

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 183

van **KIM DE WITTE**

datum: 8 december 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Scholen - Aangepaste examenregeling wegens lerarentekort

Het lerarentekort zorgt niet alleen voor problemen bij de invulling van lessen. Verschillende scholen geven aan hun examenplanning te moeten wijzigen omdat leerlingen niet alle leerstof zien. Het gaat daarbij over examens die worden omgezet naar open boek of light-versies en er zijn scholen die aangeven kerstexamens te moeten uitstellen.

1. Heeft de minister zicht op het aantal scholen dat zijn examenplanning wijzigt? Is dat meer dan andere jaren? In welke regio's en voor welke vakken zijn er de meeste problemen?
2. Welke maatregelen gaat de minister nemen om ervoor te zorgen dat alle leerlingen al hun examens kunnen afleggen?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 183 van 8 december 2022

van **KIM DE WITTE**

1. Scholen moeten alle bepalingen rond de evaluatie van de leerlingenevaluatie opnemen in hun schoolreglement. Vanuit de overheid hebben we geen zicht op de concrete examenplanning binnen de scholen.

Scholen kunnen in hun schoolreglement bepalen wat er i.h.k.v. evaluatie dient te gebeuren bij afwezigheid van de leraar. Zo kan het schoolbestuur de evaluatie verplaatsen of vervangen door een andere evaluatieopdracht. Ze moet leerlingen en ouders hiervan op de hoogte brengen. Indien het schoolreglement niet voorziet in dergelijke overmachtsregeling, kan er niet afgeweken worden van de evaluatieregeling zoals opgenomen in het schoolreglement, ook al zal de organisatie van de evaluatie voor de school in dat geval geen evidentie zijn.

2. Ik ben mij welbewust van de problematiek van het lerarenberoep en -tekort. Daarom heb ik deze legislatuur samen met de Vlaamse Regering reeds een heleboel maatregelen genomen om dit lerarentekort aan te pakken en de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep te verhogen. Denk hierbij bv. aan het toekennen van 10 jaar anciënniteit voor knelpuntvakken, de mogelijkheid om bij een vastgesteld lerarentekort tot 20% van de lesomkadering om te zetten om daarmee andere profielen aan te stellen die dan de leerkrachten in de klas kunnen ondersteunen, en de proeftuinen die mogelijk gemaakt worden.

Voor de langere termijn is er de Commissie van Wijzen die ik de opdracht heb gegeven om een visie en voorstellen uit te werken m.b.t. de leraar en meer bepaald zijn rechtspositie, loopbaan en welbevinden (evenwichtige werk-gezin balans). Ik verwacht dat ze vanuit een analyse van de beginsituatie komt tot een blauwdruk voor een modern personeels-, HR- en schoolorganisatiebeleid binnen onderwijs.