

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 182

van **LUDWIG VANDENHOVE**

datum: 7 december 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Stijging aantal onwettige afwezigheden en vroegtijdig schoolverlaten - Actieplan*

Na een daling van het aantal onwettige afwezigheden in het eerste coronaschooljaar 2019-2020, is er opnieuw een stijging ingezet. Het bleek dus jammer genoeg maar een coronadip.

Wanneer ik kijk naar het percentage leerlingen dat minstens 30 halve dagen ongewettigd afwezig was, zie ik ook daar een stijging. Als ik dan focus op het secundair onderwijs in de provincie Limburg, dan betekent dit dat het aantal problematische spijbelaars jaar na jaar gestegen is tot 2,3 procent in het schooljaar 2018-2019. In 2019-2020 viel dat percentage terug tot de helft, vooral als gevolg van het opschorten van lessen en het invoeren van afstandsonderwijs na het uitbreken van de coronapandemie in maart 2020.

Een jaar later, in het schooljaar 2020-2021, telt Limburg opnieuw 2,3 procent problematische spijbelaars in het secundair onderwijs. In Vlaanderen ligt het gemiddelde op 2 procent.

In Limburg scoren vooral de vroegere mijngemeenten slecht. In Maasmechelen is het percentage problematische spijbelaars het hoogste cijfer van Limburg. Ook scholen in Houthalen-Helchteren Genk en Heusden-Zolder kampen met veel problematische ongewettigde afwezigheden. Ook het percentage van leerlingen dat minder dan 30 halve dagen per schooljaar spijbelt, is hoog.

Uit onderzoek blijkt dat spijbelen een belangrijke voorspeller is van vroegtijdig schoolverlaten. Vroegtijdige schoolverlaters betreden de arbeidsmarkt in een zeer kwetsbare startpositie. Dat is een enorme verspilling van talent, talent dat we net nodig hebben op deze krappe arbeidsmarkt.

Om tot een nieuw actieplan tegen schooluitval te komen, vroeg de minister dit voorjaar advies bij de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) en de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV). De Vlor en de SERV verwijzen in hun adviezen naar het belang van vroegdetectie, preventie en het verbindend schoolklimaat. Beide adviesraden verwijzen ook naar de nood aan verankering van structurele initiatieven rond vroegtijdig schoolverlaten. Nu zijn acties al te vaak versnipperd.

In de commissie Onderwijs van 10 maart heeft de minister als tijdshorizont voor het vernieuwde actieplan de start van volgend schooljaar aangegeven. Die start ligt nu al enkele maanden achter ons.

1. Hoe ver staat de minister met het nieuwe actieplan tegen schooluitval? Wanneer mag het actieplan verwacht worden?

2. Hoe bekijkt de minister de cijfers van ongewettigde afwezigheden op Vlaams niveau en voor Limburg in het bijzonder?
3. Plant de minister specifieke acties voor regio's waar de ongewettigde afwezigheden hoger zijn dan gemiddeld, verwijzend naar onder andere de voormalige mijngemeenten?
4. Wat zijn de plannen van de minister met de provinciale netwerken tegen schooluitval? Krijgen zij een structureel karakter? Zo niet, wie zal de opdrachten die zij nu opnemen, verderzetten?
5. Hoe zal de minister tegemoetkomen aan de opmerking van de Vlor en de SERV dat er nood is aan structurele initiatieven rond vroegtijdig schoolverlaten?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 182 van 7 december 2022

van **LUDWIG VANDENHOVE**

---

- 1&5. Het actieplan wordt momenteel voorbereid. Hierbij worden ook de opmerkingen van de VLOR en SERV meegenomen.
  
2. De cijfers van problematische afwezigheden volgen inderdaad een stijgende trend. De uitlopers van de coronacrisis spelen daar mogelijk nog een rol bij. De onzekerheid en genomen maatregelen als schoolsluitingen hebben een grote impact gehad op onze leerlingen, hun welbevinden en hun connectie met de school. Die effecten voelen we nog steeds. Door de nadruk op contactonderzoek tot begin 2022 hebben ook de CLB's hun reguliere opdracht minder aanklappend kunnen uitvoeren dan normaal.
  
- 3&4. De werking van de netwerken Samen tegen Schooluitval werd alvast verlengd voor het schooljaar 2022-2023. Die netwerken staan in voor een gecoördineerde en lokale aanpak van spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten, en weten welke bijkomende maatregelen genomen moeten worden om spijbelen tegen te gaan. Zij kunnen daarbij ook een focus leggen op bepaalde regio's (waaronder de voormalige mijn gemeenten waarnaar wordt verwezen).