

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 372

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 17 februari 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Buitengewoon onderwijs - Flexibele leertrajecten

Leerlingen met een ondersteuningsnood kunnen in het buitengewoon onderwijs terecht in vier opleidingsvormen (OV's). De opleidingsvormen vormen een continuüm voor de mate waarin de leerling wordt voorbereid op sociale integratie in de maatschappij. OV1 is gericht op sociale aanpassing in een beschermde omgeving, terwijl OV4 volwaardig algemeen, beroeps-, kunst- of technisch onderwijs vormt.

Bij de aanvang van het schooljaar worden deze leerlingen ingeschreven in één van de opleidingsvormen. Een combinatie van opleidingsvormen is in principe niet mogelijk, zelfs wanneer de school in kwestie er meerdere aanbiedt. Zo kan bijvoorbeeld een leerling die verstandelijk en theoretisch perfect OV3 kan volgen, maar voor de praktijkvakken eerder op niveau OV2 staat, niet opteren om de theoretische vakken in de eerste en de praktische vakken in de laatste opleidingsvorm te volgen. De leerling moet zich dan volledig inschrijven in OV2.

Veel scholen voor buitengewoon onderwijs voorzien daarom in flexibele leertrajecten met (soms) verregaande differentiatie. Op deze manier kan er toch tegemoetgekomen worden aan de capaciteiten van de leerling.

Het belang van de leerling en zijn ontwikkelingspotentieel moeten altijd op de eerste plaats staan. Ik wens daarom volgende vragen te stellen aan de minister.

1. Komt het geregeld voor dat leerlingen in het buitengewoon onderwijs een opleidingsvorm volgen die (deels) onder hun onderwijsbehoefte of -niveau ligt?
2. Heeft de minister zicht op het aantal flexibele leertrajecten met differentiatie?
 - a) Graag onderscheid naar:
 - opleidingsvorm;
 - remediëring of extra uitdaging.
 - b) Graag ook een weergave van de behaalde kwalificaties van de andere leerlingen in de opleidingsvorm.
3. Welke kwalificaties worden er vervolgens opgemaakt bij de flexibele leertrajecten? Krijgen leerlingen uit OV2 bijvoorbeeld ook een getuigschrift/attest voor de vakken waarin ze een flexibel leertraject volgden dat overeenkomt met wat verwacht wordt in OV3?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 372 van 17 februari 2023

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Na het doorlopen van het handelingsgericht diagnostisch traject met alle betrokkenen doet het CLB een uitspraak over de opleidingsvorm die het best aansluit bij de noden van de leerling. De opleidingsvorm wordt vermeld op het attest bij het verslag. De leerling kan alleen in die opleidingsvorm ingeschreven worden als regelmatige leerling.
- 2-3. Een leerling kan maximaal halftijds de lessen bijwonen in een andere opleidingsvorm, en dit gedurende één schooljaar; de bedoeling hiervan is om na te gaan of de andere opleidingsvorm beter zou aansluiten bij de noden van de leerling. Ook in geval van lesbijwoning in een andere opleidingsvorm kan enkel de studiebekrachtiging uitgereikt worden van de opleidingsvorm waarin de leerling is ingeschreven.

Er zijn geen data beschikbaar over deeltijdse lesbijwoning in een andere opleidingsvorm.