wordt het gemeentelijk basisonderwijs sterk gewaardeerd. Deze waardering is ongetwij-

feld te wijten aan de sterke verwevenheid en aan de democratische draagkracht aan de basis. Het is dan ook bijzonder spijtig dat net dit onderwijsnet momenteel in de wind wordt gezet. In de toekomst zullen de gemeenten niet langer in staat zijn om het gemeentelijk onderwijs te handhaven. Volgens de Vlaamse regering kunnen de gemeenten hierover autonoom beslissen. Het opheffen van de verplichting betekent immers niet dat de gemeenten zich van hun onderwijsinstellingen moeten ontdoen.

Dit standpunt bewijst dat de Vlaamse regering de gemeentelijke realiteit niet onder ogen wil zien. Net als het vrij onderwijs, wordt het gemeentelijk onderwijs onvoldoende gesubsidieerd. Ik zou in dit verband willen verwijzen naar de studie over de objectiveerbare verschillen. Ik weet dat die studie op bepaalde vlakken wordt gecontesteerd. Wat de positie van het gemeentelijk onderwijs betreft, heb ik daar evenwel weinig van gemerkt.

De Vlaamse steden en gemeenten leveren vaak een inspanning om de nodige middelen bij te passen. In sommige gevallen wordt zelfs iets te gul bijgepast. In het vrij onderwijs leidt dit tot begrijpelijke frustraties. De vrije gesubsidieerde scholen zien welke sociale voordelen in het gemeentelijk onderwijs worden geboden en beschouwen dit als een scheeffrekking van de concurrentie. Desondanks is er nog heel wat begrip voor de positie van het gemeentelijk onderwijs.

De Vlaamse gemeenten zullen worden gedwongen om de nodige middelen bij te passen. Het gaat hier helemaal niet om een vrije keuze. De gemeenten bevinden zich in een periode van budgettaire schaarste. Ze krijgen onvoldoende middelen om een leefbaar onderwijs te ontwikkelen of in stand te houden. Het gaat hier helemaal niet om een autonome keuze. De gemeenten krijgen, met de revolver tegen de slaap gedrukt, de keuze om hun portefeuille al dan niet af te geven. Ik vraag me af wie dat een vrije keuze kan noemen.

In een onbevungen moment heeft de heer Steenhaut aan een verantwoordelijke van het gemeentelijk onderwijs gemeld dat hij, op basis van zijn contacten op het terrein, een afweging heeft gemaakt en dat hij klaarstaat om de komende 5 jaar ongeveer honderd gemeentelijke scholen over te nemen.

Mevrouw de minister, ik herhaal wat ik u in de commissie heb gezegd. Als we binnen tien jaar de balans maken, zal dat leiden tot een soort 'bloeduitstorting', een uitstroom uit dat gemeentelijk on-

**Martens**

derwijs. Daar ben ik van overtuigd. Dat gemeentelijk onderwijs komt de facto in de situatie waarin vandaag de gemeenten zich bevinden, namelijk in een onmiskenbaar zwakke positie. Dat is absoluut onaanvaardbaar.

Voorheen was er ook wat uitstroom en wat ruilverkeer. Het was echter niet zo dat er een soort acquisitiebeleid was vanuit het vrij onderwijs ten aanzien van het gemeentelijk onderwijs. Er werden meer vrije scholen overgedragen aan het gemeentelijk onderwijs dan gemeentelijke aan de vrije. Met andere woorden, als er een zekere expansie was, dan kwam dat voor een deel doordat het gemeentelijk onderwijs blijkbaar wat alerter en assertiever was en om bepaalde redenen een betere gedragenheid vond om zich verder uit te bouwen. *(Opmerkingen van de heer Eric Van Rompuy)*

We hoeven terzake gewoon maar de verslagen van de gemeenteraden te lezen, zoals die trouwens ook in de pers naar voren komen. Het motief dat altijd terugkomt, is : we hebben geen centen meer. Er wordt dan ook gezocht naar een goedkopere oplossing. Het motief is dus altijd dat men wil besparen.

**De voorzitter** : Minister Vanderpoorten heeft het woord.

**Minister Marleen Vanderpoorten** : Wat doet u met uw argument dat u anders te pas en te onpas aan draagt, namelijk de autonomie van de gemeenteraden om daarover te beslissen ?

**De heer Luc Martens** : Mevrouw de minister, dat heb ik net gezegd. Ik wil het graag nog eens herhalen. Wij zijn een grote pleitbezorger van die autonomie, ook wat het onderwijs betreft. Dat dient echter wel in verantwoorde omstandigheden te gebeuren. U zegt tegen een bepaalde inrichtende macht : 'U mag beslissen of u het houdt of niet. Maar als u het houdt, dan zal het u veel geld kosten.' Dat is de situatie die we vandaag kennen.

**Minister Marleen Vanderpoorten** : Dat is niet zo.

**De heer Luc Martens** : Toch wel. Ik verwijs naar de situatie in Mechelen. Zelfs wanneer de besparing daar maar de helft is van wat men voor ogen had, dan gaat het nog over ettelijke miljoenen. De rekening zal bij u terechtkomen. Trouwens, ook nu al krijgen die gesubsidieerde scholen slechts middelen tot op een bepaald niveau. Dat gebeurt dus zeker niet in de verhouding 100/76. Dat krijgen ze nog niet.

Wat wordt er echter gezegd ? Als ze overgenomen worden door het gemeenschapsonderwijs, dan krijgt het gemeenschapsonderwijs – voorlopig toch – wel die 76. Dan is dat geen probleem. Als de anderen vragen om meteen 76 te krijgen, is dat een probleem.

Ik wil dan ook nog wel eens bekijken hoe dat gebeurt met de infrastructuur en met de gebouwen. Hoe zit het met de verdoken subsidiëring, ook in Mechelen en op andere plaatsen, ten aanzien van deze overdracht ? Met andere woorden, nu pas ontstaat het gebrek aan transparantie, er ontstaat nog veel meer onduidelijkheid en er ontstaan verborgen stromen. Dit is nefast.

Mevrouw de minister, ik heb gezegd dat u aan dyspraxie leidt. Ik blijf daar ook bij. Dat betekent dat u eerst uw das aandoet, en dan pas uw hemd.

Uiteindelijk betekent dat het volgende. Als u pleit voor die autonomie, zorg er dan voor dat de goede voorwaarden voorhanden zijn om deze autonomie gestalte te geven. Zorg er dan voor dat iedereen in de positie van gelijkheid is en dat u op een open basis dat soort beslissingen kunt nemen.

**De voorzitter** : De heer Denys heeft het woord.

**De heer André Denys** : Mijnheer Martens, u verwijst onder meer naar Mechelen om te stellen dat de gemeenten wegens financiële redenen verplicht zijn om met name hun gemeentelijk onderwijs over te hevelen naar een ander onderwijsnet.

**De heer Luc Martens** : Neen, dat heb ik niet gezegd. Ze zijn niet meer verplicht om het te handhaven.

**De heer André Denys** : U hebt de woorden 'zedelijk' en 'moreel' gebruikt.

**De heer Luc Martens** : Neen, ik heb het woord 'feitelijk' gebruikt.

**De heer André Denys** : Inderdaad. Hoe dan ook, ik kan u een voorbeeld geven van mijn gemeente. Het CD&V-bestuur daar heeft beslist om in een bepaalde deelgemeente het gemeentelijk onderwijs over te geven aan het vrij onderwijs. Dat was geen budgettaire kwestie. Dat was gewoon een autonome beslissing vanuit een kleine deelgemeente. Men vond de schaalgrootte te klein om daar twee basisscholen te onderhouden.

**Denys**

Ik wil hiermee alleen maar het volgende aangeven : gewoon maar zeggen dat het alleen met financiën te maken heeft, is een onjuiste stelling.

**De heer Luc Martens** : Mijnheer Denys, u maakt een denkfout, want u veralgemeent één geval.

**De heer André Denys** : Ik veralgemeen niet, ú veralgemeen. Ik haal een voorbeeld aan om dit te ontkrachten.

**De heer Luc Martens** : Wilt u even luisteren ? U hebt het over Zulte, waar u al zo lang tracht de meerderheid uit haar evenwicht te brengen, overigens zonder veel succes. In Zulte voert het gemeentebestuur een hervorming door op een bepaalde manier. Daar kan een reden voor bestaan. Maar er is ook het geval van uw partijgenoot, de heer Somers. Er is het geval van Sint-Truiden. Ik kan u zo veel voorbeelden geven. Een journaliste wees me er zeer recent op dat precies vooral gemeenten met sp.a- en VLD-meerderheden en -burgemeesters deze keuze maken.

**De heer André Denys** : En dit is een CD&V-gemeente, die een autonome beslissing heeft genomen.

**De heer Luc Martens** : Ik wil daar graag een objectieve analyse van maken en deze mensen ondervragen, maar het is duidelijk dat het om geld gaat.

**De voorzitter** : De heer Van Dijck heeft het woord.

**De heer Kris Van Dijck** : Ik wil de heer Denys wijzen op wat er precies ter schrapping voorligt. Het was inderdaad mogelijk dat er netoverschrijdende fusies totstandkwamen, maar wat nu wordt geschrappt is de bepaling dat gemeenten verplicht zijn minstens één basisschool te behouden als niet voldaan is aan een aantal randvoorwaarden. Een van die voorwaarden is dat er binnen een straal van 4 kilometer een andere gemeentelijke basisschool aanwezig moet zijn. We moeten dus goed beseffen wat er precies zal worden geschrappt.

De studie inzake de objectiveerbare verschillen geeft aan dat de gemeenten op het ogenblik van de studie, namelijk tijdens het begrotingsjaar 1999, in heel Vlaanderen ongeveer 5,1 miljard frank bijpassen voor het basisonderwijs.

**De voorzitter** : De heer Sannen heeft het woord.

**De heer Ludo Sannen** : Mijnheer Martens, ik heb de indruk dat u het debat voert over een fetisj. Ik stel vast dat Mechelen, Tienen en Sint-Truiden stappen zetten ondanks dit ontwerp van decreet. Ik betwijfel ook of dit goede stappen zijn. Mijn fractie wil tijdens het kerntakendebat verdedigen. Wij vinden dat de gemeenten de verantwoordelijkheid voor de coördinatie van het basisonderwijs op zich moeten nemen. (*Opmerkingen van mevrouw Mieke Van Hecke*)

Een andere kwestie is of ze de feitelijke organisator moeten zijn. Indien ze dat willen zijn, dan zullen ze dit gemeentelijk onderwijs toch moeten verzelfstandigen. Wat nu wordt geschrappt, is een regeling die niet wordt toegepast. Ondanks die regeling zijn er heel wat gemeenten geweest die ook in het verleden, ook tijdens uw ambtsperiode, hun gemeenteschool hebben afgestoten en die verantwoordelijkheid niet meer hebben opgenomen. Deze schrapping is eigenlijk een aanpassen aan de feitelijke situatie.

Iets anders is natuurlijk dat u dit gebruikt om een ander debat te voeren, namelijk het debat over de vraag of het wel goed is dat zoveel gemeenten hun gemeentescholen afstoten.

**De heer Luc Martens** : Ik ben blij met die opmerking, want ze is kenschetsend voor uw houding en voor het Agalev-denken. U zegt dat dit wordt aangepast aan de feiten. De jongeren roken jointjes, dus laten we dat maar legaliseren, vindt u. Dat zijn de feiten. Ik weet dat ik u raak met die opmerking, maar dat is ook de bedoeling. U vindt dat de wetgeving moet volgen op de feiten.

En met uw eerste punt gaf u me eigenlijk gelijk. Ik vind dat de minister aan dyspraxie lijdt : ze doet de dingen niet in de juiste volgorde. Ik hoor u verklaren niet goed te weten of u dit alles wel goed vindt. Welnu, laten we dan eerst eens dat kerntakendebat voeren. Dat is nog niet eens in voorbereiding. Het is nog niet afgerond. Als u de onderwijspartners ernstig wilt nemen, dan moet u de zaken met hen doorpraten, afspraken met hen maken en ervoor zorgen dat die afspraken in goede omstandigheden kunnen worden nagekomen. Als de afspraak dan luidt dat ze zich op een bepaalde wijze willen positioneren, dan heb ik daar geen probleem mee. Maar vandaag is dat wel het probleem. Dat weet u zelf maar al te goed.

**De voorzitter** : De heer Van Dijck heeft het woord.



**De heer Kris Van Dijck** : De heer Sannen wees erop dat de wetgeving niet wordt nageleefd. (*Opmerkingen van de heer Ludo Sannen*)

Mijnheer Sannen, dat is niet de verantwoordelijkheid van de wetgevende macht, maar wel van de uitvoerende macht. Ik herhaal wat ik daarnet zei : als er geen tegenstand is van ouders van vijftien leerlingen, dan kan het. Maar wij vragen gewoon te behouden wat er momenteel is. Anders moet dit uitvoerig worden gekoppeld aan het kerntakendebat. Nu wordt dit min of meer pardoes gedaan in een genummerd ontwerp van decreet, met verregaande gevolgen.

Nogmaals, wij doen aan wetgeving, en de regering doet de uitvoering.

**De voorzitter** : De heer Sannen heeft het woord.

**De heer Ludo Sannen** : Mijnheer Martens, u hebt me wellicht verkeerd begrepen. Ik vind niet dat de gemeenten sowieso gemeentelijk onderwijs moeten organiseren. Wel moeten ze hun verantwoordelijkheid opnemen en coördineren. Daarom moet de verplichting niet blijven bestaan. Iets anders is het kerntakendebat en de rol van de gemeenten daarin.

Heel wat gemeenten in Vlaanderen hebben geen gemeentelijk onderwijs.

**De heer Luc Martens** : Het zijn 60 gemeenten. Ik heb dat gisteren nagetrokken.

**De heer Ludo Sannen** : Dat zou ik zelf weleens willen nakijken. Bij ons in Limburg heeft zeker de helft van de 44 gemeenten geen gemeentelijk onderwijs. Ik pleit er ook niet voor dat ze dat zouden organiseren. Wel pleit ik ervoor dat ze de samenwerking zouden bevorderen tussen het basisonderwijs en de gemeente en dat ze de coördinatie zouden verzorgen. Dat is hun eerste rol, in plaats van organisator te zijn.

**De heer Luc Martens** : Gebeurt dat nu ?

**De heer Ludo Sannen** : Dit decreet zal een kerntakendebat inhouden.

**De heer Luc Martens** : Dat is juist wat ik heb gezegd. (*Gelach en opmerkingen*)

**De heer Ludo Sannen** : U hebt een fetisj gemaakt van een regeling die niet wordt toegepast, niet wordt afgedwongen, en achterhaald is. (*Opmerkingen van de heer Luc Martens*)

Iets anders is dit te gebruiken om een breder debat te voeren. Dat wil ik doen, maar niet aan de hand van dit ontwerp van decreet. Of het decreet er nu komt of niet, de beweging in Tienen, Sint-Truiden, Mechelen, enzovoort gaat gewoon door. Dat zijn de feiten. U voert naar aanleiding van dit ontwerp van decreet een verkeerd debat.

**De heer Luc Martens** : U lijdt aan dispraxie. Het is blijkbaar een ziekte van de hele meerderheid. Wie met de hond slaapt, krijgt zijn vlooiën. (*Opmerkingen van de heer Ludo Sannen*)

**De voorzitter** : Mevrouw Heeren heeft het woord.

**Mevrouw Veerle Heeren** : Mijnheer Sannen, we moeten zien wat de lokale praktijk is. In mijn gemeente Sint-Truiden gaan ze er al maanden vanuit dat het ontwerp van onderwijsdecreet XIV reeds in het parlement is goedgekeurd. Dat is de basis van wat ze vandaag hebben gedaan. Er is heel veel reactie op gekomen van ouders en leerkrachten, maar de politieke meerderheid wilde daar geen rekening mee houden, en heeft haar agenda uitgevoerd.

Mijnheer Denys, het financieel aspect is wel degelijk aan bod gekomen. Alleen is gebleken dat vandaag de gemeente Sint-Truiden slechts ongeveer 10 miljoen frank oplegt. Er moeten immers nog gewaarborgde leningen verder worden afbetaald. Nu wordt geprobeerd van koers te veranderen, maar er is van bij het begin wel degelijk gezegd dat het om financiële redenen werd gedaan. Een partijgenoot van u heeft dat op alle nationale zenders in Vlaanderen gezegd. Het is niet waar dat het niets met financiën te maken heeft. (*Opmerkingen van de heren Ludo Sannen en Francis Vermeiren*)

Inderdaad, dan moet eerst de kans worden geboden op Vlaams niveau het kerntakendebat te voeren. Dat is nu het probleem. De deuren worden opengezet voor de uitverkoop van het gemeentelijk onderwijs in Vlaanderen. De minister weigert intussen het kerntakendebat te voeren. Meer nog, ze roept elke week een vergadering bijeen om ze dan enkele uren voor het begin af te gelasten. Het kerntakendebat staat nergens, maar intussen is er wel een ontwerp van onderwijsdecreet XIV dat de deur openzet voor de verkoop van het gemeentelijk onderwijs. (*Applaus bij CD&V*)

**De voorzitter** : Minister Vanderpoorten heeft het woord.

**Minister Marleen Vanderpoorten** : Mevrouw Heeren, het is een overdrijving dat ik elke week een

## Vanderpoorten

vergadering bijeenroep en enkele uren voordien weer afgelast. Dat is welgeteld eenmaal gebeurd 2 weken geleden.

**De voorzitter** : De heer De Cock heeft het woord.

**De heer Dirk De Cock** : Mijnheer de voorzitter, mevrouw de minister, collega's, dit debat is negentiende-eeuws. Volgens mij is het onderwijs wel degelijk een kerntaak van de gemeenten, maar ik heb ook altijd het principe van de subsidiariteit verdedigd. Je moet de mensen ter plekke de beslissingen laten nemen die ze moeten nemen. Ze wegen intellectueel en politiek zwaar genoeg om dat te doen, ze kennen de situatie ter plekke het best. Wat merk ik hier ? De heer Martens zegt dat het gemeentelijk basisonderwijs in de lift zit, en dat is waar, maar hij vormt zijn stelling als het ware in tegenstelling tot die andere netten. Dat is, wat mij betreft, een voorbij-verhaal, en dat is het ook voor tachtig procent van de ouders. De gemeente moet haar verantwoordelijkheid opnemen voor het basisonderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs, maar er zijn zestig gemeenten die dat niet doen. Moeten we die dan verplichten het wel te doen ? Dat is retroactief werken, dat is niet meer van deze tijd.

**De heer Luc Martens** : Heb ik daarvoor gepleit, mijnheer De Cock ? Probeert u eens enigszins consequent te zijn met zichzelf. Het heeft niets te maken met de negentiende eeuw. U zegt zelf dat onderwijs een van de kerntaken is van de gemeenten. Tot daar gaan we akkoord. Het is dan ook logisch dat men ervoor moet zorgen dat de gemeenten die kerntaak kunnen vervullen. Als u een medewerker in uw bedrijf in dienst neemt, en u zegt wat de kern van zijn opdracht is, dan verwacht u toch wel dat hij die taak uitvoert, of niet soms ? Wat verwacht die werknemer in ruil van zijn opdrachtgever ? Dat hij de middelen krijgt om die kerntaak te vervullen. Dat doet u juist niet ! U zegt hem wat zijn kernopdracht is maar dat hij nog mag beslissen die niet uit te voeren. Een kernopdracht voer je gewoon uit !

**De voorzitter** : De heer De Cock heeft het woord.

**De heer Dirk De Cock** : We halen twee principes door elkaar. Het is een kerntaak van de gemeente om het gemeentelijk basisonderwijs, deeltijds kunstonderwijs en dergelijke te stroomlijnen. Stroomlijnen betekent niet noodzakelijk organiseren. De gemeente moet een meerwaarde zijn voor dat basisonderwijs. We zitten met een historisch deficit, namelijk dat een aantal gemeenten geen ge-

meentelijk onderwijs heeft. Dan is het onmogelijk over heel Vlaanderen hetzelfde op te leggen. Dat moet gebeuren vanuit de bezorgdheid van de overheid om gemeentelijk onderwijs te organiseren waar het kan of te stroomlijnen waar het kan en het op een zo hoog mogelijk niveau te brengen. Men kan niet retroactief opleggen aan die zestig gemeenten om ook nog een inrichtende macht te worden van gemeentelijk onderwijs.

**De heer Luc Martens** : Mijnheer De Cock, u legt me iets in de mond wat ik niet heb gezegd. Ik heb niet gezegd dat men dat retroactief moet organiseren, maar als de gemeente dat moet coördineren en stroomlijnen, dan moet dat worden gedaan binnen een globale benadering. Hier gebeurt dat partieel. Er wordt een gat geslagen in de dijk, en dan zal men wel zien hoe alles gaat stromen om het naderhand meer coherent aan te pakken. Voer de discussie op een coherente manier maar geef niet één flank bloot, zoals nu gebeurt.

**De voorzitter** : De heer Sannen heeft het woord.

**De heer Ludo Sannen** : De gemeente hoeft niet de organisator te zijn, de gemeente moet een verantwoordelijkheid opnemen. In het vroegere decreet staat dat de gemeenten moeten organiseren als de ouders het vragen. Ik vind dat de gemeenten niet moeten organiseren. In mijn woonplaats moet de gemeente geen onderwijs meer organiseren want er is officieel onderwijs en goed uitgebouwd vrij onderwijs. Ik zou het totaal absurd vinden als de gemeente, zelfs als er ouders dit vragen, een extra school zou oprichten. Dat is een achterhaalde dynamiek en daarover gaat dit decreet.

**De heer Luc Martens** : Dat zegt de regelgeving niet.

**De heer Ludo Sannen** : Ik wil ook even reageren tegenover mevrouw Heeren. De CD&V neemt in het Vlaams Parlement een regenteske en betuttelende houding aan ten opzichte van gemeenten omdat ze in bepaalde gemeenten haar gelijk niet haalt. Ik hoop dat jullie de strijd voeren waar die moet worden gevoerd, namelijk in Sint-Truiden. Zorg ervoor dat het niet gebeurt als het niet mag gebeuren volgens u. Maar als er in Sint-Truiden een politieke meerderheid is, dan is het de verantwoordelijkheid van die meerderheid en moeten wij niet ons regentesk standpunt proberen af te dwingen wat lokaal niet mogelijk is.

**De heer Luc Martens** : Daar gaat het niet over.

**De voorzitter** : De heer Van Dijck heeft het woord.

**De heer Kris Van Dijck** : Mijnheer de voorzitter, ik stel vast dat het gemeentelijk onderwijs SOS-kreten uitstuurt. Ze komen vierentwintig uur te laat. Ik vind het nogal frappant dat men een discussie voert over organiseren of niet want niet alleen ik maar ook anderen zijn verkozen in het Vlaams Parlement op basis van een verkiezingsprogramma. Een deel van het verkiezingsprogramma van mijn partij in 1999 luidde als volgt : ‘Voor het basis-onderwijs moet de gemeente de eerste en belangrijkste rol spelen door het organiseren van onderwijs, dichtbij de leefomgeving, in scholen op mensenmaat, waar de kinderen echt centraal staan.’

**De heer Luc Martens** : Ik wil hier eerst beklemtonen dat de heer Sannen mij geen woorden in de mond mag leggen die ik niet heb uitgesproken. Wat hier vandaag voorligt, is de vraag of de gemeenten het gemeentelijk onderwijs verder moeten handhaven. (*Opmerkingen van de heer Ludo Sannen*)

De vraag die vandaag voorligt, is of de hypotheek van de verplichting dat onderwijs te handhaven al dan niet gelicht moet worden.

U zegt het volgende : als wij naar een duaal systeem willen gaan, met dus aan de ene kant het levensbeschouwelijk en methodologisch gekleurde vrije initiatief, dan moeten we ervoor zorgen dat ze die vrijheid op een reële basis kunnen beleven. Dat betekent ook dat de kinderen die daar naar school gaan, op voet van gelijkheid behandeld moeten worden. Met andere woorden : voor elk kind moeten even veel middelen worden vrijgemaakt.

Dan wil ik het even hebben over enerzijds de volledig gefinancierde officiële initiatieven en anderzijds het gesubsidieerd gemeentelijk of provinciaal onderwijs. We zijn er voorstander van dat die beide elkaar zouden vinden.

Als men dan vanuit een coherente benadering spreekt over verzelfstandiging, dan zeg ik ‘ja’, maar dan op het ogenblik dat die scholen gefinancierd zijn op een zelfde basis. Wat u nu predikt, zult u dat ook prediken op het ogenblik van de verzelfstandiging ? Dat zijn dan een bende armoezaaiers die u de straat opstuurt ! U zegt dan dat ze dan maar op hun eigen benen moeten staan. Dit is absoluut oneerlijk !

**De voorzitter** : De heer Sannen heeft het woord.

**De heer Ludo Sannen** : Mijnheer Martens, inzake de financiering van het onderwijs bestaat mijns inziens tussen ons geen meningsverschil. Ik denk trouwens dat u mij niet kunt verwijten dat ik geen

stappen probeer te zetten om tot een gelijke financiering te komen. Tussen officieel en vrij onderwijs kan, wat de financiering en de werkingsmiddelen betreft, geen onderscheid gemaakt blijven bestaan.

U moet het debat wel eerlijk voeren. Wat hier geschrappt wordt, is de verplichting van de gemeente wanneer 16 ouders daarom vragen. Dit geldt dus ook voor die gemeenten waar geen gemeentelijk onderwijs voorhanden is. Ik vind dit achterhaald en ik wens dat niet aan te moedigen. Ik vind dit een fetisj en in mijn ogen is het een achterhaalde regeling die uit de wet geschrappt moet worden.

**De heer Luc Martens** : Mijnheer Sannen, u zou de tekst beter aandachtig herlezen. U hebt de tekst immers verkeerd geïnterpreteerd. Het gaat hier over de verplichting om onderwijs al dan niet te handhaven, maar niet om enig nieuw initiatief. Ik stel trouwens vast dat nog andere leden van uw meerderheid samen met mij vaststellen dat u de tekst niet juist hebt gelezen. Helaas heb ik de tekst niet bij de hand, anders zou ik u die voorlezen.

Een ander belangrijk punt van kritiek is dat men hier op onredelijke wijze de vrijheid van onderwijs aantast. We hebben dat onmiddellijk gesignaleerd en er was dan ook het advies van de Raad van State met betrekking tot de eerste tekst van de minister. De Raad van State was in zijn advies ondubbelzinnig en in een eerste instantie leek de minister dat advies op een bepaald ogenblik ook ernstig te nemen, wat voor haar zou hebben gepleit. Immers, die Raad van State is het hoogste administratieve rechtscollege. Als dat college iets zegt, dan gebeurt dat niet lichtvaardig en moet dat ernstig worden genomen.

Mevrouw de minister, aanvankelijk leek u dat advies ernstig te nemen, en er verscheen op het scherm een tussentekst waarbij u ingaat op het advies van de Raad van State en waarbij u verklaart dat het moeten aanbieden van zedenleer of een andere levensbeschouwing op een uitdovende wijze gebeurt.

De Raad van State zegt terecht dat er hier twee belangen zijn : aan de ene kant het vrije initiatief met de vrijheid om de eigen projecten te realiseren, aan de andere kant het feit dat de inschrijving in de school als een soort contract wordt beschouwd en dat de ouders en hun kinderen dat moeten krijgen waarvoor ze op een bepaald ogenblik hebben geselecteerd.

Tot tweemaal toe zegt de Raad van State dat er een ‘niet redelijke aantasting is van de onderwijs-

## Martens

vrijheid'. We stellen echter vast dat dit genegeerd wordt.

Door tussentijds een andere tekst dan de thans voorliggende tekst uit te dragen, heeft de minister enkel verwarring gezaaid. Ik heb trouwens reeds gezegd waar ik die tekst vandaan heb gehaald.

We stellen dus vast dat hier wel degelijk op een onredelijke wijze de vrijheid van onderwijs wordt aangetast. De reden daartoe moet niet worden gezocht in de overdracht van het gemeentelijk onderwijs in Tienen naar het gemeenschapsonderwijs. De reden moet evenmin worden gezocht in de overdracht van tien gemeentescholen in Mechelen naar het gemeenschapsonderwijs.

Ook niet de overdracht van het gemeentelijk onderwijs in Haacht naar het vrij onderwijs, maar wel de overdracht van de vestigingsplaats in Berlare-Overmere. De heer De Gucht woont in Berlare en kan het niet laten om telkens weer zijn agressie te demonstreren ten aanzien van het vrij onderwijs. Na zijn vergeefse pleidooien om niet-confessionele zedenleer en islam te onderwijzen in de vrije scholen, na zijn mislukte pogingen om in te breken in de inrichtende machten van de vrije scholen, na de systematische weigering om bij prioriteit de middelen vrij te maken voor de gelijke behandeling van elk kind, na de voortdurende druk om netoverschrijdende projecten op te zetten die raken aan het pedagogisch project, probeert hij een nieuwe aanval te lanceren, onder het mom van de autonomie van de gemeenten. Welnu, van deze boer geen eieren. Daar kunnen we niet mee akkoord gaan.

Mevrouw de minister, dit ontwerp van decreet getuigt van bijzonder weinig respect voor het onderwijsveld. Uw eerste voorontwerp, en zelfs uw ontwerp van tekst, waren geredigeerd vóór de besluiten van de werkgroep 'vrijheid van onderwijs' op de rondetafelconferentie definitief waren geredigeerd. Ook de mensen die zich engageren in het kerntakendebat moeten ondertussen wachten en toekijken hoe de beslissingen worden genomen.

De partijen van de meerderheid treden hun eigen onderwijsprogramma met de voeten. Mijnheer Van Baelen, ik lees in resolutie 11 dat de organisatie van kleuter- en lager onderwijs tot de kerntaken van de gemeente behoort. De VLD is geen voorstander van de trend dat gemeenten zich uit het basisonderwijs terugtrekken, en hun scholen overdragen aan andere netten. De sp-a pleit er in een sociaal en progressief onderwijsalternatief voor dat het

organiseren van het basisonderwijs een kerntaak van de gemeente moet zijn. Spirit hebben we hier ook al gehoord. Het is duidelijk dat de meerderheidspartijen, nog voor er wordt onderhandeld over een regeerakkoord, hun eigen uitgangspunten op de straatstenen gooien en niet kunnen handhaven. Dat gebeurt allemaal om de heer De Gucht ter wille te zijn. Daardoor komt het gemeentelijk onderwijs in de wind te staan.

Het ontwerp van decreet over het onderwijs XIV bevat een aantal positieve maatregelen, maar ze worden sterk overschaduwed door de laattijdigheid en de retroactiviteit, die het vertrouwen en de rechtszekerheid aantasten, door het dispaaraat karakter van het verzameldecreet en door de aantasting van de vrijheid van onderwijs. Ze worden eveneens overschaduwed door de negatie van de kerntaak van de gemeenten, door de weigering de adviezen van de Raad van State au sérieux te nemen, door het gebrek aan respect voor de deelnemers aan de rondetafelconferentie, door de weigering van de meerderheidspartijen om conform hun eigen programma te handelen en door de manipulaties van de heer De Gucht. We kunnen dit ontwerp van decreet dan ook niet goedkeuren. *(Applaus bij CD&V)*

**De voorzitter** : De heer Sannen heeft het woord.

**De heer Ludo Sannen** : Mijnheer Martens, over de retroactiviteit wil ik hier niets zeggen, ik heb daarover gesproken in de commissie.

Ik verdedig het feit dat gemeentescholen, als ze worden overgedragen aan vrije scholen, verplicht zijn om ruimte te laten voor zedenleer en andere godsdiensten. Ik ga ervan uit dat een gemeenteschool een school is voor de hele gemeenschap. Als een gemeente vindt dat er een school moet zijn voor de hele gemeenschap met respect voor alle levensbeschouwingen, dan moet die gemeente dat onderwijs organiseren. Als de gemeente die organisatie niet zelf wil doen, maar overdraagt aan een andere instantie, dan heb ik daar geen probleem mee. Een vrij initiatief kan dat project overnemen.

Als men zegt, mijnheer Martens, dat dat project niet meer in stand moet worden gehouden omdat het niet belangrijk is dat onderwijs wordt aangeboden dat openstaat voor iedereen in de gemeenschap, dan doet die gemeente haar school maar beter op. Ze moet dan niet plots voor één bepaald pedagogisch project kiezen.

**De heer Luc Martens** : Daarom staat in de basistekst van minister Vanderpoorten de mogelijkheid



**Martens**

om opnieuw te programmeren. Dat is niet in tegenpraak met wat ik eerder zei. Ik deel de mening dat de vrije keuze moet worden gegarandeerd. Als die niet is gegarandeerd, moet worden onderzocht hoe we het onderwijs beter organiseren. Ik deel dus uw mening, maar die houdt niet in dat mag worden ingebroken in het project van een ander.

**De voorzitter** : Mevrouw Van Hecke heeft het woord.

**Mevrouw Mieke Van Hecke** : Mijnheer de voorzitter, dames en heren, bij het uitdovingscenario is het juridisch perfect verdedigbaar dat kinderen het aangevatte traject mogen uitdoen. Ik neem het niet dat ervan wordt uitgegaan dat een christelijk of een ander ideologisch geïnspireerd project wordt herleid tot één vak, met name het vak godsdienst. Als ik ervan overtuigd ben dat ik mijn kinderen wil opvoeden in een bepaalde evenwaardige humanistische of andere overtuiging, dan stuur ik mijn kind niet naar een school met een ander ideologisch project. Zo'n ideologie dringt immers door in alle vezels van het aangeboden onderwijs, van de opvoeding en beperkt zich niet tot het vak godsdienst.

Beweren dat dit in de praktijk niet langer het geval is, is een beoordeling voor uw rekening. Heel veel scholen vertrekken wel vanuit een ideologie, die hen inspireert tot de totale gedrevenheid waarmee onderwijs er wordt georganiseerd. Ik herhaal en benadruk nogmaals dat het over veel meer gaat dan enkel het vak godsdienst. Ik zal ook nooit toelaten dat in dit project wordt ingebroken door de decreetgever.

**De voorzitter** : De heer Sannen heeft het woord.

**De heer Ludo Sannen** : Mijnheer de voorzitter, dames en heren, we voeren een verwarrende en verkeerde discussie. Mevrouw Van Hecke heeft gelijk. Dat is ook de reden waarom ik wel achter het voorstel sta om ruimte open te laten voor islamonderwijs in een katholieke school, maar niet achter het voorstel om ruimte te laten voor zedenleer in een katholieke school. Alles heeft te maken met het transcendente van de religie. Religie is een totaalpakket.

De kern van deze discussie is dat een gemeentelijke school een pedagogisch project moet hebben dat niet geïnspireerd is op één ideologie, maar dat wordt gekenmerkt door openheid en pluralisme. Daarbij staat de ruimte voor verschillende levens-

beschouwelijke vakken centraal. Als een gemeente vindt dat iemand anders het gemeentelijk onderwijs moet organiseren, dan kan de gemeente het onderwijs overdragen, ook aan een inrichtende macht van het vrij onderwijs. In dat geval wordt het onderwijs in de gemeentelijke school echter geen katholiek onderwijs.

**Mevrouw Mieke Van Hecke** : Neen ! Het onderwijsproject moet toch niet worden omgevormd omdat een gemeente haar onderwijsopdracht afstaat ? Het vrij onderwijs blijft zijn eigen pedagogisch project behouden. Het is tenslotte de gemeente die vraagt om het onderwijs over te dragen. Als de ouders het niet eens zijn met de gang van zaken, dan moeten zij kunnen eisen dat het gemeentelijk onderwijs kan blijven. Dat was vroeger duidelijk opgenomen in het decreet, maar wordt nu geschrapt.

**De heer Ludo Sannen** : Mevrouw Van Hecke, u vergist zich. U gaat ervan uit dat een inrichtende macht van vrije scholen de openheid in al die scholen aan de dag moet leggen. Dat klopt niet, want het gaat enkel over het respecteren van het project van de gemeentelijke scholen die worden overgenomen. In alle andere scholen kan de inrichtende macht het pedagogisch project naar eigen goeddunken invullen.

Er zijn verschillende pedagogische projecten van eenzelfde inrichtende macht mogelijk. Denken we maar aan de Freinetschool. Soms valt die onder het gemeenschapsonderwijs, soms onder het stedelijk onderwijs, soms is het een vrij initiatief. Scholen van eenzelfde inrichtende macht kunnen een ander pedagogisch project hebben.

**Mevrouw Mieke Van Hecke** : Mijnheer Sannen, het gaat toch niet op dat een bestaande school wordt overgedragen, maar dat de voormalige inrichters de voorwaarden aan de overnemer blijven bepalen !

Wij zijn voor een sterk gemeentelijk onderwijs en willen het de middelen geven om het te laten voortbestaan indien de ouders dat vragen. U niet, u wilt het schrappen.

**De heer Ludo Sannen** : Dat is niet waar. We willen enkel de verplichting schrappen.

**De voorzitter** : De heer Van Nieuwkerke heeft het woord.

**De heer André Van Nieuwkerke** : Mijnheer de voorzitter, dames en heren, ik herhaal dat ik het

### Van Nieuwkerke

een veel te enge benadering vind dat de overdracht van godsdienst en zedenleer wordt uitgeroepen tot een symbool van het open karakter van het pedagogisch project. In het geval van Berlare noemen we het een eerste stap. De uitleg klopt echter niet. Bij de overdracht van gemeentelijke scholen moet het mogelijk zijn om tot andere afspraken te komen met bijvoorbeeld het vrij onderwijs. Het gaat om meer dan over het vak godsdienst of zedenleer. Ook de leerplannen zijn belangrijk, net als het schoolklimaat. Het kan een aansporing zijn om elkaar te vinden op bepaalde punten en om tot duidelijke afspraken te komen. Het schoolklimaat is meer dan godsdienst en zedenleer.

**De voorzitter** : De heer De Meyer heeft het woord.

**De heer Jos De Meyer** : Leden van de meerderheid, u moet mij eens uitleggen waarom de vrije school van Berlare in de toekomst zedenleer moet aanbieden. In Berlare, in de deelgemeente Uitbergen, blijft de gemeenteschool bestaan. Alleen is een vestigingsplaats van Overmere overgeheveld naar het vrij onderwijs. De principiële beslissing daarvoor was genomen op 29 november 2001. Er is een afschrift van deze beslissing van de gemeenteraad gestuurd naar de coördinerend inspecteur, naar de minister van Onderwijs, naar de gouverneur van Oost-Vlaanderen, naar de betrokken inrichtende machten en naar de directies. Niemand heeft toen gereageerd. Integendeel, het ministerie van Onderwijs heeft een brief gestuurd naar de instelling om te melden dat deze overdracht werd goedgekeurd, zonder te zeggen dat er consequenties waren. Ik kan niet begrijpen dat nu retroactief wordt goedgekeurd dat er zedenleer moet worden gegeven. Ik sluit me aan bij de heer Martens dat dit alleen is gedaan om een partijvoorzitter te plezieren. Ik begrijp niet dat de meerderheid dat ondergaat. *(Opmerkingen van de heer Ludo Sannen)*

**De heer Luc Martens** : Ik neem er nota van dat de heer Sannen dat uitdrukkelijk bevestigt.

**De heer Eric Van Rompuy** : Ik stel vast dat niemand de heer De Gucht verdedigt, ook niet van de VLD. Het is merkwaardig dat die man alleen kan bepalen wat er in het ontwerp van decreet moet staan. Mijnheer Sannen, u geeft ons gelijk. Waarom doet u er niets aan ? *(Opmerkingen van de heer Ludo Sannen)*

**De heer Jos De Meyer** : Het gemeenteonderwijs blijft er bestaan.

**De voorzitter** : De heer Van Baelen heeft het woord.

**De heer Gilbert Van Baelen** *(Op de tribune)* : Mijnheer de voorzitter, dames en heren, ik heb geboeid geluisterd naar de debatten over dit ontwerp van decreet. De heer Van Nieuwkerke haalde al aan dat we er zeer uitvoerig over hebben gedebatteerd in de commissie en dat we fundamenteel van mening verschillen. CD&V probeert volgens mij op twee stoelen te zitten. Enerzijds vindt de partij het gemeentelijk niveau perfect om gemeenteonderwijs aan te bieden. Ik hoor hen trouwens niet zeggen 'organiseren' of 'coördineren'. Anderzijds vindt CD&V dat het vrij initiatief ten volle zijn rol moet kunnen spelen. Iemand een kerntaak geven, betekent dat de inrichtende macht die taak uitvoert. Het is voor mij prioritair dat het vrij initiatief zich kan ontwikkelen.

Van twee dingen een : u kunt niet verwachten dat een gemeente enerzijds een kerntaak krijgt toebedeeld en als ze die niet opneemt, geschoffeed wordt, en dat ze anderzijds de toegewezen kerntaak niet kan invullen omdat de organisatie en vrijheid van onderwijs maakt dat het veld waarop moet worden gespeeld volledig bezet is. We moeten hierover grondig nadenken.

Mijnheer Martens, tijdens de rondetafelconferentie werd het duidelijk dat niemand, maar dan ook niemand, vragende partij was om de gemeente als inrichtende macht voor welke vorm van onderwijs dan ook naar voren te schuiven. Wel werd gezegd dat ze een soort sleutelrol moet vervullen tussen de verschillende actoren om samen, op een ordentelijke manier, vanuit het oogpunt van het welzijn van elk kind, goed en kwalitatief onderwijs aan te bieden. Om de gelijke kansen te realiseren, is dit een van de meest essentiële elementen. Daar begint alles. Er is op dat vlak dan ook een taak weggelegd voor de gemeente.

Mijnheer de voorzitter, geachte collega's, naast technische en organisatorische maatregelen staan er in dit ontwerp inderdaad ook een aantal inhoudelijk belangrijke vernieuwingen. Dit is een ontwerp van verzameldecreet XIV. We merken dat het zeer moeilijk is om zonder verzameldecreten te functioneren in deze sector.

Samen met een aantal collega's heb ik al herhaaldelijk gepleit om de rechtspositie en regelgeving vanaf het begin van de jaren negentig onder de loep te nemen. Ik vraag niet van een blanco blad te beginnen. Na de goedkeuring van dit ontwerp kan er een beetje gecoördineerd worden. Ik vrees dat

## Van Baelen

dit niet voldoende is. Een leerkracht vindt in de regelgeving zijn eigen plaats en rechtspositie niet meer terug. Dat is onmogelijk voor hem. Zo ingewikkeld hebben we de zaak gemaakt. We trachten nu met verzameldecreten – sommigen noemen het vuilbakdecreten – permanent retroactief fouten te herstellen.

In het ontwerp staan een aantal inhoudelijk belangrijke zaken. Een essentieel punt is de autonomie van de scholengemeenschap. Iedereen vindt het positief dat ze nu eindelijk ook eindbeslissingen kan nemen en dat haar de mogelijkheid wordt geboden om bevoegdheden over te dragen. Dit gebeurt vooral in uitvoering van CAO VI. Het is ook de verdienste van minister Vanderpoorten dat dit kan. De plage-uren worden verminderd. Er is een puntenenveloppe voor het ondersteunend personeel, voor de ICT-coördinatoren, voor de ontwikkeling van een middenkader. Er zijn extra lerarenuren voor de verschillende inrichtingen, enzovoort. Hiermee wordt ingegaan op concrete vragen van de mensen in de praktijk.

Daarnaast is het enorm belangrijk dat gemeenten provinciescholen, zeg maar de officiële scholen, open moeten staan voor alle leerlingen, ongeacht de ideologische, filosofische, levensbeschouwelijke achtergrond. Daar kan niet van worden afgeweken. Hierdoor wordt duidelijkheid gecreëerd. De vijf criteria waaraan moet worden voldaan, zijn essentieel.

Die scholen kunnen – maar moeten niet – worden aangesproken op de vrije keuze. Er zijn ook nog een aantal bijkomende criteria, die voor mij niet zo essentieel zijn, omdat we als gemeenschap hebben beslist dat het gemeenschaps- en niet het officieel onderwijs de vrije keuze moet waarborgen. Bij deze wordt dat onderscheid duidelijk gemaakt. Dit sluit niet uit dat er nog een stap verder kan worden gegaan om die keuze te waarborgen.

Ik ben een groot voorstander van het netoverschrijdend experiment in verband met de onafhankelijke informatiedienst voor de CLB's die in een bepaalde regio zal worden opgericht. Het CLB-decreet is straks 3 jaar jong en de CLB's zijn nog een beetje aan het zoeken naar een nieuwe plaats in het onderwijslandschap, wat op dit ogenblik niet altijd even goed lukt.

Volgens mij is het goed dat er een netoverschrijdend experiment komt, zeker in verband met studiekeuzebegeleiding. De studiekeuzebegeleiding

zou immers vaak worden gekleurd of gestuurd. Uit dat experiment kan dan blijken of dat werkelijk zo is. De coördinatie van de wetgeving blijft essentieel en moet in de toekomst grondig worden bewaakt.

Eigenlijk leggen we nu pas voor de eerste keer vast dat de instapleeftijd voor het kleuteronderwijs 2,5 jaar is, ook al wordt die grens in de praktijk reeds lang gehanteerd. Er is ook een permanente verhoging van de werkingsmiddelen die gedeeltelijk moeten dienen voor de uitbouw van de administratieve en beleidsondersteuning. Er komt bovendien eindelijk een decretale onderbouw voor het thuisonderwijs, zowel voor het basisonderwijs als voor het secundair onderwijs.

Voor het volwassenenonderwijs is de vrije programmatie die het HOKT-SP wordt toegestaan, erg belangrijk. Ook de enveloppe die het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie krijgt en die gedurende 3 jaar wordt verhoogd om de modulaire structuur uit te bouwen, is zeer belangrijk in de context van het levenslang leren.

Voor het tertiair onderwijs zijn de beruchte studieoverdrachtsystemen belangrijk. Daarover werd in april en mei 2002 een groot debat gevoerd, wat toch duidelijk maakt dat het ontwerp van decreet toen al goed was gekend op het veld. Er werd toen reeds een aantal maatregelen geïmplementeerd. Ik wil geen discussie aangaan over de rechtsgeldigheid van retroactief genomen of ingegane maatregelen. In principe ben ik van oordeel dat de retroactiviteit nooit zou mogen gelden, maar we weten allemaal dat ze heel vaak meespeelt bij een aantal fundamentele zaken.

Als Limburger ben ik blij dat het statuut van de TUL in dit ontwerp van decreet wordt geregeld. Het verheugt me ook dat daarover geen enkel probleem wordt gemaakt. Belgisch Limburg kan zich nu samen met Nederlands Limburg profileren in een grensoverschrijdend universitair initiatief.

Mevrouw de minister, collega's, het is februari en nu ligt dit ontwerp van decreet op tafel. Ik deel de bezorgdheid van het veld, dat zich afvraagt of er tijdens deze legislatuur nog een onderwijsdecreet XV komt. De angst leeft dat er dan opnieuw een groot pakket maatregelen zal volgen. Ik begrijp bepaalde kritieken, opmerkingen en angsten wel. Indien we dan weer zo veel maatregelen in een verzameldecreet willen samenbrengen die fouten uit het verleden moeten corrigeren of die te maken hebben met de uitvoering van de CAO's, dan hebben we opnieuw 1 jaar werk aan onderwijsdecreet XV. Als zou blijken dat er nog een verzameldecreet



## Van Baelen

nodig is, laat ons het dan beperkt houden. We kunnen het dan op tijd afwerken, zodat in de praktijk niet steeds de retroactiviteit moet worden toegepast.

Ik denk dat in dit ontwerp van decreet bepaalde zaken de retroactiviteit verantwoordt. Bovendien was het tijdig bekend. Het is natuurlijk heel moeilijk voor een directeur om een decreet te implementeren dat er pas in de helft van het schooljaar komt. (*Applaus bij de meerderheid*)

**De voorzitter** : De heer Librecht heeft het woord.

**De heer Julien Librecht** (*Op de tribune*) : Mijnheer de voorzitter, mevrouw de minister, collega's, het is zeer moeilijk voor een oppositiepartij om na de heer Martens te komen. Hij heeft namelijk reeds zowat alle knelpunten verwoord. We zitten niet samen aan tafel – zo ver staan we zeker niet – om onze bezwaren te formuleren, maar toch stel ik vast dat onze meningen zeer gelijklopend zijn. Dat is voor mij eigenlijk een bewijs dat dit decreet wel in het oog springende knelpunten bevat.

Het zou een uiting van politieke oneerlijkheid zijn om te stellen dat dit decreet geen goede maatregelen bevat. Uiteraard zijn er goede maatregelen, bijvoorbeeld de grotere verantwoordelijkheid voor de scholengemeenschappen, de machtiging tot coördinatie van de diverse verzameldecreten, het streven naar eenheid in terminologie, de harmonisering en vereenvoudiging van de rechtspositieregeling van het onderwijzend personeel, de verhoging van het werkingsbudget van het basisonderwijs, de transparante detacheringsregeling en heel wat technisch-organisatorische maatregelen.

Dit decreet bevat dus goede dingen. Toch kwamen er tijdens de besprekingen heel wat punten van kritiek naar boven, zoals de laattijdige behandeling, de retroactiviteit, de onbeheersbaarheid van het verzameldecreet, de afschaffing van de verplichting tot het instandhouden van gemeentelijk onderwijs, de vrije keuze, de vrij zinloze uniformisering van het begrippenkader, het doorkruisen van de rondetafelconferentie, de tegenstrijdigheid met het bijzonder decreet gemeenschapsonderwijs enzovoort. Deze punten van kritiek werden allemaal zeer vrijmoedig en zeer uitvoerig verwoord, waarbij af en toe wel eens een wederzijds welles-nietesspelletje werd gespeeld. Ik wil dat hier geenszins nogmaals herkauwen. Dit debat wordt enkel gevoerd over de conclusies van de commissie en ik zal me daar ook stipt aan houden.

Mevrouw de minister, ik wil eerst nog even terugkomen op een van onze bezwaren, namelijk het feit dat het gaat om een verzameldecreet. Hier werd al heel veel over verteld. We hebben het er al veel over gehad en we kennen allemaal elkaars standpunten : iedereen schijnt ertegen te zijn. Toch duiken er steeds weer verzameldecreten op, het ene al omvangrijker dan het andere. Ik wil hierover nog een paar bemerkingen kwijt. U verantwoordt deze werkwijze met termen als 'complex onderwijsgegeven', 'technische en organisatorische componenten', 'confrontatie met rechtsbeginselen', 'beheersbaarheid van de onderwijswerkelijkheid' enzovoort.

U geeft echter letterlijk toe dat dit decreet te veel van het goede is geworden, omdat er veel vernieuwingen in werden verwerkt die door de onderwijssector als positief werden beschouwd. Dat zal allemaal wel een grond van waarheid bevatten, maar ik vraag me toch af of deze vaststellingen opwegen tegen de grote onbeheersbaarheid en de enorme complexiteit van deze manier van decreetgeven. Als u in een decreet van 103 bladzijden met 11 hoofdstukken en 322 artikelen, een groot aantal keuzes, correcties en vernieuwingen bij elkaar brengt, dan worden de overzichtelijkheid, de handelbaarheid en de gebruiksvriendelijkheid uiteraard aangetast en verliezen we de noodzakelijke coherentie.

Daarom vinden we het echt jammer dat er geen voorkeur werd gegeven aan afzonderlijke decreten. Ik heb er natuurlijk niet dezelfde kijk op als u, maar ik meen dat afzonderlijke decreten echt niet veel meer behandelingstijd en niet veel meer moeite of inspanning zouden kosten. Afzonderlijke decreten hadden echte inhoudelijk corpora van inhoudelijk samen horende thema's kunnen zijn – ik denk bijvoorbeeld aan een correctiedecreet, een keuzedecreet en een vernieuwingsdecreet.

Ons voornaamste bezwaar tegen dit verzameldecreet is echter dat het een combinatie is van twee soorten van maatregelen, zoals daarstraks reeds werd aangehaald. Enerzijds zijn er maatregelen die wellicht wel in een verzameldecreet thuishoren. Anderzijds zijn het fundamentele maatregelen die de onderwijssector ingrijpend raken en meer aandacht en een grondige benadering vergen. De maatregelen gaan immers over het gemeentelijk onderwijs en de vrije keuze. Ze worden in een monsterdecreet tussen een berg technische en andere aanpassingen door het parlement gesluit. Dat is geen voorbeeld van ernstig parlementair werk.

## Librecht

Wat de laattijdigheid betreft, wordt het decreet met meer dan 6 maanden vertraging in het parlement besproken. Het is ongepast dat de scholen zo lang op een regeling moeten wachten en intussen met omzendbrieven moeten werken. De minister zegt dat ze er evenmin gelukkig mee is, maar tegelijk onmachtig om dit probleem praktisch op te lossen. Het gaat hier echter om decreetgeving en dat moet ernstig gebeuren. Het werken met omzendbrieven verhindert een vlotte organisatie van het volgend schooljaar. Maatregelen treffen die decretaal nog niet zijn goedgekeurd voor het schooljaar van start gaat, is ongehoord. Het paasreces dat als uiterste datum hier is gelanceerd, lijkt mij een goed voorstel. Het beleid moet deze problematiek opvangen, het gaat immers om geloofwaardigheid en vertrouwen.

De retroactiviteit moet altijd verbonden zijn aan bepaalde feiten. Decreetgeving moet namelijk het gevolg zijn van behoorlijk bestuur. Retroactiviteit kan alleen in uitzonderlijke omstandigheden, als het gaat om doelstellingen van algemeen belang, die expliciet kunnen worden aangetoond. In de commissie was iedereen het erover eens dat retroactiviteit de uitzondering moet blijven en zoveel mogelijk moet worden vermeden. Ik weet niets af van de toestand in Berlare en zal er niet verder op ingaan. De motivering van ons bezwaar bestaat erin dat hier geen expliciete doelstellingen van algemeen nut te bespeuren zijn. Het schaadt het vertrouwen in de instellingen. Het is een negatief punt.

Ik heb in de commissie over de uniformisering van het begrippenkader uitgeweid. Het ontwerp van decreet bevat een machtiging om de verschillende onderwijsdecreten te coördineren. Het is de bedoeling een eenheid van terminologie in de verschillende onderwijsniveaus en -vormen na te streven. We hebben daar begrip voor opgebracht en de lof over gezwaaid. Het zou een eerste stap zijn in de richting van een verlichting van de regelgeving. Het zou de mist boven de onderwijskundige toren van Babel wat kunnen opklaren en een betere vertrouwensrelatie tussen beleid en onderwijs en vruchtbaardere gesprekken met de onderwijsparticipanten in de hand kunnen werken.

De minister heeft vastgesteld dat ze haar waardevol voornemen heeft onderschat. Ze stelt in haar antwoord: 'De uniformisering van het begrippenkader is een enorme opdracht.' Ze kondigt onmiddellijk twee nieuwe decreten aan: één over inhoudelijke afstemming en één over de overbrugging

van de fundamentele verschillen tussen de bestaande decreten en de rechtspositie van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs. We menen dat het bereiken van een uniform begrippenkader met de benadering die hier voorligt, niet mogelijk is. Zo gelijklopend mogelijk definiëren is niet hetzelfde als uniformiteit. Daarenboven is de noodzakelijke tijd en energie die moeten worden aangewend om tot een eenheid in terminologie tussen de verschillende onderwijsniveaus te komen, niet haalbaar. Als de minister daar echt werk van wenst te maken, heeft ze een brede wetenschappelijke inbreng van ver buiten het departement nodig. Wat hier is gebeurd, is in onze ogen slechts een poging die, gezien haar beperktheid, uiteindelijk haast zinloos zal blijken.

Ik zou hier nog even willen ingaan op de positie van het gemeentelijk onderwijs. Ik wil de door de heer Martens aangehaalde argumenten niet herhalen. Mijn fractie is voor een zo gedifferentieerd mogelijk Vlaams onderwijs. We zijn voor het officieel, het vrij, het gemeentelijk, het provinciaal, het privé- en het methodeonderwijs.

