

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 197

van **HILÂL YALÇIN**

datum: 13 december 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerkrachten - Etnisch-culturele diversiteit

In het najaar van 2021, ondertussen een jaar geleden, verscheen de nulmeting naar de herkomst van leerkrachten in het Vlaamse onderwijs. Dit rapport geeft gegevens weer voor 2019, waaruit blijkt dat slechts 6,4% van de leerkrachten in ons Vlaamse onderwijs van buitenlandse herkomst is, dit in schril contrast met het aantal personen van buitenlandse herkomst in onze samenleving, die 25% bedraagt, 1 op de 4 dus. Ondertussen zijn we al bijna 4 jaar verder.

1. Heeft de minister recentere cijfers dan 2019 ter beschikking over leerkrachten van buitenlandse herkomst in het Vlaamse onderwijs? Graag het totale cijfer maar ook een overzicht per onderwijsvorm en provincie.
2. De gegevens die verzameld worden over personen van buitenlandse herkomst in ons onderwijs zijn beperkt. Dit zowel wat leerkrachten als wat leerlingen betreft.

Waarom worden hier niet op regelmatige basis cijfermatige gegevens van bijgehouden en onderzocht?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 197 van 13 december 2022

van **HILÂL YALCIN**

De monitoring van de herkomst van leerkrachten werd gerealiseerd door personeelsgegevens uit de Agodi databank aan de Kruispuntbank Sociale Zekerheid (KSZ) te bezorgen. Via een koppeling van het rijksregisternummer heeft KSZ vervolgens geaggregeerde gegevens over de herkomst en socio-economische situatie van leerkrachten bezorgd aan het departement Onderwijs en Vorming.

In de nulmeting werd het aandeel leerkrachten van buitenlandse herkomst bekeken voor het laatste kwartaal van de jaren 2013, 2016 en 2019. De monitor met de resultaten verscheen in september 2021. Het is de bedoeling om deze monitoringsreeks verder te zetten met de situatie in het jaar 2022 als eerstvolgende focus. De toestand van 2022 is pas meer dan een jaar later beschikbaar, in KSZ en ook de koppeling met de KSZ databank is een tijdsintensief proces. Het nieuwe monitoringsrapport zal dan ook zodra mogelijk op de website <https://www.vlaanderen.be/publicaties/nulmeting-herkomst-leerkrachten-in-het-vlaamse-onderwijs> geplaatst worden.