

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 103

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 3 november 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NARIC-Vlaanderen - Opvolging na geweigerde erkenning van diploma's

Om de leemtes van de arbeidsmarkt op te vullen en om mensen de toegang te geven tot verschillende beroepen in Vlaanderen, is een controle en erkenning van buitenlandse diploma's noodzakelijk.

De bevoegde Vlaamse instantie NARIC kan een aanvraag tot erkenning op drie manieren behandelen. Ze kan overgaan tot specifieke erkenning, tot niveau-erkenning of ze kan de erkenning weigeren. In het eerste geval wordt het buitenlandse diploma erkend en gelijkgeschakeld aan een specifiek Vlaams diploma. In het tweede geval wordt enkel een niveau erkend, zoals bijvoorbeeld een bachelor- of masterdiploma. Ten slotte kan NARIC de erkenning ook weigeren.

Dat vormt niet per se een einde voor de aanvrager. Hij kan voor een bepaalde beroepssector - mits bijscholing of begeleiding - toch inzetbaar zijn. Er rijzen onder meer vragen of en in welke mate de aanvragers de bijkomende stappen doorlopen. Het is belangrijk dat deze mensen opgevolgd blijven worden.

Deze vraag is in opvolging van mijn schriftelijke vraag nr. 64 van 15 oktober 2021.

1. Heeft de minister de cijfers van hoeveel professionele erkenningen en weigeringen van lerarendiploma's er waren in de afgelopen 5 jaar (procentueel/absoluut)? Graag een overzicht in Excel.
 - a) Hoe zorgt de minister ervoor dat de leerkrachten die nieuwkomer zijn sneller op hun niveau inzetbaar zijn conform zijn beleidsnota?
 - b) Wat zijn de voornaamste redenen van weigering bij de erkenning van lerarendiploma's in de afgelopen 5 jaar? Hoe denkt de minister over de weigeringen in het licht van het lerarentekort?
 - c) Zijn er met de onderwijssector al stappen gezet om een gestandaardiseerd overbruggingstraject in te richten voor leraren die hun diploma in eerste instantie niet erkend zien?
2. Hoever staat de minister met de gesprekken omtrent de gestandaardiseerde overbruggingstrajecten voor verpleegkunde? Wat is het plan van aanpak en de te verwachten timing?
3. Hoe zorgt de minister in samenwerking met de hogeronderwijsinstellingen ervoor dat de drempels bij die gestandaardiseerde overbruggingstrajecten, zoals het onderwijs



**Vlaams
Parlement**

en verpleegkunde, niet te laag liggen, zodat de kwaliteit van de afgestudeerden er niet onder lijdt?

4. Nu het e-loket voorhanden is, kan de minister ons de cijfers bezorgen (procentueel/absoluut) van aanvragers van wie de aanvraag tot specifieke erkenning van een diploma - dat toegang geeft tot een gereguleerd beroep - wordt geweigerd, zich inschrijven aan hogeronderwijsinstellingen om de tekortkomingen van hun buitenlands diploma weg te werken? Graag een overzicht in Excel per richting.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 103 van 3 november 2022

van **BRECHT WARNEZ**

1. De tijdsspanne om deelvraag 1 van deze schriftelijke vraag te beantwoorden is te beperkt.
2. Als de Europese Richtlijn 2005/36/EG van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties niet van toepassing is en als NARIC-Vlaanderen het buitenlands hogeronderwijsdiploma niet als volledig gelijkwaardig verklaarde met het Vlaams bachelordiploma in de verpleegkunde op basis van de principes van het Verdrag van de Raad van Europa en UNESCO betreffende de erkenning van diploma's hoger onderwijs van 11 april 1997, dan kunnen de houders van een buitenlands hogeronderwijsdiploma instromen in die Vlaamse bacheloropleiding met vrijstellingen. De hogescholen zijn autonoom bevoegd voor het verlenen van vrijstellingen.

Hogescholen beslissen ook autonoom over de wijze waarop zij hun curriculum vorm geven en de wijze waarop zij bepaalde trajecten aanbieden.

3. Zoals in het antwoord op vraag 2 is aangegeven, zijn de hogescholen bevoegd voor het verlenen van vrijstellingen, maar het is wel zo dat de hogescholen, ook na het verlenen van vrijstellingen aan houders van een diploma in de verpleegkunde behaald in een niet-EU-lidstaat, verantwoordelijk blijven voor de volledige conformiteit van het uit te reiken Vlaams bachelordiploma in de verpleegkunde met de opleidingsbepalingen in de Europese Richtlijn 2005/36/EG van 7 september 2005. In de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 wordt dat expliciet bevestigd. Bij de vaststelling van het opleidingsprogramma moet het instellingsbestuur de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese richtlijnen vastgelegde voorwaarden naleven die de toegang tot bepaalde ambten of beroepen reguleren. De hogescholen geven in hun onderwijsreglement duidelijk aan hoe hun opleidingsprogramma's beantwoorden aan de voorwaarden uiteengezet in de Europese richtlijn. En de NVAO, de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie, bevestigt in haar accreditatierapport en in haar accreditatiebesluit, of het instellingsbestuur bij het vaststellen van de opleidingsprogramma's de betreffende Europese richtlijn al dan niet heeft nageleefd.

Met andere woorden, de kwaliteit van alle afgestudeerden en de conformiteit met die Europese Richtlijn moeten sowieso gegarandeerd blijven.

4. Het e-loket wordt uitgerold tegen midden 2023 en zal registreren of het gaat om een aanvraag bij NARIC voor een gereguleerd beroep. Om op te volgen wie zich na een beslissing van NARIC inschrijft bij een hoger onderwijs instelling, zouden de data van NARIC-Vlaanderen gekoppeld moeten worden aan de databank Hoger Onderwijs waarin zich de inschrijvingsgegevens bevinden van alle hoger onderwijsinstellingen. Deze koppeling is op dit moment niet voorzien en mag enkel gelegd worden als dit GDPR-compliant kan.