

ingediend op **1590** (2022-2023) – Nr. 2
8 maart 2023 (2022-2023)

Amendementen

op het ontwerp van decreet

over de Vlaamse toetsen in het onderwijs

Documenten in het dossier:
1590 (2022-2023) – Nr. 1: Ontwerp van decreet



**Vlaams
Parlement**

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Arnout Coel**

Artikel 2

In de onder punt 4° voorgestelde tekst van punt 56°bis, op de eerste regel, de woorden "Vlaamse toetsen" vervangen door de woorden "de Vlaamse toetsen".

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt een legistische correctie, bij Vlaamse toetsen wordt "de" toegevoegd, met het oog op een uniform gebruik van terminologie doorheen het decreet.

**AMENDEMENT Nr. 2**

**voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Arnout Coel**

Artikel 4

Dit artikel vervangen door wat volgt:

"Art. 4. In hoofdstuk V van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een afdeling 2ter ingevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 2ter. De Vlaamse toetsen"."

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt legistische correcties.

Het bestaande artikel 4 wordt opgesplitst in artikel 4 en artikel 4/1.

Bij Vlaamse toetsen wordt "de" toegevoegd, met het oog op een uniform gebruik van terminologie doorheen het decreet.

**AMENDEMENT Nr. 3**

**voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Arnout Coel**

Artikel 4/1 (nieuw)

Een artikel 4/1 invoegen dat luidt als volgt:

"Art. 4/1. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in afdeling 2ter, ingevoegd bij artikel 4, een artikel 44quater ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 44quater. §1. Op het einde van het vierde jaar gewoon lager onderwijs, vanaf het schooljaar 2023-2024, en op het einde van het gewoon lager onderwijs, vanaf het schooljaar 2025-2026, nemen alle leerlingen, met uitzondering van de andersstalige nieuwkomers en de leerlingen met een individueel aangepast curriculum, deel aan de Vlaamse toetsen.

In afwijking van het eerste lid kan de school beslissen om anderstalige nieuwkomers en leerlingen met een individueel aangepast curriculum te laten deelnemen aan de Vlaamse toetsen.

Een school voor buitengewoon lager onderwijs kan beslissen haar leerlingen te laten deelnemen aan de Vlaamse toetsen.

De Vlaamse toetsen worden ontwikkeld door het bevoegde steunpunt met betrokkenheid van de onderwijsverstrekkers en kunnen van zodra technisch mogelijk door deze onderwijsverstrekkers worden aangevuld met eigen items in functie van een eigen kwaliteitszorgsysteem. De Vlaamse overheid stelt de Vlaamse toetsen, met inbegrip van oefentoetsen, ter beschikking van de scholen die ze digitaal en op basis van instructies bij hun leerlingen afnemen. De Vlaamse Regering kan nadere regels bepalen voor de praktische organisatie van de Vlaamse toetsen.

De Vlaamse toetsen omvatten een selectie van eindtermen van het leergebied wiskunde en het leergebied Nederlands. De Vlaamse toetsen houden rekening met zowel de eindtermen als de gelijkwaardig verklaarde vervangende eindtermen.

De deelname aan de Vlaamse toetsen aan het einde van het gewoon lager onderwijs vanaf het schooljaar 2025-2026 vervangt de verplichte afname in het gewoon lager onderwijs van een gevalideerde toets voor ten minste drie leergebieden als vermeld in artikel 44ter.

§2. De Vlaamse toetsen hebben tot doel de onderwijskwaliteit te versterken en te monitoren door het bereiken van de eindtermen en de leerwinst te meten op onderstaande niveaus.

