

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 246

van **LOES VANDROMME**

datum: 6 januari 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijsinspectie - Onderzoek naar leerlingenbegeleiding op school

Elke school is verplicht een beleid inzake leerlingenbegeleiding te ontwikkelen, te implementeren en te evalueren. De onderwijsinspectie licht scholen door en bekijkt of de school voldoet aan een aantal kwaliteitscriteria. Er werden vier kwaliteitsgebieden geformuleerd waaronder ook leerlingenbegeleiding. Bij dit kwaliteitsgebied onderzoekt men hoe de school op beleidsniveau, maar ook hoe de leraars in hun klas de zorg voor elke leerling opnemen. Het gaat hier vooral over de brede basiszorg en de verhoogde zorg.

Scholen die niet goed scoren op het vlak van leerlingenbegeleiding, kunnen hun erkenning verliezen.

1. Hoeveel scholen werden de voorbije 5 jaar op het vlak van het kwaliteitsgebied 'leerlingenbegeleiding' onderzocht? Graag de cijfers per jaar en een overzicht per provincie, per onderwijsniveau en een onderscheid tussen gewoon en buitengewoon onderwijs.
2. Hoeveel scholen kregen in de voorbije 5 jaar een gunstig advies voor het kwaliteitsgebied leerlingenbegeleiding? Graag de cijfers per jaar en een overzicht per provincie, per onderwijsniveau en een onderscheid tussen gewoon en buitengewoon onderwijs.
3. Hoeveel scholen kregen in de voorbije 5 jaar een ongunstig advies voor het kwaliteitsgebied leerlingenbegeleiding? Graag de cijfers per jaar en een overzicht per provincie, per onderwijsniveau en een onderscheid tussen gewoon en buitengewoon onderwijs.
4. In welke opvolging is er voorzien voor scholen die een dergelijk ongunstig advies kregen? Kregen deze scholen ondertussen een nieuwe evaluatie? Hoe ziet de opvolging van remediëring vanuit de scholen zelf er concreet uit?
5. In hoeverre houdt de minister rekening met de bevindingen uit deze doorlichtingen bij het uittekenen van nieuw en verder beleid?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 246 van 6 januari 2023

van **LOES VANDROMME**

Vooraf: contextschets

Het kwaliteitsdecreet geeft de onderwijsinspectie sinds het schooljaar 2021-2022 de opdracht tijdens elke doorlichting na te gaan of de school een kwaliteitsvol beleid op de leerlingenbegeleiding ontwikkelt, implementeert en evalueert.

Omwille van de gewijzigde regelgeving ontwikkelde de onderwijsinspectie een aangepast instrumentarium om de leerlingenbegeleiding geïntegreerd te onderzoeken tijdens de doorlichtingen. Daarom stond vanaf het schooljaar 2021-2022 het kwaliteitsgebied leerlingenbegeleiding niet meer in de focus tijdens de doorlichtingen. Het aangepast instrumentarium wordt uitgetest in het schooljaar 2022-2023 met het oog op een implementatie in 2023-2024.

1. Hieronder vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal doorlichtingen waarbij het kwaliteitsgebied leerlingenbegeleiding werd onderzocht voor de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 per provincie en onderwijsniveau. In het schooljaar 2020-2021 vonden er omwille van de coronacrisis amper of geen reguliere doorlichtingen plaats maar werden scholen door de onderwijsinspectie ondersteund via belrondes, focusgesprekken,... Vanaf het schooljaar 2021-2022 stond het kwaliteitsgebied leerlingenbegeleiding niet meer in de focus om bovengeschetste redenen.

2018-2019	Antwerpen	BHG	Limburg	Oost-Vlaanderen	Vlaams-Brabant	West-Vlaanderen
Bao	38	5	12	30	28	25
bubao	2	1	2	3	4	4
Buso	3	1	1	2	1	
Dko	2	2		2		1
So	18		11	8	9	11
Vwo		1				1
2019-2020	Antwerpen	BHG	Limburg	Oost-Vlaanderen	Vlaams-Brabant	West-Vlaanderen
Bao	23	1	15	13	15	18
bubao	3			2	1	2
Buso	2		1	1	1	1
Dbso				1		
dbso+so		1				
So	8		5	5	4	7

- 2-3. Het doorlichtingsteam formuleert een advies over de verdere erkenning van de school. Indien de school tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert het

doorlichtingsteam een gunstig advies. Indien de school niet tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, kan het doorlichtingsteam een ongunstig advies formuleren. De onderwijsinspectie beoordeelt de leerlingenbegeleiding weliswaar afzonderlijk, maar geeft hierover geen apart advies. Ze houdt wel rekening met eventuele tekorten voor het kwaliteitsgebied leerlingenbegeleiding bij de formulering van het advies na een doorlichting.

Hieronder volgt een overzicht van de tekorten, ontwikkelkansen en sterktes voor het kwaliteitsgebied leerlingenbegeleiding in de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020, per provincie en onderwijsniveau.

	bao			so		
	Sterkte	Ontwikkelkansen	Tekort	Sterkte	Ontwikkelkansen	Tekort
2018-2019						
Antwerpen	32	5	1	6	12	
BHG	3	1	1			
Limburg	12			2	7	2
Oost-Vlaanderen	23	7		4	3	1
Vlaams-Brabant	10	14	4	3	6	
West-Vlaanderen	19	5	1	5	5	1
2019-2020						
Antwerpen	14	6	3	3	4	1
BHG			1		1	
Limburg	11	3	1	2	3	
Oost-Vlaanderen	7	4	2	2	4	
Vlaams-Brabant	6	5	4	1	3	
West-Vlaanderen	6	11	1	1	6	

	bubao			buso		dko		vwo
	Sterkte	Ontwikkelkansen	Tekort	Sterkte	Ontwikkelkansen	Sterkte	Ontwikkelkansen	Sterkte
2018-2019								
Antwerpen	1		1	3		1	1	
Brussel (19 gemeenten)	1			1			2	1
Limburg	1	1			1			
Oost-Vlaanderen	1	1	1	1	1	2		
Vlaams-Brabant	1	1	2		1			
West-Vlaanderen	1	2	1			1		1
2019-2020								
Antwerpen	3			1	1			
Limburg				1				
Oost-Vlaanderen	1	1			1			
Vlaams-Brabant		1			1			
West-Vlaanderen	1	1		1				

Meer informatie over de kwaliteit van de leerlingenbegeleiding zoals vastgesteld tijdens de doorlichtingen is terug te vinden in de Onderwijsspiegels 2020 en 2021 die hierover verslag uitbrengen.

4. Als een bestuur na een ongunstig advies met de mogelijkheid om de erkenning niet in te trekken, hiervoor kiest, dan moet het zich engageren om zich extern te laten begeleiden bij het werken aan de tekorten. Indien het bestuur dit engagement opneemt, volgt er een nieuwe doorlichting. De onderwijsinspectie vermeldt in het doorlichtingsverslag binnen welke termijn een nieuwe doorlichting volgt. Deze termijn is afhankelijk van de ernst en de aard van de tekorten. Bij een nieuwe doorlichting na een ongunstig advies omwille van tekorten voor de kwaliteitsontwikkeling en de kwaliteit van het onderwijs worden een aantal tekorten uit de vorige doorlichting onderzocht. Deze doorlichting is geen kopie van de vorige doorlichting, we verbreden de doorlichtingsfocus.
5. De bevindingen van de onderwijsinspectie werden meegenomen in het ontwerp van decreet leersteun én de extra investering in de brede basiszorg en verhoogde zorg via het Leerpunt.