13-I (2022-2023) – Nr. 1
ingediend op 28 oktober 2022 (2022-2023)

Beleids- en begrotingstoelichting

Onderwijs en Vorming

Begroting 2023

verzendcode: BEG

Vlaams Parlement

I. INHOUDSTAFEL

I. Inhoudstafel 2
II. Inleiding door de minister 5
III. Samenvatting 6
IV. Transversale, horizontale en overkoepelende strategische doelstellingen 10
1. Vlaams Actieplan armoedebestrijding 2020-2024 10
2. Vlaams Jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan 10
3. Horizontaal Integratie- en gelijke kansenbeleidsplan 11
4. Strategisch plan hulp- en dienstverlening aan gedetineerden en geïnterneerden 11
5. Vlaams actieplan ter bestrijding van seksueel geweld 11
6. Actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering, extremisme, terrorisme en polarisatie 12
7. Luchtbeleidsplan 2030 12
8. De 7 transitieprioriteiten uit de vierde Vlaamse Strategie Duurzame Ontwikkeling (VSDO4) 13
9. Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen 13
OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen 13
OD 1.2 Eindtermen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren 14
OD 1.3 Kwaliteit opvolgen, onder meer via Vlaamse toetsen 15
OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken 16
OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn 16
OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken 17
OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken 17
OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken 18
OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken 19
OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren 20
OD 1.11 Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid . 21
OD 1.12 Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren 21
OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren 22
10. Overkoepelende strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs ... 23
OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen 23
OD 2.2 Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichter bij de onderwijspraktijk brengen 24
OD 2.3 De planlast voor leraren en directies tegengaan 25
11. Overkoepelende strategische doelstelling 3: Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren 25

OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren 25
OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren 26
OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving 27
12. Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur 27
OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken 27
OD 4.2 Inschrijvingsrecht herzien om maximale keuzevrijheid te garanderen 28
OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken 28
OD 4.4 Evolueren naar multifunctionele infrastructuur..... 29
OD 4.5 Alternatieve financiering van schoolinfrastructuur onderzoeken..... 29
OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen 30
13. Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen 30
OD 5.1 Kwaliteitszorg en transparante communicatie in het hoger onderwijs versterken 30
OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen 30
OD 5.3 Studie-efficiëntie in hoger onderwijs versterken door goede oriëntering en snelle heroriëntering 31
OD 5.4 Het hoger onderwijslandschap en de financiering van het hoger onderwijs herbekijken 31
OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren 31
14. Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: Het hoofd bieden aan externe crisissen..... 32
OD 6.1 De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren ... 32
OD 6.2 Onderwijsmaatregelen voor de Oekraïnecrisis nemen 33
OD 6.3 Steunmaatregelen voor de energiecrisis nemen 33
V. Beleidsveld I – kleuter- en leerplichtonderwijs..... 35
1. Inhoudelijk structuurelement D – Kleuter- en leerplichtonderwijs..... 35
1.1. Strategische doelstellingen 39
1.2. Operationele doelstellingen..... 39
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar..... 39
VI. Beleidsveld II – hoger onderwijs 50
1. Inhoudelijk structuurelement E – Hoger onderwijs 50
1.1. Strategische doelstellingen 55
1.2. Operationele doelstellingen..... 55
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar..... 55
VII. Beleidsveld III – deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs..... 65
1. Inhoudelijk structuurelement C – Deeltijds kunstonderwijs 65
1.1. Strategische doelstellingen 66
1.2. Operationele doelstellingen..... 66
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar..... 66

2. Inhoudelijk structuurelement F- Volwassenenonderwijs 70
2.1. Strategische doelstellingen 72
2.2. Operationele doelstellingen 72
2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar 72
VIII. Beleidsveld IV – ondersteuning van het onderwijsveld 79
1. Inhoudelijk structuurelement B – Onderwijsinfrastructuur 79
1.1. Strategische doelstellingen 79
1.2. Operationele doelstellingen 79
1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar 80
2. Inhoudelijk structuurelement G – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld 94
2.1. Strategische doelstellingen 96
2.2. Operationele doelstellingen 96
2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar 97
3. Inhoudelijk structuurelement H – Studietoelagen 128
3.1. Strategische doelstellingen 129
3.2. Operationele doelstellingen 129
3.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar 129
4. Inhoudelijk structuurelement I – Onderwijsinspectie 133
4.1. Strategische doelstellingen 133
4.2. Operationele doelstellingen 133
4.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar 133
IX. Apparaatskredieten en begrotingsprogramma's zonder beleidsveld 136
1. Apparaatskredieten 136
1.1. Departement Onderwijs en Vorming (DOV) 136
1.2. Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) 140
1.3. Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS) 142
1.4. Onderwijsinspectie 144
2. Begrotingsprogramma's zonder beleidsveld 145
3. Overige entiteiten onder toezicht 150
3.1. AGION 150
3.2. GO! 150
3.3. SchoolInvest 152
3.4. Vlor 152
X. Lijst met afkortingen 155

II. INLEIDING DOOR DE MINISTER

Ons onderwijs wordt getroffen door snel opeenvolgende crisissen: het lerarentekort, de coronacrisis, de energiecrisis. Vlaanderen voert beleid om ervoor te zorgen dat ons onderwijs straks versterkt uit al deze crisissen komt.

Het lerarentekort is al jaren een probleem en er worden dan ook al sinds het begin van deze regeerperiode initiatieven genomen om het beroep aantrekkelijker te maken, om de uitstroom tegen te gaan en om meer zij-instromers naar de klas te halen. Deze initiatieven beginnen stilaan vruchten af te werpen. Lerarenopleidingen noteren tot een kwart meer instroom. We zetten dan ook verder in op de strijd tegen het lerarentekort.

We hebben de coronacrisis aangegrepen om ons onderwijs structureel te versterken en nog te verbeteren. Denk bijvoorbeeld aan de Digisprong die volop wordt uitgerold, de zomerscholen die een structurele plaats hebben gevonden in ons onderwijs, maar ook de nieuwe consensus over leerachterstand en dalende onderwijskwaliteit. Zo is er nu zelfs een nieuwe entente ontstaan rond de eindtermen, die geherformuleerd worden als minimumdoelen en meer dan ooit zullen focussen op de cruciale competenties Nederlands, talen en wiskunde – wetenschappen zonder het geheel van sleutelcompetenties uit het oog te verliezen.

We grijpen ook de energiecrisis aan om ons onderwijs structureel te versterken. Er komen niet alleen eenmalige compensaties om de scholen op korte termijn te helpen met het betalen van de energiefactuur: er komen ook recurrent middelen bij voor onderwijs. Zo kunnen we onder meer ons buitengewoon onderwijs versterken met een extra teldag en verbeterd leerlingenvervoer, maar kunnen we bijvoorbeeld ook de basisfinanciering van ons hoger onderwijs voorgoed verbeteren.

Het lijkt de laatste jaren alsof ons onderwijs moet navigeren doorheen verschillende stormen tegelijk, maar we gaan ervoor zorgen dat onze scholen niet alleen overleven: ze zullen uiteindelijk sterker en zelfs rijker uit deze turbulente periode komen. Er zijn opnieuw een pak extra middelen vrijgemaakt voor onderwijs en in deze beleidsnota wordt geschetst wat met dat budget zal gebeuren.

Ben Weyts
Viceminister-President van de Vlaamse Regering
Vlaams Minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

III. SAMENVATTING

Deze legislatuur wordt gekenmerkt door een opeenvolging van externe crisissen. Naast de coronapandemie hebben de oorlog in Oekraïne en nu ook de energiecrisis een aanzienlijke impact op het onderwijsbeleid en de onderwijsbegroting. Om mijn initiatieven zichtbaar te maken, heb ik daarom de zesde overkoepelende doelstelling hernoemd en daaronder twee operationele doelstellingen toegevoegd. Ik bundel ook de maatregelen in het kader van de Vlaamse Veerkracht waarbij ik, samen met mijn collega's in de Vlaamse Regering, de achterstand ombuig in een voorsprong.

Deze BBT volgt voor het overige dezelfde, gekende opbouw. In mijn eerste overkoepelende strategische doelstelling, "De onderwijskwaliteit verhogen", geef ik aan welke initiatieven ik hiertoe zal nemen. Ik blijf sterk inzetten op taalverwerving Nederlands (OD 1.1). Ik maak werk van nieuwe eindtermen (OD 1.2) en Vlaamse toetsen (OD 1.3). De PBD (OD 1.4) bezorgen hun eerste jaarlijkse rapport, zoals afgesproken in het regelgevende kader met de nieuwe kerntaken. Ze ontvangen ook geoormerkte middelen voor specifieke beleidsprioriteiten. Ik rond het legistieke proces van het decreet onderwijsinternaten af (OD 1.6) en ontwikkel een regelgevend kader voor tweetalig onderwijsaanbod Nederlands-Vlaamse Gebarentaal (OD 1.7). Ik blijf inzetten op goede communicatie over het gemoderniseerde studieaanbod in het secundair onderwijs en sterke studiekeuzebegeleiding (OD 1.8). Ik neem initiatieven in het kader van de NT2-test, zoals afgesproken op de Vlaamse Regering (OD 1.9). Mijn administratie zorgt voor moderne dienstverlening (OD 1.10) en kwaliteitsvolle communicatie over het onderwijsbeleid (OD 1.12). Ik bereid het Belgisch voorzitterschap van de Raad van de Europese Unie voor en geef mee vorm aan Europees en internationaal beleid (OD 1.11). Ik geef uitvoering aan de visienota Digisprong (OD 1.13).

De tweede overkoepelende strategische doelstelling "Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs" handelt over de professionals die de onderwijskwaliteit elke dag opnieuw in de praktijk waarborgen. De kern van deze doelstelling is om sterke, professionele en gemotiveerde leraren aan te trekken én te behouden. Verschillende initiatieven verhogen de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep en zetten in op de aanpak van het lerarentekort op korte, middellange en lange termijn(OD 2.1). Ik heb daarnaast ook aandacht voor de nascholing en professionalisering van leraren en directies via verschillende pilootprojecten en professionaliseringstrajecten (OD 2.2). Planlast wordt bespreekbaar gemaakt door de uitrol van de planlastradar en planlastcalculator van de onderwijsinspectie (OD 2.3).

De derde overkoepelende strategische doelstelling "Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren" bespreekt mijn initiatieven op het vlak van begeleiding, ondersteuning, zorg (OD 3.1), leerlingenbegeleiding (OD 3.2) en gezondheid en welbevinden (OD 3.3). Ik rond het legistieke proces over leersteun af en versterk het buitengewoon onderwijs (OD 3.1). Ik laat het omkaderingssysteem voor CLB evalueren (OD 3.2). Ik neem ook initiatieven omtrent mentaal welzijn voor onder meer studenten (OD 3.3).

Een vierde overkoepelende strategische doelstelling van het onderwijsbeleid tijdens deze legislatuur is "Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur". Voor de jaren 2023-2024 verdeelt de Vlaamse Regering capaciteitsmiddelen om de grootste capaciteitsnoden op te vangen in het gewoon en buitengewoon onderwijs (OD 4.1). Deze verdeling gebeurt op basis van de capaciteitsmonitor en volgens de verdeelsleutel van het decreet op het Onderwijs II van 31 juli 1990. Naast de uitbreiding van capaciteit wordt ook geïnvesteerd in de vervanging van bestaande schoolinfrastructuur (OD 4.3 en 4.5). Ik lanceer een nieuwe oproep in het kader van het design, build, finance and maintain (DBFM)-

programma ‘Scholen van Vlaanderen’. De 182 schoolbouwprojecten van het lopende DBFM-programma 'Scholen van Morgen' worden verdergezet. Om de beschikbare infrastructuur zo efficiënt mogelijk te gebruiken en de investeringen van de Vlaamse overheid zoveel mogelijk te laten renderen, voer ik een principiële verplichting in voor het multifunctionele gebruik van schoolinfrastructuur (OD 4.4). Duurzaam bouwen en renoveren blijft een absolute prioriteit (OD 4.6). Het nieuwe inschrijvingsrecht in het gewoon onderwijs wordt geïmplementeerd (OD 4.2). In het kader daarvan wordt ook een aanmeldingssysteem ter beschikking gesteld.

De vijfde overkoepelende strategische doelstelling "Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen" is gericht op het verbeteren van de kwaliteit en financiering van het hoger onderwijs en de studievoortgang van studenten. Zo wordt de werking met betrekking tot de NVAO tegen het licht gehouden en bereid ik een evaluatie voor van het kwaliteitszorgstelsel hoger onderwijs (OD 5.1). Daarnaast volg ik de implementatie op van het decreet over de instroom en het optimaliseren van studie-efficiëntie in het hoger onderwijs (OD 5.3). De uitvoering van de visienota Voorsprongfonds Hoger Onderwijs zet de krijtlijnen uit voor een toekomstbestendig Vlaams hoger onderwijs waarin onder meer levenslang leren en digitalisering een prominente plaats krijgen (OD 5.4). Op het vlak van opleidingen in de zorg (OD 5.5) worden onder meer initiatieven genomen met betrekking tot de HBO5 verpleegkunde. Bij al deze initiatieven waarborg ik het belang van het Nederlands in het Vlaamse hoger onderwijs (OD 5.2).