De resultaten van de Vlaamse toetsen worden op de volgende wijze gebruikt:

- 1° *op Vlaams niveau als bron van informatie over de onderwijskwaliteit, meer bepaald de mate waarin de eindtermen bereikt worden, de mate waarin leerwinst gegenereerd wordt en als element van kwaliteitszorg op systeemniveau;*
- 2° *op schoolniveau als element van interne en externe kwaliteitszorg:*
 - a) *als één van de elementen in de interne kwaliteitszorg van de school. De school en het schoolbestuur zullen daartoe een eigen feedbackrapport met gecontextualiseerde resultaten op een beveiligde manier kunnen consulteren;*
 - b) *als één van de elementen in de werking van de pedagogische begeleidingsdiensten, vermeld in artikel 15, §1, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;*
 - c) *als één van de elementen in de werking van de onderwijsinspectie, meer bepaald de doorlichtingen zoals vermeld in artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;*
- 3° *op niveau van de leerlingengroep als één van de elementen voor reflectie over het pedagogisch-didactisch handelen in het schoolteam;*
- 4° *op leerlingniveau als één van de mogelijke elementen waarmee de klassenraad rekening kan houden bij de evaluatie. De resultaten op leerlingniveau worden niet als enige criterium voor de evaluatie gebruikt.*

§3. Leerlingen die recht hebben op redelijke aanpassingen of speciale onderwijsleermiddelen gedurende het schooljaar waarin de Vlaamse toetsen worden afgenomen, hebben recht op behoud en gebruik van die aanpassingen en leermiddelen als ze de Vlaamse toetsen afleggen.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt legistische correcties.

Het bestaande artikel 4 wordt opgesplitst in artikel 4 en artikel 4/1.

In de voorgestelde tekst van artikel 44quater, §2, tweede lid, 2°, b), wordt “zoals geregeld” vervangen door “vermeld”.



AMENDEMENT Nr. 4

**voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçın en Arnout Coel**

Artikel 5

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Art. 5. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in dezelfde afdeling 2ter een artikel 44quinquies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 44quinquies. §1. Voor de toepassing van artikel 44quater, worden de volgende gegevens verwerkt door de scholen, de bevoegde diensten van de Vlaamse overheid en het bevoegde steunpunt:

- 1° de identificatiegegevens van de deelnemende leerlingen: naam, voornaam en identificatiecode van de leerling;*
- 2° de individuele toetsresultaten: het antwoord op elke toetsvraag en de daarop gebaseerde totaalscores van de leerling;*
- 3° de leerlingenkenmerken die nodig zijn voor een juiste interpretatie van de gegevens. Het gaat over de volgende leerlingenkenmerken:*
 - a) demografische gegevens: geboortejaar, geslacht;*
 - b) onderwijskansarmoede-indicatoren: opleidingsniveau van de moeder, thuistaal, schooltoelage, trekkende bevolking, leerling met een zorgthuis;*
 - c) schoolloopbaangegevens: voorafgaande schoolloopbaan, individueel aangepast curriculum, anderstalige nieuwkomer, vrijstelling, gemotiveerd verslag of verslag gemeenschappelijk curriculum, gebruik van hulpmiddelen, administratieve groep, leerlingengroep Nederlands, leerlingengroep wiskunde;*
 - d) indicatoren van cultureel kapitaal: aantal boeken thuis;*
- 4° de kenmerken van de school waar de leerling is ingeschreven;*
- 5° de leerlingenkenmerken die nodig zijn voor wetenschappelijk onderzoek waaronder de loggegevens over de toetsafname en de antwoorden op een leerlingenvragenlijst.*

De scholen ontvangen en verwerken die gegevens van de leerlingen die bij hen zijn ingeschreven. De bevoegde diensten van de Vlaamse overheid en het bevoegde steunpunt ontvangen en verwerken de gegevens van de leerlingen, vermeld in het eerste lid.

De gegevens worden gedurende maximaal tien jaar bewaard op het data-platform. De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal acht maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zes maanden bewaard. De gegevens in de feedbackmodule worden gedurende maximaal twaalf maanden bewaard. Zolang doeleinden van wetenschappelijk onderzoek en statistiek daartoe nopen, worden de gegevens gepseudonimiseerd bewaard. De gepseudonimiseerde persoonsgegevens kunnen onder contractuele voorwaarden doorgegeven worden met het oog op wetenschappelijk onderzoek. Na afloop van de bewaartermijnen worden de persoonsgegevens vernietigd of geanonimiseerd.

De Vlaamse Regering kan nadere regels bepalen voor die verwerking en legt de leerlingenkenmerken die verwerkt worden vast.