Vanuit onze visie hechten we veel belang aan het officieel gemeentelijk en provinciaal onderwijs. De provincies en de gemeenten vormen allicht het beste niveau om het basisonderwijs te organiseren. Dit niveau staat het dichtst bij de betrokkenen. Het wordt tevens op de meest democratische manier bestuurd. Het gemeentelijk onderwijs moet worden bewaard en gekoesterd. De minister heeft verklaard dat de gemeenten niet zullen worden verplicht om het gemeentelijk onderwijs af te stoten. Het gemeentelijk onderwijs zal niet worden afgeschaft. De autonomie van de gemeenten zal worden gerespecteerd.

Ik wil hier dan ook geen verkeerde boodschap verspreiden. De Vlaamse overheid wil het gemeentelijk onderwijs niet ten allen prijze kwijt. Ik wil de situatie wel op een eerlijke wijze schetsen. De opheffing van de verplichting zal de toestand en de toekomst van het gemeentelijk onderwijs grondig wijzigen.

De gemeenten worden met een enorme instabiliteit geconfronteerd. De nieuwe gemeentelijke uitgavenposten zijn indrukwekkend. De belasting van de gemeentelijke budgetten is loodzwaar. Dit is overigens nog maar het begin van de gemeentelijke moeilijkheden. In de nabije toekomst zullen de gemeenten met torenhoge financiële uitdagingen en met voortdurende inkomsten-, belastings- en andere perikelen worden geconfronteerd.

## Librecht

Het opheffen van de verplichting zou voor heel wat gemeentebesturen op een gouden appel kunnen lijken. Het verdwijnen van het gemeentelijk onderwijs zou de onderwijsdiversiteit schaden. Dit zou een breuk met de eigenheid van de meest specifieke en de meest democratische onderwijsvorm in Vlaanderen betekenen. Impliciet zou dit overigens ook een breuk met de eigenheid van het plaatselijk onderwijspersoneel inhouden.

Het verdwijnen van het gemeentelijk onderwijs zou een vermindering van de gemeentelijke lasten inhouden. De Vlaamse overheid zal deze lasten evenwel op zich moeten nemen. De Vlaamse regering voorziet in middelen om deze overheveling te bekostigen. De Vlaamse regering voorziet evenwel niet in middelen die de gemeenten in staat zouden stellen om het gemeentelijk onderwijs in stand te houden.

Ons standpunt is zeer eenvoudig. We moeten eerst het kerntakendebat voeren. We moeten de gemeenten de nodige middelen verstrekken om de kerntaken uit te voeren. We moeten de uitvoering van de kerntaken uitvoerig bespreken. Pas als dit is gebeurd, kan een beslissing over het gemeentelijk onderwijs worden genomen. Op dit ogenblik wordt de kar voor het paard gespannen.

Aangezien ik me grotendeels kan terugvinden in de toespraak die de heer Martens daarnet heeft gehouden, kan ik me hier tot een kort besluit beperken. Dit monsterdecreet heeft harde schubben en enkele verraderlijke tentakels. Het is geen handig corpus van inhoudelijk verbonden themata.

De afschaffing van de verplichting om het gemeentelijk onderwijs in te richten, bedreigt het welzijn van de plaatselijke scholen en de democratische diversiteit van ons onderwijs. De goedbedoelde, maar doodgeboren uniformisering van het begrippenkader is eigenlijk niet meer dan een zinloze poging.

Dat dit ontwerp van decreet in de commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid is goedgekeurd voor de besluiten van de rondetafelconferentie waren aangenomen, is gewoonweg een aanfluiting van de manier waarop een beleid moet worden gevoerd. Aangezien de slotconferentie ondertussen heeft plaatsgevonden, zijn die besluiten er nu wel. De minister heeft evenwel al verklaard dat eventuele voorstellen of ontwerpen van decreet die op deze besluiten zullen worden gebaseerd aan het voorliggend ontwerp van decreet zullen moeten worden aangepast. De laattijdige be-

handeling is ook hier weer een voorbeeld van een niet optimaal functionerend beleid. De retroactiviteit schaadt het vertrouwen in onze instellingen. Het zijn allemaal factoren die ons verhinderen om dit ontwerp van decreet goed te keuren. (*Applaus bij het VB, CD&V en bij VU&ID*)

**De voorzitter** : De heer Ramon heeft het woord.

**De heer Frans Ramon** (*Op de tribune*) : Mijnheer de voorzitter, mevrouw de minister, collega's, ik heb mijn uiteenzetting op een eigenwijze wijze en hopelijk ook op een wijze manier opgebouwd. Het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIV is volgens sommigen een draak met vele koppen. Ik houd het liever bij een huis met vele kamers.

Zoals dat wel vaker gaat met huizen stond ook dit huis erg lang in de steigers. Het kreeg langzaam maar zeker vorm. De toekomstige bewoners kregen allerlei brieven over hoe het gebouw eruit zou zien, onder voorbehoud van goedkeuring van het ontwerp door een team van bouwers en architecten. Het ongeduld en de onzekerheid groeiden. Uiteindelijk, na maanden wachten, stond het gebouw er toch.

Op de eerste verdieping vond men de kamers van de maatschappelijke vernieuwingen. Er was het CLB-experimenteerkamertje : een netoverschrijdend experiment – iets hedendaags – waarbij een onafhankelijke informatiedienst wordt opgericht die aan leerlingen informatie verschaft over de structuur van het onderwijs, het onderwijsaanbod, de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt, enzovoort.

Daarnaast is er een kamer zonder deuren en met grote ramen : model voor de officiële school met een open karakter. Alle filosofische, ideologische of levensbeschouwelijke groepen voelen zich hier thuis. Het open karakter blijkt uit het project, het reglement, de leerplannen, de gebruikte boeken en de begeleidingsdienst.

Weer even verder vinden we de kamer van de autonomie : een nog nader te definiëren woord dat wordt toegepast op schoolgemeenschappen. Wat wel al duidelijk is, is de band met eindbeslissingen, zoals de verdeling van extra uren-leraar over de afzonderlijke instellingen of de verdeling van de puntenenveloppe bestemd voor het ondersteunend personeel. De idee achter dit alles lijkt de creatie van slagvaardige samenwerkingsverbanden.

**Ramon**

Op de tweede verdieping huizen een aantal technisch-organisatorische maatregelen, meestal in kleinere kamers : een afzonderlijk budget voor de organisatie van het onderwijs door de K-diensten, een verhoogd werkingsbudget voor het basisonderwijs en verdeelsleutels voor de CLB's die worden afgestemd op de algemene onderwijsindicatoren van het gelijkeonderwijskansendecreet. Basiseducatie heeft er ook een plekje. Daarvoor ligt een modulaire structuur op de tekentafel.

Er is ook een klein blauw spelonkje : het retroactieve kamertje – niet direct mijn favoriete plekje.

De andere kamers lopen we even voorbij om te eindigen op de zolder. Hier moet nog een en ander gebeuren. Het vrijstellingskamertje ligt er nog wat kaal bij. Personen die op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van een van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer in het officiële onderwijs bekomen hier op aanvraag een vrijstelling. Op welke wijze de lessen waarvoor men is vrijgesteld, ingevuld moeten worden, ligt nog open. Misschien is daar een mogelijkheid voor de filosofen onder ons.

Ook NT2 kan nog wat worden opgefrist. Het kreeg in laatste instantie nog een plekje toegewezen, maar heeft nog niet helemaal zijn draai gevonden. Toegekende ruimte is één zaak, er je spulletjes in kwijt raken een andere, zeker als dit moet gebeuren binnen een vooraf gekleurd interieur.

Langs een vluchtweg gaan we terug naar beneden en komen er een paar gemeentebesturen tegen die een gemakkelijksheidspolitiek willen voeren. Neen, het was echt niet de bedoeling om de gemeentelijke autonomie op die manier in te vullen. En neen, het opheffen van een verplichting waartoe toch niet werd verplicht is niet hetzelfde als het opleggen van een verplichting om een zichzelf opgelegde verplichting niet uit te voeren. Dan heb ik het over het basisonderwijs als kerntaak voor de gemeenten.

Op het gelijkvloers, ten slotte, komen we in een tijdloze ruimte. Hier heeft een vrije school een gemeenteschool overgenomen, in het besef dat ze sine die ook niet-confessionele zedenleer zal aanbieden.

**De voorzitter** : De heer Martens heeft het woord.

**De heer Luc Martens** : Mijnheer Ramon, u gebruikt een mooi beeld. Maar wat u schetst is geen huis, maar een doolhof.

**De heer Frans Ramon** : Huizen met een wat mysterieus karakter hebben natuurlijk ook hun charme, mijnheer Martens.

**De heer Luc Martens** : Of een spookkasteel ! Dat beeld zou ook kunnen.

**De heer Frans Ramon** : Ik had het dus over een tijdloze ruimte, waar het open pluralistisch onderwijs wordt gevrijwaard. Uitdoven doen we hier alleen de brandende kaarsen, mijnheer Martens.

Voor mij is dit ontwerp van decreet een 'Villa des Roses' met een paar doornen, tot spijt van wie het veeleer een 'Villa Lummelmaar' heeft gevonden. (*Applaus bij AGALEV en de sp.a*)

**De voorzitter** : De heer De Cock heeft het woord.

**De heer Dirk De Cock** (*Op de tribune*) : Mijnheer de voorzitter, het is hier al uitvoerig gezegd : niemand is gelukkig met de techniek van het verzameldecreet. Een dergelijke werkwijze is echter soms een noodzakelijk kwaad. Verder is iedereen het erover eens dat een ontwerp van verzameldecreet ten minste voor het begin van een schooljaar moet worden goedgekeurd. Iedereen is het erover eens dat de toepassing van terugwerkende kracht, de zogenaamde retroactiviteit, een uitzondering moet zijn.

**De heer Jos De Meyer** : Indien u dat ernstig meent, waarom zult u dit dan goedkeuren ?

**De heer Dirk De Cock** : Ik meen dat ernstig en zal het ontwerp goedkeuren. Waarom zou ik nog langer wachten, nu we al zo lang hebben gewacht ? We moeten onmiddellijk de koe bij de horens vatten. Dit heeft al te lang geduurd. (*Opmerkingen van de heer Jos De Meyer*)

Het voorliggende ontwerp heeft erg lang op zich laten wachten. Dat staat in schril contrast met het aanvankelijk beoogde tijdstraject. Dat is wat ik ook zeg en voel, en velen met mij. Die laattijdigheid heeft zeker ook iets te maken met de implementatie van de CAO VI. Wat men ook moge zeggen, het gemeentelijk onderwijs wordt hier niet in vraag gesteld, wel integendeel ! Een paar politieke families hebben hun uiterste best gedaan om dat beeld ingang te laten vinden. De zorg voor de juiste communicatie ten behoeve van de betrokken scholen en personeelsleden is, ten gevolge van die vaststel-



## De Cock

ling, van het grootste belang. De perceptie staat soms in schril contrast met de reële inhoud. Een beetje diplomatie bij de communicatie kan nooit kwaad. Maar de infantilisering die onderbouwde stellingen tot slogantaal laten verworden is een andere en minder fraaie kant van een medaille ! Daar dragen anderen dan weer de volle verantwoordelijkheid voor. Manipulatie noem ik dit, manipulatie door een eenzijdige voorstelling of door verzwijging !

Voor mijn politieke geleding blijven het basisonderwijs, het deeltijds onderwijs, en voor mijn part ook het stedelijk middelbaar onderwijs onverminderd een kerntaak van de gemeenten. De autonomie van de gemeenten wordt versterkt. En ja, ook hier treedt de overheid niet meer betuttelend op, maar geheel volgens het principe van de subsidiariteit. Mijnheer Van Dijck, ik ben inderdaad verkozen op een lijst met een programma waarin het integraal federalisme – u kent dat woord – hoog in het vaandel wordt gedragen. Dat heet nu subsidiariteit.

**De voorzitter** : De heer Martens heeft het woord.

**De heer Luc Martens** : Mijnheer De Cock, ik sta te kijken van wat u beweert. Er is geen sprake van manipulatie, maar van realiteitszin. Kijk maar naar de toestand van de gemeenten. Of bent u van mening dat ze het niet financieel moeilijk hebben ? Ik denk dat we het daarover eens kunnen zijn. Ze moeten dus keuzes maken. Nu krijgen ze de kans engagementen uit het verleden niet langer te honoreren en ze door te schuiven, met dit decreet als excuus.

Dit heeft niets te maken met manipulatie, maar met realiteitszin. Ik nodig u uit over 10 jaar de balans op te maken. U zet de deur open voor een leegloop. Blijkbaar schatten we de werkelijkheid echter verschillend in. U denkt dat het niet zal gebeuren, en ik hoop dat u gelijk hebt, maar ik vrees dat het wel zal gebeuren.

**De voorzitter** : De heer Van Dijck heeft het woord.

**De heer Kris Van Dijck** : Mijnheer De Cock, ik weet niet over welke informatiestromen u spreekt, maar in één ding kan ik u wel volgen. Sinds het voorontwerp van onderwijsdecreet XIV bekend is geworden, krijg ik – en niet alleen ik – telefoons van lokale verantwoordelijken, in coalities of in andere verbanden, die de kans zien een dossier op tafel te leggen om hun gemeentelijk onderwijs van

de hand te doen. Dat is de realiteit. Als de directeurs van de gemeentescholen een actie organiseren onder de slogan 'SOS Gemeentescholen', dan hebben ze recht van spreken.

**De heer Dirk De Cock** : Collega's, mijn opvatting is heel duidelijk : het basisonderwijs is een kerntaak van de gemeenten. Alleen is mijn politieke slagkracht te klein om die opvatting te realiseren. Ik kan dan kiezen tussen aan de kant staan en roepen, maar dan ben ik een roepende in de woestijn, of het gesprek aangaan, nieuwe ideeën formuleren en mijn opvatting aanvullen en uitdiepen in plaats van ze te laten uithollen. Ik geef toe dat de geesten nog niet allemaal rijp zijn. We hebben aan de ene kant nog wat meer verlichting nodig, en aan de andere kant nog wat meer heilige geest. Ik zie het echter vanuit de positie van het kind.

De gemeentebesturen zullen hun verantwoordelijkheid opnemen omdat ze beter dan wie ook de plaatselijke noden kennen. Ze zullen het gemeentelijk onderwijs blijven inrichten, en hopelijk zullen ze het ook stroomlijnen. Het zou zelfs beter zijn dat de gemeenten een gemeentelijke schoolraad zouden oprichten, naar analogie met de OCMW-raad of de politieraad, geheel volgens het principe van een autonoom gemeentelijk bedrijf dat zich in de toekomst over het gemeentelijk onderwijs kan ontfermen.

Op die manier kan de schepen van Onderwijs, en met hem het hele schepencollege en het gemeentebestuur, zich op minder gebonden wijze voor al het basisonderwijs in zijn of haar gemeente inzetten. Het ligt immers allemaal toch zo gevoelig. Zo kan de gemeente zich inzetten voor het onderwijs van om het even welke signatuur.

Waarschijnlijk kunnen de gemeenten hierdoor op termijn zelfs evolueren naar een soort integratie van de basisscholen, waarbij ze ook netoverschrijdend samenwerken, aanvankelijk misschien alleen aan de officiële zijde, maar voor mijn part gerust ook ruimer. Dan vervallen de beschotten tussen de netten. We huiveren immers van het woord apartheid, maar we stoppen onze kinderen in aparte scholen op basis van de apartheid van de ideologieën of levensbeschouwingen. Een kind begrijpt echter niet waarom een vriendje of een buurmeisje met wie het goed kan omgaan, naar een andere school moet.

Ik wil extra de aandacht vestigen op enkele positieve maatregelen en vernieuwingen in het ontwerp van decreet.

**De voorzitter** : De heer Martens heeft het woord.

**De heer Luc Martens** : Mijnheer De Cock, u spreekt over apartheid. Ik weet niet of u Zuid-Afrika goed hebt bestudeerd, maar hier gaat het helemaal niet over apartheid.

U wilt er blijkbaar een soort amalgaam van maken. Het is duidelijk dat initiatiefnemers een project kunnen aanbieden als een dienst aan de samenleving en zo moet het ook begrepen worden. Dat de projecten verschillen en dat ouders daarvoor kiezen, is een vrijheid die u niet in vraag zult stellen. Dat kan inderdaad betekenen dat de ouder van de ene zich om diverse redenen, inhoudelijke of soms ook praktische, beter herkent dat in het ene project en niet in het ander. Ik neem aan sp.a en Spirit dit niet zullen terugschroeven, of toch ?

**De heer Dirk De Cock** : Helemaal niet, mijnheer Martens, maar ik huiver ervoor dat aanvankelijk goede bedoelingen in sommige gevallen, niet in alle, stollen en verstenen. Er moet evolutie zijn in de geesten. Een maatschappij evolueert en kan mee het schoolklimaat bepalen.

**De heer Luc Martens** : Waar stolt het en waar versteent het ? Kunt u daar wat duidelijker over zijn ?

**De heer Dirk De Cock** : Ik kan daar duidelijk over zijn, maar ik ga dat niet doen. Ik wil daar gerust eens over praten met u. Sommige scholen staan gewoon stil, en sommige opvattingen over onderwijs eveneens. Ik hou van de discussie daarover. U ook, mijnheer Martens. Ik zie in u op dat vlak geen tegenstrever, wel integendeel. Ik waarschuw wel voor die stollingen en versteningen.

Ik stap even over naar de andere kamers van het huis, zoals de heer Ramon dat zo mooi heeft uitgedrukt. Het ontwerp van decreet voegt vanaf het huidige schooljaar bijna 20 miljoen euro toe aan het budget van het basisonderwijs, zoals afgesproken in CAO VI.

Het ontwerp van decreet wil de bestaande rechtspositieregeling over de niveaus heen harmoniseren en vereenvoudigen. De tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, TADD, wordt ingevoerd in het basisonderwijs en in het deeltijds kunstonderwijs. Dit voorrangssysteem bestaat nu reeds in het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en de CLB's. Het statuut van tijdelijke personeelsleden wordt door het TADD-stelsel aanzienlijk verbeterd. Een personeelslid dat aangesteld is voor doorlopende duur in een vacante betrekking heeft

werkzekerheid. Zo wordt het onderscheid met vastbenoemde personeelsleden een stuk kleiner.

Het recht op een TADD-regeling maakt het concept transparant voor alle personeelsleden. De invoering van de maatregel zorgt er bovendien voor dat er nog slechts één voorrangregeling bestaat. Gelet op het personeelsverloop tussen de verschillende niveaus is dit van groot belang. De maatregelen om de scholengemeenschappen meer autonomie te geven zijn uitermate positief. Het open karakter van de officiële scholen maakt deel uit van de democratische opdracht. Dat karakter moet worden getoetst aan een aantal criteria.

Het netoverschrijdende experiment voor samenwerking in de CLB-sector zal voor een eenmalige periode van 3 jaar in een nog te bepalen regio een onafhankelijke informatiedienst oprichten die aan leerlingen informatie verstrekt over het onderwijs in het algemeen, het onderwijsaanbod, de integratie van het onderwijs in de arbeidsmarkt en het aansluiten op de welzijns- en gezondheidsvoorzieningen. Vanaf volgend schooljaar wordt de net- en disciplineoverschrijdende samenwerking binnen de CLB-sector gecoördineerd door een samenwerkingscel over de netten heen. De cel bouwt de bestaande netoverschrijdende samenwerking verder uit met het oog op het uitwerken van goed bevonden modellen. De cel zal ook een coördinerende en vernieuwende rol opnemen bij het ontwikkelen van nieuwe samenwerkingsprojecten. Op die manier kunnen specialistische kennis en informatie worden gestroomlijnd.

Ook de rechtspositie van het personeel in de kinderdagverblijven in Brussel, een probleem dat al heel lang aansleept, krijgt eindelijk een oplossing. Het zijn allemaal specifieke maatregelen die aantonen dat de techniek van het verzameldecreet ook in de toekomst nog zal gebezigd moeten worden, zij het tot onze spijt.

De verhoging van het budget voor het basisonderwijs, de vrije programmatie in het HOKTSP en de modulatie van de basiseducatie vind ik zeer belangrijk. In 2002 werden de middelen voor de basiseducatie met 10 percent verhoogd. Het grootste deel van deze middelen werd verdeeld om bijkomende pedagogische armslag te verlenen aan de centra en de forfaitaire betoelaging voor het IC-infrastructuurproject blijft behouden. Naast deze maatregel verhoogt het ontwerp van decreet de enveloppe van het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie voor 3 jaar. Het centrum krijgt daarbij de opdracht om een voorstel van mo-

## De Cock

dulaire structuur uit te tekenen en de centra voor basiseducatie te begeleiden bij de invoering ervan.

Jongeren die omwille van een psychiatrisch probleem in een K-dienst zijn opgenomen, worden momenteel slechts gedeeltelijk door de onderwijsregelgeving bereikt. De K-diensten van Antwerpen en Leuven worden bediend door ziekenhuisscholen en de andere K-diensten nemen met eigen middelen zelf het initiatief in handen om op een of andere manier onderwijs te verstrekken aan jongeren. Het ontwerp van decreet voorziet daarom in een afzonderlijk budget voor de organisatie van het onderwijs door de K-diensten.

Ik wil het ook even hebben over het studievoortgangssysteem in hogescholen en universiteiten. Het ontwerp van decreet omvat een eenduidige en harmonische regeling van het studievoortgangssysteem voor hogescholen én universiteiten, die onder meer een soepele overdracht van examencijfers inhoudt. Studenten krijgen binnen een jaarprogramma van een bepaalde instelling het recht op overdracht van punten naar een volgende zittijd en naar een volgend academiejaar indien zij 12 of meer op 20 behalen. Dit betekent dat de instellingsbesturen hogere noch lagere voorwaarden kunnen stellen. De automatische overdracht is 3 jaar geldig. Een 10 of 11 op 20 kan tussen 2 zittijden binnen 1 academiejaar worden overgedragen onder de voorwaarden die worden vastgelegd door het instellingsbestuur

Dan is er nog het amendement voor de certificering in het volwassenenonderwijs. Het zijn allemaal maatregelen die uitermate belangrijk zijn voor de onderwijssector.

De overheid heeft de plicht om een sociaal rechtvaardig onderwijssysteem uit te bouwen. Het recht is daarbij een bijzonder belangrijk instrument. Het ontwerp van onderwijsdecreet XIV voert daarom op tal van onderwijsterreinen vernieuwende en beschermende maatregelen in. Het ontwerp van decreet machtigt tevens de regering om de bestaande verzameldecreten in één leesbaar geheel te gieten. Hier is dringend nood aan !

Mijnheer de voorzitter, sta me toe te eindigen met het voorlezen van het gedicht 'Kindheit' van Rilke, geschreven in 1901.

'Daar loopt in de school de tijd  
in angst en wachten weg  
met enkel sombere dingen.

Oh eenzaamheid, Oh zwaar de tijd doorbrengen  
En dan buiten : de straten sproeien en klinken  
en op de pleinen springen de fonteinen  
en in de hoven wordt de wereld uitgebreid'.

Dames en heren, dat was 100 jaar geleden. De sfeer binnen de school en binnen de klas is – dat mogen we toch hopen – voor het kind veel verbeterd. Op de straat spelen zit er niet echt meer in. Eén ding begrijpt zo'n jong kind echter niet, namelijk waarom zijn vriendje zo nodig naar die andere school moet. (*Applaus bij de meerderheid*)

**De voorzitter** : De heer Van Dijck heeft het woord.

**De heer Kris Van Dijck** (*Op de tribune*) : Mijnheer de voorzitter, mevrouw de minister, mijnheer de minister, collega's ik wil de tijdsspanne die mij voor de bespreking van dit ontwerp van decreet toegemeten is, enkel besteden aan het amendement dat wij dienaangaande hebben neergelegd.

Er werd hier reeds hevig gediscussieerd over het al dan niet schrappen van de artikelen 59 en 60 in het decreet basisonderwijs. Ik was van plan niet meer naar voren te treden, maar ik stel vast dat de parlementsleden de draagkracht – en zeker de feiten – van wat er geschrappt wordt, niet door hebben. Ik hoorde hier bijvoorbeeld zeggen dat ouders nog bezwaar kunnen formuleren en dergelijke meer. Het spijt me dat ik in herhaling val, maar daar gaat het precies om.

Wat gaan we schrappen ? Dat gemeenten ten minste een van hun op 1 september 1997 bestaande scholen voor gewoon lager onderwijs in stand moeten houden. Daar zijn bepaalde voorwaarden aan verbonden. Ik verwijs in dit verband naar het feit dat er binnen een straal van 4 kilometer een andere school moet zijn, naar de ouders van ten minste 15 leerplichtige kinderen en naar het voldoen aan de rationalisatiernorm.

Sta me toe van de gelegenheid gebruik te maken om enkele cijfers naar voren te brengen. U mag niet doen alsof er niets aan de hand is. Velen onder u zullen ook de brief 'SOS gemeentelijk basisonderwijs' gekregen hebben. Het is een oproep aan de collega-directeurs. Sta me toe daaruit het volgende te citeren : 'Collega's, de toekomst van het gemeentelijk onderwijs is onduidelijk. We moeten er geen doekjes om winden. Velen van ons stellen zich zeer terecht grote vragen. Antwoorden op die vragen hebben we niet. Onzekerheid sluipt binnen en tast nu reeds de motivatie van velen van ons aan. Gezond is dat niet'. We hebben allemaal heel



## Van Dijck

hard gewerkt voor ons gemeentelijk basisonderwijs, en dat willen we blijven doen.

Ik kan vele sprekers volgen, maar we moeten hier geen discussie over de oude netten voeren. Ik wil geen debat voeren over de negentiende eeuw. Geef me één onderwijsstructuur waar de inrichtende macht democratischer is verkozen dan in het gemeentelijk onderwijs.

De Vlaamse overheid spendeerde aan het gemeentelijk basisonderwijs, zowel aan lonen als aan werking, 15,6 miljard frank. Berekend op bijna 150.000 leerlingen, betekent dat 104.603 frank per leerling. Als die morgen allemaal naar het gemeenschaps-onderwijs vertrekken, dan betekent dat 6 miljard frank extra voor de begroting van onderwijs. Daarover wordt al gediscussieerd. Er wordt gezegd dat dit niet eerlijk is, omdat de andere netten die voordelen niet hebben. In 1999 besteedden de steden en gemeenten 5,1 miljard frank extra.

Deze discussie is een voorafname op waar we met ons onderwijs heen willen. Ik ben bereid om daarover te discussiëren, maar niet zomaar in het kader van een genummerd decreet. Er zijn ondertussen ook visieteksten van de minister over het onderwijslandschap basisonderwijs.

Ik heb in deze discussie maar twee opmerkingen gehoord waarom we artikel 59 en 60 zouden schrappen. De ene was de autonomie van de gemeenten, die me ook na aan het hart ligt, en de andere was dat het al wordt gedaan. Dat zijn geen argumenten. Over de autonomie van de gemeenten wordt op dit moment gediscussieerd in het kerntakendebat. Zo kunnen we alles overboord gooien, maar we moeten duidelijke afspraken maken over de opdrachten van de gemeenten. Als we dan toch zo nodig moeten herstructureren, dan vind ik dat het officieel basisonderwijs het gemeentelijk onderwijs is, en dat het gemeenschaps-onderwijs zijn taak moet vervullen voor het secundair onderwijs, omdat dat de gemeentegrenzen overstijgt.

Ik vraag met aandring om die stap vandaag niet te zetten. Ik ben ervan overtuigd dat, als we geheim zouden stemmen over dit punt, deze schrapping niet zou worden doorgevoerd. Ik vraag u dan ook om uw verantwoordelijkheid te nemen. Laten we het debat over de rol van de gemeenten en het gemeentelijk onderwijs op een ander moment voeren. (*Applaus bij de CD&V*)

**De voorzitter** : Minister Vanderpoorten heeft het woord.

**Minister Marleen Vanderpoorten** (*Op de tribune*) : Mijnheer de voorzitter, collega's, ik dank de collega's die ook op andere punten hebben gewezen, dan op de enkele artikelen over het gemeentelijk onderwijs. In totaal telt dit ontwerp van decreet 300 artikels, het is dus zeer omvangrijk. Er staan heel wat technische artikels in, die op vraag van de Raad van State werden toegevoegd, om projecten bijvoorbeeld een decretale onderbouw te geven. Daarom alleen al zijn ze weinig interessant als discussieonderwerp.

Het decreet bevat ook heel veel artikels die met dank werden aanvaard door de onderwijswereld. Ik verwijs naar de uitvoering van een aantal CAO-bepalingen en naar een aantal extra's voor het basis- en secundair onderwijs, maar ook voor andere onderwijsniveaus zoals het volwassenenonderwijs en het hoger onderwijs.

Dit debat dreigt inderdaad te worden overschaduw door de artikels over het al dan niet overdragen van het gemeentelijk onderwijs. Ik kom daar straks uitgebreid op terug, maar wil het eerst hebben over de specificiteit van het verzameldecreet. Tijdens de besprekingen in de commissie heb ik, net als de meeste commissieleden, gezegd dat het verzameldecreet een beetje een noodzakelijk kwaad is. Ik ben zelf geen groot voorstander van verzameldecreten. In mijn vorig leven als oppositielid heb ook ik ze bestreden in de commissie voor Onderwijs. Een verzameldecreet is immers dikwijls ondoorzichtig en toont de structuren niet goed aan. Ook voor een minister vormt het niet het meest aangename werkstuk, want veel goede punten ervan dreigen aan de aandacht te ontsnappen.

Het is een noodzakelijk kwaad, want een aantal zaken moet worden geregeld. Het gaat daarbij om heel complexe wetgeving die in decreten moet worden gegoten. Dat duurt lang en afzonderlijke decreten zijn onmogelijk. Ik zoek naar een methode om alles wat transparanter te maken, maar ben daar voorlopig nog niet in geslaagd. Ik maak me echter sterk dat dat in de heel nabije toekomst wel het geval zal zijn. Dit is het veertiende verzameldecreet. Het is dus geen uitvinding van mij. Een hele reeks verzameldecreten is aan dit verzameldecreet voorafgegaan, maar dat is natuurlijk geen excuus.

De laattijdigheid is in veel gevallen het gevolg van de keuze tussen twee kwalen. In scholen hoor ik dikwijls de vraag waarom iets dringend werd ingevoerd en de betrokkenen via een omzendbrief op

## Vanderpoorten

de hoogte werden gebracht. Zaken die positief zijn voor de scholen proberen we te regelen voor het einde van het schooljaar. We zien ons daarbij vaak genoodzaakt om via omzendbrieven te werken. Doen we dat niet, dan moeten we een aantal bepalingen een jaar uitstellen. Scholen zijn niet gelukkig met omzendbrieven, maar verkiezen ze boven een uitstel met een jaar. Procedures duren heel lang in de onderwijswetgeving.

De retroactiviteit wordt voor een aantal zaken blijkbaar als heel normaal beschouwd. Dit ontwerp van decreet wordt weliswaar laat goedgekeurd – althans dat hoop ik -, maar het heeft ook een lange weg afgelegd sinds het op het einde van het vorige schooljaar in het parlement is aanbeland. Alle maatregelen die het bevat, worden al geruime tijd aangekondigd. Er zijn dus heel weinig nieuwigheden.

Inzake het gemeentelijk onderwijs treed ik de heer De Cock volledig bij. Hij sprak met enige stemverheffing en dat zijn we van hem niet gewoon. Ik ga er daarom vanuit dat hij gevoelig is voor dit ontwerp en er een emotionele band mee heeft. Ik geef hem helemaal gelijk. Niemand in dit parlement heeft gezegd dat het gemeentelijk onderwijs niet belangrijk zou zijn, dat het niet wordt geapprecieerd en gewaardeerd. Niemand uit de Vlaamse regering of uit de meerderheid heeft beweerd dat we het gemeentelijk onderwijs willen afschaffen.

In deze discussie draait alles rond de subsidiariteit – een term die we in andere omstandigheden heel graag gebruiken – en gemeentelijke autonomie.

Het gemeentelijk onderwijs wordt niet in de wind gezet. Gemeenten kunnen onderwijs organiseren. Zij die daarvoor kiezen, doen dat ook met heel veel inzet. Het gemeentelijk onderwijs wordt ook meestal gedragen door de ouders. Gemeenten moeten het echter niet organiseren. Dat is het grote verschil in het discours van de meerderheid en oppositie. Als er wordt gepleit om alles te houden zoals het is, moet u consequent zijn. U moet dan stellen dat gemeenten die geen gemeentelijk onderwijs inrichten, dat in de toekomst wel moeten doen omdat het wordt beschouwd als een kerntaak van de gemeente. Ik vind dat een logische consequentie.

Gemeenten moeten ook geen extra geld geven aan hun onderwijs. Uit de studie van de objectieerbare verschillen blijkt dat de meeste gemeenteraden wel beslissen om bovenop de subsidies die ze krij-

gen van het Vlaamse niveau, geld te investeren in hun onderwijs. Als de gemeenteraad beslist om dat te doen, dan mag dat. Als de gemeenteraad beslist om het gemeentelijk onderwijs niet in stand te houden, dan moeten we evenzeer respect hebben voor die beslissing.

**De heer Luc Martens :** Mijn moeder zou hebben gezegd : ‘Ze praten alsof ze geen vel over hun buik hebben’. Daar zit veel waarheid in. Onderwijs kost geld. Daarvoor krijgt de gemeente subsidies. Het gemeenschapsonderwijs daarentegen wordt gefinancierd. Leg me eens uit waarom de ene het met beduidend minder moet doen dan de ander ? Omdat gemeenten minder krijgen, worden ze verplicht geld bij te passen. Het basisonderwijs moet immers kosteloos zijn. De vrije scholen doen dat via het verkopen van pannenkoeken of porto, met benefietavonden en feesten. Een gemeentebestuur kan zo iets niet organiseren. In het beste geval is er alleen geld voor het bal van de burgemeester. De gemeenten passen geld bij omdat ze daartoe genoodzaakt zijn. Als ze een gebouw optrekken, worden ze niet voor 100 percent gefinancierd. Neen, ze moeten zelf bijpassen. Waar komt dat geld vandaan, denkt u ? Uit de begroting, tenzij u me kunt zeggen dat ze nog andere bronnen van inkomsten hebben.

**Minister Marleen Vanderpoorten :** Mijnheer Martens, u vertelt nog maar eens de halve waarheid. Er is inderdaad een verschil in subsidiëring en financiering. Dat is al langer dan vandaag. We zijn het erover eens dat we in de toekomst moeten streven naar een gelijke financiering. Deze meerderheid wil daar op korte termijn werk van maken. U bent daar nooit in geslaagd tijdens uw 40-jarige deelname aan de regering. (*Opmerkingen van de heer Van Rompuy*)

Ik stel dat telkens opnieuw vast. De heer Martens heeft in zijn betoog twee dingen gezegd over financiën : zowel het onderwijs als de gemeenten hebben te weinig geld. Ik ben blij dat de minister van Binnenlandse Zaken aanwezig is. We kunnen met cijfers bewijzen dat het lang geleden is dat een regering zoveel extra geld heeft gegeven aan het onderwijs en aan de gemeenten. Laat dat duidelijk zijn. Daarop doelt de heer De Cock ook als hij het heeft over desinformatie. De actie ‘SOS gemeentelijk onderwijs’ is een gevolg van een voortdurende desinformatie vanwege een aantal politieke partijen. In gemeenteraden wordt voortdurend beweerd dat het de schuld van deze regering is dat de gemeentebelastingen moeten worden verhoogd. Dat is een pertinente leugen.

**De heer Luc Martens** : Ook waar de VLD in de coalitie zit, worden de gemeentebelastingen verhoogd.

**Minister Marleen Vanderpoorten** : Dat is een keuze. Ook in mijn stad worden de belastingen verhoogd. Ik heb van nabij gevolgd waarom dat gebeurt. Dat is niet het gevolg van maatregelen van de federale of Vlaamse regering. Het stadsbestuur van Lier heeft beslist om een aantal initiatieven te nemen. We hebben die keuze gemaakt, hoewel we wisten dat daarvoor geld nodig was. Het stadsbestuur heeft vrij beslist die initiatieven te nemen. De belastingen worden niet verhoogd omdat de Vlaamse of federale regering ons daartoe dwingt. Laat dat duidelijk zijn. Alle gemeente- en stadsbesturen zouden die informatie moeten verspreiden in plaats van voortdurend aan desinformatie te doen door te zeggen dat de gemeentebelastingen moeten worden verhoogd en dat het gemeentelijk onderwijs moet worden afgestoten door de fout van de regering. Dat is een leugen !

**De heer Eric Van Rompuy** : De VVSG is een andere mening toegedaan.

Mevrouw de minister, uw probleem is dat u faalt in het doorgeven van informatie aan de onderwijswereld. U zegt dat wij desinformereren. Als minister van Onderwijs slaagt u er niet meer in ook maar één boodschap goed over te brengen. Of het nu gaat over slaagkansen, of over dit ontwerp : u faalt.

**De voorzitter** : Mijnheer Van Rompuy, minister Vanderpoorten heeft het woord.

**De heer Eric Van Rompuy** : Ik reageer omdat minister Vanderpoorten ons aanvalt.

Mevrouw de minister, het probleem is niet dat wij aan desinformatie doen, maar dat u niet voldoende informeert. U slaagt er niet in om uw boodschap over te brengen omdat ze zo verward is. Niemand weet nog wat uw intentie is.

**Minister Marleen Vanderpoorten** : Mijnheer Van Rompuy, het is lastig een boodschap te brengen in 4.000 scholen als er krachten bezig zijn pertinente onwaarheden te verkondigen. Vanuit bepaalde hoek wordt aan desinformatie gedaan.

**De heer Eric Van Rompuy** : Ze wordt volgens u dus partijpolitiek gestuurd ?

**Minister Marleen Vanderpoorten** : Uiteraard.

**De voorzitter** : De heer Van Baelen heeft het woord.

**De heer Gilbert Van Baelen** : Mijnheer de voorzitter, doet CD&V aan desinformatie, ja of neen ? CD&V vertelt in ieder geval zelfs geen halve waarheden in publicaties die deze partij verspreid.

Het is CD&V – of moet ik zeggen de CVP en twee betrokken ministers uit de vorige regering – die in 1996 het beroemde en beruchte groeipad 100/76 uittekenden. De heer Martens en de heer Van Rompuy waren toen als minister betrokken partij.

Het is nu de eerste keer, de allereerste keer, dat een politieke meerderheid streeft naar het gelijkleggen van de lat. (*Opmerkingen*)

Mijnheer Martens, minister-president Dewael heeft in de Septemberverklaring verwezen naar het testament van ex-minister Daniel Coens. U hebt geen enkele stap gezet die groter is dan wat de huidige regering op dat vlak doet.

**De heer Luc Martens** : Mijnheer Van Baelen, ik daag u uit de begrotingen van 1998 en 1999 te bestuderen.

**De heer Gilbert Van Baelen** : Mijnheer Martens, u verplicht me ertoe een zware uitspraak te doen. Ik heb er nu spijt van dat deze regering middelen lineair heeft toegevoegd. We hadden de verdeelsleutel die u had afgesproken, moeten toepassen. Als we ervan uit gaan dat het budget hetzelfde is, zou deze regering voor onderwijs waarschijnlijk enkele tientallen miljarden franken meer ter beschikking hebben.

Als we dan hadden gezegd dat we dat bedrag zouden toevoegen aan de toegekende middelen, dan zou u dat toejuichen. U weet immers zeer goed dat als u de lineair toegevoegde middelen volgens de verdeelsleutel zou berekenen, u zou moeten toegeven dat we al lang voorbij het pad 100/76 zitten. Het is die desinformatie die ik u verwijt. Dat vind ik spijtig.

Vandaag wordt een berekeningsmechanisme toegepast op basis van criteria die vroeger golden. Alles wat daarbuiten valt, wordt niet in rekening gebracht. U desinformeert dus, en u doet dat doelbewust.

**De voorzitter** : Minister Vanderpoorten heeft het woord.

**Minister Marleen Vanderpoorten** : Mijnheer de voorzitter, geachte leden, als de gemeenten scholen overdragen, dan is dat omdat ze dat wensen en ze dat zo beslist hebben in de gemeenteraad. Als ouders, directies of personeel daar vragen bij hebben, dan moeten zij in eerste instantie de gemeente en de gemeenteraad ter verantwoording roepen.

Heeft de gemeente dan geen algemene taken en moeten wij ons in de toekomst niet buigen over wat die taken dan wel zouden kunnen zijn ? Deze elementen kwamen reeds aan bod in zowel de commissie voor Onderwijs als bij de rondetafelconferentie en in het kerntakendebat. Het gaat dan in eerste instantie over de volgende vraag. Als gemeenten ervoor kiezen om gemeentelijk onderwijs in te richten, moet dat dan gebeuren op een zelfstandige basis ? Het debat hierover is nog aan de gang. Wat kan de taak van de gemeente in het algemeen zijn ? Kan zij bijvoorbeeld meer en actiever een coördinerende taak opnemen ? Wat is de taak van het patrimoniumbeheer ? Wat zal in de toekomst de taak worden van het lokaal overlegplatform ? Blijft het de taak die werd ingeschreven in het gelijkeonderwijskansendecreet of zijn er in de toekomst meer bevoegdheden mogelijk voor dit LOP ?

Door de heer Martens en enkele andere collega's werd reeds terzijde verwezen naar de rondetafelconferentie. Ik wil enkel stellen dat dit toch wel zeer positief is uitgedraaid. Twee weken geleden werd ze afgesloten met een slotconferentie. Op die slotconferentie werd aangekondigd dat twee denkgroepen zullen worden opgericht, die enerzijds de financiële gelijkheid zullen uitwerken en anderzijds het personeelsbeleid voor de toekomst zullen bespreken. Die slotconferentie was op zich een positief gegeven, waarop u, mijnheer Martens, en uw partij wel schitterden door afwezigheid, samen trouwens met de vakbonden. De andere veertig organisaties waren wel aanwezig en zijn ook vragende partij om verder te worden betrokken bij de debatten, wat ook zal gebeuren.

Dan wil ik nog antwoorden op de heel concrete vraag van de heer Van Nieuwerkerke omtrent de bevoegdheid van de scholengemeenschappen. Hierover zijn een aantal gesprekken geweest met de betrokkenen, zoals in de commissie voor Onderwijs werd aangekondigd. Er werd afgesproken dat het ontwerp van decreet alle netten machtigt om mee te werken aan de scholengemeenschappen en daarover dan ook beslissingsbevoegdheid te dragen, tenzij die beslissingsbevoegdheid gaat over zaken die nauw aansluiten bij de bevoegdheden van de inrichtende macht. Er zijn tal van voorbeel-

den te geven van het verschil tussen beiden. Dit is juridisch in orde, want het bijzonder decreet laat toe dat het gemeenschapsonderwijs bevoegdheden overdraagt aan andere organen zoals een scholengemeenschap, behalve als het gaat om bevoegdheden van de inrichtende macht. Er werd afgesproken dat die zaak verder wordt opgevolgd. Als er zich om een of andere reden toch nog problemen voordoen, dan wordt dat alleszins in de grootste openheid en constructief besproken. (*Applaus bij de meerderheid*)

**De voorzitter** : Vraagt nog iemand het woord ? (*Neen*)

De algemene bespreking is gesloten.

### Artikelsgewijze bespreking

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is de artikelsgewijze bespreking van het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XIV.

De door de commissie aangenomen tekst wordt als basis voor de bespreking genomen.

## HOOFDSTUK I

### Inleidende bepaling

#### Artikel I.1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK II

### Basisonderwijs

#### Artikel II.1

In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° 1° wordt vervangen door wat volgt :



**Voorzitter**

## Artikel II.3

"1° aanvullende lestijden : lestijden toegekend voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing, lichamelijke opvoeding in het kleuteronderwijs en voor specifieke behoeften bepaald door de regering;" ;

Artikel 12 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 12

2° 10° wordt vervangen door wat volgt :

§ 1. Om toegelaten te worden in het kleuteronderwijs moet een kind ten minste twee jaar en zes maanden zijn.

"10° POV : Provinciaal Onderwijs Vlaanderen;" ;

§ 2. Voor het gewoon kleuteronderwijs gelden voor kinderen tussen twee jaar en zes maanden en drie jaar de volgende instapdata :

3° er wordt een 43bis° ingevoegd, dat luidt als volgt :

"43bis° plage : lestijden of uren buiten het lestijden- en urenpakket die zich situeren boven het minimum maar binnen het maximum van de hoofdopdracht;" ;

1° de eerste schooldag na de zomervakantie ;

2° de eerste schooldag na de herfstvakantie ;

4° in 44°, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998, worden de woorden "drie jaar" vervangen door de woorden "twee jaar en zes maanden" ;

3° de eerste schooldag na de kerstvakantie ;

4° de eerste schooldag van februari ;

5° 54° wordt vervangen door wat volgt :

5° de eerste schooldag na de krokusvakantie ;

"54° urenpakket :

6° de eerste schooldag na de paasvakantie.".

a) in gewoon onderwijs : het aantal uren toegekend aan een school om de gefinancierde of gesubsidieerde formatie voor kinderverzorgers in het kleuteronderwijs te bepalen ;

– *Aangenomen.*

## Artikel II.4

b) in het buitengewoon onderwijs : het aantal uren toegekend aan een school om de gefinancierde of gesubsidieerde formatie voor het paramedisch, medisch, psychologisch, orthopedagogisch en sociaal personeel te bepalen. Dit pakket bestaat uit uren volgens de richtgetallen en aanvullende uren.".

Artikel 20 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 20

– *Aangenomen.*

## Artikel II.2

In artikel 5 van hetzelfde decreet worden de woorden "drie jaar" vervangen door de woorden "twee jaar en zes maanden".

§ 1. Een regelmatige leerling is een leerling die :

1° voldoet aan de toelatingsvoorwaarden zoals bepaald in de artikelen 12, 13, 15, of 16 of die hiervan afwijkt bij toepassing van de artikelen 17, 18 of 19 ;

2° slechts in één school is ingeschreven.

§ 2. In het lager onderwijs, of als leerplichtige in het kleuteronderwijs, moet de leerling daarenboven voldoen aan de volgende voorwaarden :

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

1° aanwezig zijn, behoudens gewettigde afwezigheid ;

2° deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten die voor hem of zijn leergroep worden georganiseerd, behoudens vrijstelling bedoeld in de artikelen 29 en 30.

Voor de duur van een experiment inzake de controle op de inschrijvingen en de controle op het geregeld schoolbezoek zijn de bepalingen van dit punt niet van toepassing op leerlingen die ingeschreven zijn in scholen die deelnemen aan het experiment.

§ 3. In het kleuteronderwijs worden de leerlingen die voldoen aan de bepalingen van § 1 vanaf twee jaar en zes maanden beschouwd als regelmatige leerling. In het gewoon kleuteronderwijs geldt deze bepaling vanaf de data waarop de leerlingen overeenkomstig artikel 12, § 2, mogen instappen."

– *Aangenomen.*

**Artikel II.5**

In artikel 25, § 1, derde lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "de artikelen 97 en 98" telkens vervangen door de woorden "artikel 97".

– *Aangenomen.*

**Artikel II.6**

In hetzelfde decreet wordt een artikel 26bis, 26ter en 26quater ingevoegd, die luiden als volgt :

**" Artikel 26bis**

Ouders die opteren voor huisonderwijs zoals voorzien in artikel 25, § 1, verbinden zich ertoe onderwijs te verstrekken of te laten verstrekken dat beantwoordt aan volgende minimumeisen :

1° het onderwijs is gericht op de ontplooiing van de volledige persoonlijkheid en de talenten van het kind en op de voorbereiding van het kind op een actief leven als volwassene ;

2° het onderwijs bevordert het respect voor de grondrechten van de mens en voor de culturele waarden van het kind zelf en van anderen.

**Artikel 26ter**

§ 1. De onderwijsinspectie is bevoegd om te controleren of het verstrekte huisonderwijs beantwoordt aan de doelstellingen omschreven in artikel 26bis.

§ 2. De ouders zijn verplicht hun medewerking te verlenen aan de controle op het huisonderwijs.

§ 3. Wanneer de controle van de onderwijsinspectie niet aanvaard wordt of wanneer de onderwijsinspectie bij twee opeenvolgende controles vaststelt dat het verstrekte onderwijs kennelijk niet beantwoordt aan de in artikel 26bis bedoelde doelstellingen, schrijven de ouders de leerling in in een school die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap.

**Artikel 26quater**

De Vlaamse regering bepaalt de formele voorwaarden die moeten vervuld worden bij het organiseren van huisonderwijs."

– *Aangenomen.*

**Artikel II.7**

In artikel 29 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid worden de woorden "bij de eerste inschrijving" vervangen door de woorden "bij elke inschrijving" ;

2° aan het derde lid wordt de volgende zin toegevoegd :

"De lestijden waarvoor men is vrijgesteld mogen niet worden ingevuld met activiteiten die betrekking hebben op andere leergebieden."

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel II.8

In artikel 41, § 2, van hetzelfde decreet wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

"In de officiële scholen wordt het godsdienstonderwijs verstrekt door bedienaars van de betrokken godsdienst of door hun afgevaardigde."

– *Aangenomen.*

## Artikel II.9

Artikel 44 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 1997 en 14 juli 1998, wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 44

§ 1. De ontwikkelingsdoelen voor het gewoon kleuteronderwijs, eindtermen voor het gewoon lager onderwijs en ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs worden vastgelegd door het Vlaams Parlement bij wijze van bekrachtiging van een besluit van de Vlaamse regering, genomen op advies van de Vlaamse Onderwijsraad.

De Vlaamse regering legt het besluit ten laatste één maand na de goedkeuring ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement.

De eindtermen en ontwikkelingsdoelen hebben uitwerking vanaf de datum die het decreet aangeeft.

§ 2. De regering houdt hierbij rekening met wat volgt :

1° Ontwikkelingsdoelen voor het kleuteronderwijs zijn minimumdoelen op het vlak van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die de overheid wenselijk acht voor die leerlingenpopulatie en die de school bij haar leerlingen moet nastreven.

2° Eindtermen voor het lager onderwijs zijn minimumdoelen die de overheid noodzakelijk en bereikbaar acht voor een bepaalde leerlingenpopulatie. Met minimumdoelen wordt bedoeld : een minimum aan kennis, inzicht, vaardigheden

en attitudes bestemd voor die leerlingenpopulatie.

Eindtermen kunnen leergebiedgebonden of leergebiedoverschrijdend zijn.

Elke school heeft de maatschappelijke opdracht de leergebiedgebonden eindtermen met betrekking tot kennis, inzicht en vaardigheden bij de leerlingen te bereiken. Het bereiken van de eindtermen zal worden afgewogen tegenover de schoolcontext en de kenmerken van de schoolpopulatie. De leergebiedgebonden eindtermen met betrekking tot attitudes dienen door elke school bij de leerlingen te worden nagestreefd.

Leergebiedoverschrijdende eindtermen zijn minimumdoelen die niet specifiek behoren tot één leergebied, maar onder meer door middel van meer leergebieden of onderwijsprojecten worden nagestreefd. Elke school heeft de maatschappelijke opdracht de leergebiedoverschrijdende eindtermen bij de leerlingen na te streven. De school toont aan dat ze met een eigen planning aan de leergebiedoverschrijdende eindtermen werkt.

3° Ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs zijn doelen op het vlak van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die de overheid wenselijk acht voor zoveel mogelijk leerlingen van de leerlingenpopulatie. In samenspraak met het centrum voor leerlingenbegeleiding en zo mogelijk in overleg met de ouders en eventueel andere betrokkenen, kiest de klassenraad de ontwikkelingsdoelen die aan individuele leerlingen of groepen worden aangeboden en uitdrukkelijk nagestreefd.

De ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs kunnen worden vastgelegd per type.

4° Voor het onderwijs in een erkende godsdienst, een op die godsdienst berustende zedenleer, in de niet-confessionele zedenleer, de eigen cultuur en religie en de cultuurbeschouwing worden geen eindtermen of ontwikkelingsdoelen bepaald."

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**

## Artikel II.10

In artikel 44bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 3, eerste lid wordt tussen de woorden "het schooljaar waarin de" en de woorden "ontwikkelingsdoelen/eindtermen zullen gelden" het woord "vervangende" ingevoegd ;

2° er wordt een § 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 4. In afwijking van wat bepaald is in § 3, kan het schoolbestuur een afwijkingsaanvraag indienen binnen een termijn van één maand na de publicatie van een bekrachtigingsdecreet, indien deze publicatie gebeurt na 1 september van het schooljaar voorafgaand aan de inwerkingtreding.

In de gevallen, bedoeld in het eerste lid, is het schoolbestuur gebonden door de eindtermen en ontwikkelingsdoelen vanaf 1 september volgend op de bekrachtiging van de goedkeuring van de afwijkingsaanvraag."

– *Aangenomen.*

## Artikel II.11

Aan artikel 46 van hetzelfde decreet worden twee nieuwe leden toegevoegd, die luiden als volgt :

"Bepaalde eindtermen of ontwikkelingsdoelen van het gewoon basisonderwijs of van andere types van het buitengewoon basisonderwijs kunnen door een beslissing van de klassenraad in een handelingsplan worden opgenomen.

Het handelingsplan wordt opgemaakt door de klassenraad, in samenspraak met het CLB en indien mogelijk met de ouders."

– *Aangenomen.*

## Artikel II.12

Artikel 59 en 60 van hetzelfde decreet worden opgeheven.

Op dit artikel zijn er amendementen die luiden als volgt :

## Amendement Nr. 50

voorgesteld door de heer Kris Van Dijk  
na indiening van het verslag

## Artikel II.12

Dit artikel schrappen.

## Amendement Nr. 51

voorgesteld door de heer Jos De Meyer,  
mevrouw Veerle Heeren  
en de heren Luc Martens en Gilbert Vanleenhove  
na indiening van het verslag

## Artikel II.12

Dit artikel schrappen.

De stemmingen over de amendementen en het artikel worden aangehouden.

## Artikel II.13

Aan artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998, 1 december 1998 en 23 juli 2001, waarvan de huidige tekst § 1 wordt, wordt een § 2 toegevoegd die luidt als volgt :

"§ 2. Een officiële school beantwoordt onverminderd § 1 aan volgende erkenningsvoorwaarden :

1° een open karakter hebben door open te staan voor alle leerlingen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerling ;

2° de leerplannen volgen van het gemeenschapsonderwijs, OVSG of POV, of eigen leerplannen ermee verenigbaar ;

3° een schoolwerkplan, schoolreglement en schoolboeken gebruiken in overeenstemming met het open karakter bedoeld in 1° ;

4° begeleid worden door de begeleidingsdienst van het Gemeenschapsonderwijs, OVSG of POV ;

**Voorzitter**

5° het godsdienstonderwijs of het onderwijs in de niet-confessionele zedenleer wordt door een leermeester gegeven."

– *Aangenomen.*

## Artikel II.14

In artikel 64 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden "artikel 62" vervangen door de woorden "artikel 62, § 1" ;

2° er wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. De regering kan de erkenning van een school of een vestigingsplaats ervan opheffen op advies van een college van inspecteurs wanneer aan één of meer voorwaarden van artikel 62, § 2 niet meer volledig voldaan is.

Het college wordt aangeduid door de regering en is samengesteld uit inspectieleden afkomstig uit het officieel onderwijs. De regering bepaalt, met inachtnaam van de hoorplicht, de werking en de organisatie van het college alsook de voorwaarden en de procedure voor de opheffing van de erkenning. Bedoeld besluit wordt aangenomen bij wijze van bekrachtiging van een gezamenlijk voorstel van de Vlaamse regering, de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het officieel gesubsidieerd onderwijs."

– *Aangenomen.*

## Artikel II.15

Aan artikel 64, § 1, van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd : "De regering en het college van inspecteurs houden ter zake rekening met de bepalingen van artikel 44."

