SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 240
van **KRISTOF SLAGMULDER**
datum: 15 november 2022

---

aan **LYDIA PEETERS**
VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Schoolroutes Oost-Vlaanderen - Aanpak knelpunten Ronse

Eind 2020 werden gemeentebesturen opgeroepen om plaatsen door te geven waar de verkeersveiligheid te wensen overlaat op veelgebruikte schoolroutes op gewestwegen. Met het op deze manier in kaart brengen van knelpunten op schoolroutes wordt er ingespeeld op de kennis van lokale besturen. Die hebben vaak een directe kijk op wat er kan en moet veranderen op weg van en naar school om de veiligheid te verhogen. Het aanpakken van deze knelpunten via deze weg is een manier om verdere stappen te zetten naar veiligere schoolroutes, dit conform operationele doelstelling 4.2. Verminderen van de conflictzones, in het bijzonder voor de kwetsbare weggebruiker uit de beleidsnota Mobiliteit en Openbare Werken 2019-2024. Samenwerking met de lokale besturen is dan ook noodzakelijk om de verkeersveiligheid in Vlaanderen te verhogen, zowel voor onze schoolkinderen als voor andere weggebruikers.

Op 17 oktober 2022 berichtte de minister in de media dat bij dit initiatief sinds eind 2020 al voor 523 van de 708 geselecteerde verkeersknelpunten op veel gebruikte schoolroutes op gewestwegen een oplossing is gevonden, of in voorbereiding is. Op 182 van die knelpunten zijn effectief al werken uitgevoerd om de verkeersveiligheid te verbeteren. Het gaat bv. om de fiets- en voetpaden verbeteren, kruispunten veiliger maken en zebrapaden of oversteekplaatsen voor fietsers aanleggen of ook verbeteren. Op 92 andere plaatsen zijn werken momenteel in uitvoering, op 21 plaatsen is de uitvoering gepland en op 228 plaatsen is die uitvoering in voorbereiding. 88 andere locaties worden nog onderzocht, terwijl 97 locaties 'on hold' staan, wat betekent dat er nog extra input van externe partners verwacht wordt.

In het overzicht van alle aangegeven knelpunten worden er in totaal 5 geselecteerde knelpunten vermeld op het grondgebied van de stad Ronse, namelijk:

1. Ronse KS333 SM Glorieuxlaan & Bruul Quick win
2. Ronse KS334 Kruisstraat Quick win
3. Ronse KS335 Zonnestraat Quick win
4. Ronse KS336 Elzeelsesteenweg Quick win
5. Ronse KS337 Ninovestraat Quick win

Kan de minister per opgesomd knelpunt informatie verstrekken over de volgende gegevens (voor zover deze nog niet worden verstrekt in de hierboven aangehaalde lijst):

a) de exacte locatie van het knelpunt (via straatnaam/huisnummer);

b) de schoolinstelling die op de route van het knelpunt ligt;

Vlaams Parlement

c) indien de werkzaamheden ter verbetering van het knelpunt al volledig zijn afgerond: een beschrijving van de gedane werken en hoe deze bijdragen tot een verkeersveiligere situatie;

d) indien de werkzaamheden nog niet voltooid zijn: de concrete ingrepen die gepland zijn;

e) de stappen (administratief, procedureel, juridisch etc…) die al werden gezet bij de aanpak van het knelpunt;

f) de timing en fasering die worden gehanteerd voor de effectieve werken, met vermelding van de effectieve startdatum;

g) de (meest recente raming van de) kostprijs van de werken;

h) de datum van het laatste overleg met het stadsbestuur over de aanpak van het knelpunt met de daarbij gemaakte afspraken?

LYDIA PEETERS
VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

ANTWOORD
op vraag nr. 240 van 15 november 2022
van **KRISTOF SLAGMULDER**

De gevraagde antwoorden kan u terugvinden in het overzicht in bijlage 1. Graag geef ik nog enkele opmerkingen mee:

- Met betrekking tot vraag b): het is niet mogelijk om onderwijsinstellingen langsheen de route mee te geven. Het Agentschap Wegen en Verkeer heeft vertrouwd op de input van de lokale besturen, die hebben verklaard dat de aangegeven knelpunten op een schoolroute liggen.

- Met betrekking tot vraag f): de tabel geeft de periode weer wanneer de eerstvolgende studie of werken plaatsvinden. Fasering is niet opgenomen in de tabel aangezien het kleine ingrepen betreffen.

- Met betrekking tot vraag g): de kostprijs betreft het ramingsbedrag.

BIJLAGE

Overzicht