

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 358

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 15 februari 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Uitwisseling leerkrachten tussen Nederlandstalige en Franstalige scholen - Initiatieven

Het Vlaamse regeerakkoord heeft de ambitie om in te zetten op de uitwisseling van leerkrachten tussen Franstalige en Nederlandstalige scholen. Ook aan Franstalige kant bestaat hiervoor de nodige animo.

In het verleden zijn er al enkele initiatieven genomen in die richting. In 2014 werd de omzendbrief "Uitwisseling van leerkrachten 'native speakers' met de Frans- en Duitstalige Gemeenschap"^[1] opgesteld. In 2015 werd een samenwerkingsakkoord gesloten tussen de drie taalgemeenschappen met als doel uitwisseling te stimuleren. Om verschillende redenen wordt hiervan echter onvoldoende gebruikgemaakt.

In februari 2019 verwoordde toenmalig Minister van Onderwijs Crevits^[2] de intentie om gesprekken met de Franse Gemeenschap op te starten om meer uitwisselingen te organiseren. Door corona werden de plannen om uitwisseling te promoten om logische redenen uitgesteld. Ondertussen zijn we enkele jaren verder.

Het is belangrijk dat we blijven hameren op het belang van dergelijke uitwisselingen. Door samen te werken, leert men zijn 'buren' beter kennen en begrijpen. Uitwisselingen verdiepen de talenkennis en verruimen de cultuurkennis. Hoe meer talen men kent, hoe gemakkelijker men werk vindt. Cijfers tonen dit voortdurend aan. Elkaars taal spreken versterkt bovendien de sociale cohesie van onze maatschappij.

Vooraf in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest zijn de uitdagingen groot. Daar zien we vaak dat Franstalige kinderen Nederlands krijgen van iemand die het Nederlands onvoldoende machtig is en vice versa. Zo geeft bijvoorbeeld slechts 7,8% van de scholieren in het Brussels Franstalig onderwijs aan voldoende kennis van het Nederlands te hebben. Nochtans zou een samenwerking tussen Franstalige en Nederlandstalige scholen in Brussel het meest voor de hand liggen, aangezien scholen daar vaak op loopafstand van elkaar liggen. Het zou jammer zijn om geen gebruik te maken van deze opportuniteit.

1. Heeft de minister al contact opgenomen met de bevoegde collega's van de andere gemeenschappen met betrekking tot de uitwisseling van leerkrachten?
2. Beschikt de minister over recente cijfers m.b.t. het aantal uitwisselingen van leerkrachten over de taalgemeenschappen heen?

3. De vraag voor uitwisseling is het grootst in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest. Om praktische redenen zijn dergelijke uitwisselingsprojecten daar ook het gemakkelijkst uit te voeren.

Is de minister van plan om in Brussel proefprojecten op te starten?

[\[1\] Omzendbrief PERS/2014/08 van 13/11/2014 \(vlaanderen.be\)](#)

[\[2\] Actuele vraag 252 \(2018-2019\) - Vlaams Parlement](#)

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 358 van 15 februari 2023

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

1. Mijn kabinet heeft samen met het kabinet van de minister-president op regelmatige basis overleg met de bevoegde collega's van de andere gemeenschappen met betrekking tot de uitwisseling van leerkrachten. Tijdens het laatste overleg zijn de proeftuinen ter sprake gekomen en het aantrekkelijk maken van het beroep. Mijn kabinet heeft toen aangegeven dat we een uitwisseling tussen de gemeenschappen zien zitten. Het is van belang dat de persoonsleden die in zo'n uitwisseling stappen de meest voordelige aanstellingsvoorwaarden moeten behouden. Op het moment dat er krapte op de arbeidsmarkt is, is een uitwisseling uiteraard moeilijker.
2. Op de administratie zijn enkel cijfers ter beschikking over uitwisselingen als de leerkracht in kwestie een verlof wegens opdracht neemt. Voor het ganse Vlaamse Onderwijs gaat het dit en vorig schooljaar om 6 personen die een verlof wegens opdracht nemen om les te geven in een Franstalige school. Daarnaast is het mogelijk dat er nog zijn die de overstap maken door bijvoorbeeld een contract aan te gaan bij de andere gemeenschap of een bilaterale uitwisseling waarvoor geen verlof wordt genomen. Daar hebben we geen cijfergegevens van.
3. In het schooljaar 2022-2023 zijn er een 60-tal die Nederlands of Frans als tweede taal onderwijzen in de andere taalgemeenschap. Zij stimuleren heel bewust moedertaalsprekers Frans met een taalachtergrond om les te geven in de Vlaamse Gemeenschap en vice versa.
De proeftuinen in Brussel geven bijkomende mogelijkheden. Uitwisselingen zijn hierbij niet uitgesloten.