TOTAAL – ONDERWIJS EN VORMING, excl. apparaatsuitgaven en programma B

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2022	2.370	142.453	0	13.564.840	13.557.584
Bijstelling BO 2023	145	4.484	0	1.416.117	1.302.156
BO 2023	**2.515**	**146.937**	**0**	**14.980.957**	**14.859.740**

PROGRAMMA FD – KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2022	0	90.502	0	9.494.271	9.494.271
Bijstelling BO 2023	0	0	0	1.040.588	1.040.588
BO 2023	**0**	**90.502**	**0**	**10.534.859**	**10.534.859**

PROGRAMMA FE – HOGER ONDERWIJS

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2022	0	100	0	2.261.244	2.263.994
Bijstelling BO 2023	0	0	0	82.311	87.811
BO 2023	**0**	**100**	**0**	**2.343.555**	**2.351.805**

PROGRAMMA FF – DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2022	0	46.424	0	749.377	749.377
Bijstelling BO 2023	0	3.665	0	80.580	80.592
BO 2023	**0**	**50.089**	**0**	**829.957**	**829.969**

PROGRAMMA FG – ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK

BA 2022	2.370	5.427	0	1.059.948	1.049.942
Bijstelling BO 2023	145	819	0	212.638	93.165
BO 2023	**2.515**	**6.246**	**0**	**1.272.586**	**1.143.107**

PROGRAMMA FA – FB0 – DEPARTEMENT OV

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2022	0	1.650	0	22.868	22.938
Bijstelling BO 2023	0	0	0	1.404	1.404
BO 2023	**0**	**1.650**	**0**	**24.272**	**24.342**

PROGRAMMA FA – FC0 – AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2022	0	0	0	33.080	38.212
Bijstelling BO 2023	0	0	0	1.955	955
BO 2023	**0**	**0**	**0**	**35.035**	**39.167**

PROGRAMMA FA – FD0 – AGENTSCHAP HOGER ONDERWIJS, VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES EN STUDIETOELAGEN

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2022	0	0	0	16.734	16.717
Bijstelling BO 2023	0	0	0	1.062	1.062
BO 2023	**0**	**0**	**0**	**17.796**	**17.779**

PROGRAMMA FA – FI0 – ONDERWIJSINSPECTIE

(duizend euro)

	AO	TO	LO	VAK	VEK
BA 2022	0	0	0	894	894
Bijstelling BO 2023	0	0	0	89	89
BO 2023	**0**	**0**	**0**	**983**	**983**

IV. TRANSVERSALE, HORIZONTALE EN OVERKOEPELENDE STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

Aangezien de acties uit de transversale en horizontale plannen die betrekking hebben op onderwijs ook deel uitmaken van de strategische en operationele doelstellingen van de beleidsnota Onderwijs, is er voor gekozen om de toelichting over deze acties te geven in de verschillende strategische en operationele doelstellingen en om voor de transversale en horizontale strategische doelstellingen daarnaar te verwijzen. Dit om te vermijden dat er twee keer een quasi identieke tekst moet opgenomen worden.

1. Vlaams Actieplan armoedebestrijding 2020-2024

Actie 7.1.3 Onderwijs zet in op een kostenbeheersend beleid

Ik ondersteun projecten die werken rond kostenbeheersing secundair onderwijs. Daarbij zorg ik ervoor dat zowel scholen als leerlingen worden ondersteund. Zie OD 3.2 en Beleidsveld IV ISE G (Ondersteuning van het Onderwijsveld).

Zie OD 1.4.

Actie 7.3.14 Onderwijs versterkt de mogelijkheden voor individuele remediëring en begeleiding van kansengroepen, via studieondersteuning, student tutoring, zomerscholen en taalprojecten, School in zicht, initiatieven voor laaggeletterde mensen in armoede.

Zie o.a. OD 1.1, OD 1.9 en OD 6.1 .

2. Vlaams Jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan

<u>Prioriteit Welbevinden</u>

OD 1.1.2. We zetten in op een gecoördineerde integrale aanpak van (cyber)pesten. Actie 2: Onderwijs

Zie OD 1.13 en OD 3.3.

OD 1.2.1. We zetten in op zorgzame netwerken die bijdragen tot een verbeterde levenskwaliteit. Actie 6: Onderwijs

Zie OD 1.13 <u>Prioriteit 5: Mediawijsheid</u>

OD 5.1.1. We stimuleren en ontwikkelen kennis, vaardigheden en attitudes via informatie, opleiding, begeleiding en ondersteuning. Actie 1: Onderwijs

Zie OD 1.13
OD 5.1.1. We stimuleren en ontwikkelen kennis, vaardigheden en attitudes via informatie, opleiding, begeleiding en ondersteuning. Actie 3 Onderwijs

Zie OD 1.1

OD 5.2.1. We bekampen online mechanismen die de fysieke, psychische en/of seksuele integriteit van kinderen en jongeren aantasten. Actie 1: cyberpesten

Zie OD 1.13 en OD 3.3

3. Horizontaal Integratie- en gelijke kansenbeleidsplan

Actie 1.2 Nederlands van leerlingen versterken via zomerscholen

Zie OD 1.1

Actie 3.1: Monitoren van de diversiteit in het lerarenkorps

Zie OD 2.1.

Actie 5.1: Handelingsbekwaamheid bevorderen bij discriminerende uitspraken

Zie OD 2.2.

Doelstelling: Iedereen in Vlaanderen moet zich goed kunnen voelen

Zie OD 3.3.

4. Strategisch plan hulp- en dienstverlening aan gedetineerden en geïnterneerden

SD 2 OD 2.1 We zetten in op de verdere ontwikkeling van de capaciteiten, competenties en kennis van gedetineerden. Actie 7 Optimalisatie onderwijscoördinatie
Zie OD 1.9 voor de coördinatie van het onderwijs aan gedetineerden.

SD 2 OD 2.1 We zetten in op de verdere ontwikkeling van de capaciteiten, competenties en kennis van gedetineerden. Actie 9 Evaluatie financieringssysteem volwassenenonderwijs

Zie OD 1.9.

5. Vlaams actieplan ter bestrijding van seksueel geweld

OD 1.3 We investeren in emotionele, relationele en seksuele vorming zowel in scholen als in voorzieningen voor personen met een handicap met steeds voldoende aandacht voor de meest kwetsbare groepen. Actie 13 en 14

In de nieuwe minimumdoelen zal vertrokken worden van de 16 sleutelcompetenties. Er zal dus ook aandacht zijn voor deze vorming. Lesmateriaal en tools blijven gebundeld op Klascement.

OD 3.1 We zetten in op deskundigheidsbevordering van professionals en betrokken sectoren door het voorzien van opleiding, vorming en richtlijnen. Actie 47 en 52 - OD 3.4 We voorzien een beleid rond seksueel grensoverschrijdend gedrag in alle betrokken sectoren. Acties 62a, 65 en 68

Ik blijf het brede onderwijsveld verder sensibiliseren rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en seksueel geweld via onder meer Klasse en Klascement. Verder verspreid ik ook de door Sensoa ontwikkelde tool

(Grensgewijs.be) die scholen helpt een beleid uit te werken rond deze problematiek. Ik verspreid ook het Vlaggensysteem Onderwijs. Deze methodiek geeft scholen heldere criteria om concrete situaties van seksueel (grensoverschrijdend) gedrag in te schatten en gepast te reageren.

Ook binnen het kader Mediawijsheid is er aandacht voor het thema.

Zie OD 3.3.

6. Actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering, extremisme, terrorisme en polarisatie

Actie 3.4: Het inzetten van referentiepersonen binnen het leerplichtonderwijs, het hoger onderwijs en het volwassenonderwijs
Ik continueer het systeem van referentiepersonen binnen het leerplichtonderwijs, het hoger onderwijs en het volwassenenonderwijs. Zij worden ingezet om te informeren, te ondersteunen en de vinger aan de pols te houden

Actie 4.4: Versterken van de onderwijsinstellingen en CLB's.
Ik zal studiedagen organiseren en ondersteunend materiaal verspreiden en up to date houden.

Actie 4.5: Ondersteunen van scholen waarvan de draagkracht en veerkracht op de proef wordt gesteld omwille van extreem risicogedrag
Ik ondersteun het project Connect dat expertise biedt aan scholen waar een concentratie van jongeren met extreem risicogedrag de draagkracht en de veerkracht van de school en het leerkrachtenteam aantast. Mijn administratie volgt dit op via de werkgroep referentiepersonen radicalisering.

Actie 4.6: Ondersteunen van scholen en CLB's waar een terugkeerder instroomt.
Het bestaande draaiboek wordt, samen met beleid en procedures betreffende minderjarige terugkeerders geoptimaliseerd en geactualiseerd vanuit de ervaringen van Onderwijs en Vorming.

Actie 4.7: Verder uitrollen van de beheersovereenkomst van het netwerk Islamexperten.
Ik geef verder uitvoering aan de beheersovereenkomst met het netwerk Islamexperten.

Actie 5.3: Verder uitrollen van de beheersovereenkomst met de ouderkoepels.
De acties opgenomen binnen de beheersovereenkomst met de ouderkoepels worden verder uitgerold.

7. Luchtbeleidsplan 2030

5.6.1 We verankeren kennis over luchtverontreiniging

Onderwijs blijft ook na de coronapandemie de kar trekken voor luchtkwaliteit, in samenwerking met alle partners. Ik blijf in gesprek met experten, onderwijspartners en andere relevante administraties via de werkgroep ventilatie in onderwijs. Ik blijf het wetenschappelijk onderzoek van nabij opvolgen en kijk uit naar het rapport van VITO. Op basis van dat rapport van VITO naar de meest efficiënte strategieën ter bevordering van de luchtkwaliteit, bekijk ik samen met de werkgroep ventilatie in onderwijs hoe we deze strategieën kunnen implementeren in het onderwijs.

Ik update het ventilatiekader en blijf aandacht vragen voor voldoende ventilatie en verluchting. Nu alle scholen middelen hebben ontvangen voor co2-meters, kan een luchtkwaliteitsbeleid lokaal data-driven vorm krijgen. De scholen die nog achterop liepen inzake beleid rond luchtkwaliteit, werden door de onderwijskoepels begeleid en ondersteund. Ik zet verder in op die ondersteunende aanpak.

Nu reeds komen investeringen in luchtkwaliteit versneld aan bod bij mijn administratie.

8. De 7 transitieprioriteiten uit de vierde Vlaamse Strategie Duurzame Ontwikkeling (VSDO4)

Mijn administratie volgt de uitvoering van de "Transitieprioriteit Leven, leren en werken in 2050 (LLW2050)" in samenwerking met het departement Werk en Sociale Economie verder op.

9. Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

Basisscholen in het gewoon onderwijs organiseren met de specifieke middelen uit de puntenenveloppe zorg een taalintegratietraject (een taalbad of een volwaardig alternatief) voor leerlingen die onvoldoende scoren op de taalscreening luistervaardigheid Nederlands. Deze scholen screenen de kleuters bij het begin van de leerplicht met het gestandaardiseerde instrument KOALA.

Via de nascholing op initiatief van de Vlaamse Regering investeer ik in de professionalisering rond krachtige en effectieve taalintegratietrajecten van de schoolteams in het basisonderwijs. Daarnaast worden 50 scholen via het ESF-traject Elodie (Effectief Leesonderwijs doet Iedereen Excelleren) wetenschappelijk ondersteund bij hun taalintegratietrajecten. Ik zal de resultaten van die ondersteuning, in de vorm van stappenplannen en verbetertrajecten, ter beschikking stellen aan het hele onderwijsveld.

Ik vraag aan de onderwijsinspectie om in kaart te brengen hoe scholen omgaan met de taalscreening en de taalintegratietrajecten en welke impact deze instrumenten hebben.

Samen met partners in het veld rol ik de onderwijsacties uit in het kader van het Leesoffensief. Het Leesoffensief zal de nadruk leggen op niet-lezers en moeilijke lezers.
Samen met mijn collega bevoegd voor Cultuur, mijn collega bevoegd voor Welzijn en stakeholders in het veld start ik een campagne op om het belang van lezen in de verf te zetten. ("Vrienden voor het Lezen. Samen voor een Leesoffensief"). Daarnaast zet ik vanuit mijn bevoegdheid in op acties zoals de versterking van (voor)lezen op het einde van het kleuteronderwijs en bij de start van het lager onderwijs. Deze acties sluiten aan bij de taalintegratietrajecten. Voor secundair onderwijs focus ik via langdurige auteursresidenties op het stimuleren van lezen bij -leerlingen uit de arbeidsmarktfinaliteit (BSO) en dubbele finaliteit (TSO).

Ik blijf verschillende initiatieven ondersteunen die de taalvaardigheid Nederlands bevorderen (zie ISE G – ondersteuning aan het onderwijsveld).

In het secundair onderwijs laat ik een wetenschappelijke evaluatie uitvoeren naar de impact van Content and Language Integrated Learning (CLIL).

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING
FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.2 Eindtermen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren

De eindtermen voor de 2e en de 3e graad secundair onderwijs zijn door het Grondwettelijk Hof vernietigd. De Vlaamse Regering bereikte een akkoord met de onderwijsverstrekkers om tot nieuwe minimumdoelen te komen. Het is hierbij niet de bedoeling om het ambitieniveau te verlagen maar wel om doordacht keuzes te maken en prioriteiten te stellen.

Er komen zo snel als mogelijk nieuwe eindtermen voor de 2e en 3e graad van het secundair onderwijs. We leggen dus een beperkt aantal van sober geformuleerde, duidelijke, competentiegerichte en evalueerbare eindtermen vast waar kennis telkens geëxpliciteerd wordt. We maken duidelijk dat eindtermen minimumdoelen zijn. Alle sleutelcompetenties worden behouden en in samenhang gelezen. Er wordt prioriteit verleend aan de minimumdoelen van de sleutelcompetenties 2,3 en 6 (competenties in het Nederlands, competenties in andere talen en competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie) maar gedurende het geheel van de leerplicht dienen alle sleutelcompetenties aan bod te komen..

Vanuit de overkoepelende commissie – gebaseerd op voorbereidend werk vanuit gezamenlijke werkgroepen binnen de werking van de onderwijsverstrekkers – vertrekt een voorstel voor reductie en versobering van de (specifieke) eindtermen naar de bestaande ontwikkelcommissies op basis van het opgestelde kader.

De nieuwe werkwijze zal ook een impact hebben op de bestaande minimumdoelen van de 1e graad. Daarom wordt, aan de hand van een gelijkwaardige systematiek en werkwijze, aansluitend de minimumdoelen van de 1e graad herzien. Vervolgens worden ook de minimumdoelen en de ontwikkelingsdoelen van het basisonderwijs ontwikkeld.

Mijn administratie maakt een evaluatie van de eindtermen basisgeletterdheid van de eerste graad secundair onderwijs op basis van de resultaten van peilingsonderzoeken naar wiskunde en Nederlands uit 2022, de doorlichting van de 1ste graad secundair onderwijs en gesprekken met de lerarenopleidingen.

Volgend op een oplossing voor de eindtermen van de 2e en 3e graad bekijk ik, samen met de onderwijskoepels, het GO! en het hoger onderwijs, de inhoudelijke invulling van de schakeljaren ‘bijzondere wetenschappelijke vorming’, ‘bijzondere artistieke vorming’ en het ‘7e naamloos leerjaar’. Ik bespreek met hen ook de invulling van de onderwijsdoelen aanvullende algemene vorming van het secundair volwassenenonderwijs.