– *Aangenomen.*

## Artikel II.16

In artikel 82bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 22 december 1999 en 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. Het globale werkingsbudget van het gefinancierd en het gesubsidieerd basisonderwijs wordt gefaseerd verhoogd met 119,04 miljoen euro als volgt :

Begrotingsjaar	Verhoging van het krediet in miljoen euro
1998	5,33 ;
1999	41,45 ;
2000	61,08 ;
2001	71,32 ;
2002	82,08 ;
2003	106,27 ;
2004	110,36 ;
2005	114,57 ;
2006	119,04 ;

2° in § 2, eerste lid, worden de woorden "99,21 miljoen euro" vervangen door de woorden "119,04 miljoen euro".

– *Aangenomen.*

## Artikel II.17

Artikel 97 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 97

Elke officiële school voor gewoon onderwijs kan de vrije keuze verzekeren indien zij begeleid wordt door een officieel CLB en indien de oudervereniging van de school aansluit bij het ondersteuningscentrum van ouderverenigingen van het officieel onderwijs."

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel II.18

Artikel 98 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel II.19

In artikel 100, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 oktober 2000, worden de woorden "per onderwijsniveau" geschrapt.

– *Aangenomen.*

## Artikel II.20

In hetzelfde decreet wordt vóór Afdeling 1 van Hoofdstuk IX een artikel 126bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

## "Artikel 126bis

Personeelsleden kunnen niet belast worden met lestijden of uren buiten het lestijden- en urenpakket, behoudens indien deze in de plage gelegen zijn.

Als een schoolbestuur dit verbod overtreedt, valt de bezoldiging ten laste van het schoolbestuur."

– *Aangenomen.*

## Artikel II.21

Artikel 142 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998, wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 142

§ 1. Het schoolbestuur of zijn afgevaardigde beslist, met toepassing van de reglementering inzake medezeggenschap, overleg en onderhandeling, over de aanwending van het lestijdenpakket, alsook over :

1° de herverdeling, binnen eenzelfde school, van lestijden tussen de verschillende niveaus ;

2° de overdracht van lestijden naar een andere school van eenzelfde of een ander schoolbestuur, zonder dat de overdracht meer mag bedragen dan drie procent van het totale lestijdenpakket dat het lopende schooljaar wordt gefinancierd of gesubsidieerd voor de school die overdraagt.

§ 2. De overdracht van lestijden moet vóór 15 oktober van het lopende schooljaar gebeuren.

§ 3. Er kunnen geen lestijden overgedragen worden van een school of afdeling van het Nederlands taalstelsel naar een school of afdeling van het Frans taalstelsel of omgekeerd."

– *Aangenomen.*

## Artikel II.22

In hetzelfde decreet wordt in Onderafdeling A van Afdeling 3 van Hoofdstuk IX, een artikel 146ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

## "Artikel 146ter

§ 1. Het schoolbestuur of zijn afgevaardigde beslist, met toepassing van de reglementering inzake medezeggenschap, overleg en onderhandeling, over de aanwending van het afzonderlijk urenpakket, alsook over de overdracht van uren naar een andere school van eenzelfde of een ander schoolbestuur, zonder dat de overdracht meer mag bedragen dan drie procent van het totale afzonderlijke urenpakket kinderverzorger dat het lopende schooljaar wordt gefinancierd of gesubsidieerd voor de school die overdraagt.

§ 2. De beginselen bepaald in artikel 142, § 2 en § 3, 143 en 144 zijn van overeenkomstige toepassing op deze overdracht."

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel II.23

In hetzelfde decreet wordt in Onderafdeling B van Afdeling 3 van Hoofdstuk IX, een artikel 153bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

## " Artikel 153bis

§ 1. Het schoolbestuur of zijn afgevaardigde beslist, met toepassing van de reglementering inzake medezeggenschap, overleg en onderhandeling, over de aanwending van het urenpakket paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel alsook over de overdracht van uren naar een andere school voor buitengewoon basisonderwijs van eenzelfde of een ander schoolbestuur, zonder dat de overdracht meer mag bedragen dan drie procent van het totale afzonderlijke urenpakket paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel dat het lopende schooljaar wordt gefinancierd of gesubsidieerd voor de school die overdraagt.

§ 2. De beginselen bepaald in artikel 142, § 2 en § 3, 143 en 144 zijn van overeenkomstige toepassing op deze overdracht. "

– *Aangenomen.*

## Artikel II.24

In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk XIIbis, bestaande uit artikel 173bis, ingevoegd, dat luidt als volgt :

## "HOOFDSTUK XIIbis

Bijzondere bepalingen voor gesubsidieerde  
officiële scholen

## Artikel 173bis

Een openbaar bestuur kan de onderwijsbevoegdheid van een gesubsidieerde officiële school slechts overdragen aan een schoolbestuur uit het vrij onderwijs, indien het in de nodige garanties voorziet opdat de keuze wordt aangeboden tussen onder-

richt in één der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer.

De regelen, bepaald in het eerste lid, betreffen de overdracht van onderwijsbevoegdheid die ingang vinden vanaf 1 september 2002. "

Op dit artikel is er een amendement dat luidt als volgt :

## Amendement Nr. 52

voorgesteld door de heer Jos De Meyer,  
mevrouw Veerle Heeren  
en de heren Luc Martens en Gilbert Vanleenhove  
na indiening van het verslag

## Artikel II.24

De voorgestelde tekst van artikel 173bis vervangen door wat volgt :

## "Artikel 173bis

Een vrije school die vanaf 1 september 2003 de onderwijsbevoegdheid van een gesubsidieerde officiële school overneemt in het kader van een fusie of een overname, garandeert de leerlingen het recht op het volgen van de in de officiële school laatst gekozen cursus in één der erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer. Dit recht wordt gegarandeerd tot de leerlingen het lager onderwijs beëindigd hebben of van school veranderen."

De stemmingen over het amendement en het artikel worden aangehouden.

## Artikel II.25

Artikel 187 en 188 van hetzelfde decreet worden opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel II.26

Artikel 191 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

**Voorzitter**

## "Artikel 191

Leerlingen die vóór 1 september 2003 op basis van de vigerende regelgeving inzake vrije keuze recht hebben op een tussenkomst in de kosten van het vervoer naar een bepaalde school, behouden dat recht totdat ze het lager onderwijs beëindigd hebben of van school veranderen."

– *Aangenomen.*

## Artikel II.27

Artikel 194 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998, 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel II.28

In artikel 195, 5°, van hetzelfde decreet worden de woorden "1 september 2002" vervangen door de woorden "1 september 2003".

– *Aangenomen.*

## Artikel II.29

De bepalingen van dit hoofdstuk treden als volgt in werking :

- 1° artikel II.19, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1997 ;
- 2° artikel II.1, 1° en 5°, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2001 ;
- 3° artikel II.1, 2°, 3° en 4°, II.2, II.3, II.4, II.6, II.7, II.11, II.12, II.16, II.20, II.21, II.22, II.23, II.24, II.25, II.27 en II.28, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2002 ;
- 4° artikel II.5, II.8, II.13, II.14, II.17, II.18 en II.26, die in werking treden op 1 september 2003 ;
- 5° artikel II.9, II.10 en II.15, die in werking treden op 1 september 2004.

Op dit artikel is er een amendement dat luidt als volgt :

## Amendement Nr. 53

voorgesteld door de heer Jos De Meyer,  
mevrouw Veerle Heeren  
en de heren Luc Martens en Gilbert Vanleenhove  
na indiening van het verslag

## Artikel II.29

- A. In 3°, op de tweede regel, het artikel "II.24," schrappen.
- B. In 4°, op de eerste regel, na artikel "II.18" artikel "II.24" invoegen.

De stemmingen over het amendement en het artikel worden aangehouden.

## HOOFDSTUK III

## Secundair onderwijs

## AFDELING 1

Wet van 19 juli 1971  
betreffende de toekenning van studietoelagen

## Artikel III.1

Artikel 9 van de wet van 19 juli 1971 betreffende de toekenning van de studietoelagen wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 9

De Vlaamse regering bepaalt de criteria voor het vaststellen van het bedrag van de studietoelagen. Zij houdt daarbij rekening met :

- 1° het gezinsinkomen. Zij onderscheidt daartoe meerdere inkomenscategorieën ;
- 2° het aantal personen ten laste van het gezins-hoofd ;



**Voorzitter**

3° het leerjaar van de leerling ;

4° het feit of de leerling extern of intern is.

De bedragen mogen niet lager zijn dan de vigerende bedragen in het schooljaar 2001-2002."

– *Aangenomen.*

## AFDELING 2

Wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht

## Artikel III.2

In artikel 1 van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht wordt § 6 vervangen door wat volgt :

"§ 6. Aan de leerplicht kan eveneens worden voldaan door het verstrekken van huisonderwijs.

Huisonderwijs is onderwijs dat verstrekt wordt aan leerplichtigen van wie de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben, beslist hebben zelf dit onderwijs te organiseren en te bekostigen.

De personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben die opteren voor huisonderwijs, verbinden zich ertoe onderwijs te verstrekken of te laten verstrekken dat beantwoordt aan volgende minimumeisen :

1° het onderwijs is gericht op de ontplooiing van de volledige persoonlijkheid en de talenten van het kind en op de voorbereiding van het kind op een actief leven als volwassene ;

2° het onderwijs bevordert het respect voor de grondrechten van de mens en voor de culturele waarden van het kind zelf en van anderen.

De onderwijsinspectie is bevoegd om te controleren of het verstrekte huisonderwijs beantwoordt aan de doelstellingen omschreven in het derde lid.

De personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben zijn verplicht hun medewer-

king te verlenen aan de controle op het huisonderwijs.

Wanneer de controle van de onderwijsinspectie niet aanvaard wordt of wanneer de onderwijsinspectie bij twee opeenvolgende controles vaststelt dat het verstrekte onderwijs kennelijk niet beantwoordt aan de in het derde lid bedoelde doelstellingen, schrijven de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben de leerling in in een school die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap.

De Vlaamse regering bepaalt de formele voorwaarden die moeten vervuld worden bij het organiseren van huisonderwijs."

– *Aangenomen.*

## AFDELING 3

Decreet van 31 juli 1990  
betreffende het onderwijs-II

## Artikel III.3

Artikel 47 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995 en vervangen door het decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 47

Voor het buitengewoon secundair onderwijs :

1° is de onderafdeling 3bis van toepassing op alle opleidingsvormen ;

2° is de onderafdeling 4 enkel van toepassing op opleidingsvorm 4, met uitzondering van de ziekenhuisscholen ;

3° is de onderafdeling 5 op geen enkele opleidingsvorm van toepassing ;

4° zijn de onderafdelingen 1, 2, 3 en 6 enkel van toepassing op opleidingsvorm 4."

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel III.4

Aan artikel 48 van hetzelfde decreet wordt een 10° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"10° betrokken personen : de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben of de meerderjarige leerling zelf."

– *Aangenomen.*

## Artikel III.5

In artikel 50, § 5, van hetzelfde decreet wordt 7°, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994, vervangen door wat volgt :

"7° onthaalonderwijs, zijnde een specifiek en tijdelijk onderwijsaanbod dat anderstalige nieuwkomers in staat stelt om in te stromen in het Nederlandstalig onderwijs. Dit onderwijsaanbod is gericht op taalvaardigheid en inburgering. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen inzake de afbakening van de doelgroep, de organisatie en de financiering van dit onderwijsaanbod."

– *Aangenomen.*

## Artikel III.6

In hetzelfde decreet wordt een onderafdeling 3bis ingevoegd, bestaande uit artikel 52bis tot en met 52quater, die luidt als volgt :

## "ONDERAFDELING 3bis

Cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer in het officieel onderwijs

## Artikel 52bis

In de officiële voltijds secundaire scholen, met uitzondering van de vierde graad, omvat het onderwijsaanbod wekelijks ten minste twee lessen onderwijs in de erkende godsdiensten en in de op die godsdiensten berustende zedenleer en ten minste

twee lessen onderwijs in de niet-confessionele zedenleer.

## Artikel 52ter

§ 1. Bij elke inschrijving van de leerling in het officieel voltijds secundair onderwijs, met uitzondering van de vierde graad, bepalen de betrokken personen, bij ondertekende verklaring, of de leerling een cursus in één der erkende godsdiensten of een cursus niet-confessionele zedenleer volgt. Deze keuze kunnen zij bij het begin van elk schooljaar wijzigen.

Betrokken personen die op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer bekoemen op aanvraag een vrijstelling.

De Vlaamse regering legt het model van de ondertekende verklaring en de procedure tot het bekoemen van de vrijstelling vast en bepaalt op welke wijze de lessen waarvoor men is vrijgesteld moeten ingevuld worden. De lessen waarvoor men is vrijgesteld mogen niet worden ingevuld met activiteiten die betrekking hebben op andere onderdelen van het leerprogramma.

§ 2. Is de leerling 12 jaar of ouder, dan gebeurt de keuze voor het onderricht in één der erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer, evenals de eventuele aanvraag tot vrijstelling in samenspraak met de leerling.

## Artikel 52quater

Het niet naleven van de bepalingen inzake vrijstelling van de keuze, zoals bedoeld in artikel 52ter, § 2, tweede lid, kan, na aanmaning, aanleiding geven tot sancties.

De sanctie voor de in overtreding zijnde inrichtende macht kan een gedeeltelijke terugbetaling zijn van de werkingsmiddelen van de betrokken school. De terugvordering of inhouding kan echter niet meer bedragen dan 10 procent van deze werkingsmiddelen en kan er niet toe leiden dat het aandeel in de werkingsmiddelen dat bestemd is voor personeelsaangelegenheden in absolute cijfers kleiner wordt dan wanneer de maatregel niet zou getroffen zijn. De Vlaamse regering bepaalt de verdere regels voor de vaststelling van de overtreding en

**Voorzitter**

voor de toepassing van de sanctie en waarborgt de rechten van verdediging."

– *Aangenomen.*

## Artikel III.7

In artikel 57 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 april 1995, 8 juli 1996 en 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 3 worden de woorden "de toepassing van § 1, 2°, en § 3bis" vervangen door de woorden "de beperkingen gesteld door of krachtens dit decreet" ;

2° er wordt een § 3ter toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3ter. Wanneer de onderwijsinspectie in een onderwijsinstelling een kennelijk onverantwoord gebruik van de vrije aanwending, bedoeld in § 3, eerste lid, vaststelt, ten nadele van volgende groepen :

- het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar, en/of
- de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs, en/of
- de derde graad van het beroepssecundair onderwijs,

formuleert zij een omstandig en gemotiveerd advies ten behoeve van de Vlaamse regering. De Vlaamse regering kan de elementen van toetsing bepalen waarmee het advies dient rekening te houden.

De Vlaamse regering kan op basis van dit advies ten aanzien van de betrokken onderwijsinstelling een norm bepalen, boven dewelke de in artikel 56, 1° bedoelde uren-leraar, gegenereerd door de in het eerste lid bedoelde groepen, niet kunnen worden aangewend voor andere groepen. Zij kan daarbij evenwel bepalen dat deze norm kan worden overschreden binnen hetzelfde studiegebied. De Vlaamse regering bepaalt de nadere procedurele regelen ter zake, rekening houdend met de hoorplicht. "

– *Aangenomen.*

## Artikel III.8

In hetzelfde decreet wordt een artikel 57bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

## " Artikel 57bis

Het aantal organiseerbare plage-uren wordt gereduceerd volgens het hierna beschreven scenario. Voor de toepassing van dit scenario wordt verstaan onder :

- a) aantal uren-leraar : de uren verkregen in toepassing van artikel 57, § 1, en, in voorkomend geval, in toepassing van artikel 71 of artikel 74, vermeerderd of verminderd met de uren-leraar ingevolge herverdeling van uren-leraar door de inrichtende macht van de onderwijsinstelling, door overname van uren-leraar van het voorgaande schooljaar, door overname van uren-leraar van een andere onderwijsinstelling, ingevolge fusie of door toetreding tot een scholengemeenschap ;
- b) plage-uren : de uren boven het minimum maar binnen het maximum aantal uren vereist voor het ambt met volledige prestaties van leraar of godsdienstleraar, ongeacht het feit of deze uren wel of niet worden geput uit de uren bedoeld onder a).

Scholen die behoren tot een scholengemeenschap :

- a) schooljaar 2001-2002 : voor scholen die tijdens het schooljaar 2000-2001 t.o.v. hun aantal uren-leraar meer dan 2,63 % plage-uren hebben georganiseerd, mag tijdens het schooljaar 2001-2002 het % niet hoger liggen dan het % van het schooljaar 2000-2001 ;
- b) schooljaar 2002-2003 : t.o.v. de som van de aantallen uren-leraar van de individuele scholen mogen binnen de scholengemeenschap maximum 2,3 % plage-uren worden georganiseerd ;
- c) schooljaar 2003-2004 : t.o.v. de som van de aantallen uren-leraar van de individuele scholen mogen binnen de scholengemeenschap maximum 1,8 % plage-uren worden georganiseerd ;

**Voorzitter**

## Artikel III.10

d) vanaf het schooljaar 2004-2005 : t.o.v. de som van de aantallen uren-leraar van de individuele scholen mogen binnen de scholengemeenschap maximum 1,3 % plage-uren worden georganiseerd.

Scholen die niet behoren tot een scholengemeenschap :

a) schooljaar 2001-2002 : voor scholen die tijdens het schooljaar 2000-2001 t.o.v. hun aantal uren-leraar meer dan 2,63 % plage-uren hebben georganiseerd, mag tijdens het schooljaar 2001-2002 het % niet hoger liggen dan het % van het schooljaar 2000-2001 ; voor scholen die tijdens het schooljaar 2000-2001 t.o.v. hun aantal uren-leraar niet meer dan 2,63 % plage-uren hebben georganiseerd, bedraagt tijdens het schooljaar 2001-2002 het maximum 2,63 % ;

b) vanaf het schooljaar 2002-2003 : het maximum % mag niet hoger liggen dan het % van het schooljaar 2001-2002.

De scholengemeenschappen en de scholen informeren de bevoegde onderhandelingsorganen over de verdeling en aanwending van de plage-uren."

– *Aangenomen.*

## Artikel III.9

In hetzelfde decreet wordt een artikel 57ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

## "Artikel 57ter

Bij toewijzing aan titularissen van het onderwijzend personeel of aan hun tijdelijke vervangers van opdrachten die niet gebaseerd zijn op het in artikel 57, § 3, bedoeld aantal uren-leraar, op andere gefinancierde of gesubsidieerde uren-leraar dan die bedoeld in artikel 57, § 3, of op plage-uren bedoeld in artikel 57bis, valt de bezoldiging ten laste van de inrichtende macht."

– *Aangenomen.*

In artikel 58bis, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994 en vervangen bij het decreet van 14 juli 1998, wordt 3° vervangen door wat volgt :

1° 3° wordt vervangen door wat volgt :

"3° het aantal instellingen dat na de fusie overblijft moet kleiner zijn dan het oorspronkelijk aantal instellingen en mag gedurende de eerste vier schooljaren na de fusie niet toenemen. Vrijwillige fusies die vóór 15 mei 2002 aan het departement werden meege-deeld, komen in aanmerking voor het extra aantal wekelijkse uren-leraar indien het aantal instellingen dat na de fusie overblijft kleiner is dan of gelijk is aan het oorspronkelijk aantal instellingen ;".

– *Aangenomen.*

## Artikel III.11

In artikel 66, § 2, van hetzelfde decreet worden de woorden "vijftien" en "negen" respectievelijk vervangen door de woorden "zestien" en "acht".

– *Aangenomen.*

## AFDELING 4

Decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs

## Artikel III.12

In artikel 2, 27°, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, worden de woorden "een op dezelfde datum" vervangen door de woorden "een op 1 oktober van de twee voorafgaande schooljaren".

– *Aangenomen.*

**Voorzitter****"Artikel 65****Artikel III.13**

In artikel 4, § 1, van hetzelfde decreet wordt het woord "kleding" vervangen door het woord "mode".

– *Aangenomen.*

**Artikel III.14**

In hetzelfde decreet wordt een artikel 8bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

**"Artikel 8bis**

De opties "militaire en sociale wetenschappen" en "militaire bewapeningstechnieken" van het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad van het technisch secundair onderwijs zijn voorbehouden voor de onderwijsinstellingen van de Krijgsmacht. Op deze opties zijn de bepalingen van artikel 4, 5 en 6 niet van toepassing."

– *Aangenomen.*

**Artikel III.15**

In artikel 60 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 2, 2°, worden de volgende woorden toegevoegd : "in een niet-vacante betrekking" ;

2° er wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. Dit artikel is niet meer van toepassing op vrijwillige fusies die ingaan vanaf 1 september 2001."

– *Aangenomen.*

**Artikel III.16**

Artikel 65 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

§ 1. Scholengemeenschappen zijn samenwerkingsverbanden waarvan de werking geregeld wordt in hetzij de beslissing van de enige betrokken inrichtende macht, hetzij de overeenkomst tussen de verschillende betrokken inrichtende machten.

Indien het gaat om samenwerkingsverbanden zonder beheersoverdracht, vallen de scholengemeenschappen onder de verantwoordelijkheid en het hiërarchisch toezicht van de betrokken inrichtende macht(en).

Indien het gaat om samenwerkingsverbanden met beheersoverdracht, vallen de scholengemeenschappen onder de toezichtsvormen bepaald in het Bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs of de organieke regelgeving op de lokale besturen, respectievelijk de toezichtsvormen georganiseerd door de betrokken inrichtende macht(en).

§ 2. Beheersoverdracht is enkel mogelijk ten aanzien van de bevoegdheden bedoeld in artikel 71, 4°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° en 11°."

– *Aangenomen.*

**Artikel III.17**

In artikel 68 van hetzelfde decreet wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. Een scholengemeenschap behoort tot één van de volgende contingenten :

1° gemeenschapsonderwijs : maximum 40 scholengemeenschappen (waarvan één in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad) ;

2° gesubsidieerd officieel onderwijs : maximum 15 scholengemeenschappen (waarvan één in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad) ;

3° gesubsidieerd confessioneel vrij onderwijs : maximum 80 scholengemeenschappen (waarvan één in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad) ;

4° gesubsidieerd niet-confessioneel vrij onderwijs : maximum 5 scholengemeenschappen (waarvan één in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad)."

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**

## Artikel III.18

Artikel 71 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 71

Een scholengemeenschap :

- 1° maakt afspraken over de ordening van een rationeel onderwijsaanbod, eventueel gespreid over de verschillende instellingen die de scholengemeenschap vormen ;
- 2° maakt afspraken over een objectieve leerlingenoriëntering en -begeleiding en werkt daartoe samen met één psycho-medisch-sociaal centrum of centrum voor leerlingenbegeleiding ;
- 3° maakt afspraken over het personeelsbeleid, meer bepaald over de criteria voor het aanwerven, functioneren en evalueren van personeelsleden ;
- 4° maakt afspraken/beslist over de verdeling van de extra uren-leraar over haar instellingen. De verdelingscriteria worden onderhandeld in het lokaal comité. Bij ontstentenis van een akkoord binnen de scholengemeenschap over de verdelingscriteria, worden de extra uren-leraar recht evenredig verdeeld volgens het aandeel dat het pakket uren-leraar van elke afzonderlijke instelling uitmaakt binnen de totaliteit van de pakketten uren-leraar van de diverse instellingen die tot de scholengemeenschap behoren ;
- 5° maakt afspraken over de vaststelling van de criteria en de aanwending van de wekelijkse uren-leraar die op het niveau van de scholengemeenschap kunnen worden samengevoegd ;
- 6° brengt advies uit inzake investeringen in schoolgebouwen en infrastructuur waarbij de inrichtende macht een beroep doet op de investeringsmiddelen van, naargelang van het geval, de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs ;
- 7° kan een samenwerkingsakkoord sluiten met een instelling voor buitengewoon secundair onderwijs ; een instelling voor buitengewoon secundair onderwijs kan samenwerkingsakkoor-

den sluiten met verschillende scholengemeenschappen ;

- 8° kan een samenwerkingsakkoord sluiten met één of meer instellingen voor secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren en/of met één of meer scholen voor basisonderwijs, met één of meer instellingen van deeltijds kunstonderwijs en/of één of meer centra voor volwassenenonderwijs ;
- 9° maakt afspraken/beslist over de verdeling van de punten voor het ondersteunend personeel over haar instellingen op basis van criteria vastgelegd na onderhandeling in het lokaal comité, rekening houdend met Titel XI van dit decreet ;
- 10° oefent de bevoegdheden uit zoals bepaald in het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt ;
- 11° maakt afspraken/beslist over de aanwending van de punten voor ICT-coördinatie.".

– *Aangenomen.*

## Artikel III.19

Artikel 72 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 72

Inrichtende machten kunnen aan de scholengemeenschappen andere bevoegdheden toewijzen dan deze bepaald in artikel 71, tenzij dit bij wet, decreet of besluit wordt verboden. Voor wat betreft het gemeenschapsonderwijs gebeurt deze toewijzing op grond van artikel 4, § 2, van het bijzonder decreet.

Indien bij de scholengemeenschap verschillende inrichtende machten zijn betrokken, dan zullen die de extra bevoegdheden bij schriftelijke overeenkomst vastleggen.".

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel III.20

In hetzelfde decreet wordt een artikel 73bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

## "Artikel 73bis

§ 1. In elke netoverschrijdende scholengemeenschap wordt een lokaal onderhandelingscomité van de scholengemeenschap opgericht, dat bevoegd is om te onderhandelen over de aangelegenheden waarvoor de scholengemeenschap bevoegd is.

§ 2. Hiertoe duidt elk lokaal onderhandelings- of basisoverlegorgaan van de scholen van de scholengemeenschap en/of het afzonderlijk bijzonder comité bij elke inrichtende macht van het officieel gesubsidieerd onderwijs, één vertegenwoordiger per representatieve vakorganisatie en één vertegenwoordiger van de betrokken inrichtende machten."

– *Aangenomen.*

## Artikel III.21

In artikel 74 van hetzelfde decreet wordt § 2 vervangen door wat volgt :

"§ 2. Tot 15 november van het betrokken schooljaar kunnen door de betrokken inrichtende macht(en) tussen instellingen die niet behoren tot eenzelfde scholengemeenschap, uren-leraar worden overgedragen, zoals bepaald in artikel 88, mits :

1° in overeenstemming met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt ;

2° onderhandeling in het lokaal comité. Indien er bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel worden uitgesproken, kan de overdracht evenwel enkel na akkoord in het lokaal comité ;

3° melding aan de betrokken scholengemeenschap waartoe de begunstigde instelling behoort.

– *Aangenomen.*

## Artikel III.22

Aan artikel 77 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. Zonder afbreuk te doen aan de principes dat een personeelslid wordt vast benoemd door de inrichtende macht en wordt geaffecteerd aan een instelling die behoort tot die inrichtende macht, kunnen :

1° de leden van het bestuurspersoneel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet ;

2° de leden van het ondersteunend personeel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor andere instellingen van de scholengemeenschap of voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet." ;

2° § 2 wordt opgeheven ;

3° in § 3, eerste lid, worden de woorden "op § 1, 2° en 3°" vervangen door de woorden "op § 1, 2°" en worden de woorden "en het administratief personeel" geschrapt.

– *Aangenomen.*

## Artikel III.23

Artikel 77bis van hetzelfde decreet, ingevoegd door het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel III.24

Aan artikel 79 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 worden de woorden "artikel 98, 6°" vervangen door de woorden "artikel 98, § 7" ;

**Voorzitter**

2° § 2 wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel III.25

Artikel 80 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

## " Artikel 80

Aan de scholengemeenschappen wordt het volgende aantal extra wekelijkse uren-leraar toegekend :

– schooljaar 2002-2003 :	7.000
– schooljaar 2003-2004 :	14.000
– vanaf het schooljaar 2004-2005 :	20.000.

Deze extra uren-leraar worden aangewend om :

- 1° het aantal plage-uren, bedoeld in artikel 57bis van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II te reduceren, en/of
- 2° de werkdruk te verminderen door aanrekening van klassenraad, klassendirectie, splitsing van klassen, lerarenondersteuning, stagebegeleiding en leerlingenbegeleiding op het pakket uren-leraar.

De verdeling van deze extra uren-leraar, die uitsluitend voor de instellingen van de scholengemeenschap zijn bestemd, gebeurt trapsgewijs als volgt : het aantal uren-leraar dat elke scholengemeenschap ontvangt is recht evenredig met het aandeel van de som van de pakketten uren-leraar van de instellingen die de scholengemeenschap vormen in de totaliteit van de pakketten uren-leraar van alle instellingen die tot een scholengemeenschap zijn toegetreden. Onder uren-leraar worden de organieke uren-leraar voor het voltijds secundair onderwijs, voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs en voor het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs verstaan.

De scholengemeenschap verdeelt de extra uren-leraar op de wijze zoals bepaald in artikel 71, 4°.

De scholengemeenschappen en de scholen informeren de bevoegde onderhandelingsorganen over de verdeling en aanwending van de extra wekelijkse uren-leraar. "

– *Aangenomen.*

## Artikel III.26

In hetzelfde decreet wordt titel XI, bestaande uit artikel 93 tot 99, gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, vervangen door wat volgt :

## "TITEL XI

Ondersteunend personeel

## AFDELING 1

Algemene bepalingen

## Artikel 93

Deze titel is van toepassing op het voltijds gewoon secundair onderwijs.

Deze titel is niet van toepassing op de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs die in Duitsland gelegen zijn.

## Artikel 94

§ 1. De personeelscategorie "ondersteunend personeel" bestaat uit de volgende ambten :

- 1° administratief medewerker ;  
2° opvoeder.

§ 2. De personeelscategorie "administratief personeel" bestaat uit de volgende ambten :

- 1° opsteller ;  
2° klerk-typist ;  
3° eerste opsteller ;  
4° eerste klerk-typist.

**Voorzitter**

§ 3. De personeelscategorie "opvoedend hulppersoneel" bestaat uit de volgende ambten :

- 1° opvoeder-huismeester ;
- 2° directiesecretaris ;
- 3° secretaris-bibliothecaris ;
- 4° studiemeester-opvoeder.

§ 4. De ambten, bedoeld in § 1 tot en met § 3, worden per ambt toegekend hetzij aan één enkel personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast.

## Artikel 95

In een instelling moeten de personeelsleden van het ondersteunend personeel, het administratief personeel en/of het opvoedend hulppersoneel uit ten minste 50 % opvoeders en/of opvoedend hulppersoneel bestaan.

## AFDELING 2

## Oprichten van betrekkingen

## ONDERAFDELING 1

## Vaststellen van puntenwaarde

## Artikel 96

De oprichting van betrekkingen in de ambten, bedoeld in artikel 94, § 1 tot en met § 3, is gebaseerd op volgend puntensysteem :

- 1° aan elke instelling die niet de enige is binnen het betrokken onderwijsnet in de betrokken gemeente, wordt een aantal punten toegekend dat gelijk is aan de som van de producten van het aantal regelmatige leerlingen op de tellingsdatum, bedoeld in artikel 3, § 8, 1°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, toegevoegd bij het decreet van 31 juli 1990 en gewijzigd bij de decreten van 9 april 1992 en 25 juni 1992, met het overeenkomstig aantal punten per leerling, zoals hierna bepaald :

- a) voor de 1e tot de 270e leerling : 0,92 ;
- b) voor de 271e tot de 400e leerling : 0,80 ;
- c) voor de 401e tot en met de 800e leerling : 0,73 ;
- d) voor de 801e tot en met de 1.000e leerling : 0,50 ;
- e) vanaf de 1.001e leerling : 0,39.

Voor de instellingen met ten minste 271 leerlingen wordt evenwel het resultaat van het product, bedoeld in a), beschouwd als gelijk aan 250 punten ;

- 2° aan elke instelling die de enige is binnen het betrokken onderwijsnet in de betrokken gemeente, wordt een aantal punten toegekend dat gelijk is aan :

- a) een forfaitair aantal punten afhankelijk van het aantal regelmatige leerlingen op de tellingsdatum, bedoeld in 1°, zoals hierna bepaald :
  - voor instellingen met maximum 97 leerlingen : 90 ;
  - voor instellingen met minimum 98 en maximum 172 leerlingen : 160 ;
  - voor instellingen met minimum 173 leerlingen : 250 ;
- b) voor een instelling met minimum 271 leerlingen wordt het forfaitair aantal punten, vastgesteld op 250 in a), vermeerderd met een aantal punten dat gelijk is aan de som van de producten van het aantal regelmatige leerlingen op de tellingsdatum, bedoeld in 1°, met het overeenkomstig aantal punten per leerling, zoals hierna bepaald :
  - voor de 271e tot en met de 400e leerling : 0,80 ;
  - voor de 401e tot en met de 800e leerling : 0,73 ;
  - voor de 801e tot en met de 1.000e leerling : 0,50 ;
  - vanaf de 1.001e leerling : 0,39 ;

**Voorzitter**

3° aan elke instelling wordt, bovenop het in 1° of 2°, naargelang van het geval, gestelde, een aantal punten toegekend dat gelijk is aan het product van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar B, in het beroepsvoorbereidend leerjaar en in de leerjaren van de tweede en de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, met 0,14 punten ;

4° aan de centrale raad van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs wordt, ter uitvoering van de rekenplichtigheid, elk schooljaar een forfaitair aantal punten toegekend gelijk aan 5330 punten. Met deze punten worden betrekkingen opgericht in een ambt van het ondersteunend personeel, rekening houdend met artikel 94, § 4, en artikel 97. De inrichtende macht is niet verplicht om op deze betrekkingen artikel 36bis, § 3, van het besluit van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage toe te passen.

De inrichtende macht kan in deze betrekkingen een personeelslid vast benoemen. Op het ogenblik dat de instelling of vanaf 1 januari 2000 de scholengroep aan wie de punten zijn toegekend het personeelslid in dergelijke betrekking vast benoemt, blijven de punten toegekend aan die instelling of deze scholengroep.

**Artikel 97**

§ 1. Aan elk van de ambten, bedoeld in artikel 94, § 1 tot en met § 3, wordt per betrekking onderstaand aantal punten gekoppeld :

- 1° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs secundair onderwijs : 63 ;
- 2° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddenschaal 106 : 100 ;
- 3° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddenschaal 158 : 82 ;
- 4° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het lange type of universitair onderwijs : 120 ;

- 5° opvoeder met bekwaamheidsbewijs secundair onderwijs : 63 ;
- 6° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddenschaal 106 : 100 ;
- 7° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type en met weddenschaal 158 : 82 ;
- 8° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het lange type of universitair onderwijs : 120 ;
- 9° opsteller en eerste opsteller : 63 ;
- 10° klerk-typist en eerste klerk-typist : 57 ;
- 11° opvoeder-huismeester : 100 ;
- 12° directiesecretaris : 100 ;
- 13° secretaris-bibliothecaris met weddenschaal 122 : 77 ;
- 14° secretaris-bibliothecaris met weddenschaal 158 : 82 ;
- 15° secretaris-bibliothecaris met weddenschaal 163 : 95 ;
- 16° secretaris-bibliothecaris met weddenschaal 164 : 108 ;
- 17° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 122 : 77 ;
- 18° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 100 : 78 ;
- 19° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 158 : 82 ;
- 20° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 208 : 82 ;
- 21° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 104 : 82 ;
- 22° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 123 : 82 ;
- 23° studiemeester-opvoeder met weddenschaal 126 : 82.



**Voorzitter**

§ 2. Als in toepassing van artikel 94, § 4, een personeelslid met een halftijdse betrekking is belast, wordt het overeenkomstig § 1 berekend puntenaantal gehalveerd.

§ 3. De Vlaamse regering bepaalt wat onder de bekwaamheidsbewijzen, bedoeld in § 1, wordt verstaan.

**ONDERAFDELING 2****Oprichten van betrekkingen****Artikel 98**

§ 1. Met ingang van 1 september 1998 gebeurt elke aanstelling in een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel.

§ 2. Met ingang van 1 september 1998 kunnen geen personeelsleden meer worden aangeworven en aangesteld in een vacante betrekking in de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel.

§ 3. Tijdens het schooljaar 1998-1999 en rekening houdend met artikel 97, wendt een instelling het volgens artikel 96 berekend aantal punten aan voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden in de ambten van het opvoedend hulppersoneel, het administratief personeel en het ondersteunend personeel.

Heeft de instelling na voormelde verplichting nog punten over, dan kan zij deze punten vrij aanwenden :

- voor de oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;
- voor de omvorming van betrekkingen in de ambten van het administratief personeel en/of het opvoedend hulppersoneel naar betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;
- voor de toekenning van de hogere weddenschaal 106 aan een personeelslid volgens artikel 55, § 3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44, § 3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 4. Vanaf het schooljaar 1999-2000 en rekening houdend met artikel 97, wendt een instelling het volgens artikel 96 berekend aantal punten aan voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden in de ambten van het opvoedend hulppersoneel, het administratief personeel en het ondersteunend personeel.

Heeft de instelling na voormelde verplichting nog punten over, dan kan zij deze punten vrij aanwenden :

- voor de oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;
- voor de omvorming van betrekkingen in de ambten van het administratief personeel en/of het opvoedend hulppersoneel naar betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;
- voor de toekenning van de hogere weddenschaal 106 aan een personeelslid volgens artikel 55, § 3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44, § 3, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- voor overdracht naar een andere instelling van de inrichtende macht voor zover die behoort tot dezelfde scholengemeenschap of naar een andere instelling van dezelfde scholengemeenschap zoals bedoeld in § 7.

Voordat een tijdelijk personeelslid kan worden aangeworven in een vacante betrekking van een ambt van het ondersteunend personeel, moet de volgende rangorde worden uitgeput :

- 1° de vacante betrekking moet in het kader van de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking en reffectatie worden toegewezen aan de personeelsleden die in de instellingen van de inrichtende macht ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking ;
- 2° de vacante betrekking moet worden aangeboden aan de personeelsleden van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel van andere instellingen van de betrokken inrichtende macht die toepassing maken van § 5. Deze personeelsleden zijn niet verplicht op dit aanbod in te gaan ;
- 3° de vacante betrekking moet worden aangeboden aan de personeelsleden aangesteld op basis

## Voorzitter

van artikel 60. Deze personeelsleden zijn niet verplicht op dit aanbod in te gaan.

Als de instelling behoort tot een scholengemeenschap moet voormelde volgorde eerst toegepast worden in de instellingen van de inrichtende macht die behoren tot eenzelfde scholengemeenschap. Vervolgens wordt dezelfde volgorde toegepast in alle instellingen die behoren tot eenzelfde scholengemeenschap.

Als de instelling niet behoort tot een scholengemeenschap is voormelde volgorde beperkt tot de instellingen van de inrichtende macht die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Tijdelijke personeelsleden die op grond van wat voorafgaat worden aangeworven in een vacante betrekking van het ondersteunend personeel, kunnen slechts worden vast benoemd als hun betrekkingen de som van enerzijds het aantal betrekkingen in de ambten van het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel in stand gehouden op basis van § 5 en anderzijds het aantal betrekkingen van de personeelsleden bedoeld in artikel 60, binnen de instellingen van de scholengemeenschap overschrijden. Vaste benoeming kan enkel in het positieve verschil dat voormelde som oplevert.

§ 5. Tijdens de schooljaren 1998-1999 tot en met 2005-2006, en voorzover de instelling § 3 en § 4 niet toepast, kan een instelling de personeelsleden die op 30 juni 1998 vast benoemd zijn of tijdelijk aangesteld zijn in een vacante betrekking in de ambten van de personeelscategorieën administratief personeel en opvoedend hulppersoneel in dienst houden in deze betrekkingen voor zover de betrekkingen kunnen worden instandgehouden volgens het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 61 van 20 juli 1982, 13 maart 1985 en nr. 449 van 20 augustus 1986, het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990, het decreet van 15 december 1993 en het besluit van de Vlaamse regering van 9 mei 1996.

§ 6. In afwijking van § 1 en § 2 kunnen tijdens de schooljaren 1998-1999 tot en met 2005-2006 toch personeelsleden in de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel

worden aangeworven in een vacante betrekking opgericht met toepassing van het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 61 van 20 juli 1982, 13 maart 1985 en nr. 449 van 20 augustus 1986, het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990, het decreet van 15 december 1993 en het besluit van de Vlaamse regering van 9 mei 1996, voorzover de betrokken instelling ontstaat uit een fusie van twee of meer instellingen of een herstructurering die resulteert in een gelijk of kleiner aantal instellingen.

Deze bepaling geldt enkel voor zover alle instellingen voorafgaand aan de fusie of herstructurering toepassing maken van § 5.

§ 7. Vanaf het schooljaar 1999-2000 mogen de punten die een instelling na toepassing van artikel 36bis, § 3, van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de re-affectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage niet aanwendt, worden gevoegd bij de overblijvende punten van andere instellingen van dezelfde scholengemeenschap. Het resultaat geeft een aantal punten dat, als dit in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt, kan worden aangewend voor de oprichting en/of instandhouding van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel in één of meer instellingen van die scholengemeenschap, zoals bedoeld in artikel 79, § 2.

In een betrekking die op basis van niet aangewende punten wordt opgericht, is geen vaste benoeming, mutatie of definitieve affectatie mogelijk.

§ 8. Vanaf het schooljaar 2006-2007 kunnen geen betrekkingen in de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel meer worden in stand gehouden of opgericht met toepassing van het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 61 van 20 juli 1982, 13 maart 1985 en nr. 449 van 20 augustus 1986, het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990, het

**Voorzitter**

decreet van 15 december 1993 en het besluit van de Vlaamse regering van 9 mei 1996.

AFDELING 3

Wijzigingen aan de wet van 29 mei 1959

Artikel 99

In artikel 27, § 1, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wetten van 11 juli 1973 en 1 augustus 1985 en de decreten van 5 juli 1989 en 31 juli 1990, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het eerste lid worden de volgende woorden toegevoegd : "en van het ondersteunend personeel" ;

2° in het tweede lid worden tussen de woorden "administratief personeel" en de woorden "die door" de woorden "en van het ondersteunend personeel" ingevoegd ;

3° in het vierde lid worden tussen de woorden "Het opvoedend hulppersoneel" en "van de scholen" de woorden "en het ondersteunend personeel" ingevoegd."

– *Aangenomen.*

Artikel III.27

In hetzelfde decreet wordt titel XI, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, vervangen door wat volgt :

"TITEL XI

Ondersteunend personeel

AFDELING 1

Algemene bepalingen

Artikel 93

§ 1. Deze titel is van toepassing op het gewoon secundair onderwijs, met uitzondering van de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs die in Duitsland gelegen zijn.

§ 2. Deze titel is niet van toepassing op het ambt van bode-kamerbewaarder.

Artikel 94

§ 1. De personeelscategorie ondersteunend personeel bestaat uit de volgende wervingsambten :

1° administratief medewerker ;

2° opvoeder.

§ 2. Een betrekking in een ambt bedoeld in § 1 wordt hetzij halftijds, hetzij voltijds opgericht.

Een halftijdse betrekking wordt steeds toegekend aan één personeelslid.

Een voltijdse betrekking wordt toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast.

**Voorzitter**

## Artikel 95

In een instelling moeten de personeelsleden van de categorie van het ondersteunend personeel uit tenminste 50 % opvoeders bestaan.

## AFDELING 2

## Oprichten van betrekkingen

## ONDERAFDELING 1

## Vaststellen van puntenwaarde

## Artikel 96

§ 1. De oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel is gebaseerd op punten.

§ 2. Aan elke scholengemeenschap wordt elk schooljaar een aantal punten toegekend dat als volgt is samengesteld :

1° de som van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorgaande schooljaar van alle instellingen behorende tot de scholengemeenschap, vermenigvuldigd met 0,2971.

Het resultaat van deze vermenigvuldiging wordt afgerond naar het dichtstbijliggende gehele getal ;

2° de som van het aantal wekelijkse uren-leraar van het betreffende schooljaar van de instellingen behorende tot de scholengemeenschap, berekend in uitvoering van de bepalingen van artikel 57 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, gewijzigd bij de decreten van 19 april 1995 en 8 juli 1996, vermenigvuldigd met 0,3025.

Het resultaat van deze vermenigvuldiging wordt afgerond naar het dichtstbijliggende gehele getal.

De som van de resultaten van 1° en 2° vormt het aantal punten dat de scholengemeenschap elk schooljaar ontvangt.

§ 3. In afwijking van § 2 wordt aan de instelling die niet tot een scholengemeenschap behoort elk

schooljaar een aantal punten toegekend dat als volgt is samengesteld :

1° de som van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorgaande schooljaar van de instelling vermenigvuldigd met 0,2857.

Het resultaat van deze vermenigvuldiging wordt afgerond naar het dichtstbijliggende gehele getal ;

2° de som van het aantal wekelijkse uren-leraar van het betreffende schooljaar van de instelling, berekend in uitvoering van de bepalingen van artikel 57 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, gewijzigd bij de decreten van 19 april 1995 en 8 juli 1996, vermenigvuldigd met 0,2651.

Het resultaat van deze vermenigvuldiging wordt afgerond naar het dichtstbijliggende gehele getal.

De som van de resultaten van 1° en 2° vormt het aantal punten dat de instelling die niet tot een scholengemeenschap behoort, elk schooljaar ontvangt.

§ 4. Aan de Raad van het Gemeenschapsonderwijs wordt, ter uitvoering van de rekenplichtigheid, elk schooljaar een forfaitair aantal punten toegekend gelijk aan 5330 punten. De Raad van het Gemeenschapsonderwijs verdeelt deze punten over de scholengroepen na onderhandeling in het daartoe bevoegde onderhandelingscomité.

Met deze punten worden in de scholengroepen betrekkingen opgericht in het ambt van administratief medewerker, rekening houdend met artikel 94 en artikel 97.

De scholengroep is niet verplicht om op deze betrekkingen artikel 36bis van het besluit van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage toe te passen.

De scholengroep kan in deze betrekkingen een personeelslid vast benoemen. Op het ogenblik dat de scholengroep waaraan de punten zijn toegekend het personeelslid in dergelijke betrekking vast benoemt, blijven de punten toegekend aan deze scholengroep.

De scholengroep deelt de vacantverklaring van voormelde betrekkingen mee aan de afgevaardigd

**Voorzitter**

bestuurder. Deze toetst de stabiliteit van de vacant verklaarde betrekkingen aan de mogelijke evolutie van de verdelingscriteria. In toepassing van artikel 43, § 1, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs is de afgevaardigd bestuurder belast met het goedkeuringstoezicht ter zake.

§ 5. In afwijking van § 1, en onverminderd artikel 15 van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 houdende inrichting van het deeltijds beroepssecundair onderwijs, mag de instelling voor voltijds secundair onderwijs die als centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs fungeert, voor dit centrum maximum één voltijdse betrekking van opvoeder oprichten, overeenkomstig het aantal leerlingen vermeld in de eerste kolom, dat in het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs regelmatig is ingeschreven :

Aantal leerlingen :	Betrekkingen :
50 :	een halftijdse betrekking van opvoeder ;
100 :	een voltijdse betrekking van opvoeder.

**Artikel 97**

§ 1. Aan elk ambt van het ondersteunend personeel wordt per betrekking onderstaand aantal punten gekoppeld :

- 1° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs secundair onderwijs : 63 ;
- 2° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type : 82 ;
- 3° administratief medewerker met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het lange type of universitair onderwijs : 120 ;
- 4° administratief medewerker met weddenschaal 200, 201 of 203 : 63 ;
- 5° administratief medewerker met weddenschaal 122 : 63 ;
- 6° administratief medewerker met weddenschaal 158 : 82 ;
- 7° administratief medewerker met weddenschaal 106 : 82 ;

- 8° administratief medewerker met weddenschaal 163 : 82 ;
- 9° administratief medewerker met weddenschaal 164 : 82 ;
- 10° administratief medewerker met weddenschaal 100 : 82 ;
- 11° administratief medewerker met weddenschaal 208 : 82 ;
- 12° administratief medewerker met weddenschaal 104 : 82 ;
- 13° administratief medewerker met weddenschaal 123 : 82 ;
- 14° administratief medewerker met weddenschaal 126 : 82 ;
- 15° opvoeder met bekwaamheidsbewijs secundair onderwijs : 63 ;
- 16° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het korte type : 82 ;
- 17° opvoeder met bekwaamheidsbewijs hoger onderwijs van het lange type of universitair onderwijs : 120 ;
- 18° opvoeder met weddenschaal 200, 201 of 203 : 63 ;
- 19° opvoeder met weddenschaal 122 : 63 ;
- 20° opvoeder met weddenschaal 158 : 82 ;
- 21° opvoeder met weddenschaal 106 : 82 ;
- 22° opvoeder met weddenschaal 163 : 82 ;
- 23° opvoeder met weddenschaal 164 : 82 ;
- 24° opvoeder met weddenschaal 100 : 82 ;
- 25° opvoeder met weddenschaal 208 : 82 ;
- 26° opvoeder met weddenschaal 104 : 82 ;
- 27° opvoeder met weddenschaal 123 : 82 ;
- 28° opvoeder met weddenschaal 126 : 82 .

§ 2. Als in toepassing van artikel 94, § 2, een personeelslid met een halftijdse betrekking is belast,



**Voorzitter**

wordt het volgens § 1 berekend puntenaantal gehalveerd.

§ 3. Als een personeelslid wordt belast met een betrekking in uitvoering van een beslissing van de pensioencommissie van de administratieve gezondheidsdienst volgens artikel 5, § 1bis en § 1ter, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-II, bedraagt de puntenwaarde van een voltijdse betrekking, in afwijking op § 1, steeds 63 punten.

§ 4. De Vlaamse regering bepaalt wat onder de bekwaamheidsbewijzen, bedoeld in § 1, wordt verstaan.

§ 5. De Vlaamse regering kan nadere maatregelen treffen met betrekking tot de weddenschalen en de daaraan verbonden puntenwaarden, bedoeld in § 1.

§ 6. Dit artikel is niet van toepassing op het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

**ONDERAFDELING 2****Oprichten van betrekkingen****Artikel 98**

§ 1. De scholengemeenschap kent elk schooljaar aan alle instellingen die tot de scholengemeenschap behoren, een aantal punten toe.

§ 2. In afwijking van § 1 kent de scholengemeenschap tijdens het schooljaar 2001-2002, rekening houdend met artikel 97, aan elke instelling die behoort tot de scholengemeenschap in principe voldoende punten toe voor de instandhouding van de betrekkingen in de ambten van het administratief personeel, het opvoedend hulppersoneel en het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni 2001 inrichtte op basis van het op dat ogenblik geldende puntensysteem, of kon inrichten op 30 juni 2001 indien zij gebruik zou hebben gemaakt van het op dat ogenblik geldende puntensysteem.

Hierbij houdt de scholengemeenschap met volgende principes rekening :

1° de betrekkingen in ambten van het administratief personeel, het opvoedend hulppersoneel en/of het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni 2001 inrichtte, worden op 1 sep-

tember 2001 omgevormd naar betrekkingen van het ondersteunend personeel rekening houdend met artikel 97 ;

2° de instelling die op 30 juni 2001 reeds het op dat ogenblik geldende puntensysteem toepaste, krijgt voldoende punten om, rekening houdend met artikel 97, de betrekkingen in stand te houden die zij had op 30 juni 2001 ;

3° de instelling die op 30 juni 2001 het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 61 van 20 juli 1982, 13 maart 1985 en nr. 449 van 20 augustus 1986, het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990, het decreet van 15 december 1993 en het besluit van de Vlaamse regering van 9 mei 1996, toepaste, krijgt in principe voldoende punten om, rekening houdend met artikel 97, de betrekkingen in stand te houden die ze had op 30 juni 2001. Dit aantal punten kan evenwel nooit meer bedragen dan het aantal punten waar de instelling recht op had op 30 juni 2001 indien zij gebruik zou hebben gemaakt van het op dat ogenblik geldende puntensysteem.

Heeft de scholengemeenschap onvoldoende punten om de hiervoor vermelde verplichtingen na te leven, dan moet zij de hiervoor vermelde verplichtingen niet naleven en verdeelt zij de beschikbare punten over haar instellingen.

Heeft de scholengemeenschap na voormelde verplichtingen nog punten over, dan kan zij deze punten vrij toekennen aan één of meer instellingen die behoren tot de scholengemeenschap :

- voor de ondersteuning van de scholengemeenschap, zoals bepaald in artikel 99 ;
- voor de instandhouding of oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;
- voor de toekenning van een hogere weddenschaal aan een personeelslid volgens artikel 55 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

**Voorzitter**

§ 3. In afwijking van § 1 kent de scholengemeenschap tijdens de schooljaren 2002-2003 tot en met 2004-2005, rekening houdend met artikel 71, 9°, en 97, aan elke instelling die behoort tot de scholengemeenschap tenminste 80 % van het aantal punten toe dat nodig is voor de instandhouding van de betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni van het voorafgaande schooljaar inrichtte. Dit puntenaantal wordt steeds afgerond naar boven naar het aantal punten dat de instelling nodig heeft om de dichtstbijliggende betrekking in stand te houden. De berekening van voormelde 80 % en de eventuele afronding gebeuren steeds met inachtnaam van de regelgeving inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling.

Heeft de scholengemeenschap onvoldoende punten om de hiervoor vermelde verplichtingen na te leven, dan moet zij de hiervoor vermelde verplichtingen niet naleven en verdeelt zij de beschikbare punten over haar instellingen.

Heeft de scholengemeenschap na voormelde verplichtingen nog punten over, dan kan zij deze punten vrij toekennen aan één of meer instellingen die behoren tot de scholengemeenschap :

- voor de ondersteuning van de scholengemeenschap, zoals bepaald in artikel 99 ;
- voor de instandhouding of oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;
- voor de toekenning van een hogere weddenschaal aan een personeelslid volgens artikel 55 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 4. Vanaf het schooljaar 2005-2006, en rekening houdend met artikel 71, 9°, en artikel 97, verdeelt de scholengemeenschap het volgens artikel 96 berekend aantal punten over haar instellingen voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden en/of oprichting van betrekkingen voor tijdelijke personeelsleden in de ambten van het ondersteunend personeel.

Heeft de scholengemeenschap hierna nog punten over, dan kan zij deze punten vrij toekennen aan

één of meer instellingen die behoren tot de scholengemeenschap :

- voor de ondersteuning van de scholengemeenschap, zoals bepaald in artikel 99 ;
- voor de toekenning van een hogere weddenschaal aan een personeelslid volgens artikel 55 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 5. Een tijdelijk personeelslid kan slechts worden aangeworven in een betrekking van een ambt van het ondersteunend personeel of een personeelslid kan slechts worden herbenoemd in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal zoals bedoeld in § 2, § 3 en § 4, mits naleving van de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis en reffectatie.

Een tijdelijk personeelslid dat op grond van wat voorafgaat wordt aangeworven in een vacante betrekking, kan slechts worden vast benoemd mits aan volgende voorwaarde is voldaan.

Vaste benoeming in een vacante betrekking is slechts mogelijk voor zover binnen de instellingen van dezelfde scholengemeenschap de som van het aantal vacante betrekkingen in een ambt van het ondersteunend personeel de som van het aantal personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking, en gereffecteerd zijn in een niet-vacante betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel, overschrijdt. Vaste benoeming kan enkel in het positieve verschil dat voormelde som oplevert.

De personeelsleden van de scholengemeenschap die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel en die gereffecteerd zijn in een vacante betrekking van het ondersteunend personeel, kunnen in afwijking van voorgaand lid wel worden vast benoemd in de vacante betrekking waarin zij zijn gereffecteerd.

De bepalingen inzake vaste benoeming zoals ze zijn vastgelegd in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en in het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, blijven onverminderd van toepassing.

§ 6. De Vlaamse regering legt voor het ondersteunend personeel de bepalingen vast inzake terbe-

**Voorzitter**

schikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling.

§ 7. De bepalingen van § 1 tot en met § 5 zijn niet van toepassing op het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

## Artikel 98bis

§ 1. De instelling die niet behoort tot een scholengemeenschap, wendt het volgens artikel 96 berekend aantal punten aan voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden in ambten van het ondersteunend personeel. Zij houdt daarbij steeds rekening met artikel 97.

