

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 328

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 6 februari 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

DynamoPROJECTen - Aanvragen

Scholen kunnen via het Departement Onderwijs en Vorming twee keer per jaar een subsidieaanvraag doen voor een cultuurproject in het kader van Cultuurkuur. Ze werken samen met een culturele partner om in een cultureel lesaanbod op maat te voorzien. Deze dynamoPROJECTen helpen leerlingen warm te maken voor cultuureducatie en bieden hen alternatieve vaardigheden en technieken om hun onderwijsdoelen te behalen.

Om een subsidie tot 2000 euro te verkrijgen, dienen aanvragen aan vier voorwaarden te voldoen:

- minimum één externe culturele partner voor een samenhangend en creatief traject;
- deze partner werkt gedurende meerdere dagen met eenzelfde groep leerlingen en leerkracht;
- het project loopt gedurende de lesuren en is inhoudelijk gekoppeld aan de lessen;
- een project op maat van de doelgroep en cultuurvisie van de school.

Van de recentste aanvragen in november ontvingen 192 scholen zo'n 365.000 euro voor dynamoPROJECTen. Cultuurkuur gaf daarbij enkele interessante statistieken mee, waarover ik graag de minister wil bevragen.

1. 11% van de aanvragen werd niet in aanmerking genomen.
 - a) Aan welke voorwaarden werd niet voldaan? Werd er een kans gegeven tot rechtzetting?
 - b) Trekt de minister hier conclusies uit voor zijn beleid? Zijn er nog drempels of onduidelijkheden die dienen te worden weggewerkt?
2. 30% van de projecten zet in op lezen of taalstimulering. In de voorwaarden en voordelen die Cultuurkuur opsomt, staat nergens dat dit een bijzonder doel is van de dynamoPROJECTen. Daarom is het opvallend dat men hier toch expliciet over communiceert.
 - a) Het lijkt me evident dat het hier over het Nederlands gaat.

Is deze focus onder impuls van de minister ingevoerd? Zal hij de aandacht voor het Nederlands hier (bijkomend) stimuleren?

- b) Of zijn er toch projecten die zich veeleer richten op meertaligheid? Is dat in lijn met de doelen die de minister beoogt met de dynamoPROJECTen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 328 van 6 februari 2023

van **KATHLEEN KREKELS**

1. a) De voorstellen die niet weerhouden worden voldoen niet aan één of meer van de 4 basisvoorwaarden.

Bij de recente aanvraagronde van november 2022 was er bijvoorbeeld een school die de samenwerking met een externe partner tot één dag beperkte en een andere school die enkel nascholing organiseerde voor de leerkrachten. In het eerste geval werd niet voldaan aan het meerdaagse karakter van de 'project'voorwaarde, in het tweede voorbeeld werd de voorwaarde niet gerespecteerd dat het om een project met leerlingen moet gaan.

De niet gehonoreerde projectaanvragen kregen adequate feedback en de scholen werden uitgenodigd voor een gesprek waarin hun projectaanvraag besproken werd.

- b) Met 89% goedgekeurde aanvragen is de succesratio hoog. Dit stelt scholen gerust: wanneer je een doordachte aanvraag indient die voldoet aan de basisvoorwaarden en is opgesteld met de kwalitatieve inbreng van een externe partner, dan wordt het voorziene budget vrijgemaakt om het project financieel te ondersteunen. Dat motiveert scholen om een project in te dienen.
2. a) Het grote aandeel projecten dat inzet op lezen en taalstimulering is te verklaren door onze communicatie naar het onderwijsveld waar we wijzen op mogelijkheden om via een dynamoPROJECT in te zetten op taal en lezen en het bewustzijn bij scholen en leerkrachten met betrekking tot de nood aan een goede kennis van het Nederlands.
- b) Met uitzondering van een aantal projecten die inzetten op de sleutelcompetentie 'Andere Talen' is de focus het Nederlands.