Ik verspreid de Canon van Vlaanderen, die wordt opgesteld door een onafhankelijke en pluralistisch samengestelde wetenschappelijke commissie, ter ondersteuning van het onderwijs en inburgeringscursus nieuwkomers. Deze werkt met vensters waarbij personen, gebeurtenissen en cultureel erfgoed samen het verhaal van de historische en culturele ontwikkeling van Vlaanderen laten zien.

Ik bekijk op basis van de beleidsevaluatie van Kunstkuur welke bijsturingen daar nodig zijn. De samenwerkingsinitiatieven lopen ondertussen voort.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS
FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT
FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN
FC0-1FFD2CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS
FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 1.3 Kwaliteit opvolgen, onder meer via Vlaamse toetsen

Na de stemming in het Vlaams Parlement implementeer ik het decreet over de Vlaamse toetsen.

Het steunpunt Centrale Toetsen in het Onderwijs voert in mei 2023 een kalibratie-onderzoek uit in het kader van de ontwikkeling van de Vlaamse toetsen. Deze kalibratie gebeurt voor de leergebieden en vakken wiskunde en Nederlands in het vierde leerjaar lager onderwijs en in het tweede jaar van de eerste graad secundair onderwijs (A-stroom en B-stroom) bij een representatieve steekproef van scholen. De kalibratie zal informatie opleveren over de kwaliteit van de toetsvragen, de digitale afname, de ondersteuning van scholen en de inhoud en vorm van de schoolfeedback. Op basis van deze grootschalige kalibratie worden technische en organisatorische bijsturingen uitgevoerd met het oog op een eerste Vlaanderenbrede afname van de toetsen in 2024.
Mijn administratie volgt de ontwikkeling en uitrol van het digitale toetsenplatform, de registratiemodule en databanken van nabij op.

Ik werk daarnaast een communicatiestrategie uit om de Vlaamse toetsen breder bekend te maken bij het onderwijsveld en scholen toe te laten zich voor te bereiden.

Ik verwacht de resultaten van de laatste onderzoeksprojecten van de eerste oproep (2021) in het kader van het onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek (OBPWO). De onderzoeksprojecten die in 2022 gestart zijn, lopen door in 2023. Ik maak ook werk van een derde oproep voor OBPWO-projecten.

De OBPWO-projecten zullen resulteren in onderbouwde en praktijkgerichte handvatten voor leraren(teams) en schoolleiders. Ik stel vast dat leraren(teams) vaak op zoek zijn naar onderbouwde informatie over effectieve didactiek die ze kunnen toepassen in hun eigen klascontext. Ik richt daarom, samen met de onderwijsverstrekkers en het hoger onderwijs, een onafhankelijk "Leerpunt" op dat een wetenschappelijk onderbouwde en praktijkgerichte kennisbasis over effectieve didactiek zal ontwikkelen en ontsluiten voor het Vlaamse onderwijs. We vertrekken hierbij van het materiaal dat reeds ontwikkeld werd door o.a. de Engelse Education Endowment Foundation (EEF) en de Nederlandse Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO). Deze kennisbasis zal lerarenteamsschoolteams ondersteunen om de effectiviteit van het eigen didactisch handelen en de leerwinst bij leerlingen te verhogen. Het Leerpunt zal maximaal samenwerken met de onderwijsverstrekkers, hun pedagogische begeleidingsdiensten, de lerarenopleidingen, hoger onderwijsinstellingen en bestaande (Vlaamse en internationale) initiatieven en samenwerkingsverbanden.

De in Vlaanderen lopende internationale onderzoeken volg ik verder op. De International Early Learning and Child Well-Being (IELS) start zijn eerste

volwaardige onderzoekscyclus. Vanuit Vlaanderen stap ik mee in dit project waarmee ik zicht zal krijgen op de vaardigheden van onze Vlaamse kleuters en het functioneren van ons kleuteronderwijs. Ook de uitvoering van PISA 2025 start in 2023. Naast de gekende traditionele PISA-domeinen waarvan ik de evolutie opvolg, neemt Vlaanderen ook deel aan de nieuwe optionele toets Engels.
Volgend op de eerste, internationale resultaten van PIRLS 2021 laat ik verdere, Vlaamse analyses uitvoeren.
Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken

Ik verwacht een eerste jaarlijkse rapport van de pedagogische begeleidingsdiensten (PBD's), zoals vastgelegd in het regelgevend kader met de nieuwe kerntaken van de PBD's. Hierbij moeten ze onder andere aandacht besteden aan de effectiviteit van hun begeleidingsinterventies. Hiertoe is via een OBPWO-onderzoek (zie ook OD 1.3) een instrument ontwikkeld dat tot doel heeft de effectiviteit van begeleidingsactiviteiten in kaart te brengen. In het schooljaar 2022-2023 zullen de PBD's dit instrument uittesten. Op die manier kunnen de PBD's nagaan in welke contexten en op welke manier dit instrument kan bijdragen tot het versterken van de interne kwaliteitszorg van de PBD's en de effectiviteit van hun begeleiding.

Vanaf 2023 ontvangen de PBD's, naast de geoormerkte middelen voor het versterken van de basiszorg en verhoogde zorg en effectieve didactiek, ook gekleurde middelen voor de beleidsprioriteit datageletterdheid. Hiermee kunnen ze schoolteams gericht voorbereiden op onder andere de implementatie van de Vlaamse toetsen (zie OD 1.3). In het voorjaar leg ik samen met de PBD's de vierde beleidsprioriteit vast waarvoor ze vanaf 2024 een geoormerkt budget krijgen.

Op basis van het rapport van de Kwaliteitsalliantie engageren de partners zich om structureel samen te komen om o.a. hun kwaliteitscriteria te monitoren en desgewenst te actualiseren. Ook zullen zij feitelijke fouten in de leermiddelen in kaart brengen.

Ik ga na of bepaalde principes uit het decreet op de erkenning van lokale geloofsgemeenschappen met betrekking tot onafhankelijkheid tegenover het buitenland in het licht van mensenrechten en grondrechten bruikbaar zijn om de regelgeving op de erkenning van scholen aan te passen. Ik zoek verder een juiste balans tussen de actieve onderwijsvrijheid en de rechten van leerlingen op kwaliteitsvol onderwijs.

Ik intensifieer, op basis van het aangepast protocol van samenwerking, de samenwerking met de staatsveiligheid.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT
FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN
FC0-1FGD2GA-WT – LONEN PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN
FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

In het kader van de modernisering van het secundair onderwijs rol ik het geactualiseerde financieringssysteem verder uit en ik stuur bij waar nodig.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS
FC0-1FDD2DB-WT – WERKING GEWOON BASISONDERWIJS
FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS
FC0-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS
FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT
FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken

We zorgen ervoor dat internaten een volwaardige plaats in het onderwijslandschap krijgen.

In het begrotingsjaar 2023 heb ik voor deze doelstelling aandacht voor de onderwijsinternaten.

Ik rond het legistieke proces van het decreet over onderwijsinternaten af zodat het op 1 september 2023 in werking kan treden en de internaten een volwaardige autonomie entiteit worden.

De transitie van de delen van de medisch-pedagogische instituten van het GO! (MPIGO), de internaten met permanent openstelling (IPO), het tehuis Kastor (voorheen De Rijzende Ster (Kuurne)) en het tehuis Koninklijk Werk IBIS (Bredene) naar Welzijn moet eveneens afgerond zijn tegen 1 september 2023. Om deze transitie succesvol te laten eindigen, zet ik de voorbereidende en begeleidende maatregelen verder.

Ik blijf bijkomende werkingsmiddelen voorzien voor onderwijsinternaten op basis van de jongeren van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening.

Ik voorzie in onderwijs voor kinderen en jongeren die in een gemeenschapsinstelling verblijven.

Ik laat juridisch analyseren wat de mogelijkheden zijn om bij een eventuele overdracht van een school van het officieel onderwijs in eerste instantie een overdracht binnen het officieel onderwijs te onderzoeken, en ga aan de slag met de resultaten van deze analyse.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FC0-1FDD2DH-WT – WERKING INTERNATEN
FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS
FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken

Een effectieve deelname aan kleuteronderwijs heeft een positief effect op de verdere schoolloopbaan. Ik blijf lokale besturen dan ook ondersteunen om de kleuterparticipatie verder te verhogen. Ik zet ook samen met mijn collega bevoegd voor Welzijn verder in op de warme transitie tussen thuiscontext, kinderopvang en kleuterschool.

Binnen welzijn wordt samen met het werkveld werk gemaakt van een beroepskwalificatie 'kinderbegeleider' op niveau 5. Conform de procedure zal AHOVOKS een advies voorbereiden omtrent de wenselijkheid voor ontwikkeling van een bijhorende onderwijskwalificatie.

Ik ontwikkel het regelgevend kader voor een tweetalig onderwijsaanbod Nederlands-Vlaamse Gebarentaal (VGT). Ik ondersteun de uitwerking van het tweetalig onderwijsaanbod Nederlands-Vlaamse Gebarentaal (VGT) door middel van wetenschappelijk onderzoek en specifieke projectmiddelen.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS
FB0-1FAD2ZZ-LO – LONEN
FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken

Vanaf 1 september 2023 wordt het gemoderniseerde studieaanbod van het secundair onderwijs ingevoerd in het eerste leerjaar van de derde graad.
De modernisering brengt een aantal wijzigingen met zich mee met betrekking tot de kwalificaties aan het einde van het secundair onderwijs.Ik zal hierover gericht en tijdig communiceren naar de relevante actoren..

Mijn administratie maakt werk van een screening van de modernisering secundair onderwijs in functie van monitoring en bijsturing van het studieaanbod.

Ik overleg met alle betrokken partners in verband met het vanaf schooljaar 2022-2023 aangepaste programma van de studierichting 'Defensie en Veiligheid'. Ik wil een vinger aan de pols houden wat betreft de haalbaarheid en de kwaliteit van het programma.

Samen met mijn collega bevoegd voor Werk en Sociale Economie blijf ik inzetten op de verdere uitrol van het duaal leren en de geleidelijke uitfasering van het stelsel van leren en werken. Centra voor deeltijds onderwijs en de Syntra ontvangen voor het duale aanbod werkingsmiddelen volgens eenzelfde berekeningswijze als scholen voor voltijds secundair onderwijs.

Ik hecht veel belang aan een goede studiekeuzebegeleiding en blijf daarom de viertrapsraket[1] verder versterken.

De coronaperiode toonde sterk het belang aan van een fysieke SID-in-beurs. In 2023 organiseer ik dan ook opnieuw een fysieke SID-in. Daarenboven blijf ik inzetten op een digitaal luik. Zo werd de onderwijskiezer voor het hoger onderwijs vorig jaar in een nieuw jasje gestoken zodat deze meer gebruiksvriendelijk is voor scholen, leerlingen en hun ouders.

Ik bouw ook samen met het expertenteam verder op de positieve ervaringen van de sterkere band tussen Columbus en de SID-in beurzen. Daarnaast stel ik samen met het CLB een digitaal pakket ter beschikking voor de scholen, leerlingen en hun ouders om zich goed voor te bereiden op het bezoek aan de SID-in. Op die

[1] De viertrapsraket bestaat uit: 1) de resultaten van het secundair onderwijs en het advies van de klassenraad, 2) de oriënteringsproef voor leerlingen van het SO (Columbusproef), 3) de starttoetsen met verplichte remediering. 4) Een snel heroriënteringstraject wanneer de student niet slaagt na een eerste evaluatieperiode.

manier kunnen leerlingen meer doelgericht naar de SID-in gaan. Het Columbus instrument maakt hier een belangrijk onderdeel van uit.

We gaan de dialoog aan met alle betrokkenen om aan leerlingen die kiezen voor een vrijstelling, een zinvolle invulling aan te bieden.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS
FC0-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS
FC0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS
FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING
FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

Ik voer samen met mijn collega bevoegd voor Werk en Sociale Economie de eigen acties van het actieplan 'Koers zetten naar een lerend Vlaanderen' uit. Ik ondersteun ook de verdere werking van het Partnerschap Levenslang Leren.

Ik rol acties uit Edusprong, het relanceplan voor het volwassenenonderwijs, uit (zie OD 6.1).

Om de impact van de coronacrisis op de refertejaren 2020 en 2021 van het volwassenenonderwijs te beperken, heb ik de centra voor volwassenenonderwijs (cvo) en de centra voor basiseducatie (cbe) de garantie gegeven dat hun omkadering en werkingsmiddelen tot en met het schooljaar 2023-2024 effectief met 0,8% groeien.

Ik laat, als gevolg van het corona-effect, de monitor voor het nieuwe financieringssysteem langer lopen dan voorzien. Ik bevraag wel al de centra over hun ervaringen met het nieuwe financieringssysteem.

Ik laat een NT2-testdatabank door experten van de cvo en cbe ontwikkelen. Zij testen ook de afname van de NT2-test op taalniveau A2 in een pilootfase uit, in functie van het hertekende inburgeringsbeleid. De eigenlijke start is voorzien vanaf 1 september 2023. Vanaf dan geldt ook het nieuwe inschrijvingsgeld van 180 euro voor de deelname aan de NT2-opleiding, inclusief de NT2-test. Verplichte ex-inburgeraars die 2 jaar na het behalen van hun inburgeringsattest onvoldoende gewerkt of gestudeerd hebben, zullen moeten aantonen dat zij het niveau B1 mondeling behaald hebben. Om laaggeletterde ex-inburgeraars toe te laten zich hierop goed voor te bereiden, leg ik de door de PBD ontwikkelde NT2-opleidingsprofiel(en) op taalniveau B1 mondeling voor de basiseducatie ter goedkeuring aan de Vlaamse Regering voor.

Ik sluit met Vocvo vzw een beheersovereenkomst met concrete resultaatsverbintenissen. Vocvo vzw is verantwoordelijk voor de onderwijscoördinatie aan gedetineerden, de ondersteuning van het geletterdheidsbeleid van de Vlaamse Overheid via het Strategisch Plan Geletterdheid en de werking inzake duidelijke taal via Wablieft.
In het kader van het Strategisch Plan Geletterdheid blijf ik de vinger aan de pols houden inzake het versterken van geletterdheidscompetenties. Ik organiseer onder andere een nieuwe Week van de Geletterdheid. Ik bereid de eindevaluatie van het Plan voor.