Heeft de instelling na voormelde verplichting nog punten over, dan kan zij deze punten vrij aanwenden :

- voor de oprichting van betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel ;
- voor de toekenning van een hogere weddenschaal aan een personeelslid volgens artikel 55 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§ 2. In afwijking van § 1 ontvangt de instelling die niet behoort tot een scholengemeenschap tijdens het schooljaar 2001-2002 voldoende punten voor de instandhouding van de betrekkingen in de ambten van het administratief personeel, het opvoedend hulppersoneel en het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni 2001 inrichtte.

Hierbij gelden volgende principes :

- 1° de betrekkingen in ambten van het administratief personeel, het opvoedend hulppersoneel en het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni 2001 inrichtte, worden op 1 september 2001 omgevormd naar betrekkingen van het ondersteunend personeel rekening houdend met artikel 97 ;
- 2° is het volgens artikel 96 berekend aantal punten kleiner dan het aantal punten waar de instelling op 1 september 2000 recht op had volgens het op dat ogenblik geldende puntensysteem, dan

ontvangt de instelling het aantal punten waar ze op 1 september 2000 recht op had ;

3° volstaat het in 2° bedoelde aantal punten waar de instelling op 1 september 2000 recht op had, niet om de betrekkingen in stand te houden die de instelling op 30 juni 2001 inrichtte, dan ontvangt de instelling voldoende punten om deze betrekkingen, rekening houdend met 1°, in stand te houden tijdens het schooljaar 2001-2002.

§ 3. In afwijking van § 1 ontvangt de instelling die niet tot een scholengemeenschap behoort tijdens de schooljaren 2002-2003 tot en met 2004-2005, rekening houdend met artikel 97, in principe voldoende punten voor de instandhouding van de betrekkingen in de ambten van het ondersteunend personeel die de instelling op 30 juni van het voorafgaande schooljaar inrichtte.

Is het volgens artikel 96 berekend aantal punten kleiner dan het aantal punten nodig om de betrekkingen in stand te houden die de instelling op 30 juni van het voorafgaande schooljaar inrichtte, dan ontvangt de instelling 90 % van het aantal punten nodig om deze betrekkingen, rekening houdend met 1°, in stand te houden. Dit puntenaantal wordt steeds afgerond naar boven naar het aantal punten dat de instelling nodig heeft om de dichtstbijliggende betrekking in stand te houden.

§ 4. Een tijdelijk personeelslid kan slechts worden aangeworven in een vacante betrekking van een ambt van het ondersteunend personeel of een personeelslid kan slechts worden herbenoemd in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal zoals bedoeld in § 1, mits naleving van de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis en reffectatie.

Een tijdelijk personeelslid dat op grond van wat voorafgaat wordt aangeworven in een vacante betrekking, kan slechts worden vast benoemd mits aan volgende voorwaarde is voldaan.

Vaste benoeming in een vacante betrekking is slechts mogelijk voor zover binnen de instellingen van dezelfde inrichtende macht die niet tot een scholengemeenschap behoren, de som van het aantal vacante betrekkingen in een ambt van het ondersteunend personeel de som van het aantal personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking, en gereffecteerd zijn in een niet-vacante betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel, overschrijdt. Vaste

**Voorzitter**

benoeming kan enkel in het positieve verschil dat voormelde som oplevert.

De personeelsleden van de instellingen van de inrichtende macht die niet tot een scholengemeenschap behoren, die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel en die gereffecteerd zijn in een vacante betrekking van het ondersteunend personeel, kunnen in afwijking van voorgaand lid wel worden vast benoemd in de vacante betrekking waarin zij zijn gereffecteerd.

De bepalingen inzake vaste benoeming zoals ze zijn vastgelegd in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en in het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, blijven onverminderd van toepassing.

§ 5. De Vlaamse regering legt voor het ondersteunend personeel de bepalingen vast inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling.

§ 6. De bepalingen van § 1 tot en met § 4 zijn niet van toepassing op het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

**Artikel 99**

§ 1. Heeft de scholengemeenschap na toekenning van de punten aan elke instelling van de scholengemeenschap, zoals bepaald in artikel 98, § 2, § 3 en § 4, nog voldoende punten over dan kan zij een deel van deze punten aanwenden ter ondersteuning van de scholengemeenschap.

§ 2. De scholengemeenschap kan ter ondersteuning van de scholengemeenschap een aantal punten voorafnemen van haar puntenenveloppe.

Voor het schooljaar 2001-2002 bedraagt deze voorafname maximum 5 % van de totale puntenenveloppe. Volstaat deze 5 % voorafname evenwel niet om een volledige betrekking op te richten, dan mag de scholengemeenschap deze 5 % overschrijden tot een maximum van 120 punten.

Voor het schooljaar 2002-2003 bedraagt deze voorafname maximum 2 % van de totale puntenenveloppe. Volstaat deze 2 % voorafname evenwel niet om een volledige betrekking op te richten, dan mag

de scholengemeenschap deze 2 % overschrijden tot een maximum van 120 punten.

De Vlaamse regering kan vanaf het schooljaar 2003-2004 een hoger percentage vastleggen, ten hoogste gelijk aan 5 %. Zij kan daarbij de doelstellingen vastleggen waarvoor deze verhoogde voorafname wordt aangewend. Bedoeld besluit wordt aangenomen op eensluidend advies van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van inrichtende machten en de representatieve vakorganisaties.

§ 3. De scholengemeenschap kan deze punten aanwenden voor het oprichten van één of meer betrekkingen in ambten van het onderwijzend en/of bestuurspersoneel. Deze punten worden als volgt aangewend :

- als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht, en het personeelslid dat erin wordt aangesteld heeft recht op weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 uur leraar overeen met 6 punten ;
- als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht, en het personeelslid dat erin wordt aangesteld heeft recht op een andere weddenschaal dan weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 uur leraar overeen met 4 punten ;
- als een betrekking in een ambt van het bestuurspersoneel wordt opgericht, worden voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 60 punten in rekening gebracht.

§ 4. Het personeelslid dat in de betrekking bedoeld in § 3 wordt aangesteld, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid in een instelling van de scholengemeenschap. De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, blijven verder van toepassing, met uitzondering van volgende bepalingen :

- de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. De inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, kan evenwel op vrijwillige



**Voorzitter**

basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of een wedertewerkstelling. Deze reffectatie of wedertewerkstelling gebeurt steeds met instemming van het terbeschikkinggestelde personeelslid ;

- de inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in deze betrekking een personeelslid aan te stellen dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikel 21bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- de betrekking kan niet worden vacant verklaard. De inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking."

– *Aangenomen.*

### Artikel III.28

Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 99bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

#### "Artikel 99bis

§ 1. Naast het volgens artikel 96 berekend aantal punten, ontvangt de scholengemeenschap jaarlijks een forfaitaire puntenenveloppe van 120 punten.

§ 2. Naast de in § 1 bedoelde puntenenveloppe ontvangt de scholengemeenschap jaarlijks een bijkomende forfaitaire puntenenveloppe waarvan de grootte wordt bepaald door de som van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorgaande schooljaar van alle instellingen behorende tot de scholengemeenschap.

Deze enveloppe is als volgt samengesteld :

- wanneer de scholengemeenschap tussen 4000 en 6499 leerlingen telt, ontvangt ze 60 punten ;

- wanneer de scholengemeenschap tussen 6500 en 7999 leerlingen telt, ontvangt ze 120 punten ;

- wanneer de scholengemeenschap meer dan 8000 leerlingen telt, ontvangt ze 180 punten.

§ 3. De scholengemeenschap wendt de in § 1 en § 2 bedoelde punten naar keuze aan :

1° voor het school- of klasvrij maken van het personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur ;

2° voor het school- of klasvrij maken van het personeelslid dat belast is met het mandaat van coördinerend directeur ;

3° voor het school- of klasvrij maken van een ander personeelslid dan bedoeld in 1° en 2° ;

4° voor ondersteunend personeel.

Behoort de scholengemeenschap alleen tot het gemeenschapsonderwijs, dan is zij verplicht om 120 punten aan te wenden om het personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur van de scholengroep waartoe zij behoort school- of klasvrij te maken. Indien een scholengroep meerdere scholengemeenschappen telt, draagt elke scholengemeenschap verhoudingsgewijs bij om dit puntenaantal te bereiken. Indien een scholengroep ten minste één netoverschrijdende scholengemeenschap telt, wordt in de overeenkomst van deze scholengemeenschap vastgelegd op welke wijze aan deze verhoudingsgewijze bijdrage wordt voldaan.

Eens de scholengemeenschap haar keuze heeft bepaald, geldt deze keuze voor de duur waarvoor de scholengemeenschap is opgericht. In het geval de scholengemeenschap tijdens de periode waarvoor zij is opgericht niet langer voldoet aan de voorwaarden bedoeld in § 2 en aldus geen recht meer heeft op een bijkomende forfaitaire enveloppe of haar bijkomende forfaitaire enveloppe kleiner wordt, kan zij haar keuze herzien.

§ 4. In afwijking op § 1 geldt deze bepaling voor de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs die in Duitsland gelegen zijn.

Het personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur van de scholengroep wordt school- of klasvrij gemaakt.

Dit personeelslid kan worden vervangen volgens de geldende reglementaire bepalingen.

**Voorzitter**

§ 5. Als de scholengemeenschap kiest voor het school- of klasvrij maken van een personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur of van coördinerend directeur, worden 120 punten in rekening gebracht als het personeelslid voor een voltijdse opdracht wordt vrijgemaakt. Wordt het personeelslid voor een halftijdse opdracht school- of klasvrij gemaakt, dan worden 60 punten in rekening gebracht.

Het personeelslid dat school- of klasvrij wordt gemaakt, kan worden vervangen volgens de geldende reglementaire bepalingen.

§ 6. Als de scholengemeenschap punten aanwendt voor het school- of klasvrij maken van een ander personeelslid of voor het ondersteunend personeel, kan zij één of meer betrekkingen oprichten in ambten van het onderwijzend personeel, het bestuurspersoneel of het ondersteunend personeel.

Deze punten worden als volgt aangewend :

- a) als in toepassing van § 3, 3°, een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht, en het personeelslid dat erin wordt aangesteld heeft recht op weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 uur leraar overeen met 6 punten ;
- b) als in toepassing van § 3, 3°, een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht, en het personeelslid dat erin wordt aangesteld heeft recht op een andere weddenschaal dan weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 uur leraar overeen met 4 punten ;
- c) als in toepassing van § 3, 3°, een betrekking in een ambt van het bestuurspersoneel wordt opgericht, worden voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 60 punten in rekening gebracht ;
- d) als in toepassing van § 3, 4°, de scholengemeenschap beslist deze punten aan te wenden voor een ambt van het ondersteunend personeel, gelden de bepalingen van artikel 98.

§ 7. Het personeelslid dat wordt aangesteld in een betrekking bedoeld in § 6, wordt steeds aangesteld

als tijdelijk personeelslid in een instelling van de scholengemeenschap.

De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, blijven verder van toepassing, met uitzondering van volgende bepalingen :

- de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. De inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of een wedertewerkstelling. Deze reffectatie of wedertewerkstelling gebeurt steeds met instemming van het terbeschikkinggestelde personeelslid ;
- de inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in deze betrekking een personeelslid aan te stellen dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikel 21bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- de betrekking kan niet worden vacant verklaard. De inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

§ 8. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regeling van de administratieve en geldelijke toestand van de personeelsleden die worden aangesteld volgens de bepalingen van dit artikel."

– *Aangenomen.*

## AFDELING 5

## Inwerkingtreding

## Artikel III.29

De artikelen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd :



**Voorzitter**

- 1° artikel III.24, 1° en III.26, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1998 ;
- 2° artikel III.18, dat uitwerking heeft met ingang van 1 juni 2001 ;
- 3° artikel III.5, III.8, III.9, III.15, III.22, III.23, III.24, 2° en III.27, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2001 ;
- 4° artikel III.10, dat uitwerking heeft met ingang van 15 mei 2002 ;
- 5° artikel III.19 en III.20, die uitwerking hebben met ingang van 1 juni 2002.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK IV

## Permanente vorming

## AFDELING 1

## Deeltijds kunstonderwijs

## Artikel IV.1

Artikel 100ter van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 100ter

Voor het schooljaar 2002-2003 bedraagt het inschrijvingsgeld :

- 1° 158 euro ;
- 2° 91 euro als de leerling recht heeft op het verminderde inschrijvingsgeld bedoeld in artikel 100quater ;
- 3° 48 euro als de leerling de leeftijd van 18 jaar niet bereikt heeft op 31 december van het schooljaar in kwestie ;

4° 31 euro als de leerling de leeftijd van 18 jaar niet bereikt heeft op 31 december van het betrokken schooljaar en recht heeft op het verminderde inschrijvingsgeld bedoeld in artikel 100quater.

De inschrijvingsgelden voor het deeltijds kunstonderwijs worden jaarlijks met ingang van 1 september aangepast aan de evolutie van de index der consumptieprijzen. De basisindex is deze van de maand september 2002. De nieuwe index is die van de maand februari van het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar waarin de nieuwe inschrijvingsgelden van toepassing zijn. Het bedrag wordt afgerond naar de hogere eenheid. "

– *Aangenomen.*

## AFDELING 2

## Volwassenenonderwijs

## Artikel IV.2

Artikel 17, § 8 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs wordt vervangen door wat volgt :

"§ 8. De directeurs, in dienst op 30 juni 2000 en houder van een diploma van het hoger onderwijs van het korte type, komen in aanmerking voor een vaste benoeming in de zin van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, respectievelijk van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, voorzover zij :

- 1° op de datum van benoeming aan de andere dan de voorwaarden inzake bekwaamheidsbewijzen voldoen ;
- 2° titularis zijn van de betrekking. "

– *Aangenomen.*

## Artikel IV.3

In artikel 3 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het

**Voorzitter**

volwassenenonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° 2° wordt vervangen door wat volgt :

"2° basisvorming : de algemeen vormende inhouden die in functie van een bepaald structuuronderdeel aan elke cursist zonder uitzondering dienen te worden onderwezen met het oog op het functioneren in de samenleving en het uitbouwen van een persoonlijk leven ;" ;

2° 4° wordt vervangen door wat volgt :

"4° beroepsopleiding : een samenhangend geheel van opleidingsactiviteiten gericht op het kritisch-creatief uitoefenen van één of meer beroepen ;" ;

3° 5° wordt opgeheven ;

4° 9° wordt vervangen door wat volgt :

"9° certificaat : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs waarmee wordt vastgesteld dat een regelmatige cursist met goed gevolg een modulaire opleiding heeft doorlopen ;" ;

5° 10° wordt opgeheven ;

6° 12° wordt vervangen door wat volgt :

"12° deelcertificaat : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs waarmee wordt vastgesteld dat een regelmatige cursist met goed gevolg een module heeft doorlopen ;" ;

7° 14° wordt vervangen door wat volgt :

"14° diploma : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend studiebewijs door het bestuur uitgereikt aan een regelmatige cursist die met goed gevolg het secundair of hoger onderwijs heeft voltooid ;" ;

8° in 15° wordt het woord "basiscompetenties" vervangen door de woorden "specifieke eindtermen" ;

9° 16° wordt opgeheven ;

10° 17° wordt vervangen door wat volgt :

"17° eindtermen : minimumdoelen die de overheid noodzakelijk en bereikbaar acht voor een bepaalde cursistenpopulatie. Met minimumdoelen wordt bedoeld : een minimum aan kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes, bestemd voor die cursistenpopulatie.

De eindtermen worden vastgelegd per graad en per onderwijsvorm, behoudens in de derde graad van het beroepssecundair onderwijs waar afzonderlijke eindtermen worden vastgelegd voor de eerste twee jaren enerzijds en voor het derde jaar anderzijds.

Eindtermen kunnen vakgebonden en vakoverschrijdend zijn.

Elk centrum heeft de maatschappelijke opdracht de vakgebonden eindtermen met betrekking tot kennis, inzicht en vaardigheden bij de cursisten te bereiken. Het bereiken van de eindtermen zal worden afgewogen ten overstaan van de context van het centrum en de kenmerken van de cursistenpopulatie.

Vakgebonden eindtermen worden vastgelegd voor de basisvorming, zoals bepaald in titel IV van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, zoals gewijzigd.

Vakoverschrijdende eindtermen zijn minimumdoelen die niet specifiek behoren tot een vakgebied, maar ondermeer door middel van meerdere vakken of onderwijsprojecten worden nagestreefd ;" ;

11° 19° wordt vervangen door wat volgt :

"19° getuigschrift : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend studiebewijs door het bestuur van een erkend centrum uitgereikt aan een regelmatig cursist die hetzij een afgerond geheel of het geheel van het secundair onderwijs heeft voltooid, maar niet in aanmerking komt voor een diploma, hetzij een opleiding van het pedagogisch hoger onderwijs heeft doorlopen ;" ;

12° 22° wordt vervangen door wat volgt :

"22° leerplan : plan waarin het bestuur desgewenst uitdrukkelijk de doelen voor haar cursisten formuleert vanuit het eigen peda-

**Voorzitter**

gogisch project in het algemeen of de eigen visie op het vak in het bijzonder. In de leerplannen worden op herkenbare wijze de vakgebonden eindtermen/specifieke eindtermen opgenomen, voor zover ze bepaald zijn ;" ;

13° 23° wordt vervangen door wat volgt :

"23° leertraject : een door de Vlaamse Gemeenschap vastgelegde ordening van modules binnen een opleiding ;" ;

14° 24° wordt vervangen door wat volgt :

"24° leerweg : de individuele weg die een cursist volgt binnen één of meer leertrajecten ;" ;

15° 30° wordt vervangen door wat volgt :

"30° modulair stelsel : een onderwijssysteem waarin een cursist door de Vlaamse Gemeenschap vastgelegde modules volgt ;" ;

16° 31° wordt vervangen door wat volgt :

"31° module : het kleinste te certifiëren deel van een opleiding ;" ;

17° in 34° worden de woorden "kleuteronderwijs, lager onderwijs" vervangen door het woord "basisonderwijs" ;

18° 35° wordt vervangen door wat volgt :

"35° opleiding : een geheel van onderwijs- en studieactiviteiten, vastgesteld door de Vlaamse Gemeenschap en bestaande uit basisvorming en/of een specifiek gedeelte ;" ;

19° 36° wordt vervangen door wat volgt :

"36° opleidingenstructuur : een geheel van alle per studiegebied/categorie geordende opleidingen die lineair en/of modulair worden georganiseerd. De opleidingenstructuur legt de relatie vast tussen de modules ;" ;

20° 37° wordt opgeheven ;

21° in 38° worden tussen de woorden "een opleiding" en de woorden "die leidt tot" de woorden "in het hoger onderwijs" ingevoegd ;

22° er wordt een 44bis° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"44bis° specifieke eindtermen : doelen met betrekking tot de vaardigheden, de specifieke kennis, inzichten en attitudes waarover een cursist beschikt om vervolgonderwijs aan te vatten en/of als beginnend beroepsbeoefenaar te kunnen fungeren.

De specifieke eindtermen worden verworven door middel van het specifiek gedeelte van een opleiding en worden ingedeeld in decretale specifieke eindtermen en afgeleide specifieke eindtermen overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs ;" ;

23° 45° wordt vervangen door wat volgt :

"45° specifiek gedeelte : het deel van een opleiding in het secundair onderwijs dat het karakteristieke ervan bepaalt ;" ;

24° 46° wordt vervangen door wat volgt :

"46° studiegebied : een groep van inhoudelijk verwante opleidingen. In het hoger onderwijs worden de studiegebieden "categorieën" genoemd ;" ;

25° 47° wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

**Artikel IV.4**

In artikel 8 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het derde lid worden tussen de woorden "van de studiegebieden" en de woorden "die het mag inrichten" de woorden "en categorieën" ingevoegd ;

2° het vierde en vijfde lid worden opgeheven.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel IV.5

In hetzelfde decreet wordt het opschrift van Afdeling 3 van Hoofdstuk III vervangen door wat volgt :

"Beroepsprofielen en eindtermen/specifieke eindtermen in het secundair onderwijs".

– *Aangenomen.*

## Artikel IV.6

Artikel 11 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 11

De Sociaal-Economische Raad voor Vlaanderen bepaalt de beroepsprofielen.

Voor de studiegebieden algemene vorming, Nederlands tweede taal, talen en huishoudelijk onderwijs worden geen beroepsprofielen vastgelegd."

– *Aangenomen.*

## Artikel IV.7

Artikel 12 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 12

Voor het studiegebied algemene vorming gelden dezelfde eindtermen/specifieke eindtermen als voor de overeenkomstige opleidingen van het voltijds secundair onderwijs. De regering kan op basis van de eigenheid van het onderwijs voor sociale promotie bepaalde eindtermen schrappen of aanpassen. Zij legt deze schrappingen of aanpassingen binnen de maand na de goedkeuring aan het Vlaams Parlement ter bekrachtiging voor.

Voor de opleidingen van de andere studiegebieden moeten de specifieke eindtermen gelijk zijn aan deze in het voltijds secundair onderwijs, indien

deze opleidingen eveneens in het voltijds secundair onderwijs worden ingericht.

Voor de opleidingen die specifiek zijn voor het volwassenenonderwijs worden de specifieke eindtermen vastgelegd zoals bepaald in artikel 2 van het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs."

– *Aangenomen.*

## Artikel IV.8

Aan artikel 15 van hetzelfde decreet wordt een 5° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"5° het vak of de vakken waarmee elke module gelijk gesteld wordt."

– *Aangenomen.*

## Artikel IV.9

In artikel 16 van hetzelfde decreet wordt het tweede lid opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IV.10

In artikel 24 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 1, 3°, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van het eerste lid moet het aandeel contactonderwijs in het studiegebied algemene vorming minimaal 30% bedragen." ;

2° er wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. Centra die het studiegebied algemene vorming inrichten kunnen binnen dit studiegebied ook examens afnemen van personen die geen lessen hebben gevolgd in het betrokken centrum. Deze examens zijn gebaseerd op het voor hen goedgekeurde leerplan. Aan deze personen wordt een examengeld gevraagd van maximum

**Voorzitter****"Artikel 41**

12,5 euro. Dit bedrag kan door de Vlaamse regering gewijzigd worden."

– *Aangenomen.*

**Artikel IV.11**

Artikel 27 van hetzelfde decreet, opgeheven bij het decreet van 13 juli 2001, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing :

**" Artikel 27**

§ 1. Contractonderwijs wordt niet door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd. Het wordt op basis van een overeenkomst tussen het bestuur en derden ingericht en bekostigd. Het bestuur verbindt er zich toe om tegen betaling door derden onderwijs voor dezen in te richten.

§ 2. De cursussen Nederlands tweede taal georganiseerd in het kader van de inburgeringstrajecten zoals bedoeld in het decreet van [...] betreffende het Vlaamse inburgeringsbeleid worden aangeboden onder de vorm van contractonderwijs.

In de centra die het studiegebied Nederlands tweede taal inrichten, kunnen voormelde cursussen leiden tot een erkende studiebekrachtiging.

De Vlaamse regering kan maatregelen uitwerken om te verhinderen dat personen die een inburgeringstraject bedoeld in het decreet van [...] betreffende het Vlaamse inburgeringsbeleid doorlopen, overeenkomstig artikel 50, § 3, vrijgesteld worden van het inschrijvingsgeld."

– *Aangenomen.*

**Artikel IV.12**

Artikel 41 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

§ 1. Een deelcertificaat bekrachtigt een module in het modulair georganiseerd onderwijs.

§ 2. Een certificaat bekrachtigt een modulaire opleiding of optie met uitzondering van de opties van de opleiding algemene vorming ASO van de derde graad van het studiegebied algemene vorming en een opleiding van het pedagogisch hoger onderwijs.

Tot een door de Vlaamse regering te bepalen datum kunnen de centra een supplement bij het certificaat uitreiken, zijnde een studiebewijs bedoeld in artikel 37 van het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende algemene regeling van de studien in het secundair technisch onderwijs.

§ 3. Een getuigschrift bekrachtigt een opleiding van het pedagogisch hoger onderwijs en een lineaire opleiding of optie met uitzondering van de opties van de opleiding algemene vorming ASO van de derde graad van het studiegebied algemene vorming.

Tot een door de Vlaamse regering te bepalen datum kunnen de centra een supplement bij het certificaat uitreiken, zijnde een studiebewijs bedoeld in artikel 37 van het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende algemene regeling van de studien in het secundair technisch onderwijs.

§ 4. Een diploma bekrachtigt :

1° een optie van de opleiding algemene vorming ASO van de derde graad van het studiegebied algemene vorming ;

2° een opleiding algemene vorming TSO of BSO van de derde graad van het studiegebied algemene vorming, gecombineerd met een certificaat of een getuigschrift van een opleiding of optie van de derde graad van een ander studiegebied voorzover dat diploma in het voltijds secundair onderwijs wordt uitgereikt ;

3° een opleiding TSO of BSO van de derde graad van een ander studiegebied dan het studiegebied algemene vorming, als de cursist bij zijn inschrijving houder is van een diploma van secundair onderwijs, voor zover dat nieuw verworven diploma in het voltijds secundair onderwijs kan worden uitgereikt ;

4° een opleiding van het hoger onderwijs met uitzondering van het pedagogisch hoger onderwijs.

**Voorzitter**

§ 5. In afwijking van § 1, § 2, § 3 en § 4, kan de regering voor de voorlopige structuurschema's, bedoeld in artikel 75, § 1, derde lid, specifieke studiebewijzen vastleggen."

– *Aangenomen.*

## Artikel IV.13

In hetzelfde decreet wordt een artikel 48ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

## "Artikel 48ter

De Vlaamse regering kan maatregelen nemen om de aangroei van het totaal aantal te financieren of te subsidiëren leraarsuren ten gevolge van de programmatie van nieuwe studiegebieden en/of categorieën, met uitzondering van het studiegebied Nederlands tweede taal, te beheersen. Zij kan daarbij, in verhouding tot deze aangroei, beperkingen opleggen op het totaal aantal leraarsuren of op het aantal leraarsuren per centrum."

– *Aangenomen.*

## Artikel IV.14

Aan artikel 49 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van het eerste lid wendt het bestuur de uren gegenereerd in het studiegebied Nederlands tweede taal exclusief aan voor onderwijsopdrachten Nederlands tweede taal. Uren toegekend binnen dit studiegebied kunnen niet overgedragen worden naar een ander centrum."

Op dit artikel is er een amendement dat luidt als volgt :

## Amendement Nr. 54

voorgesteld door de heer Jos De Meyer,  
mevrouw Veerle Heeren  
en de heren Luc Martens en Gilbert Vanleenhove  
na indiening van het verslag

## Artikel IV.14

De voorgestelde tekst van artikel 49, tweede lid, vervangen door wat volgt :

"In afwachting van het eerste lid wendt het bestuur de uren gegenereerd in het Basisniveau NT2, bestaande uit de eerste 120 lestijden van richtgraad 1 in het studiegebied Nederlands tweede taal, exclusief aan voor opdrachten Nederlands tweede taal. Uren toegekend binnen dit studiegebied kunnen niet overgedragen worden naar een ander centrum."

De stemmingen over het amendement en het artikel worden aangehouden.

## Artikel IV.15

In artikel 50, § 2, van hetzelfde decreet wordt 1° vervangen door wat volgt :

"1° aanspraak kunnen maken op het leefloon ;"

– *Aangenomen.*

## Artikel IV.16

In artikel 55 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt het tweede streepje vervangen door "– adjunct-directeur secundair onderwijs" en worden tussen het tweede en het derde streepje de woorden "– adjunct-directeur hoger onderwijs" ingevoegd ;



**Voorzitter**

2° in § 2 wordt het woord "adjunct-directeur" vervangen door de woorden "adjunct-directeur secundair onderwijs, adjunct-directeur hoger onderwijs".

– *Aangenomen.*

AFDELING 3

Zelfgestuurd leren

Artikel IV.17

In het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt een artikel 94bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 94bis

De regering kan met betrekking tot het zelfgestuurd leren alle nuttige beslissingen nemen om aan onderwijs- en vormingsverstrekkers :

- tegen vergoeding het exploitatierecht op cursussen te verlenen ;
- databanken en ondersteunende administratieve en technische systemen ter beschikking te stellen of te vervreemden.

De regering oefent deze bevoegdheden uit binnen een model van publiek-publieke en/of publiek-private samenwerking waarin de rechten van de betrokken cursisten inzake inschrijvingsgelden en studievoortgang, evenals de rechten van de betrokken mentoren worden gewaarborgd. De samenwerking waarborgt tevens de kwaliteit van de aangeboden cursussen."

– *Aangenomen.*

AFDELING 4

Basiseducatie

Artikel IV.18

In artikel 4 van het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° 2. wordt vervangen door wat volgt :

"2. § 1. De algemene vergadering en de raad van bestuur worden gevormd uit : vertegenwoordigers van het sociaal-cultureel vormingswerk met volwassenen ; het onderwijs voor sociale promotie ; de beroepsopleiding ; de gemeente en het Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn van de plaats waar het Centrum voor Basiseducatie gevestigd is en de lokale initiatieven van de samenlevingsopbouw. Voor Centra gelegen in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel treedt de Vlaamse Gemeenschapscommissie in de plaats van de gemeente.

§ 2. Deze samenstelling kan worden aangevuld met externen die door de in § 1 genoemde vertegenwoordigers worden gecoöpteerd." ;

2° 3. wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

Artikel IV.19

In artikel 6 van hetzelfde decreet, waarvan de bestaande tekst § 1 zal vormen, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 1, eerste lid, worden de volgende zinnen toegevoegd :

"Dit met uitzondering van de activiteiten met betrekking tot Open Leren en individuele begeleiding. Voor de inrichting van deze activiteiten kan maximaal 10 procent van het aantal erkende deelnemersuren worden aangewend." ;

**Voorzitter**

2° er wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 2. De basiseducatie wordt aangeboden volgens een modulaire organisatie. De Vlaamse regering legt de datum van de invoering van de modulaire organisatie vast en keurt de modulaire structuur goed."

– *Aangenomen.*

**Artikel IV.20**

Artikel 16 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 2 maart 1999, wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. Het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie krijgt vanaf 2002 een forfaitaire toelage van 729.073 euro bestemd voor de bekostiging van de personeelsuitgaven, de werkingsuitgaven en de investeringsuitgaven.

Van de forfaitaire toelage dient ten minste 70% besteed te worden aan de personeelsuitgaven. Indien in een bepaald jaar minder dan dit percentage aan personeelsuitgaven wordt besteed, dient de regering de forfaitaire toelage te verminderen tot dit percentage bereikt wordt.

De forfaitaire toelage wordt jaarlijks aangepast aan de evolutie van de index : 70% aan de index voor de lonen en 30% aan de index voor de werking. Het eindbedrag wordt in euro tot het lagere honderdtal afgerond.

§ 2. De forfaitaire toelage bedoeld in § 1 wordt gedurende drie jaar verhoogd met volgende bedragen :

- in 2002 met 49.579 euro ;
- in 2003 met 37.184 euro ;
- in 2004 met 24.790 euro.

Deze bedragen worden aangewend voor het verder uitwerken van de modulaire structuur, het ontwikkelen van leerlijnen en de ondersteuning van de centra bij de implementatie van de modulaire organisatie."

– *Aangenomen.*

**Artikel IV.21**

De artikelen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd :

1° artikel IV.2, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2000 ;

2° artikel IV.17, dat uitwerking heeft met ingang van 1 juni 2002 ;

3° artikel IV.15, dat uitwerking heeft met ingang van 1 oktober 2002 ;

4° artikelen IV.13 en IV.14, die in werking treden op 1 september 2003 ;

5° artikel IV.19, 2°, dat in werking treedt op een door de Vlaamse regering vast te stellen datum.

– *Aangenomen.*

**HOOFDSTUK V****Tertitair onderwijs****AFDELING 1****Hogescholen****ONDERAFDELING 1**

Het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

**Artikel V.1**

In artikel 2 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, zoals gewijzigd door de decreten van 19 april 1995, 8 juli 1996, 14 juli 1998, 18 mei 1999, 20 oktober 2000 en 20 april 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° 15° wordt vervangen door wat volgt :

"15° overdracht : het overdragen van examencijfers binnen één zelfde academiejaar of naar een daaropvolgend academiejaar ;"

2° 16° wordt opgeheven.

**Voorzitter**

– *Aangenomen.*

**Artikel V.2**

Aan artikel 4 van hetzelfde decreet wordt een 3° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"3° de hogescholen die uit de in 2° bedoelde hogescholen ontstaan bij fusie."

– *Aangenomen.*

**Artikel V.3**

In artikel 13 van hetzelfde decreet wordt een § 2bis ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 2bis. In geval van een fusie tussen een Vlaamse Autonome Hogeschool en officieel gesubsidieerde en/of vrij gesubsidieerde hogescholen, neemt de Vlaamse Autonome Hogeschool de onderwijsbevoegdheden en het grondgebied zoals bedoeld in artikel 2, 53°, van deze hogescholen over."

– *Aangenomen.*

**Artikel V.4**

In artikel 41, § 1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd door het decreet van 20 april 2001, worden de woorden "overzetting en" geschrapt.

– *Aangenomen.*

**Artikel V.5**

Aan artikel 47 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een § 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 4. Bij wijze van overgangsmaatregel worden de examencijfers van 12 op 20 toegekend in het academiejaar 2001-2002 overgedragen naar de volgende drie academiejaren voorzover het opleidingsonderdeel nog opgenomen is in het betreffende jaarprogramma." ;

2° artikel 47 wordt vervangen door wat volgt :

**"Artikel 47**

§ 1. Aan de geëxamineerde wordt voor elk opleidingsonderdeel een examencijfer met een maximale waarde van 20 toegekend.

De examencommissie kan bij de deliberatie op de verschillende opleidingsonderdelen een weging toepassen.

§ 2. Een examencijfer van 12 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, wordt overgedragen :

1° naar een volgende deliberatieperiode van hetzelfde academiejaar ;

2° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan dezelfde instelling en voor hetzelfde jaarprogramma.

Onverminderd het bepaalde in artikel 27, tweede zin, blijft deze overdracht van examencijfers drie opeenvolgende academiejaren geldig voor zover het opleidingsonderdeel nog opgenomen is in het betreffende jaarprogramma.

§ 3. Een examencijfer van 12 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, kan worden overgedragen :

1° nadat de periode van drie opeenvolgende academiejaren zoals vermeld in § 2 is verstreken ;

2° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan dezelfde instelling voor een andere opleiding voor zover het opleidingsonderdeel is opgenomen in het betreffende jaarprogramma ;

3° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan een andere instelling voor zover het opleidingsonderdeel is opgenomen in het betreffende jaarprogramma.

Het hogeschoolbestuur legt hiertoe nadere regels vast in de onderwijsregeling.

§ 4. In afwijking van het bepaalde in § 3 kan een examencijfer van 10 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, worden overgedragen onder de voorwaarden bepaald door het hogeschoolbestuur :

**Voorzitter**

## Artikel V.7

1° naar een volgende deliberatieperiode van hetzelfde academiejaar ;

In artikel 55, 10°, van hetzelfde decreet worden de woorden "en overzetting" geschrapt.

2° naar een volgend academiejaar voor onderwijs- en studieactiviteiten zoals werkcolleges, het redigeren van scripties en eindverhandelingen, het maken van werkstukken en proefontwerpen, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het opstellen van seminariewerken, het uitvoeren van praktische oefeningen in laboratoria, het deelnemen aan veldwerk en excursies en het doorlopen van stages.

– *Aangenomen.*

Het hogeschoolbestuur legt hiertoe nadere regels vast in de onderwijsregeling.

## Artikel V.8

In artikel 92, § 1, van hetzelfde decreet wordt een 1bis° ingevoegd, dat luidt als volgt :

"1bis° bij het einde van de aanstelling of van de benoeming van de titularis van de betrekking of van het personeelslid dat hem tijdelijk vervangt ;".

§ 5. De geëxamineerde kan de overdracht van examencijfers weigeren binnen 30 kalenderdagen nadat het hogeschoolbestuur hem van de overdracht op de hoogte heeft gesteld.

Op dit artikel is er een amendement dat luidt als volgt :

## Amendement Nr. 55

voorgesteld door de heer Jos De Meyer,  
mevrouw Veerle Heeren  
en de heren Luc Martens en Gilbert Vanleenhove  
na indiening van het verslag

§ 6. De Vlaamse regering bepaalt, na advies van de Vlaamse Hogescholenraad, de voorwaarden waaronder bij overdracht van examencijfers naar een daaropvolgend academiejaar reeds opleidingsonderdelen van een studiejaar volgend op dat waarvoor men ingeschreven is, kunnen worden gevolgd en de daarbijhorende examens kunnen worden afgelegd.

## Artikel V.8

Dit artikel schrappen.

§ 7. Bij wijze van overgangsmaatregel worden de examencijfers van 12 op 20 toegekend in het academiejaar 2001-2002 overgedragen naar de volgende drie academiejaren voor zover het opleidingsonderdeel nog opgenomen is in het betreffende jaarprogramma."

De stemmingen over het amendement en het artikel worden aangehouden.

– *Aangenomen.*

## Artikel V.9

Aan artikel 124 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, waarvan de huidige tekst § 1 wordt, wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

## Artikel V.6

Aan artikel 48 van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd : "Alleen wie overeenkomstig artikel 45, tweede lid, geslaagd is verklaard voor alle studie jaren, kan een diploma verwerven."

"§ 2. Personeelsleden die reeds voor méér dan zes opeenvolgende jaren zijn aangesteld in een vacante betrekking worden tijdig, dat wil zeggen rekening houdend met een overeenkomstig artikel 92, § 2, berekende termijn, in kennis gesteld van het feit dat hun lopende aanstelling niet wordt hernieuwd.

– *Aangenomen.*

Worden de bepalingen van het eerste lid niet of slechts gedeeltelijk in acht genomen, dan wordt :

**Voorzitter**

1° de aanstelling hernieuwd voor de in het eerste lid bedoelde termijnen of voor het resterend gedeelte van die termijn, of

2° een vergoeding uitbetaald die gelijk is aan het salaris dat overeenstemt met de duur van de overeenkomstig 1° in acht te nemen termijn.".

Op dit artikel is er een amendement dat luidt als volgt :

## Amendement Nr. 56

voorgesteld door de heer Jos De Meyer,  
mevrouw Veerle Heeren  
en de heren Luc Martens en Gilbert Vanleenhove  
na indiening van het verslag

## Artikel V.9

De voorgestelde tekst van artikel 124, § 2, vervangen door wat volgt :

"§ 2. Personeelsleden die reeds zes opeenvolgende jaren zijn aangesteld en dan aangesteld zijn in een vacante betrekking, worden tijdig, dat wil zeggen rekening houdende met een overeenkomstig artikel 92, § 2, berekende termijn, in kennis gesteld van het feit dat hun lopende aanstelling niet wordt hernieuwd.

Worden de bepalingen van het eerste lid niet of slechts gedeeltelijk in acht genomen, dan wordt :

1° de aanstelling hernieuwd voor de in het eerste lid bedoelde termijnen of voor het resterend gedeelte van die termijn, of

2° een vergoeding uitbetaald die gelijk is aan het salaris dat overeenstemt met de duur van de overeenkomstig 1° in acht te nemen termijn."

De stemmingen over het amendement en het artikel worden aangehouden.

## Artikel V.10

In artikel 177 van hetzelfde decreet wordt § 2, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 1996, vervangen door wat volgt :

"§ 2. Het percentage van de financierbaarheid wordt bepaald door de studieomvang die een student tijdens een academiejaar effectief volgt, ongeacht het studiejaar waartoe de opleidingsonderdelen die de student volgt, behoren.

Een student die tijdens een academiejaar een opleidingsprogramma van ten minste 45 studiepunten volgt, wordt voor 100 procent gefinancierd.

Een student die tijdens een academiejaar een opleidingsprogramma van minder dan 45 studiepunten en ten minste 30 studiepunten volgt, wordt voor 50 procent gefinancierd.

Een student die tijdens een academiejaar een opleidingsprogramma van minder dan 30 studiepunten volgt, wordt niet gefinancierd."

– *Aangenomen.*

## Artikel V.11

In artikel 179, 10°, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden "het bevallingsverlof en" en de woorden "met opvangverlof" de woorden "van de salariskosten van de benoemde en tijdelijk aangestelde personeelsleden" ingevoegd.

– *Aangenomen.*

## Artikel V.12

In artikel 182, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 april 1995, 15 juli 1997 en 7 juli 1998, worden de volgende wijzingen aangebracht :

1° 5° wordt vervangen door wat volgt :

"5° a) de personeelsleden benoemd in een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan die op 1 januari 1995 een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, zoals bedoeld in artikel 90, § 1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten en ingeschakeld waren ter ondersteuning van de begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs met volledig leerplan.

**Voorzitter**

- b) de benoemde personeelsleden van de hogescholen die op 1 september 2002 binnen het contingent van de 0,1% een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, zoals bedoeld in artikel 90, § 1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genieten. Deze personeelsleden behouden dit verlof of deze terbeschikkingstelling op persoonlijke titel voor het volume op 1 september 2002 tot er een einde wordt gesteld aan dit verlof of terbeschikkingstelling of tot hun uitdiensttreding;" ;

2° 7° wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

#### Artikel V.13

Aan artikel 183 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De hogescholen ontvangen vanaf het begrotingsjaar 2003 een uitkering gelijk aan de salariskosten van hun benoemde personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met bevallingsverlof waren en van hun benoemde en tijdelijke personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met opvangverlof voor adoptie of pleegvoogdij waren, voor wat de duur van dat bevallings-/opvangverlof betreft.".

– *Aangenomen.*

#### Artikel V.14

Aan artikel 254 van hetzelfde decreet worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt :

"Na hun totstandkoming kunnen Vlaamse Autonome Hogescholen een fusie aangaan met officieel gesubsidieerde en/of vrij gesubsidieerde hogescholen. Een fusie komt tot stand bij overeenkomst. Deze overeenkomst bepaalt de wijze van vertegenwoordiging van de inrichtende machten van de overgenomen hogescholen in de bestuursorganen van de Vlaamse Autonome Hogeschool, vanaf de

eerstvolgende vernieuwing van haar raad van bestuur en binnen de perken van de samenstelling bedoeld in artikel 258bis.

De artikelen 255, 4° tot 6°, en 258, § 1, tot en met § 3, zijn niet van toepassing op de in vorig lid bedoelde fusie of overeenkomst.".

– *Aangenomen.*

#### Artikel V.15

Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 312sexies toegevoegd, dat luidt als volgt :

#### " Artikel 312sexies

De opleiding tot lijnpiloot georganiseerd door een door het Belgisch Bestuur van de Luchtvaart erkende privé-instelling wordt gelijkgesteld met een basisopleiding van één cyclus in een hogeschool in de Vlaamse Gemeenschap.".

– *Aangenomen.*

#### Artikel V.16

Aan artikel 315, § 1, van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De Vlaamse regering is ertoe gemachtigd om bij het bepalen van de verlofstelsels de bepalingen van dit decreet inzake de verlofstelsels en de voorwaarden waaronder personeelsleden zich in de stand non-activiteit kunnen bevinden te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.".

– *Aangenomen.*

## ONDERAFDELING 2

### Diverse bepalingen

#### Artikel V.17

Artikel 3, 4, 5 en 7 van het besluit van de Vlaamse regering van 28 juli 1995 betreffende de organisatie



**Voorzitter**

van de examens in de hogescholen van de Vlaamse Gemeenschap worden opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel V.18

In artikel 6, § 1, van hetzelfde besluit van de Vlaamse regering worden de woorden "overzetting van examencijfers" vervangen door de woorden "overdracht van examencijfers naar een volgend academiejaar".

– *Aangenomen.*

## Artikel V.19

Aan artikel 27, § 1, van het decreet van 9 juni 1998 betreffende de Hogere Zeevaartschool wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt :

"In afwijking van het eerste lid behouden de hieronder vermelde personeelsleden bij wijze van overgangsmaatregel hun oorspronkelijke salarisschaal tenzij zij in de hun nieuw toegekende salarisschaal, in de functionele loopbaan of door bevordering een hoger salaris krijgen :

- 1° de kok die geconcordeerd wordt naar graad D1z met als salarisschaal D11z ;
- 2° de chef-kok die geconcordeerd wordt naar graad D2z met als salarisschaal D21z ;
- 3° de kok-onderrichter die geconcordeerd wordt naar graad C1z met als salarisschaal C11z ;
- 4° de opsteller en de administratief adjunct 2de klasse die geconcordeerd worden naar graad C1z met als salarisschaal C11z ;
- 5° de administratief adjunct die geconcordeerd wordt naar graad B1z met als salarisschaal B11z."

– *Aangenomen.*

## Artikel V.20

In artikel 36, eerste streepje, van hetzelfde decreet de eerste zin vervangen door wat volgt :

"Het aantal vastbenoemde personeelsleden, uitgedrukt in voltijdse eenheden, bedraagt ten hoogste 72% van het aantal leden van het onderwijzend personeel uitgedrukt in voltijdse eenheden."

– *Aangenomen.*

## Artikel V.21

In artikel 4 van het decreet van 7 juli 1998 betreffende de organisatie van de Vlaamse Hogescholenraad wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. De algemene vergadering van de VLHORA bestaat uit de algemeen directeurs tenzij het hogeschoolbestuur tot een andere vaste afvaardiging beslist van alle in artikel 2 bedoelde hogescholen. De raad van beheer bestaat uit tien leden waarvan vijf behoren tot de hogescholen met een publiekrechtelijk karakter en vijf tot de hogescholen met een privaatrechtelijk karakter."

– *Aangenomen.*

## Artikel V.22

In artikel 10 van hetzelfde decreet worden de tweede en derde alinea vervangen door wat volgt :

"Bedoelde overeenkomst bepaalt tenminste de duurtijd van de overeenkomst, de salarisschaal waarop het personeelslid recht heeft en de wijze van verrekening van de personeelskost aan de VLHORA.

De personeelsleden kunnen bezoldigd worden met een niet-verworven salarisschaal. De bezoldiging van de secretaris-generaal van de VLHORA bestaat uit de salarisschaal van gewoon hoogleraar. De VLHORA bepaalt aan de hand van de vigerende salarisschalen de salarisschalen van de andere personeelsleden.

De benoemde personeelsleden belast met een opdracht in de VLHORA behouden hun statutaire rechten als personeelslid van de hogeschool en blijven deel uitmaken van de personeelsformatie van deze hogeschool. Op het ogenblik dat de opdracht

**Voorzitter**

in de VLHORA een einde neemt, belast het hogeschoolbestuur hen met een opdracht en worden zij bezoldigd met de salarisschaal verbonden aan het ambt dat zij in de hogeschool bekleden."

– *Aangenomen.*

## Artikel V.23

De bepalingen van deze afdeling treden in werking op 1 oktober 2002, uitgezonderd :

- 1° artikel V.2, V.3, V.14, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1995 ;
- 2° artikel V.19, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1996 ;
- 3° artikel V.5, 1°, dat uitwerking heeft met ingang van het academiejaar 2000-2001 ;
- 4° artikel V.20, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2002 ;
- 5° artikel V.5, 2°, dat in werking treedt met ingang van het academiejaar 2001-2002 ;
- 6° artikel V.15, dat uitwerking heeft met ingang van het academiejaar 2002-2003 ;
- 7° artikel V.11, V.12, V.13 en V.22, die in werking treden op 1 januari 2003 ;
- 8° artikel V.16 en V.21, die in werking treden tien dagen na publicatie in het Belgisch Staatsblad.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 2

## Universiteiten

## ONDERAFDELING 1

## Overdracht van examencijfers

## Artikel V.24

In artikel 35, achtste lid, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het decreet van 5 april 1995, worden de woorden "53, tweede lid" vervangen door het woord "53".

– *Aangenomen.*

## Artikel V.25

In artikel 45, 5°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 27 januari 1993 en van 7 december 2001, worden de woorden "53, tweede lid" vervangen door het woord "53".

– *Aangenomen.*

## Artikel V.26

§ 1. Artikel 53 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, wordt vervangen door wat volgt :

**Voorzitter**

## " Artikel 53

§ 1. De geëxamineerde kan zich in de loop van eenzelfde academiejaar maximaal tweemaal voor dezelfde examens of examengedeelten aanbieden.

§ 2. Aan de geëxamineerde wordt voor elk opleidingsonderdeel een examencijfer met een maximale waarde van 20 toegekend.

De examencommissie kan bij de deliberatie op de verschillende opleidingsonderdelen een weging toepassen.

§ 3. Een examencijfer van 12 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, wordt overgedragen :

- 1° naar een volgende deliberatieperiode van hetzelfde academiejaar ;
- 2° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan dezelfde instelling en voor hetzelfde jaarprogramma.

Onverminderd het bepaalde in artikel 41, tweede lid, blijft deze overdracht van examencijfers drie opeenvolgende academiejaren geldig voorzover het opleidingsonderdeel nog opgenomen is in het betreffende jaarprogramma.

§ 4. Een examencijfer van 12 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, kan worden overgedragen :

- 1° nadat de periode van drie opeenvolgende academiejaren zoals vermeld in § 3 is verstreken ;
- 2° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan dezelfde instelling voor een andere opleiding voorzover het opleidingsonderdeel is opgenomen in het betreffende jaarprogramma ;
- 3° naar een volgend academiejaar waarvoor een inschrijving genomen is aan een andere instelling voorzover het opleidingsonderdeel is opgenomen in het betreffende jaarprogramma.

Het universiteitsbestuur legt hiertoe nadere regels vast in de onderwijsregeling.

§ 5. In afwijking van het bepaalde in § 4, kan een examencijfer van 10 of meer dat aan een geëxamineerde is toegekend, worden overgedragen onder

de voorwaarden bepaald door het universiteitenbestuur :

- 1° naar een volgende deliberatieperiode van hetzelfde academiejaar ;
- 2° naar een volgend academiejaar voor onderwijs- en studieactiviteiten zoals werkcolleges, het redigeren van scripties en eindverhandelingen, het maken van werkstukken en proefontwerpen, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het opstellen van seminariewerken, het uitvoeren van praktische oefeningen in laboratoria, het deelnemen aan veldwerk en excursies en het doorlopen van stages.

Het universiteitsbestuur legt hiertoe nadere regels vast in de onderwijsregeling.

§ 6. De geëxamineerde kan de overdracht van examencijfers weigeren binnen 30 kalenderdagen nadat het universiteitsbestuur hem van de overdracht op de hoogte heeft gesteld.

§ 7. De Vlaamse regering bepaalt, na advies van de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de voorwaarden waaronder bij overdracht van examencijfers naar een daaropvolgend academiejaar reeds opleidingsonderdelen van een studiejaar volgend op dat waarvoor men ingeschreven is, kunnen worden gevolgd en de daarbij horende examens kunnen worden afgelegd.

Het in het eerste lid bedoelde advies wordt geacht gegeven te zijn indien het niet binnen de door de Vlaamse regering bepaalde termijn wordt verstrekt."

– *Aangenomen.*

## Artikel V.27

In artikel 135, derde lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993, worden de woorden "bepaald krachtens artikel 53, tweede lid" vervangen door de woorden "bepaald in artikel 53".

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel V.28

Hoofdstuk III van het besluit van de Vlaamse regering van 3 juni 1992 houdende vaststelling, voor de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, van de berekeningswijze van de studiepunten en van de minimale voorwaarden van overdracht van examencijfers en van de voorwaarden voor het aanvullen van een jaarprogramma met opleidingsonderdelen van een volgend jaarprogramma, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse regering van 6 juli 2001, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel V.29

Bij wijze van overgangsmaatregel worden de examencijfers van 12 op 20 toegekend in de academiejaren 2000-2001 en 2001-2002 overgedragen naar de volgende drie academiejaren voor zover het opleidingsonderdeel nog opgenomen is in het betreffende jaarprogramma.

– *Aangenomen.*

## ONDERAFDELING 2

## Implementatie tUL-verdrag

## Artikel V.30

In artikel 3, eerste lid, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het decreet van 9 april 1992, wordt 2° vervangen door wat volgt :

"2° a) de transnationale Universiteit Limburg ;

b) het Limburgs Universitair Centrum ;".

– *Aangenomen.*

## Artikel V.31

In artikel 130 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 24 juli 1996, 14 juli 1998, 19 december 1998, 18 mei 1999, 22 december 1999, 30 juni

2000, 22 december 2000, 7 december 2001 en 21 december 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 3 wordt 2° vervangen door wat volgt :

"2° De Vlaamse universiteiten ontvangen voor de jaren, 2002, 2003 en 2004 extra bijdragen aan werkingsuitkeringen, uitgedrukt in duizend euro :

	2002	2003	2004
1. Katholieke Universiteit Leuven	3939	5600	7122
2. Vrije Universiteit Brussel	1319	1924	2375
3. Universiteit Antwerpen	1998	2945	3765
4. Limburgs Universitair Centrum	319	476	634
5. transnationale Universiteit Limburg	105	156	209
6. Katholieke Universiteit Brussel	112	161	196
7. Universiteit Gent	8780	11.847	14.616

";

2° aan § 4 wordt een 3° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"3° Indien een universiteit de in 2° diploma's nog niet mocht uitreiken tijdens het voorlaatste en tweede voorlaatste academiejaar, wordt het gemiddelde aantal diploma's berekend op basis van het aantal afgesloten academiejaren waarin de betrokken universiteit dit wel mocht.".

– *Aangenomen.*

## Artikel V.32

In artikel 130bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 27 januari 1993 en vervangen door het decreet van 7 december 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt het bedrag "104.580 Bef" vervangen door "2593 euro".

2° § 2 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. 1° Naast de werkingstoelagen voorzien in artikel 130, § 1 tot en met § 3, ontvangt

**Voorzitter**

de transnationale Universiteit Limburg in 2002, 2003 en 2004 voor de inrichting van de opleiding onderwijskunde en de derde en vierde studie jaren van de andere ingerichte opleidingen jaarlijks een bedrag dat wordt vastgesteld op basis van het aantal voor de ingerichte studie jaren bepaalde onderwijsbelastingseenheden vermenigvuldigd met tweemaal de basiseenheidsprijs per onderwijsbelastingseenheid zoals bedoeld in § 1.

2° De onderwijsbelastingseenheden worden als volgt vastgesteld :

Het aantal onderwijsbelastingseenheden is gelijk aan de som van de producten van het aantal financierbare studenten ingeschreven voor de hierboven vermelde opleidingen of voor het examen van doctor in iedere financieringsgroep enerzijds en het overeenkomstige punten gewicht anderzijds. De financieringsgroepen worden vastgesteld overeenkomstig artikel 131. Het puntengewicht wordt vastgesteld overeenkomstig artikel 135.

Voor het vaststellen van het aantal financierbare eenheden komen alleen de studenten in aanmerking die in het academiejaar dat aanvangt in het jaar voorafgaand aan het begrotingsjaar, met inachtneming van het bepaalde in de artikelen 8 en 9 van het verdrag tussen de Vlaamse Gemeenschap en het Koninkrijk der Nederlanden inzake de transnationale Universiteit Limburg, ondertekend te Maastricht op 18 januari 2001 en goedgekeurd bij het decreet van 13 juli 2001 en de door de transnationale Universiteit Limburg vastgestelde reglementering terzake, regelmatig hebben ingeschreven met het oog op het volgen van de hierboven vermelde opleidingen. De inschrijvingen voor het examen van doctor worden in aanmerking genomen als financierbare eenheid voor het academiejaar volgende op het academiejaar tijdens hetwelk het proefschrift werd verdedigd.

De maximale financieringsduur bedraagt voor de vierjarige en de vijfjarige opleidingen respectievelijk acht jaar en

tien jaar voor een voltijds ingeschreven student en twaalf jaar en veertien jaar voor een deeltijds ingeschreven student.