§2. De Vlaamse overheid en het bevoegde steunpunt treden, ieder voor zijn of haar bevoegdheid, op als verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerking van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1. Het bestuur van de onderwijsinstelling of de gemandateerde is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens, overeenkomstig artikel 31, §1, eerste lid, 5°.

De scholen, de Vlaamse overheid en het bevoegde steunpunt verwerken de persoonsgegevens om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op hen rust en bepalen, ieder binnen zijn of haar bevoegdheidssfeer, op transparante wijze hun respectieve verantwoordelijkheden.

De verwerkingsverantwoordelijken verduidelijken in een privacyverklaring welke verwerkingen er gebeuren. Zij nemen met het oog op transparantie en de garantie van de rechten van betrokkenen in hun communicatie met de betrokkenen een verwijzing op naar de vindplaats van hun respectieve privacyverklaring. De verwerkingsverantwoordelijken nemen de nodige maatregelen om de juistheid van de persoonsgegevens te garanderen.

De leerlingen of hun ouders hebben het recht op inzage in en kopie van het feedbackrapport met hun resultaten op de Vlaamse toetsen. De leerlingen of hun ouders hebben het recht op inzage in hun toets, op een manier die de vertrouwelijkheid van de toetsvragen garandeert. ". "

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt legistische correcties op de voorgestelde tekst van artikel 44quinquies.

In paragraaf 1, eerste lid, 3°, c), wordt de zinsnede "; en" vervangen door ";".

In paragraaf 1, tweede lid, worden de woorden "die bovenvermelde gegevens van alle leerlingen" vervangen door de zinsnede "de gegevens van de leerlingen, vermeld in het eerste lid".

In paragraaf 2, vierde lid, worden de woorden "wettelijke vertegenwoordigers" vervangen door het woord "ouders", term zoals gedefinieerd in het decreet basisonderwijs.



AMENDEMENT Nr. 5

**voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Arnout Coel**

Artikel 6

Dit artikel vervangen door wat volgt:

"Art. 6. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in dezelfde afdeling 2ter een artikel 44sexies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 44sexies. Het bevoegde steunpunt of de bevoegde diensten van de Vlaamse overheid bezorgen de resultaten op schoolniveau jaarlijks aan de onderwijsinspectie, aan de betrokken pedagogische begeleidingsdienst en aan de Raad van het Gemeenschapsonderwijs. De gegevens van de individuele leerlingen worden daarbij niet opgenomen.

In afwijking van de algemene regeling in het Bestuursdecreet van 7 december 2018 inzake openbaarheid, delen de leden van de onderwijsinspectie, de personeelsleden van de scholen, van de Vlaamse overheid, van het bevoegde steunpunt en van de pedagogische begeleidingsdiensten, de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de schoolbesturen, die de resultaten kennen van de Vlaamse toetsen, die resultaten niet mee aan derden.

In afwijking van het tweede lid mag een school de eigen schoolresultaten wel bezorgen aan derden die de school begeleiden. Deze begeleidende instantie mag op haar beurt de resultaten niet meedelen aan derden.

In afwijking van het tweede lid kan een school inzage in haar schoolfeedbackrapport geven aan ouders die bij hun aanvraag een bijzonder individueel belang aantonen. De inzage kan enkel gegeven worden voor de resultaten van de Vlaamse toetsen waar het kind van de betrokken ouders zelf aan heeft deelgenomen. Het schoolbestuur bepaalt hiertoe zelf de modaliteiten. De ouders mogen op hun beurt de resultaten niet meedelen aan derden. Indien ouders deze geheimhoudingsplicht schenden kunnen ze gesanctioneerd worden met een geldboete van honderd euro tot duizend euro.

Leden van schoolraden en ouderraden mogen het schoolfeedbackrapport niet meedelen aan derden. Hierbij zijn ze gebonden aan de geheimhoudingsplicht.