Ik breid, op advies van de cvo en de beroepssectoren, de lijst van opleidingen die (ook) duaal kunnen worden ingericht verder uit.

In het kader van het Voorsprongfonds bereid ik een visienota over levenslang leren in het hoger onderwijs voor (zie OD 6.1).

Ik verspreid de resultaten van de twee praktijkgerichte onderzoeken inzake leerlingenevaluatie en kwaliteitsontwikkeling in academies van het deeltijds kunstonderwijs.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FD0-1FFD2FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS
FD0-1FFD4FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS
FD0-1FFD2FC-WT – VOLWASSENENONDERWIJS – ANDERE
FC0-1FGD2GA-WT – LONEN PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN
FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN
FB0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING
FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN
FC0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN
FD0-1FFD2FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS
FD0-1FFD2FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS
FD0-1FFD2FC-WT – VOLWASSENENONDERWIJS - ANDERE
FD0-1FGD4GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING
FD0-9FGDTGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren

Mijn administratie zet verder in op een optimale dienstverlening op maat. Ze vertaalt het concept van een uniek aanspreekpunt per school naar een nieuw operationeel model. Daarnaast werkt ze verder aan een vernieuwing van het elektronisch personeelsdossier waardoor ook in de toekomst de salarissen van meer dan 180.000 personeelsleden in het onderwijs correct en tijdig worden uitbetaald.

Naast de vernieuwing van het elektronisch personeelsdossier werkt mijn administratie ook verder aan de modernisering van de diensten in het domein instellingen en leerlingen. Deze modernisering resulteert in modernere administratieve toepassingen met een betere en efficiëntere digitale dienstverlening naar de scholen. Dit leidt tot een vermindering van de planlast voor de scholen.

Mijn administratie zet verder in op een datagedreven werking. Zo investeert ze in flexibele, performante en toekomstgerichte systemen die geavanceerde data-analyses mogelijk maken en die bijgevolg de ontwikkeling, monitoring en evaluatie van het beleid ondersteunen. Die analyses worden met respect voor de privacy tot inzichten verwerkt en toegankelijk gemaakt voor het onderwijsveld en voor burgers. De informatie wordt aangeboden via onder meer gebruiksvriendelijke dashboards en via publicaties, zoals het Statistisch Jaarboek en de Vlaamse Openbare Statistieken van Statistiek Vlaanderen. Mijn administratie werkt op mijn vraag verder aan de ontwikkeling van een dataplatform dat het bestaande datawarehouse zal vervangen.
Daarnaast zet mijn administratie in op maximale gegevensdeling met externen. Hiermee ga ik in op de vraag naar data door onderwijsverstrekkers, lokale besturen, stakeholders en ook het Vlaams Parlement.

Dankzij de inspanning voor de automatische toekenning van de studietoelagen in het hoger onderwijs neemt het aantal dossiers toe. Ik rol de laatste fase van het meerjarenplan om de dienstverlening van de studietoelagen te verbeteren uit.

Ik ondersteun het National Academic Recognition Information Centre (NARIC) bij de verdere optimalisatie van het behandelproces, waarbij de focus ligt op een verhoging van de efficiëntie en snelheid, meer flexibiliteit en een verbeterde monitoring.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN
FC0-1FGD2GY-IS – AGION – WERKING
FD0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING
FD0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN
FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN
FB0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

OD 1.11 Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid

Ik voer de Vlaamse onderwijsprojecten Digisprong (zie OD 1.13) en het Voorsprongfonds Hoger Onderwijs (zie OD 6.1), die deel uitmaken van de Europese Faciliteit voor Herstel en Veerkracht, op een kwaliteitsvolle manier uit .

Ik bereid het Belgische voorzitterschap van de Raad van de Europese Unie in de eerste helft van 2024 verder voor. De focus ligt hierbij op het versterken van de onderwijskwaliteit en de digitalisering van ons leerplicht-, volwassenen- en hoger onderwijs.

Ik ontwikkel en implementeer, in nauw overleg met de hogeronderwijssector, een nieuwe internationaliseringsstrategie voor het Vlaams hoger onderwijs.

Ik blijf, samen met mijn Belgische en Europese collega's, de verdragen en conventies betreffende de erkenning van hogeronderwijsdiploma's promoten.

Gekoppeld begrotingsartikel:
FB0-1FGD2GH-WT – INTERNATIONALISERING

OD 1.12 Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren

Ik verwacht van mijn administratie dat ze over nieuw beleid, gewijzigde regelgeving en haar dienstverlening op een correcte, toegankelijke, doelgerichte, transparante en betrouwbare manier communiceert. Mijn administratie doet dit via een mix aan kanalen en initiatieven.

Mijn administratie bereidt de overgang van de website onderwijs.vlaanderen.be naar webplatform voor. De bedoeling is om informatie nog eenvoudiger en gebruiksvriendelijker aan te bieden, zodat de verschillende doelgroepen nog beter en sneller toegang krijgen.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING
FB0-1FGD2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING
FB0-1FGD4GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S
FB0-1FGD2GO-WT – DIGITALISERING
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren

Het belang van digitalisering van het onderwijs werd duidelijk door de coronapandemie. Ik bood hierop samen met mijn collega's in de Vlaamse Regering een antwoord in de vorm van de visienota Digisprong.Heel wat projecten uit Digisprong zijn reeds opgestart en lopen door.

LeerID is de single sign-on oplossing van de Vlaamse overheid, die leerlingen toelaat om via één gebruikersnaam en één wachtwoord aan te melden op alle mogelijke digitale leermiddelen en toepassingen. Ik rol LeerID verder uit en bekijk welke bijkomende functionaliteiten er kunnen worden toegevoegd. LeerID draagt bij tot planlastvermindering en de beveiliging van data van leerlingen.

De regie van alle acties ligt bij het kenniscentrum Digisprong. Het kenniscentrum voert zelf ook een aantal acties uit.
Zo ontwikkelt het een ondersteuningsprogramma voor ICT in het kleuteronderwijs en het buitengewoon onderwijs. Het onderzoekt ook de mogelijkheden van een geïntegreerd aanbod aan digitale leermiddelen . De vernieuwingen van de oefeningensite (oefen.be) en de leeromgeving voor leerlingen met beperkingen (wai-not.be) binnen KlasCement, dat 25 jaar bestaat, worden daarnaast afgerond. Het kenniscentrum zet ook in op de ontwikkeling van open source software om kwaliteitsvol online lesmateriaal aan te maken. Het werkt daarnaast een leidraad uit die leraren en scholen ondersteunt bij het organiseren van effectief digitaal onderwijs. Het besteedt extra aandacht aan cybersecurity en de aanpak van cyberpesten. Daarnaast gaat het kenniscentrum na welke samenwerkingen er mogelijk zijn met de sector van de educatieve technologie en andere kennisinstellingen.
Om Digisprong te evalueren geef ik onder andere de opdracht om een nieuwe versie van de ICT-monitor (MICTIVO 4) af te nemen.

Ik zet in op een kwalitatieve en structurele plaats voor afstandsonderwijs, op basis van een juridische kader dat samen met de partners wordt uitgewerkt.

Vlaanderen neemt op mijn initiatief voor het eerst deel aan ICILS (International Computer and Information Literacy Study), een internationaal vergelijkend onderzoek naar de digitale geletterdheid van leerlingen in het tweede jaar van de eerste graad secundair onderwijs. Ik volg de uitvoering van dit onderzoek nauwgezet op (zie ook OD 1.3).

De STEM-Agenda 2030 start zijn tweede werkingsjaar. Samen met mijn collega bevoegd voor Economie, Innovatie, Werk en Sociale Economie en mijn collega bevoegd voor Jeugd en Media zet ik in op krachtige STEM. Ik heb specifieke aandacht voor STEM in het arbeidsmarkgericht onderwijs, de opleidingen met dubbele finaliteit, duaal leren en volwassenenonderwijs.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GO-WT – DIGITALISERING
FB0-1FGD2GO-IS – DIGITALISERING
FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS
FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT
FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN
FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN
FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS
FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS
FCO-1FFD2CA-WT – LONEN dko

FC0-1FGD2GY-IS – AGION – WERKING
FD0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING
FD0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN
FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

10. Overkoepelende strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

Ik neem verschillende initiatieven om het lerarentekort aan te pakken en om het lerarenberoep aantrekkelijk te houden voor alle leraren.

Ik installeer ook een Commissie van Wijzen die moet nadenken over de toekomst van het lerarenberoep.
Ik laat mijn administratie het lerarentekort permanent monitoren om zicht te houden waar zich de problemen voor doen.

Ik zet de campagne "Lesgeven is alles geven" verder. Hiermee wil ik het imago en de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep versterken en het respect voor het beroep in de brede samenleving verhogen. Ik leg de focus van de campagne op activatie en werk communicatie-initiatieven uit die geïnteresseerde kandidaten de mogelijkheid geven om actief het onderwijs te ervaren.

Ik heb een onderwijsambassadeur aangesteld die als gezicht van de onderwijssector de vele uitdagingen aangaat en mee naar oplossingen zoekt.

Ik laat de huidige instaptoets voor de educatieve professionele bacheloropleidingen omvormen tot een starttoets. Deze toets zal op gecontroleerde wijze worden afgenomen. Er is ook verplichte remediëring vanaf het academiejaar 2023-2024 (zie ook OD 1.8 en OD 5.3). Om de kwaliteit van de educatieve opleidingen verder te verhogen, zet ik in op een meersporenbeleid dat knelpunten en opportuniteiten in kaart brengt en aan acties koppelt.

Zowel in het basis- als in het secundair onderwijs starten 'proeftuinen'. Via deze proeftuinen zullen de schoolbesturen in hun scholen vrijer kunnen experimenteren met nieuwe ideeën om het lerarentekort aan te pakken en het lerarenberoep te herwaarderen. Deze schoolbesturen mogen gedurende enkele schooljaren afwijken van de bestaande regelgeving om andere concepten in de praktijk uit te testen.

Ik versoepel het principe van de leraar-in-opleiding (LIO)- baan. Ik maak het mogelijk dat studenten in de lerarenopleiding onder bepaalde voorwaarden verloond kunnen worden voor een opdracht in het onderwijs. Ik versoepel het systeem van voordrachtgevers zodat werknemers uit de private sector op een eenvoudige manier als leraar ingezet kunnen worden.

Ik faciliteer de terugkeer van langdurig of ernstig zieken naar de werkvloer. Ik pas hiervoor de re-integratieregeling aan en ondersteun scholen concreet in samenwerking met GTB (Gespecialiseerd Team Bemiddeling).

Ik werk samen met de sociale partners een profiel voor een senior-leraar uit in het kader van het doorbreken van de vlakke loopbaan. Ik koppel hier specifieke arbeidsvoorwaarden aan.

Ik voer de afgesloten cao's verder uit.

Ik heb, samen met mijn collega bevoegd voor Werk en Sociale Economie, het tijdelijk project Duaal lesgeven in het secundair onderwijs met een schooljaar verlengd tot de zomer 2023 en breid het uit. Op deze wijze zullen er de facto gedurende twee schooljaren duale lesgevers aan de slag zijn geweest in secundaire scholen, zodat mijn administratie ook de nodige data en gegevens kan verzamelen voor een volwaardige evaluatie van dit project.

Ik zet verder in op een verbetering van de arbeidsvoorwaarden van busbegeleiders en onderhoudspersoneel.

Samen met mijn collega's bevoegd voor Welzijn en Binnenlands Bestuur zal ik nagaan op welke manier de arbeidsvoorwaarden van personeelsleden die voor- en naschoolse opvang begeleiden, kunnen worden verbeterd.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS
FC0-1FDD2DB-WT – WERKING GEWOON BASISONDERWIJS
FC0-1FDD2DC-WT – WERKING BUITENGEWOON BASISONDERWIJS
FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS
FC0-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS
FC0-1FDD2DF-WT – WERKING BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS
FC0-1FFD2CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS
FC0-1FFD4CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS
FD0-1FFD4FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS
FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING
FB0-1FGD2GN-IS – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS
FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN
FC0-1FDD2DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN
FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING
FC0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING
FC0-1FGD2GI-WT – LEREN EN WERKEN

OD 2.2 Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichter bij de onderwijspraktijk brengen

De pilootprojecten in de lerarenopleidingen omtrent vakkennis en vakdidactiek, de kennis van het Nederlands, het omgaan met kinderen met gedrags- en leerproblemen, het omgaan met hoogbegaafdheid en het omgaan met diversiteit in de klas en in het basisonderwijs ook de vakkennis en vakdidactiek wetenschap en techniek en Frans lopen af in het najaar van 2023. Ik volg deze in nauwe samenwerking met het werkveld op en zorg ervoor dat de praktijkgerichte materialen en wetenschappelijke rapporten ruim verspreid worden.

Ik liet een werkgroep een kader ontwikkelen over leiderschap in onderwijsinstellingen. Ik communiceer het kader eens het is besproken en afgewerkt. Ik bekijk met de sociale partners op welke wijze het kan ingezet worden om mogelijke selectiecriteria en een opleidings-, professionaliserings- en evaluatiebeleid voor schoolleiders te ontwikkelen.

De organisatoren van de aflopende professionaliseringstrajecten leiderschap zullen hun bevindingen delen met alle schoolleiders. Het flankerend onderzoek zal bijdragen tot de ontwikkeling van een wetenschappelijk ondersteund professioneel continuüm voor schoolleiders met concrete, toegankelijke en onderbouwde handvatten.

Ik richt een onafhankelijk "Leerpunt" op dat een wetenschappelijk onderbouwde en praktijkgerichte kennisbasis over effectieve didactiek zal ontwikkelen en ontsluiten voor het Vlaamse onderwijs (zie OD 1.3).

Leerkrachten levensbeschouwing zonder vereist bekwaamheidsbewijs dienen verplicht te worden bijgeschoold, in samenwerking met de erkende instanties of de vereniging levensbeschouwelijke vakken.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN
FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN
FD0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN
FD0-1FGD2GF-IS – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 2.3 De planlast voor leraren en directies tegengaan

De onderwijsinspectie zal de planlastradar en de planlastcalculator breed uitrollen en uitbreiden naar de andere onderwijsniveaus. Ik zal het onderwijsveld hierover uitgebreid informeren, alsook over het referentiekader 'Alert voor Planlast' dat aan de basis ligt van beide instrumenten.

