

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 325

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 26 januari 2023

---

aan **JO BROUNS**

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

---

*Lerarentekort - Vacatures*

Het lerarentekort is de grootste bedreiging voor ons onderwijs. Om een problematiek te kunnen analyseren, zijn cijfers onontbeerlijk.

1. Graag een overzicht van het aantal vacatures voor leerkracht de afgelopen vijf jaar (januari 2019, 2020, 2021, 2022 en 2023) opgesplitst naar onderwijsniveau (kleuter-, lager en secundair onderwijs), gewoon onderwijs, buitengewoon onderwijs, maand van publicatie en arrondissement (of provincie).
2. Hoelang staan deze vacatures gemiddeld open?
3. Voor welke vakken staan er in het secundair onderwijs het grootste aantal vacatures open? Graag een top 5. Zijn er regionale verschillen?
4. Hoeveel werkzoekende leerkrachten zijn er per arrondissement (op provincie), onderverdeeld per onderwijsniveau?
5. Hoe evalueert de minister deze cijfers? Als er regionale verschillen zijn, welke verklaring heeft de minister dan daarvoor?



**Vlaams  
Parlement**

**ANTWOORD**

op vraag nr. 325 van 26 januari 2023  
van **STEVE VANDENBERGHE**

1. In bijlage 1 vindt u een overzicht van het aantal openstaande vacatures voor de maand december van de afgelopen 5 jaar. Bij opmaak van het antwoord waren de cijfers voor de maand januari '23 nog niet beschikbaar. De vacaturecijfers zijn opgedeeld naar beroepssjabloon en arrondissement.

De maand van publicatie van de vacatures is niet opgenomen omdat dit niet beschikbaar is binnen de rapportering over openstaande vacatures. Het antwoord op vraag 2 geeft wel een indicatie over de doorlooptijd van de vacatures voor leerkracht.

De trend voor het aantal openstaande vacatures is de laatste jaren duidelijk stijgend voor alle lerarenberoepen. De stijging in het aantal openstaande vacatures heeft zich het afgelopen jaar wel minder sterk doorgezet dan voorgaande jaren.

Voor leerkracht buitengewoon secundair onderwijs is er in vergelijking met eind 2018 een stijging van 131% tot 166 openstaande vacatures eind 2022.

Voor leerkracht kleuter- of lager onderwijs is dit een stijging met 115% tot 973 openstaande vacatures.

Voor leerkracht secundair onderwijs een stijging met 60% tot 1.558 openstaande vacatures.

De stijging in het aantal openstaande vacatures zet zich ook door in de verschillende arrondissementen. Voor kleuter- en lager onderwijs is er, op het arrondissement Veurne na, overal een stijging van het aantal openstaande vacatures te merken tussen eind 2018 en eind 2022. Uitschieters zien we bv. in Aalst (+309%), Brugge (+500%), Gent (+246%), Leuven (+222%) en Sint-Niklaas (+253%).

Voor leerkracht secundair onderwijs is de stijgende trend ook in alle arrondissementen zichtbaar. In Antwerpen is het aantal openstaande vacatures in absolute cijfers het grootst (327). Opvallend is dat in het arrondissement Gent het aantal openstaande vacatures gedaald is in vergelijking met eind 2018. Er waren nog 135 openstaande vacatures eind 2022 in Gent.

2. Hieronder vindt u de mediaan van de looptijd van een vacature voor leerkracht (in dagen). Dit is de mediaan van de tijd waarin vacatures afgehandeld worden. Dit kan dus zowel een vervulde of geannuleerde vacature zijn.

<b>Beroep</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Leerkracht buitengewoon secundair onderwijs	21	27,5	18	26	31
Leerkracht kleuter- of lager onderwijs	18	28	28	29	42
Leerkracht secundair onderwijs	17	18	20	22	29

3. VDAB heeft geen cijfers over het aantal vacatures per vak in het secundair onderwijs. VDAB heeft op regelmatige basis overleg met de onderwijskoepels, Departement onderwijs en vorming en Agodi in functie van de opmaak van de knelpuntberoepenlijst en de knelpuntvakken. Op basis van de input uit dit overleg, aangevuld met de kwalitatieve info van de onderwijsbemiddelaars van VDAB weten we dat de tekorten

het grootst zijn voor de vakken Nederlands, Frans, wiskunde en de technische vakken. De vaststelling is wel dat er ook voor andere vakken meer en meer tekorten ontstaan.

4. In bijlage 2 vindt u het overzicht van het aantal werkzoekende leerkrachten voor december 2022, opgedeeld naar beroep en arrondissement.

Er zijn 342 werkzoekenden met beroepsaspiratie leerkracht buitengewoon secundair onderwijs. Voor leerkracht kleuter- of lager onderwijs zijn dit 800 werkzoekenden, voor leerkracht secundair onderwijs 1.723 werkzoekenden.

Let wel: deze aantallen mogen niet bij elkaar opgeteld worden. Het kan voorkomen dat een werkzoekende meerdere beroepsaspiraties heeft.

5. Zoals in deelvraag 1 beschreven, is het aantal openstaande vacatures voor de lerarenberoepen, net zoals in bijna elke sector, de afgelopen jaren sterk gestegen. Dit zowel voor leerkracht kleuter- of lager onderwijs, leerkracht secundair onderwijs als leerkracht buitengewoon secundair onderwijs. Tegelijk weten we dat het aantal vacatures dat bij VDAB gekend is een onderschatting is van de realiteit. Onderwijsinstellingen hanteren vaak nog eigen circuits om vacatures in te vullen en maken niet altijd gebruik van de VDAB-diensten hiervoor. Ook de stijging van de mediaan looptijd van de vacatures toont aan dat het moeilijker wordt om de vacatures snel ingevuld in te krijgen.

Daar tegenover staat dat het aantal werkzoekenden met beroepsaspiratie tot leerkracht de laatste jaren ook afgenomen is, zowel voor kleuter- of lager onderwijs, secundair onderwijs als buitengewoon secundair onderwijs.

Deze cijfers tonen aan dat er ook voor de onderwijssector een erg krappe arbeidsmarkt heerst. De spanningsindicator, die de verhouding tussen het aantal werkzoekenden zonder werk in bemiddeling en het aantal vacatures weergeeft, voor de lerarenberoepen bevestigt dit ook. Voor leerkracht secundair onderwijs is de spanningsindicator 1,22, voor leerkracht buitengewoon secundair onderwijs 2,16 en voor leerkracht kleuter- of lager onderwijs 0,78.

Wat de regionale spreiding betreft, zien we dat de krapte zich verhoudingsgewijs minder sterk doorzet in de provincie Limburg dan in andere provincies. In absolute cijfers zien we dat de noden het hoogst zijn in de (groot)stedelijke arrondissementen, zoals Antwerpen, Gent, het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en Halle-Vilvoorde.

Via VDAB ondernemen we heel wat acties om bv. de zij-instroom in de lerarenberoepen te verhogen.

## **BIJLAGEN**

1. [Overzicht van het aantal openstaande vacatures voor leerkrachten](#)
2. [Overzicht van het aantal werkzoekenden met beroepsaspiratie leerkracht](#)