

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 320

van **NADIA SMINATE**

datum: 2 februari 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basis- en secundair onderwijs - Leerkrachten levensbeschouwelijke vakken en de religiegerelateerde uitgaven

Ik stelde vorig jaar een schriftelijke vraag (nr. 715 van 14 juli 2022) m.b.t. het aantal leerkrachten levensbeschouwelijke vakken en dit per onderwijsniveau en per onderwijsnet.

1. In opvolging daarvan had ik graag een evolutie opgetekend en dus vraag ik nu naar het aantal leerkrachten levensbeschouwelijke vakken over de voorbije tien jaar per onderwijsnet in zowel het basis- als het secundair onderwijs.
2. Kan de minister aansluitend ook de religiegerelateerde uitgaven (loonkosten leerkrachten levensbeschouwelijke vakken, werkingsmiddelen GO! en OGO) van de voorbije tien jaar bezorgen?

Gelieve deze ook uit te splitsen per levensbeschouwelijk vak en per onderwijsniveau.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 320 van 2 februari 2023

van **NADIA SMINATE**

Aan het beantwoorden van deze bevraging gaat een gegevensbevraging vooraf. Mijn onderwijsadministratie bevroeg de databanken op 16/02/2023.

Hieronder vindt u levensbeschouwelijke vakken en religiegerelateerde uitgaven tijdens het schooljaar 2021-2022.

1. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) stelt vast dat vorig schooljaar 9.956 leerkrachten een bezoldigde opdracht hadden die gerelateerd was aan de levensbeschouwelijke vakken. Deze groep omvat zowel de titularissen van een betrekking als hun eventuele vervangers. Een titularis kan zowel een vastbenoemd personeelslid zijn als een tijdelijk personeelslid in een openstaande betrekking.

De volgende twee tabellen splitsten de groep leerkrachten levensbeschouwelijke vakken tijdens het vorige schooljaar verder op naar onderwijsnet en onderwijsniveau. De Vlaamse volksvertegenwoordiger zal merken dat het tabeltotaal van zowel tabel 1.1 als tabel 1.2 afwijkt van wat ik in bovenstaande alinea meedeelde. Dit impliceert dat een aantal leerkrachten levensbeschouwelijke vakken een bezoldigde opdracht in meer dan in één onderwijsnet tijdens het schooljaar 2021-2022 opnam. Hetzelfde verschijnsel stel ik vast als ik de groep bekijk vanuit de variabele 'onderwijsniveau'.

- 1.1 Aantal leerkrachten levensbeschouwelijke vakken tijdens 2021-2022 per onderwijsnet

Onderwijsnet	Aantal
Andere	21
Gemeenschapsonderwijs	3.139
Officieel gesubsidieerd onderwijs	2.462
Vrij gesubsidieerd onderwijs	5.146
Totaal	10.768

- 1.2 Aantal leerkrachten levensbeschouwelijke vakken tijdens 2021-2022 per onderwijsniveau

Onderwijsniveau	Aantal
Basisonderwijs	2.952
Secundair onderwijs	7.286
Totaal	10.238

2. Het departement onderwijs en vorming zorgde voor de gevraagde loonkostberekening. Data zijn afkomstig uit de begroting 2022.

2.1 Loonkostberekening (in €) voor de levensbeschouwelijke vakken tijdens het schooljaar 2021-2022

Onderwijsniveau	Vakbenaming	BFT	Loonkost
Basisonderwijs	Islamitische godsdienst	420	20.941.108
	Israëlitische godsdienst	12	631.312
	Katholieke godsdienst	568	33.012.053
	Niet-confessionele zedenleer	514	29.505.203
	Orthodoxe godsdienst	40	2.068.169
	Protestantse godsdienst	167	8.602.999
	Anglicaanse godsdienst	1	59.243
Secundair onderwijs	Islamitische godsdienst	332	18.284.092
	Israëlitische godsdienst	12	786.934
	Katholieke godsdienst	2.575	157.823.957
	Niet-confessionele zedenleer	526	30.680.761
	Orthodoxe godsdienst	48	2.929.336
	Protestantse godsdienst	129	7.423.914
	Anglicaanse godsdienst	0	31.060
	Cultuurbeschouwing	19	1.094.802
	Eigen cultuur en religie	3	207.841

Voor de berekening van de werkmiddelen van de levensbeschouwelijke vakken verwijs ik graag naar de omzendbrieven BaO/98/5 en SO16.