Met het oog op het vaststellen van de uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap raamt de universiteit het aantal onderwijsbelastingseenheden voor het betrokken academiejaar. Zij deelt het geraamde cijfer ten laatste op 31 mei van het jaar dat het betrokken begrotingsjaar voorafgaat mee aan de administratie hoger onderwijs. Ten laatste op 31 januari van het betrokken begrotingsjaar deelt zij het definitief vastgestelde aantal onderwijsbelastingseenheden mee aan dezelfde administratie. Bij de budgetcontrole van het uitgaven decreet van de Vlaamse Gemeenschap wordt het definitieve financieringsbedrag vastgesteld. Voor het vaststellen van het aantal onderwijsbelastingseenheden van de bestaande opleidingen kan de universiteit zich baseren op het voorafgaandelijk vastgestelde cijfer. Voor de nieuwe opleidingen moet de universiteit een ad hoc raming vaststellen." ;

3° er wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. De in § 1 en § 2 vermelde bedragen worden elk jaar afgenomen van de bedragen vermeld in artikel 130, § 5."

– *Aangenomen.*

**Artikel V.33**

In hetzelfde decreet wordt een artikel 132bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

**"Artikel 132bis**

In afwijking van artikel 132, 2°, wordt voor het vaststellen van de financierbare eenheden voor het bepalen van het in artikel 130bis, § 2, bedoelde bedrag alleen rekening gehouden met :

1° de studenten die op het ogenblik van de inschrijving de Belgische nationaliteit bezitten ;

**Voorzitter**

2° de studenten met een andere nationaliteit dan de Nederlandse en de Belgische, die pro rata toegerekend worden aan elk van de verdragsluitende partijen volgens de aantallen studenten die respectievelijk de Nederlandse en de Belgische nationaliteit bezitten."

– *Aangenomen.*

## Artikel V.34

Aan artikel 137 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van het voorgaande stellen het Limburgs Universitair Centrum en de transnationale Universiteit Limburg een globaal investeringsplan vast voor de universitaire campus Diepenbeek-Hasselt. In dit investeringsplan wordt op een duidelijke wijze onderscheid gemaakt tussen de investeringsuitgaven die respectievelijk zijn bedoeld voor één van de beide universitaire instellingen. Anderzijds moet dit investeringsplan een geïntegreerd geheel vormen met het oog op de financiële en de budgettaire controle. De investeringskredieten ten bate van het Limburgs Universitair Centrum en de investeringskredieten ten bate van de transnationale Universiteit Limburg worden als één bedrag vastgesteld en gestort aan het Limburgs Universitair Centrum."

– *Aangenomen.*

## Artikel V.35

Aan artikel 140bis van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. De sociale toelage bestemd voor de transnationale Universiteit Limburg draagt uitsluitend bij tot dekking van de personeelskosten, werkingskosten, uitrustingskosten en financiële kosten met betrekking tot de sociale voorzieningen voor studenten die gelegen zijn op de universitaire campus Diepenbeek-Hasselt en van de kosten die de verwerving, oprichting of uitbreiding, verbouwing, instandhouding en herstelling van onroerende goederen bestemd voor sociale voorzieningen voor studenten gelegen op de universitaire campus Diepenbeek-Hasselt. De sociale toelage ten bate van het Limburgs Universitair Centrum en de sociale

toelage ten bate van de transnationale Universiteit Limburg worden als één bedrag vastgesteld en gestort aan het Limburgs Universitair Centrum."

– *Aangenomen.*

## Artikel V.36

Aan artikel 140ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994 en gewijzigd bij de decreten van 22 december 2000 en 7 december 2001, wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. Voor het vaststellen van de evolutie van het aantal financierbare eenheden van het Limburgs Universitair Centrum worden de eenheden van het Limburgs Universitair Centrum vermeerderd met het aantal financierbare studenten die ingeschreven zijn aan de transnationale Universiteit Limburg met ingang van 1 februari 2002 en bepaald overeenkomstig de voorschriften van artikel 132bis."

– *Aangenomen.*

## ONDERAFDELING 3

## Bijzondere universitaire instellingen

## Artikel V.37

In artikel 169quater van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2001 en gewijzigd bij het decreet van 7 december 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 2, eerste lid, wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. De Vlaamse Gemeenschap erkent de oprichting door de Confederale Universiteit Antwerpen (de Initiërende Universiteit) van het Instituut voor Ontwikkelingsbeleid en -beheer (IOB), de oprichting door de Vrije Universiteit Brussel (de Initiërende Universiteit) van het Instituut voor Europese Studies (IES) en de oprichting, door de Confederale Universiteit Antwerpen (de Initiërende Universiteit) van het Instituut voor Joodse Studies (IJoS)." ;



**Voorzitter**

2° aan § 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De opdracht van het IJoS is het uitbouwen van een interdisciplinair en internationaal ingebed studiecentrum met als voorwerp de studie van het jodendom in de breedste betekenis van de term en vanuit een veelheid aan benaderingen." ;

3° in § 7 wordt tussen het tweede en het derde lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt :

"De basissubsidie van de Vlaamse Gemeenschap aan de Confederale Universiteit Antwerpen in het kader van de opdracht zoals bepaald in § 3 van dit artikel wordt voor het IJoS vanaf het begrotingsjaar 2002 vastgelegd op 149 000 euro." ;

4° § 8 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 8. Elke Initiërende Universiteit bedoeld in § 2 kan leden van haar academisch, administratief of technisch personeel belasten met een gedeeltelijke of volledige opdracht aan het bijzonder universitair instituut dat zij heeft opgericht en dat bij dit artikel werd erkend. Deze personeelsleden blijven zoals voorheen deel uitmaken van de Initiërende Universiteit en worden in aanmerking genomen voor de vaststelling van de bezettingsgraad." ;

5° er wordt een § 9 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 9. De basissubsidie die de Vlaamse Gemeenschap beschikbaar stelt van het bijzonder universitair instituut worden voor de toepassing van de artikelen 158 tot en met 160 van dit decreet beschouwd als werkingsuitkering.

De loonkosten voor in § 8 bedoelde personeelsleden worden vooraf genomen van de basissubsidie. Elk bijzonder universitair instituut kan het saldo aanwenden voor het dekken van werkingskosten en voor de aanwerving van personeelsleden buiten de personeelsformatie van de Initiërende Universiteit onder marktconforme voorwaarden, maar alleen in het kader van overeenkomsten van bepaalde duur van ten hoogste zes jaar."

– *Aangenomen.*

**ONDERAFDELING 4****Wijziging basisbedragen werkingsuitkeringen****Artikel V.38**

Artikel 130, § 2, 1°, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij het decreet van 7 december 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"1° Voor het jaar 2001 is het forfaitair bedrag, uitgedrukt in miljoen Belgische frank, voor elke universiteit vastgesteld als volgt :

	2001
1. Katholieke Universiteit Leuven	7.654,5
2. Vrije Universiteit Brussel	2.668,9
3. Universiteit Antwerpen	2.868,0
4. Limburgs Universitair Centrum	692,9
5. Katholieke Universiteit Brussel	177,4
6. Universiteit Gent	5.994,9

".

– *Aangenomen.*

**Artikel V.39**

Aan artikel 140ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994 en gewijzigd bij de decreten van 22 december 2000 en 7 december 2001, wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. Voor het jaar 2001 wordt het bedrag voor de sociale toelage, in afwijking van de § 1 tot en met § 4, uitgedrukt in Belgische frank, vastgesteld als volgt :

1. Katholieke Universiteit Leuven	180.828.500
2. Vrije Universiteit Brussel	76.325.250
3. Universiteit Antwerpen	85.143.000
4. Limburgs Universitair Centrum	22.299.250
5. Katholieke Universiteit Brussel	7.500.500
6. Universiteit Gent	186.403.500

".

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel V.40

Artikel 169quater, § 7, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2001 en gewijzigd bij het decreet van 7 december 2001, wordt gewijzigd als volgt :

1° in het eerste lid worden de woorden "5 miljoen Belgische frank" vervangen door de woorden "5,4 miljoen Belgische frank" ;

2° in het tweede lid worden de woorden "in 2001 vastgelegd op 25 miljoen Belgische frank" vervangen door de woorden "in 2001 vastgelegd op 25,2 miljoen Belgische frank".

– *Aangenomen.*

## Artikel V.41

In artikel 15, § 2, van het decreet van 18 mei 1999 betreffende sommige instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening, gewijzigd bij het decreet 21 december 2001, wordt vóór de eerste zin de volgende zin ingevoegd :

"De basissubsidie van de Vlaamse Gemeenschap aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde wordt voor het begrotingsjaar 2001 vastgesteld op 313,9 miljoen Belgische frank."

– *Aangenomen.*

## ONDERAFDELING 5

## Inwerkingtredingsbepalingen

## Artikel V.42

De bepalingen van deze afdeling treden in werking op 1 januari 2004, uitgezonderd :

1° artikel V.26 tot en met V.29, die uitwerking hebben met ingang van het academiejaar 2000-2001 ;

2° artikel V.38 tot en met V.41, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2001 ;

3° artikel V.30 tot en met V.37, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2002.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK VI

## Centra voor leerlingenbegeleiding

## Artikel VI.1

In artikel 14 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Het centrum bepaalt op welke wijze het na 17u kan worden geconsulteerd." ;

2° § 2 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. De centra zijn gesloten tijdens de kerstvakantie en de paasvakantie, uitgezonderd twee dagen tijdens de kerstvakantie. Deze twee dagen worden voor een periode van tenminste één schooljaar gezamenlijk vastgelegd door de Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van de besturen van de gesubsidieerde centra, na overleg of onderhandeling in het ter zake bevoegde orgaan. Indien er geen akkoord bereikt wordt voor 1 mei voorafgaand aan het schooljaar, legt de regering zelf deze data vast."

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.2

Aan artikel 38 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Uiterlijk op 31 maart voorafgaand aan het schooljaar waarop het beleidsplan of beleidscontract ingaat, deelt elk centrum aan de bevoegde diensten van de Vlaamse regering mee met welke scholen het een beleidsplan of beleidscontract zal afsluiten of heeft afgesloten." ;

**Voorzitter**

2° in § 2 worden de woorden "1 september" vervangen door de woorden "31 december" ;

3° in § 5 wordt tussen het woord "vorming" en het woord "beleidscontracten" de woorden "per lesplaats" ingevoegd."

– *Aangenomen.*

geen gevolgen voor de vaststelling van het werkgebied."

Op dit artikel is er een amendement dat luidt als volgt :

## Artikel VI.3

Aan artikel 39, eerste lid, van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan 5° worden de volgende woorden toegevoegd : ", met inbegrip van de wijze waarop het centrum uitvoering geeft aan de artikelen 7 en 14 van dit decreet" ;

2° er wordt een 10° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"10° de afspraken omtrent het gelijkekansenbeleid bedoeld in het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I, voorzover het centrum en de school hiervoor bijkomende omkaderingsgewichten, respectievelijk extra ondersteuning bekomen hebben."

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.4

In artikel 58 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 worden de woorden ", centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs" geschrapt ;

2° in § 6 worden in de eerste zin de woorden ", centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs" en in de tweede zin de woorden ", voor deeltijds beroepssecundair onderwijs" geschrapt ;

3° er wordt een § 7 ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 7. Als de administratieve zetel van een school zoals bedoeld in artikel 57, wijzigt na het afsluiten van het beleidsplan of -contract, heeft dit

## Amendement Nr. 57

voorgesteld door de heer Jos De Meyer,  
mevrouw Veerle Heeren  
en de heren Luc Martens en Gilbert Vanleenhove  
na indiening van het verslag

## Artikel VI.4

1° en 2° schrappen.

De stemmingen over het amendement en het artikel worden aangehouden.

## Artikel VI.5

In artikel 60 van hetzelfde decreet wordt het woord "schooljaar" vervangen door het woord "kalenderjaar".

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.6

In artikel 65 van hetzelfde decreet wordt in de eerste zin het woord "laatste" vervangen door het woord "tweede" en wordt in de tweede zin het woord "schooljaar" vervangen door het woord "kalenderjaar".

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.7

Aan artikel 67 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

**Voorzitter**

## Artikel VI.10

"Bij de berekening van het omkaderingsgewicht wordt geen rekening gehouden met de wijzigingen inzake beleidscontracten en beleidsplannen ingevolge de toepassing van artikel 38 gedurende de drie schooljaren waarvoor het omkaderingsgewicht wordt vastgesteld."

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.8

In artikel 68 van hetzelfde decreet wordt het woord "schooljaar" vervangen door het woord "kalenderjaar".

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.9

Artikel 70, § 2, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. Het totaal aantal lineair te verdelen omkaderingsgewichten,  $\sum o$ , wordt berekend als volgt :

$$\sum o = OG - \sum \text{art71} - KL - PO - BSD$$

waarbij :

- OG = 2779, zijnde het totaal aantal omkaderingsgewichten te verdelen overeenkomstig de bepalingen van dit decreet ;
- $\sum \text{art71}$  = de 315 extra-omkaderingsgewichten bedoeld in artikel 71 ;
- KL = de omkaderingsgewichten die aan de centra van het gemeenschapsonderwijs uitdovend worden toegewezen voor het aanwenden van de boventallige klerken bedoeld in artikel 187 ;
- PO de omkaderingsgewichten die worden aangewend voor de permanente en netgebonden ondersteuning van de centra, bedoeld in artikel 89 ;
- BSD = de 2 omkaderingsgewichten, bedoeld in artikel 188, bestemd voor de begeleiding van leerlingen in scholen gelegen in de BSD."

– *Aangenomen.*

In artikel 71 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden "300 extra" vervangen door de woorden "315 extra" ;

2° § 2 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. Een omkaderingsgewicht van 99 wordt verdeeld over de centra die leerlingen begeleiden die ingeschreven zijn in de scholen bedoeld in artikel VI.3. van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I. Van dat omkaderingsgewicht krijgt elk van die centra een gedeelte dat evenredig is met het gecumuleerde puntengewicht van die scholen, berekend overeenkomstig artikel VI.4. van hetzelfde decreet.

Een omkaderingsgewicht van 36 wordt verdeeld over de centra die leerlingen begeleiden die ingeschreven zijn in de scholen bedoeld in artikel VI.13. van het decreet van [...] betreffende gelijke onderwijskansen-I. Van dat omkaderingsgewicht krijgt elk van die centra een gedeelte dat evenredig is met het gecumuleerde puntengewicht van die scholen, berekend overeenkomstig artikel VI.14. van hetzelfde decreet.

De regering bepaalt de nadere regels voor de toekenning van deze omkaderingsgewichten. Daarbij kan worden bepaald dat een centrum, om recht te hebben op het omkaderingsgewicht bedoeld in het eerste lid, minimum een bepaald omkaderingsgewicht moet bereiken." ;

3° § 3 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 3. Indien na de uitvoering van de berekening bedoeld in § 2, de extra omkaderingsgewichten toegekend voor de begeleiding van scholen gelegen in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad, minder bedraagt dan 20, worden deze extra omkaderingsgewichten verhoogd tot 20. Deze verhoging wordt gefinancierd door een verhoudingsgewijze afname van de omkaderingsgewichten bedoeld in § 2, eerste en tweede lid." ;

4° in § 4 worden de woorden "gelegen in het Vlaams Gewest" geschrapt.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel VI.11

Aan artikel 72, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd :

"Een wijziging van de personeelsformatie mag niet leiden tot het bijkomend ter beschikking stellen van vastbenoemde personeelsleden wegens ontstentenis van betrekking. De regering bepaalt hiervoor de nadere regels."

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.12

In artikel 78, § 1, tweede lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "38 uur" vervangen door de woorden "36 uur".

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.13

In artikel 81, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "23 werkdagen" vervangen door de woorden "21 werkdagen".

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.14

Aan hoofdstuk VIII van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt een afdeling 8, bestaande uit artikel 81bis, toegevoegd, die luidt als volgt :

## "AFDELING 8

Vorming van het personeel van de centra

## Artikel 81bis

Elk centrum stelt jaarlijks een vormingsplan op. Elk voltijds personeelslid heeft recht op een door de Vlaamse regering te bepalen aantal vormingsdagen per schooljaar. De Vlaamse regering bepaalt

de nadere regels inzake het vormingsplan en de organisatie van de vorming."

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.15

In hoofdstuk IX van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° artikel 82 tot en met 84 vormen Afdeling 1, met als opschrift :

"Tijdelijke projecten in de CLB's" ;

2° er wordt een Afdeling 2, bestaande uit artikel 84bis, ingevoegd, die luidt als volgt :

## "AFDELING 2

Specifieke tijdelijke projecten

## Artikel 84bis

§ 1. De Vlaamse Gemeenschap richt, bij wijze van tijdelijk project, vanaf 1 januari 2003 één onafhankelijke informatiedienst, verder "informatiedienst" genoemd, op. Deze informatiedienst voert ten aanzien van alle onderwijszoekenden en binnen een afgebakende geografisch aaneengesloten regio, de opdrachten uit bedoeld in artikel 16, 1° tot en met 5°.

§ 2. Een stuurgroep, door de regering opgericht, begeleidt en evalueert de werking van de informatiedienst. De regering bepaalt de samenstelling en de werking van deze stuurgroep.

§ 3. Een intercommunaal samenwerkingsverband, een gemeentelijk of provinciaal bestuur, of een daarvan afhankelijk rechtspersoon, neemt de coördinatie, het administratief beheer en de bewaking van de voortgang van het tijdelijk project waar.

§ 4. Afhankelijk van de beschikbare begrotingskredieten kent de Vlaamse regering aan deze informatiedienst werkingsmiddelen toe voor de uitvoering van de opdracht bedoeld in § 1.

Deze middelen kunnen worden aangewend voor werkingskosten en personeelskosten. De informatiedienst kan zelf personeelsleden contractueel

**Voorzitter**

aanwerven of personeelsleden recrutereren uit de centra.

De Vlaamse regering bepaalt de gevolgen van dit project voor de personeelsleden.

§ 5. Dit project eindigt op 31 december 2005."

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.16

In hetzelfde decreet wordt het opschrift van afdeling 2 van hoofdstuk X vervangen door wat volgt :

"Net- en disciplineoverstijgende samenwerking".

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.17

Artikel 88 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

## " Artikel 88

§ 1. De regering stelt jaarlijks maximaal 495 787 euro ter beschikking voor netoverstijgende en multidisciplinaire projecten. Met netoverstijgend wordt bedoeld dat de drie centrumnetten, bedoeld in artikel 2, 6°, voorzover ze aanwezig zijn in het werkgebied van het project, samenwerken.

De Vlaamse regering bepaalt hiervoor de nadere regels.

§ 2. Elk centrum kan, na onderhandeling in het lokaal comité, driejaarlijks maximum 0,5 omkaderingsgewichten van het omkaderingsgewicht bedoeld in artikel 70, overdragen aan een netoverstijgend initiatief. In deze overgedragen omkaderingsgewichten is geen vaste benoeming mogelijk.

Elk centrum mag eveneens het overeenstemmende werkingsbudget geheel of gedeeltelijk overdragen.

De overdracht van omkaderingsgewichten mag er niet toe leiden dat een centrum zijn basisformatie bedoeld in artikel 74 niet meer kan realiseren."

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.18

In artikel 88 van hetzelfde decreet wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. De regering stelt jaarlijks maximaal 495 787 euro ter beschikking voor een internettensamenwerkingscel. Binnen dit tijdelijk initiatief werken de drie centrumnetten, bedoeld in artikel 2, 6°, samen. Dit initiatief eindigt op 31 augustus 2006.

Het initiatief beoogt :

- 1° de coördinatie en de uitbouw van bestaande netoverschrijdende samenwerkingsprojecten ;
- 2° de ontwikkeling van nieuwe samenwerkingsprojecten.

De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels met betrekking tot :

- 1° de aanwending van de middelen ;
- 2° de wijze waarop personeelsleden uit de centra kunnen tewerkgesteld worden binnen het initiatief ;
- 3° de wijze waarop externe deskundigen betrokken worden bij het initiatief ;
- 4° de aansturings- en opvolgingsmechanismen van het initiatief."

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.19

In artikel 89 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in het tweede lid worden de woorden "drie, één en vier omkaderingsgewichten" vervangen door de woorden " 5,1 omkaderingsgewichten, 1,7 omkaderingsgewichten en 10,2 omkaderingsgewichten" ;
- 2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt :



**Voorzitter**

"Naarmate de omkaderingsgewichten van de boventallige klerken bedoeld in artikel 187 en de omkaderingsgewichten bestemd voor de BSD niet meer worden aangewend, wordt 30 percent van deze vrijgekomen omkaderingsgewichten driejaarlijks verdeeld over de permanente ondersteuningscellen. De verdeling gebeurt a rato van het totale omkaderingsgewicht van alle centra van een centrumnet." ;

3° het vierde lid wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.20

In artikel 90, § 1, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de tweede zin geschrapt.

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.21

Artikel 91 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

## " Artikel 91

Met de omkaderingsgewichten bedoeld in de artikelen 89 en 90, kunnen betrekkingen in alle ambten, inclusief de coördinatiefunctie bedoeld in artikel 76, gefinancierd of gesubsidieerd worden.

In de omkaderingsgewichten bedoeld in artikel 89 is een vaste benoeming mogelijk. In de overgedragen omkaderingsgewichten bedoeld in artikel 90 is geen vaste benoeming mogelijk.

Vastbenoemde personeelsleden en tijdelijke personeelsleden met een aanstelling van doorlopende duur, kunnen worden toegewezen aan de permanente ondersteuningscel en worden in hun centrum tijdelijk vervangen op basis van de toegekende en niet overgedragen omkaderingsgewichten."

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.22

Artikel 93 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.23

In artikel 183 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden "31 augustus 2003" vervangen door de woorden "31 augustus 2002" ;

2° § 2 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 2. Tot en met 31 augustus 2003 worden geen ambten van consulent ingenomen en tot en met 31 augustus 2002 worden geen ambten van psychopedagogisch werker ingenomen." ;

3° in § 3 worden de woorden "31 augustus 2003" vervangen door de woorden "31 augustus 2002".

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.24

Aan artikel 192 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De sociale anciënniteit van de personeelsleden van de MST-equipes wordt vanaf 1 september 2000 en ongeacht de geldelijke anciënniteit berekend overeenkomstig het koninklijk besluit van 15 januari 1974 genomen ter toepassing van artikel 160 van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen.

Voor wat betreft de periode vóór 1 september 2000 gelden volgende bepalingen :

**Voorzitter**

1° bij de berekening van de sociale anciënniteit wordt enkel rekening gehouden met de geldelijke anciënniteit verworven in een gesubsidieerde MST-equipe ;

2° het aantal dagen ziekte- of gebrekkigheidsverlof per twaalf maanden sociale anciënniteit wordt bepaald op tien dagen, waarbij geen rekening wordt gehouden met het reeds genoten aantal dagen wegens ziekte of gebrekkigheid."

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.25

In artikel 199, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de tweede en de derde zin geschrapt.

– *Aangenomen.*

## Artikel VI.26

De artikelen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2003, uitgezonderd :

1° artikel VI.24, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2000 ;

2° artikel VI.16 en VI.17, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2001 ;

3° artikel VI.1, 2°, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2001 ;

4° artikel VI.5, VI.6 en VI.8, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2002 ;

5° artikel VI.1, 1°, VI.2, VI.3, VI.11, VI.13, VI.14 en VI.23, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2002 ;

6° artikel VI.15, dat in werking treedt op 1 januari 2003 ;

7° artikel VI.10, 4°, dat in werking treedt op 1 september 2006.

– *Aangenomen.*

**HOOFSTUK VII**

## Decreet inspectie en begeleiding

## Artikel VII.1

In artikel 9, § 2, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten, zoals gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° tussen de woorden "verlof wegens" en het woord "opdracht" wordt telkens het woord "bijzondere" ingevoegd ;

2° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Deze bepalingen zijn niet van toepassing op de personeelsleden van de hogescholen."

– *Aangenomen.*

## Artikel VII.2

Artikel 89 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 89

§ 1. De personeelsformatie van de begeleidingsdiensten wordt per vereniging zonder winstoogmerk of intercommunale en voor het Gemeenschapsonderwijs, per schooljaar vastgesteld, afzonderlijk voor :

1° het basisonderwijs ;

2° het secundair onderwijs, het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs ;

3° de centra.

De berekening gebeurt op basis van het aantal organieke betrekkingen vastgesteld op 1 februari van het voorafgaande schooljaar in de onderwijsinstellingen en centra bedoeld in het eerste lid.

Het aantal organieke betrekkingen van een onderwijsinstelling of van een centrum voor leerlingen-

### Voorzitter

begeleiding is gelijk aan het geheel van organieke betrekkingen, omgerekend in voltijdse eenheden, waarop deze onderwijsinstelling of dit centrum recht heeft bij toepassing van de bestaande reglementering voor de personeelscategorieën bedoeld in :

- artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdienst en het statutair meesters-, vak- en dienstpersoneel ;
- artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.

Per 425 aldus bekomen betrekkingen wordt in een halftijdse betrekking van pedagogisch adviseur voorzien. Bijkomend wordt per vereniging zonder winstoogmerk of intercommunale en voor het gemeenschapsonderwijs in een halftijdse betrekking van pedagogisch adviseur voor de centra voor leerlingenbegeleiding voorzien.

§ 2. Maximum drie vierde van de overeenkomstig § 1, eerste en derde lid, vastgestelde personeelsformatie van elke begeleidingsdienst kan worden ingenomen door personeelsleden die vast benoemd zijn in een betrekking van pedagogisch adviseur.

§ 3. Indien een pedagogische begeleidingsdienst recht heeft op 10 voltijdse betrekkingen van pedagogisch adviseur kan een voltijdse betrekking van pedagogisch adviseur worden omgezet in een voltijdse betrekking van adviseur-coördinator. Per bijkomende schijf van 35 voltijdse betrekkingen van pedagogisch adviseur waarop een begeleidingsdienst recht heeft, kan een betrekking van pedagogisch adviseur worden omgezet in een bijkomende voltijdse betrekking van adviseur-coördinator.

§ 4. Personeelsleden die op 30 juni 2002

- 1° ten minste zes jaar zijn aangesteld in een betrekking van pedagogisch adviseur ; en
- 2° ten minste de leeftijd van 58 jaar hebben bereikt worden onverminderd gestelde benoemingspercentages ambtshalve vast benoemd in de zin van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde perso-

neelsleden van het gemeenschapsonderwijs, respectievelijk van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.

Het aantal overeenkomstig het eerste lid ambtshalve benoemde personeelsleden wordt niet in rekening gebracht voor de berekening van het in § 2 bedoelde percentage voor wat betreft de benoemingen op 1 januari 2003, evenals de toelating tot de proeftijd op diezelfde datum en de eventueel daaruit voortvloeiende benoemingen."

– *Aangenomen.*

### Artikel VII.3

In hetzelfde decreet wordt het opschrift van hoofdstuk III van titel III vervangen door wat volgt :

"Personeelsleden met een verlof wegens bijzondere opdracht in de pedagogische begeleidingsdiensten en nascholing".

– *Aangenomen.*

### Artikel VII.4

Artikel 90 van hetzelfde decreet, gewijzigd door de decreten van 18 december 1992, 1 december 1993, 28 april 1993, 21 december 1994, 19 april 1995, 20 juni 1996, 8 juli 1996, 25 februari 1997, 1 december 1998 en 13 april 1999, wordt vervangen door wat volgt :

### "Artikel 90

In het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs en centra en het gesubsidieerd vrij onderwijs en centra kan aan de personeelsleden een verlof wegens bijzondere opdracht toegekend worden. Het verlof geldt voor een begeleidingsopdracht in de respectievelijke begeleidingsdiensten en voor opdrachten van nascholing op initiatief van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve groeperingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs.

**Voorzitter**

Dit verlof wegens bijzondere opdracht kan worden uitgeoefend in 128 voltijdse betrekkingen.

Deze betrekkingen worden verdeeld over de verenigingen zonder winstoogmerk, de intercommunales en het gemeenschapsonderwijs a rato van het aandeel dat elk van deze rechtspersonen vertegenwoordigt in het totaal aantal organieke betrekkingen, vastgesteld op 1 februari van het voorafgaande schooljaar in de onderwijsinstellingen voor basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunst- en volwassenenonderwijs en in de centra.

Het aantal organieke betrekkingen wordt berekend op de wijze bedoeld in artikel 89, § 1, derde lid."

– *Aangenomen.*

**Artikel VII.5**

Artikel 91 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

**Artikel VII.6**

De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2003, uitgezonderd :

1° artikel VII.2, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2002 ;

2° artikel VII.1, 2°, dat in werking treedt op een door de Vlaamse regering te bepalen datum.

– *Aangenomen.*

**HOOFDSTUK VIII****Nascholing****Artikel VIII.1**

In artikel 43 van het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing

worden de woorden "de Argo" vervangen door de woorden "het Gemeenschapsonderwijs".

– *Aangenomen.*

**Artikel VIII.2**

In artikel 46 van hetzelfde decreet wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. Het aandeel in de middelen bedoeld in artikel 45, waarop elke school recht heeft, wordt berekend op basis van het aantal organieke betrekkingen in deze school op 1 februari van het voorafgaand begrotingsjaar, rekening houdend met het onderwijsniveau waarvoor de middelen krachtens de tabel in artikel 44, § 1, bestemd zijn.

Het aantal organieke betrekkingen van een onderwijsinstelling of van een centrum voor leerlingenbegeleiding is gelijk aan het geheel van organieke betrekkingen, omgerekend in voltijdse eenheden, waarop deze onderwijsinstelling of dit centrum recht heeft bij toepassing van de bestaande reglementering voor de personeelscategorieën bedoeld in :

- artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het personeel van de pedagogische begeleidingsdienst en het statutair meesters-, vak- en dienstpersoneel ;
- artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding."

– *Aangenomen.*

**Artikel VIII.3**

In het opschrift van hoofdstuk III van titel IV van hetzelfde decreet worden de woorden "de Argo" vervangen door de woorden "het Gemeenschapsonderwijs".

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel VIII.4

In artikel 50 van hetzelfde decreet worden de woorden "de Argo" vervangen door de woorden "het Gemeenschapsonderwijs" en worden de woorden "psycho-medisch-sociale centra" vervangen door de woorden "centra voor leerlingenbegeleiding".

– *Aangenomen.*

## Artikel VIII.5

In artikel 51 van hetzelfde decreet wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. De middelen bedoeld in artikel 50 worden verdeeld over het Gemeenschapsonderwijs en de bedoelde representatieve groeperingen a rato van het aandeel dat elk van deze rechtspersonen vertegenwoordigt in het geheel van organieke betrekkingen, dat bij toepassing van de bestaande reglementering op 1 februari van het voorafgaande schooljaar in de volgende instellingen wordt ingericht :

- de onderwijsinstellingen van het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs ;
- de centra.

Het aantal organieke betrekkingen wordt berekend op de wijze bedoeld in artikel 46, § 1, tweede lid."

– *Aangenomen.*

## Artikel VIII.6

De artikelen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002.

– *Aangenomen.*

**HOOFDSTUK IX**

## Rechtspositie

## AFDELING 1

Decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs

## Artikel IX.1

In artikel 3 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998 en 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in 3° wordt het woord "CLB's" vervangen door de woorden "centra voor leerlingenbegeleiding en in voorkomend geval hun permanente ondersteuningscel" ;

2° er wordt een 30° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"30° raadsman : een advocaat, een personeelslid van een instelling of wat de werknemer betreft, een vertegenwoordiger van een erkende vakorganisatie en wat de werkgever betreft, een vertegenwoordiger van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.2

In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk IIter, bestaande uit artikel 12ter, ingevoegd, dat luidt als volgt :

**Voorzitter**

## Artikel IX.6

"HOOFDSTUK IIter

Artikel 21 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 9 april 1992, 21 december 1994, 14 juli 1998, 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt vervangen door wat volgt :

Bijstand

"Artikel 21

Artikel 12ter

Een personeelslid kan zich in de procedures, bepaald krachtens dit decreet, steeds laten bijstaan of vertegenwoordigen door een raadsman."

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden en de instellingen, met uitzondering van deze van het gewoon secundair onderwijs die tot een scholengemeenschap behoren.

– *Aangenomen.*

§ 2. Een tijdelijke aanstelling in een instelling kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur. De tijdelijke aanstelling van doorlopende duur is een recht onder de voorwaarden van dit artikel.

Artikel IX.3

Artikel 16 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

§ 3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur indien het in één of meer instellingen van dezelfde scholengroep :

– *Aangenomen.*

Artikel IX.4

In artikel 17 van hetzelfde decreet wordt § 5 vervangen door wat volgt :

1° gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerde dagen : zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover deze binnen de aanstellingsperiode vallen ;

"§ 5. Onverminderd de bepalingen van dit decreet worden de godsdienstleerkrachten, de leermeesters niet-confessionele zedenleer en de leraars secundair onderwijs belast met niet-confessionele zedenleer door de directeur geworven, op voordracht van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst, respectievelijk de bevoegde instantie van de niet-confessionele zedenleer."

2° als laatste evaluatie geen beoordeling of evaluatie met de eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen. Indien het personeelslid niet werd beoordeeld of geëvalueerd, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn ;

– *Aangenomen.*

3° niet werd ontslagen.

Het recht geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen :

Artikel IX.5

In artikel 19, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, worden de woorden "15 mei" vervangen door de woorden "15 juni".

1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren ;

2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

– *Aangenomen.*

Het personeelslid dat een beroep wenst te doen op het recht van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur moet, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgend schooljaar, vóór 15 juni bij de raad van bestuur, kandideren met een ter post



## Voorzitter

aangetekende brief. Als het personeelslid in één of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dit vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden bedoeld in hoofdstuk Vbis voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor zij een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§ 4. De anciënniteit bedoeld in § 3 wordt vastgesteld op 30 juni voorafgaand aan het schooljaar waarin het personeelslid zijn recht op de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laat gelden.

Voor de toepassing van dit artikel wordt de anciënniteit, in afwijking van artikel 4, berekend op basis van prestaties in één of meer instellingen die vanaf 1 april 1999 behoren tot dezelfde scholengroep.

Voor het bepalen van de anciënniteit bedoeld in dit artikel wordt, in afwijking van artikel 4, § 1, a, het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

In afwijking van artikel 4, § 2, dient voor de vaststelling van het recht bedoeld in § 3 in het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs die dienstanciënniteit niet in hoofdambt verworven te zijn.

§ 5. Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor dat ambt waarin de in § 3 bedoelde anciënniteit is verworven en waarvoor het personeelslid het vereiste bekwaamheidsbewijs of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar, dan geldt dit recht voor dit ambt en voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar voor een vak of een specialiteit waarvoor het personeelslid een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij

overgangsmaatregel, bezit, dan geldt dit recht voor dit ambt, dit vak of deze specialiteit en daarenboven ook voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

§ 6. Een personeelslid dat krachtens § 5 recht verworven heeft op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, verliest dit recht in het betrokken ambt wanneer hij vervolgens vijf opeenvolgende schooljaren geen diensten heeft gepresteerd in één of meer instellingen van de scholengroep.

§ 7. Het personeelslid dat in toepassing van artikel 61, 6°, werd afgedankt heeft op basis van prestaties geleverd voor de afdanking geen recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 8. Een personeelslid kan het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laten gelden voor elke vacature die in de loop van het schooljaar ontstaat, op voorwaarde dat hij nog niet is aangesteld voor een voltijdse betrekking of geen voltijdse betrekking heeft waarvan hij titularis is.

§ 9. Wanneer de directeur over verscheidene vacatures beschikt, moet hij bij voorrang betrekkingen die definitief vacant zijn toewijzen aan personeelsleden met een recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 10. Vastbenoemde personeelsleden die in één of meer instellingen van dezelfde scholengroep een betrekking met onvolledige prestaties in hoofdambt hebben, komen prioritair en in de hieronder vermelde volgorde in aanmerking voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, voor zover van toepassing :

- 1° in instellingen van dezelfde scholengroep, die niet tot een scholengemeenschap behoren ;
- 2° in instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

§ 11. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.

§ 12. Behoudens andersluidende overeenkomst met de directeur en op straffe van verlies van zijn

**Voorzitter**

recht op de aangeboden betrekking, moet het personeelslid dat zijn recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur doet gelden, die betrekking in haar geheel aanvaarden, zoals ze wordt aangeboden.

Die bepaling is niet van toepassing op de personeelsleden die binnen de scholengroep, een niet-voltijdse betrekking uitoefenen en deze opdracht willen uitbreiden.

De toepassing van deze paragraaf mag niet leiden tot onverantwoorde pedagogische opsplitsing van de te begeven opdracht.

§ 13. Indien een personeelslid met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur de aanstelling van een ander personeelslid betwist, geeft de directeur inzage van de administratieve documenten van het personeelslid waarvan hij de aanstelling betwist.

§ 14. De directeur moet de beëindiging van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur steeds schriftelijk motiveren en meedelen aan het personeelslid.

Artikel 22, artikel 24, artikel 25 en artikel 26 gelden niet voor de personeelsleden aangesteld voor doorlopende duur.

§ 15. Wanneer een personeelslid wordt ontslagen vooraleer het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven voor één of meer instellingen van de scholengroep, en het wordt na dit ontslag opnieuw aangeworven door de scholengroep die het ontslag heeft gegeven, of het blijft verder fungeren in een andere instelling van dezelfde scholengroep, dan wordt dit personeelslid voor de toepassing van § 3 geacht niet ontslagen te zijn geweest.

§ 16. Voor de toepassing van dit artikel worden ten aanzien van de personeelsleden van het vormingscentrum, de bevoegdheden van de directeur van het CLB uitgeoefend door de afgevaardigd bestuurder.

§ 17. Personeelsleden die tijdelijk zijn aangesteld voor doorlopende duur in een CLB, kunnen met behoud van hun rechten op deze tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, tijdelijk worden tewerkgesteld in :

1° een permanente ondersteuningscel, of

2° de stuurgroep, of

3° de internettensamenwerkingscel, of

4° een tijdelijk project, omschreven in het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding."

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.7**

In artikel 21bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt § 11 vervangen door wat volgt :

"§ 11. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden."

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.8**

Artikel 21bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

**" Artikel 21bis**

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden en de instellingen van het gewoon secundair onderwijs die tot een scholengemeenschap behoren.

§ 2. Een tijdelijke aanstelling in een instelling kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur. De tijdelijke aanstelling van doorlopende duur is een recht onder de voorwaarden van dit artikel.

§ 3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur indien het in één

**Voorzitter**

of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap :

- 1° gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresterde dagen : zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover deze binnen de aanstellingsperiode vallen ;
- 2° als laatste evaluatie geen beoordeling of evaluatie met de eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen. Indien het personeelslid niet werd beoordeeld of geëvalueerd, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn ;
- 3° niet werd ontslagen.

Het recht geldt in de volgende volgorde voor de betrekkingen :

- 1° in de instellingen van dezelfde scholengemeenschap ongeacht het net ;
- 2° in de instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep ;
- 3° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Het personeelslid dat een beroep wenst te doen op het recht van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur moet, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgend schooljaar, vóór 15 juni bij de raad van bestuur, kandideren met een ter post aangetekende brief.

Als het personeelslid in één of meer instellingen van de scholengroep een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dit vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden bedoeld in hoofdstuk Vbis voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor zij een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§ 4. De anciënniteit bedoeld in § 3 wordt vastgesteld op 30 juni voorafgaand aan het schooljaar

waarin het personeelslid zijn recht op de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laat gelden.

Voor de toepassing van dit artikel wordt de anciënniteit, in afwijking van artikel 4, berekend op basis van prestaties :

- in één of meer instellingen die vanaf 1 september 1999 behoren tot dezelfde scholengemeenschap ;
- in één of meer instellingen die vanaf 1 april 1999 behoren tot dezelfde scholengroep.

Voor het bepalen van de anciënniteit bedoeld in dit artikel wordt, in afwijking van artikel 4, § 1, a, het aantal gepresterde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

§ 5. Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor dat ambt waarin de in § 3 bedoelde anciënniteit is verworven en waarvoor het personeelslid het vereiste bekwaamheidsbewijs of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar, dan geldt dit recht voor dit ambt en voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar voor een vak of een specialiteit waarvoor het personeelslid een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit, dan geldt dit recht voor dit ambt, dit vak of deze specialiteit en daarenboven ook voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

§ 6. Een personeelslid dat krachtens § 5 recht verworven heeft op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, verliest dit recht in het betrokken ambt wanneer hij vervolgens vijf opeenvolgende schooljaren geen diensten heeft gepresteerd in één of meer instellingen van de scholengemeenschap.

§ 7. Het personeelslid dat in toepassing van artikel 61, 6°, werd afgedankt heeft op basis van prestaties geleverd voor de afdanking geen recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

**Voorzitter**

§ 8. Een personeelslid kan het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laten gelden voor elke vacature die in de loop van het schooljaar ontstaat, op voorwaarde dat hij nog niet is aangesteld voor een voltijdse betrekking of geen voltijdse betrekking heeft waarvan hij titularis is.

§ 9. Wanneer de directeur over verscheidene vacatures beschikt, moet hij bij voorrang betrekkingen die definitief vacant zijn toewijzen aan personeelsleden met een recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 10. Vastbenoemde personeelsleden die in één of meer instellingen van de scholengemeenschap een betrekking met onvolledige prestaties in hoofdambt hebben, komen prioritair en in de hieronder vermelde volgorde in aanmerking voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, voor zover van toepassing :

- 1° in instellingen van dezelfde scholengemeenschap ;
- 2° in instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep ;
- 3° in instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren.

§ 11. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.

§ 12. Behoudens andersluidende overeenkomst met de directeur en op straffe van verlies van zijn recht op de aangeboden betrekking, moet het personeelslid dat zijn recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur doet gelden, die betrekking in haar geheel aanvaarden, zoals ze wordt aangeboden.

Die bepaling is niet van toepassing op de personeelsleden die binnen de scholengemeenschap een niet-voltijdse betrekking uitoefenen en deze opdracht willen uitbreiden.

De toepassing van deze paragraaf mag niet leiden tot onverantwoorde pedagogische opsplitsing van de te geven opdracht.

§ 13. Indien een personeelslid met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur de aanstelling van een ander personeelslid betwist, geeft de directeur inzage van de administratieve documenten van het personeelslid waarvan hij de aanstelling betwist.

§ 14. De directeur moet de beëindiging van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur steeds schriftelijk motiveren en meedelen aan het personeelslid.

Artikel 22, artikel 24, artikel 25 en artikel 26 gelden niet voor de personeelsleden aangesteld voor doorlopende duur.

§ 15. Wanneer een personeelslid wordt ontslagen vooraleer hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven voor één of meer instellingen van de scholengemeenschap, en hij wordt na dit ontslag opnieuw aangeworven door een instelling van de betrokken scholengemeenschap of hij blijft verder fungeren in deze scholengemeenschap, dan wordt dit personeelslid voor de toepassing van § 3 geacht niet ontslagen te zijn geweest."

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.9**

In artikel 21ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt § 12 vervangen door wat volgt :

"§ 12. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden."

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.10**

Artikel 21ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt opgeheven.

**Voorzitter**

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.11

In artikel 22 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt § 4 opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.12

In artikel 23 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt aan e) de volgende zin toegevoegd :  
"Ze is evenwel niet van toepassing op de personeelsleden die tijdelijk zijn aangesteld voor doorlopende duur." ;

2° in § 1 wordt j) vervangen door wat volgt :

"j) voor de personeelsleden die werden aangesteld met miskennis van de in artikel 21 of 21bis bedoelde voorrangsregels ;" ;

3° de aanduiding "§ 1" wordt geschrapt ;

4° § 2 wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.13

In artikel 24, § 2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, worden de woorden "artikel 21, § 1 en artikel 21bis, § 4" vervangen door de woorden "artikel 21, § 3, en artikel 21bis, § 3".

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.14

In artikel 26, § 2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden de woor-

den "artikel 21, § 1, en artikel 21bis, § 4" vervangen door de woorden "artikel 21, § 3, en artikel 21bis, § 3".

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.15

In artikel 28 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt een § 3bis ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3bis. In het basisonderwijs en deeltijds kunstonderwijs deelt de Raad van Bestuur voor het schooljaar 2003-2004 de vacante betrekkingen mee na 15 september 2003 en vóór 15 oktober 2003. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 september 2003.

De vacante betrekkingen die werden meegedeeld vóór 15 mei 2003 op basis van de toestand op 15 april 2003 hebben geen uitwerking."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.16

In artikel 28bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 worden de woorden "en de het bestuur van de scholengemeenschap" vervangen door de woorden ", en, voor wat betreft de instellingen van het gewoon secundair onderwijs die tot een scholengemeenschap behoren het bestuur van de scholengemeenschap,".

2° een § 3 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. In afwijking van § 2 deelt de raad van bestuur tijdens het schooljaar 2001-2002 de lijst van vacant verklaarde betrekkingen in de categorie van het ondersteunend personeel in het gewoon secundair onderwijs mee na 15 september 2001 en vóór 15 oktober 2001. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 september 2001.

De vacante betrekkingen in de categorie van het ondersteunend personeel, opvoedend hulp-personeel en administratief personeel in het ge-



**Voorzitter**

woon secundair onderwijs die werden meege-  
deeld vóór 15 mei 2001 op basis van de toestand  
op 15 april 2001 hebben geen uitwerking." ;

3° er wordt een § 4, § 5 en § 6 toegevoegd, die lui-  
den als volgt :

"§ 4. In afwijking van § 2 deelt de raad van be-  
stuur tijdens het schooljaar 2002-2003 de lijst  
van vacant verklaarde betrekkingen in de oplei-  
dingsvorm 3 van het buitengewoon secundair  
onderwijs mee na 15 november en vóór 15 de-  
cember 2002. De vacante betrekkingen worden  
vastgesteld in functie van de toestand op 15 no-  
vember 2002.

De vacante betrekkingen in opleidingsvorm 3  
van het buitengewoon secundair onderwijs die  
werden meegedeeld vóór 15 mei 2002 op basis  
van de toestand op 15 april 2002, hebben geen  
uitwerking.

§ 5. In afwijking van § 2 deelt de raad van be-  
stuur in het gewoon secundair onderwijs de  
vacante betrekkingen in de vakken AV gedrags-  
wetenschappen en AV cultuurwetenschappen in  
de studierichting humane wetenschappen mee  
na 15 oktober en vóór 15 november 2002. Deze  
vacante betrekkingen worden vastgesteld in  
functie van de toestand op 15 oktober 2002.

§ 6. In afwijking van § 2 deelt de raad van be-  
stuur in het gewoon secundair onderwijs de  
vacante betrekkingen in het vak AV sport mee  
na 15 oktober en vóór 15 november 2002. Deze  
vacante betrekkingen worden vastgesteld in  
functie van de toestand op 15 oktober 2002.

De vacante betrekkingen in het vak TV en PV  
sport die in toepassing van artikel 28bis, § 2,  
werden vacant verklaard tijdens het schooljaar  
2001-2002, hebben geen uitwerking ten aanzien  
van de overheid."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.17

Aan artikel 28ter van hetzelfde decreet, ingevoegd  
bij het decreet van 1 december 1998 en gewijzigd  
bij de decreten van 18 mei 1999 en 13 juli 2001,  
wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3. In afwijking van § 2 kan de lijst van de vacan-  
te betrekkingen in 2001 worden openbaar gemaakt  
tot uiterlijk 15 oktober 2001."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.18

In artikel 31 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij  
decreet van 18 mei 1999, wordt § 2 vervangen door  
wat volgt :

"§ 2. Voor de affectatie of mutatie van een gods-  
dienstleerkracht, een leermeester niet-confessionele  
zedenleer of een leraar secundair onderwijs be-  
last met niet-confessionele zedenleer is de instem-  
ming vereist van de bevoegde instantie van de be-  
trokken godsdienst, respectievelijk de bevoegde in-  
stantie van de niet-confessionele zedenleer."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.19

Artikel 34bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij  
het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.20

Artikel 36 van hetzelfde decreet, gewijzigd door de  
decreten van 21 december 1994, 8 juli 1996 en 18  
mei 1999, wordt vervangen door wat volgt :

## " Artikel 36

§ 1. Een personeelslid kan in vast verband worden  
benoemd als hij op het ogenblik van de vaste be-  
noeming voldoet aan de bepalingen van artikel 17,  
met uitzondering van § 1, 7°, en daarenboven :

1° op 30 juni voorafgaand aan de datum waarop de  
benoeming ingaat ten minste 720 dagen dienst-  
anciënniteit telt, waarvan 360 dagen in het be-  
trokken ambt. Als het een leraar betreft in het  
bezit van een voldoende geacht bekwaamheids-  
bewijs kan de raad van bestuur eisen dat, van de  
720 dagen er 360 werden gepresteerd in het vak



**Voorzitter**

of de specialiteit van de vacant verklaarde betrekking. Voor het administratief, het statutair meesters-, vak- en dienstpersoneel, het personeel van de opvangcentra, de administratief medewerker in het gewoon secundair onderwijs en de personeelsleden van de CLB's moeten de bedoelde 720 dagen dienstanciënniteit bereikt zijn op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ;

- 2° zich kandidaat heeft gesteld in de vorm en binnen de termijn vermeld in de oproep tot de kandidaten ;
- 3° lichamelijk geschikt is overeenkomstig de reglementering inzake controle die geldt voor de ambtenaren van de diensten van de Vlaamse regering ;
- 4° op 31 december voorafgaand aan de vaste benoeming voor doorlopende duur is aangesteld in het ambt waarvoor hij zich kandidaat heeft gesteld.

Behoort de instelling waar het personeelslid voor doorlopende duur is aangesteld, niet tot een scholengemeenschap, dan vervult het personeelslid deze voorwaarde voor alle instellingen van de scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Behoort de instelling waar het personeelslid voor doorlopende duur is aangesteld tot een scholengemeenschap, dan vervult het personeelslid deze voorwaarde voor alle instellingen van deze scholengemeenschap.

Is het personeelslid op 31 december voor doorlopende duur aangesteld in het ambt van leraar, dan geldt dit als een aanstelling in dat ambt voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid het recht op een aanstelling van doorlopende duur heeft opgebouwd, zoals bepaald in artikel 21, § 5, en artikel 21bis, § 5.

De bepaling van het eerste lid is niet van toepassing :

- op een personeelslid dat werd aangesteld bij wijze van reffectatie of wedertewerkstelling ;
- op een personeelslid bedoeld in hoofdstuk V bis voor wat betreft het volume van zijn opdracht waarvoor hij is vast benoemd en waarvoor hij een verlof heeft verkregen om

tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. Dit personeelslid moet, voor zover hij het ambt van leraar uitoefent, 360 dagen dienstanciënniteit hebben verworven in het vak of de specialiteit van de vacant verklaarde betrekking.

- 5° als laatste evaluatie of beoordeling geen evaluatie of beoordeling met eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen. Als het personeelslid niet werd geëvalueerd of niet werd beoordeeld, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn.

De benoeming is slechts mogelijk indien de betrekking in hoofdambt wordt uitgeoefend.

In afwachting dat de Vlaamse regering uitvoering verleent aan het in 3° bepaalde blijven de bestaande reglementaire beschikkingen van kracht zoals ze bestaan op het ogenblik van het van kracht worden van dit decreet.

§ 2. Voor de berekening van de in § 1 bedoelde dienstanciënniteit wordt voor het meesters-, vak- en dienstpersoneel rekening gehouden met de diensten gepresteerd onder het contractuele stelsel. Voor benoemingen moet de raad van bestuur bij voorrang putten uit de contractuelen in dienst bij een instelling of een scholengroep. Voor deze contractuelen is evenwel een dienstanciënniteit van 1.400 dagen vereist. De anciënniteit wordt berekend overeenkomstig artikel 4.

§ 3. Wanneer het personeelslid na uitputting van de procedure bedoeld in § 1, 3°, definitief ontoelaatbaar wordt verklaard, wordt het ontslagen met een opzeggingstermijn waarvan de duur wordt vastgesteld naar gelang van het aantal arbeidsdagen die nodig zijn om aanspraak te hebben op de uitkeringen in de werkloosheids- en de verplichte ziekten- en invaliditeitsverzekering. Tijdens de opzeggingstermijn wordt het personeelslid geacht als tijdelijke te zijn aangesteld en geniet het de bruto-wedde van het ambt waarin het vast benoemd werd."

– *Aangenomen.*

#### Artikel IX.21

Artikel 36bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd door het decreet van 2 maart 1999, 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt vervangen door wat volgt :

**Voorzitter**

## " Artikel 36bis

§ 1. De vastbenoemde personeelsleden die een betrekking met onvolledige prestaties in hoofdambt uitoefenen, hebben, met het oog op de uitbreiding van hun vaste benoeming voorrang op alle tijdelijke personeelsleden voor vacant verklaarde betrekkingen, op voorwaarde dat zij :

1° ofwel in het bezit zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs voor de aangeboden prestaties en zij daarenboven in de scholengroep vast benoemd werden voor hetzelfde ambt ;

2° ofwel in het bezit zijn van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs en zij daarenboven in de scholengroep vast benoemd werden in hetzelfde ambt, en voor de leraren in dezelfde vakken of specialiteiten als de aangeboden prestaties.

§ 2. Indien een personeelslid vast benoemd is in instellingen die behoren tot een scholengemeenschap, dan geldt de voorrang in de volgende volgorde voor de betrekkingen :

1° in instellingen van dezelfde scholengemeenschap, ongeacht het net ;

2° in instellingen van een andere scholengemeenschap van dezelfde scholengroep ;

3° in instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Indien een personeelslid vastbenoemd is in instellingen die niet tot een scholengemeenschap behoren, dan geldt de voorrang in de volgende volgorde voor de betrekkingen :

1° in de instellingen van dezelfde scholengroep die niet tot een scholengemeenschap behoren,

2° in de instellingen van dezelfde scholengroep die tot een scholengemeenschap behoren."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.22

Artikel 36ter van hetzelfde decreet, ingevoegd door het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.23

Artikel 36quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 1 december 1998 en gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.24

Artikel 36quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 1 december 1998 en gewijzigd door het decreet van 15 augustus 1999, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.25

In artikel 37 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. De vaste benoeming gebeurt door de raad van bestuur op voorstel van het instellingshoofd, en voor het vormingscentrum en de pedagogische begeleidingsdienst door de afgevaardigd bestuurder.

Onverminderd de bepalingen van dit decreet, wordt een godsdienstleerkracht benoemd op voordracht van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst, na advies van de directeur.

Onverminderd de bepalingen van dit decreet, wordt een leermeester niet-confessionele zedenleer of leraar secundair onderwijs belast met niet-confessionele zedenleer benoemd op voordracht van de erkende vereniging van de niet-confessionele gemeenschap, zoals bedoeld in het decreet betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken van 1 december 1993, na advies van de directeur." ;

2° § 2 wordt vervangen door wat volgt :

**Voorzitter**

"§ 2. Bij ontstentenis van andere kandidaten wordt het personeelslid dat een vacant verklaarde betrekking waarneemt en de in artikel 36 gestelde voorwaarden vervult, behoudens gemotiveerde afwijzing, vast benoemd."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.26

In artikel 39bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt § 2 opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.27

In hoofdstuk V van hetzelfde decreet wordt een artikel 41quater ingevoegd, dat luidt als volgt :

## "Artikel 41quater

§ 1. Een volledige betrekking in een selectie- of bevorderingsambt wordt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast.

§ 2. In afwijking van § 1 kan in het onderwijs voor sociale promotie en in het deeltijds kunstonderwijs een betrekking in een selectieambt worden toegekend aan één of meerdere personeelsleden en een betrekking in een bevorderingsambt aan één of twee personeelsleden."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.28

In artikel 55 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2, eerste lid, worden de woorden "met een diploma secundair onderwijs" vervangen door de woorden "met recht op weddenschaal 202" ;

2° § 3 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 3. In afwijking van dit hoofdstuk en zonder dat het zich kandidaat moet stellen, kan de raad van bestuur een lid van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs dat vast benoemd is in deze categorie, de hogere weddenschaal 106 toekennen.

Wanneer de instelling minder dan 400 leerlingen telt, kan de raad van bestuur deze hogere weddenschaal toekennen aan één voltijdse betrekking van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs.

Wanneer de instelling 400 tot 900 leerlingen telt, kan de raad van bestuur deze hogere weddenschaal toekennen aan twee voltijdse betrekkingen van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs.

