

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 199

van **ILSE MALFROOT**

datum: 13 december 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Zomerscholen Ninove - Organisatie, cijfers en initiatieven

De stad Ninove telt momenteel 30% leerlingen van wie de thuistaal niet het Nederlands is. Onderwijzers kampen hierdoor met problemen om de taal aan te leren aan kinderen die niet over de basiskennis Nederlands beschikken. Er wordt voor anderstalige leerlingen een taalbad georganiseerd door de zorgleerkrachten. Er wordt aan *pre-* en *reteaching* gedaan en er wordt visueel gewerkt in de klassen. In de kleuterklassen wordt er voornamelijk gewerkt aan functionele woordenschat.

In verschillende scholen is er wel nood om kinderen met leerachterstand extra te ondersteunen tijdens de zomervakantie. In 2021 werd in Ninove gedurende twee weken een zomerschool georganiseerd. Dit werd als positief ervaren voor de taalstimulering van de anderstalige kinderen.

In 2022 was geen enkele school bereid in te stappen in het project om volgende redenen:

- tijdsgebrek;
 - de leerkrachten houden er nauwelijks iets aan over terwijl dit heel veel werk vraagt. De vergoeding die ze ontvingen vanuit het departement Onderwijs werd ontoereikend bevonden. Voor de geleverde prestatie ontvingen ze ongeveer 200 euro om twee weken ononderbroken van 8u tot 17u te werken, voorbereiding niet meegerekend.
1. Op welke manier stimuleert het departement Onderwijs de zomerscholen? Welke financiële middelen worden hiervoor vrijgemaakt? Graag het financieel overzicht per provincie en per school sinds 2019.
 2. Hoeveel zomerscholen vonden plaats sinds 2019? Graag een overzicht, opgesplitst per schooljaar, per provincie en per school.
 3. Hoe werden de zomerscholen geëvalueerd door inrichtende besturen? Graag de motivering. Wat waren de positieve en negatieve punten?
 4. Op welke manier zal de minister tegemoetkomen aan het argument dat de vergoeding die de vrijwilligers hiervoor ontvingen, te laag is?
 5. Hoe evalueert de minister de organisatie en de evolutie van het aantal zomerscholen?
 6. Welke kansen ziet de minister om de taalachterstand bij anderstaligen verder weg te werken?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Bart Somers (89), Ben Weyts (199).

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 199 van 13 december 2022

van **ILSE MALFROOT**

In de vraag van het Vlaams Parlementslid staan enkele misvattingen en fouten. Zo werden er in 2019 nog geen zomerscholen met Vlaamse subsidie georganiseerd en betaalt het departement Onderwijs en Vorming geenszins rechtstreeks aan het personeel of de vrijwilligers in de zomerscholen. Het Vlaams parlementslid kan de juiste informatie terugvinden op <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/zomerscholen>.

We stimuleren de zomerscholen door de drempels zo laag mogelijk te houden, zowel voor deelnemers als organisatoren. Voor de leerlingen is de deelname gratis, en doordat de zomerscholen sterk verspreid zijn over Vlaanderen, dient zelden een grote afstand te worden afgelegd. Het aanvraagformulier voor de subsidie is laagdrempelig en beknopt om zoveel mogelijk lokale besturen en scholen te overhalen om een zomerschool te organiseren.

De organisatoren kunnen rekenen op financiële ondersteuning, en beschikken over ondersteunend materiaal op de onderwijswebsite en op de leermiddelensite KlasCement.

De eerste zomerscholen zijn van start gegaan in 2020 (in 2019 werden er nog geen zomerscholen georganiseerd). Deze eerste initiatieven hadden een duidelijke link met de covidcrisis en het sluiten van de scholen. Met de lessen die getrokken werden uit de eerste zomerscholen in 2020 werd verder aan de slag gegaan om het model van de zomerscholen uit te bouwen en te verfijnen. Dat resulteerde in het decreet over de organisatie van de zomerscholen dat werd goedgekeurd op 3 juni 2022 en dat vanaf nu de basis vormt voor de jaarlijkse subsidieoproep. Hierop kunnen ieder jaar scholen en lokale besturen intekenen om een subsidie te ontvangen voor de organisatie van de zomerscholen.

