

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 155

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 24 november 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Studie-efficiëntie hoger onderwijs - Heroriëntering en schakelprogramma*

Studie-efficiëntie vormt een van de kernthema's van het regeerakkoord en de beleidsnota van de minister. De studieduur van studenten neemt immers al enkele jaren toe. Zo studeert meer dan 40% van de studenten niet af binnen de vooropgestelde studieduur. Het is dan ook de bedoeling deze studieduur zo veel mogelijk te verminderen, zodat geen kostbare jaren verloren gaan. Een van de mogelijke oplossingen daartoe is een snelle heroriëntering. Dat kan binnen de faculteit, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een overgang van een academische bachelor naar een professionele bachelor.

Het verslag van het Rekenhof over studievoortgang in het hoger onderwijs meldt dat studenten met zwakke resultaten die heroriënteren, het gemiddeld beter doen dan studenten die in de opleiding blijven.

Daarnaast zien we dat het aantal studenten dat start aan een academische master via een schakelprogramma, stijgt. De minister kondigde aan ook initiatieven te nemen om die overgang sneller en effectiever te doen verlopen. Er kan echter ook een verband zijn tussen enerzijds heroriëntatie in de bachelor en anderzijds een schakelprogramma voor de master. Deze vragen zijn in opvolging van mijn parlementaire vraag nr. 67 van 15 oktober 2021.

1. Hoeveel studenten startten eerst in een academische bachelor alvorens te heroriënteren naar een professionele bachelor?
  - a) Wat zijn de absolute/procentuele aantallen? Graag een overzicht in Excel van de laatste vijf academiejaren, per instelling per opleiding.  
Hoe apprecieert de minister deze cijfers?
  - b) Na hoeveel academiejaren heroriënteren de studenten? Graag een overzicht in Excel of dit na één, twee, drie of meer academiejaren gebeurt.  
Hoe apprecieert de minister deze cijfers?
2. Hoeveel professionele bachelors (procentueel/absoluut) stromen vervolgens via een schakelprogramma door naar een academische master?
  - a) Graag een overzicht van deze cijfers in Excel, per instelling per opleiding.  
Hoe apprecieert de minister deze cijfers?
  - b) Hoeveel van deze studenten studeren af binnen de vooropgestelde afstudeertijd? (absoluut/procentueel) Graag een overzicht in Excel van de laatste vijf academiejaren, per instelling per opleiding.



**Vlaams  
Parlement**

Hoe apprecieert de minister deze cijfers?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 155 van 24 november 2022

van **BRECHT WARNEZ**

---

1. a) De Vlaamse volksvertegenwoordiger vindt in de bijlage telkens cijfers van de laatste vijf volledig gevalideerde academiejaren, nl. 2016-2017 tot en met 2020-2021.

Iets meer dan 3% van de ingeschreven generatiestudenten heroriënteert binnen het jaar dat ze generatiestudent zijn. Dit aandeel fluctueert lichtjes in de beschouwde periode en blijft relatief laag. Het is dan ook moeilijk om uit deze cijfers conclusies te trekken. Wel is het zo dat heroriënteren binnen eenzelfde academiejaar niet altijd evident is voor studenten (verschillende startperiodes 2<sup>de</sup> semester, weinig tijd om een onderbouwde beslissing te nemen, ...). In het decreet Studievoortgang nam ik dan ook enkele maatregelen op om studenten te ondersteunen bij een snelle heroriëntering. De hogeronderwijsinstellingen moeten studieadvies geven aan iedere student die na zijn eerste examenperiode een beperkt aantal studiepunten verworven heeft. Deze ondersteunende maatregel kan een stimulans zijn om studenten alsnog in de voor hen geschikte opleiding te laten terechtkomen. Verder wordt voorzien dat iedere student, ongeacht zijn studieresultaat, het recht heeft om een gesprek aan te gaan met een studie- of trajectbegeleider. Ook dit kan de student in de juiste richting helpen.

- b) Indien generatiestudenten heroriënteren is dit per definitie binnen het eerste academiejaar waarin ze ingeschreven zijn in het hoger onderwijs.

2. Het is niet haalbaar om dit in kaart te brengen.

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)