

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 153

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 24 november 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Inschrijving studenten geneeskunde - Corona-effect

De faculteiten Geneeskunde in Vlaanderen kenden vorig academiejaar een grote populariteit die mogelijk te verklaren is door het corona-effect. De pandemie heeft heel wat jongeren de mogelijkheden en het belang van biomedische opleidingen getoond.

Aan bijvoorbeeld de KU Leuven, is ondanks een daling van het aantal nieuwe inschrijvingen met 7,75% ten opzichte van vorig academiejaar, de faculteit Geneeskunde de grootste faculteit met 10.399 studenten.

Een grote(re) populariteit voor de opleiding geneeskunde is een goede zaak gezien de hoge nood aan artsen en medisch personeel. De coronacrisis heeft immers nog meer aangetoond dat er nood is aan voldoende mensen in zorg- en de medische beroepen. Bijgevolg is het van belang om de opleiding geneeskunde in heel Vlaanderen goed te monitoren.

1. Hoeveel studenten geneeskunde zijn ingeschreven in het academiejaar 2022-2023 in Vlaanderen? Hoe apprecieert de minister deze cijfers? Graag in Excel een overzicht per universiteit en per opleidingsjaar.
2. Hoeveel studenten geneeskunde studeren elk jaar af in Vlaanderen? Graag in Excel een overzicht van de laatste 5 academiejaren per universiteit.
3. Bestaan er voorbereidingsprogramma's voor dergelijke opleidingen? Zo ja, welke? Zo niet, is hier nood aan volgens de minister?
4. Is er volgens de minister wel degelijk sprake van een corona-effect?
 - a) Ziet de minister andere oorzaken die de stijging van het aantal studenten geneeskunde kan verantwoorden? Zo ja, welke oorzaken?
 - b) Indien de minister bevestigt dat er een corona-effect is, hoe ervaart en evalueert hij dat effect dan?
 - c) Ziet de minister mogelijkheden of initiatieven om het belang van biomedische opleidingen (en bij uitbreiding van zorg- en medische beroepen) te benadrukken of andere positieve effecten te verkrijgen? Zo ja, welke initiatieven?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 153 van 24 november 2022

van **BRECHT WARNEZ**

1. De inschrijvingscijfers voor het academiejaar 2022-2023 zijn nog niet stabiel en worden bijgevolg nog niet vrijgegeven. Deze zullen gepubliceerd worden via Hoger Onderwijs in cijfers: [Hoger onderwijs in cijfers \(vlaanderen.be\)](https://www.vlaanderen.be/hogeronderwijsincijfers).
2. Deze gegevens zijn beschikbaar via Dataloep: https://dataloep-publiek.vlaanderen.be/QvAJAXZfc/notoolbar.htm?document=HO-Publiek%2FPubliek_Diploma_HO.qvw&host=PubliekQVS%40cwv100163&anonymous=true
3. In het derde jaar van de derde graad ASO is er de opleiding bijzondere wetenschappelijke vorming. Dit is een voorbereidend jaar, een 7e jaar, op het hoger onderwijs, meer specifiek op de wiskundig-wetenschappelijke richtingen. Het is bedoeld voor studenten die uit richtingen komen met minder wiskunde en wetenschappen op het programma, maar die toch dergelijke richting willen gaan studeren in het hoger onderwijs.

Er zijn ook initiatieven ter voorbereiding van het toelatingsexamen:

- [Voorbereidende initiatieven 2022 - 2023 - Toelatingsexamen arts & tandarts \(toelatingsexamensvlaanderen.be\)](https://www.toelatingsexamensvlaanderen.be/voorbereidende-initiatieven-2022-2023).
 - [Leerplatform Athena - Toelatingsexamen arts & tandarts \(toelatingsexamensvlaanderen.be\)](https://www.toelatingsexamensvlaanderen.be/leerplatform-athena)
 - [Proefexamen - Toelatingsexamen arts & tandarts \(toelatingsexamensvlaanderen.be\)](https://www.toelatingsexamensvlaanderen.be/proefexamen)
4. Veranderingen in inschrijvingsgedrag in opleidingen hoger onderwijs zijn zelden terug te brengen tot één aanwijsbare oorzaak. Er is geen onderzoek beschikbaar dat gewijzigde inschrijvingscijfers linkt aan de corona-epidemie.