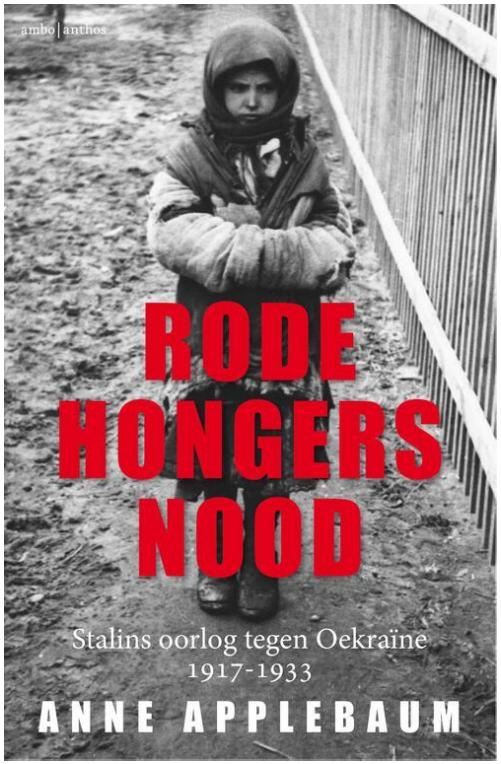
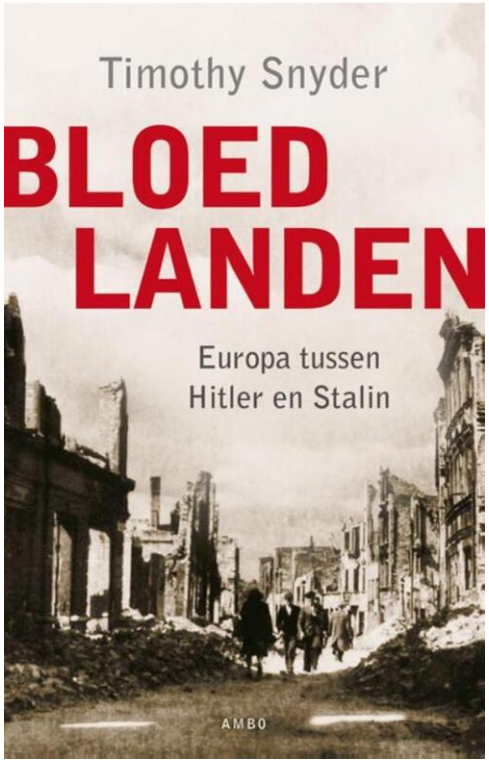
vlaams vredesinstituut

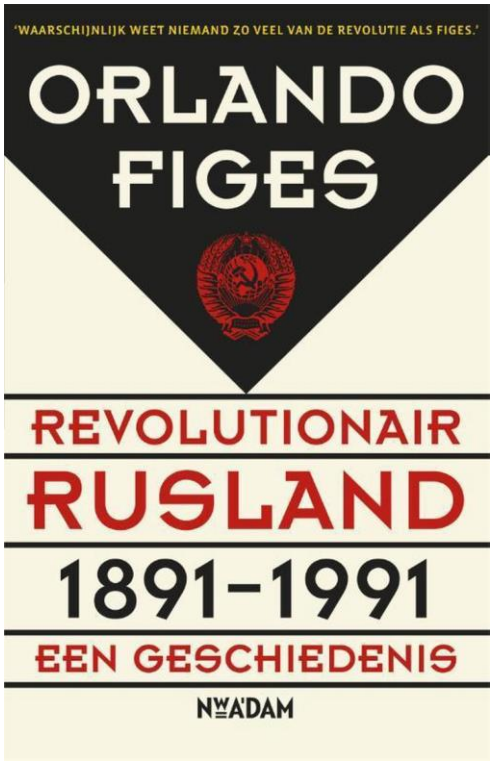
Reflecties over herinneringseducatie

Reflecties over herinneringseducatie en publieksgeschiedenis

- Insteek van de bijdrage en de expertise van het Vlaams Vredesinstituut
- Herinneringen aan geweld en oorlog
- Richtingwijzers voor herinneringseducatie in het teken van democratisch burgerschap en vrede