De leden van de onderwijsinspectie, de personeelsleden van de scholen, van de Vlaamse overheid, van het bevoegde steunpunt en van de bevoegde begeleidingsdiensten, de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de schoolbesturen die de resultaten kennen van de Vlaamse toetsen, zijn wat die resultaten betreft gehouden tot het beroepsgeheim. Wie dit beroepsgeheim niet naleeft, wordt gestraft met een geldboete van honderd euro tot duizend euro.

Het is verboden om de resultaten van een school publiek te maken.

De niet-naleving van het verbod op openbaarmaking door het schoolbestuur is een inbreuk op het verbod op oneerlijke concurrentie in de zin van artikel 51, §1.

De resultaten die behaald zijn bij de Vlaamse toetsen geven geen aanleiding tot de rangschikking van scholen."."

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt legistische correcties op de voorgestelde tekst van artikel 44sexies.

In het tweede lid wordt in de verwijzing naar het Bestuursdecreet de datum 7 december 2018 toegevoegd.

In het tweede lid: toevoeging van een komma, schrapping van „, vermeld in artikel 44quater, §1” en vervanging van “de” door “die” in de tweede zinsnede.

In het derde lid: vervanging van “vorige” door “tweede”.

Formulering van het vierde lid als afwijking op het tweede lid en toevoeging van het adjectief “Vlaamse” (de Vlaamse toetsen).

In het achtste lid: schrapping van „, van dit decreet”.

In het negende lid: schrapping van „, vermeld in artikel 44quater, §1,”.

**AMENDEMENT Nr. 6**

**voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Arnout Coel**

Artikel 8

In de onder punt 4° voorgestelde tekst van punt 46°/1, op de eerste regel, de woorden “Vlaamse toetsen” vervangen door de woorden “de Vlaamse toetsen”.

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt een legistische correctie, bij Vlaamse toetsen wordt “de” toegevoegd, met het oog op een uniform gebruik van terminologie doorheen het decreet.

**AMENDEMENT Nr. 7**

**voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Arnout Coel**

Artikel 9

In de voorgestelde tekst van punt 1)/1, op de eerste regel, de woorden “de mate waarin” vervangen door de woorden “de wijze waarop”.

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt een terminologische afstemming met het decreet basisonderwijs.



AMENDEMENT Nr. 8

**voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Arnout Coel**

Artikel 10

Dit artikel vervangen door wat volgt:

"Art. 10. In deel III, titel 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een hoofdstuk 3/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 3/1. De Vlaamse toetsen".

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt legistische correcties.

Het bestaande artikel 10 wordt opgesplitst in artikel 10 en artikel 10/1.

Bij Vlaamse toetsen wordt "de" toegevoegd, met het oog op een uniform gebruik van terminologie doorheen de codex.

**AMENDEMENT Nr. 9**

**voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Arnout Coel**

Artikel 10/1 (nieuw)

Een artikel 10/1 invoegen dat luidt als volgt:

"Art. 10/1. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in hoofdstuk 3/1, ingevoegd bij artikel 10, een artikel 115/8 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 115/8. §1. In het voltijds gewoon secundair onderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4, nemen de volgende leerlingen deel aan de Vlaamse toetsen:

- 1° leerlingen in het tweede leerjaar van de eerste graad: vanaf het schooljaar 2023-2024;*
- 2° leerlingen in het tweede leerjaar van de derde graad: vanaf het schooljaar 2026-2027.*

In afwijking van het eerste lid zijn de leerlingen met een individueel aangepast curriculum vrijgesteld van deelname aan de Vlaamse toetsen, behalve wanneer de school of het centrum beslist om ze toch te laten deelnemen.

In afwijking van het eerste lid kan de klassenraad beslissen tot een gemotiveerde vrijstelling van deelname aan de Vlaamse toetsen van de leerlingen die zijn ingeschreven in opleidingsvorm 4 van het buitengewoon onderwijs.

Een school voor buitengewoon secundair onderwijs kan beslissen haar leerlingen van de opleidingsvormen 1, 2 en 3 wel te laten deelnemen aan de Vlaamse toetsen. In het voltijds gewoon secundair onderwijs kan een school of een centrum beslissen om anderstalige nieuwkomers te laten deelnemen aan de Vlaamse toetsen.