De introductie van de planlastradar en de planlastcalculator stelt de onderwijsinspectie in staat om een nulmeting te maken over planlast in het Vlaamse onderwijs. De onderwijsinspectie bezorgt mij in de zomer een planlastrapport met een actuele stand van zaken en concrete inhoudelijke aanbevelingen om planlast aan te pakken op macroniveau.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT
FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN
FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN
FC0-1FGD2GY-IS– AGION – WERKING **FD0-1FGD2GL-WT** – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING **FD0-1FAD2ZZ-WT** – WERKING EN TOELAGEN
FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

11. Overkoepelende strategische doelstelling 3: Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren

OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren

Ik zet het legistieke proces van het decreet over leersteun verder zodat het vanaf 1 september 2023 in werking kan treden. Met dit decreet worden nieuwe leersteuncentra opgericht die instaan voor het bieden van leersteun aan leerlingen, leerkrachten en schoolteams. Ze worden voorlopig erkend voor twee schooljaren. Tegelijk start de onderwijsinspectie met het uitvoeren van het erkenningsonderzoek bij deze centra.

Ik investeer in de basiszorg en de verhoogde zorg in de scholen in functie van een kwaliteitsvolle uitbouw van leersteun.

Ik vraag de onderwijsinspectie om het referentiekader voor kwaliteitsvolle leersteun te finaliseren. Op basis van dat referentiekader kan de onderwijsinspectie een toezichtskader maken om bij een doorlichting van de leersteuncentra de kwaliteit van de geboden leersteun onderzoeken.

Ik installeer een onafhankelijke commissie van experten, academici, onderwijsprofessionals en ervaringsdeskundigen. Deze commissie zal tegen 30 juni 2024 een advies formuleren over een evolutie naar inclusief onderwijs en de rol van gewoon en buitengewoon onderwijs hierin.

Ik versterk het buitengewoon onderwijs om doelgericht en aangepast onderwijs te realiseren dat focust op leerwinst en ontwikkeling. Er is hierbij aandacht voor het stellen van hoge doelen voor alle leerlingen en de mogelijkheid tot terugkeer naar en samenwerking met gewoon onderwijs. Daartoe zet ik een project op waarbij de PBD's extra middelen krijgen om goede praktijken in scholen te identificeren en deze samen met hen verder te ontwikkelen en breed te verspreiden.

Het project voor zeer makkelijk lerenden, hoogbegaafden en uitzonderlijk hoogbegaafden staat in het laatste projectjaar in het teken van het behoud en de verdieping van de goede praktijken in de bestaande scholen en de verspreiding van goede praktijken naar een groep van nieuwe scholen, ondersteund door het expertisecentrum Talent (KU Leuven). Ik maak de projectresultaten breed beschikbaar en ik gebruik de beleidsaanbevelingen om het verdere beleidstraject inzake onderwijs aan cognitief sterke leerlingen uit te tekenen.

Ik herbekijk de maatregelen voor onderwijs aan zieke kinderen op basis van het evaluatieonderzoek over maatregelen voor onderwijs aan zieke kinderen.

Met de goedkeuring van de conceptnota "Naar een nieuw concept woon-schoolverplaatsingen in het buitengewoon onderwijs" heb ik samen met mijn collega's bevoegd voor Mobiliteit, Welzijn en Binnenlands Bestuur de eerste stappen gezet naar een hervorming van het leerlingenvervoer. We werken verder aan het nieuwe globale kader voor leerlingenvervoer. Voor de voormalige pilootregio's is er een overgangsregeling.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING
FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT
FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN
FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS
FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS
FC0-1FDD2DC-WT – WERKING BUITENGEWOON BASISONDERWIJS
FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS
FC0-1FDD2DF-WT – WERKING BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren

Op vraag van de sector schrap ik een aantal niet-bindende verplichte adviezen die de CLB's dienden op te maken voor de scholen en die niet meer in lijn liggen met het decreet leerlingenbegeleiding.

Het decreet over de organisatie van zomerscholen is goedgekeurd op 3 juni 2022. Voortaan kunnen onderwijsinstellingen en lokale besturen elk jaar extra middelen krijgen voor de organisatie van zomerscholen voor leerlingen uit het kleuter- en leerplichtonderwijs.

Ik actualiseer het actieplan ter preventie en aanpak van vroegtijdig schoolverlaten. Samen met mijn collega bevoegd voor Welzijn bekijk ik hoe binnen Welzijn gepaste zorg kan worden geboden aan jongvolwassenen met een beperking in het buitengewoon secundair onderwijs.

Voor jongeren met ernstig meervoudige beperkingen laat ik op basis van een wetenschappelijk onderzoek in kaart brengen hoe onderwijstrajecten voor deze kwetsbare doelgroep vorm kunnen krijgen in optimale samenwerking tussen Welzijn en Onderwijs.
Ik neem een initiatief in de strijd tegen de lege brooddozenproblematiek.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT
FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN
FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING
FC0-1FGD2GC-WT – LONEN CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING
FC0-1FGD2GD-WT – WERKING CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving

Ik versterk en ondersteun scholen in de preventie en de aanpak van grensoverschrijdend gedrag. Hierbij heb ik specifiek aandacht voor acties die de fysieke, psychische en seksuele integriteit beschermen. Specifiek voor seksueel grensoverschrijdend gedrag rol ik verder acties uit in het kader van het actieplan seksueel geweld (zie transversale doelstellingen).

Ik zet verder in op de professionalisering van onderwijspersoneel rond de aanpak van cyberpesten (zie ook OD 1.13).

Om een combinatie van school en een topsporttraject haalbaarder te maken, laat ik een behoefteanalyse uitvoeren omtrent digitale ondersteuning en digitale leervormen in de topsportscholen. Indien nodig schakel ik daarvoor externe expertise in.
Samen met de collega's binnen de Vlaamse Regering duiden we een extern, onafhankelijk meldpunt grensoverschrijdend gedrag aan voor o.a. het hoger onderwijs. Ik laat daarnaast onderzoeken op welke manier er kan worden geëvolueerd naar een centrale registratie en actieve opvolging van meldingen bij elke instelling. Tot slot ontwikkel ik een beschermend kader voor studenten.
Nu het Vlaanderenbreed rond mentaal welzijn voor studenten volledig werd ontwikkeld met als finale actielijn de poortwachterstrainingen, zal het SIHO op mijn vraag dit jaar vooral inzetten op een sterke communicatiecampagne rond de Welzijnsmonitor en MoodSpace.
Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING
FB0-1FGD2GO-WT – DIGITALISERING

12. Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken

Ik ken voor de jaren 2023 en 2024 capaciteitsmiddelen toe, rekening houdende met de geactualiseerde verdeelsleutel van het decreet op het Onderwijs II van 31 juli 1990. De selectie van capaciteitsprojecten gebeurt binnen de onderwijsnetten, steeds in afstemming met de lokale onderwijsverstrekkers en lokale besturen (in onderwijszones of gemeenten) met de grootste te verwachten tekorten.
Bij de verdeling van de capaciteitsmiddelen kunnen onderwijsverstrekkers, waar dat wenselijk is, anticiperen op de te verwachten capaciteitsbehoeften in het buitengewoon onderwijs, door bijvoorbeeld prioriteit te geven aan de verdere uitbouw van bestaande campussen of de oprichting van nieuwe campussen waar zowel gewoon als buitengewoon onderwijs een aanbod hebben.
Conform het regeerakkoord heb ik bij capaciteitsuitbreidingen ook aandacht voor de Brusselnorm.

Ik vraag mijn administratie om een overzicht op te maken van de realisatie van extra plaatsen op basis van de toegekende capaciteitsmiddelen. Zowel mijn administratie als de lokale overheid volgen de uitvoering van de projecten strikt op zodat de middelen juist worden ingezet en de toegekende projecten op tijd worden gerealiseerd. Indien aanvragers er niet in slagen om hun dossier af te werken, bekijk ik of het budget kan besteed worden om andere capaciteitsnoden in te vullen.

Gekoppelde begrotingsartikelen:
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS
FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS
FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 4.2 Inschrijvingsrecht herzien om maximale keuzevrijheid te garanderen

Ik zet verder in op de implementatie van de decreten voor de inschrijvingen in het gewoon onderwijs. De voorrang Nederlands in Brussel wordt behouden. Ik bestendig de voorrang voor leerlingen met een voortraject in het Nederlandstalig basisonderwijs in een licht aangepaste vormconform het arrest 96/2022 van het Grondwettelijk Hof.

Ik laat een aanmeldingssysteem ter beschikking stellen aan schoolbesturen, lokale overlegplatformen (LOP) en lokale besturen. Initiatiefnemers van een aanmeldingsprocedure voor het gewoon basis- en secundair onderwijs kunnen hier voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024 voor het eerst gebruik van maken.

Gekoppelde begrotingsartikelen:
FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING
FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken

Ik zet de toenemende investeringen in de vernieuwing en vervanging van bestaande schoolgebouwen verder en steun hiermee de scholen in de realisatie van hun bouwprojecten.

In het begrotingsjaar 2023 is de grootste opstap van 70 miljoen euro in het vijfjarig groeipad van gecumuleerd 500 miljoen euro voor schoolinfrastructuur voorzien. Ik

verdeel deze bijkomende middelen van bij de start van het begrotingsjaar over AGION en GO! om zo een recurrent hoger investeringsniveau te garanderen en aan de schoolbesturen maximale voorbereidingstijd te gunnen voor het indienen van dossiers.

Ik heb met de regionale technologische centra (RTC's) nieuwe beheersovereenkomsten afgesloten met een looptijd van 5 schooljaren. Ik verwacht een gezamenlijk actieplan dat een brug slaat tussen de Vlaanderenbrede en regionale RTC-werking.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS
FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS
FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD5BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD2BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD5BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR
FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

OD 4.4 Evolueren naar multifunctionele infrastructuur

Ik voer een principiële verplichting in voor de openstelling van schoolgebouwen buiten de schooluren, met aandacht voor de praktische haalbaarheid en ga aan de slag met de conclusies van de commissie decentralisatie. Schoolgebouwen die voor het grootste deel worden gerealiseerd met middelen van de Vlaamse Gemeenschap moeten zoveel mogelijk worden opengesteld voor hun omgeving.

Ik volg de gezamenlijke projecten van Onderwijs en Sport Vlaanderen voor het naschools openstellen van sport- en bewegingsinfrastructuur verder op.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS
FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS
FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD5BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD2BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD5BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR

OD 4.5 Alternatieve financiering van schoolinfrastructuur onderzoeken

Met de selectie van scholen na een eerste oproep is een verdere stap gezet in het nieuwe investeringsprogramma 'Scholen van Vlaanderen', goed voor in totaal 1 miljard euro. Hierdoor zorg ik voor een nieuw design, build, finance and maintain (DBFM)-programma. Ik doe een volgende oproep. Er wordt op zoek gegaan naar een private partner om het programma te realiseren. Daarbij wil ik dat ook particulieren kunnen instappen in het kapitaal zodra het bouwrisico is ingeperkt.

Daarnaast voer ik de 182 individuele schoolbouwprojecten van het lopende DBFM-programma 'Scholen van Morgen' volledig uit. Ook de meer kleinschalige projectspecifieke DBFM-overeenkomsten worden verder in de markt geplaatst en uitgevoerd.

Voor het GO! onderzoek ik op welke wijze de mogelijkheid kan geboden worden om (zoals bij de andere onderwijsverstrekkers) leningen te kunnen afsluiten voor hun infrastructuurwerken

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS
FC0-1FGD2BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD2BY-IS – AGION – INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD5BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen

Met bijkomende middelen voor reguliere investeringen zet ik op een structurele manier in op de verduurzaming van het onderwijspatrimonium.

Ik moedig scholen aan om energie-efficiëntie ter harte te nemen en ik ondersteun dit met renteloze energieleningen. Ik maak die leningen nog interessanter.
De eerste Energie Service Companies (ESCO) bij scholen worden in de markt gezet. Er worden ook verdere stappen gezet in het proefproject rond klimaatneutrale scholen.

Via het Luchtkwaliteitsfonds investeer ik blijvend en structureel in luchtkwaliteit.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FD0-1FED4EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING
FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS
FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS
FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR
FC0-1FGD2GY-IS – AGION – WERKING
FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT
FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

13. Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

OD 5.1 Kwaliteitszorg en transparante communicatie in het hoger onderwijs versterken

Ik bereid een evaluatie van het kwaliteitszorgstelsel hoger onderwijs voor, met het oog op mogelijke verbeteringen en aanpassingen. Deze evaluatie zal eveneens een tussentijdse evaluatie bevatten van de instellingsreview. Een volledige evaluatie van de instellingsreview volgt nadat een volledige cyclus doorlopen is.

Ik zet de gesprekken met mijn Nederlandse collega over de werking van de NVAO verder. Ik plan ook een 360° evaluatie van NVAO.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen

Onze welvaart hebben we in Vlaanderen voor een groot deel te danken aan de democratisering van ons hoger onderwijs, in het Nederlands. Daarnaast is het belang van het goed beheersen van de taal waarin gedoceerd wordt niet te onderschatten voor de kwaliteit van het lesgeven en dus van het onderwijs. Ik nam al een aantal stappen om de taalregels te verbeteren en leg momenteel de laatste

hand aan een nieuwe controlewijzer voor taal als richtlijnen voor de regeringscommissarissen.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

OD 5.3 Studie-efficiëntie in hoger onderwijs versterken door goede oriëntering en snelle heroriëntering

Ik volg de implementatie van het decreet over de instroom en het optimaliseren van studie-efficiëntie in het hoger onderwijs door de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR), de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) en de hogeronderwijsinstellingen op. Vanaf het academiejaar 2023-2024 treden immers de nieuwe regels inzake studievoortgangsbewaking en de verplichte remediëring in werking.
Ik laat de huidige instaptoets voor de educatieve bacheloropleidingen (zie ook OD 2.1) en de ijkingstoetsen bij de universiteiten omvormen tot een starttoets die op gecontroleerde wijze wordt afgenomen en waaraan verplichte remediëring wordt gekoppeld vanaf het academiejaar 2023-2024.. Daarnaast wordt, naar analogie met de toelatingsexamens arts en tandarts, het toelatingsexamen voor de opleiding diergeneeskunde een eerste keer georganiseerd.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GN-IS – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 5.4 Het hoger onderwijslandschap en de financiering van het hoger onderwijs herbekijken

Ik laat een spending review over de financiering van het hoger onderwijs uitvoeren. Ik vraag om de resultaten van het OESO-rapport "Resourcing Higher Education in the Flemish Community of Belgium" en het Vlor-advies hierover mee te nemen.

