

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 273

van **VERA JANS**

datum: 19 januari 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Spijbelgedrag - Evolutie

Als een leerling van school wegblijft en daar geen passende verklaring voor kan geven, zal de school dat registreren als een problematische afwezigheid, ook al gaat het maar om een halve dag. De gevolgen van spijbelen verschillen naargelang de reden en frequentie van het spijbelen.

1. Hoeveel leerlingen werden geregistreerd als problematisch afwezig in de jaren 2018 tot en met 2022, opgedeeld per provincie? Zijn er bijzondere evoluties op te merken?
2. In hoeveel gevallen (aantal en percentages) werd in bovengenoemde jaren de hulp van het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) ingeroepen, opgedeeld per provincie? Zijn er bijzondere evoluties op te merken?
3. In hoeveel gevallen (aantal en percentages) werd in bovengenoemde jaren de politie ingeschakeld, opgedeeld per provincie? Zijn er bijzondere evoluties op te merken?
4. In hoeveel gevallen (aantal en percentages) werd in bovengenoemde jaren het parket ingeschakeld, opgedeeld per provincie? Zijn er bijzondere evoluties op te merken?
5. In hoeveel gevallen (aantal en percentages) werd in bovengenoemde jaren het dossier aan het ministerie van Onderwijs en Vorming overgemaakt, opgedeeld per provincie? Zijn er bijzondere evoluties op te merken?
6. In hoeveel gevallen (aantal en percentages) werd in bovengenoemde jaren het recht op de schooltoeslag verloren, opgedeeld per provincie? Zijn er bijzondere evoluties op te merken?
7. In hoeveel gevallen (aantal en percentages) werd in bovengenoemde jaren de schooltoeslag teruggevorderd, opgedeeld per provincie?
8. Wat is het totaalbedrag aan teruggevorderde schooltoeslagen in 2018, 2019, 2020, 2021 en 2022? Zijn er bijzondere evoluties op te merken?
9. Wat zijn de meest voorkomende redenen van spijbelgedrag?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 273 van 19 januari 2023

van **VERA JANS**

1. De Vlaamse volksvertegenwoordiger vindt de gegevens in de Dataloep-toepassing voor [afwezigheden](#).

2-4. Mijn administratie beschikt niet over deze gegevens.

5. Zorgwekkende dossiers van problematische afwezigheden zijn dossiers waarbij elke vrijwillige begeleiding van de betrokken leerling zonder resultaat blijft. Er is dan sprake van onwil of onmacht bij de ouders en/of de leerling.

Is er volgens de school of het CLB sprake van een zorgwekkend dossier, dan kan de school of het CLB dat dossier melden aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). Elk dossier bevat een chronologisch overzicht van de stappen die de school, het CLB en eventuele externe hulpverleningsdiensten hebben ondernomen alsook een registratiefiche met de afwezigheden van de leerling. AGODI bekijkt dan of het een brief stuurt naar de ouders waarin wordt gewezen op de leerplicht en de strafrechtelijke sancties die ze dreigen op te lopen als ze zich blijven onttrekken aan de wet op de leerplicht. AGODI kan ook beslissen om het dossier aan het parket over te maken voor verder gevolg.

Verdere info zie: <https://publicaties.vlaanderen.be/view-file/52379>.

5.1 Aantal zorgwekkende dossiers gemeld aan AGODI

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Basisonderwijs	13	5	8	10	12
Secundair Onderwijs	30	17	1	15	22
Totaal	43	22	9	25	34

Gegeven de lage aantallen in bovenstaande tabel, zijn percentages t.o.v. het totale aantal leerlingen of problematische afwezigheden weinigzeggend. Deze aantallen kunnen desgewenst geraadpleegd worden in [Dataloep](#).

6-9. Mijn administratie beschikt niet over deze gegevens.