De Vlaamse toetsen worden ontwikkeld door het bevoegde steunpunt met betrokkenheid van de onderwijsverstrekkers en kunnen van zodra technisch mogelijk door deze onderwijsverstrekkers worden aangevuld met eigen items in functie van een eigen kwaliteitszorgsysteem. De Vlaamse overheid stelt de Vlaamse toetsen, met inbegrip van oefentoetsen, ter beschikking van de scholen en de centra die ze digitaal en op basis van instructies bij hun leerlingen afnemen. De Vlaamse Regering kan nadere regels bepalen voor de praktische organisatie van de Vlaamse toetsen.

De Vlaamse toetsen omvatten een selectie van de eindtermen, vermeld in artikel 139, die van toepassing zijn in de A-stroom of de B-stroom van de eerste graad of in de finaliteit van de derde graad, naargelang van het geval.

De selectie van de eindtermen, vermeld in het zesde lid, wordt gemaakt uit minstens de volgende sleutelcompetenties: competenties in het Nederlands; wiskundige competenties uit de competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie, en leercompetenties. De Vlaamse Regering beslist over de uitbreiding van voormelde sleutelcompetenties.

De Vlaamse toetsen houden rekening met zowel de eindtermen als de gelijkwaardig verklaarde vervangende eindtermen.

§2. De Vlaamse toetsen hebben tot doel de onderwijskwaliteit te versterken en te monitoren door het bereiken van de eindtermen, vermeld in artikel 139, en de leerwinst te meten op onderstaande niveaus.

- De resultaten van de Vlaamse toetsen worden op de volgende wijze gebruikt:*
- 1° op Vlaams niveau als bron van informatie over de onderwijskwaliteit, meer bepaald de mate waarin de eindtermen bereikt worden, de mate waarin leerwinst gegenereerd wordt en als element van kwaliteitszorg op systeemniveau;*
 - 2° op niveau van de school of het centrum als element van interne en externe kwaliteitszorg:*
 - a) als één van de elementen in de interne kwaliteitszorg van de school of het centrum. De school of het centrum, en het school- of centrubestuur zullen daartoe haar eigen feedbackrapport met gecontextualiseerde resultaten op een beveiligde manier kunnen consulteren;*
 - b) als één van de elementen in de werking van de pedagogische begeleidingsdiensten, vermeld in artikel 15, §1, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;*
 - c) als één van de elementen in de werking van de onderwijsinspectie, meer bepaald de doorlichtingen, vermeld in artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;*
 - 3° op niveau van de leerlingengroep als één van de elementen voor reflectie over het pedagogisch-didactisch handelen in het schoolteam;*
 - 4° op leerlingniveau als één van de mogelijke elementen waarmee de klassenraad rekening kan houden bij de evaluatie. De resultaten op leerlingniveau worden niet als enige criterium voor de evaluatie gebruikt.*

§3. Leerlingen die recht hebben op redelijke aanpassingen of speciale onderwijsleermiddelen, gedurende het schooljaar waarin de Vlaamse toetsen worden afgenomen, hebben recht op behoud en gebruik van die aanpassingen en leermiddelen als ze die Vlaamse toetsen afleggen. ". "

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt legistische correcties op de voorgestelde tekst van artikel 115/8.

In paragraaf 2, tweede lid:

- in punt 1° het woord "en" tussen de woorden "de mate waarin de eindtermen bereikt worden" en de woorden "de mate waarin leerwinst gegenereerd wordt" vervangen door het leesteken ",";
- in punt 2°, b), de woorden "zoals geregeld" vervangen door het woord "vermeld";
- in punt 4° de woorden "al dan niet" schrappen naar analogie met de formulering van het ontworpen artikel 44quater, §2, tweede lid, 4°, van het decreet basisonderwijs.

