

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 336

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 9 februari 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Secundair onderwijs - Examencommissie*

De examencommissie secundair onderwijs is een belangrijk alternatief voor het klassieke onderwijs om jongeren hun diploma te laten behalen. Het nieuwe schooljaar is ondertussen opnieuw van start gegaan.

Dit is een vervolgvraag op vraag nr. 326 van 9 februari 2022. Daarin toonde de minister aan dat het aantal nieuwe inschrijvingen bij de examencommissie de voorbije 2 jaren opnieuw licht gestegen was. Via deze vervolgvraag wil ik peilen naar actuele cijfers om op die manier de situatie te kunnen analyseren. Gelieve de gegevens in een Excel-bestand te plaatsen.

Via de hervorming van het examenprogramma beroepssecundair onderwijs (bso) bij de examencommissie werd het arbeidsmarktgedeelte van de studierichting scherpgesteld. Gezien de grote nood aan geschoolde arbeidskrachten is de rol van de examencommissie niet te overschatten. In zijn eerder antwoord wees de minister op het duidelijke verband tussen de slaagkans op de assessments en de kwaliteit van de portfolio's waarin de kandidaten hun ervaring per competentie bewijzen en ook staven met bewijzen uit arbeidsovereenkomsten of stageovereenkomsten.

1. Kan de minister een update voor 2022 geven van het aantal inschrijvingen? Graag een overzicht per provincie en per maand.
2. Kan de minister het hierboven gevraagde overzicht verder opsplitsen per graad en per gevolgde opleiding?
3. Kan de minister een overzicht geven van het aantal examens afgelegd in 2022 voor de examencommissie? Graag een onderverdeling tussen geslaagd en niet geslaagd.  
Merkt de minister een verschil tussen online en offline afgelegde examens?
4. Kan de minister voor 2022 per provincie een overzicht geven van het aantal door de examencommissie uitgereikte diploma's en getuigschriften? Graag een opsplitsing per gevolgde opleiding.
5. Hoe evalueert de minister de trend bij het aantal inschrijvingen voor de examencommissie? Ziet de minister nood aan bijsturingen? Zo ja, hoe plant de minister dit aan te pakken?
6. Het voldoende inoefenen van de competenties in een reële werksituatie geeft volgens de commissie een mooie slaagkans.

Ziet de minister nood aan extra maatregelen die de inschrijvers begeleiden naar een succesvol traject?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

**ANTWOORD**

op vraag nr. 336 van 9 februari 2023

van **BRECHT WARNEZ**

1. In 2022 schreven 3930 kandidaten zich voor het eerst in bij de Examencommissie secundair onderwijs. Dat is 10% meer dan het jaar ervoor. Kandidaten schrijven zich online doorlopend in via het kandidatenplatform waardoor cijfers geven per maand niet relevant is.

**Percentage nieuwe inschrijvingen per regio**

| regio                          | kandidaten |
|--------------------------------|------------|
| Antwerpen                      | 38%        |
| Brussels Hoofdstedelijk gewest | 6%         |
| Limburg                        | 9%         |
| Oost-Vlaanderen                | 19%        |
| Vlaams Brabant                 | 18%        |
| Waals Gewest                   | 1%         |
| West-Vlaanderen                | 9%         |

2. In het overzicht geven we de cijfers van alle kandidaten die actief zijn. Dus ook de kandidaten die zich voor 2022 inschreven.

| graad        | studierichting en onderwijsvorm           | aantal kandidaten |
|--------------|-------------------------------------------|-------------------|
| eerste graad | Basisvorming A-stroom                     | 296               |
|              | Basisvorming B-stroom                     | 78                |
|              | <b>totaal eerste graad</b>                | <b>374</b>        |
| tweede graad | Economie (aso)                            | 90                |
|              | Humane wetenschappen (aso)                | 117               |
|              | Latijn (aso)                              | 33                |
|              | Wetenschappen (aso)                       | 173               |
|              | Kantoor (bso)                             | 103               |
|              | Beeldende en architecturale kunsten (kso) | 7                 |
|              | Handel-talen (tso)                        | 79                |
|              | <b>totaal tweede graad</b>                | <b>602</b>        |
| derde graad  | Economie-moderne talen (aso)              | 385               |
|              | Economie-wetenschappen (aso)              | 106               |
|              | Economie-wiskunde (aso)                   | 167               |
|              | Humane wetenschappen (aso)                | 1980              |
|              | Latijn-moderne talen (aso)                | 51                |
|              | Latijn-wetenschappen (aso)                | 46                |
|              | Latijn-wiskunde (aso)                     | 55                |
|              | Moderne talen-wetenschappen (aso)         | 125               |

|  |                                           |             |
|--|-------------------------------------------|-------------|
|  | Moderne talen-wiskunde (aso)              | 23          |
|  | Wetenschappen-wiskunde (aso)              | 620         |
|  | Kantoor (bso)                             | 675         |
|  | Logistiek (bso)                           | 282         |
|  | Beeldende vorming (kso)                   | 110         |
|  | Muziek (kso)                              | 19          |
|  | Farmaceutisch technisch assistent (tso)   | 141         |
|  | Fotografie (tso)                          | 112         |
|  | Handel (tso)                              | 532         |
|  | LO-Sport (tso)                            | 150         |
|  | Onthaal en pr (tso)                       | 231         |
|  | Secretariaat-talen (tso)                  | 214         |
|  | Sociale en technische wetenschappen (tso) | 1725        |
|  | <b>Totaal derde graad</b>                 | <b>7749</b> |
|  | <b>totaal kandidaten</b>                  | <b>8725</b> |