Ik ontwikkel een nieuw programmatiemodel.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

Ik volg de wetgevende initiatieven op van de federale collega van volksgezondheid om de gecoördineerde wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen aan te vullen en te verfijnen met nieuwe profielen. Aan de nieuwe profielen kunnen nieuwe leerdoelen en een bijhorend kwaliteitstoezicht gekoppeld worden.

Zo vraagt Vlaanderen een verfijning van de leerladder in de zorg met voor de HBO5-verpleegkundigen een volwaardig eigen profiel en takenpakket, opgemaakt met vertegenwoordigers van HBO5-verpleegkundigen en de sector.
Eens het nieuwe federale wetgevende kader i.v.m. gezondheidszorgberoepen wordt goedgekeurd, maak ik samen met de betrokkenen werk van een hervorming van deze opleidingen.

In 2020 ontwikkelden NVAO en de onderwijsinspectie samen op mijn vraag een sui generis kwaliteitszorgmodel voor de HBO5-opleidingen verpleegkunde. Inmiddels

zijn de kwaliteitsbeoordelingen van de 20 HBO5-opleidingen bijna klaar. Bij de hervorming van de opleidingen, zal ik rekening houden met deze kwaliteitsbeoordelingen.

Gekoppelde begrotingsartikels:
FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN
FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT
FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN
FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

14. Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: Het hoofd bieden aan externe crisissen

OD 6.1 De Vlaamse Veerkracht voor het onderwijs plannen en uitvoeren

Ik rol de acties i.k.v. de visienota 'Van kwetsbaar naar weerbaar' verder uit.
De CLB-sector ontwikkelt een beveiligd digitaal platform dat toegankelijk is voor leerlingen, ouders, scholen, ondersteuners en netwerkpartners. Dit nieuwe platform zorgt ervoor dat leerlingen en hun ouders makkelijker de weg vinden nhaar hun CLB. Leerlingen en ouders kunnen er dan immers laagdrempelig een afspraak maken met een CLB-medewerker. Het platform omvat een aantal bestaande en nieuwe tools die de leerlingenbegeleiding door middel van blended hulpverlening versterken.
Ik stel de tool Appwel van de PXL Hogeschool ter beschikking aan alle scholen. Deze applicatie ondersteunt scholen om het mentaal welbevinden van hun leerlingen in kaart te brengen. Ik heb hogeschool PXL gevraagd om de scope van de tool uit te breiden naar scholen van het lager onderwijs. Er wordt een klankbordgroep opgericht waarin ervaringen uitgewisseld worden met relevante partners en organisaties teneinde Appwel, maar ook tools van relevante partners rond het mentaal welbevinden, te versterken.

De uitrol van het actieplan Extended Reality / Virtual Reality komt op kruissnelheid. De klemtoon ligt op de uitleenhub binnen de Regionale Technologische Centra, het vormingsaanbod binnen de XR-Academy, het aansturen van het lerend netwerk en het dissemineren van goede praktijk naar het brede onderwijsveld. InnoVET XR-projecten starten met het oog op de opmaak en verspreiding van deelbare digitale XR-leermaterialen, waar leerkrachten en leerlingen in de arbeidsmarktgerichte richtingen en richtingen met dubbele finaliteit het meest baat bij hebben. Samenwerking en gebruik worden ook in lerende netwerken verder gestimuleerd.
Ik laat de praktijken en acties van het actieplan ook evalueren.

Ik zet de coronamonitor verder. Zo breng ik de eventuele langetermijnimpact van de coronacrisis op de studieloopbanen van leerlingen, studenten en cursisten in kaart.

Ik rol de Digisprong verder uit (zie OD 1.13).

Edusprong, het relanceplan voor het volwassenenonderwijs, wordt verder uitgerold. Zo starten de projecten rond leerloopbaanbegeleiding en de communicatiecampagne om het volwassenenonderwijs als sterk merk te promoten. Ook wordt een opleidingskompas ontwikkeld om potentiële cursisten efficiënt toe te leiden naar de juiste opleiding.
Ik zet in op een uitbreiding van het EVC-instrumentarium. Ik start samen met mijn collega bevoegd voor Werk en Sociale Economie het regelgevend traject op om de

aanbieders van beroepskwalificerende (opleidings- en EVC-) trajecten te erkennen op het niveau van een deelkwalificatie

In het tweedekansonderwijs zet ik in de ontwikkeling van vrijstellingsproeven. Om het halen van een diploma mogelijk te maken , wordt er een samenwerking tussen de examencommissie en de centra voor volwassenenonderwijs (cvo) op poten gezet voor een aantal beroepsgerichte opleidingen.
IDe CVO's werken een maatgericht e aanbod rond digitale vaardigheden voor onderwijspersoneel uit.
Tot slot verwacht ik in het najaar de resultaten van de projecten uit de eerste oproep.

OD 6.2 Onderwijsmaatregelen voor de Oekraïnecrisis nemen

De facto zijn er 3 sporen waar ik verder op blijf inzetten:
1. Opvang in de klas (basisonderwijs en buitengewoon). Daar streven deze leerlingen samen met andere leerlingen de leerdoelen na.
2. Opvang in aparte (OK)AN-klassen (basis en secundair), waar vooral wordt ingezet op taalverwerving Nederlands en OKAN-leerdoelen.
3. Via huisonderwijs, ofwel individueel, ofwel collectief, al dan niet in de nooddorpen.

Scholen werden geconfronteerd met een toename van leerlingen als gevolg van de crisis in Oekraïne. Via een nooddecreet voorzag ik in bijkomende omkadering en bijkomende werkingsmiddelen voor het schooljaar 2022-2023 voor de scholen basis- en secundair onderwijs waar deze leerlingen schoollopen. Ik ondersteun via het nooddecreet scholen tot het einde van het schooljaar waarin de Europese richtlijn inzake de Oekraïense crisis wordt stopgezet.

Ik heb via het nooddecreet de regels inzake huisonderwijs versoepeld voor kinderen op de vlucht uit Oekraïne.

Oekraïense vluchtelingen kunnen in afwachting van de gelijkwaardigheidsverklaring van hun diploma al voorlopig tijdelijk aangesteld worden in het onderwijs. Als daarna zou blijken dat ze toch niet over een geldig bekwaamheidsbewijs beschikken of niet van onberispelijke gedrag zijn, wordt hun aanstelling van rechtswege onmiddellijk stopgezet. Daarmee krijgen Oekraïense leerkrachten ook directe toegang tot de onderwijsarbeidsmarkt. Ik geef NARIC extra slagkracht voor de erkenning van buitenlandse Oekraïense diploma's uit Oekraïne.

OD 6.3 Steunmaatregelen voor de energiecrisis nemen

Stijgende energieprijzen confronteren ook onze onderwijsinstellingen met stijgende kosten. Om de nood te lenigen voorzie ik de volgende initiatieven:

Ik geef het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, de centra voor leerlingenbegeleiding en de internaten extra werkingsbudget ter compensatie van de energiefacturen. Het gaat om 55 miljoen euro. Deze middelen komen bovenop de 67 miljoen euro die in 2022 al voorzien waren.

Speciaal voor het materiaal- of energie-intensief studieaanbod in het secundair onderwijs voorzie ik een extra werkingsbudget van 10 miljoen euro. De energie- en materiaalkosten liggen voor dit type studieaanbod immers zeer

hoog. Bij de selectie van de structuuronderdelen die in aanmerking komen voor het extra werkingsbudget opteer ik voor een brede benadering van studierichtingen met een praktijkcomponent op school (waarbij gebruik wordt gemaakt van energie-intensief materiaal en/of werkruimtes).

In het hoger onderwijs ken ik in het kader van energiekosten en energie-efficiënte investeringen in de infrastructuur 8 miljoen bijkomende middelen toe aan de hogescholen, universiteiten en aan de 3 stichtingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs (Vlerick Business School, Antwerp Management School en het Instituut voor Tropische Geneeskunde).

Voor centra voor volwassenenonderwijs en voor basiseducatie voorzie ik 1 miljoen extra.

Tot slot stel ik ook 95 miljoen euro extra beschikbaar voor renteloze energieleningen voor scholen. Dit budget is overdraagbaar na 2023. Hiermee kunnen scholen investeren in onder meer zonnepanelen, hoogrendementsketels en betere isolatie. Zo kunnen scholen structureel besparen op de energiefactuur.

V. BELEIDSVELD I – KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS

Dit beleidsveld bestaat uit slechts één inhoudelijke structuurelement (ISE).

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Deze index wordt hier niet verder besproken op detailniveau. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structuurelement D – Kleuter- en leerplichtonderwijs

Onder dit ISE worden de middelen opgenomen voor het kleuter- en het leerplichtonderwijs.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de loonkredieten voor het personeel van het kleuter, lager, secundair onderwijs en de internaten, een aantal specifieke loonuitgaven zoals voor de Brusselse kinderdagverblijven, voor de busbegeleiders en de vergoeding voor het woon-werkverkeer voor het onderwijzend personeel, en de werkingsmiddelen die worden toegekend aan de instellingen van het kleuter- en leerplichtonderwijs.

Het basis- en secundair onderwijs wordt gefinancierd volgens het principe van gelijke financiële behandeling van elke leerling met gelijke noden en van elke school in eenzelfde situatie. Daarnaast is het financieringsmechanisme gebaseerd op een relevante selectie van leerlingenkenmerken (zie verder) en schoolkenmerken (onder meer onderwijstype en grootte). Kansen van leerlingen op een succesvolle schoolloopbaan hangen immers sterk samen met het sociaal milieu waarin ze leven.

De Vlaamse overheid financierde in het schooljaar 2020-2021 het onderwijs voor 260.031 kleuters (257.625 kleuters in het gewoon en 2.406 in het buitengewoon) en voor 467.136 leerlingen in het lager onderwijs (441.026 leerlingen in het gewoon en 26.110 in het buitengewoon lager onderwijs). Voor het secundair onderwijs ging het om 467.224 leerlingen waarvan 445.153 in het gewoon en 22.071 in het buitengewoon secundair onderwijs. Daarnaast waren er ook nog 7.117 leerlingen in HBO5 verpleegkunde en 8.976 in het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Een leerling kostte in 2020 gemiddeld 5.708,55 euro in het gewoon basisonderwijs en 9.324,72euro in het secundair onderwijs. Voor het buitengewoon onderwijs gaat het om een gemiddelde kostprijs van 16.987,50 euro per leerling in het buitengewoon basisonderwijs en 22.141,01 euro per leerling in het buitengewoon secundair onderwijs.

In Vlaanderen werkten in het schooljaar 2020-2021 19.468 voltijdsequivalente (vte) personeelsleden in het kleuteronderwijs. In het gewoon lager onderwijs waren 35.051 vte personeelsleden verantwoordelijk voor kwaliteitsvol onderwijs. In totaal telt het gewoon kleuteronderwijs 2.454 en het gewoon lager onderwijs 2.325 scholen. Het gewoon secundair onderwijs telde 55.779 vte personeelsleden in 944 instellingen. In het buitengewoon secundair onderwijs gaat het om 7.979 vte personeelsleden in 129 instellingen.

Scholen worden ondersteund in hun streven naar kwaliteitsvol onderwijs door pedagogische begeleidingsdiensten, centra voor leerlingbegeleiding en mijn administratie (door middel van onder meer onderwijsonderzoek, een efficiënte dienstverlening en een correcte communicatie). Ik verwijs hiervoor naar beleidsveld 4, ISE G.

Aantal scholen

In onderstaande tabel wordt het aantal scholen weergeven, opgedeeld volgens onderwijsniveau.

Het aantal scholen steeg tussen schooljaar 2015-2016 en het schooljaar 2020–2021 met ongeveer 5% in het kleuteronderwijs en 3,79% in het gewoon lager onderwijs. Het steeg met 0,5% in het gewoon secundair onderwijs, 11% in het buitengewoon secundair onderwijs en 2% in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso). Het buitengewoon kleuteronderwijs kende een stijging met 17 %. In het buitengewoon lager onderwijs is er een daling van het aantal scholen met 1%.

	2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
Kleuteronderwijs	2.339	2.418	2.454
Buitengewoon kleuteronderwijs	105	121	123
Gewoon lager onderwijs	2.240	2.294	2.325
Buitengewoon lager onderwijs	194	192	192
Gewoon secundair onderwijs	939	942	944
Buitengewoon secundair onderwijs	116	125	129
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	48	49	49

Evolutie van het totaal aantal leerlingen

Ten opzichte van schooljaar 2019-2020 daalde het aantal leerlingen in schooljaar 2020-2021 in het gewoon lager onderwijs (-0,4%) en het kleuteronderwijs (-1,3%).Het aantal leerlingen steeg in het buitengewoon kleuteronderwijs (+3,5%), buitengewoon lager onderwijs (+2,1%) buitengewoon secundair onderwijs (+4,6%) en gewoon secundair onderwijs (+2%).

Tussen het schooljaar 2015-2016 en 2020-2021 nam het aantal leerlingen toe in het buitengewoon kleuteronderwijs (+21,3 %) buitengewoon lager onderwijs (+2,1%), het deeltijds beroepssecundair onderwijs (2,5%), het gewoon lager onderwijs (+4,3%), het gewoon secundair onderwijs (+6,4%), het buitengewoon secundair onderwijs (+8,5%). In het gewoon kleuteronderwijs daalde het aantal leerlingen met 3,9%.

	2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
Buitengewoon kleuteronderwijs	1.984	2.325	2.406
Kleuteronderwijs	267.756	263.517	260.031
Gewoon lager onderwijs	422.911	442.961	441.026
Buitengewoon lager onderwijs	25.578	25.567	26.110
Gewoon secundair onderwijs	418.228	434.435	445.153

Buitengewoon secundair onderwijs	20.333	21.095	22.071
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	8.754	8.975	8.976

Leerlingenkenmerken

Vier leerlingenkenmerken spelen een rol bij het verdelen van een deel van de middelen in het kleuter- en leerplichtonderwijs:
- de thuistaal;
- het opleidingsniveau van de moeder;
- het ontvangen van een schooltoeslag;
- de buurt waar de leerling woont (enkel voor werkingsmiddelen, niet voor omkadering).

