

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 196

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 17 november 2022

---

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN JUSTITIE EN HANDHAVING, OMGEVING, ENERGIE EN TOERISME

---

### *Natuur in je School - Projectvoorstellen*

Van 30 juni tot 1 oktober 2022 kregen alle Vlaamse schoolinstellingen de kans om een subsidie in te dienen om een natuuroplossing in te richten ter ondersteuning van de onderwijsopdracht. Op die manier wil het Agentschap voor Bos en Natuur (ANB) scholen aanmoedigen om de schoolomgeving te vergroenen, met bijzondere aandacht voor biodiversiteit. Hiermee beantwoorden de scholen zelf de vraag van leerlingen, personeel en andere gebruikers op het vlak van welzijn op school en de onderwijsmissie. Op die manier draagt de schoolomgeving ook bij aan het behouden en versterken van de Vlaamse natuur. De projectvoorstellen moeten al een uitgewerkt idee hebben over hoe de schoolomgeving ingericht zal worden.

De Vlaamse overheid komt voor minimum 20.000 en maximum 150.000 euro tegemoet en voor telkens maximum 75 procent van de goedgekeurde projectbegroting. Het project moet de bescherming, aanleg of herstel van een ecosysteem en het duurzaam gebruik ervan beogen. Enkel projecten die een netto-toename van de oppervlakte natuur, een verbetering van natuurkwaliteit of een effectieve natuuroplossing realiseren, komen in aanmerking voor de subsidie.

1. Hoeveel individuele aanvragen ontving de minister binnen de termijn?
2. Hoeveel aanvragen werden goedgekeurd? Over welk bedrag ging het per projectvoorstel? Hoeveel van die scholen zijn instellingen van het kleuter-, basis- en secundair onderwijs? Graag een overzicht in Excel, per provincie, per gemeente.
3. Wat zijn de voornaamste redenen van het niet-selecteren van projecten?
4. Wat is de timing voor het uitreiken van de subsidies en het van start gaan van de verschillende projecten?
5. Wanneer alle projectvoorstellen gerealiseerd worden, over welke netto-toename van de oppervlakte natuur zou het dan gaan per provincie? Hoe evalueert de minister zelf dat cijfer? Is daarmee het verhoopte resultaat behaald?
6. Een alternatieve voorwaarde voor de toekenning van de subsidie is de verbetering van de natuurkwaliteit. Op welke manier werd het beantwoord aan dat criterium beoordeeld (totale oppervlakte, cumulatieve vervulling van de voorwaarden: algemene vergroening van de ruimte, het laten van ruimte voor natuurlijke processen, de natuurlijkheid van de soortensamenstelling, de vegetatiestructuur van de natuuroplossing, waterinfiltratie en waterretentie, ontharding van de bodem, het planten van bijkomende bomen en de versterking van ecologische verbindingen)?
7. Op welke manier is de jury die de ontvankelijke projectvoorstellen op basis van de criteria beoordeelt, samengesteld?



**Vlaams  
Parlement**

8. Plant de minister een evaluatie van de oproep? Wordt een nieuwe oproep of worden nieuwe initiatieven in dezen verwacht? Zo ja, wanneer?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 196 van 17 november 2022

van **BRECHT WARNEZ**

---

1. Er werden 117 projectvoorstellen ingediend binnen de termijn.
2. De afhandeling van de projectoproep zit in de eindfase, maar is nog niet volledig afgerond. Op dit moment kan ik dus ook nog geen antwoord geven op vragen over de geselecteerde (of desgevallend de niet-geselecteerde) projectvoorstellen of de aanvragers ervan.
3. Zie antwoord 2.
4. De aanvragers krijgen eind december bericht over het al dan niet geselecteerd zijn van hun projectvoorstel. De concrete uitvoering van de projecten moet, conform het reglement, starten uiterlijk één jaar na betekening van het ministerieel besluit en wordt afgerond binnen de twee jaar na de betekening.
5. Zie antwoord 2. Hierbij wil ik wel al verduidelijken dat de opzet van de oproep niet echt gaat over het bereiken van een netto-toename van de oppervlakte natuur, maar wel over het vergroenen van de schoolomgeving zoals speelplaatsen door te voorzien in natuurlijke elementen die een meerwaarde vormen voor de biodiversiteit, ontharding, watercaptatie, klimaatadaptie en zeker niet onbelangrijk psychisch en fysisch welbevinden van kinderen en scholieren.
6. In het reglement, zoals in bijlage 1 toegevoegd, staat als voorwaarde om een subsidie te ontvangen dat *'enkel projecten in het Vlaamse Gewest die leiden tot een netto-toename van de oppervlakte natuur, tot een verbetering van de natuurkwaliteit of tot het realiseren van een effectieve natuuroplossing komen in aanmerking'*.

Dit werd vertaald in 2 groepen beoordelingscriteria die hiervoor gebruikt werden. Deze zijn:

*1° De duurzaamheid van het project volgens de PPP-benadering (planet – people – profit). (50%) a. Voor 'Planet' wordt rekening gehouden met: de bijdrage van het project aan de algemene vergroening van de ruimte, het laten van ruimte voor natuurlijke processen, de natuurlijkheid van de soortensamenstelling, de vegetatiestructuur van de natuuroplossing, waterinfiltratie en waterretentie, ontharding van de bodem, het planten van bijkomende bomen en de versterking van ecologische verbindingen (bonuspunt). b. Voor 'People' wordt rekening gehouden met: de toegankelijkheid voor derden, de betrokkenheid van belanghebbenden die geen partner zijn in het project, het versterken van de zichtbaarheid van groen vanop de openbare weg (bonuspunt). c. Voor 'Profit' wordt rekening gehouden met: het aandeel van de investering in natuurontwikkeling (belangrijk), de beheerintensiteit noodzakelijk voor de instandhouding van het project, de relatieve kost voor de voorziene maatregelen.*

*2° De kwaliteit van het projectvoorstel en de effectiviteit van de natuuroplossing: De mate waarin het groen bijdraagt aan enerzijds het welzijn op school (leerlingen, personeel en andere gebruikers) en anderzijds aan de onderwijsmissie van de school. (50%) Hierbij wordt rekening gehouden met de algemene vergroening van de ruimte,*

*de speelwaarde/ belevingswaarde van de terreininrichting, de gevarieerdheid van de terreininrichting, de reeds bestaande groenheid van de omgeving, de educatieve waarde: het schooldomein benutten als verlengde van het klaslokaal, de wijze waarop het project geïntegreerd wordt in het pedagogisch project en het schoolwerkplan.*

7. De jury en de lezers van de projectvoorstellen zijn werkzaam bij het Agentschap Natuur en Bos of bij Duurzaam Educatiepunt (Departement Omgeving).  
De jury bestond uit 4 leden, waarvan 1 van Agentschap Natuur en Bos.  
De beoordeling verliep namelijk in twee fasen, analoog aan de werkwijze van Natuur in je Buurt: de projectvoorstellen worden door minstens 2 personen gelezen en beoordeeld op basis van bovenstaande criteria om zo tot een score en eerste rangschikking te komen. Vervolgens delibereert de jury, die uit 4 leden bestond, de finale score van de projectvoorstellen op basis van deze rangschikking en na eventueel bijkomende analyse.
8. Uiteraard plan ik een evaluatie van de oproep. De resultaten van deze evaluatie zullen in belangrijke mate bepalen of en hoe een nieuw initiatief zal volgen in de komende jaren.

#### **BIJLAGE**

[Reglement projectoproep Natuur in je school 2022](#)