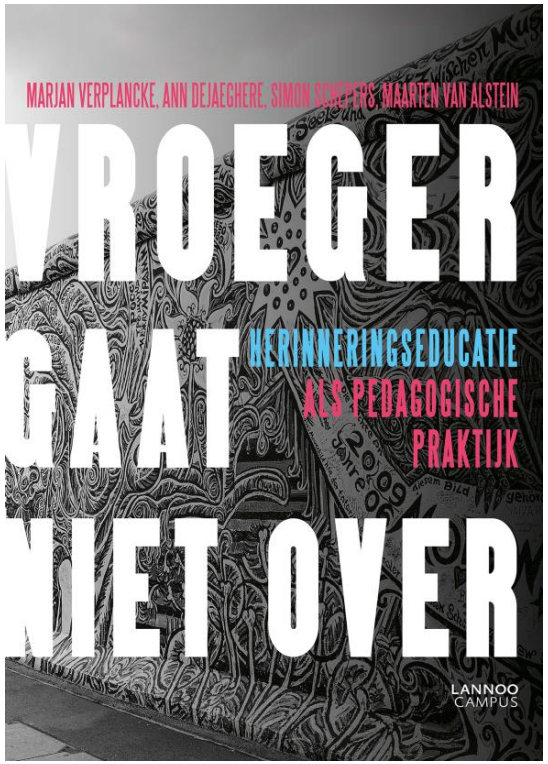




vlaams vredesinstituut

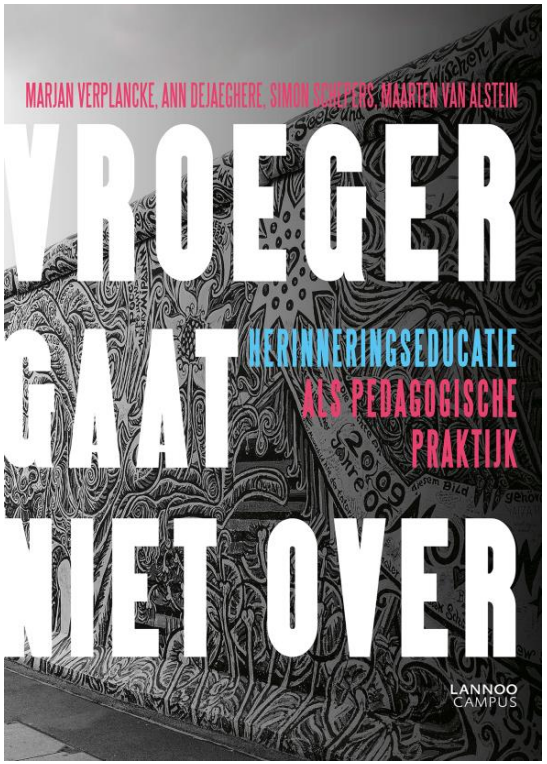

vlaams vredesinstituut
Honderd jaar Eerste Wereldoorlog in het teken van vrede
Rapport
november 2011


vlaams vredesinstituut
De IJzertoren als memoriaal van de Vlaamse ontvoogding en vrede
Maarten Van Alstein
Rapport
juni 2016


MARJAN VERPLANCKE, ANN DEJAEGHERE, SIMON SCHEPERS, MAARTEN VAN ALSTEIN
VROEGER GAAT NIET OVER
HERINNERINGSEDUCATIE ALS PEDAGOGISCHE PRAKTIJK
LANNOO CAMPUS







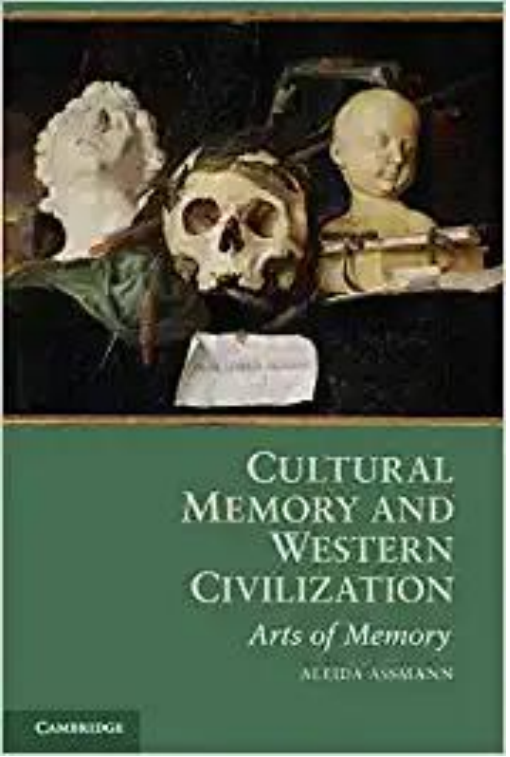
Onze insteek: *de kennis over en herinnering aan de Holodomor versterken door herinneringseducatie en publieksgeschiedenis om aan democratisch burgerschap en vrede te werken*