Uit onderstaande tabellen kan worden afgeleid dat het leerlingenkenmerk "thuistaal" in alle onderwijsniveaus stijgt tussen schooljaar 2015-2016 en schooljaar 2020-2021: 16,5% in het kleuteronderwijs, 27,9% in het gewoon lager onderwijs, 42,5% in het gewoon secundair onderwijs en 28% in het dbso.

Met uitzondering van het kleuteronderwijs (-6,6%) en het dbso (-2,1%) stijgt het aantal leerlingen dat aantikt op "opleidingsniveau moeder" tussen schooljaar 2015-2016 en schooljaar 2020-2021: 3,6% in het lager onderwijs en 1,8% in het secundair onderwijs.

Zoals boven beschreven is de indicator "schooltoelage" vervangen door een indicator "schooltoeslag" met een wijziging van de selectiecriteria. Hierdoor is een vergelijking niet mogelijk.

Evolutie van het aantal leerlingen dat aantikt op de leerlingenkenmerken in het gewoon kleuteronderwijs

	2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
Thuistaal	57.523	66.317	66.990
Opleidingsniveau moeder	55.791	53.733	52.121
Schooltoelage *Vanaf 2019-2020 schooltoeslag*	54.016	99.872	97.531
Totale leerlingenpopulatie	267.756	261.192	257.625

Evolutie van het aantal leerlingen dat aantikt op de leerlingenkenmerken in het gewoon lager onderwijs

	2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
Thuistaal	79.038	97.883	101.070
Opleidingsniveau moeder	87.419	91.422	90.569
Schooltoelage *Vanaf 2019-2020 schooltoeslag*	103.640	172.102	173.182
Totale leerlingenpopulatie	422.911	442.961	441.026

Evolutie van het aantal leerlingen dat aantikt op de leerlingenkenmerken in het voltijds gewoon secundair onderwijs

	2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
Thuistaal	60.059	80.041	85.589
Opleidingsniveau moeder	96.519	96.421	98.304

Schooltoelage *Vanaf 2019-2020 schooltoeslag*	114.705	169.993	177.411
Totale leerlingenpopulatie	418.228	434.435	445.153

Evolutie van het aantal leerlingen dat aantikt op de leerlingenkenmerken in het dbso

	2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
Thuistaal	2.301	2.809	2.945
Opleidingsniveau moeder	5.089	5.051	4.987
Schooltoelage	3.233	6.042	6.225
Totale leerlingenpopulatie	8.754	8.975	8.976

In het statistisch jaarboek van het Vlaams onderwijs is ook informatie te vinden over de schoolse vorderingen en over de combinatie tussen de verschillende leerlingenkenmerken.

Kosten per leerling (in euro)

	2019	**2020**	**2021**
Gewoon basisonderwijs	5.382,89	5.708,84	6.038,50
Buitengewoon basisonderwijs	16.993,03	16.617,78	16.893,03
Gewoon secundair onderwijs	9.075,41	9.354,62	9.334,82
Buitengewoon secundair onderwijs	21.586,05	21.552,14	22.364,28

Omkadering

Personeel: evolutie van het bestuurs- en onderwijzend personeel (vte)

Het aantal personeelsleden nam tussen schooljaar 2015-2016 en schooljaar 2020-2021 toe met 5,9%. In alle onderwijsvormen stijgt het aantal personeelsleden: het gewoon kleuteronderwijs (3,4%), gewoon lager onderwijs (8,1%), buitengewoon basisonderwijs (8,1%), gewoon secundair onderwijs (4%) en buitengewoon secundair onderwijs (15,1%).

	2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
Gewoon kleuteronderwijs	18.835	19.297	19.468
Gewoon lager onderwijs	32.411	34.600	35.051
Buitengewoon basisonderwijs	5.736	6.397	6.202
Gewoon secundair onderwijs	53.641	54.855	55.779
Buitengewoon secundair onderwijs	6.930	7.527	7.979
Totaal	117.553	122.676	124.479

Het aantal vte in de HBO5 verpleegkunde (bestuurs- en onderwijzend personeel) daalde met 1,6% tussen 2015-2016 en 2020-2021.

2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**

1.242	1.201	1.222

1.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2 Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

1.2. Operationele doelstellingen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken

OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken

OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken

OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

KLEUTER- EN LEERPLICHTONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			**VEK**		
	BA 2022	**evolutie**	**BO 2023**	**BA 2022**	**evolutie**	**BO 2023**
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	9.494.271	1.040.588	10.534.859	9.494.271	1.040.588	10.534.859
Toelagen (interne stromen (IS))	0	0	0	0	0	0
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	**9.494.271**	**1.040.588**	**10.534.859**	**9.494.271**	**1.040.588**	**10.534.859**
Aanwending VAK-ruiter	**0**	**0**	**0**			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De stijging van het krediet is in de eerste plaats te wijten aan de aanpassing van de lonen aan de index (volgende overschrijdingen van de spilindex werden

opgenomen: december 2021, februari 2022, april 2022, juli 2022 en oktober 2022).

Daarnaast zorgt ook de evolutie van de leerlingen secundair onderwijs zowel bij de lonen als bij de werkingsmiddelen voor een stijging van de benodigde middelen.

Ook werden er middelen voorzien in het kader van de toekenning van extra anciënniteit aan nieuwe personeelsleden die reeds buiten onderwijs ervaring hebben opgebouwd (zij-instroom).

Bij de lonen van het basisonderwijs worden de middelen in het kader van de taalintegratietrajecten structureel ingeschreven.

De minimale loonspanning tussen de lonen van de schoolleiders en de lonen van de bachelors wordt in het kader van cao XII verder opgetrokken, wat eveneens voor een stijging van de middelen zorgt.

De middelen voor de vergoedingen zijn eveneens toegenomen als gevolg van de toename van de leerlingen buitengewoon onderwijs en dus het aantal bussen en begeleiders.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FC0-9FDDTDG-OW – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FC0-1FDD4DG-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en salaristoelagen en andere ontvangsten van de sector onderwijs mogelijk te maken (het middelenfonds).

Op dit begrotingsartikel komen de ontvangsten uit terugvorderingen van detacheringen, personeel aangesteld op het werkingsbudget van de onderwijsinstellingen, of terugvorderingen van andere salarissen of salaristoelagen en andere onderwijsgerelateerde ontvangsten toe.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	AO	**TO**	**LO**
BA 2022	0	90.502	0
Bijstelling BO 2023	0	0	0
BO 2023	**0**	**90.502**	**0**

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

Uitgavenartikelen

FC0-1FDD2DA-WT – LONEN BASISONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen van het personeel van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs aangerekend

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**3.908.742**	**3.908.742**
Index	406.825	406.825
Compensaties	12.788	12.788
Andere bijstellingen	-5.999	-5.999
BO 2023	**4.322.356**	**4.322.356**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	3.112	3.112	Schoolleiderschap
Van FC0-1FBD2AA-PR	12.000	12.000	Taalintegratie
Van FC0-1FBD2AA-PR	434	434	Verhogen baremieke leeftijd
Van FC0-1FBD2AA-PR	1.500	1.500	Compensatie zij-instroom
Naar FC0-1FBD2AA-PR	-179	-179	Correctie internetvergoeding van het personeel bijsprong
Naar FC0-1FBD2AA-PR	-4.079	-4.079	Verrekening eenmalige kosten extra teldag buitengewoon basisonderwijs
TOTAAL	**12.788**	**12.788**	

Toelichting compensaties:

In cao XII was in het kader van leiderschap afgesproken om op termijn te streven naar een minimale loonspanning van 35% tussen de lonen van schoolleiders en de lonen van bachelors. In 2022 was de minimale spanning opgetrokken tot 28%, in 2023 wordt dit verder opgetrokken tot 31%. Hiervoor wordt 3.112k euro uitgetrokken.

De middelen voor de taalintegratietrajecten (specifieke middelen binnen de puntenenveloppe- zie luik beleid overkoepelende strategische doelstelling 1) waren reeds opgestart bij begroting 2022 maar waren pas via een BVR verdeeld naar dit begrotingsartikel en zaten nog niet verwerkt in de kredieten waarvan gestart wordt bij deze begrotingsopmaak. Vandaar dat die nog eens expliciet dienen verdeeld te worden vanuit de provisie.

Vanaf 1 september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt, de cumulatieve meerkost van deze maatregel komt neer op 434k euro in 2023.

De voorziene middelen in het kader van de extra anciënniteit die toegekend wordt aan nieuwe personeelsleden die reeds privé ervaring opgebouwd hebben, wordt in functie van de reële instroom en actualisatie van de geraamde meerkost bijgestuurd. Bij begrotingsaanpassing zal dit verder geactualiseerd worden.

In 2022 werden de middelen voor de internetvergoeding (240 euro op jaarbasis – cfr. cao XII) berekend inclusief het personeel dat eenmalig tewerkgesteld werd met de middelen bijsprong. In 2023 betekent dit dat deze middelen vrijkomen en een andere invulling krijgen in functie van cao XII. Om die redenen worden deze middelen terug bij de provisie gevoegd.

De daling van de middelen die u hier ziet voor het wegvallen van de extra teldag in het buitengewoon onderwijs is het gevolg van de financiering van deze teldag. Op moment van vervroegde telling leidt dit tot een eenmalige kost, die het jaar nadien, op basis van het normale telmoment in de basisbedragen meegeteld wordt. De eenmalige kost moet dus opnieuw afgetrokken worden, om dubbeltelling te vermijden.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparingen (formatie)	-1.971	-1.971	Lagere loonkostmaatregel vaste benoeming
Open end	-4.028	-4.028	Loonmodel
TOTAAL	**-5.999**	**-5.999**	

Toelichting bijstellingen:

De opbrengst van de vluggere vaste benoeming wordt verder doorgerekend naar 2023.

De impact van corona, de oorlog in Oekraïne, het lerarentekort heeft naast een zware impact op het onderwijs ook een impact op de raming van de loonkosten van het onderwijs: de ramingsmodellen zijn gebaseerd op stabiele correlaties tussen leerlingen en leerkrachten over de schooljaren heen. Die stabiele relaties worden nu verstoord. Pas bij begrotingsaanpassing zullen we een beter zicht hebben op die effecten. De 4 miljoen aanpassing is een gevolg van de daling in verwacht aantal leerlingen (gevolg van de demografie)

FC0-1FDD2DB-WT – WERKING GEWOON BASISONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het gewoon basisonderwijs voorzien. Deze middelen kunnen de schoolbesturen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**572.373**	**572.373**
Index	40.673	40.673
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	-1.404	-1.404
BO 2023	**611.642**	**611.642**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Afvloei MVD-personeel	115	115	Loonmiddelen die vrijkomen door de natuurlijke afvloei van meesters- vak- en dienstpersoneel wordt toegevoegd aan de werkingsmiddelen
Leerlingenevolutie	-1.519	-1.519	Daling van het leerlingenaantal
TOTAAL	**-1.404**	**-1.404**	

Toelichting bijstellingen:

Er wordt 115k euro toegevoegd aan het krediet van de werkingsmiddelen door loonmiddelen die vrijkomen door de afvloei van het MVD-personeel (meesters-, vak- en dienstpersoneel). Daarnaast zorgt een daling van het leerlingenaantal in het gewoon basisonderwijs voor een daling van het krediet met 1.519k euro.

FC0-1FDD2DC-WT – WERKING BUITENGEWOON BASISONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het buitengewoon basisonderwijs aangerekend. Deze middelen kunnen de schoolbesturen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**48.933**	**48.933**
Index	3.519	3.519
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	447	447
BO 2023	**52.899**	**52.899**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Afvloei MVD-personeel	12	12	Loonmiddelen die vrijkomen door de natuurlijke afvloei van meesters- vak- en dienstpersoneel wordt toegevoegd aan de werkingsmiddelen
Leerlingenevolutie	435	435	Stijging van het leerlingenaantal
TOTAAL	**447**	**447**	

Toelichting bijstellingen:

Er wordt 12k euro toegevoegd aan het krediet van de werkingsmiddelen door loonmiddelen die vrijkomen door de afvloei van het MVD-personeel (meesters-, vak- en dienstpersoneel). Daarnaast zorgt een stijging van het leerlingenaantal in het buitengewoon basisonderwijs voor een stijging van het krediet met 435k euro.

FC0-1FDD2DD-WT – LONEN SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen van het personeel van het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs aangerekend.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**4.291.860**	**4.291.860**
Index	446.700	446.700
Compensaties	7.652	7.652
Andere bijstellingen	84.961	84.961
BO 2023	**4.831.173**	**4.831.173**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van FC0-1FBD2AA-PR	2.157	2.157	Schoolleiderschap
Van FC0-1FBD2AA-PR	214	214	Verhogen baremieke leeftijd
Van FC0-1FBD2AA-PR	5.461	5.461	Compensatie zij-instroom
Naar FC0-1FBD2AA-PR	-180	-180	Correctie internetvergoeding van het personeel bijsprong
TOTAAL	**7.652**	**7.652**	

Toelichting compensaties:

In cao XII was in het kader van leiderschap afgesproken om op termijn te streven naar een minimale loonspanning van 35% tussen de lonen van de schoolleiders en de lonen van bachelors. In 2022 was de minimale spanning opgetrokken tot 28%, in 2023 wordt dit verder opgetrokken tot 31%. Hiervoor wordt 2.157k euro uitgetrokken.

Vanaf 1 september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt, de cumulatieve meerkost van deze maatregel komt neer op 214k euro in 2023.

De voorziene middelen in het kader van de extra anciënniteit die toegekend wordt aan nieuwe personeelsleden die reeds privé ervaring opgebouwd hebben, wordt in functie van de reële instroom en actualisatie van de geraamde meerkost bijgestuurd. Bij begrotingsaanpassing zal dit verder geactualiseerd worden.