Wanneer de instelling meer dan 900 leerlingen telt, kan de raad van bestuur deze hogere weddenschaal toekennen aan drie voltijdse betrekkingen van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs." ;

3° er wordt een § 3bis ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3bis. In afwijking op de bepalingen van dit hoofdstuk en in afwijking op § 3, kan de raad van bestuur een personeelslid dat in het voltijds gewoon secundair onderwijs vast benoemd is in een ambt van het ondersteunend personeel en dat in toepassing van artikel 100quinquies werd geconcordeerd, vast benoemen in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal. Bij deze vaste benoeming moet steeds rekening worden gehouden met het diplomaniveau van het personeelslid. Het personeelslid hoeft zich geen kandidaat te stellen voor deze vaste benoeming.

De vaste benoeming in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal, heeft tot gevolg dat de betrekking de puntenwaarde krijgt verbonden aan deze hogere weddenschaal, zoals bepaald in artikel 97 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

**Voorzitter**

## Artikel IX.31

De vaste benoeming in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal kan slechts plaatsvinden voor zover de verplichtingen inzake reaffectatie en wedertewerkstelling zijn nageleefd."

Artikel 59bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998 en 2 maart 1999, wordt vervangen door wat volgt :

– *Aangenomen.*

## "Artikel 59bis

## Artikel IX.29

Artikel 55bis, § 7, van hetzelfde decreet, wordt vervangen door wat volgt :

Artikel 59 geldt eveneens voor de personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor doorlopende duur."

"§ 7. In dit artikel wordt met tijdelijke aanstelling bedoeld, de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur."

– *Aangenomen.*

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.32

## Artikel IX.30

In artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 15 juli 1997, 14 juli 1998, 1 december 1998, 2 maart 1999 en 13 juli 2001, worden volgende wijzigingen aangebracht :

Artikel 60bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 60bis

1° in § 4 wordt aan de eerste zin de woorden "die de instelling overneemt" toegevoegd.

Dit hoofdstuk is van toepassing op de volgende personeelsleden :

2° in § 4 wordt de tweede zin vervangen door wat volgt :

- de vastbenoemde personeelsleden ;
- de personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor doorlopende duur ;
- de vastbenoemde personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking en die zijn gereffecteerd of wedertewerkgesteld."

"De mededeling van de vacante betrekkingen met het oog op een vaste benoeming in de instelling die wordt overgenomen, wordt eveneens geacht gedaan te zijn bij de raad van bestuur die deze instelling overneemt."

3° § 5 wordt vervangen door wat volgt :

– *Aangenomen.*

"§ 5. De personeelsleden die voor de overname recht hadden op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, zoals bedoeld in artikel 21, § 3, of 21bis, § 3, behouden dit recht na de overname."

## Artikel IX.33

– *Aangenomen.*

In hetzelfde decreet wordt een artikel 62bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

**Voorzitter**

## "Artikel 62bis

Indien het personeelslid terbeschikkinggesteld is wegens ontstentenis van betrekking en met toepassing van de geldende decretale en reglementaire bepalingen gereffecteerd of wedertewerkgesteld is, oefent de raad van bestuur bij wie het personeelslid een opdracht verricht voor die opdracht de tuchtmacht uit volgens de ter zake toepasselijke decretale en reglementaire bepalingen.

De Vlaamse regering kan nadere modaliteiten bepalen volgens dewelke deze tuchtmacht wordt uitgeoefend. "

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.34

In artikel 67, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt :

"Het personeelslid behoort dan tot de groep bedoeld in artikel 21, § 3, en artikel 21bis, § 3. "

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.35

In artikel 68, derde lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "artikel 21bis, § 4, 1° en artikel 21ter, § 5, 1° " vervangen door de woorden "artikel 21, § 3, 1°, en artikel 21bis, § 3, 1°".

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.36

In hetzelfde decreet wordt een artikel 77ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

## "Artikel 77ter

De personeelsleden die deelnemen aan de nascholingsactiviteiten zoals bedoeld in titel IV van het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenop-

leiding en de nascholing bevinden zich van rechtswege in de stand "dienstactiviteit" gedurende de periode van nascholing. Zij blijven alle voordelen genieten die zij in hun ambt genoten, met inbegrip van de weddenverhogingen en bijkomende vergoedingen. "

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.37

In hetzelfde decreet wordt een artikel 77quater ingevoegd, dat luidt als volgt :

## "Artikel 77quater

§ 1. Personeelsleden kunnen een verlof wegens bijzondere opdracht of een verlof wegens opdracht opnemen voor diensten of projecten met belang voor het onderwijs.

Het betreft diensten of projecten die de werking van het onderwijs ten goede komen door deelname, ondersteuning en begeleiding te leveren inzake vernieuwingen of experimenten op onderwijsvlak, inzake het onderwijsbeleid of inzake het onderwijsonderzoek.

§ 2. Personeelsleden kunnen onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse regering een verlof wegens bijzondere opdracht bekomen, zonder terugbetaling van het salaris, in het kader van de hiernavolgende diensten of projecten :

- 1° de pedagogische begeleidingsdiensten en nascholing op initiatief van het Gemeenschapsonderwijs ;
- 2° de Europese scholen ;
- 3° de projecten waarbij er een vervanging is door gesubsidieerde contractuelen, die door het departement Onderwijs worden bezoldigd, of door personeelsleden bedoeld in artikel X.57 van het decreet van [...] betreffende het onderwijs XIV ;
- 4° de projecten die door het Gemeenschapsonderwijs en door één of meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten of door meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten worden uitgevoerd. Deze

**Voorzitter**

projecten worden geadviseerd door de Vlaamse Onderwijsraad ;

5° de functie van secretaris van een reffectatie-commissie ;

6° de examencommissies van de Vlaamse Gemeenschap ;

7° de Dienst voor Onderwijsontwikkeling ;

8° de projecten opgezet of erkend door de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs ;

9° de projecten die kaderen in een door de Vlaamse Gemeenschap onderschreven Europese en bilaterale uitwisselingsprojecten ;

10° de door de Europese Unie ondersteunde Europese onderwijsprojecten ;

11° de Stichting voor de Vlaamse Schoolsport ;

12° de Ondersteuningscentra van ouderverenigingen ;

13° het begeleiden en ondersteunen van de inspraakstructuren in het onderwijs.

De Vlaamse regering kan de in het eerste lid bedoelde lijst uitbreiden met initiatieven en projecten die een bijzonder belang voor het onderwijs vertonen.

De Vlaamse regering stelt voor de verlopen wegens bijzondere opdracht de nadere bepalingen op, ondermeer voor wat betreft de beslissende en/of adviserende instantie, evaluatie van de projecten en de bepaling van het totaal aantal.

§ 3. De personeelsleden kunnen onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse regering een verlof wegens opdracht bekomen, mits een terugbetaling van het salaris, voor een dienst of project in het belang van het onderwijs.

De Vlaamse regering bepaalt naast de in het eerste lid bedoelde voorwaarde :

1° ten aanzien van de dienst/het project

- de wijze waarop het verband tussen de betrokken dienst/project en het belang van het onderwijs moet worden aangetoond ;

– de wijze van evaluatie van de projecten ;

– voor welke diensten en projecten het verlof wegens opdracht beperkt wordt tot een bepaalde maximumduur ;

2° ten aanzien van het betrokken personeelslid

– voor welke diensten en projecten het verlof wegens opdracht in hoofde van het personeelslid beperkt wordt tot een bepaalde maximumduur ;

– de gevolgen voor de administratieve en geldelijke rechtspositie van het betrokken personeelslid ;

3° ten aanzien van de instelling waar het personeelslid vast benoemd is

– de wijze waarop zij in het beslissingsproces wordt betrokken." .

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.38

In artikel 82, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997, wordt b) opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.39

In artikel 83, § 2, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een 4° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"4° die ter beschikking werden gesteld wegens bijzondere opdracht met het oog op een opdracht in de Europese scholen.

Deze personeelsleden kunnen ter beschikking gesteld blijven tot op het einde van het schooljaar waarin zij de leeftijd van zestig jaar bereiken ;" ;

2° er wordt een 5° ingevoegd, dat luidt als volgt :

"5° die volledig, halftijds of een vierde ter beschikking zijn gesteld in toepassing van de



**Voorzitter**

overgangsmaatregel zoals bepaald artikel 9quinquies van het besluit van 11/2/2000 betreffende de volledige terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra.

De terbeschikkingstelling zoals bedoeld in het eerste lid, kan ook aanvangen na of verder lopen dan het tijdstip waarop het personeelslid het recht heeft verkregen op een pensioen ten laste van de Schatkist."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.40

Artikel 90 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 28 april 1993, 21 december 1994, 19 april 1995 en 8 juli 1996, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.41

Artikel 90bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd door het decreet van 1 december 1998, 2 maart 1999, 18 mei 1999 en 13 juli 2001, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.42

In artikel 91 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden " de artikelen 21, § 1, 1° en 2°, a) en 21bis, § 4 " vervangen door de woorden "artikel 21, § 3, en artikel 21bis, § 3" ;

2° er wordt een § 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 4. De diensten verworven vóór 1 september 2000 in een PMS-centrum van het Gemeenschapsonderwijs of in het Vormingscentrum van de PMS-centra van het Gemeenschapsonder-

wijs, worden voor de toepassing van artikel 21 en artikel 36, § 1, 1°, geacht verworven te zijn bij het CLB waar het personeelslid kandideert voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en in het na concordantie overeenstemmende ambt met toepassing van artikel 182 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding." ;

3° er wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. Voor de toepassing van artikel 21 wordt de dienstanciënniteit van de tijdelijke personeelsleden die namens het Gemeenschapsonderwijs deel uitmaken van de stuurgroep bedoeld in de artikelen 199 tot en met 204 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, geacht te zijn verworven en effectief gepresteerd in het CLB of de CLB's waar het personeelslid werd toegewezen vanaf 1 september 2000."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.43

Artikel 92 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 28 april 1993, 21 december 1994, 8 juli 1996 en 18 mei 1999, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.44

Artikel 94bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 15 december 1993 en gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.45

Artikel 100 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel IX.46

Artikel 100quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 100quater

In het gewoon secundair onderwijs, met uitzondering van de instellingen van het Gemeenschapsonderwijs die in Duitsland gelegen zijn, kunnen vanaf het schooljaar 2001-2002 geen personeelsleden meer tijdelijk worden aangesteld of worden vast benoemd in betrekkingen in de categorie van het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.47

Artikel 100quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998, wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 100quinquies

§ 1. De personeelsleden die op 30 juni 2001 vast benoemd zijn, ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking of tijdelijk aangesteld zijn in een vacante betrekking in een ambt in de categorie van het opvoedend hulppersoneel of in het ambt van opvoeder worden, mits inachtneming van Titel XI – Ondersteunend personeel van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, met ingang van 1 september 2001 geconcordeerd naar het ambt van opvoeder. Deze concordantie is persoonsgebonden.

Deze concordantie heeft geen gevolgen voor de geldelijke en administratieve rechtspositie van het personeelslid.

§ 2. De personeelsleden die op 30 juni 2001 vast benoemd zijn, ter beschikking gesteld zijn wegens

ontstentenis van betrekking of tijdelijk aangesteld zijn in een vacante betrekking in een ambt in de categorie van het administratief personeel of het ambt van administratief medewerker worden, mits inachtneming van Titel XI – Ondersteunend personeel van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, met ingang van 1 september 2001 geconcordeerd naar het ambt van administratief medewerker. Deze concordantie is persoonsgebonden.

Deze concordantie heeft geen gevolgen voor de geldelijke en administratieve rechtspositie van het personeelslid.

§ 3. Van de concordantie bedoeld in § 1 en § 2 kan mits wederzijds akkoord tussen inrichtende macht en betrokken personeelslid worden afgeweken. Deze afwijking kan enkel op 1 september 2001 worden toegepast en deze concordantie is eveneens persoonsgebonden. Het personeelslid volgt vervolgens de geldelijke en administratieve rechtspositie die verbonden is aan het ambt waarnaar hij ingevolge deze afwijking wordt geconcordeerd.

Bij toepassing van deze paragraaf moet de inrichtende macht steeds rekening houden met artikel 95 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

§ 4. Het personeelslid behoudt bij de concordantie steeds de weddenschaal die hij genoot op 30 juni 2001 en de daarmee overeenstemmende puntenwaarde, zoals bepaald in artikel 97 van voormeld decreet van 14 juli 1998.

§ 5. Het personeelslid dat op het ogenblik van de in § 1 en § 2 bedoelde concordantie in toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 11 februari 2000 betreffende de volledige terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra, of in toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 14 september 1999 betreffende de bijzondere terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor sommige personeelsleden van het voltijds gewoon secundair onderwijs, ter beschikking gesteld is in een ambt van het opvoedend hulppersoneel of van het administratief personeel, wordt beschouwd als zijnde ambtshalve geconcordeerd zoals bedoeld in § 1 en § 2."

**Voorzitter**

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.48

In artikel 100sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Deze paragraaf geldt voor zover de betrekking in stand wordt gehouden in toepassing van artikel 98, § 5 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs." ;

2° het artikel 100sexies wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 100 sexies

§ 1. Een tijdelijk personeelslid kan vrijwillig afstand doen van de in artikel 100quinquies vastgelegde concordantie. Deze vrijwillige afstand is eenmalig en is onomkeerbaar.

§ 2. De in artikel 100quinquies vastgelegde concordantie eindigt voor een tijdelijk personeelslid van rechtswege als het personeelslid gedurende een ononderbroken periode van twee kalenderjaren niet in het onderwijs is tewerkgesteld. Voor de toepassing van deze bepaling worden niet als onderbreking beschouwd : de vakantieperioden, de militaire dienst en de perioden van wederopvoering, de ziekte- en bevallingsverloven, de borstvoedingsverloven, de verloven van korte duur met behoud van wedde(toelage) ter gelegenheid van sommige gebeurtenissen van familiale of sociale aard, de loopbaanonderbreking en de verloven zonder behoud van wedde(toelage) voor een maximumduur van 6 werkdagen per schooljaar.

§ 3. De in artikel 100quinquies vastgelegde concordantie eindigt voor een vastbenoemd personeelslid van rechtswege bij ontslag uit het onderwijs of ingevolge een bevordering in een ambt van

het ondersteunend personeel in toepassing van artikel 55." .

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.49

Artikel 100septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.50

In artikel 103bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het tweede streepje van § 3, 2°, worden de woorden "of van een diploma van onderwijzer of van kleuteronderwijzer" toegevoegd ;

2° in het derde streepje van § 3, 2°, worden de woorden "of voldoende geacht" geschrapt ;

3° § 4 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 4. De overgangsmaatregelen worden toegekend op 1 september 2001.

De personeelsleden aangesteld vóór 1 september 2001, die voldoen aan de aanstellingsvoorwaarden inzake bekwaamheidsbewijzen gesteld door de ministeriële omzendbrief OND/III/3/PL van 10 augustus 1993, die op 1 september 2001 niet in het bezit zijn van een bewijs van pedagogische bekwaamheid, worden geacht in het bezit te zijn van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, vanaf de maand volgende op het behalen van dit bewijs van pedagogische bekwaamheid, op voorwaarde dat het bewijs van pedagogische bekwaamheid behaald werd binnen de drie jaar na de eerste aanstelling." ;

4° er wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. De vastbenoemde personeelsleden behouden deze overgangsmaatregelen zolang ze in dienst blijven in het onderwijs, het academisch onderwijs uitgezonderd.

**Voorzitter**

De tijdelijke personeelsleden behouden deze overgangsmaatregelen zolang ze ononderbroken in dienst blijven in het onderwijs, het academisch onderwijs uitgezonderd, en gefinancierd of gesubsidieerd worden door de Vlaamse Gemeenschap. Voor de toepassing van deze bepaling worden niet als een onderbreking beschouwd : de vakantieperioden, de loopbaanonderbreking, de militaire dienst, de perioden van wederoproeping, de ziekte- en bevallingsverloven, de borstvoedingsverloven, de verloven van korte duur met behoud van wedde(ntonelage) voor een maximumduur van zes werkdagen per schooljaar, alsmede een onderbreking van een doorlopende periode van maximum twee kalenderjaren en de periode waarin het ambt van inspecteur wordt uitgeoefend."

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.51**

In artikel 103ter, § 3, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 13 juli 2001, worden in het derde streepje de woorden "of voldoende geacht" geschrapt.

– *Aangenomen.*

**AFDELING 2**

Decreet van 27 maart 1991  
betreffende de rechtspositie van sommige  
personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs  
en de gesubsidieerde centra  
voor leerlingenbegeleiding

**Artikel IX.52**

In artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998, 1 december 1998 en 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden "– instellingen van het voorschools, lager en secundair onderwijs en van het hoger kunstonderwijs alsmede van het

hoger onderwijs van het korte type en van de tweede en de derde graad, in welke vorm ook ;" vervangen door de woorden "– scholen van het basisonderwijs, instellingen voor secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs en centra voor volwassenenonderwijs ;" ;

2° in § 3 wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

"Onverminderd de bepalingen van dit decreet worden de godsdienstleerkrachten door de inrichtende macht tijdelijk aangesteld of vast benoemd, op voordracht van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst." ;

3° in § 4 wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

"Onverminderd de bepalingen van dit decreet worden de leermeesters niet-confessionele zedenleer en de leraars secundair onderwijs belast met niet-confessionele zedenleer door de inrichtende macht tijdelijk aangesteld of vast benoemd, op voordracht van de bevoegde instantie van de niet-confessionele zedenleer, zoals bedoeld in het decreet van 1 december 1993."

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.53**

In artikel 5 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994 en 1 december 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° 1° wordt vervangen door wat volgt :

"1° de instelling : de scholen van het basisonderwijs en de instellingen voor secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs, de centra voor volwassenenonderwijs, de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben en de internaten. Het internaat toegevoegd aan een onderwijsinstelling maakt deel uit van die instelling." ;

2° in 2° wordt het woord "CLB's" vervangen door de woorden "centra voor leerlingenbegeleiding en in voorkomend geval hun permanente ondersteuningscellen" ;

3° er wordt een 19° toegevoegd, dat luidt als volgt :

**Voorzitter**

"19° raadsman : een advocaat, een personeelslid van een instelling of wat de werknemer betreft, een vertegenwoordiger van een erkende vakorganisatie en wat de werkgever betreft, een vertegenwoordiger van een overkoepelende vereniging van inrichtende machten."

– *Aangenomen.*

Artikel IX.54

In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk IIter, bestaande uit artikel 17ter, ingevoegd, dat luidt als volgt :

"HOOFDSTUK IIter

Bijstand

Artikel 17ter

Een personeelslid kan zich in de procedures, bepaald krachtens dit decreet, steeds laten bijstaan of vertegenwoordigen door een raadsman."

– *Aangenomen.*

Artikel IX.55

In artikel 19, § 1, van hetzelfde decreet worden in het eerste lid tussen de woorden "de voorwaarden van" en "artikel 28" de woorden "artikel 73, § 1, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs of van" ingevoegd.

– *Aangenomen.*

Artikel IX.56

In artikel 21, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998 en 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan f) wordt de volgende zin toegevoegd :

"Ze is evenwel niet van toepassing op de personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor doorlopende duur." ;

2° i) wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

Artikel IX.57

In artikel 23 van hetzelfde decreet wordt § 12 vervangen door wat volgt :

"§ 12. Tijdelijke personeelsleden met voorrang op een tijdelijke aanstelling krachtens § 1 die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden."

– *Aangenomen.*

Artikel IX.58

Artikel 23 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 9 april 1992, 28 april 1993, 21 december 1994, 19 april 1995, 8 juli 1996, 14 juli 1998, 18 mei 1999 en 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 23

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden en op de instellingen en CLB's vermeld in artikel 4, § 1, met uitzondering van de instellingen van het gewoon secundair onderwijs die tot een scholengemeenschap behoren.

§ 2. Een tijdelijke aanstelling in een instelling of CLB kan gebeuren in een vacante en/of niet vacante betrekking voor een bepaalde of voor een doorlopende duur. De tijdelijke aanstelling van doorlopende duur is een recht onder de voorwaarden van dit artikel.

§ 3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur indien het in één



**Voorzitter**

of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht :

1° gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerd dagen : zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voorzover deze binnen de aanstellingsperiode vallen ;

2° als laatste evaluatie geen evaluatie met de eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen. Indien het personeelslid niet werd geëvalueerd, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn ;

3° niet werd ontslagen.

Het recht geldt voor betrekkingen in alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht waarbij het recht werd verworven.

Het personeelslid dat een beroep wenst te doen op dit recht moet, op straffe van verlies ervan voor het volgend schooljaar, vóór 15 juni bij deze inrichtende macht kandideren met een ter post aangetekende brief. Deze kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht werd verworven. Als het personeelslid in één of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dit vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden bedoeld in hoofdstuk IVbis voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor zij een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§ 4. De anciënniteit bedoeld in § 3 wordt vastgesteld op 30 juni voorafgaand aan het schooljaar waarin het personeelslid zijn recht op de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laat gelden.

Voor de toepassing van dit artikel wordt de anciënniteit, in afwijking van artikel 6 en rekening houdend met artikel 77, berekend op basis van prestaties in één of meer instellingen of CLB's die behoren tot dezelfde inrichtende macht.

Voor het bepalen van de anciënniteit bedoeld in dit artikel wordt, in afwijking van artikel 6, § 1, a), het aantal gepresteerd dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

In afwijking van artikel 6, § 2, dient voor de vaststelling van het recht bedoeld in § 3 in het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunst- en onderwijs die dienstanciënniteit niet in hoofdamt verworven te zijn.

§ 5. Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor dat ambt waarin de in § 3 bedoelde anciënniteit is verworven en waarvoor het personeelslid het vereiste bekwaamheidsbewijs of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar, dan geldt dit recht voor dit ambt en voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar voor een vak of een specialiteit waarvoor het personeelslid een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit, dan geldt dit recht voor dit ambt, dit vak of deze specialiteit en daarenboven ook voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

§ 6. Een personeelslid dat krachtens § 5 recht verworven heeft op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, verliest dit recht in het betrokken ambt wanneer hij vervolgens vijf opeenvolgende schooljaren geen diensten heeft gepresteerd in één of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht.

§ 7. Het personeelslid dat in toepassing van artikel 64, 6°, werd ontslagen heeft, op basis van prestaties geleverd vóór het ontslag, geen recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 8. Een personeelslid kan het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laten gelden voor elke vacature die in de loop van het schooljaar ontstaat, op voorwaarde dat hij nog niet is aangesteld voor een voltijdse betrekking of geen voltijdse betrekking heeft waarvan hij titularis is.



**Voorzitter**

§ 9. Wanneer een inrichtende macht over verscheidene vacatures beschikt, moet zij bij voorrang betrekkingen die definitief vacant zijn toewijzen aan personeelsleden met een recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 10. Vastbenoemde personeelsleden die in één of meer instellingen of CLB's van dezelfde inrichtende macht een betrekking met onvolledige prestaties in hoofdamt uitoefenen, komen voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur prioritair in aanmerking op personeelsleden die in de instellingen of CLB's van deze inrichtende macht nog geen vaste benoeming hebben.

§ 11. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden.

§ 12. Behoudens andersluidende overeenkomst met de inrichtende macht en op straffe van verlies van zijn recht op de aangeboden betrekking, moet het personeelslid dat zijn recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur doet gelden, die betrekking in haar geheel aanvaarden, zoals ze wordt aangeboden.

Die bepaling is niet van toepassing op de personeelsleden die bij de betrokken inrichtende macht, een niet-voltijdse betrekking uitoefenen en deze opdracht willen uitbreiden.

De toepassing van deze paragraaf mag niet leiden tot onverantwoorde pedagogische opsplitsing van de te geven opdracht.

§ 13. Indien een personeelslid met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur de aanstelling van een ander personeelslid betwist, geeft de inrichtende macht inzage van de administratieve documenten van het personeelslid waarvan hij de aanstelling betwist.

§ 14. De inrichtende macht moet de beëindiging van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur steeds schriftelijk motiveren en meedelen aan het personeelslid.

Artikel 24, artikel 25 en artikel 26 gelden niet voor de personeelsleden aangesteld voor doorlopende duur.

§ 15. Wanneer een personeelslid wordt ontslagen vooraleer hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven voor één of meer instellingen of CLB's van de inrichtende macht, en hij wordt na dit ontslag opnieuw aangeworven door de inrichtende macht die het ontslag heeft gegeven, of hij blijft verder fungeren in een andere instelling of CLB van dezelfde inrichtende macht, dan wordt dit personeelslid voor de toepassing van § 3 geacht niet ontslagen te zijn geweest.

§ 16. Personeelsleden die tijdelijk zijn aangesteld voor doorlopende duur in een CLB, kunnen met behoud van hun rechten op deze tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, tijdelijk worden tewerkgesteld in :

1° een permanente ondersteuningscel, of

2° de stuurgroep, of

3° de internettensamenwerkingscel, of

4° een tijdelijk project, omschreven in het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding."

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.59**

In artikel 23bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt § 13 vervangen door wat volgt :

"§ 13. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden."

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel IX.60

Artikel 23bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

## " Artikel 23bis

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden en de instellingen van het gewoon secundair onderwijs die tot een scholengemeenschap behoren.

§ 2. De inrichtende macht stelt een tijdelijk personeelslid aan voor een bepaalde of voor een doorlopende duur in een vacante en/of niet-vacante betrekking.

De tijdelijke aanstelling van doorlopende duur is een recht onder de voorwaarden van dit artikel.

§ 3. Een personeelslid heeft recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur indien het in één of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap :

- 1° gespreid over ten minste drie schooljaren een dienstanciënniteit heeft van ten minste 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd, waarbij eveneens worden beschouwd als effectief gepresteerd dagen : zaterdagen, zondagen, wettelijke verlofdagen en schoolvakanties, voor zover deze binnen de aanstellingsperiode vallen ;
- 2° als laatste evaluatie geen evaluatie met de eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen. Indien het personeelslid niet werd geëvalueerd, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn ;
- 3° niet werd ontslagen.

Wanneer het personeelslid het recht heeft verworven in één of meer instellingen van een scholengemeenschap, dan geldt dit recht voor betrekkingen in alle instellingen van deze scholengemeenschap.

Het personeelslid dat een beroep wenst te doen op dit recht moet, op straffe van verlies ervan voor het volgend schooljaar, vóór 15 juni met een ter post aangetekende brief kandideren bij een inrichtende macht van één van de instellingen van de scholen-

gemeenschap. Deze kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht werd verworven en voor alle instellingen van de betrokken scholengemeenschap.

Als het personeelslid diensten heeft gepresteerd bij een andere inrichtende macht dan deze waarbij hij zijn kandidatuur stelt, voegt hij bij zijn kandidaatstelling een lijst met de gepresteerde diensten om zijn aanspraak op het recht op een aanstelling van doorlopende duur te staven.

Als het personeelslid in één of meer instellingen van de scholengemeenschap een eerste maal effectief wordt aangesteld voor doorlopende duur in het ambt waarvoor hij het recht heeft verworven, dan geldt dit vanaf dat ogenblik als een over de schooljaren doorlopende kandidatuur voor dat ambt.

Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt niet voor de personeelsleden bedoeld in hoofdstuk IVbis voor wat betreft het volume van hun vastbenoemde opdracht, waarvoor zij een verlof hebben verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.

§ 4. De anciënniteit bedoeld in § 3 wordt vastgesteld op 30 juni voorafgaand aan het schooljaar waarin het personeelslid zijn recht op de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laat gelden.

Voor de toepassing van dit artikel wordt de anciënniteit, in afwijking van artikel 6 en rekening houdend met artikel 77, berekend op basis van prestaties in één of meer instellingen van de betrokken scholengemeenschap en dit ongeacht het net waartoe de instellingen waarin deze prestaties werden verricht, behoren.

Voor het bepalen van de anciënniteit bedoeld in dit artikel wordt, in afwijking van artikel 6, § 1, a), het aantal gepresteerd dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

§ 5. Het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur geldt voor dat ambt waarin de in § 3 bedoelde anciënniteit is verworven en waarvoor het personeelslid het vereiste bekwaamheidsbewijs of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar, dan geldt dit recht voor dit ambt en voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij

**Voorzitter**

organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

Is de in § 3 bedoelde anciënniteit verworven in een ambt van leraar voor een vak of een specialiteit waarvoor het personeelslid een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit, dan geldt dit recht voor dit ambt, dit vak of deze specialiteit en daarenboven ook voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs, bij organieke bepaling of bij overgangsmaatregel, bezit.

§ 6. Een personeelslid dat krachtens § 5 recht verworven heeft op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, verliest dit recht in het betrokken ambt wanneer hij vervolgens vijf opeenvolgende schooljaren geen diensten heeft gepresteerd in één of meer instellingen van deze scholengemeenschap.

§ 7. Het personeelslid dat in toepassing van artikel 64, 6°, werd ontslagen heeft, op basis van prestaties geleverd vóór het ontslag, geen recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 8. Een personeelslid kan het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur laten gelden voor elke vacature die in de loop van het schooljaar ontstaat, op voorwaarde dat hij nog niet is aangesteld voor een voltijdse betrekking of geen voltijdse betrekking heeft waarvan hij titularis is.

§ 9. Wanneer een inrichtende macht over verscheidene vacatures beschikt, moet zij bij voorrang betrekkingen die definitief vacant zijn toewijzen aan personeelsleden met een recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

§ 10. Vastbenoemde personeelsleden die in één of meer instellingen van dezelfde scholengemeenschap een betrekking met onvolledige prestaties in hoofdamt uitoefenen, komen voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur prioritair in aanmerking op personeelsleden die in de instellingen van deze scholengemeenschap nog geen vaste benoeming hebben.

§ 11. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwe-

zigheid volgens de geldende regels vervangen worden.

§ 12. Behoudens andersluidende overeenkomst met de inrichtende macht en op straffe van verlies van zijn recht op de aangeboden betrekking, moet het personeelslid dat zijn recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur doet gelden, die betrekking in haar geheel aanvaarden, zoals ze wordt aangeboden.

Die bepaling is niet van toepassing op de personeelsleden die bij de betrokken scholengemeenschap, een niet-voltijdse betrekking uitoefenen en deze opdracht willen uitbreiden.

De toepassing van deze paragraaf mag niet leiden tot onverantwoorde pedagogische opsplitsing van de te begeven opdracht.

§ 13. Indien een personeelslid met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur de aanstelling van een ander personeelslid betwist, geeft de inrichtende macht inzage van de administratieve documenten van het personeelslid waarvan hij de aanstelling betwist.

§ 14. De inrichtende macht moet de beëindiging van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur steeds schriftelijk motiveren en meedelen aan het personeelslid.

Artikel 24, artikel 25 en artikel 26 gelden niet voor de personeelsleden aangesteld voor doorlopende duur.

§ 15. Wanneer een personeelslid wordt ontslagen vooraleer hij het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven voor één of meer instellingen van een scholengemeenschap, en hij wordt na dit ontslag opnieuw aangeworven door een inrichtende macht van de scholengemeenschap of hij blijft verder fungeren in een andere instelling van deze scholengemeenschap, dan wordt dit personeelslid voor de toepassing van § 3 geacht niet ontslagen te zijn geweest.

§ 16. Een personeelslid heeft geen recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in de scholengemeenschap indien het geen diensten heeft gepresteerd in instellingen van de scholengemeenschap. Het personeelslid heeft wel recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in die instellingen van de scholengemeenschap die afhangen van dezelfde inrichtende macht als deze waar hij het recht op tijdelijke aanstelling met doorlopende duur heeft verworven."

**Voorzitter**

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.61

In artikel 23ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt § 14 vervangen door wat volgt.

"§ 14. Personeelsleden met recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur die hun betrekking niet effectief kunnen opnemen omwille van ziekte, een arbeidsongeval of moederschapsrust behouden hun recht op zulke aanstelling. Zij kunnen aangesteld worden en voor de duur van hun afwezigheid volgens de geldende regels vervangen worden."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.62

Artikel 23ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 13 juli 2001, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.63

In artikel 24 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 1. Met inachtnaam van een opzeggingstermijn van dertig kalenderdagen kan een tijdelijk aangesteld personeelslid door een inrichtende macht worden ontslagen.

Een personeelslid kan niet worden ontslagen om redenen die geen verband houden met zijn geschiktheid of gedrag of niet berusten op de noodwendigheden inzake de werking van de instelling.

Het ontslag wordt met inachtnaam van het tweede lid schriftelijk gemotiveerd en meegeëld aan het personeelslid." ;

2° in § 2 wordt het vierde lid opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.64

In artikel 25 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het vierde lid wordt vervangen door wat volgt :

"Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen na ontvangst van het ontslag om dringende redenen bij een ter post aangetekende brief, een bezwaar indienen bij de in artikel 69 bedoelde bevoegde kamer van beroep. Het indienen van een bezwaarschrift schort het ontslag niet op. Bij ontvangst van het ontslag tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen, wordt voornoemde periode van vijf kalenderdagen verlengd met de duur van de vakantieperiode." ;

2° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De Vlaamse regering bepaalt de nadere regelen van de bezwaarprocedure en waarborgt de rechten van verdediging van de betrokken personeelsleden. De kamer van beroep brengt over het ontslag een advies uit. Wanneer de inrichtende macht het advies niet volgt doet zij dit in een met redenen omklede beslissing."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.65

Artikel 31 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 28 april 1993, 8 juli 1996 en 18 mei 1999, wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 31

§ 1. Een personeelslid kan in vast verband worden benoemd als hij op het ogenblik van de vaste benoeming voldoet aan de voorwaarden bepaald in

**Voorzitter**

artikel 19 en, rekening houdend met artikel 77, daarenboven :

1° op 30 juni voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat ten minste 720 dagen dienstanciënniteit heeft waarvan 360 dagen in het bedoelde ambt. Voor het administratief personeel, de administratief medewerker in het gewoon secundair onderwijs en de personeelsleden van de CLB's moeten de bedoelde 720 dagen dienstanciënniteit bereikt zijn op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de benoeming ingaat. Deze anciënniteit moet hij hebben bereikt :

- ofwel bij de betrokken inrichtende macht wat de instellingen of CLB's betreft die niet tot de scholengemeenschap behoren ;
- ofwel bij de betrokken inrichtende macht en/of bij een andere inrichtende macht, beide voor wat de instellingen betreft die tot dezelfde scholengemeenschap behoren. Wanneer de inrichtende macht toepassing maakt van deze bepaling, kan ze eisen dat bij haar een dienstanciënniteit van tenminste 360 dagen, waarvan 240 effectief gepresteerd, werd verworven ;
- ofwel bij een andere inrichtende macht wanneer het een wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking gesteld personeelslid betreft, tenzij het personeelslid ter beschikking gesteld werd wegens ontstentenis van betrekking in een instelling van een ander net of voor het gesubsidieerd vrij onderwijs van een ander karakter of een andere groep.

Indien het een leraar betreft in het bezit van een voldoende geacht of gelijkwaardig geacht bekwaamheidsbewijs kan de inrichtende macht eisen dat van de 720 dagen er 360 werden gepresteerd in het vak of de specialiteit van de vacant verklaarde betrekking ;

2° zich kandidaat heeft gesteld in de vorm en binnen de termijn vermeld in de oproep tot de kandidaten ;

3° lichamelijk geschikt is overeenkomstig de reglementering inzake controle die geldt voor de ambtenaren van de diensten van de Vlaamse regering.

4° op 31 december voorafgaand aan de vaste benoeming voor doorlopende duur is aangesteld in het ambt waarvoor hij zich kandidaat heeft gesteld.

Behoort de instelling of het CLB waar het personeelslid voor doorlopende duur is aangesteld, niet tot een scholengemeenschap, dan vervult het personeelslid deze voorwaarde voor alle instellingen of CLB's van de inrichtende macht die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Behoort de instelling waar het personeelslid voor doorlopende duur is aangesteld, tot een scholengemeenschap, dan vervult het personeelslid deze voorwaarde voor alle instellingen van de scholengemeenschap.

Is het personeelslid op 31 december voor doorlopende duur aangesteld in het ambt van leraar, dan geldt dit als een aanstelling in dat ambt voor alle vakken en specialiteiten waarvoor het personeelslid het recht op een aanstelling van doorlopende duur heeft opgebouwd, zoals bepaald in artikel 23, § 5, en artikel 23bis, § 5.

De bepaling van het eerste lid is niet van toepassing :

- op een personeelslid dat werd aangesteld bij wijze van reffectatie of wedertewerkstelling ;
- op een personeelslid bedoeld in hoofdstuk IVbis voor wat betreft het volume van zijn opdracht waarvoor hij is vast benoemd en waarvoor hij een verlof heeft verkregen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. Dit personeelslid moet, voor zover hij het ambt van leraar uitoefent, 360 dagen dienstanciënniteit hebben verworven in het vak of de specialiteit van de vacant verklaarde betrekking.

5° als laatste evaluatie geen evaluatie met de eindconclusie "onvoldoende" verkregen hebben. Indien het personeelslid niet werd geëvalueerd, wordt deze voorwaarde geacht voldaan te zijn.

De benoeming is slechts mogelijk indien de betrekking in hoofdambt wordt uitgeoefend.

In afwachting dat de Vlaamse regering uitvoering verleent aan het in 3° bepaalde, blijven de bestaande reglementaire beschikkingen van kracht zoals ze bestaan op het ogenblik van het van kracht worden van dit decreet.



**Voorzitter**

§ 2. In de instellingen en CLB's van het gesubsidieerd vrij onderwijs wordt elke benoeming in een wervingsambt en elke wijziging ervan schriftelijk vastgesteld. De overeenkomst vermeldt ten minste :

- 1° de benaming en het adres van de inrichtende macht en van de instelling of het CLB waarin het personeelslid tewerkgesteld wordt ;
- 2° de identiteit van het personeelslid ;
- 3° het uit te oefenen ambt en de omvang van de opdracht ;
- 4° in voorkomend geval, het pedagogisch project, de aanvullende verplichtingen en onverenigbaarheden.

De overeenkomst van benoeming wordt opge maakt in ten minste twee exemplaren, waarvan één bestemd voor het personeelslid.

§ 3. In de instellingen of CLB's van het gesubsidieerd officieel onderwijs wordt elke benoeming in een wervingsambt en elke wijziging ervan vastgesteld bij besluit van de inrichtende macht. Het besluit vermeldt ten minste :

- 1° de benaming en het adres van de inrichtende macht en van de instelling of het CLB waarin het personeelslid tewerkgesteld wordt ;
- 2° de identiteit van het personeelslid ;
- 3° het uit te oefenen ambt en de omvang van de opdracht ;
- 4° in voorkomend geval, het pedagogisch project, de aanvullende verplichtingen en onverenigbaarheden.

Een afschrift van dit besluit wordt meegedeeld aan het betrokken personeelslid.

§ 4. Bij ontstentenis van hetzij de schriftelijke overeenkomst bedoeld in § 2, hetzij het besluit bedoeld in § 3, wordt het personeelslid geacht vast benoemd te zijn voor het ambt, voor de opdracht en in de betrekking die het werkelijk uitoefent.

§ 5. Wanneer het personeelslid na uitputting van de procedure bedoeld in § 1, 3°, definitief ontoelaatbaar wordt verklaard, wordt hij ontslagen met een opzeggingstermijn waarvan de duur wordt vastge-

steld naargelang van het aantal arbeidsdagen die nodig zijn om aanspraak te hebben op de uitkeringen in de werkloosheids- en de verplichte ziekte- en invaliditeitsverzekering.

Tijdens de opzeggingstermijn wordt het personeelslid geacht als tijdelijke te zijn aangesteld en geniet het de bruto-wedde van het ambt waarin het vast benoemd werd.

§ 6. Het personeelslid wordt benoemd bij een inrichtende macht en geaffecteerd aan een instelling of een CLB van deze inrichtende macht.

§ 7. Bij het vaststellen van de in § 1, 1°, bedoelde anciënniteit kan de inrichtende macht ook rekening houden met de diensten gepresteerd bij een andere inrichtende macht.

§ 8. De Vlaamse regering bepaalt de regels volgens welke de vaste benoeming wordt medegedeeld aan het departement onderwijs opdat zij zou uitwerking hebben ten aanzien van de overheid.

§ 9. De Vlaamse regering bepaalt de gevolgen van een nieuwe vaste benoeming ten aanzien van de door het betrokken personeelslid voorheen reeds verkregen vaste benoeming, met dien verstaande dat een personeelslid slechts vast benoemd kan zijn ten belope van maximaal één voltijdse betrekking in hoofdamt. Het voltijds karakter wordt bepaald in functie van de prestaties vereist voor een voltijdse betrekking in het ambt van de nieuwe benoeming."

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.66**

Artikel 31bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 2 maart 1999, 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.67**

Artikel 31ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 december 1998 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 20 oktober 2000, wordt opgeheven.



**Voorzitter**

– *Aangenomen.*

### Artikel IX.68

In artikel 33, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt :

"In het basisonderwijs en deeltijds kunstonderwijs deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2003-2004 de vacante betrekkingen mee na 15 september 2003 en vóór 15 oktober 2003. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 september 2003.

De vacante betrekkingen die werden meegegeed vóór 15 mei 2003 op basis van de toestand op 15 april 2003 hebben geen uitwerking." ;

2° tussen het tweede en derde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt :

"In het gewoon secundair onderwijs deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2000-2001 de vacante betrekkingen in de categorie van het ondersteunend personeel mee na 15 september 2001 en vóór 15 oktober 2001. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 september 2001.

De vacante betrekkingen in de categorie van het ondersteunend personeel, opvoedend hulp-personeel en administratief personeel die werden meegegeed vóór 15 mei 2001 op basis van de toestand op 15 april 2001 hebben geen uitwerking." ;

3° het derde lid wordt vervangen door wat volgt :

"In de CLB's deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2000-2001 de vacante betrekkingen mee tot uiterlijk 15 oktober 2001." ;

4° tussen het derde en het vierde lid wordt een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt :

"In het buitengewoon secundair onderwijs deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2002-2003 de vacant verklaarde betrekkingen in de opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs mee na 15 november en vóór 15

december 2002. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 november 2002. In het gewoon secundair onderwijs deelt de inrichtende macht voor het schooljaar 2002-2003 de vacante betrekkingen in de vakken AV gedragswetenschappen en AV cultuurwetenschappen in de studierichting humane wetenschappen mee na 15 oktober en vóór 15 november 2002. Deze vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 oktober 2002. In het gewoon secundair onderwijs deelt de inrichtende macht de vacante betrekkingen in het vak AV sport mee na 15 oktober en vóór 15 november 2002. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 oktober 2002. De vacante betrekkingen in opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs en voor de vakken die werden meegegeed vóór 15 mei 2002 op basis van de toestand op 15 april 2002, hebben geen uitwerking. De vacante betrekkingen in de vakken TV en PV sport die in toepassing van artikel 33, § 1, werden vacant verklaard tijdens het schooljaar 2001-2002, hebben geen uitwerking ten aanzien van de overheid.".

– *Aangenomen.*

### Artikel IX.69

In artikel 35, § 3, van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 18 mei 1999, wordt het tweede lid opgeheven.

– *Aangenomen.*

### Artikel IX.70

In hoofdstuk IV van hetzelfde decreet wordt een artikel 37bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

#### "Artikel 37bis

§ 1. Een volledige betrekking in een selectie- of bevorderingsambt wordt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast.

§ 2. In afwijking van § 1 kan in het onderwijs voor sociale promotie en in het deeltijds kunstonderwijs

**Voorzitter**

een betrekking in een selectieambt worden toegekend aan één of meerdere personeelsleden en een betrekking in een bevorderingsambt aan één of twee personeelsleden."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.71

In artikel 44 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2, eerste lid, worden de woorden "met een diploma secundair onderwijs" vervangen door de woorden "met recht op weddenschaal 202" ;

2° § 3 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 3. In afwijking van dit hoofdstuk en zonder dat het zich kandidaat moet stellen, kan de inrichtende macht een lid van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs dat vast benoemd is in deze categorie, de hogere weddenschaal 106 toekennen.

Wanneer de instelling minder dan 400 leerlingen telt, kan de inrichtende macht deze hogere weddenschaal toekennen aan één voltijdse betrekking van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs.

Wanneer de instelling 400 tot 900 leerlingen telt, kan de inrichtende macht deze hogere weddenschaal toekennen aan twee voltijdse betrekkingen van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs.

Wanneer de instelling meer dan 900 leerlingen telt, kan de inrichtende macht deze hogere weddenschaal toekennen aan drie voltijdse betrekkingen van het ondersteunend personeel of van het opvoedend hulppersoneel in het deeltijds kunstonderwijs." ;

3° er wordt een § 3bis toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 3bis. In afwijking op de bepalingen van dit hoofdstuk en in afwijking op § 3, kan de inrich-

tende macht een personeelslid dat in het voltijds gewoon secundair onderwijs vast benoemd is in een ambt van het ondersteunend personeel en dat in toepassing van artikel 84quinquies werd geconcordeerd, vast benoemen in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal. Bij deze vaste benoeming moet steeds rekening worden gehouden met het diplomaniveau van het personeelslid.

Het personeelslid hoeft zich geen kandidaat te stellen voor deze vaste benoeming.

De vaste benoeming in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal, heeft tot gevolg dat de betrekking de puntenwaarde krijgt verbonden aan deze hogere weddenschaal, zoals bepaald in artikel 97 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

De vaste benoeming in hetzelfde ambt met een hogere weddenschaal kan slechts plaatsvinden voor zover de verplichtingen inzake reffectatie en wedertewerkstelling zijn nageleefd."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.72

Artikel 44bis, § 6, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt vervangen door wat volgt :

"§ 6. In dit artikel wordt met tijdelijke aanstelling bedoeld, de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.73

Artikel 46bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel IX.74

Aan Afdeling 2 van Hoofdstuk VI van Titel II van hetzelfde decreet wordt een artikel 51ter toegevoegd, dat luidt als volgt :

## " Artikel 51ter

De personeelsleden die deelnemen aan de nascholingsactiviteiten zoals bedoeld in titel IV van het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing bevinden zich van rechtswege in de stand "dienstactiviteit" gedurende de periode van nascholing. Zij blijven alle voordelen genieten die zij in hun ambt genoten, met inbegrip van de weddenverhogingen en bijkomende vergoedingen."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.75

Aan Afdeling 2 van Hoofdstuk VI van Titel II van hetzelfde decreet wordt een artikel 51quater toegevoegd, dat luidt als volgt :

## " Artikel 51quater

§ 1. Personeelsleden kunnen een verlof wegens bijzondere opdracht of een verlof wegens opdracht opnemen voor diensten of projecten met belang voor het onderwijs.

Het betreft diensten of projecten die de werking van het onderwijs ten goede komen door deelname, ondersteuning en begeleiding te leveren inzake vernieuwingen of experimenten op onderwijsvlak, inzake het onderwijsbeleid of inzake het onderwijsonderzoek.

§ 2. Personeelsleden kunnen onder de voorwaarde bepaald door de Vlaamse regering een verlof wegens bijzondere opdracht bekomen, zonder terugbetaling van het salaris, in het kader van de hierna volgende diensten of projecten :

1° de pedagogische begeleidingsdiensten en nascholing op initiatief van de representatieve

groeperingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs ;

2° de Europese scholen ;

3° de projecten waarbij er een vervanging is door gesubsidieerde contractuelen, die door het departement Onderwijs worden bezoldigd, of door personeelsleden bedoeld in artikel X.57 van het decreet van [...] betreffende het onderwijs XIV ;

4° de projecten die door het Gemeenschapsonderwijs en door één of meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten of door meerdere representatieve groeperingen van inrichtende machten worden uitgevoerd. Deze projecten worden geadviseerd door de Vlaamse Onderwijsraad ;

5° de functie van secretaris van een reffectatiecommissie ;

6° de examencommissies van de Vlaamse Gemeenschap ;

7° de Dienst voor Onderwijsontwikkeling ;

8° de projecten opgezet of erkend door de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs ;

9° de projecten die kaderen in een door de Vlaamse Gemeenschap onderschreven Europese en bilaterale uitwisselingsprojecten ;

10° de door de Europese Unie ondersteunde Europese onderwijsprojecten ;

11° de Stichting voor de Vlaamse Schoolsport ;

12° de Ondersteuningscentra van ouderverenigingen ;

13° het begeleiden en ondersteunen van de inspraakstructuren in het onderwijs.

De Vlaamse regering kan de in het eerste lid bedoelde lijst uitbreiden met initiatieven en projecten die een bijzonder belang voor het onderwijs vertonen.

De Vlaamse regering stelt voor de verloven wegens bijzondere opdracht de nadere bepalingen op, ondermeer voor wat betreft de beslissende en/of adviserende instantie, evaluatie van de projecten en de bepaling van het totaal aantal.

**Voorzitter**

## Artikel IX.77

§ 3. De personeelsleden kunnen onder de voorwaarden bepaald door de Vlaamse regering een verlof wegens opdracht bekomen, mits een terugbetaling van het salaris, voor een dienst of project in het belang van het onderwijs.

De Vlaamse regering bepaalt naast de in het eerste lid bedoelde voorwaarde :

1° ten aanzien van de dienst/het project

- de wijze waarop het verband tussen de betrokken dienst/project en het belang van het onderwijs moet worden aangetoond ;
- de wijze van evaluatie van de projecten ;
- voor welke diensten en projecten het verlof wegens opdracht beperkt wordt tot een bepaalde maximumduur ;

2° ten aanzien van het betrokken personeelslid

- voor welke diensten en projecten het verlof wegens opdracht in hoofde van het personeelslid beperkt wordt tot een bepaalde maximumduur ;
- de gevolgen voor de administratieve en geldelijke rechtspositie van het betrokken personeelslid ;

3° ten aanzien van de instelling waar het personeelslid vast benoemd is

- de wijze waarop zij in het beslissingsproces wordt betrokken."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.76

In artikel 56, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1999, wordt b) opgeheven.

– *Aangenomen.*

Aan artikel 57, § 2, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een 4° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"4° die ter beschikking werden gesteld wegens bijzondere opdracht met het oog op een opdracht in de Europese scholen.

Deze personeelsleden kunnen ter beschikking gesteld blijven tot op het einde van het schooljaar waarin zij de leeftijd van zestig jaar bereiken ;"

2° er wordt een 5° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"5° die volledig, halftijds of een vierde ter beschikking zijn gesteld in toepassing van de overgangsmaatregel zoals bepaald in artikel 9quinquies van het besluit van 11 februari 2000 betreffende de volledige terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra.

De terbeschikkingstelling zoals bedoeld in het eerste lid, kan ook aanvagen na of verder lopen dan het tijdstip waarop het personeelslid het recht heeft verkregen op een pensioen ten laste van de Schatkist."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.78

Artikel 63bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 63bis

Dit hoofdstuk is van toepassing op de volgende personeelsleden :

- de vastbenoemde personeelsleden ;
- de personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor doorlopende duur ;

**Voorzitter**

- de vastbenoemde personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking en die zijn gereffecteerd of weder-tewerkgesteld."

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.79**

In artikel 65 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in § 2 wordt het woord "activiteitswedde" vervangen door de woorden "bruto-activiteitswed-dentoelage of -wachtgeldtoelage" ;
- 2° in § 5 worden de woorden "artikel 23, § 1,1° of artikel 23bis, § 5" vervangen door de woorden "artikel 23, § 3, of artikel 23bis, § 3".

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.80**

In artikel 68 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in § 1 worden tussen de woorden "§ 2" en het woord "van", de woorden "en § 2bis" ingevoegd ;
- 2° er wordt een § 2bis ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 2bis. Indien het personeelslid terbeschikking-gesteld is wegens ontstentenis van betrekking en met toepassing van de geldende decretale en reglementaire bepalingen gereffecteerd of wedertewerkgesteld is, oefent de inrichtende macht bij wie het personeelslid een opdracht verricht voor die opdracht de tuchtmacht uit volgens de ter zake toepasselijke decretale en reglementaire bepalingen.

De Vlaamse regering kan nadere modaliteiten bepalen volgens dewelke deze tuchtmacht wordt uitgeoefend."

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.81**

In artikel 74 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in § 3 worden de woorden "in de overgenomen instelling" vervangen door de woorden "bij de inrichtende macht die de instelling overlaat" ;
- 2° aan § 4 wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt :

"De mededeling van de vacante betrekkingen met het oog op een vaste benoeming in de instelling die wordt overgelaten, wordt eveneens geacht gedaan te zijn door de inrichtende macht die de instelling overneemt."

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.82**

In artikel 76 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in § 1 wordt 3° opgeheven ;
- 2° in § 3 worden de woorden "de artikelen 6, 7, 23, 31, § 1, 1° en 35, § 2" vervangen door de woorden "de artikelen 6, 7, 23, 23bis, 31, § 1, 1°, en 35, § 2".

– *Aangenomen.*

**Artikel IX.83**

Aan artikel 76bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° aan het tweede streepje van § 3, 2°, worden de woorden "of van een diploma van onderwijzer of van kleuteronderwijzer" toegevoegd ;
- 2° in het derde streepje van § 3, 2°, worden de woorden "of voldoende geacht" geschrapt ;
- 3° § 4 wordt vervangen door wat volgt :

"§ 4. De overgangsmaatregelen worden toege-kend op 1 september 2001.



## Voorzitter

## Artikel IX.85

De personeelsleden aangesteld vóór 1 september 2001, die voldoen aan de aanstellingsvoorwaarden inzake bekwaamheidsbewijzen gesteld door de ministeriële omzendbrief OND/III/3/PL van 10 augustus 1993, die op 1 september 2001 niet in het bezit zijn van een bewijs van pedagogische bekwaamheid, worden geacht in het bezit te zijn van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, vanaf de maand volgende op het behalen van dit bewijs van pedagogische bekwaamheid, op voorwaarde dat het bewijs van pedagogische bekwaamheid behaald werd binnen de drie jaar na de eerste aanstelling." ;

4° er wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. De vastbenoemde personeelsleden behouden deze overgangsmaatregelen zolang ze in dienst blijven in het onderwijs, het academisch onderwijs uitgezonderd.

De tijdelijke personeelsleden behouden deze overgangsmaatregelen zolang ze ononderbroken in dienst blijven in het onderwijs, het academisch onderwijs uitgezonderd, en gefinancierd of gesubsidieerd worden door de Vlaamse Gemeenschap. Voor de toepassing van deze bepaling worden niet als een onderbreking beschouwd : de vakantieperioden, de loopbaanonderbreking, de militaire dienst, de perioden van wederoproeping, de ziekte- en bevallingsverloven, de borstvoedingsverloven, de verloven van korte duur met behoud van wedde(ntoelage) voor een maximumduur van zes werkdagen per schooljaar, alsmede een onderbreking van een doorlopende periode van maximum twee kalenderjaren en de periode waarin het ambt van inspecteur wordt uitgeoefend."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.84

In artikel 76ter, § 3, 2°, ingevoegd bij decreet van 13 juli 2001, worden in het derde streepje de woorden "of voldoende geacht" geschrapt.

– *Aangenomen.*

In artikel 77 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 28 april 1993, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de woorden "de artikelen 6, 7, 23, 31, § 1, 1°, 35, § 2 en artikel 40, § 3" worden vervangen door de woorden " de artikelen 6, 7, 23, 23bis, 31, § 1, 1°, 35, § 2, en artikel 40, § 3" ;

2° de bestaande tekst van artikel 77 wordt een § 1 ;

3° een § 2 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 2. Voor het gewoon secundair onderwijs komen de diensten die een personeelslid vanaf 1 september 1999 heeft gepresteerd voor de toepassing van artikel 23, § 3, en 23bis, § 3, als volgt in aanmerking :

a) voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in een instelling die niet behoort tot een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in instellingen van de inrichtende macht die de betrokken instelling beheert en die niet tot een scholengemeenschap behoren ;

b) voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in de betrokken scholengemeenschap en dit ongeacht het net waartoe de instellingen waarin deze prestaties werden verricht, behoren.

