

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 167

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 30 november 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *NARIC-Vlaanderen - Erkenning buitenlandse diploma's*

In Vlaanderen staat NARIC (National Academic Recognition Information Centre) in voor de erkenning van de gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen van hoger en secundair niveau.

Om een beter zicht te krijgen op de evolutie van de dossiers en de centen, had ik graag een overzicht ontvangen van volgende gegevens, telkens per jaar, voor de jaren 2017 tot en met 2021.

1. Absolute aantallen van beslissingen (positieve beslissing, niveau gelijkwaardigheid, negatieve beslissing en afgesloten zonder beslissing) van alle dossiers, uitgesplitst naar niveau: hoger onderwijs (doctoraat, master, bachelor en hoger beroepsonderwijs 5 (hbo5)), en secundair onderwijs. Telkens voor de jaren 2017 tot en met 2021.
2. Cijfers over de afhandelingstermijn. Absolute aantallen van beslissingen die genomen werden binnen de wettelijk vastgestelde termijn en de gemiddelde afhandelingstermijn, voor volgende categorieën. (1) doctoraat, (2) hoger beroepsonderwijs, (3) bachelor of master - volledige gelijkwaardigheid, (4) bachelor of master niveaugelijkwaardigheid. Telkens voor de jaren 2017 tot en met 2021.
3. Cijfers over de doorlooptijden (afhandelingstermijnen + wachtperiodes). Absolute aantallen van beslissingen met doorlooptijden die minder lang duurden dan 1 maand, tussen 1 maand en 3 maanden, tussen 3 maanden en 6 maanden, tussen 6 maanden en een jaar, en meer dan een jaar. Telkens voor volgende categorieën: (1) doctoraat, (2) hbo5, (3) bachelor of master - volledige gelijkwaardigheid, (4) bachelor of master niveaugelijkwaardigheid. Telkens voor de jaren 2017 tot en met 2021.
4. Cijfers over de studiegebieden waarvoor aanvragen worden ingediend, met daarbij de verhouding positieve/negatieve beslissingen. Telkens voor de jaren 2017 tot en met 2021.
5. Cijfers over aanvragen met betrekking tot studiegebieden die toegang geven tot de volgende gereguleerde beroepen: leerkrachten (kleuter, onderwijzer, secundair onderwijs, hoger onderwijs), verpleegkundigen, artsen en architecten. Welke studiegebieden die leiden tot een gereguleerd beroep zijn het sterkst vertegenwoordigd? Graag ook met de verhouding positieve/negatieve beslissingen. Telkens voor de jaren 2017 tot en met 2021.



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 167 van 30 november 2022

van **ELISABETH MEULEMAN**

---

1. Zie Excel in bijlage SV 2022-167, vraag 1.
2. Zie Excel in bijlage SV 2022-167, vraag 2.
3. Zie Excel in bijlage SV 2022-167, vraag 3.
4. De cijfers per studiegebied zijn beschikbaar voor de beslissingen over aanvragen voor volledige gelijkwaardigheid. Zie Excel in bijlage SV 2022-167, vraag 4 en 5.
5. De studiegebieden van de gereguleerde beroepen van leerkracht, verpleegkundige, arts en architect zijn opgenomen in het antwoord op vraag 4. De educatieve masters zijn verspreid over verschillende studiegebieden, afhankelijk van het studiegebied van de masteropleiding.

Zie Excel in bijlage SV 2022-167, vraag 4 en 5.

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)