

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 181

van **TOM ONGENA**

datum: 7 december 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lgbtqi+ - Onderwijs

Maatschappelijke aanvaarding van lgbtqi+-personen (lesbian, gay, bisexual, transgender, queer, intersex) moet zo vroeg mogelijk beginnen. In het onderwijs dus. In 2021 stemde het Vlaams Parlement bijna kamerbreed een resolutie over geweld en discriminatie tegen lgbtqi+-personen (*Parl.St.* VI.Parl. 2020-2021, nr. 761/6). Die resolutie stelde in een uitgebreid punt 19° over onderwijs om verder te werken aan een mentaliteits- en attitudeverandering, meer bepaald het volgende:

“19° via het onderwijs in overleg met onderwijspartners verder te werken aan een mentaliteits- en attitudeverandering die lgbtqi+-gerelateerd geweld en discriminatie probeert te voorkomen door:

a) scholen te ondersteunen in het voeren van een inclusief antipestbeleid met specifieke aandacht voor lgbtqi+-personen, gericht op zowel leerlingen als onderwijsprofessionals;

b) scholen te sensibiliseren over de vele manieren waarop ze, met sterke betrokkenheid van de leerlingen, onveiligheid, onzichtbaarheid en sociale uitsluiting van lgbtqi+-jongeren kunnen tegengaan;

c) aandacht te hebben voor seksuele en genderdiversiteit in de eindtermen van het basisonderwijs naar analogie van de eerste, tweede en derde graad van het secundair onderwijs, en de bestaande lesmaterialen maximaal in het onderwijs te integreren;”

1. a) Kan de minister voor elk van deze punten van de resolutie apart aangeven welke nieuwe of bijkomende initiatieven werden genomen tot uitvoering van deze resolutiebepaling?
 - b) Graag ook vermelding van het bedrag waarin voor de uitvoering van deze maatregelen werd voorzien.
 - c) Welke andere maatregelen, die al voor de goedkeuring van deze resolutie van kracht waren in het onderwijs op het vlak van aanvaarding van lgbtqi+-personen, worden momenteel nog uitgevoerd?

Ook hierbij graag vermelding van het budget dat uitgetrokken is voor elke maatregel.
2. Vanuit Onderwijs zijn er geen specifieke cijfers over kinderen en jongeren die zich aanmelden bij het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) met vragen en/of problemen rond grensoverschrijdend gedrag, behalve rond pesten en verontrusting.

- a) Hoe komt dat?
 - b) Waarom wordt hier niet aan verholpen?
 - c) In principe kan een leerling met elke vraag terecht bij het CLB.
Worden leerlingen hierover geïnformeerd en wordt er ook bij vermeld dat het kan gaan over SOGIE-thema's?
3. In 2017 publiceerde çavaria de Vlaamse LGBT+ Schoolklimaat Enquête 2016 - 2017. Ondanks de herhaalde vraag vanuit het middenveld wordt er niet in financiering voorzien om het onderzoek van 2017 te herhalen.
- a) Erkent de minister het belang van het frequent herhalen van dergelijk onderzoek om de vinger aan de pols te houden voor het lgbtqi+-vriendelijk schoolklimaat?
 - b) Zal de minister een nieuwe onderzoeksopdracht geven om çavaria de kans te geven een nieuwe studie naar het lgbtqi+-schoolklimaat mogelijk te maken?
 - c) Welke timing en welk budget zal hij hiervoor vooropstellen?
4. a) Wordt er vanuit het kabinet, het Departement Onderwijs en de relevante onderwijsraden regelmatig een beroep gedaan op het advies en de expertise van çavaria?
- Zo ja, wanneer?
- Zo niet, waarom gebeurt dat niet?
- b) Zal de minister werk maken van een structurele adviesvraag aan çavaria aangaande onderwijsaangelegenheden?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 181 van 7 december 2022

van **TOM ONGENA**

1-4. Als gevolg van het decreet leerlingenbegeleiding dient elke school verplicht een beleid inzake leerlingenbegeleiding te voeren. Binnen dit beleidskader moet er ook aandacht zijn voor de bescherming van de integriteit van leerlingen, inclusief specifieke aandachtspunten of bezorgdheden bij LGTBQI+-jongeren. Dit beleid op leerlingenbegeleiding is tevens een erkenningsvoorwaarde voor elke school en wordt bij elke doorlichting door de onderwijsinspectie expliciet meegenomen.

Om de aandacht hiervoor hoog te houden en de praktijken te inspireren met visie en tools, voorzie ik verschillende initiatieven vanuit Onderwijs:

- Vanuit Onderwijs is er de structurele financiering voor de vormings- en onderwijsdienst van lgbtqi+ koepel çavaria, Kliq vzw. Deze vzw verzorgt een vormings- en begeleidingsaanbod op maat voor directies, leerkrachten, lerarenopleidingen en leerlingbegeleiding. Naast de coaching voor genderbewuste en lgbtqi+-vriendelijke scholen, ontwikkelt KLIQ ook instrumenten, brochures... ten behoeve van het onderwijs (2022-2023: 1 vte detachering + subsidie 63.600 euro).
- Klasse brengt regelmatig nieuws, reportages en andere producten over gender en lgbtqi+ thema's (met generieke middelen). De redactie klopt daarbij ook vaak aan bij het onderwijsteam van KLIQ.
- KlasCement publiceert lessen en andere tools over de thematiek (met generieke middelen). De portaalsite werkt hiervoor eveneens nauw samen met KLIQ.
- Wat de anti-pestinitiatieven vanuit Onderwijs betreft, is er jaarlijks de subsidiëring van het Netwerk Kies Kleur tegen Pesten voor de organisatie van de Week tegen pesten (#kieskleurtegenpesten, met o.a. Ketnet en de stip-it campagne) (10.000 euro). Deze focust ook op inclusie, het thema dit jaar is bv. Iedereen is anders, iedereen hoort erbij. Onderwijs financiert verder ook vormingen over de preventie en aanpak van cyberpesten door Mediawijs (40.000 euro).

Mijn kabinet en administratie onderhouden regelmatig contacten met çavaria of haar vormingsdienst KLIQ. Het gaat daarbij niet om formele adviesvragen, maar om mekaar op de hoogte te houden en uit te wisselen over actuele ontwikkelingen.

Gelet op de terechte nood om planlast te reduceren bezorgen de CLB's mijn diensten slechts een beperkt aantal gegevens over leerlingen met betrekking tot het verslag, het gemotiveerd verslag, de overstap naar het lager en secundair onderwijs, revalidatie tijdens de lestijden en leerplichtigen met een verklaring huisonderwijs.