

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 123

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 10 november 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Naamloos leerjaar - Impact op hoger onderwijs

Om zich voor te bereiden op het hoger onderwijs kunnen leerlingen die uit een bso-richting (bso: beroepssecundair onderwijs) komen een extra naamloos leerjaar volgen. In dat voorbereidende jaar wordt getracht de leerling te brengen op het niveau van de tso-eindtermen (tso: technisch secundair onderwijs) voor onder meer talen en de wiskundige en wetenschappelijke vorming.

1. Om inzicht te verwerven in het aantal inschrijvingen, de participatiegraad in het hoger onderwijs, het studierendement en het aantal geslaagden, stelde ik al twee schriftelijke vragen: nr. 103 van 28 oktober 2020 en nr. 71 van 20 oktober 2021.

Graag een update van deze cijfers voor het afgelopen jaar in Excel.

2. In Limburg is er een samenwerking ontstaan tussen Hogeschool PXL en 5 scholen uit het secundair onderwijs. Hogeschool PXL werkte een op maat gemaakt programma uit met o.a. workshops om studenten een zo vlot mogelijke overgang naar het hoger onderwijs te bezorgen.

Heeft de minister weet van gelijkaardige initiatieven in andere provincies? Zo ja, graag een overzicht per provincie. Zo niet, is de minister van plan om (hoge)scholen aan te moedigen gelijkaardige initiatieven te organiseren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 123 van 10 november 2022

van **BRECHT WARNEZ**

1. In bijlage 1 – tabblad 'inschrijvingen' vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal inschrijvingen en het aantal geslaagden in het naamloos leerjaar van de afgelopen 5 jaar. De gegevens over het aantal geslaagden zijn nog niet beschikbaar voor het schooljaar 2021-2022.

In bijlage 1 – tabblad 'participatiegraad' vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger in tabel 1a een overzicht van alle leerlingen die rechtstreeks doorstroomden naar het Hoger Onderwijs (HO) vanuit het naamloos leerjaar, het aantal leerlingen dat afstudeerde in het naamloos leerjaar en de participatiegraad. Dit laatste is het aandeel leerlingen dat rechtstreeks doorstroomt t.o.v. de populatie. Het aantal afgestudeerden in het naamloos leerjaar in tabel 1a van tabblad 'participatiegraad' wijkt af van het aantal afgestudeerden in het tabblad 'inschrijvingen' doordat er enkel gekeken wordt naar het eerst behaalde diploma secundair onderwijs. Leerlingen die eerder een diploma SO behaalden in een andere studierichting en daarna het diploma SO behalen in het naamloos leerjaar, worden dus niet mee opgenomen in tabel 1a.

Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over het aantal afgestudeerden in het naamloos leerjaar in 2020-2021 die al dan niet doorstromen naar het hoger onderwijs.

We nemen in alle hierna volgende tabellen uitsluitend de rechtstreekse doorstroom mee, wat betekent dat we enkel leerlingen/studenten opnemen die het jaar na afstuderen in het secundair onderwijs onmiddellijk een opleiding starten in het hoger onderwijs.

In tabel 1b vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal rechtstreeks doorgestroomde studenten per opleiding waarin ze werden ingeschreven in het hoger onderwijs. Het totaal aantal in deze tabel is groter dan dit in tabel 1a, aangezien studenten die in meerdere opleidingen zijn ingeschreven, ook meerdere keren geteld worden.

In bijlage 1 - tabblad 'studierendement' vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger in tabel 2 een overzicht van het studierendement van de studenten uit het naamloos leerjaar in hun jaar als generatiestudent. Om de privacy te garanderen worden groepen kleiner dan 5 studenten niet weergegeven en vervangen door een asterix (*). Om dezelfde reden splitsen we de gegevens hier niet langer op naar opleiding, maar enkel naar type opleiding. Zowel het studierendement als de time to graduation (TTG) worden als gevoelige informatie gezien. Vooral door de kleine aantallen bij de academische bachelor moeten veel gegevens worden uitgeblakt. Er worden geen totalen getoond om zo weinig mogelijk cijfers te moeten uitblanken.

In bijlage 1 – tabblad 'geslaagden' vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger in tabellen 3a en 3b het aantal geslaagde studenten die rechtstreeks doorstroomden uit het naamloos leerjaar terug per academiejaar waarin ze resp. hun eerste bacheloropleiding of graduaatsopleiding afronden.

Enkel het eerst behaalde diploma wordt in beschouwing genomen.

Het aantal studenten uit het naamloos leerjaar dat een academisch bachelor- of graduaatsdiploma behaalde, bedraagt minder dan 5 en kan bijgevolg niet weergegeven worden.

In bijlage 1 – tabblad 'geslaagden' vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger in tabel 3c voor de groep studenten met een bachelordiploma hun gemiddelde time to graduation (TTG) terug, alsook het aantal studenten per TTG-categorie. Naar analogie met de [openbare statistieken](#) wordt de studieduur uitgedrukt t.o.v. de vooropgestelde studieduur. De vooropgestelde studieduur wordt uitgedrukt in jaren en wordt bepaald op basis van de studieomvang van de opleiding. Voor een initiële bacheloropleiding met een studieomvang van 180 studiepunten bedraagt de vooropgestelde studieduur bijvoorbeeld 3 jaar.

Deze TTG wordt dus retroactief berekend: we nemen het aantal geslaagden in de gevraagde academiejaren en kijken terug in de tijd om te berekenen hoeveel jaar ze nodig hadden om een bachelordiploma te behalen. Deze studieduur wordt berekend t.o.v. het eerste academiejaar waarin de student was ingeschreven in de soort opleiding.

Het aantal studenten uit het naamloos leerjaar die een graduaatsdiploma behaalden, bedraagt minder dan 5. Om deze reden kan er voor deze studenten geen tabel opgenomen worden. Ik vind het goed dat er samenwerking ontstaat tussen hogeronderwijsinstellingen en secundaire scholen.

2. De administratieve databanken bevatten geen gegevens over dergelijke samenwerkingsprojecten. Ik beschik dus niet over een systematisch overzicht van gelijkaardige initiatieven.

BIJLAGE

[Overzicht](#)