3. De kandidaten legden in 2022 in totaal **39 008** examens af. Alle digitale en mondelinge examens vonden plaats in het examencentrum in Brussel. Alleen de examens voor Belgische kandidaten in het buitenland en mondelinge examens voor kandidaten in gesloten instellingen verliepen online. Hoewel online examens fraudegevoeliger zijn en dus bij voorkeur niet op grote schaal worden georganiseerd, blijken online examens even kwaliteitsvol te verlopen als offline examens. Het is alleen raadzaam om ze te beperken tot specifieke noden van kleine groepen van kandidaten. In 2022 was er geen enkel schriftelijk examen meer. Alle examens verlopen digitaal. Kleine onderdelen van examens wetenschappen en wiskunde waren wel nog schriftelijk maar er liep een proefproject met een nieuw vraagtype in de examensoftware, waardoor ook deze vragen in de toekomst digitaal kunnen beantwoord worden.

#### Aantal examens per examentype in 2022

| afgelegde examens               | Aantal |
|---------------------------------|--------|
| Digitale examens                | 28 615 |
| Digitaal- schriftelijke examens | 1 704  |
| Mondelinge examens              | 8 275  |
| Praktijkexamens                 | 235    |
| Assessments                     | 179    |

#### Slaagcijfers per graad en onderwijsvorm in 2022

| graad        | onderwijsvorm | deelnemers | aantal geslaagd | % geslaagd |
|--------------|---------------|------------|-----------------|------------|
| eerste graad | A-stroom      | 1 349      | 1 037           | 77%        |
|              | B-stroom      | 312        | 242             | 78%        |
| tweede graad | aso           | 1 851      | 1 172           | 63%        |
|              | bso           | 427        | 306             | 72%        |
|              | kso           | 22         | 13              | 59%        |
|              | tso           | 332        | 216             | 65%        |

|             |     |        |       |     |
|-------------|-----|--------|-------|-----|
| derde graad | aso | 16 582 | 7 933 | 48% |
|             | bso | 2 700  | 2 045 | 76% |
|             | kso | 491    | 349   | 71% |
|             | tso | 14 847 | 7 822 | 53% |

4. De Examencommissie houdt enkel gegevens bij over het aantal uitgereikte getuigschriften en diploma's per kalenderjaar, per opleiding. Het is dus niet mogelijk om dit op te splitsen per provincie.

|                                                  |              |
|--------------------------------------------------|--------------|
| <b>1ste graad totaal aantal getuigschriften</b>  | <b>69</b>    |
| Basisvorming A                                   | 59           |
| Basisvorming B                                   | 10           |
| <b>2de graad totaal aantal getuigschriften</b>   | <b>80</b>    |
| Beeldende en Architecturale Kunsten              | 1            |
| Economie                                         | 10           |
| Handel-Talen                                     | 8            |
| Humane Wetenschappen                             | 7            |
| Kantoor                                          | 15           |
| Latijn                                           | 10           |
| Wetenschappen                                    | 29           |
| <b>3de graad totaal aantal diploma's</b>         | <b>1 036</b> |
| Beeldende Vorming                                | 14           |
| Economie-Moderne Talen                           | 61           |
| Economie-Wetenschappen                           | 19           |
| Economie-Wiskunde                                | 24           |
| Farmaceutisch Technisch Assistent                | 3            |
| Fotografie                                       | 16           |
| Handel                                           | 72           |
| Humane Wetenschappen                             | 313          |
| Kantoor / Kantooradministratie en Gegevensbeheer | 52           |
| Kantoor / Logistiek                              | 10           |
| Latijn-Moderne Talen                             | 12           |
| Latijn-Wetenschappen                             | 4            |
| Latijn-Wiskunde                                  | 8            |
| Lichamelijke Opvoeding en Sport                  | 18           |
| Moderne Talen-Wetenschappen                      | 21           |
| Moderne Talen-Wiskunde                           | 1            |
| Muziek                                           | 4            |
| Onthaal en Public Relations                      | 23           |
| Secretariaat Talen                               | 33           |
| Sociale en Technische Wetenschappen              | 246          |
| Wetenschappen-Wiskunde                           | 82           |
| <b>Eindtotaal getuigschriften en diploma's</b>   | <b>1 185</b> |

5. Evolutie inschrijvingen de voorbije 5 jaar

| <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3551        | 3264        | 3175        | 2723        | 3561        | 3930        |

De vijfjaarlijkse evaluatie van de onderwijsinspectie vond eind 2022 plaats. Het verslag van deze evaluatie zal binnenkort gepubliceerd worden. Ik wacht daarom het verslag af om uit te spraken te doen over eventuele bijsturingen.

6. Kandidaten die kiezen voor een examenprogramma in de derde graad bso hebben een goede slaagkans. Wie voldoende praktijkervaring heeft opgedaan en een goed portfolio kan voorleggen, bewijst de verworven competenties doorgaans voldoende tijdens de assessments.

De Examencommissie is er zich echter van bewust dat het niet voor iedereen eenvoudig is om via zelfstudie praktijkervaring op te doen. Daarom heeft ze in het kader van Edusprong samen met 4 centra voor volwassenenonderwijs een pilootproject opgezet om jongeren die ongekwalificeerd dreigen uit te stromen een goede begeleiding te bieden via een traject op maat. Met zelfstudie via Examencommissie waar het kan en opleiding via een centrum voor volwassenenonderwijs waar het nodig is. Met een op termijn duurzame samenwerking hoopt de Examencommissie dat jongeren meer kansen krijgen en beter begeleid worden om competenties te verwerven in een reële werksituatie die aansluit bij hun interesse.