

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 360

van **VERA JANS**

datum: 16 februari 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Internationale scholen - Limburg

Vorig jaar liet de Provinciale Ontwikkelingsmaatschappij Limburg (POM Limburg) een studie uitvoeren door het Nederlandse onderzoeksbureau Decisio naar de mogelijke komst van een internationale school in Limburg. Focus was - vanuit de ambitie om de provincie verder te internationaliseren - onder meer of zo tegemoet zou kunnen worden gekomen aan verwachtingen en noden van expats/internationale kenniswerkers die in Limburg wonen en werken.

De provincie Limburg is zeker niet de enige die de mogelijkheden verkent om tot een internationale school te komen. De voorbije decennia was dat ook het geval in andere provincies, regio's en steden.

Zo pleitte de werkgeversorganisatie Voka er in 2009 al voor om een internationale school op te richten in West-Vlaanderen. En in het meerjarenplan van de stad Kortrijk (2021) vinden we volgende ambitie terug: "We onderzoeken het potentieel van een internationale school voor secundair onderwijs." In Gent werd in 2012 de mogelijke komst van een Europese school verkend, maar na een haalbaarheidsstudie bleek deze denkpiste niet haalbaar. Later startte in Gent wel een internationale school, namelijk 'International School Ghent', die als baseline heeft 'Serving East and West Flanders'. In Aartselaar opende in 2012 'The International School of Belgium' haar deuren.

De conclusie van het onderzoek van POM Limburg luidt dat er vandaag en in de nabije toekomst in Limburg onvoldoende marktpotentieel is om een internationale school op te richten en die rendabel te houden.

Uit de haalbaarheidsstudie komt ook naar voren dat de mogelijke oprichting van een internationale school zaak is van het zoeken en vinden van draagvlak bij betrokken actoren. Onder meer om het inschrijvingsgeld enigszins betaalbaar te houden, is er nood aan financiering van derden om zo'n school uit te baten.

De studie ziet wat dat betreft veel potentieel in de verdere ontwikkeling van innovatieve Limburgse campussen (zoals de Corda Campus, Campus Diepenbeek, Thor Park, enzoverder). Potentieel om de haalbaarheid op een kortere termijn dan nu ingeschat te verhogen.

Het is onder meer bekend dat het masterplan 2.0 van de Corda Campus ook in een plaats (en investering) voorziet voor een internationale school:

"School of the future format: 'Een modern onderwijsgebouw dat de mogelijkheid geeft aan een internationale school en andere onderwijsvormen om hun vleugels uit te slaan op Corda Campus. Het zorgt voor unieke kruisbestuivingsopportuniteiten tussen het onderwijs, bedrijven op de campus en daarbuiten. De nadruk ligt hier op het aantrekken van internationaal talent, komende van expats. Maar het wordt ook een stimulerende, hoogtechnologische omgeving waar onze eigen talentvolle jongeren geboeid en geïnspireerd worden'."

Ook Vlaams volksvertegenwoordiger Steven Vandeput verwees hier trouwens naar in een persbericht van 27 mei 2022. En hij voegde eraan toe: "Vanuit de Vlaamse regering worden de verdere ontwikkelingen van de Corda Campus ten volle ondersteund, niet in het minst door Vlaams minister Zuhair Demir. Zij trekt de komende vijf jaar elk jaar 2,4 miljoen euro uit om mee te investeren in de site van de Limburgse Reconversie Maatschappij NV."

