

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 242

van **LOES VANDROMME**

datum: 4 januari 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Kleuteronderwijs - KOALA-screening*

Kinderen in de derde kleuterklas moeten voortaan een KOALA-screening afleggen (KOALA: Kleuteronderwijs Luistervaardigheid). Deze screening heeft als doel de taalvaardigheid van vijfjarige kleuters te evalueren. Voor wie dat nodig heeft, kunnen taalintegratietrajecten op maat worden uitgewerkt.

Na de allereerste screeningsronde in november-december 2021 werd een steekproef gehouden waarbij de resultaten van 13.535 vijfjarigen verwerkt werden. Een verslag van die steekproef werd ook aan de commissieleden bezorgd.

De minister antwoordde eerder al dat hij niet kiest voor een centrale registratie van de resultaten van de KOALA-screening.

Tijdens de screening in november-december was het voor het eerst ook mogelijk om, mits betaling door de school, de screening digitaal af te nemen.

1. Hoeveel scholen werkten met de digitale versie van de screening? Graag een overzicht per provincie.
2. Hoeveel kleuters werden gescreend met de digitale versie van de screening? Graag een overzicht per provincie.
3. Werd er ook na de screeningsronde in november-december 2022 een steekproef georganiseerd? Zo ja, kan ik in het kader van openbaarheid van bestuur daar de nodige info over ontvangen? Zo niet, hoe zal de minister deze maatregel verder monitoren? Wanneer is een eerste evaluatiemoment gepland?
4. Wat waren voor de minister de meest gehoorde reacties van scholen en/of ouders over de KOALA-screening?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 242 van 4 januari 2023

van **LOES VANDROMME**

---

1. Scholen per provincie die de digitale afname gebruikt hebben (gegevens verstrekt door de aanbieder van de digitale afname):

| <b>Provincie</b>               | <b>Aantal</b> |
|--------------------------------|---------------|
| Antwerpen                      | 23            |
| Brussels Hoofdstedelijk Gewest | 13            |
| Limburg                        | 12            |
| Oost-Vlaanderen                | 7             |
| Vlaams-Brabant                 | 29            |
| West-Vlaanderen                | 28            |

Totaal 112

2. Aantal 5-jarigen in deze scholen per provincie:

| <b>Provincie</b>                  | <b>Som van geboortejahr 2017<br/>(01/10/2022)</b> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Antwerpen                         | 836                                               |
| Brussels<br>Hoofdstedelijk Gewest | 301                                               |
| Limburg                           | 243                                               |
| Oost-Vlaanderen                   | 200                                               |
| Vlaams-Brabant                    | 859                                               |
| West-Vlaanderen                   | 700                                               |

Totaal 3.139

3. De tweede afname van de KOALA taalscreening (10 oktober – 30 november 2022) is inderdaad, net zoals vorig jaar, gemonitord. Er zijn gegevens verzameld bij een representatieve steekproef van 386 kleuterscholen (11.800 vijfjarigen). Ruim 10.000 kinderen (86%) kwamen terecht in de groene zone en demonstreren dus voldoende taalvaardigheid. Ongeveer 1.200 kinderen (10%) zitten in de oranje zone en behoeven extra taalondersteuning. Ongeveer 500 kinderen (4%) eindigden in de rode zone en behoeven intensieve begeleiding. Er zijn wel aanzienlijke verschillen tussen scholen. In scholen met veel kinderen met een andere thuistaal ligt het aandeel kinderen dat intensieve begeleiding nodig heeft dubbel zo hoog (8%) en zijn er ook meer kinderen die extra taalondersteuning nodig hebben (17%). Het volledig rapport wordt ter beschikking gesteld van de Commissie Onderwijs.
4. In dit tweede jaar met de KOALA taalscreening gingen de vragen niet meer over het principe, maar veeleer over concrete modaliteiten van de afname.