De prestaties verricht vóór 1 september 1999 komen, onverminderd de toepassing van artikel 76, § 3, voor de berekening van deze anciënniteit als volgt in aanmerking :

a) voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in een instelling die niet behoort tot een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in instellingen van de inrichtende macht die de betrokken instelling beheert ;

b) voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in instellingen die vanaf 1 september 1999 tot de betrokken scholengemeenschap behoren en alle prestaties verstrekt in andere instellingen van de inrichtende macht bij wie men zijn kandidatuur stelt." ;

4° een § 3 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :



**Voorzitter**

"§ 3. In het gewoon secundair onderwijs komen de prestaties geleverd vóór 1 september 1999, onverminderd de bepalingen van artikel 76, § 3, voor de berekening van de 720 dagen dienstanciënniteit vermeld in artikel 31, § 1, 1°, als volgt in aanmerking :

- a) voor een vaste benoeming in een instelling die niet behoort tot een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in instellingen van de inrichtende macht die de betrokken instelling beheert ;
- b) voor een vaste benoeming in een scholengemeenschap : alle prestaties verstrekt in instellingen die vanaf 1 september 1999 tot de betrokken scholengemeenschap behoren en alle prestaties verstrekt in andere instellingen van de inrichtende macht bij wie men zijn kandidatuur stelt." ;

5° een § 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 4. Voor de toepassing van artikel 23 worden de prestaties die een personeelslid vóór 1 september 2000 heeft geleverd in een gesubsidieerd PMS- of MST-centrum eveneens in aanmerking genomen.

Deze diensten worden tot en met 31 augustus 2003 geacht verworven te zijn bij de CLB's van de inrichtende macht waar het personeelslid kandideert voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en in het na concordantie overeenstemmende ambt met toepassing van artikel 182 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding." ;

6° een § 5 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 5. Voor de toepassing van artikel 23 wordt de dienstanciënniteit van de tijdelijke personeelsleden die namens de officieel gesubsidieerde centra of de vrij gesubsidieerde centra deel uitmaken van de stuurgroep bedoeld in de artikelen 199 tot en met 204 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, geacht te zijn verworven en effectief gepresteerd in alle CLB's van de inrichtende macht waar het personeelslid werd toegewezen vanaf 1 september 2000." ;

7° een § 6 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 6. Voor de toepassing van artikel 23, § 3, worden de personeelsleden die in toepassing van artikel 188 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding werden overgedragen naar een CLB, geacht gekandideerd te hebben voor een aanstelling van doorlopende duur in het schooljaar 2000-2001 en dit in het CLB en in het ambt van toewijzing.

Voor de toepassing van artikel 31 worden de personeelsleden die in toepassing van artikel 188 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding werden overgedragen naar een CLB, geacht gekandideerd te hebben voor een vaste benoeming op 1 januari 2001 en dit in het CLB en in het ambt van toewijzing ;" ;

8° een § 7 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 7. De personeelsleden die op 1 september 2000 werden overgedragen met toepassing van artikel 188 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding in het ambt van arts en die met ingang van 1 september 2000 het ambt van directeur bij mandaat uitoefenen, worden geacht te voldoen aan de voorwaarden inzake vaste benoeming bedoeld in artikel 31, § 1, 4°, van dit artikel en dit voor wat betreft de betrekking waarin ze op 1 september 2000 werden toegewezen.".

– *Aangenomen.*

#### Artikel IX.86

In artikel 78, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, worden het tweede, derde, vierde, vijfde en zesde lid opgeheven.

– *Aangenomen.*

#### Artikel IX.87

Artikel 79 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel IX.88

Artikel 84quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 84quater

In het gewoon secundair onderwijs kunnen vanaf het schooljaar 2001-2002 geen personeelsleden meer tijdelijk worden aangesteld of worden vast benoemd in betrekkingen in de categorie van het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.89

Artikel 84quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 84quinquies

§ 1. De personeelsleden die op 30 juni 2001 vast benoemd zijn, ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking of tijdelijk aangesteld zijn in een vacante betrekking in een ambt in de categorie van het opvoedend hulppersoneel of in het ambt van opvoeder worden, mits inachtneming van Titel XI – Ondersteunend personeel van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, met ingang van 1 september 2001 geconcordeerd naar het ambt van opvoeder. Deze concordantie is persoonsgebonden.

De concordantie heeft geen gevolgen voor de geldelijke en administratieve rechtspositie van het personeelslid.

§ 2. De personeelsleden die op 30 juni 2001 vast benoemd zijn, ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking of tijdelijk aangesteld zijn in een vacante betrekking in een ambt in de categorie van het administratief personeel of het

ambt van administratief medewerker worden, mits inachtneming van Titel XI – Ondersteunend personeel van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, met ingang van 1 september 2001 geconcordeerd naar het ambt van administratief medewerker. Deze concordantie is persoonsgebonden.

De concordantie heeft geen gevolgen voor de geldelijke en administratieve rechtspositie van het personeelslid.

§ 3. Van de concordantie bedoeld in § 1 en § 2 kan mits wederzijds akkoord tussen inrichtende macht en betrokken personeelslid worden afgeweken. Deze afwijking kan enkel op 1 september 2001 worden toegepast en deze concordantie is eveneens persoonsgebonden.

Het personeelslid volgt vervolgens de geldelijke en administratieve rechtspositie die verbonden is aan het ambt waarnaar hij ingevolge deze afwijking wordt geconcordeerd.

Bij toepassing van deze paragraaf moet de inrichtende macht steeds rekening houden met artikel 95 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

§ 4. Het personeelslid behoudt bij de concordantie steeds de weddenschaal die hij genoot op 30 juni 2001 en de daarmee overeenstemmende puntenwaarde, zoals bepaald in artikel 97 van voormeld decreet van 14 juli 1998.

§ 5. Het personeelslid dat op het ogenblik van de in § 1 en § 2 bedoelde concordantie in toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 11 februari 2000 betreffende de volledige terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra, of in toepassing van het besluit van de Vlaamse regering van 14 september 1999 betreffende de bijzondere terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor sommige personeelsleden van het voltijds gewoon secundair onderwijs, ter beschikking gesteld is in een ambt van het opvoedend hulppersoneel of van het administratief personeel, wordt beschouwd als zijnde ambtshalve geconcordeerd zoals bedoeld in § 1 en § 2."

**Voorzitter**

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.90

In artikel 84sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij decreet van 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Deze paragraaf geldt voor zover de betrekking in stand wordt gehouden in toepassing van artikel 98, § 5, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs." ;

2° het artikel 84sexies wordt vervangen door wat volgt :

## "Artikel 84sexies

§ 1. Een tijdelijk personeelslid kan vrijwillig afstand doen van de in artikel 84quinquies vastgelegde concordantie. Deze vrijwillige afstand is eenmalig en is onomkeerbaar.

§ 2. De in artikel 84quinquies vastgelegde concordantie eindigt voor een tijdelijk personeelslid van rechtswege als het personeelslid gedurende een ononderbroken periode van twee kalenderjaren niet in het onderwijs is tewerkgesteld. Voor de toepassing van deze bepaling worden niet als onderbreking beschouwd : de vakantieperiodes, de militaire dienst en de perioden van wederoproeping, de ziekte- en bevallingsverloven, de borstvoedingsverloven, de verloven van korte duur met behoud van wedde(toelage) ter gelegenheid van sommige gebeurtenissen van familiale of sociale aard, de loopbaanonderbreking en de verloven zonder behoud van wedde(toelage) voor een maximumduur van 6 werkdagen per schooljaar.

§ 3. De in artikel 84quinquies vastgelegde concordantie eindigt voor een vastbenoemd personeelslid van rechtswege bij ontslag uit het onderwijs of ingevolge een bevordering in een ambt van het on-

dersteunend personeel in toepassing van artikel 44."

– *Aangenomen.*

## Artikel IX.91

Artikel 84septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 14 juli 1998, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 3

## Inwerkingtredingsbepaling

## Artikel IX.92

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd :

1° artikel IX.28, 1°, IX.48, 1°, IX.71, 1°, en IX.90, 1°, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1998 ;

2° artikel IX.36 en IX.74, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1999 ;

3° artikel IX.17 en IX.68, 3° die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2000 ;

4° artikel IX.16, 2°, IX.19, IX.26, IX.28, 2° en 3°, IX.46, IX.47, IX.48, 2°, IX.49, IX.50, IX.51, IX.68, 2°, IX.71, 2°, IX.73, IX.83, IX.84, IX.88, IX.89, IX.90, 2° en IX.91 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2001 ;

5° artikel IX.39, 1°, en IX.77, 1°, die in werking treden op 1 september 2001 en ophouden van kracht te zijn op 1 september 2003 ;

6° artikel IX.5, IX.6, IX.8, IX.10, IX.11, IX.12, 2°, 3° en 4°, IX.13, IX.14, IX.20, IX.21, IX.22, IX.23, IX.24, IX.25, 2°, IX.29, IX.30, 3°, IX.31, IX.34, IX.35, IX.37, IX.38, IX.40, IX.41, IX.42, IX.43, IX.44, IX.45, IX.55, IX.58, IX.60, IX.62, IX.63, IX.64, IX.65, IX.66, IX.67, IX.69, IX.72, IX.75, IX.76, IX.79, 2°, IX.82, IX.85, IX.86 en IX.87 die in werking treden op 1 september 2003.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## HOOFDSTUK X

## Autonome bepalingen

## AFDELING 1

## Diensten met onderwijsbehoeften

## ONDERAFDELING 1

## Algemene bepalingen

## Artikel X.1

Voor de toepassing van deze afdeling wordt verstaan onder :

- 1° departement : de bevoegde dienst of ambtenaar van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 2° dienst : een dienst neuropsychiatrie voor kinderen, zoals bedoeld in artikel 2 van het koninklijk besluit van 23 oktober 1964 tot bepaling van de normen die door de ziekenhuizen en hun diensten moeten worden nageleefd ;
- 3° ouders : de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite een jongere onder hun bewaring hebben. In het geval de jongere meerderjarig is, wordt onder dit begrip de meerderjarige verstaan ;
- 4° pedagogisch personeelslid : personeelslid van een dienst dat instaat voor het verstrekken van onderwijs ;

– *Aangenomen.*

## ONDERAFDELING 2

## Subsidiëring

## Artikel X.2

De Vlaamse regering kent jaarlijks subsidie-enveloppes toe aan diensten voor het verstrekken van onderwijs.

De subsidie-enveloppes bevatten middelen voor de ondersteuning van de jaarlijkse personeels- en werkingskosten die de diensten dragen voor het verstrekken van onderwijs.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.3

De subsidie-enveloppes worden toegekend op voorwaarde dat :

- 1° de dienst erkend is door de Vlaamse regering voor ten minste vijftien bedden voor dag- en nachthospitalisatie en/of plaatsen voor daghospitalisatie ;
- 2° de dienst over voldoende didactisch materiaal, aangepaste schooluitrusting en lokalen die voldoen aan de voorwaarden inzake hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid beschikt om onderwijs te verstrekken ;
- 3° de dienst voor het verstrekken van onderwijs geen andere financiering of subsidiëring door de Vlaamse Gemeenschap geniet ;
- 4° het onderwijs wordt verstrekt overeenkomstig de in onderafdeling 3 bedoelde beginselen ;
- 5° de dienst bij het departement een aanvraag indient waaruit blijkt dat zij voldoet aan de bepalingen van 1°, 2°, 3° en 4°. De Vlaamse regering kan de vorm bepalen waarin de aanvraag moet gebeuren.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.4

De subsidie-enveloppes worden vastgesteld door het aantal bedden voor dag- en nachthospitalisatie en plaatsen voor daghospitalisatie te vermenigvuldigen met een door de Vlaamse regering bepaald bedrag. Voor het begrotingsjaar 2002 is het bedrag vastgelegd op 3.000 euro.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

– *Aangenomen.*

Artikel X.5

§ 1. De Vlaamse regering kent de subsidie-enveloppes toe binnen de beschikbare begrotingskredieten.

De som van de subsidie-enveloppes op jaarbasis kan nooit minder bedragen dan 718.000 euro. Dit bedrag wordt jaarlijks aangepast aan de gezondheidsindex van 2002.

§ 2. De Vlaamse regering kan nadere regelen met betrekking tot de toekenning van de subsidie-enveloppes vastleggen en de bepalingen van artikel X.3 verder preciseren.

– *Aangenomen.*

ONDERAFDELING 3

Werking

ONDERDEEL 1

Organisatie

Artikel X.6

De dienst is geen school of onderwijsdienst.

– *Aangenomen.*

Artikel X.7

De dienst organiseert het gehele kalenderjaar onderwijs.

– *Aangenomen.*

Artikel X.8

De dienst duidt binnen het eigen personeel een verantwoordelijke aan voor de organisatie van het onderwijs.

Artikel X.9

De dienst organiseert onderwijs met inachtnaam van :

1° de bepalingen met betrekking tot de onderwijstaal en de taalkennis van het personeel, vastgelegd in de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs en in koninklijk besluit van 18 juli 1966 houdende coördinatie van de wetten op het gebruik van de talen in bestuurszaken ;

2° de bepalingen van Onderafdeling 2 van Afdeling 1 van Hoofdstuk V van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek.

– *Aangenomen.*

Artikel X.10

Bij de opname van een jongere in een dienst krijgen de ouders informatie over :

1° de mogelijkheid om onderwijs te volgen in de dienst ;

2° de doelstelling en de inhoud van het onderwijsaanbod ;

3° de wijze waarop de ouders in contact kunnen komen met het pedagogisch personeelslid en de verantwoordelijke voor de organisatie van het onderwijs.

– *Aangenomen.*

Artikel X.11

De dienst werkt mee aan de controle op de leerplicht.

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**

## ONDERDEEL 2

## Pedagogische personeelsleden

## Artikel X.12

De pedagogische personeelsleden zijn houder van één van volgende studiebewijzen of daarmee gelijkgestelde :

- 1° diploma initiële lerarenopleiding kleuteronderwijs ;
- 2° diploma initiële lerarenopleiding lager onderwijs ;
- 3° diploma initiële lerarenopleiding secundair onderwijs groep 1 ;
- 4° diploma initiële lerarenopleiding van academisch niveau ;
- 5° getuigschrift pedagogische bekwaamheid.

De dienst kan afwijken van de in het eerste lid bedoelde verplichting :

- 1° bij gebrek aan kandidaten. Een gebrek aan kandidaten wordt slecht geacht aanwezig te zijn indien voorafgaandelijk de vacature werd gemeld aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of de Brusselse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding en de dienst op eer verklaart geen ander geschikt kandidaat te hebben kunnen vinden die de prestaties in hoofdambt kan uitoefenen ;
- 2° ten aanzien van de personeelsleden van de dienst die vóór 1 maart 2002 instonden voor de verstrekking van onderwijs aan jongeren, opgenomen in de dienst.

– *Aangenomen.*

## ONDERDEEL 3

## Onderwijsaanbod

## Artikel X.13

Het onderwijs door diensten wordt op vraag van de ouders verstrekt.

Het onderwijs is gericht op het beperken van leerachterstand en, zo mogelijk, het voorbereiden van de integratie of reïntegratie van jongeren in een onderwijsinstelling. Het beantwoordt aan de bepalingen van artikel 29, 1. van het Kinderrechtenverdrag.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.14

Er wordt een individueel handelingsplan opgemaakt voor elke jongere waar onderwijs aan wordt verstrekt.

Het handelingsplan bevat voor een bepaalde periode de pedagogische en didactische planning en geeft aan hoe het onderwijs wordt geïntegreerd in het geheel van de medische en/of therapeutische handelingen verstrekt door de dienst. Het handelingsplan houdt rekening met de vigerende eindtermen, ontwikkelingsdoelen en/of specifieke eindtermen.

Het handelingsplan wordt opgemaakt in samenspraak met de school waar de jongere is ingeschreven.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.15

De dienst kan geen getuigschriften bedoeld in artikel 53 tot en met 57 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en geen studiebewijzen bedoeld in artikel 6quater van de wet van 29 mei

**Voorzitter**

1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving uitreiken.

– *Aangenomen.*

**ONDERAFDELING 4****Toezicht****Artikel X.16**

De Vlaamse regering bepaalt de wijze waarop de onderwijsinspectie en de verificatiediensten van het departement de naleving van de subsidiëringsvoorwaarden controleren.

– *Aangenomen.*

**Artikel X.17**

De Vlaamse regering bepaalt de regelen met betrekking tot de vermindering of de terugvordering van de subsidie-enveloppes als de diensten subsidiëringsvoorwaarden niet naleven.

– *Aangenomen.*

**ONDERAFDELING 5****Wijzigingsbepalingen****Artikel X.18**

In artikel 3, § 8, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt 5°, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, vervangen door wat volgt :

"5° Blijft beschouwd als regelmatige leerling in zijn oorspronkelijke school :

- een leerling van het voltijds gewoon secundair onderwijs of het deeltijds beroepssecundair onderwijs die op de datum van de telling van het aantal leerlingen onderwijs volgen in een school van type 5 ;

- een leerling van het voltijds gewoon secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs of het buitengewoon secundair onderwijs, die op de datum van de telling van het aantal leerlingen onderwijs volgen in een school van type 5 of een dienst bedoeld in artikel X.1, 2° van het decreet van ... betreffende het onderwijs XIV.

Hij is daarenboven regelmatige leerling :

- in de ziekenhuisschool, voor periodes van minimum vijf al dan niet opeenvolgende dagen waarin hij per dag gemiddeld ten minste één lestijd onderwijs krijgt ;
- in de preventoriumschool, wanneer hij voldoet aan de bepalingen van artikel 10 van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs."

– *Aangenomen.*

**Artikel X.19**

In artikel 23 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt :

"In afwijking van artikel 20, 2°, worden de leerlingen die onderwijs volgen in een school van type 5 of een dienst bedoeld in artikel X.1, 2°, van het decreet van [...] betreffende het onderwijs XIV beschouwd als regelmatige leerling in de school waar zij zijn ingeschreven. Deze school heeft daardoor de verplichting alle medewerking te verlenen bij het onderwijs dat aldus aan haar leerling verstrekt wordt."

– *Aangenomen.*

**Artikel X.20**

Aan artikel 34, § 2, van hetzelfde decreet worden de volgende woorden toegevoegd : "of een dienst bedoeld in artikel X.1, 2° van het decreet van [...] betreffende het onderwijs XIV".

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## ONDERAFDELING 6

## Inwerkingtreding

## Artikel X.21

De bepalingen van deze afdeling hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 2

## Kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel

## Artikel X.22

Vanaf 2 januari 2003 kunnen in de peuterscholen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel enkel personeelsleden worden aangeworven binnen de geldende normen die de Vlaamse regering heeft vastgelegd houdende de voorwaarden inzake erkenning en subsidiëring van kinderdagverblijven en diensten voor opvanggezinnen.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.23

§ 1. De personeelsleden die aan- of tewerkgesteld zijn als titularis van een betrekking van verpleger of kinderverzorger in de peuterscholen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel kunnen op 1 september 2002 vast benoemd worden onder volgende voorwaarden :

- 1° Belg of onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie, de EVA (Europese Vrijhandelsassociatie) of in het bezit zijn van een vrijstelling verleend door de Vlaamse regering ;
- 2° burgerlijke en politieke rechten of een vrijstelling van de Vlaamse regering genieten en in het bezit zijn van een attest van goed gedrag en

zeden dat niet langer dan één jaar tevoren werd afgegeven ;

De vrijstelling van burgerlijke en politieke rechten gaat steeds samen met de vrijstelling bedoeld in 1° hiervoor.

3° voldoen aan de taalwetten ;

4° voldoen aan de dienstplichtwetten ;

5° op 31 augustus 2002 720 dagen dienstanciënniteit bezitten. De berekening van de dienstanciënniteit gebeurt overeenkomstig de bepalingen van artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs. In afwijking van artikel 4, § 1, b), van hetzelfde decreet wordt het aantal dagen gepresteerd in een betrekking die niet de helft bedraagt van het aantal uren, vereist voor een betrekking met volledige dienstprestaties, niet met de helft verminderd. De diensten gepresteerd in de peuterscholen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel worden beschouwd als diensten gepresteerd zoals bepaald in artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs ;

6° de betrekking in hoofdambt uitoefenen ;

7° op 31 december 2001 aan- of tewerkgesteld zijn.

De vaste benoeming op 1 september 2002 is beperkt tot het volume van de betrekking waarvoor het personeelslid als titularis was aan- of tewerkgesteld. Onder titularis van een betrekking wordt verstaan : het personeelslid dat als eerste in een concrete betrekking een aanstelling of tewerkstelling heeft gekregen.

Deze betrekking wordt niet vacant verklaard.

§ 2. Na toepassing van § 1 worden de personeelsleden, aan- of tewerkgesteld in een kinderdagverblijf van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel, die voldoen aan de voorwaarden van 1° tot en met 7° van § 1, eerste lid, op hun verzoek op 1 januari 2003 vast benoemd in een vacante betrekking. Deze vaste benoeming is beperkt tot het volume van de opdracht waarvoor het personeelslid op 31 december 2001 is aan- of tewerkgesteld als verpleger of kinderverzorger in de peuterscholen en kinderdagverblijven van het

**Voorzitter**

gemeenschapsonderwijs in het tweetalige hoofdstedelijk gebied Brussel.

De personeelsleden moeten aan de voorwaarde van 5° van § 1, eerste lid, voldoen op 31 december 2002.

De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de op 1 september 2002 geldende normen die de Vlaamse regering heeft vastgelegd houdende de voorwaarden inzake erkenning en subsidiëring van kinderdagverblijven en diensten voor opvanggezinnen. De betrekkingen die tussen 1 september 2002 en 1 januari 2003 vacant worden ten gevolge van de pensionering of de terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen van de titularis kunnen eveneens vacant worden verklaard.

De raad van bestuur deelt vóór 15 oktober 2002, aan de personeelsleden die de voorwaarden voor vaste benoeming vervullen, de vacante betrekkingen mee, samen met een beschrijving van de wijze waarop de kandidaturen voor vaste benoeming moeten worden ingediend.

§ 3. Voor de vaste benoemingen zoals bedoeld in § 2 heeft het personeelslid dat op 31 augustus 2002 over de grootste dienstanciënniteit beschikt, voorrang. De dienstanciënniteit wordt berekend zoals bepaald in artikel X.23, § 1, 5°.

§ 4. Met ingang van de datum van vaste benoeming zijn de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en de uitvoeringsbesluiten op bedoelde personeelsleden van toepassing.

In afwijking van het eerste lid zijn, voor de vaste benoemingen zoals bedoeld in § 2, de bepalingen van artikel 36ter, § 2, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, niet van toepassing.

§ 5. Onverminderd de bepalingen van deze afdeling zijn alle bepalingen van toepassing die gelden voor de personeelsleden die vast benoemd zijn in het ambt van kinderverzorger in het gewoon basisonderwijs en in het ambt van verpleger in het buitengewoon basisonderwijs. Voor de toepassing van de regelgeving met betrekking tot vaste benoeming, affectatie en mutatie wordt :

1° het ambt van kinderverzorger zoals bedoeld in deze afdeling niet beschouwd als hetzelfde ambt van kinderverzorger in het gewoon en buitengewoon onderwijs ;

2° het ambt van verpleger zoals bedoeld in deze afdeling niet beschouwd als hetzelfde ambt van verpleger in het buitengewoon onderwijs.

§ 6. Voor de toepassing van de regelgeving met betrekking tot de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, gelden de normen die de Vlaamse regering heeft vastgelegd houdende de voorwaarden inzake erkenning en subsidiëring van kinderdagverblijven en diensten voor opvanggezinnen. De personeelsleden bedoeld in § 1 die wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking zijn gesteld voor minder dan de helft van een volledige betrekking, zijn niet verplicht om een reffectatie of wedertewerkstelling te aanvaarden. Het ambt van kinderverzorger of verpleger zoals bedoeld in deze afdeling wordt, voor de toepassing van de regelgeving inzake reffectatie en tewerkstelling, beschouwd als hetzelfde ambt van kinderverzorger in het gewoon en buitengewoon onderwijs, respectievelijk het hetzelfde ambt van verpleger in het buitengewoon onderwijs.

– *Aangenomen.*

**Artikel X.24**

Onverminderd de in artikel X.22 bedoelde normen worden de personeelsleden die in de Brusselse peuterscholen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs tewerkgesteld zijn als verpleger of kinderverzorger en die niet benoemd zijn bij toepassing van artikel X.23, § 1 en § 2, door de scholengroep 8-Brussel aangeworven als contractuele personeelsleden waarop de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing is.

– *Aangenomen.*

**Artikel X.25**

De personeelsleden zoals bedoeld in artikel X.23 en X.24 kunnen vanaf 1 september 2002 worden vervangen onder dezelfde voorwaarden als deze vastgelegd voor de personeelsleden van het onderwijs. De vervangers worden aangeworven als con-

**Voorzitter**

## Artikel X.27

tractuele personeelsleden waarop de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing is.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.26

§ 1. Tot een door de Vlaamse regering te bepalen datum betaalt de Vlaamse Gemeenschap rechtstreeks het salaris uit aan de personeelsleden bedoeld in deze afdeling, overeenkomstig volgende bepalingen :

1° Aan de personeelsleden bedoeld in deze afdeling worden de volgende weddenscalen toegekend :

- weddenschaal 151 voor wie in het ambt van kinderverzorger is aangesteld op basis van een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs ;
- weddenschaal 229 voor wie in het ambt van kinderverzorger is aangesteld op basis van een ander bekwaamheidsbewijs ;
- weddenschaal 356 voor wie in het ambt van verpleger is aangesteld.

Indien de aldus vastgestelde wedde lager is dan de wedde die het personeelslid genoot bij de inwerkingtreding van dit hoofdstuk, blijft het deze laatste wedde genieten totdat het een ten minste gelijke wedde bekomt overeenkomstig bovenvermeld weddenscalen.

De voornoemde bekwaamheidsbewijzen zijn deze vastgelegd door de Vlaamse regering voor het overeenkomstige ambt in het gewoon of buitengewoon onderwijs.

2° De prestatieregeling van de personeelsleden bedoeld in dit hoofdstuk bedraagt voor een volledige betrekking 36 uren per week.

§ 2. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels met betrekking tot bezoldiging van de personeelsleden bedoeld in artikel X.24 en X.25.

– *Aangenomen.*

De personeelsleden zoals bedoeld in deze afdeling genieten een jaarlijks vakantieverlof waarvan de duur als volgt wordt bepaald :

- minder dan vijfenveertig jaar : 30 werkdagen ;
- van vijfenveertig tot negenenveertig jaar : 31 werkdagen ;
- van vijftig jaar af : 32 werkdagen.

Ze genieten een bijkomend jaarlijks vakantieverlof waarvan de duur naargelang hun leeftijd als volgt wordt bepaald :

- op zestig jaar : één werkdag ;
- op eenenzestig jaar : twee werkdagen ;
- op tweeënzestig jaar : drie werkdagen ;
- op drieënzestig jaar : vier werkdagen ;
- op vierenzestig jaar : vijf werkdagen.

De voor de berekening van de duur van het verlof in aanmerking te nemen leeftijd is die welke het personeelslid bereikt heeft op 1 juli van het jaar.

Gerekend bij het jaarlijks verlof genieten de personeelsleden, ongeacht hun leeftijd, eveneens de compensatieverlofdagen zoals ze worden toegekend aan het personeel van de ministeries en aan het personeel van de andere openbare diensten die een regeling inzake jaarlijkse vakantie hebben welke identiek is met die vastgesteld bij het koninklijk besluit van 1 juni 1964 betreffende sommige verloven toegestaan aan personeelsleden van de Rijksbesturen.

De periode van 15 juli tot 15 augustus moet volledig als vakantieverlof worden opgenomen.

De Vlaamse regering is gemachtigd deze vakantie-regeling te wijzigen.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.28

In hoofde van de personeelsleden, tewerkgesteld als kinderverzorger of verpleger in de peuterscholen en kinderdagverblijven van het gemeenschapson-



**Voorzitter**

derwijs in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel, wordt de geldelijke en administratieve toestand gedurende de periode van hun tewerkstelling tot en met 31 december 2002 als definitief verworven beschouwd. Uit deze periode kunnen geen gevolgen voortvloeien voor de personeelsleden en schoolbesturen met betrekking tot bezoldiging.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.29

De kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel worden in voorkomend geval verbonden aan de basisscholen van de scholengroep 8 – Brussel.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.30

De artikelen van deze afdeling hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd artikel X.23, § 6, dat in werking treedt op 1 september 2003.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 3

## Begrippenkader

## ONDERAFDELING 1

## Algemeen

## Artikel X.31

De begripsbepalingen die in deze afdeling worden gegeven, betreffen het gewoon en buitengewoon basisonderwijs, het gewoon voltijds secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds

secundair zeevisserijonderwijs en het volwassenenonderwijs, erkend, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

De begripsbepalingen doen geen afbreuk aan, in voorkomend geval, meer beperkende inhouden die aan de opgesomde begrippen worden gegeven in welbepaalde onderwijsvormen of -niveaus.

– *Aangenomen.*

## ONDERAFDELING 2

## Studiebewijzen

## Artikel X.32

Voor wat betreft het in artikel X.31, eerste lid, bedoelde toepassingsgebied wordt verstaan onder :

- 1° certificaat : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs waarmee wordt vastgesteld dat een regelmatige leerling/cursist met goed gevolg een modulaire opleiding heeft doorlopen ;
- 2° deelcertificaat : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs waarmee wordt vastgesteld dat een regelmatige leerling/cursist met goed gevolg een module heeft doorlopen ;
- 3° diploma : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend studiebewijs door het bestuur van een school/centrum uitgereikt aan een regelmatige leerling/cursist die met goed gevolg het secundair of hoger onderwijs heeft voltooid ;
- 4° getuigschrift : een door de Vlaamse Gemeenschap erkend studiebewijs door het bestuur van een erkend(e) school/centrum uitgereikt aan een regelmatige leerling/cursist die hetzij met goed gevolg het lager onderwijs heeft voltooid, hetzij een afgerond geheel of het geheel van het secundair onderwijs heeft voltooid, maar niet in aanmerking komt voor een diploma, hetzij een opleiding van het pedagogisch hoger onderwijs heeft doorlopen.

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**

## Artikel X.34

## ONDERAFDELING 3

## Structuuronderdelen

## Artikel X.33

Voor wat betreft het in artikel X.31, eerste lid, bedoelde toepassingsgebied wordt verstaan onder :

- 1° basisvorming : de algemeen vormende inhouden die in functie van een bepaald structuuronderdeel aan elke leerling/cursist zonder uitzondering dienen te worden onderwezen met het oog op het functioneren in de samenleving en het uitbouwen van een persoonlijk leven ;
- 2° graad : maatstaf voor de opsplitsing van het gewoon secundair onderwijs in vier opeenvolgende delen ;
- 3° leergebied : samenhangend geheel van leerinhouden ;
- 4° module : het kleinste te certifiëren deel van een opleiding ;
- 5° onderwijsvorm : een opdeling van het gewoon secundair onderwijs vanaf de tweede tot de vierde graad in het algemeen secundair onderwijs, het beroepssecundair onderwijs, het kunstsecundair onderwijs en het technisch secundair onderwijs ;
- 6° opleiding : een geheel van onderwijs- en studieactiviteiten, vastgelegd door de Vlaamse Gemeenschap en bestaande uit basisvorming en/of een specifiek gedeelte ;
- 7° opleidingenstructuur : het geheel van alle per studiegebied geordende opleidingen die lineair en/of modulair worden georganiseerd. De opleidingenstructuur legt de relatie vast tussen de modules ;
- 8° specifiek gedeelte : het deel van een opleiding dat het karakteristieke ervan bepaalt ;
- 9° studiegebied : een groep van inhoudelijk verwante opleidingen.

– *Aangenomen.*

De bepalingen van deze afdeling treden in werking op een door de Vlaamse regering te bepalen datum.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 4

## Coördinatie

## Artikel X.35

De Vlaamse regering kan de bepalingen van volgende decreten coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie :

- 1° het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs ;
- 2° de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving ;
- 3° de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs ;
- 4° de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs ;
- 5° de wet van 19 juli 1971 betreffende de toekenning van studietoelagen ;
- 6° het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs ;
- 7° het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen ;
- 8° het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs ;
- 9° het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen ;
- 10° het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II ;

**Voorzitter**

- 11° het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs ;
- 12° het decreet van 7 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding ;
- 13° het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 14° het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen ;
- 15° het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;
- 16° het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III ;
- 17° het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV ;
- 18° het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs-V ;
- 19° het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap ;
- 20° het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs-VI ;
- 21° het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing ;
- 22° het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs-VII ;
- 23° het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 ;
- 24° het decreet van 15 juli 1997 betreffende het onderwijs-VIII ;
- 25° het decreet van 9 juni 1998 betreffende de Hogere Zeevaartschool ;
- 26° het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs ;
- 27° het decreet van 14 juli 1998 betreffende het onderwijs-IX ;
- 28° het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding ;
- 29° het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs ;
- 30° het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs-X ;
- 31° het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs-XI ;
- 32° het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt ;
- 33° het decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensor ;
- 34° het decreet van 16 februari 2001 houdende regeling van de studietoelagen voor het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap ;
- 35° het decreet van 20 april 2001 houdende een aanpassing van de regelgeving betreffende het tertiair onderwijs ;
- 36° het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek ;
- 37° voorliggend decreet.
- Te dien einde kan de regering :
- 1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen ;
- 2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen ;
- 3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen teneinde eenheid in de terminologie te brengen, de bepalingen onderling te doen overeenstemmen en ze in overeenstemming te brengen met de actuele stand van de regelgeving, inzonderheid door de afstemming op Afdeling 3 van dit hoofdstuk ;
- 4° in de bepalingen die niet in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.

**Voorzitter**

– *Aangenomen.*

## Artikel X.36

Artikel 51 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.37

Titel XVII van het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs-IV, bestaande uit artikel 125 en 126, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.38

De bepalingen van deze afdeling hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd artikel X.37, dat in werking treedt op een door de Vlaamse regering vast te stellen datum.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 5

## Bekwaamheidsbewijzen

## ONDERAFDELING 1

## Omschrijving

## Artikel X.39

Deze afdeling is van toepassing op :

- 1° de personeelsleden bedoeld in artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs ;

2° de personeelsleden bedoeld in artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding ;

3° de leden van de inspectie voor het onderwijs georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

4° de leden van de inspectie voor de PMS/CLB-centra georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

5° de personeelsleden van de dienst voor onderwijsontwikkeling, bedoeld in artikel 9 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

6° de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten, bedoeld in artikel 88 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

7° de personeelsleden, bedoeld in artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.40

De Vlaamse regering bepaalt de bekwaamheidsbewijzen die toegang verlenen tot elk ambt.

Zij kan daarbij rekening houden met het te onderwijzen vak of specialiteit, het onderwijsniveau, de onderwijsvorm, de graad, de cyclus of de opleidingsvorm.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter****ONDERAFDELING 2**

## Artikel X.41

Als bekwaamheidsbewijs geldt een studiebewijs en/of de competenties verworven door activiteiten die het personeelslid uitoefent of heeft uitgeoefend, zowel binnen als buiten het onderwijs. Beide kunnen eventueel worden aangevuld met een bewijs van pedagogische bekwaamheid.

In het gesubsidieerd vrij onderwijs kan de Vlaamse regering de hoedanigheid van bedienaar van de eredienst gelijkwaardig verklaren met een bekwaamheidsbewijs.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.42

De Vlaamse regering kan voor een ambt naast vereiste ook voldoende geachte en andere bekwaamheidsbewijzen vastleggen. Zij kan daarbij ondermeer rekening houden met de situatie op de onderwijsarbeidsmarkt.

Aan personen met een ander bekwaamheidsbewijs wordt tijdelijk een financiering of subsidiëring verleend. De Vlaamse regering bepaalt de voorwaarden waaronder dit gebeurt.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.43

Vooraleer de Vlaamse regering in uitvoering van deze bepalingen de bekwaamheidsbewijzen vastlegt, blijft de geldende regelgeving inzake bekwaamheidsbewijzen van toepassing en is de Vlaamse regering ertoe gemachtigd de van kracht zijnde bepalingen te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.

– *Aangenomen.*

## Slotbepalingen

## Artikel X.44

Artikel 12 bis van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wet van 11 juli 1973 en de decreten van 5 juli 1989 en 27 maart 1991, wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.45

Artikel 74 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt vervangen door wat volgt :

## " Artikel 74

De regering bepaalt de bekwaamheidsbewijzen, rekening houdend met Onderafdeling 1 van Afdeling 5 van Hoofdstuk X van het decreet van [...] betreffende het onderwijs XIV."

– *Aangenomen.*

## Artikel X.46

In artikel 48 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. De Vlaamse regering bepaalt de bekwaamheidsbewijzen, rekening houdend met Onderafdeling 1 van Afdeling 5 van Hoofdstuk X van het decreet van [...] betreffende het onderwijs XIV."

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel X.47

In artikel 3 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt 3° vervangen door wat volgt :

"3° bekwaamheidsbewijzen : de door de Vlaamse regering, overeenkomstig Onderafdeling 1 van Afdeling 5 van Hoofdstuk X van het decreet van [...] betreffende het onderwijs XIV, bepaalde bekwaamheidsbewijzen ;".

– *Aangenomen.*

## ONDERAFDELING 3

## Inwerkingtredebepaling

## Artikel X.48

De bepalingen van deze afdeling hebben uitwerking met ingang van 1 april 1991.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 6

## Informatisering

## ONDERAFDELING 1

## Toelageregeling

## Artikel X.49

De Vlaamse regering kent voor de informatisering van het onderwijs jaarlijks een toelage toe aan :

- 1° de scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs ;
- 2° de onderwijsinstellingen voor voltijds secundair onderwijs, buitengewoon secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs ;
- 3° de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs ;

4° de centra voor volwassenenonderwijs ;

5° de centra voor basiseducatie en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.50

§ 1. De in artikel X.49 bedoelde toelagen worden toegekend binnen het daartoe voorziene globale begrotingskrediet. De Vlaamse regering bepaalt de toewijzing van dit krediet aan de verschillende onderwijsniveaus en -vormen en – in voorkomend geval – de verschillende onderverdelingen daarvan, rekening houdend met de verschillende noden inzake de aankoop of huur van hardware, software, randapparatuur, de kosten van een internetaansluiting en specifieke nascholing inzake het gebruik van ICT.

§ 2. De toelagen worden vastgesteld door het aantal regelmatige/financierbare leerlingen, lesuren-cursist of betoelaagde uren-cursist te vermenigvuldigen met een door de Vlaamse regering bepaald bedrag.

Aan de ziekenhuisscholen wordt een forfaitair bedrag toegekend.

Aan de centra voor basiseducatie wordt een forfaitair bedrag toegekend waarvan de hoegrootheid wordt bepaald door het aantal deelnemersuren.

De toelage voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie bedraagt 5% van het bedrag beschikbaar voor de basiseducatie.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.51

De Vlaamse regering bepaalt de nadere modaliteiten met betrekking tot :

- 1° de vaststelling van de toelagen, inzonderheid de datum waarop zij worden vastgesteld ;
- 2° de toekenning van de toelagen ;
- 3° de aanwending van de toelagen.

**Voorzitter**

Zij houdt daarbij rekening met de actuele noden inzake informatisering.

– *Aangenomen.*

**ONDERAFDELING 2****ICT-coördinatoren****Artikel X.52**

De Vlaamse regering kent jaarlijks binnen het daartoe voorziene begrotingskrediet middelen toe voor ICT-coördinatie in het onderwijs.

Deze middelen bestaan uit :

- 1° werkingsmiddelen die uitsluitend worden aangewend voor de logistieke en materiële ondersteuning van ICT-coördinatoren ;
- 2° puntenenveloppes die uitsluitend worden aangewend voor personeelsomkadering inzake ICT-coördinatie.

– *Aangenomen.*

**Artikel X.53**

§ 1. De middelen worden toegekend aan :

- 1° een scholengemeenschap in het basis- of het secundair onderwijs of
- 2° een scholengroep of
- 3° een samenwerkingsplatform tussen :

- (een) scholengemeenschap(en) in het basis- of secundair onderwijs en/of
- (een) scholengroep(en) en/of
- (een) scho(o)l(en) voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs, voorzover deze niet beho(o)r(t)(en) tot een scholengemeenschap in het basisonderwijs en/of
- (een) onderwijsinstelling(en) voor gewoon secundair onderwijs, voorzover deze niet

beho(o)r(t)(en) tot een scholengemeenschap in het secundair onderwijs en/of

- (een) onderwijsinstelling(en) voor buitengewoon secundair onderwijs en/of
- (een) centr(um)(a) voor volwassenenonderwijs en/of
- (een) instelling(en) voor deeltijds kunstonderwijs.

§ 2. Een overeenkomst houdende oprichting van een in § 1, 3°, bedoeld samenwerkingsplatform wordt afgesloten voor een duur van ten minste drie schooljaren.

De Vlaamse regering kan het minimum aantal instellingen/leerlingen/lesurencursist bepalen dat bij een samenwerkingsplatform moet worden betrokken. Indien het samenwerkingsplatform een scholengemeenschap en/of een scholengroep omvat, kan van deze regeling worden afgeweken.

– *Aangenomen.*

**Artikel X.54**

De middelen worden berekend door per instelling het aantal regelmatige leerlingen/cursisten op de gebruikelijke teldatum, respectievelijk het aantal lesurencursist binnen de referentieperiode, te vermenigvuldigen met een coëfficiënt en een wegingsfactor, bepaald door de Vlaamse regering.

– *Aangenomen.*

**Artikel X.55**

De punten van de enveloppe kunnen worden aangewend voor het oprichten van één of meer betrekkingen in ambten van het ondersteunend personeel, administratief personeel, opvoedend hulp-personeel, onderwijzend en/of bestuurspersoneel met uitzondering van de ambten van adjunct-directeur en directeur, rekening houdend met wat volgt :

- 1° als een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel wordt opgericht, gebeurt dit conform de bepalingen opgenomen in artikel 97 van het decreet op het secundair onderwijs ;



**Voorzitter**

- 2° als een betrekking in een ambt van het opvoedend hulppersoneel, in een ambt van het administratief personeel of in een ambt van administratief medewerker in een centrum voor volwassenenonderwijs wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op weddenschaal 200, 201, 202, 203, 122, worden voor een voltijdse betrekking 63 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 31,5 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking in het deeltijds kunstonderwijs en in een centrum voor volwassenenonderwijs, wordt per uur 1,5 punten in rekening gebracht ;
- 3° als een betrekking in een ambt van het opvoedend hulppersoneel, in een ambt van het administratief personeel of in een ambt van administratief medewerker in een centrum voor volwassenenonderwijs wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op weddenschaal 158, 106, 163, 164, 100, 208, 104, 123, 126, worden voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 41 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking in het deeltijds kunstonderwijs en in een centrum voor volwassenenonderwijs, wordt per uur 2,5 punten in rekening gebracht ;
- 4° als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 60 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 uur leraar of 1 lesuur overeen met 6 punten ;
- 5° als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op een andere weddenschaal dan weddenschaal 501, worden voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 41 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking komt 1 lestijd, 1 uur leraar of 1 lesuur overeen met 4 punten ;
- 6° als een betrekking in een ambt van het bestuurspersoneel met uitzondering van de ambten van adjunct-directeur en directeur wordt opgericht, worden voor een voltijdse betrekking

120 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 60 punten in rekening gebracht.

Het personeelslid dat in de betrekking bedoeld in het eerste lid wordt aangesteld, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid. De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, blijven verder van toepassing, met uitzondering van volgende bepalingen :

- 1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. De inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of een wedertewerkstelling. Deze reffectatie of wedertewerkstelling gebeurt steeds met instemming van het terbeschikkinggestelde personeelslid ;
- 2° de inrichtende macht van de instelling waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in deze betrekking een personeelslid aan te stellen dat voorrang heeft voor een tijdelijke aanstelling of dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikel 21 en 21bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 23 en 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs ;
- 3° de betrekking kan niet worden vacant verklaard. De inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

– *Aangenomen.*

### ONDERAFDELING 3

#### Inwerkingtredingsbepaling

#### Artikel X.56

De bepalingen van deze afdeling treden als volgt in werking :

**Voorzitter**

1° de bepalingen van onderafdeling 1 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002 ;

2° de bepalingen van onderafdeling 2 treden in werking op 1 september 2003.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 7

## Overige bepalingen

## Artikel X.57

Binnen de haar door het artikel 23, § 1, 4°, h, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs toegekende bevoegdheid legt de raad van bestuur van de scholengroep jaarlijks, na onderhandeling in het basiscomité van de scholengroep, een personeelsformatie vast voor het contractueel meesters-, vak- en dienstpersoneel.

Bij de vaststelling van de personeelsformatie bedoeld in § 1 moet rekening worden gehouden met de verplichting, minimum 20% van de totale werkingsmiddelen toegekend aan de scholengroep, voor te behouden voor tewerkstelling. De scholengroepen die bepaalde taken geheel of gedeeltelijk aan een gespecialiseerd bedrijf toevertrouwen, kunnen 90% van de te betalen prijs van dit voorbehouden deel van de werkingsmiddelen boeken.

De vastbenoemde personeelsleden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel worden ambtshalve beschouwd als behorende tot het in § 2 bedoelde contingent tewerkstelling.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.58

§ 1. De Vlaamse Gemeenschap kan een jaarsalaris of jaarsalaristoelage uitbetalen voor bepaalde categorieën van personeelsleden van het onderwijs die zijn aangesteld via een arbeidsovereenkomst in de zin van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

De Vlaamse regering legt vast op welke personeelscategorieën deze bepaling van toepassing is.

§ 2. De bepalingen van hoofdstuk IX van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-XIII-Mozaiëk zijn van toepassing op de personeelsleden bedoeld in § 1.

§ 3. De Vlaamse regering kan nadere betalingsvoorwaarden vastleggen.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.59

§ 1. De onroerende goederen die eigendom zijn van het Gemeenschapsonderwijs hebben onderwijsbestemming en behoren tot het openbaar domein.

§ 2. De bepalingen van § 1 doen op geen enkele wijze afbreuk aan het recht van het Gemeenschapsonderwijs om overeenkomstig de ter zake geldende bepalingen van het Bijzonder Decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs :

1° zijn onroerende goederen te beheren en inzonderheid te desaffacteren ; en

2° over deze goederen te beschikken.

De opbrengsten die verbonden zijn aan de in het eerste lid genoemde daden van beheer of beschikking worden aangewend overeenkomstig de bepalingen van artikel 13, § 2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.60

De Vlaamse regering is ertoe gemachtigd het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs, zoals gewijzigd, te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel X.61

De Vlaamse regering bepaalt de duur en het tijdstip van de jaarlijkse vakantie voor wat betreft :

1° de personeelsleden bedoeld in artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs ;

2° de personeelsleden bedoeld in artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding ;

3° de leden van de inspectie voor het onderwijs georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

4° de leden van de inspectie voor de PMS/CLB-centra georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

5° de personeelsleden van de dienst voor onderwijsontwikkeling, bedoeld in artikel 9 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

6° de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten, bedoeld in artikel 88 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten ;

7° de personeelsleden, bedoeld in artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.

– *Aangenomen.*

## Artikel X.62

De bepalingen van deze afdeling hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd :

1° artikel X.59, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 1989 ;

2° artikel X.58, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2002.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK XI

## Andere bepalingen

## AFDELING 1

Wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

## Artikel XI.1

Artikel 2 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wet van 14 juli 1975 en het decreet van 25 februari 1997, wordt vervangen door wat volgt :

## " Artikel 2

In het gewoon voltijds secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs bestaan vrije en officiële scholen.

Vrije scholen worden opgericht door een natuurlijk persoon of een privaatrechtelijk rechtspersoon.

Officiële scholen worden opgericht door een publiekrechtelijk rechtspersoon, zijnde het Gemeenschapsonderwijs, een gemeentebestuur of een provinciebestuur. "

– *Aangenomen.*

**Voorzitter****" Artikel 6bis****Artikel XI.2**

In artikel 4 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 11 juli 1973 en 14 juli 1975, de decreten van 5 juli 1989, 25 februari 1997 en 14 juli 1998 en het koninklijk besluit nr. 468 van 9 oktober 1986, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het tweede lid wordt 1° vervangen door wat volgt :

"1° op verzoek van ouders die op redelijke afstand geen officiële school vinden die begeleid wordt door een officieel CLB en waarvan de oudervereniging aangesloten is bij het ondersteuningscentrum van ouderverenigingen van het officieel onderwijs, hetzij in de kosten van het vervoer naar dergelijke officiële school of afdeling tussen te komen, hetzij dergelijke officiële school in de financierings- of subsidieregeling op te nemen" ;

2° in het tweede lid wordt 2° vervangen door wat volgt :

"2° op verzoek van ouders die op een redelijke afstand geen vrije school vinden, een bestaande vrije school in de subsidieregeling op te nemen, hetzij het vervoer te verzekeren naar een dergelijke school of afdeling door middel van een dienst voor leerlingenvervoer" ;

3° in het derde lid worden de woorden "niet-confessionele en de confessionele en de pluralistische" geschrapt.

– *Aangenomen.*

**Artikel XI.3**

Artikel 6bis van dezelfde wet, ingevoegd bij het decreet van 24 juli 1996, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997 en opgeheven door het decreet van 18 januari 2002 betreffende decreet betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing :

Een officiële school kan slechts worden erkend indien zij voldoet aan volgende voorwaarden :

1° een open karakter hebben door open te staan voor alle leerlingen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerling ;

2° de leerplannen volgen van het gemeenschapsonderwijs, OVSG of POV, of eigen leerplannen ermee verenigbaar ;

3° een schoolwerkplan, schoolreglement en schoolboeken gebruiken in overeenstemming met het open karakter bedoeld in 1° ;

4° begeleid worden door de begeleidingsdienst van het Gemeenschapsonderwijs, OVSG of POV.".

– *Aangenomen.*

**Artikel XI.4**

In artikel 6quater van dezelfde wet, ingevoegd bij het decreet van 24 juli 1996 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het derde lid worden na de woorden "in het 1e lid" de woorden "en artikel 6bis" toegevoegd ;

2° aan het vierde lid wordt de volgende zin toegevoegd :

"De bijkomende regels worden bepaald bij wijze van bekrachtiging van een gezamenlijk voorstel van de Vlaamse regering, de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het officieel gesubsidieerd onderwijs voor wat betreft het toezicht op de naleving van de bepalingen van artikel 6bis.".

– *Aangenomen.*

**Artikel XI.5**

In artikel 24, § 2, van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 6 juli 1970, 14 juli 1975 en 18 september 1981, de decreten van 5 juli 1989, 31 juli 1990 en 14

**Voorzitter**

juli 1998 en het koninklijk besluit nr. 411 van 25 april 1986, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het tweede lid wordt 8° opgeheven ;

2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Een openbaar bestuur kan de onderwijsbevoegdheid van een gesubsidieerde officiële school slechts overdragen aan een schoolbestuur uit het vrij onderwijs, indien het in de nodige garanties voorziet opdat de keuze wordt aangeboden tussen onderricht in één der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer.

De regelen, bepaald in het eerste lid, betreffen de overdracht van onderwijsbevoegdheid die ingang vinden vanaf 1 september 2002."

Op dit artikel is er een amendement dat luidt als volgt :

Amendement Nr. 58

voorgesteld door de heer Jos De Meyer,  
mevrouw Veerle Heeren  
en de heren Luc Martens en Gilbert Vanleenhove  
na indiening van het verslag

Artikel XI.5

2° vervangen door wat volgt :

"2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Een vrije school die vanaf 1 september 2003 de onderwijsbevoegdheid van een gesubsidieerde officiële school overneemt in het kader van een fusie of een overheveling, garandeert de leerlingen het recht op het volgen van de in de officiële school laatst gekozen cursus in één der erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer. Dit recht wordt gegarandeerd tot de leerlingen het onderwijs in de aangeboden graden beëindigd hebben of van school veranderen."."

De stemmingen over het amendement en het artikel worden aangehouden.

Artikel XI.6

In dezelfde wet worden artikel 8 tot en met 11 opgeheven.

– *Aangenomen.*

Artikel XI.7

In artikel 28, § 1, 4°, van dezelfde wet wordt de tweede zin geschrapt.

– *Aangenomen.*

Artikel XI.8

In artikel 32, § 2, derde lid, van dezelfde wet, gewijzigd bij de decreten van 31 juli 1990 en 19 december 1998, worden de woorden "80 miljoen frank" vervangen door de woorden "2.915.000 euro".

– *Aangenomen.*

Artikel XI.9

Aan artikel 53 van dezelfde wet wordt een 3° toegevoegd, dat luidt als volgt :

"3° Artikel 6bis, 2°, dat in werking treedt op een door de Vlaamse regering te bepalen datum."

– *Aangenomen.*

AFDELING 2

Wijziging van het decreet van 5 juli 1989  
betreffende het onderwijs

Artikel XI.10

Artikel 30 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs wordt opgeheven.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## AFDELING 4

## AFDELING 3

Wijziging van het decreet van 9 april 1992  
betreffende het onderwijs-III

Wijziging van het decreet van 8 juli 1996  
betreffende het onderwijs-VII

## Artikel XI.11

In artikel 5 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 8 juni 2000, wordt een § 1ter ingevoegd, die luidt als volgt :

"§ 1ter. Een personeelslid dat getroffen is door een arbeidsongeval of een beroepsziekte en door de administratieve gezondheidsdienst ongeschikt is bevonden om zijn ambt uit te oefenen, moet op zijn verzoek door de inrichtende macht ter beschikking worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking met ingang van de eerste kalenderdag van de maand volgend op zijn verzoek, indien het personeelslid in toepassing van artikel 6, § 2, van de wet van 3 juli 1967 betreffende de preventie van of de schadevergoeding voor arbeidsongevallen, voor ongevallen op de weg naar en van het werk en voor beroepsziekten in de overheidssector andere in de onderwijsregelgeving voorziene ambten kan vervullen.

In afwijking van de bestaande reglementering :

- krijgt het personeelslid tijdens de volledige duur van TBS/OB zijn volledige wedde volgens het ambt van benoeming ;
- worden de periodes van TBS/OB zonder reafectatie of wedertewerkstelling als ziekteverlof beschouwd en in aanmerking genomen voor het recht op bezoldigd verlof."

– *Aangenomen.*

## Artikel XI.12

In artikel 8, § 2, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III worden de woorden "de centrale raad van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs" en de woorden "nieuwe aanwijzing" respectievelijk vervangen door de woorden "de raad van bestuur" en de woorden "nieuwe affectatie".

– *Aangenomen.*

## Artikel XI.13

In artikel 67 van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs-VII wordt § 3 opgeheven.

– *Aangenomen.*

## AFDELING 5

Wijziging van het decreet van 18 januari 2002 tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en de derde graad van het gewoon secundair onderwijs

## Artikel XI.14

Aan het decreet van 18 januari 2002 tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en de derde graad van het gewoon secundair onderwijs wordt een artikel 4 toegevoegd, dat luidt als volgt :

## " Artikel 4

Wanneer een inrichtende macht met toepassing van artikel 9, § 4, van het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs een afwijkingsaanvraag op de in artikel 2 bedoelde eindtermen indient, legt de Vlaamse regering binnen een termijn van één maand, die ingaat op de dag na die van de ontvangst, een besluit betreffende de afwijkingsaanvraag ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement.

Indien het besluit niet wordt bekrachtigd binnen een termijn van één maand, die ingaat op de dag na die van de ontvangst, wordt het besluit geacht bekrachtigd te zijn."

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**– *Aangenomen.*

## AFDELING 6

Wijziging van het decreet van 28 juni 2002  
betreffende gelijke onderwijskansen-I

## Artikel XI.15

In artikel X.1 van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I worden de woorden "In het schooljaar 2002-2003" vervangen door de woorden "Tijdens de schooljaren 2002-2003 en 2003-2004".

– *Aangenomen.*

## AFDELING 7

Wijziging van het decreet van 5 juli 2002  
houdende bepalingen tot begeleiding  
van de aanpassing van de begroting 2002

## Artikel XI.16

In artikel 69 van het decreet van 5 juli 2002 houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2002 wordt 1° vervangen door wat volgt :

"1° de artikelen 6, 13, 14 en 15 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2002 ;".