1. Hoe schat de minister de nood in aan een specifiek onderwijsaanbod in Vlaanderen en in zijn provincies en steden voor kinderen van expats? Welke nieuwe inzichten heeft de studie van POM Limburg wat dat betreft opgeleverd?
2. Op welke manier geeft de Vlaamse overheid vorm aan een beleid dat gericht is op de leervraag van kinderen van expats en van internationale kenniswerkers in het bijzonder? Is de minister van Onderwijs daarbij betrokken partij?
3. Is de minister van mening dat een evenwichtige en gespreide uitbouw van internationale scholen een meerwaarde kan zijn voor Vlaanderen?
4. Neemt de minister - wanneer in een bepaalde provincie, regio of stad de vraag naar een internationale school wordt geformuleerd - samen met de Vlaamse overheid initiatieven om betrokken actoren samen te brengen om de haalbaarheid van een mogelijk initiatief na te gaan?
5. Is de minister - wat de daar beoogde ontwikkeling van een internationale school betreft - bekend met de verdere ontwikkelingen van de Corda Campus? Op welke manier heeft minister Demir hem betrokken bij de investering waarin zij de komende vijf jaar voorziet voor deze campus?.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 360 van 16 februari 2023
van **VERA JANS**

Op basis van de grondwettelijke vrijheid van onderwijs kunnen in Vlaanderen diverse soorten scholen opgericht worden, zo ook internationale scholen. De (economische) internationalisering van een regio of provincie, in dit geval Limburg, kan een grotere behoefte creëren aan dergelijk internationaal onderwijs.

Een grotere behoefte aan internationaal onderwijs zal de kans vergroten dat er ook daadwerkelijk een initiatief voor een internationale school genomen wordt door wie belang heeft bij dergelijk onderwijs, bijvoorbeeld werkgevers die internationaal personeel willen aantrekken. Al is het uiteraard ook steeds een valabele optie voor expats die naar Vlaanderen komen, om hun kinderen onderwijs te laten volgen in de 'lokale' scholen. Zeker voor kinderen van expats die voor langere tijd naar Vlaanderen komen, kan dat ook de integratie in de Vlaamse maatschappij bevorderen.

De onderwijsregelgeving bevat een duidelijk kader waarbinnen opgerichte of nog op te richten scholen door de overheid ondersteund kunnen worden. Het gaat hierbij in concreto om de erkenningsvoorwaarden, wat de eigenlijke erkenning van de school betreft, en de financierings- en subsidiëeringsvoorwaarden, wat financiële ondersteuning betreft.

Erkenning zorgt ervoor dat de school erkende studiebekrachtigingen kan afleveren. Financiering/subsidiëring zorgt voor financiële ondersteuning, maar houdt ook implicaties in m.b.t de financiële bijdragen die nog aan de ouders gevraagd kunnen worden. Eén van de erkenningsvoorwaarden is het gebruik van het Nederlands als onderwijstaal.

Het is niet mijn intentie om aan deze belangrijke erkenningsvoorwaarde m.b.t. de onderwijstaal te tornen, of een alternatief circuit op te zetten voor (financiële) ondersteuning van scholen die deze belangrijke erkenningsvoorwaarde niet naleven.

Dit betekent niet dat er voor internationale scholen die aan bepaalde kwaliteitsvoorwaarden voldoen momenteel nog niets geregeld is. Leerlingen die in internationale scholen les volgen, worden gevat door onze regelgeving op het (collectief) huisonderwijs. Deze regelgeving bevat nu al een aantal versoepelingen voor leerlingen in sommige internationale scholen. In concreto gaat het over internationale scholen die door het International Baccalaureate te Genève geaccrediteerd zijn en over internationale scholen waarvan de studiebewijzen, na een gelijkwaardigheidsonderzoek door AHOVOKS, als gelijkwaardig worden beschouwd. Het gaat hierbij dus om internationale scholen die een bepaalde kwaliteitscheck doorstaan hebben. Voor deze leerlingen moet geen verklaring van huisonderwijs ingediend worden. Ze moeten, in tegenstelling tot de andere leerlingen (collectief) huisonderwijs, niet deelnemen aan de examencommissies. De Vlaamse overheid faciliteert op die manier toch het onderwijs voor leerlingen die schoollopen in internationale scholen, mits het gaat om scholen die aan bepaalde (kwaliteits)vereisten voldoen en zonder dat het om een erkenning of financiële ondersteuning van de school zelf gaat.