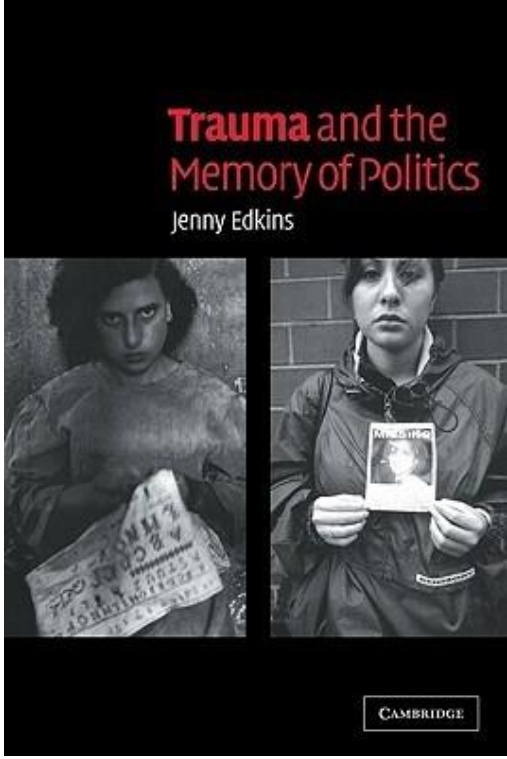


Wat is herinnering?









- Individuele herinnering
- Communicatieve herinnering
- Culturele herinnering
- Lineaire herinnering
- Traumatische herinnering
- Politieke herinnering

Richtingwijzers

voor

herinneringseducatie en

publieksgeschiedenis

in het teken van

democratisch burgerschap

en

vrede



vlaams vredesinstituut

Valkuilen en mogelijkheden

- Herinnering als inenting
- Instrumentalisering
- Moralisering vs. moreel appèl en morele oordeelsvorming



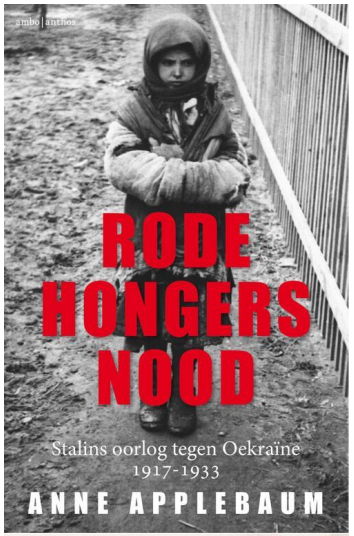
Drie stappen

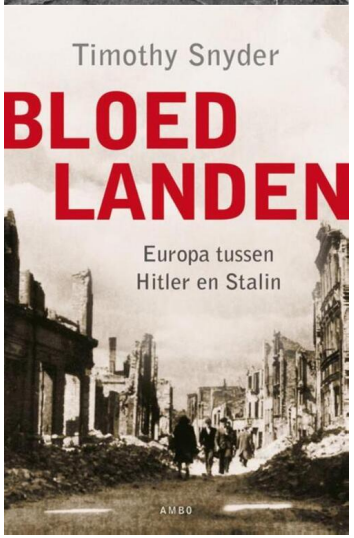
- Historische kennis, inzicht en historisch redeneren
- Emoties, historische empathie en betrokkenheid
- Leren uit het verleden?



Leren uit het verleden?

- Zoeken naar de historische wortels van hedendaagse conflicten en oorlogen
- *Vergelijken: zoeken naar overeenkomsten en verschillen met andere gewelddadige geschiedenissen*
- *Lessen trekken uit het verleden?*
- *Het versterken van democratische en vredesgerichte attituden*





Leren uit het verleden?

