

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 190

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 12 december 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Omzetting door academies van lestijden naar krediet voor leeractiviteiten op maat - Evaluatie

Het decreet voor diverse maatregelen in het onderwijs van 8 juli 2022 voorzag in nieuwe regelgeving met betrekking tot het deeltijds kunstonderwijs (dko). Mijn vraag focust zich op de inzet van externe experts in leeractiviteiten op maat. Academies zouden vanaf 1 september 2022 in staat gesteld worden om de lestijden om te zetten naar een krediet voor leeractiviteiten op maat, naar analogie van voordrachtgevers. Daardoor kan een academie ook externe experts inzetten voor leeractiviteiten op maat, aldus de memorie van toelichting.

Op een informatie- en netwerkevent van het dko eind juni werd al geanticipeerd op dit decreet. Academies zouden tot 31 oktober de tijd hebben om het aantal lestijden die men in kader van deze nieuwe regelgeving wenst om te zetten, door te geven aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

1. Hoeveel academies vroegen een omzetting van lestijden naar krediet voor leeractiviteiten op maat aan?
2. Hoeveel lestijden van de beschikbare 5 procent werden aangevraagd voor krediet voor leeractiviteiten op maat? Voor welke opleidingen of domeinen?
3. Hoeveel lestijden werden omgezet naar krediet voor voordrachtgevers?
4. Hoe verhouden de kredieten voor deze voordrachtgevers zich ten aanzien van de vorige 5 jaar, toen kredieten voor leeractiviteiten op maat nog niet mogelijk waren?
5. Hoe evalueren de academies deze maatregel? Hoe evalueert de minister de cijfers over de aanvragen?



BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 190 van 12 december 2022
van **KATHLEEN KREKELS**

Om de vraag te beantwoorden, gaf ik opdracht aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) om data in te zamelen. AGODI raadpleegde de databanken op 20/12/2022.

Zes academies maakten in het schooljaar 2022-2023 gebruik van de mogelijkheid om lestijden om te zetten naar een krediet voor leeractiviteiten op maat. In totaal werden 21 lestijden omgezet naar een krediet voor leeractiviteiten op maat. De academies hoeven niet door te geven voor welke opleidingen of domeinen ze de lestijden omzetten.

In totaal werden in het schooljaar 2022-2023 100,5 lestijden omgezet naar een krediet voor voordrachtgevers.

Schooljaar	Aantal academies	Aantal lestijden omgezet naar krediet voordrachtgevers
2018-2019	7	29
2019-2020	18	63,5
2020-2021	16	69
2021-2022	30	113
2022-2023	31	100,5

Overheen de schooljaren is er een geleidelijke groei merkbaar in het aantal lestijden dat omgezet wordt naar een krediet voor voordrachtgevers per schooljaar.

Dit schooljaar merk ik echter een kleine daling. Het is nog te vroeg om aan te nemen dat de daling een gevolg is van de mogelijkheid om lestijden om te zetten naar een krediet voor leeractiviteiten op maat.