

ingediend op **1578** (2022-2023) – Nr. 4
22 maart 2023 (2022-2023)

Amendement

voorgesteld na indiening van het verslag

op het ontwerp van decreet

over het hybride onderwijs
in het secundair onderwijs

Documenten in het dossier:

- 1578** (2022-2023) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
- Nr. 2: Amendementen
- Nr. 3: Verslag



**Vlaams
Parlement**

AMENDEMENT Nr. 3

voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme, Gwendolyn Rutten, Karolien Grosemans, Hilâl Yalçın en Kathleen Krekels na indiening van het verslag

Artikel 6

Dit artikel vervangen door wat volgt:

"Art. 6. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in hoofdstuk 4/1, ingevoegd bij artikel 5, een artikel 122/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 122/2. In het voltijds gewoon secundair onderwijs, met uitzondering van de aanloopstructuuronderdelen, vermeld in artikel 357/39, en buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 3 en opleidingsvorm 4 kan een school interactief afstandsonderwijs organiseren voor een leerlingengroep.

In alle structuuronderdelen en onderwijsvormen van het voltijds gewoon secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs, het stelsel van leren en werken, het deeltijds beroepssecundair onderwijs en aanloopstructuuronderdelen, vermeld in artikel 357/39, kan een school in uitzonderlijke gevallen en onder de voorwaarden zoals bepaald in deze codex, interactief afstandsonderwijs organiseren voor een individuele leerling.

Interactief afstandsonderwijs bestaat uit onderwijsactiviteiten die via digitale media plaatsonafhankelijk worden georganiseerd tijdens de schooltijd en waarbij er interactie is tussen de leerling en de leerkracht, synchroon of asynchroon.

Interactief afstandsonderwijs wordt altijd georganiseerd in combinatie met contactonderwijs. De school bepaalt autonoom de verhouding tussen interactief afstandsonderwijs en contactonderwijs.

Interactief afstandsonderwijs voor een leerlingengroep kan per structuuronderdeel op schooljaarbasis voor maximaal:

- 1° 20% in de eerste graad en het onthaaljaar;*
- 2° 30% in de tweede graad;*
- 3° 40% in de derde graad.*

In een duaal opgericht structuuronderdeel hebben de percentages, vermeld in het vijfde lid, betrekking op de schoolcomponent.

Voor de structuuronderdelen met in de benaming "topsport", die vallen onder toepassing van het gesloten topsportconvenant, het structuuronderdeel Ballet en de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, zijn de maxima niet van toepassing.

De maxima zijn niet van toepassing op individueel interactief afstandsonderwijs voor een leerling."."

VERANTWOORDING

Er wordt verduidelijkt dat individueel afstandsonderwijs niet valt onder de geformuleerde maxima. De geformuleerde maxima gelden bijgevolg enkel voor interactief afstandsonderwijs voor een volledige leerlingengroep.

Daarnaast wordt een onderscheid gemaakt tussen de mogelijkheid tot interactief afstandsonderwijs voor een individuele leerling, dat zowel in het volledige gewoon secundair onderwijs als het buitengewoon secundair onderwijs, deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso) en Leren en werken en de aanloopfasen mogelijk is enerzijds en het interactief afstandsonderwijs voor een volledige leerlingengroep, dat enkel mogelijk is in de vernoemde onderwijsvormen en structuuronderdelen anderzijds. Omwille van de populatie en het arbeidsmarktgerichte karakter van onderwijsvorm 3 wordt deze toegevoegd.