- *Zoeken naar de historische wortels van hedendaagse conflicten en oorlogen*
- **Vergelijken: zoeken naar overeenkomsten en verschillen met andere gewelddadige geschiedenissen**
- *Lessen trekken uit het verleden?*
- *Het versterken van democratische en vredesgerichte attituden*



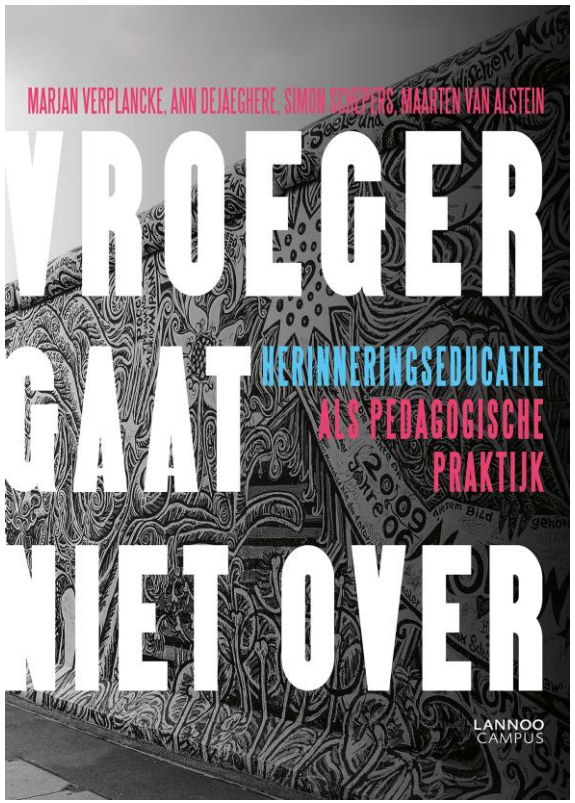
Leren uit het verleden?

- *Zoeken naar de historische wortels van hedendaagse conflicten en oorlogen*
- *Vergelijken: zoeken naar overeenkomsten en verschillen*
- **Lessen trekken uit het verleden?**
- *Het versterken van democratische en vredesgerichte attituden*

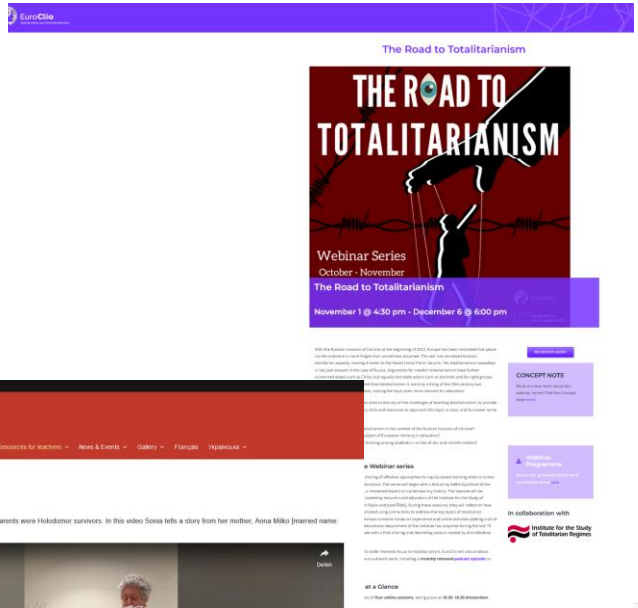


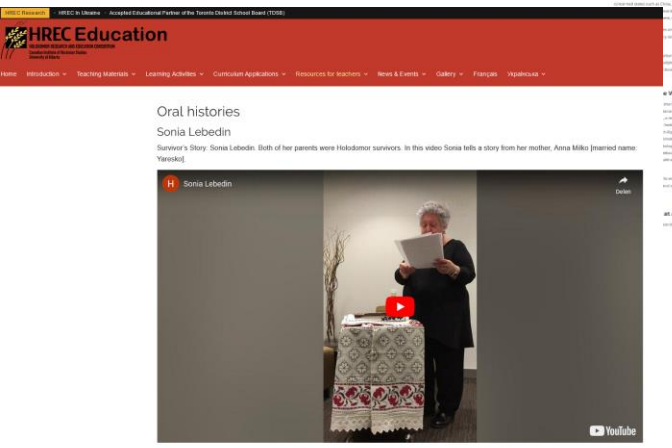
Het versterken van democratische en vredesgerichte attituden

- Kritisch denken
- Morele oordeelsvorming
- Dialoog over complexe onderwerpen
- Zin voor meerstemmigheid en multiperspectiviteit
- Betrokkenheid en engagement
- Kritische gevoeligheid voor geweld



Praktijkvoorbeelden: herinneringseducatie en publieksgeschiedenis over de Holodomor, honger en Oekraïne









vlaams vredesinstituut

Het Vlaams Vredesinstituut is een onafhankelijk instituut voor vredesonderzoek bij het Vlaams Parlement.