

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 128

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 7 november 2022

aan **JO BROUNS**

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Volwassenenonderwijs - Inschrijvingen duaal leren

Met het op 23 maart 2022 in het Vlaams Parlement goedgekeurde decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs^[1] werd het pad geëffend voor duaal leren in het volwassenenonderwijs. Bij de diverse besprekingen ervan haalde ik reeds de opportuniteiten aan die duaal leren kan bieden voor bepaalde types cursisten die gebaat zijn met leren op en van de werkvloer. Met het doortrekken van deze nieuwe leervorm naar het volwassenenonderwijs kunnen beroepsgerichte opleidingen in dit onderwijssegment een nieuw elan krijgen, samen natuurlijk met initiatieven die passen binnen het Edusprong-relanceplan. Zowel in het kader van tweedekansonderwijs als in het kader van levenslang leren kan het project van duaal leren duidelijke voordelen bieden.

Daarmee werd dus de decretale basis gelegd voor de opstart van duaal leren in het volwassenenonderwijs vanaf september 2022. Het uitvoeringsbesluit bij het decreet^[2] werd door de Vlaamse Regering definitief goedgekeurd op de ministerraad van 17 juni 2022. Op de ministerraad van 3 juni 2022 werd bij de vastlegging van nieuwe opleidingsprofielen voor het volwassenenonderwijs een aanpassing doorgevoerd van de procedure voor de indiening van opleidingsprofielen in functie van het duaal leren en een eerste lijst gepubliceerd van opleidingsprofielen die duaal georganiseerd kunnen worden, wat definitief werd goedgekeurd op de ministerraad van 2 september^[3]. In totaal kunnen er potentieel 69 opleidingsprofielen door de centra voor volwassenenonderwijs duaal worden aangeboden.

Een opleiding duaal leren vereist vanzelfsprekend een onderneming waar de cursist zijn werkplekcomponent kan vervullen. De voorwaarden om als onderneming erkend te kunnen worden/blijven, de aanvraagprocedure en andere bepalingen rond de erkenning staan vastgelegd in artikel 8 van het vermelde decreet. De onderneming is mee verantwoordelijk voor de opleiding en het behalen van de leerdoelstellingen, maar de onderwijsinstelling blijft de eindverantwoordelijke voor het leertraject.

Bij de desbetreffende besprekingen heb ik meermaals de hoop en de verwachting uitgedrukt dat het project duaal leren in het volwassenenonderwijs een succes zou worden en dus onder een meer positief gesternte zou starten dan het duaal leren in het secundair onderwijs, waarvan we recentelijk opnieuw zagen dat de opstart vrij moeizaam verloopt en de duale trajecten (vooralsnog) niet zo'n groot succes kennen. Vandaar dus deze vragen omtrent de eerste bevindingen bij de opstart van het project.

1. Graag een overzicht van het aantal inschrijvingen in het volwassenenonderwijs in duale opleidingen die opgestart zijn sinds 1 september, zijnde het aantal cursisten in duale opleidingen uitgesplitst per centrum.

2. Graag een overzicht van het aantal inschrijvingen in het volwassenenonderwijs in duale opleidingen die opgestart zijn sinds 1 september, zijnde het aantal cursisten in duale opleidingen uitgesplitst per studiedomein.
3. Kan de minister een inschatting maken van het aantal en aandeel aan cursisten die gestart zijn in een duale opleiding in het volwassenenonderwijs na toeleiding via VDAB?
4. Hoe evalueert de minister deze aantallen? Is dat volgens hem een goede eerste aanzet en dus in lijn met de verwachtingen van bij de opstart van dit beleidsproces of blijkt het aantal inschrijvingen volgens de minister veeleer tegen te vallen?
5. Vanuit het veld horen we dat er (voorlopig) over het algemeen weinig interesse is vanwege cursisten in die duale trajecten. Daarnaast horen we dat er toch nu al wel wat uitval is bij cursisten die in september gestart waren met een duaal traject. Volgens bepaalde centra voor volwassenenonderwijs (cvo's) zijn er toch redelijk wat cursisten die na een paar weken terugkeren naar de niet-duale variant van de opleiding of verkassen naar een gelijkaardige opleiding in een ander onderwijssegment (bv. terug naar het secundair onderwijs in het geval van diplomaloze jongeren die kort ervoor 18 zijn geworden).

Hoe schat de minister dit in? Heeft hij ook dergelijke signalen ontvangen van de cvo's of andere betrokken partners? Zijn er al cijfers beschikbaar inzake uitschrijvingen uit de duale opleidingen van het volwassenenonderwijs?

6. Welke eventuele (extra) initiatieven zullen de minister van Onderwijs en de minister van Economie en Werk nemen om potentiële cursisten (extra) warm te maken om duale trajecten in het volwassenenonderwijs te volgen?

[1] <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document/15979>

[2] Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoering van het decreet van 25 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs: <https://beslissingenvlaamseregering.vlaanderen.be/document-view/62A830C294D257C35246675D>

[3] Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden fotografie, grafische communicatie en media, printmedia, mechanica-elektriciteit en Slavische talen: <https://beslissingenvlaamseregering.vlaanderen.be/document-view/630DC9849531BD6B9732BC7A>

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (111), Jo Brouns (128)

JO BROUNS

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 128 van 7 november 2022

van **KRISTOF SLAGMULDER**

Een gecoördineerd antwoord zal bezorgd worden door de heer Ben Weyts, viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.