– *Aangenomen.*

## AFDELING 8

Wijziging van het bijzonder decreet  
van 13 juli 1994 betreffende  
de Vlaamse Autonome Hogescholen

## Artikel XI.17

In artikel 61duodeticies, § 1, van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen worden tussen het woord "bij" en het woord "akte" de woorden "besluit van de Vlaamse regering of bij" ingevoegd.

## AFDELING 9

Inwerkingtredingsbepaling

## Artikel XI.18

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2002, uitgezonderd

1° artikel XI.17, dat uitwerking heeft met ingang van 12 september 1994 ;

2° artikel XI.8, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2002 ;

3° artikel XI.14, dat uitwerking heeft met ingang van 19 april 2002 ;

4° artikel XI.1, XI.2, XI.3 en XI.4, die in werking treden op 1 september 2003.

Op dit artikel is er een amendement dat luidt als volgt :

## Amendement Nr. 59

voorgesteld door de heer Jos De Meyer,  
mevrouw Veerle Heeren  
en de heren Luc Martens en Gilbert Vanleenhove  
na indiening van het verslag

## Artikel XI.18

In 4°, op de eerste regel, de woorden "en XI.4" vervangen door de woorden " , XI.4 en XI.5".

De stemmingen over het amendement en het artikel worden aangehouden.

De artikelsgewijze bespreking is gesloten.

We zullen om 16 uur de hoofdelijke stemming over het ontwerp van decreet houden.

**ONTWERP VAN DECREET houdende de ondersteuning en de stimulering van het gemeentelijk, het intergemeentelijk en het provinciaal jeugd- en jeugdwerkbeleid**

– 1459 (2002-2003) – Nrs. 1 tot 4

**Algemene bespreking**

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is het ontwerp van decreet houdende de ondersteuning en de stimulering van het gemeentelijk, het intergemeentelijk en het provinciaal jeugd- en jeugdwerkbeleid.

De algemene bespreking is geopend.

De heer De Ridder, verslaggever, verwijst naar het schriftelijk verslag.

De heer De Smet heeft het woord.

**De heer Bart De Smet** (*Op de tribune*) : Mijnheer de voorzitter, mijnheer de minister, collega's, de heer De Ridder verwijst naar het schriftelijk verslag omdat hij verhinderd is. De CD&V-fractie zal dit ontwerp van decreet niet goedkeuren. We hebben ons standpunt tijdens de commissievergadering al uitgebreid aan bod laten komen, dus ik zal het hier vrij kort houden.

Volgens ons heeft er niemand om dit ontwerp van decreet gevraagd. Toen vorig jaar, na de goedkeuring van het wijzigingsdecreet op het lokaal jeugdwerkbeleid, de eerste plannen om beide decreten samen te voegen bekend werden, heeft onze fractie vragen gesteld bij het op de helling plaatsen van het complementair jeugdwerkbeleid van de drie beleidsniveaus. Vooral de geruchten dat het zou gaan om het in elkaar schuiven van beide decreten leken ons gevaarlijk. Indien een provinciebestuur zelf niet meer op een beleid kan wegen, zouden de investeringen wel eens achterwege kunnen blijven. Dat gevaar werd in het ontwerp van decreet toch ondervangen, aangezien het gaat om een samenvoeging van beide decreten en niet om een smelting van de twee beleidsniveaus. Tijdens de hoorzitting werd dikwijls de vraag gesteld waarom het lokaal en provinciaal decreet in één decreet moesten worden samengevoegd. De motivering van de minister valt mager uit. Wij delen het standpunt van de Vlaamse Jeugdraad : de decretale samenvoeging biedt geen garantie voor een perfecte afstemming van het jeugdbeleid op de twee beleidsniveaus. Wij vragen de minister erop te willen toezien dat er geen jeugdwerkinitiatieven tussen twee stoelen zouden vallen.

Wat de timing betreft, hebben wij onze bemerkingen reeds in de commissie gegeven. Het ontwerp van decreet werd veel te laat ingediend. Er verliepen twee maanden tussen de definitieve goedkeuring ervan door de ministerraad en de uiteindelijke indiening in het Vlaams Parlement. Er werd gezegd dat inspraak van de verschillende organen, zoals de Jeugdraad, ook tijd vraagt. Dit argument deed niets terzake, want het ontwerp van decreet was toen al definitief goedgekeurd. Er verliepen nog twee maanden voor het aan het parlement werd voorgelegd. Concreet betekent dit dat de provinciebesturen een beleidsplan moeten opstellen voor de planingsperiode 2003-2007. Pas eind 2003 zullen de plannen klaar zijn. Vanaf de publicatie in het Staatsblad resten ons nog 6 maanden. Dat is niet nieuw. Wij hebben dit al bij het jeugdwerk meegeemaakt, maar het kan bezwaarlijk behoorlijk bestuur genoemd worden.

Ik heb ook bedenkingen bij de inhoudelijke wijzigingen. De uitbreiding van de titel van het decreet tot jeugdbeleid is niet voldoende om tot een geïntegreerd lokaal jeugdbeleid te komen. Wij hebben vragen bij de draagkracht van de jeugddiensten in de gemeente. Het gaat hun draagkracht ver te boven en er staat ook geen subsidiëring vanwege de Vlaamse Gemeenschap tegenover, in tegenstelling tot cultuur en sport. De gemeentelijke ambtenaren worden wel door de Vlaamse Gemeenschap betoelaagd.

Er zijn ook duidelijke verbeteringen aangebracht. Zo is er de verfijning van de definitie van jeugdwerk, met de nadruk op het niet-commerciële en vrijwillige karakter ervan. Dat is terecht. De intergemeentelijke samenwerking wordt opnieuw geïntroduceerd. Dat is vooral belangrijk voor de speelpleinwerkingen. Het debat over de leeftijdsgrenzen duikt telkens weer op, maar leeftijdsgrenzen zijn beleidsmatig verdedigbare keuzes. De hogere maximumleeftijd bij landelijk jeugdwerk is terecht. Wat de oplossing voor de werking met gehandicapten betreft, lijkt de geleidelijke afbouw van de garantieregeling redelijk. Toch vraagt het extra hoofdstuk in de provinciale plannen nauwgezette opvolging.

Verder steunen wij de vraag van de VVJ en de Vlaamse Jeugdraad om het extra trekkingsrecht uit te breiden tot bijzondere doelgroepen in het algemeen. Dat valt beleidsmatig te verantwoorden, en wij denken dat de minister dit heeft opgenomen om louter budgettaire overwegingen, niet om inhoudelijke redenen.

## De Smet

De CD&V-fractie zal zich onthouden bij de stemming over dit decreet, zoals in 2001 bij de stemming over het gewijzigde lokale decreet, omdat wij de chaotische inwerkingtreding willen aanklagen. Het zal voor de provinciebesturen, maar vooral voor het provinciale jeugdwerk bijzonder moeilijk zijn om een correct beleidsplan voor 2003-2007 op te stellen. Wij zijn er nog steeds niet van overtuigd dat de samenvoeging van beide decreten een meerwaarde biedt voor de jeugdsector en voor het lokale en provinciale jeugdbeleid.

**De voorzitter** : De heer Gysbrechts heeft het woord.

**De heer Peter Gysbrechts** (*Op de tribune*) : Mijnheer de voorzitter, collega's, de minister heeft in de commissie het ontwerp van decreet reeds in 2000 aangekondigd. De belofte werd in de beleidsbrief Jeugd 2001-2002 overgenomen. Het was blijkbaar een lange weg met de nodige moeilijkheden. Naast de timing waren er enkele problemen met de communicatie en de participatie van de betrokken actoren. Dat was onder andere een opmerking van de Jeugdraad. Zoals ik tijdens de commissiebesprekingen al heb gezegd, moet men niet alleen praten over jongeren maar met jongeren.

Ik wens hier niet nodeloos uit te weiden over de problemen die er zijn geweest of over de tijd die we nodig hebben gehad. Aangezien deze elementen tijdens de commissiebesprekingen ruimschoots aan bod zijn gekomen, laat ik het geweeeklaag hierover liever over aan de oppositie.

Ik wil hier wel nog aan toevoegen dat tijdens de commissiebesprekingen enkele nuttige amendementen aan het ontwerp van decreet zijn toegevoegd. Ten gevolge van deze aanvullingen staat dit ontwerp van decreet momenteel stevig in de schoenen.

Het resultaat van de besprekingen is een evenwichtig voorstel. De uitgangspunten van het eerder verichte decretaal werk blijven grotendeels behouden. Ik denk hierbij in eerste instantie aan het concept van het geïntegreerd jeugdbeleid en aan de horizontale afstemming tussen de beleidssectoren cultuur, sport, buitenschoolse kinderopvang, onderwijs en jeugdwerk.

We hebben wel degelijk rekening gehouden met de opmerkingen van de sector. Ondanks de opmerkingen die CD&V daarnet en tijdens de commissiebesprekingen heeft gemaakt, is tijdens de hoorzitting

met de Jeugdraad van de Vlaamse Gemeenschap gebleken dat de sector de doorgevoerde aanpassingen niet negatief beoordeelt. Tijdens deze hoorzitting heeft de Jeugdraad van de Vlaamse Gemeenschap zijn advies als overwegend positief omschreven. Dit is tijdens de commissiebesprekingen bevestigd. Desondanks blijft CD&V herhalen dat de sector tegen het voorliggende ontwerp van decreet gekant is.

Het voorliggend ontwerp van decreet bevat een aantal elementen die de VLD sterk verheugen. Ik zal deze even toelichten. De grote vooruitgang die dit ontwerp van decreet biedt, schuilt in het feit dat het gemeentelijk en het provinciaal beleidsniveau elk op hun eigen manier worden gehonoreerd en beter op elkaar worden afgestemd. Complementariteit vormt hierbij het kernwoord. Dit zorgt voor een verticale afstemming van het beleid.

Het ontwerp van decreet biedt initiatieven die zich op kinderen en jongeren met een handicap richten bijkomende kansen. Dit is uiteraard niet onbelangrijk. Vanuit sociaal oogpunt gaat het hier zonder meer om een verbetering. Het is duidelijk dat de afbakening van de leeftijdsgrenzen bij kinderen en jongeren met een handicap anders moet gebeuren dan bij anderen.

Op het provinciaal niveau worden de middelen op een evenwichtige manier verspreid. Globaal gezien, gaat iedereen er op vooruit. De specifieke situatie van de provincie West-Vlaanderen wil ik hier even buiten beschouwing laten.

Tot slot zou ik me nog even willen aansluiten bij een opmerking die tijdens de hoorzitting met de Jeugdraad van de Vlaamse Gemeenschap is gemaakt. Ik zou de Vlaamse regering en het Vlaams Parlement willen oproepen om de regelgeving niet steeds te veranderen. Het is voor de jeugdsector bijzonder moeilijk om al die wijzigingen op te volgen. De sector en de betrokken participanten moeten de kans krijgen om zich met de nieuwe regelgeving te conformeren. Zodra ze hun draai hebben gevonden, zal in de sector een zekere rust ontstaan die nodig is om ook in de toekomst een goede werking te ontwikkelen.

Het zal allicht niemand verbazen dat de VLD-fractie dit ontwerp van decreet enthousiast zal steunen. (*Applaus bij de sp.a en AGALEV*)

**De voorzitter** : Minister Van Grembergen heeft het woord.

**Minister Paul Van Grembergen** : Mijnheer de voorzitter, in feite is alles al tijdens de commissiebesprekingen ter sprake gekomen. De basisregels konden toen op een vrij grote eensgezindheid rekenen.

Ik denk overigens dat ik weet waarom CD&V zich bij de stemming zal onthouden. CD&V heeft een aantal opmerkingen bij het ontwerp van decreet. Die opmerkingen wegen evenwel niet voldoende door om een tegenstem te rechtvaardigen. Indien deze interpretatie van de onthouding van CD&V klopt, gaat het hier duidelijk om een positief ontwerp van decreet.

**De voorzitter** : Vraagt nog iemand het woord ?  
(*Neen*)

De algemene bespreking is gesloten.

### Artikelsgewijze bespreking

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is de artikelsgewijze bespreking van het ontwerp van decreet houdende de ondersteuning en de stimulering van het gemeentelijk, het intergemeentelijk en het provinciaal jeugd- en jeugdwerkbeleid.

De door de commissie aangenomen tekst wordt als basis voor de bespreking genomen.

## TITEL I

### Algemene bepalingen

#### Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

– *Aangenomen.*

#### Artikel 2

In dit decreet wordt verstaan onder :

1° jeugd : kinderen en jongeren van drie tot vijftwintig jaar ;

2° jeugdwerk : groepsgericht sociaal-cultureel werk op basis van niet-commerciële doelen voor of door de jeugd, die daaraan deelneemt op vrijwillige basis, in de sfeer van de vrije tijd, onder educatieve begeleiding en georganiseerd door particuliere jeugdverenigingen, of door gemeentelijke of provinciale openbare besturen ;

3° particulier jeugdwerk : het jeugdwerk met een privaatrechtelijke status ;

4° jeugdwerker : elke persoon die verantwoordelijkheid op zich neemt in jeugdwerk en aantoonbare ervaring heeft, of inspanningen levert op het vlak van vorming met betrekking tot jeugdwerk ;

5° plaatselijk jeugdwerk : jeugdwerk dat zich hoofdzakelijk binnen de gemeente of het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad ontwikkelt ;

6° intergemeentelijk jeugdwerk : jeugdwerk dat voor een representatief aantal kinderen en jongeren uit een beperkt aantal aangrenzende gemeenten wordt opgezet en dat van dezelfde aard is als het plaatselijk jeugdwerk ;

7° bovenlokaal :

a) wat niet van dezelfde aard is als het plaatselijk jeugdwerk of wat door de aard van de werking een beperkte doelgroep heeft in een groot recruiteringsgebied ;

b) waarvan de belangen het gemeentelijk niveau te boven gaan en toch de belangen van de gehele Vlaamse gemeenschap niet zodanig raken dat een Vlaamse beslissingsbevoegdheid wenselijk is ;

8° provinciaal jeugdwerk :

a) de bovenlokale of provinciale tussenstructuren van de landelijke jeugdorganisaties ;

b) de jeugdwerkinitiatieven met een bovenlokaal of provinciaal bereik ;

9° kadervorming : de samenhangende opleiding en begeleiding van de verantwoordelijke en toekomstig verantwoordelijke personen die ermee belast zijn jeugdwerkinitiatieven te animeren en te begeleiden ;

**Voorzitter**

10° gemeentelijk jeugdwerkbeleid : het geheel van de beleidsmaatregelen van het gemeentebestuur ten aanzien van het plaatselijk of intergemeentelijk jeugdwerk ;

11° gemeentelijk jeugdbeleid : het geheel van de beleidsmaatregelen van het gemeentebestuur ten aanzien van alle levenssituaties van kinderen en jongeren ;

12° gemeentelijke jeugdraad : de gemeentelijke jeugdraad zoals bepaald in artikelen 10 tot 15 van dit decreet ;

13° provinciaal jeugdwerkbeleid : het geheel van de beleidsmaatregelen van het provinciebestuur ten aanzien van het provinciaal jeugdwerk ;

14° provinciaal jeugdbeleid : het geheel van de beleidsmaatregelen van het provinciebestuur ten aanzien van alle levenssituaties van kinderen en jongeren ;

15° provinciale jeugdraad : de provinciale jeugdraad zoals bepaald in artikelen 21 tot 26 van dit decreet ;

16° het decreet van 1997 : het decreet van 17 december 1997 houdende subsidiëring van provinciebesturen inzake het voeren van een jeugdwerkbeleid.

– *Aangenomen.*

**Artikel 3**

De in dit decreet bedoelde jeugdwerkinitiatieven moeten de rechten van het kind eerbiedigen, zoals die gewaarborgd zijn in het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind, aangenomen in New York op 20 november 1989, en goedgekeurd bij het decreet van 15 mei 1991.

– *Aangenomen.*

**Artikel 4**

Om voor subsidiëring in aanmerking te komen, moeten de jeugdwerkbeleidsplannen, bedoeld in artikelen 5 en 16, betrekking hebben op jeugdwerkinitiatieven die een kwaliteitsverbetering van

de samenleving nastreven door een of meer van de volgende functies te vervullen :

1° ontmoeting ;

2° permanente groepsvorming ;

3° spel en recreatie ;

4° creativiteit ;

5° amateuristische kunstbeoefening ;

6° vorming ;

7° kadervorming ;

8° dienstverlening ;

9° werken aan maatschappelijke en politieke veranderingen.

– *Aangenomen.*

**TITEL II****Gemeentelijk jeugdwerkbeleid****HOOFDSTUK I****Gemeentelijke jeugdwerkbeleidsplannen, jaarplannen en werkingsverslagen****Artikel 5**

§ 1. De Vlaamse regering verleent onder de bij dit decreet bepaalde voorwaarden subsidies aan gemeentebesturen die een jeugdwerkbeleidsplan opmaken en uitvoeren.

Onder dezelfde voorwaarden worden aan de Vlaamse Gemeenschapscommissie subsidies verleend om een jeugdwerkbeleidsplan op te maken en uit te voeren voor het jeugdwerk dat onder de bevoegdheid valt van de Vlaamse Gemeenschap in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad.

§ 2. Het gemeentelijk jeugdwerkbeleidsplan omvat telkens een periode van drie jaar en moet goedgekeurd worden door de gemeenteraad tijdens het eerste en het vierde jaar van de bestuursperiode.



**Voorzitter**

Het jeugdwerkbeleidsplan van de Vlaamse Gemeenschapscommissie omvat telkens een periode van 5 jaar en gaat in op 1 januari van het tweede jaar dat volgt op de installatie van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. Dat jeugdwerkbeleidsplan moet goedgekeurd worden door de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie tijdens het tweede jaar van de bestuursperiode.

§ 3. Het gemeentelijk jeugdwerkbeleidsplan moet minstens de volgende elementen bevatten en die gemotiveerd in aparte hoofdstukken beschrijven :

1° een maatschappelijk kader waarin de demografische gegevens en alle voorzieningen op het grondgebied van de gemeente voor of door de jeugd, en het plaatselijk of intergemeentelijk jeugdwerk worden geduid ;

2° de volgende beleidsmaatregelen :

- a) jeugdwerk ondersteunen : de uitgangspunten en de wijze waarop de financiële, materiële en andere ondersteuning van een zo gevarieerd mogelijk plaatselijk en intergemeentelijk jeugdwerkeraanbod zal gebeuren ;
- b) kadervorming : de uitgangspunten en de wijze waarop de ondersteuning van de kadervorming voor en door het plaatselijk en intergemeentelijk jeugdwerk zal worden georganiseerd ;
- c) toegankelijkheid van het jeugdwerk : de uitgangspunten en de wijze waarop de toegankelijkheid van het plaatselijk en intergemeentelijk jeugdwerk zal worden ingevuld, waarbij bijzondere aandacht zal worden besteed aan groepen of individuen waarvan de participatie in het jeugdwerk bemoeilijkt wordt ;
- d) participatie en terugkoppeling : de uitgangspunten en de wijze waarop de participatie van en de terugkoppeling naar de jeugd en het plaatselijk en intergemeentelijk jeugdwerk wordt georganiseerd bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het jeugdwerkbeleidsplan ;
- e) jeugdwerkinfrastructuur : de uitgangspunten en de wijze waarop het beleid inzake de gebouwen en terreinen met een specifieke functie ten behoeve van het plaatselijk en in-

tergemeentelijk jeugdwerk zal worden gevoerd ;

- f) geïntegreerd jeugdwerkbeleid : de uitgangspunten en de wijze waarop het gemeentelijk jeugdwerkbeleid aansluiting vindt bij andere beleidssectoren en overheden, zowel intra-, als inter- en bovengemeentelijk ;
- g) ruimte voor de jeugd : de uitgangspunten en de wijze waarop het beleid inzake de totale ruimte voor de jeugd in de vrije tijd in de gemeente zal worden gevoerd ;
- h) communicatie en informatie voor de jeugd : de uitgangspunten en de wijze waarop de communicatie met en de informatie voor de jeugd in de gemeente gestalte zal krijgen.

De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels waaraan het gemeentelijk jeugdwerkbeleidsplan moet voldoen.

§ 4. De gemeenteraad keurt het jeugdwerkbeleidsplan goed na een inspraakprocedure waarbij betrokken worden :

- 1° de particuliere plaatselijke en intergemeentelijke jeugdwerkinitiatieven ;
- 2° kinderen en jongeren van drie tot vijftientwintig jaar ;
- 3° deskundigen inzake jeugdaangelegenheden.

De Vlaamse regering bepaalt de voorwaarden waaraan deze inspraak moet voldoen.

§ 5. De bepalingen van dit artikel zijn van overeenkomstige toepassing op de Vlaamse Gemeenschapscommissie van het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest.

§ 6. De gemeenteraad en het college van burgemeester en schepenen kunnen, voor de toepassing van dit decreet, bevoegdheden overdragen aan respectievelijk de districtsraden en de bureaus van de districtsraden. In dat geval moet het gemeentebestuur één gecoördineerd jeugdwerkbeleidsplan opmaken.

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**

## Artikel 6

§ 1. Het plaatselijk of intergemeentelijk jeugdwerk kan zich richten tot specifieke doelgroepen of specifieke deelgebieden binnen de gemeente. Het jeugdwerkbeleidsplan kan jeugdwerkinitiatieven bevatten waarvan sommige activiteiten georganiseerd worden buiten het grondgebied van de eigen gemeente.

§ 2. Met het oog op een structurele samenwerking voor de gezamenlijke ontwikkeling of afstemming van beleidsmaatregelen zoals opgesomd in artikel 5, § 3, 2°, kunnen gemeenten een decretaal vastgesteld intergemeentelijk samenwerkingsverband met rechtspersoonlijkheid oprichten.

In dat geval beschrijven de deelnemende gemeentebesturen in hun jeugdwerkbeleidsplan de activiteiten die de projectvereniging zal opzetten voor alle deelnemende gemeenten.

– *Aangenomen.*

## Artikel 7

§ 1. De gemeentebesturen kunnen de in artikel 8 vermelde subsidies ontvangen als de volgende documenten ingediend worden bij de Vlaamse regering :

- 1° een jeugdwerkbeleidsplan, opgemaakt zoals bepaald in artikel 5, § 2, § 3, § 4, § 5 en § 6 ;
- 2° een jaarplan met opgave van de begrotingsposten van de gemeentelijke begroting die aangewend worden voor de uitvoering ervan ;
- 3° een werkingsverslag met opgave van de posten van de gemeentelijke rekening voor het uitgevoerde jaarplan.

De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels waaraan het jaarplan en het werkingsverslag moeten voldoen.

§ 2. Een gemeentebestuur dat niet binnen de door de Vlaamse regering vastgestelde termijn een jeugdwerkbeleidsplan indient, wordt door de Vlaamse regering aangemaand om dat alsnog te doen. Aan de gemeentelijke jeugdraad wordt een afschrift van die aanmaning gestuurd.

Als het gemeentebestuur na deze schriftelijke aanmaning toch in gebreke blijft, kunnen de plaatselijke en intergemeentelijke jeugdwerkinitiatieven met een bereik of actieve werking in de gemeente in kwestie samen een jeugdwerkbeleidsplan indienen bij de Vlaamse regering. In dit laatste geval wordt de subsidie rechtstreeks uitbetaald aan deze plaatselijke en intergemeentelijke jeugdwerkinitiatieven met dien verstande dat het totale subsidiebedrag per gemeente slechts 80 procent kan zijn van het bedrag dat normaal aan het gemeentebestuur uitbetaald zou worden.

Wat de beschrijving van de beleidsmaatregelen betreft, kan dit jeugdwerkbeleidsplan beperkt worden tot de aangelegenheden vermeld in artikel 5, § 3, 2°, a) tot d).

§ 3. De bepalingen van dit artikel zijn van overeenkomstige toepassing op de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK II

## Subsidiëring voor de opmaak en de uitvoering van gemeentelijke jeugdwerkbeleidsplannen

## Artikel 8

§ 1. Het krediet dat op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap ter uitvoering van dit decreet voor de gemeentebesturen en de Vlaamse Gemeenschapscommissie wordt uitgetrokken, werd voor 2003 bepaald op zestien miljoen driehonderd veertigduizend negenhonderd vijftien euro. Het wordt jaarlijks aangepast aan de stijging van de gezondheidsindex.

§ 2. Het krediet dat wordt uitgetrokken voor de gemeentebesturen en de Vlaamse Gemeenschapscommissie wordt verdeeld volgens de volgende criteria :

- 1° 6 procent wordt toegekend aan de Vlaamse Gemeenschapscommissie ter uitvoering van het jeugdwerkbeleidsplan in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, voorzover dit plan voldoet aan de criteria die gesteld worden in dit decreet ;

**Voorzitter****Artikel 9**

2° 94 procent wordt toegekend aan de gemeentebesturen van het Vlaamse Gewest ter uitvoering van de gemeentelijke jeugdwerkbeleidsplannen, voorzover die plannen voldoen aan de criteria die gesteld worden in dit decreet ;

3° van het in 2° genoemde bedrag wordt ten hoogste 20 procent en ten minste twee miljoen achthonderd eenenvijftigduizend euro op basis van sociaal-geografische indicatoren verdeeld onder de gemeentebesturen voor de ondersteuning van jeugdwerkinitiatieven die de toegankelijkheid van het jeugdwerk verhogen voor alle kinderen en jongeren en waarin gewerkt wordt met kinderen en jongeren die zich in een sociaal-cultureel of sociaal-economisch zwakke positie bevinden, onder de voorwaarden, bepaald door de Vlaamse regering. De Vlaamse regering bepaalt uiterlijk in de maand januari voor het eerste jaar van elke jeugdwerkbeleidsplanperiode dit deel van het krediet ;

4° van het saldo wordt 80 procent verdeeld onder de gemeentebesturen op basis van het aantal inwoners jonger dan vijftig jaar ;

5° van het saldo wordt 20 procent voorbehouden aan de gemeentebesturen, om tegemoet te komen aan een of meer prioriteiten die voor een periode van minstens drie jaar worden vastgesteld door de Vlaamse regering. De Vlaamse regering stelt deze prioriteiten uiterlijk in de maand januari vast voor het eerste jaar van elke jeugdwerkbeleidsplanperiode. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels voor de verdeling van dit gedeelte van het krediet.

§ 3. Wanneer een gemeentebestuur of, bij ontstentenis van een gemeentelijk jeugdwerkbeleidsplan, het jeugdwerk geen of slechts gedeeltelijk aanspraak maakt op de subsidies, dan kan de Vlaamse regering deze middelen aanwenden voor andere doelen binnen het jeugdwerkbeleid.

Deze doelen moeten steeds het gemeentelijk of het intergemeentelijk jeugdwerkbeleid ten goede komen.

– Aangenomen.

§ 1. De subsidies die de gemeentebesturen en de Vlaamse Gemeenschapscommissie krachtens dit decreet ontvangen, kunnen uitsluitend aangewend worden voor de ondersteuning van plaatselijke of intergemeentelijke jeugdwerkinitiatieven.

Deze jeugdwerkinitiatieven moeten hun zetel hebben in het Nederlandse taalgebied of in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad.

Op de zetel moeten in het Nederlands de gegevens over de werking, de leden, de vorming van de begeleiders en het financieel beheer aanwezig zijn.

De plaatselijke of intergemeentelijke jeugdwerkinitiatieven die gevestigd zijn in het Nederlandse taalgebied of in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad komen voor subsidiëring in aanmerking als ze het Nederlands gebruiken bij hun werking.

Komen in aanmerking voor subsidiëring :

1° de werkingskosten van plaatselijke en intergemeentelijke jeugdwerkinitiatieven ;

2° de kosten voor de bouw, de verbouwing, de verwerving of het onderhoud van particuliere plaatselijke en intergemeentelijke jeugdwerkinfrastructuur.

§ 2. De gemeentebesturen zorgen ervoor dat de subsidies verdeeld worden op grond van een subsidieregulement, goedgekeurd in de gemeenteraad of, uitzonderlijk, een inschrijving op naam in de gemeentebegroting.

§ 3. Gemeentebesturen kunnen intergemeentelijke jeugdwerkinitiatieven ondersteunen als die jeugdwerkinitiatieven een bereik van een representatief aantal kinderen en jongeren of een actieve werking kunnen aantonen binnen het grondgebied van de gemeente in kwestie.

§ 4. De invoering of de afschaffing van de subsidiëring van wedden van het educatief personeel van plaatselijke of intergemeentelijke jeugdwerkinitiatieven moet door de gemeentebesturen bijzonder gemotiveerd worden in het gemeentelijk jeugdwerkbeleidsplan. De nadere regels hierover worden bepaald door de Vlaamse regering.

– Aangenomen.

**Voorzitter**

## HOOFDSTUK III

Organisatie van het overleg en de advisering  
van het gemeentelijk jeugdbeleid

## Artikel 10

§ 1. Met het oog op de organisatie van het overleg en de inspraak bij de voorbereiding en de uitvoering van het jeugdbeleid, inzonderheid de opmaak en de uitvoering van een gemeentelijk jeugdwerkbeleidsplan, erkent of richt elke gemeenteraad van het Vlaamse Gewest een of meer jeugdraden op.

Er kunnen afzonderlijke jeugdraden worden opgericht voor delen van de gemeente in kwestie. In dat geval moet een overkoepelende jeugdraad worden geïnstalleerd waarin ten minste een vertegenwoordiger van alle erkende jeugdraden is opgenomen. Die overkoepelende jeugdraad krijgt de naam 'gemeentelijke jeugdraad'. Ook als de gemeenteraad slechts één jeugdraad erkent, wordt die zo genoemd.

§ 2. In het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad moeten door de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie een of meer plaatselijke jeugdraden erkend en zo nodig opgericht worden.

De Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie kan daartoe jeugdraden erkennen die opgericht of erkend zijn door gemeenten van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, voorzover die raden het Nederlandstalige jeugdwerk bevorderen en hoofdzakelijk zijn samengesteld uit de vertegenwoordigers van de geïnteresseerde Nederlandstalige jeugdwerkinitiatieven en Nederlandstalige kinderen en jongeren uit deze gemeenten.

Wanneer de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie dergelijke jeugdraden erkent, dan moet een overkoepelende jeugdraad worden geïnstalleerd waarin ten minste één vertegenwoordiger van alle erkende jeugdraden is opgenomen.

De artikelen in dit decreet betreffende de gemeentelijke jeugdraad zijn van overeenkomstige toepassing op de overkoepelende jeugdraad die geïnstalleerd is door de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

§ 3. De bepalingen van artikelen 11 tot 15 van dit decreet zijn van overeenkomstige toepassing op de

jeugdraden, erkend of opgericht door de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie, op de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie en op het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie, met dien verstande dat de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie de bevoegdheden van de gemeenteraad waarneemt en het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie de bevoegdheden van het college van burgemeester en schepenen.

– *Aangenomen.*

## Artikel 11

§ 1. Zijn lid van de gemeentelijke jeugdraad :

1° de afgevaardigden van de geïnteresseerde plaatselijke of intergemeentelijke jeugdwerkinitiatieven die een actieve werking of rekrutering kunnen aantonen binnen het grondgebied van de gemeente in kwestie ;

2° geïnteresseerde jeugd uit de gemeente, gecoöpteerd door de gemeentelijke jeugdraad.

§ 2. Politieke mandatarissen kunnen geen lid zijn van de gemeentelijke jeugdraad.

§ 3. Het lidmaatschap van de gemeentelijke jeugdraad kan niet als voorwaarde voor subsidiëring worden gesteld.

– *Aangenomen.*

## Artikel 12

Het college van burgemeester en schepenen wijst een of meer ambtenaren van de gemeente aan om de vergaderingen van de gemeentelijke jeugdraad bij te wonen en het secretariaat ervan waar te nemen.

– *Aangenomen.*

## Artikel 13

§ 1. Het college van burgemeester en schepenen moet advies vragen aan de gemeentelijke jeugdraad over alle aangelegenheden inzake het jeugdbeleid, zoals bedoeld in artikel 4, 7°, van de bijzon-

**Voorzitter**

dere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen.

§ 2. De gemeentelijke jeugdraad kan op eigen initiatief advies uitbrengen over alle aangelegenheden die betrekking hebben op de jeugd of het jeugdwerk.

§ 3. Het college van burgemeester en schepenen moet bij het nemen van beslissingen eventuele afwijkingen op de uitgebrachte adviezen motiveren.

– *Aangenomen.*

## Artikel 14

De gemeenteraden bepalen de nadere voorwaarden van de werking van de gemeentelijke jeugdraad, en in elk geval :

- 1° de maatregelen waarmee het recht op informatie van de jeugdraad ten aanzien van het college van burgemeester en schepenen wordt gewaarborgd ;
- 2° de termijn waarin het college van burgemeester en schepenen een gemotiveerd standpunt over de uitgebrachte adviezen inneemt ;
- 3° maatregelen met betrekking tot de openbaarheid van de werkzaamheden van de jeugdraad.

– *Aangenomen.*

## Artikel 15

De gemeentelijke jeugdraad moet uiterlijk zes maanden na de installatie van een nieuwe gemeenteraad opnieuw worden erkend of opgericht. Het college van burgemeester en schepenen brengt de afdeling Jeugd en Sport hiervan op de hoogte binnen 20 dagen.

– *Aangenomen.*

## TITEL III

## Provinciaal jeugdwerkbeleid

## HOOFDSTUK I

## Provinciale jeugdwerkbeleidsplannen, jaarplannen en werkingsverslagen

## Artikel 16

§ 1. De Vlaamse regering verleent onder de bij dit decreet bepaalde voorwaarden, subsidies aan provinciebesturen die een jeugdwerkbeleidsplan opmaken en uitvoeren.

§ 2. Het jeugdwerkbeleidsplan omvat telkens een periode van zes jaar en moet goedgekeurd worden door de provincieraad voor het einde van het eerste kalenderjaar dat volgt op de start van een nieuwe provinciale bestuursperiode.

§ 3. In het derde jaar van de jeugdwerkbeleidsplanperiode is er een consultatieronde bij de particuliere provinciale jeugdwerkinitiatieven, deskundigen inzake jeugdaangelegenheden, de gemeentebesturen uit de provincie en de gemeentelijke jeugdraden uit de provincie, om de doelstellingen en concrete acties van het jeugdwerkbeleidsplan te evalueren, nieuwe behoeften en verzuchtingen te bundelen, en, indien nodig, het plan bij te sturen.

§ 4. Het jeugdwerkbeleidsplan moet minstens de volgende elementen bevatten en die gemotiveerd in aparte hoofdstukken beschrijven :

1° een maatschappelijk kader waarin de demografische gegevens en alle provinciale voorzieningen voor of door de jeugd in de vrije tijd en het jeugdwerk worden geduid ;

2° de volgende beleidsmaatregelen :

- a) jeugdwerk ondersteunen : de uitgangspunten en de wijze waarop de financiële, materiële en andere ondersteuning van een zo gevarieerd en zo gespreid mogelijk provinciaal jeugdwerk zal gebeuren ;

**Voorzitter**

- b) kadervorming : de uitgangspunten en de wijze waarop de ondersteuning van de kadervorming voor en door het provinciaal jeugdwerk zal gebeuren ;
- c) toegankelijkheid van het jeugdwerk : de uitgangspunten en de wijze waarop de toegankelijkheid van het provinciaal jeugdwerk zal worden ingevuld, waarbij bijzondere aandacht zal worden besteed aan groepen of individuen waarvan de participatie in het jeugdwerk bemoeilijkt wordt ;
- d) participatie en terugkoppeling : de uitgangspunten en de wijze waarop de participatie van en de terugkoppeling naar de jeugd, het provinciaal jeugdwerk én de gemeentebesturen wordt georganiseerd bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het jeugdwerkbeleidsplan ;
- e) jeugdruimte : de uitgangspunten en de wijze waarop het beleid inzake de gebouwen en terreinen van provinciaal belang of met een specifieke functie ten behoeve van het provinciaal jeugdwerk zal worden gevoerd, als ook de uitgangspunten en de wijze waarop het beleid inzake de gebouwen en terreinen, eigendom van de provinciale overheid, ten behoeve van de jeugd in de vrije tijd zal worden gevoerd ;
- f) communicatie en informatie : de uitgangspunten en de wijze waarop de communicatie met en de informatie voor de jeugd en het provinciaal jeugdwerk gestalte zal krijgen ;
- g) begeleiden en informeren van het gemeentelijk jeugd(werk)beleid : de uitgangspunten en de wijze waarop de provinciebesturen, in samenwerking met de deskundige en relevante actoren, de gemeentebesturen zullen begeleiden en informeren bij de opmaak van een gemeentelijk jeugdwerkbeleidsplan en het voeren van een geïntegreerd gemeentelijk jeugd(werk)beleid ;
- h) geïntegreerd jeugdwerkbeleid : de uitgangspunten en de wijze waarop het provinciaal jeugdwerkbeleid aansluiting vindt bij andere beleidssectoren en overheden, zowel intral als interprovinciaal.

De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels waaraan het provinciaal jeugdwerkbeleidsplan moet voldoen.

§ 5. Het jeugdwerkbeleidsplan kan tevens een extra hoofdstuk bevatten betreffende het provinciaal jeugdwerk dat in hoge mate gericht is op het werken met gehandicapte jeugd. Dat extra hoofdstuk sluit aan bij het hoofdstuk c) toegankelijkheid van het jeugdwerk, bepaald in § 4, 2°. Het bevat de uitgangspunten en de wijze waarop de financiële, materiële en andere ondersteuning zal gebeuren van een zo gevarieerd en zo gespreid mogelijk provinciaal jeugdwerk dat in hoge mate gericht is op het werken met gehandicapte jeugd. De opmaak en uitvoering van dit extra hoofdstuk is verplicht als de provinciebesturen de in artikel 19, § 3, bedoelde subsidie willen ontvangen.

§ 6. De provincieraad keurt het jeugdwerkbeleidsplan goed na een inspraakprocedure waarbij betrokken worden :

- 1° de particuliere provinciale jeugdwerkinitiatieven ;
- 2° deskundigen inzake jeugdaangelegenheden ;
- 3° de gemeentebesturen uit de provincie ;
- 4° de gemeentelijke jeugdraden uit de provincie.

De Vlaamse regering bepaalt de voorwaarden waaraan deze inspraak moet voldoen.

– *Aangenomen.*

**Artikel 17**

§ 1. Het provinciaal jeugdwerk kan zich richten tot specifieke doelgroepen. Het jeugdwerkbeleidsplan kan jeugdwerkinitiatieven bevatten waarvan sommige activiteiten georganiseerd worden buiten het grondgebied van de eigen provincie.

§ 2. De provinciebesturen kunnen tijdelijk en op verzoek van de gemeentebesturen intergemeentelijke jeugddiensten of de in artikel 6, § 2, bedoelde samenwerkingsverbanden subsidiëren.

– *Aangenomen.*



**Voorzitter**

## Artikel 18

§ 1. De provinciebesturen kunnen de in artikel 19 vermelde subsidies ontvangen als de volgende documenten ingediend worden bij de Vlaamse regering :

- 1° een jeugdwerkbeleidsplan, opgemaakt zoals bepaald in artikel 16, § 2, § 3, § 4 en § 5 ;
- 2° een jaarplan met opgave van de begrotingsposten van de provinciale begroting die aangewend worden voor de uitvoering ervan ;
- 3° een werkingsverslag met opgave van de posten van de provinciale rekening voor het uitgevoerde jaarplan ;
- 4° bij het jaarplan voor het vierde jaar een verslag van de consultatieronde en een opsomming van de bijgestuurde doelstellingen en concrete acties.

De Vlaamse regering bepaalt de nadere regels waaraan het jaarplan, het werkingsverslag en het evaluatieverslag moeten voldoen.

§ 2. Een provinciebestuur dat niet binnen de door de Vlaamse regering vastgestelde termijn een jeugdwerkbeleidsplan indient, wordt door de Vlaamse regering aangemaand om dat alsnog te doen. Aan de provinciale jeugdraad wordt een afschrift van die aanmaning toegestuurd.

– *Aangenomen.*

## HOOFDSTUK II

## Subsidiëring voor de opmaak en de uitvoering van provinciale jeugdwerkbeleidsplannen

## Artikel 19

§ 1. Het krediet dat op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap ter uitvoering van dit decreet ten behoeve van de provinciebesturen wordt uitgetrokken, wordt voor 2003 bepaald op één miljoen tweehonderd vijftigduizend euro. Het wordt jaarlijks aangepast aan de stijging van de gezondheidsindex.

§ 2. 80 procent van dit krediet wordt, op basis van het aantal inwoners jonger dan vijftientig jaar, verdeeld onder de provinciebesturen van het Vlaamse Gewest, ter uitvoering van de provinciale jeugdwerkbeleidsplannen, voorzover die plannen voldoen aan de criteria die gesteld worden in dit decreet.

§ 3. 20 procent van dit krediet wordt, op basis van het aantal inwoners jonger dan vijftientig jaar, verdeeld onder die provinciebesturen van het Vlaamse Gewest die een extra hoofdstuk, zoals bepaald in artikel 16, § 5, opmaken en uitvoeren. Het volgens deze paragraaf aan de provincies toegekende bedrag moet integraal aangewend worden voor de ondersteuning van jeugdwerk dat in hoge mate gericht is op het werken met gehandicapte jeugd.

§ 4. Het aandeel van de provinciebesturen die geen extra hoofdstuk, zoals bepaald in artikel 16, § 5, opmaken en uitvoeren, wordt, op basis van het aantal inwoners jonger dan vijftientig jaar, verdeeld onder alle provinciebesturen van het Vlaamse Gewest. Dit herverdeelde aandeel moet niet worden aangewend voor de ondersteuning van jeugdwerk dat in hoge mate gericht is op het werken met gehandicapte jeugd.

– *Aangenomen.*

## Artikel 20

§ 1. De subsidies die de provinciebesturen krachtens dit decreet ontvangen, kunnen uitsluitend aangewend worden voor de ondersteuning van provinciale jeugdwerkinitiatieven. Die jeugdwerkinitiatieven moeten hun zetel hebben in het Nederlandse taalgebied of in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad. Op de zetel moeten in het Nederlands de gegevens over de werking, de leden, de vorming van de begeleiders en het financieel beheer aanwezig zijn. De jeugdwerkinitiatieven die gevestigd zijn in het Nederlandse taalgebied of het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad komen voor subsidiëring in aanmerking als ze het Nederlands gebruiken bij hun werking.

De subsidies kunnen alleen gebruikt worden voor de subsidiëring van :

- 1° de werkingskosten van particuliere provinciale jeugdwerkinitiatieven binnen de provincie ;



**Voorzitter**

2° de kosten voor de bouw, de verbouwing, de verwerving of het onderhoud van particuliere provinciale jeugdwerkinfrastructuur.

§ 2. De provinciebesturen zorgen ervoor dat de subsidies verdeeld worden op grond van een subsidiereglement, goedgekeurd in de provincieraad, of, uitzonderlijk, een inschrijving op naam in de begroting.

§ 3. Provinciebesturen kunnen voor de ondersteuning van jeugdwerkinitiatieven die de provinciegrenzen overschrijden onderling overeenkomsten sluiten.

§ 4. De invoering of de afschaffing van de subsidiëring van wedden van het educatief personeel van jeugdwerkinitiatieven moet door de provinciebesturen bijzonder gemotiveerd worden in het jeugdwerkbeleidsplan.

– *Aangenomen.*

**HOOFDSTUK III****Organisatie van het overleg en de advisering van het provinciaal jeugdbeleid****Artikel 21**

§ 1. Met het oog op de organisatie van het overleg en de inspraak bij de voorbereiding en de uitvoering van het jeugdbeleid, inzonderheid de opmaak en de uitvoering van een provinciaal jeugdwerkbeleidsplan, erkent of richt elke provincieraad uit het Vlaamse Gewest een of meer jeugdraden op.

§ 2. Er kunnen afzonderlijke jeugdraden worden opgericht voor delen van de provincie in kwestie. In dat geval moet een overkoepelende jeugdraad worden geïnstalleerd waarin ten minste een vertegenwoordiger van alle erkende jeugdraden is opgenomen. Die overkoepelende jeugdraad krijgt de naam 'provinciale jeugdraad'. Ook als de provincieraad slechts één jeugdraad erkent, wordt die zo genoemd.

– *Aangenomen.*

**Artikel 22**

§ 1. Zijn lid van de provinciale jeugdraad :

1° de afgevaardigden van de geïnteresseerde provinciale jeugdwerkinitiatieven die een actieve werking kunnen aantonen binnen het grondgebied van de provincie in kwestie ;

2° geïnteresseerde vertegenwoordigers van de gemeentelijke jeugdraden uit de provincie in kwestie, gecoöpteerd door de provinciale jeugdraad ;

3° geïnteresseerde jeugd uit de provincie, gecoöpteerd door de provinciale jeugdraad.

§ 2. Politieke mandatarissen kunnen geen lid zijn van de provinciale jeugdraad.

§ 3. Het lidmaatschap van de provinciale jeugdraad kan niet als voorwaarde voor subsidiëring worden gesteld.

– *Aangenomen.*

**Artikel 23**

De bestendige deputatie wijst een of meer ambtenaren van de provincie aan om de vergaderingen van de provinciale jeugdraad bij te wonen en het secretariaat ervan waar te nemen.

– *Aangenomen.*

**Artikel 24**

§ 1. De bestendige deputatie moet advies vragen aan de provinciale jeugdraad over alle aangelegenheden inzake het jeugdwerkbeleid, zoals bedoeld in artikel 4, 7°, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen.

§ 2. De provinciale jeugdraad kan op eigen initiatief advies uitbrengen over alle aangelegenheden die de jeugd of het jeugdwerk aanbelangen.

§ 3. De bestendige deputatie moet bij het nemen van beslissingen eventuele afwijkingen op de uitgebrachte adviezen motiveren.

– *Aangenomen.*

**Voorzitter**

## Artikel 25

De bestendige deputatie bepaalt de nadere voorwaarden van de werking van de provinciale jeugdraad en in elk geval :

- 1° de maatregelen waarmee het recht op informatie van de jeugdraad ten aanzien van de bestendige deputatie wordt gewaarborgd ;
- 2° de termijn waarin de bestendige deputatie een gemotiveerd standpunt over de uitgebrachte adviezen inneemt ;
- 3° maatregelen met betrekking tot de openbaarheid van de werkzaamheden van de jeugdraad.

– *Aangenomen.*

## Artikel 26

De provinciale jeugdraad moet uiterlijk zes maanden na de installatie van een nieuwe provincieraad opnieuw worden erkend of opgericht. De bestendige deputatie brengt de Vlaamse Gemeenschap hiervan op de hoogte binnen 20 dagen.

– *Aangenomen.*

## TITEL IV

## Bevoegdheden van de Vlaamse regering

## Artikel 27

De Vlaamse regering bepaalt de procedure en de regels met betrekking tot :

- 1° de aanvragen tot subsidiëring door de gemeentebesturen en de Vlaamse Gemeenschapscommissie, respectievelijk de provinciebesturen, ter uitvoering van dit decreet ;
- 2° de wijze waarop jeugdwerkinitiatieven, gemeentelijke en provinciale jeugdleden, bezwaar kunnen aantekenen bij de Vlaamse regering tegen de goedkeuring van het jeugdwerkbeleidsplan, het jaarplan of het werkingsverslag door de gemeenteraad, respectievelijk de provincieraad ;

3° de controle op de aanwending van subsidies ;

4° de wijze waarop de subsidies worden uitbetaald.

– *Aangenomen.*

## TITEL V

## Opheffingsbepalingen, overgangsbepalingen en bepalingen over de inwerkingtreding

## Artikel 28

De volgende decreten worden opgeheven :

- 1° het decreet van 9 juni 1993 houdende subsidiëring van gemeentebesturen en de Vlaamse Gemeenschapscommissie inzake het voeren van een jeugdwerkbeleid, gewijzigd bij de decreten van 22 november 1995, 20 december 1996, 12 mei 1998, 22 december 1999, 6 juli 2001 en 5 juli 2002 ;
- 2° het decreet van 17 december 1997 houdende subsidiëring van provinciebesturen inzake het voeren van een jeugdwerkbeleid, gewijzigd bij de decreten van 19 december 1998 en 22 december 2000, met uitzondering van artikel 9, 2°bis, dat wordt opgeheven op 31 december 2008.

– *Aangenomen.*

## Artikel 29

De jeugdwerkbeleidsplannen die werden ingediend in uitvoering van het decreet van 9 juni 1993 houdende subsidiëring van gemeentebesturen en de Vlaamse Gemeenschapscommissie inzake het voeren van een jeugdwerkbeleid, voldoen aan de bepalingen van titel II. Dit geldt voor de gemeentelijke jeugdwerkbeleidsplannen 2002-2004 en het jeugdwerkbeleidsplan van de Vlaamse Gemeenschapscommissie 2002-2005.

– *Aangenomen.*

## Artikel 30

§ 1. De jeugdwerkbeleidsplannen die werden ingediend in uitvoering van het decreet van 17 decem-

**Voorzitter**

ber 1997 moeten worden vervangen door jeugdwerkbeleidsplannen die voldoen aan de bepalingen van dit decreet. In afwijking van artikel 16, § 2, zullen deze jeugdwerkbeleidsplannen gelden voor de periode 2003-2007.

Deze jeugdwerkbeleidsplannen moeten worden ingediend bij de afdeling Jeugd en Sport uiterlijk 6 maanden na de inwerkingtreding van het decreet, volgens de procedure die door de Vlaamse regering wordt bepaald. Vooraf moeten geen ontwerp-jeugdwerkbeleidsplannen worden opgemaakt, dit in afwijking van artikel 4 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 december 1997 tot uitvoering van het decreet van 17 december 1997.

Tijdens de overgangperiode en uiterlijk tot 31 december 2002 hebben de provinciebesturen recht op de subsidie zoals bepaald in artikel 16, § 1, op basis van het jeugdwerkbeleidsplan 2002 en het werkingsverslag 2002 dat zij in uitvoering van het decreet van 17 december 1997 hebben ingediend.

§ 2. In afwijking van artikel 19, § 2, § 3 en § 4, van dit decreet, worden voor de jeugdwerkbeleidsplanperiode 2003-2007 de volgende maatregelen genomen :

1° van het krediet, bepaald in artikel 19, § 1, wordt in 2003 vijf zesde, in 2004 vier zesde, in 2005 drie zesde, in 2006 twee zesde en in 2007 een zesde van het totale bedrag dat door de provinciebesturen verplicht toegekend is op basis van het decreet van 1997, artikel 9, 2° bis, voorafgenomen ;

2° het in 1° voorafgenomen bedrag wordt verdeeld onder de provinciebesturen die, op basis van het decreet van 1997, artikel 9, 2° bis, gesubsidieerde jeugdwerkinitiatieven op hun grondgebied hebben. De verdeling gebeurt in verhouding tot de subsidies die in 2002 door de provinciebesturen aan deze jeugdwerkinitiatieven verplicht werden toegekend ;

3° het na 1° verkregen saldo wordt voor de jeugdwerkbeleidsplanperiode 2003-2007, als volgt verdeeld onder de provinciebesturen :

a) 80 procent wordt onder de provinciebesturen van het Vlaamse Gewest verdeeld op basis van het aantal inwoners jonger dan vijftientig jaar ;

b) 20 procent van dit krediet wordt, op basis van het aantal inwoners jonger dan vijftientig jaar, verdeeld onder de provinciebesturen van het Vlaamse Gewest die een extra hoofdstuk, zoals bepaald in artikel 16, § 5, hebben opgemaakt en uitgevoerd ;

c) het aandeel van de provinciebesturen die geen extra hoofdstuk, zoals bepaald in artikel 16, § 5, opmaken en uitvoeren, wordt, op basis van het aantal inwoners jonger dan vijftientig jaar, verdeeld onder alle provinciebesturen van het Vlaamse Gewest.

4° voor de ondersteuning van het jeugdwerk dat in hoge mate gericht is op het werken met gehandicapte jeugd moet, voor de jeugdwerkbeleidsplanperiode 2003-2007, jaarlijks minstens het hoogste van de volgende bedragen worden aangewend :

a) in 2003 een zesde, in 2004 twee zesde, in 2005 drie zesde, in 2006 vier zesde, in 2007 vijf zesde van het bedrag zoals bepaald in 3°, b) ;

b) het in 1° bepaalde bedrag.

§ 3. In afwijking van artikel 26 van dit decreet, krijgen de provincieraden, die nog geen jeugdraad conform artikelen 21 tot 25 van dit decreet hebben erkend of opgericht, na de inwerkingtreding van dit decreet, zes maanden de tijd om de bestaande adviesraad aan te passen aan de bepalingen van dit decreet of om een nieuwe provinciale jeugdraad op te richten. De bestendige deputatie brengt de afdeling Jeugd en Sport hiervan op de hoogte binnen 20 dagen.

– *Aangenomen.*

**Artikel 31**

Dit decreet treedt in werking op de dag van de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

– *Aangenomen.*

De artikelsgewijze bespreking is gesloten.

We zullen om 16 uur de hoofdelijke stemming over het ontwerp van decreet houden.

**VERZOEKSCHRIFT betreffende milieuvriendelijke inzameling van multimedia-apparatuur – 1523 (2002-2003) – Nr. 1**

**Verslag**

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is het verslag namens de Commissie voor Leefmilieu, Natuurbehoud en Ruimtelijke Ordening over het verzoekschrift betreffende milieuvriendelijke inzameling van multimedia-apparatuur.

De heer Lachaert, verslaggever, verwijst naar het schriftelijk verslag.

De heer Wymeersch, verslaggever, verwijst naar het schriftelijk verslag.

Is het parlement het eens met de conclusies van de commissie ? (*Instemming*)

Ik zal de verzoeker hiervan in kennis stellen.

**VERZOEKSCHRIFTEN over het gebruik van alarmkanonnen in de land- en tuinbouw – 1524 (2002-2003) – Nr. 1**

**Verslag**

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is het verslag namens de Commissie voor Leefmilieu, Natuurbehoud en Ruimtelijke Ordening over de verzoekschriften over het gebruik van alarmkanonnen in de land- en tuinbouw.

De heer Van Looy, verslaggever, verwijst naar het schriftelijk verslag.

De heer Lachaert, verslaggever, verwijst naar het schriftelijk verslag.

Is het parlement het eens met de conclusies van de commissie ? (*Instemming*)

Ik zal de verzoekers hiervan in kennis stellen.

**VERZOEKSCHRIFT betreffende jokerbeurzen – 1532 (2002-2003) – Nr. 1**

**Verslag**

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is het verslag namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid over het verzoekschrift betreffende jokerbeurzen.

De heer Ramon, verslaggever, verwijst naar het schriftelijk verslag.

Mevrouw Heeren, verslaggever, verwijst naar het schriftelijk verslag.

Is het parlement het eens met de conclusies van de commissie ? (*Instemming*)

Ik zal de verzoeker hiervan in kennis stellen.

**VERZOEKSCHRIFT betreffende de vorm van de diploma's van het onderwijs voor sociale promotie – 1533 (2002-2003) – Nr. 1**

**Verslag**

**De voorzitter** : Dames en heren, aan de orde is het verslag namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid over het verzoekschrift betreffende de vorm van de diploma's van het onderwijs voor sociale promotie.

De heer Dirk De Cock, verslaggever, verwijst naar het schriftelijk verslag.

Mevrouw Heeren, verslaggever, verwijst naar het schriftelijk verslag.

Is het parlement het eens met de conclusies van de commissie ? (*Instemming*)

Ik zal de verzoeker hiervan in kennis stellen.

## **REGELING VAN DE WERKZAAMHEDEN**

**De voorzitter** : Dames en heren, hiermede zijn wij aan het einde gekomen van onze werkzaamheden voor deze voormiddag.

Wij komen om 14.15 uur opnieuw bijeen om onze agenda verder af te handelen.

De vergadering is gesloten.

– *De vergadering wordt gesloten om 12.59 uur.*

---