

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 42

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 10 oktober 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Secundair onderwijs - Terugvorderingen schooltoeslag van problematische spijbelaars*

Recentelijk diende ik een schriftelijke vraag in die peilde naar een stand van zaken betreffende de aantallen en aandelen van problematische spijbelaars in het secundair onderwijs, de terugvorderingen van de schooltoeslag die in dit kader geschieden, alsook de verdere beleidsinitiatieven rond problematisch spijbelen (vraag nr. 696 aan minister Ben Weyts en nr. 704 aan minister Hilde Crevits, ingediend op 6 juli 2022).

In mijn eerste deelvraag vroeg ik een update voor de schooljaren 2019-2020, 2020-2021 en (indien mogelijk) 2021-2022 ten opzichte van een eerdere schriftelijke vraag (nr. 117 aan minister Ben Weyts en nr. 108 aan minister Wouter Beke, ingediend op 3 november 2020) waarbij toen een overzichtstabel werd gegeven met vier categorieën aan leerlingen:

- a. leerlingen met aanvraag schooltoelage en 2 jaar op rij problematisch afwezig;
- b. leerlingen met een terugvordering van de schooltoelage na 2 jaar problematisch afwezig;
- c. leerlingen met minstens 30 problematische afwezigcodes in het schooljaar;
- d. aandeel terugvorderingen t.o.v. totaal aantal spijbelende leerlingen.

Maar in het antwoord konden de ministers geen cijfers meedelen voor de genoemde categorie a voor de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021. De bevoegdheid rond het toekennen en invorderen van schooltoelagen werd in 2019-2020, in het kader van het groeipakket, toegekend aan het beleidsdomein Welzijn (agentschap Opgroeien). Het groeipakket vertrekt sedertdien niet meer vanuit aanvragen, maar vanuit automatische rechtentoekenning. De kolom gelinkt aan het aantal aanvragen kon volgens de ministers daarom ook niet opgenomen worden.

Daarnaast waren de cijfers voor het schooljaar 2021-2022 nog niet beschikbaar en konden ze ook nog niet worden meegedeeld.

Vandaar dus opnieuw deze schriftelijke vraag met verzoek tot verdere aanvulling, om zo een gedegen cijfermatig overzicht te verkrijgen van deze problematiek.

1. Graag had ik dus een update van de in mijn recentste vraag verkregen tabel bij deelvraag 1 voor de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021, maar dan met een categorie met de aantallen op een schooltoelage rechthebbende leerlingen die 2 jaar op rij problematisch afwezig waren in plaats van de categorie 'Leerlingen met aanvraag schooltoelage en 2 jaar op rij problematisch afwezig'.



**Vlaams  
Parlement**

2. Graag had ik indien mogelijk ook een verdere aanvulling voor alle bevroagde desbetreffende aantallen en aandelen voor het schooljaar 2021-2022.

---

*Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (49), Ben Weyts (42)*

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

**GECOÖRDINEERD ANTWOORD**

op vraag nr. 42 van 10 oktober 2022

van **KRISTOF SLAGMULDER**

1. Ik bezorgde in het antwoord op de vorige vraag reeds de cijfers met betrekking tot het aantal kinderen met een terugvordering van de schooltoeslag die na 2 jaar op rij problematisch afwezig zijn. Gezien de automatische toekenning, wordt er niet meer gewerkt met aanvragen en bevat de 2<sup>e</sup> kolom het integrale overzicht van de door de Vlaamse volksvertegenwoordiger gevraagde cijfers en dit zowel voor schooljaar 2019-2020 als 2020-2021.

**Problematische afwezigheid en schooltoelages in het basis- en secundair onderwijs**

Schooljaar	Lln. met aanvraag schooltoelage en 2 jaar op rij problematisch afwezig	Lln. met een terugvordering van de schooltoelage na 2 jaar op rij problematische afwezigheid	Lln. met minstens 30 problematische afwezigheidscores in het schooljaar*	Aandeel terugvordering en t.o.v. totaal aantal spijsbelende lln.**
2019-2020	/	2.624	10.768	24%
2020-2021	/	1.952	17.568	11%

\* cijfers Dataloop. De telmethode is licht gewijzigd ten opzichte van de rapporten die AGODI publiceerde tot het schooljaar 2018-2019. In die rapporten is elke ingeschreven leerling die in het schooljaar minstens 30 halve dagen problematisch afwezig was, meegeteld in de cijfers over problematische afwezigheden. Deze pagina rapporteert enkel over de problematische afwezigheden (minstens 30 halve dagen) van de leerlingen die zijn ingeschreven op de eerste schooldag van februari.

\*\* Niet alle leerlingen die problematisch afwezig zijn ontvangen ook een schooltoelage. Er kan enkel maar een terugvordering zijn van de schooltoelage bij die leerlingen die hier ook recht op hebben.

2. De cijfers voor het schooljaar 2021-2022 zijn nog niet beschikbaar en kunnen dan ook niet meegegeven worden.