

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 116

van **CHRIS STEENWEGEN**

datum: 3 november 2022

aan **JO BROUNS**

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Resolutie versterking positie Vlaamse landbouwers - Opleidingen en vormingen

Op 2 juni 2021 werd voorstel van resolutie nr. 773 over het versterken van de positie van de Vlaamse landbouwers door de ondersteuning van leefbare businessmodellen op maat, in het bijzonder de ondersteuning van de korte keten, unaniem aangenomen in de plenaire vergadering. Ondertussen zijn we meer dan een jaar verder.

In deze resolutie speelt het opleiden van onze land-en tuinbouwers een belangrijke rol. Graag had ik een stand van zaken van deze aanbeveling.

1. Welke extra initiatieven zijn er genomen sinds juni 2021 om in de bestaande landbouwopleidingen en -vormingen de nodige knowhow rond Korte Keten op te nemen of te versterken?
2. Heeft dit ook al geleid tot aangepaste leerplannen of leerinhouden? Welke zijn dat?
3. Hoeveel mensen worden bereikt via deze opleidingen/vormingen?
4. Welke initiatieven plant de minister om hier nog meer op in te zetten?



**Vlaams
Parlement**

ANTWOORD

op vraag nr. 116 van 3 november 2022

van **CHRIS STEENWEGEN**

1. Sedert juni 2021 werd aan 104 gerichte opleidingen en vormingen voor land- en tuinbouwers een subsidie toegekend met het oog op het verwerven van de nodige knowhow en expertise om een korteketensysteem op te zetten en/of verder uit te bouwen. Het totaal toegekende subsidiebedrag bedraagt bijna 58.000 euro. De opleidingen betreffen voornamelijk korte vormingsactiviteiten maar ook lerende netwerken, cursussen, vervolmakingsdagen en stages.
2. De centra naschoolse vorming die in nauw contact staan met de sector stemmen de leerinhouden maximaal af op de noden van de sector. In de opleidingen die sedert juni 2021 werden gesubsidieerd, komen de economische aspecten heel frequent aan bod: bedrijfseconomische aspecten, rendabiliteit, kostprijsberekening, prijsberekening, financieringsmogelijkheden, marktkansen en -verwachtingen, verkoopkanalen, marketing, communicatie, ... Ook het starten met korte keten, welke stappen daartoe moeten ondernomen worden, vereiste vaardigheden en succesfactoren zijn onderwerp van vormingsactiviteiten. Verder zetten heel wat opleidingen in op het verwerven van praktische vaardigheden in de verwerking van producten. Zowel in het jaar 2021 als in het jaar 2022 werd een Starterscursus type B ingericht specifiek over nieuwe verdienmodellen.
3. Met de opleidingen waaraan sedert juni 2021 een subsidie toegekend werd, worden ongeveer 1.500 niet-unieke deelnemers bereikt. Dat wil zeggen dat iemand die twee opleidingen volgt ook dubbel geteld wordt.
4. Bij de oproep voor de jaarprogramma's 2023 werd naar de centra voor naschoolse vorming gecommuniceerd dat het thema 'nieuwe verdienmodellen en korte keten' een van de beleidsprioriteiten is waarop de vormingsprogramma's moeten inzetten. Het meer inzetten op deze beleidsprioriteiten vormt een voordeel in de selectie van vormingsactiviteiten waaraan de minister middelen toekent.