In bijlage kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger een Excel vinden met de lijst van de organisatoren van zomerscholen in 2020, 2021 en 2022. Lokale besturen en scholen worden apart opgelijst.

In 2020 evalueerde de Thomas More hogeschool de zomerscholen. Ze bevroegen hierbij o.a. de organisatoren, ouders en leerlingen. Vooral de samenwerking tussen scholen en lokale besturen, en de combinatie tussen een onderwijs- en vrijetijdsaanbod werden daarin bijzonder positief geëvalueerd.

De gesignaleerde knelpunten hadden vooral te maken met de beperkte tijd waarin de inrichters zomerscholen moesten organiseren, lesgevers aantrekken, leerlingen toeleiden, samenwerkende partners zoeken, het aanbod bekendmaken, ... We kwamen hieraan tegemoet door hen via het op 3 juni 2022 goedgekeurde decreet over de organisatie van de zomerscholen een helder kader te bieden. Dit biedt de organisatoren tijdig duidelijkheid over de contouren voor de organisatie in de komende jaren. Positieve punten zijn de vrij ruime subsidiemogelijkheden en de autonomie om de zomerscholen zelf in te richten en te organiseren, op maat van de specifieke locatie en doelgroep. De modaliteiten waaraan organisatoren zich dienen te houden zijn al bij al beperkt.

Er is geen specifieke regelgeving voor de aanstelling van personeel in de zomerscholen. Organisatoren kunnen gebruik maken van alle wettelijke middelen. De subsidie kan worden

aangewend voor personeels- en werkingskosten. Om organisatoren te helpen, vindt u op de webpagina een duidelijke gids over alle mogelijkheden inzake personeel. Het is dus ook niet zo dat de Vlaamse overheid een maximum oplegt over hoe veel een personeelslid van een zomerschool betaald kan worden.

Zowel in 2020 als in 2021 namen ongeveer 7500 leerlingen deel aan de zomerscholen. In 2022 was er een stijging tot 8500 leerlingen. De zomerscholen worden elk jaar meer bekend waardoor meer ouders de weg vinden naar een zomerschool in hun buurt. We zien dat heel wat organisatoren zich jaar na jaar engageren en op die manier ook al over heel wat expertise beschikken. We proberen ook elk jaar zoveel mogelijk de gesignaleerde drempels weg te nemen (zie hoger). Ook de regierol van de lokale besturen kan een rol spelen om scholen te overhalen zich aan te sluiten bij een initiatief van een lokaal bestuur.

Ook wetenschappelijk onderzoek toont nu de deugdzaamheid van de zomerscholen aan. Scholen die een zomerschool organiseren, kunnen betere toetsresultaten voorleggen. Dat blijkt uit de studie van prof. Dr. Kristof De Witte en Letizia Grambi van de KU Leuven op basis van de IDP-toetsen van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. De onderzoekers observeren dat de testcores voor Nederlands beter zijn en de leervertraging wiskunde die was opgelopen door corona in scholen en gemeenten die een zomerschool hebben ingericht voor een groot deel weggewerkt wordt. De onderzoekers bevestigen de insteek dat zomerscholen inzetten op intense begeleiding in kleine groepen, een sterke focus op het curriculum en extra instructietijd. De zwakkere leerlingen die hiervan gebruik maken, worden zo bijgespijkerd tegen de start van het schooljaar, waardoor de leraar minder instructietijd en aandacht verliest. Daar heeft de hele klas dus baat bij, bevestigen de onderzoekers.

BIJLAGE

[Lijst organisatoren zomerscholen 2020-2021-2022](#)