**AMENDEMENT Nr. 10**

**voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Arnout Coel**

Artikel 11

Dit artikel vervangen door wat volgt:

"Art. 11. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in hetzelfde hoofdstuk 3/1 een artikel 115/9 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 115/9. §1. Voor de toepassing van artikel 115/8, worden de volgende gegevens verwerkt door de scholen, de centra, de bevoegde diensten van de Vlaamse overheid en het bevoegde steunpunt:

- 1° de identificatiegegevens van de deelnemende leerlingen: naam, voornaam en identificatiecode van de leerling;*
- 2° de individuele toetsresultaten: het antwoord op elke toetsvraag en de daarop gebaseerde totaalscores van de leerling;*
- 3° de leerlingenkenmerken die nodig zijn voor een juiste interpretatie van de gegevens. Het gaat over de volgende leerlingenkenmerken:*
 - a) demografische gegevens: geboortejaar, geslacht;*
 - b) onderwijskansarmoede-indicatoren: opleidingsniveau van de moeder, thuistaal, schooltoelage, trekkende bevolking, leerling met een zorgthuis;*
 - c) schoolloopbaangegevens: voorafgaande schoolloopbaan, individueel aangepast curriculum, anderstalige nieuwkomer, vrijstelling, gemotiveerd verslag of verslag gemeenschappelijk curriculum, gebruik van hulpmiddelen, administratieve groep, leerlingengroep Nederlands, leerlingengroep wiskunde;*
 - d) indicatoren van cultureel kapitaal: aantal boeken thuis;*
- 4° de kenmerken van de school of het centrum waar de leerling is ingeschreven;*
- 5° de leerlingenkenmerken die nodig zijn voor wetenschappelijk onderzoek waaronder de loggegevens over de toetsafname en de antwoorden op een leerlingenvragenlijst.*

De scholen en centra ontvangen en verwerken die gegevens van de leerlingen die bij hen zijn ingeschreven. De bevoegde diensten van de Vlaamse overheid en het bevoegde steunpunt ontvangen en verwerken de gegevens van de leerlingen, vermeld in het eerste lid.

De gegevens worden gedurende maximaal tien jaar bewaard op het data-platform. De gegevens in de registratiemodule worden gedurende maximaal acht maanden bewaard. De gegevens in het toetsplatform worden gedurende maximaal zes maanden bewaard. De gegevens in de feedbackmodule worden gedurende maximaal twaalf maanden bewaard. Zolang doeleinden van wetenschappelijk onderzoek en statistiek daartoe nopen, worden de gegevens gepseudonimiseerd bewaard. De gepseudonimiseerde persoonsgegevens kunnen onder contractuele

voorwaarden doorgegeven worden met het oog op wetenschappelijk onderzoek. Na afloop van de bewaartermijnen worden de persoonsgegevens vernietigd of geanonimiseerd.

De Vlaamse Regering kan nadere regels bepalen voor die verwerking en legt de leerlingenkenmerken die verwerkt worden vast.

§2. De Vlaamse overheid en het bevoegde steunpunt treden, ieder voor zijn of haar bevoegdheid, op als verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerking van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 1. Het bestuur van de onderwijsinstelling of de gemandateerde is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen van de persoonsgegevens overeenkomstig artikel 123/6, eerste lid, 5°.

De scholen, de centra, de Vlaamse overheid en het bevoegde steunpunt verwerken de persoonsgegevens om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op hen rust en bepalen, ieder binnen zijn of haar bevoegdheidssfeer, op transparante wijze hun respectieve verantwoordelijkheden.

De verwerkingsverantwoordelijken verduidelijken in een privacyverklaring welke verwerkingen er gebeuren. Zij nemen met het oog op transparantie en de garantie van de rechten van betrokkenen in hun communicatie met de betrokkenen een verwijzing op naar de vindplaats van hun respectieve privacyverklaring. De verwerkingsverantwoordelijken nemen de nodige maatregelen om de juistheid van de persoonsgegevens te garanderen.

De leerlingen of hun ouders hebben het recht op inzage in en kopie van het feedbackrapport met hun resultaten op de Vlaamse toetsen. De leerlingen of hun ouders hebben het recht op inzage in hun toets, op een manier die de vertrouwelijkheid van de toetsvragen garandeert. ". "

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt legistische correcties op de voorgestelde tekst van artikel 115/9.

In paragraaf 1, eerste lid, 3°, c), "; en" vervangen door ";".

