

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 193

van **HILÂL YALÇIN**

datum: 13 december 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lokale overlegplatformen (LOP's) - Gebiedsafbakening

In 2002, ondertussen 20 jaar geleden, zijn de lokale overlegplatformen in het leven geroepen met als doel lokale partners te helpen om gelijke onderwijskansen van jongeren in de regio te realiseren. In een LOP komen vertegenwoordigers van alle scholen uit een LOP-regio samen met lokale stakeholders zoals het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB), schoolopbouwwerk, ouders, lokale overheid, etc. In Vlaanderen zijn er een 70-tal LOP's.

1. Zal er een algemene evaluatie van de LOP's volgen naar aanleiding van het 20-jarig bestaan?
2. Zal er ook specifiek een evaluatie volgen over de huidige gebiedsafbakening van de LOP's? Geeft deze afbakening nog voldoende de leerlingenstromen weer?
3. Er zijn ook gemeenten die geen LOP-werking hebben.
Zal de minister dit ook opnieuw bekijken?
4. Tot in 2017 werden er jaarlijks rapporten beschikbaar gesteld over de werking van de LOP's. Vanaf 2018 kan ik geen nieuwe rapporten meer terugvinden via de website van het Departement Onderwijs en Vorming.

Worden er nog jaarverslagen gemaakt over de LOP-werking? Zo ja, waar kan ik deze terugvinden? Zo niet, waarom worden ze niet meer gemaakt?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 193 van 13 december 2022

van **HILÂL YALCIN**

- 1-3. Een algemene evaluatie en een evaluatie van de gebiedsafbakening is momenteel niet voorzien.
4. Meer informatie over de LOP-werking vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger verspreid in de jaarverslagen van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). Alle jaarrapporten worden online gezet via deze link: [AGODI jaarrapporten | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming \(vlaanderen.be\)](#)