In paragraaf 1, tweede lid, "die bovenvermelde gegevens van alle leerlingen" vervangen door "de gegevens van de leerlingen, vermeld in het eerste lid".

In paragraaf 2, vierde lid, "wettelijke vertegenwoordigers" vervangen door "ouders", term gedefinieerd in de Codex Secundair Onderwijs.



AMENDEMENT Nr. 11

**voorgesteld door Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht, Kathleen Krekels, Hilâl Yalçin en Arnout Coel**

Artikel 12

Dit artikel vervangen door wat volgt:

"Art. 12. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in hetzelfde hoofdstuk 3/1 een artikel 115/10 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 115/10. Het bevoegde steunpunt of de bevoegde diensten van de Vlaamse overheid bezorgen de resultaten op school- of centrumniveau jaarlijks aan de onderwijsinspectie, aan de betrokken pedagogische begeleidingsdienst en aan de Raad van het Gemeenschapsonderwijs. De gegevens van de individuele leerlingen worden daarbij niet opgenomen.

In afwijking van de algemene regeling in het Bestuursdecreet van 7 december 2018 inzake openbaarheid, delen de leden van de onderwijsinspectie, de personeelsleden van de scholen en de centra, van de Vlaamse overheid, van het bevoegde steunpunt en van de pedagogische begeleidingsdiensten, de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de school- en centrumbesturen, die de resultaten kennen van de Vlaamse toetsen, die resultaten niet mee aan derden.

In afwijking van het tweede lid mag een school of centrum de eigen school- of centrumresultaten wel bezorgen aan derden die de school of het centrum begeleiden. Deze begeleidende instantie mag op haar beurt de resultaten niet meedelen aan derden.

In afwijking van het tweede lid kan een school of centrum inzage in haar schoolfeedbackrapport geven aan ouders die bij hun aanvraag een bijzonder individueel belang aantonen. De inzage kan enkel gegeven worden voor de resultaten van de Vlaamse toetsen waar het kind van betrokken ouders zelf aan heeft deelgenomen. Het school- of centrumbestuur bepaalt hiertoe zelf de procedure en modaliteiten. De ouders mogen op hun beurt de resultaten niet meedelen aan derden. Indien ouders deze geheimhoudingsplicht schenden kunnen ze gesanctioneerd worden met een geldboete van honderd euro tot duizend euro.

Leden van schoolraden en ouderraden mogen het schoolfeedbackrapport niet meedelen aan derden. Hierbij zijn ze gebonden aan de geheimhoudingsplicht.

De leden van de onderwijsinspectie, de personeelsleden van de scholen, van de Vlaamse overheid, van het bevoegde steunpunt en van de bevoegde begeleidingsdiensten, de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de schoolbesturen die de resultaten kennen van de Vlaamse toetsen, zijn wat die resultaten betreft gehouden tot het beroepsgeheim. Wie dit beroepsgeheim niet naleeft, wordt gestraft met een geldboete van honderd euro tot duizend euro.

Het is verboden de resultaten van een school of centrum publiek te maken.

De niet-naleving van het verbod op openbaarmaking door het school- of centrumbestuur is een inbreuk op het verbod op oneerlijke concurrentie in de zin van artikel 7.

De resultaten die behaald zijn bij de Vlaamse toetsen geven geen aanleiding tot de rangschikking van scholen of centra."."

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt legistische correcties op de voorgestelde tekst van artikel 115/10.

In het tweede lid wordt de datum toegevoegd in de verwijzing naar het Bestuursdecreet van 7 december 2018.

In het tweede lid: toevoeging van een komma, en vervanging van "de resultaten" door "die resultaten".

In het derde lid: vervanging van "met het vorige lid" (in afwijking met) door "van het tweede lid" (in afwijking van).

De formulering van het vierde lid als afwijking van het tweede lid en toevoeging van het adjectief "Vlaamse" (de Vlaamse toetsen).

In het vierde lid wordt "specifiek individueel belang" vervangen door "bijzonder individueel belang" zodat een uniforme terminologie wordt gebruikt voor het basis- en het secundair onderwijs.