In 2022 werden de middelen voor de internetvergoeding (240 euro op jaarbasis – cfr. cao XII) berekend inclusief het personeel dat eenmalig tewerkgesteld werd met de middelen bijsprong. In 2023 betekent dit dat deze middelen vrijkomen en een andere invulling krijgen in functie van cao XII. Om die redenen worden deze middelen terug bij de provisie gevoegd.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparingen (formatie)	-4.103	-4.103	lagere loonkost maatregel vaste benoeming
Afspraken BO2022	-3.961	-3.961	Afbouw meelooptrajecten nieuwe directeurs
Open end	93.025	93.025	Loonmodel
TOTAAL	**84.961**	**84.961**	

Toelichting bijstellingen:

De opbrengst van de vluggere vaste benoeming wordt verder doorgerekend naar 2023.

De impact van corona, de oorlog in Oekraïne, het lerarentekort heeft naast een zware impact op het onderwijs ook een impact op de raming van de loonkosten van het onderwijs: de ramingsmodellen zijn gebaseerd op stabiele correlaties tussen leerlingen en leerkrachten over de schooljaren heen. Die stabiele relaties worden nu verstoord. Pas bij begrotingsaanpassing zullen we een beter zicht hebben op die effecten.

Vanaf september 2022 doofden, conform afspraken BO2022, de meelooptrajecten voor nieuwe directeurs uit.

Eén van de gevolgen die we in schooljaar 2021-2022 hebben vastgesteld is een hoger volume van overgedragen uren en dus een lagere aanwending in dat schooljaar. We voorzien dat deze extra overgedragen uren wel zullen aangewend worden in schooljaar 2022-2023. Dit komt neer op een stijging van 18,9 miljoen euro ten opzichte van 2022. Daarnaast stijgen de lonen secundair sterk omwille van de stijgende leerlingenevolutie met 74,1 miljoen euro.

FC0-1FDD2DE-WT – WERKING GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het gewoon secundair onderwijs aangerekend. De schoolbesturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**446.052**	**446.052**
Index	19.184	19.184
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	2.794	2.794
BO 2023	**468.030**	**468.030**

Aanwending VAK-ruiter	0

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Afvloei MVD-personeel	136	136	Loonmiddelen die vrijkomen door de natuurlijke afvloei van meesters- vak- en dienstpersoneel wordt toegevoegd aan de werkingsmiddelen
Leerlingenevolutie	2.658	2.658	Stijging van het leerlingenaantal
TOTAAL	**2.794**	**2.794**	

Toelichting bijstellingen:

Er wordt 136k euro toegevoegd aan het krediet van de werkingsmiddelen door loonmiddelen die vrijkomen door de afvloei van het MVD-personeel (meesters-, vak- en dienstpersoneel). Daarnaast zorgt een stijging van het leerlingenaantal in het secundair onderwijs voor een stijging van het krediet met 2.658k euro

FC0-1FDD2DF-WT – WERKING BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de schoolbesturen van het buitengewoon secundair onderwijs aangerekend. De schoolbesturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun scholen. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**33.298**	**33.298**
Index	1.820	1.820
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	123	123
BO 2023	**35.241**	**35.241**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Leerlingenevolutie	123	123	Stijging van het leerlingenaantal
TOTAAL	**123**	**123**	

Toelichting bijstellingen:

De leerlingenevolutie zorgt voor een stijging van de middelen met 123k euro.

FC0-1FDD2DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de salariskosten aangerekend voor de kinderdagverblijven Brussel en het voor- en naschools toezicht in de scholen van het GO! in Brussel, alsook de salariskost van de gesubsidieerde contractuelen en de contractuelen van het Ministerie van Onderwijs, de salarissen voor tijdelijke werkonbekwaamheid van het contractueel personeel van het GO!, de terugbetaling woon-werkverkeer openbaar vervoer en de fietsvergoeding en busbegeleiding.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**76.960**	**76.960**
Index	5.327	5.327
Compensaties	6.327	6.327
Andere bijstellingen	7.516	7.516
BO 2023	**96.130**	**96.130**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van FC0-1FBD2AA-PR	6.327	6.327	verhoging fietsvergoeding
TOTAAL	**6.327**	**6.327**	

Toelichting compensaties:

In het kader van cao XII is de fietsvergoeding in onderwijs verhoogd naar 0,21 euro/km.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Nieuw beleid (ronde)	3.333	3.333	Leerlingenvervoer busbegeleiders OV
Open end	4.183	4.183	Loonmodel
TOTAAL	**7.516**	**7.516**	

Toelichting bijstellingen:

<u>Extra busbegeleiders</u>
Om de ritduur voor leerlingen uit het buitengewoon onderwijs te verlagen, legt het departement mobiliteit en openbare werken extra bussen in. De 3,333 miljoen euro is noodzakelijk opdat de scholen de bijkomende busbegeleiders zouden kunnen betalen tijdens de eerste maanden van het schooljaar 2023-2024.

<u>Open end</u>
De toename van de open end is grotendeels te verklaren door de toename van de vergoedingen voor de busbegeleiders bij de huidige ritten. Het aantal leerlingen buitengewoon onderwijs neemt aanzienlijk toe, de uurlonen van de busbegeleiders zijn gestegen door de verschillende indexsprongen en er worden een groot aantal extra bussen ingezet waardoor er extra begeleiders nodig zijn.

FC0-1FDD4DG-WT – SPECIFIEKE LOONBETALINGEN

Dit begrotingsartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel: FC0-9FDDTDG-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel komen de ontvangsten uit terugvorderingen van detacheringen, personeel aangesteld op het werkingsbudget van de onderwijsinstellingen, of terugvorderingen van andere salarissen of salaristoelagen en andere onderwijsgerelateerde ontvangsten toe.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**90.502**	**90.502**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**90.502**	**90.502**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FC0-1FDD2DH-WT – WERKING ONDERWIJSINTERNATEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de internaatsbesturen aangerekend. De internaatsbesturen kunnen deze middelen inzetten voor de werking, uitrusting, groot onderhoud en investeringen in hun internaten. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**25.551**	**25.551**
Index	1.073	1.073
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	262	262
BO 2023	**26.886**	**26.886**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Evolutie internen	262	262	
TOTAAL	**262**	**262**	

Toelichting bijstellingen:

De toename van het aantal internen resulteert in een bijstelling van het krediet met 262k euro.

VI. BELEIDSVELD II – HOGER ONDERWIJS

Dit beleidsveld bestaat uit slechts één inhoudelijke structuurelement (ISE).

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structuurelement E – Hoger onderwijs

Onder dit ISE worden alle middelen opgenomen die voor het hoger onderwijs in ruime zin bestemd zijn.

Het gaat hierbij over de financiering van de hogescholen, de universiteiten, de bijzondere instituten voor hoger onderwijs, de overkoepelende organisaties en de gelieerde instellingen.

Behalve de universiteiten en hogescholen ontvangen nog een reeks andere instellingen geld vanuit het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het gaat dat bijvoorbeeld over de instellingen voor postinitieel onderwijs (het Instituut voor Tropische Geneeskunde, de Vlerick Business School en de Antwerp Management School), de hogere instituten voor schone kunsten en de bijzondere universitaire instituten (het Instituut voor Ontwikkelingsbeleid en -beheer, het Instituut voor Europese Studies en het Instituut voor Joodse Studies).

Aantal inschrijvingen in het hoger onderwijs

Op basis van de gegevens uit de Statistisch Jaarboeken 2015-2016 en 2020-2021 is er een lichte stijging van het aantal inschrijvingen. Zo steeg het aantal inschrijvingen met een diplomacontract in de professionele bacheloropleidingen tussen het academiejaar 2015-2016 en 2020-2021 met 5,26%. Het aantal inschrijvingen met een diplomacontract in de academische opleidingen steeg in dezelfde periode met 10,32% en die van generatiestudenten met 9,18%. De stijging van het aantal inschrijvingen in de academische opleidingen is te verklaren door de hervorming van de lerarenopleidingen, waardoor er vanaf 2019-2020 ook nieuwe educatieve masteropleidingen zijn. De stijging van het aantal generatiestudenten is te wijten aan de overdracht van de hoger beroepsopleidingen van de CVO's naar de hogescholen, waardoor ook definitie van generatiestudenten veranderde. Meer bepaald is een generatiestudent niet langer enkel een student die zich voor het eerst inschrijft met een diplomacontract in een professionele of academische bachelor, maar ook een student die zich voor het eerst inschrijft in een graduaatsopleiding of HBO5-opleiding in afbouw. Dit maakt dat we vanaf 2019-2020 een breuklijn hebben in de evolutie van het aantal generatiestudenten. In 2019-2020 is het aantal generatiestudenten in de graduaatsopleidingen en HBO5-opleidingen (in afbouw) bovendien kunstmatig hoog. Het concept van generatiestudent bestond namelijk niet in de centra voor volwassenenonderwijs. De bepaling van wie een generatiestudent is, is gelieerd aan het hoger onderwijs en gebeurt concreet door de Databank Hoger Onderwijs (DHO). Iedere student die zich bijgevolg in 2019-2020 inschreef voor een graduaatsopleiding of een HBO5-opleiding in afbouw en die voordien niet ingeschreven was in een professionele of academische bachelor, kreeg bijgevolg het statuut van generatiestudent. Vandaar dat het aantal generatiestudenten piekte in academiejaar 2019-2020, maar opnieuw sterk daalde in academiejaar 2020-2021.

Ongeveer vier procent van de studenten met een inschrijving in een basisopleiding (i.e., tot schooljaar 2019-2020 waren dit de initiële bachelor- of masteropleidingen) heeft meerdere actieve inschrijvingen met een diplomacontract in basisopleidingen in hetzelfde academiejaar. Dit komt jaarlijks neer op ongeveer 9.000 studenten met meer dan één actieve inschrijving met een diplomacontract in één van de basisopleidingen in hetzelfde academiejaar. Een courant voorbeeld is een student die nog enkele opleidingsonderdelen volgt in een academische bacheloropleiding, maar dit al combineert met opleidingsonderdelen van de masteropleiding. Deze student heeft hiervoor twee actieve inschrijvingen in een basisopleiding, nl. één in de bachelor- en één in de masteropleiding.

Aantal actieve inschrijvingen met een diplomacontract in de professionele bacheloropleidingen

2015-2016	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
111.037	112.765	113.121	116.877

Aantal actieve inschrijvingen met een diplomacontract in de academische opleidingen

2015-2016	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
115.022	118.762	122.853	126.894

Aantal actieve inschrijvingen met een diplomacontract in het hoger beroepsonderwijs (graduaatsopleidingen en HBO5-opleidingen in afbouw)

2019-2020	**2020-2021**
14.945	17.971

Aantal actieve inschrijvingen van generatiestudenten

2015-2016	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
47.457	47.634	53.884	51.813

Aantal inschrijvingen per soort contract (Belgische studenten)

Graduaatsopleiding

2015-2016	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
-	-	9.342	15.119

HBO5-opleiding (in afbouw)

2015-2016	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
-	-	4.496	1.605

Professionele bachelor

2015-2016	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
106.021	106.500	106.626	109.862

Academische bachelor

2015-2016	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
65.037	67.289	67.991	68.928

Master

2015-2016	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
37.902	38.666	40.997	43.274

Voorbereidingsprogramma

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.973	1.976	1.992	2.373

Schakelprogramma

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
6.263	7.416	7.593	8.285

Behalen van credits

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
6.982	6.889	7.892	8.432

Bachelor na bachelor

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
3.146	3.065	2.609	2.786

Master na master

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.646	5.294	5.480	5.824

Specifieke lerarenopleiding na professionele bachelor

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
16	7	2	-

Specifieke lerarenopleiding na master

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.616	1.375	517	-

Specifieke lerarenopleiding uit volwassenenonderwijs

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-	-	2.258	-

Doctoraatsopleiding

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
6.555	6.858	6.899	7.184

Academische graad van doctor

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.783	5.680	5.727	5.987

Aantal studenten in het hoger onderwijs

Het aantal studenten (in een basisopleiding) in het hoger onderwijs stijgt gestaag. Tussen de academiejaren 2015-2016 en 2020-2021 steeg het aantal studenten in het universitair onderwijs met 10,64% en in het hogescholenonderwijs met 20,33%. Zoals al aangehaald, is deze stijging te wijten aan de hervormingen van de lerarenopleidingen van de hoger beroepsonderwijsopleidingen in 2019-2020. Vanaf 2019-2020 behoren de HBO5-opleiding in afbouw, de graduaatsopleiding en de educatieve masters ook tot de basisopleidingen. Die stijging zet zich door in academiejaar 2020-2021.

Aantal studenten in het universitair onderwijs

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
101.475	105.122	108.563	112.280

Aantal studenten in het hogescholenonderwijs

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
116.035	117.570	132.462	139.628

Aantal unieke studenten per soort opleiding

Het totale aantal unieke studenten in de basisopleidingen in het hoger onderwijs steeg tussen de academiejaren 2015-2016 en 2020-2021 met 15,8%. Deze stijging is grotendeels te verklaren door de HBO5-opleidingen in afbouw en de graduaatsopleidingen vanaf 2019-2020, maar is ook waar te nemen bij het aantal unieke studenten in de professionele bachelor (+4,9%), in de academische bachelor (+7,0%) als in de master, waartoe nu ook de educatieve masters behoren (+14,89%).

Aantal unieke studenten in de graduaatsopleiding

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-	-	10.026	16.139

Aantal unieke studenten in de HBO5-opleiding in afbouw

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-	-	4.745	1.682

Aantal unieke studenten in de professionele bachelor

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
110.122	111.517	111.802	115.520

Aantal unieke studenten in de academische bachelor

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
69.810	72.537	73.488	74.701

Aantal unieke studenten in de master

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
44.492	45.482	48.378	51.117

Totaal aantal unieke studenten (basisopleiding)

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
217.243	222.418	240.733	251.562

Totaal aantal unieke studenten (alle opleidingen)

2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021
249.849	259.126	279.895	284.238

Studievoortgang en -efficiëntie

Termijn waarbinnen generatiestudenten hun eerste bachelordiploma halen (jaar waarin ze generatiestudent waren)

Tussen de academiejaren 2008-2009 en 2018-2019 is het percentage studenten dat een bachelordiploma behaalt binnen de vooropgestelde studieduur, gedaald van 36,69% naar 30,4%.

	Binnen vooropgestelde studieduur	Binnen vooropgestelde studieduur + 2 jaar	Nog geen diploma behaald
2008-2009	36,7%	65,4%	27,1%
2009-2010	35,1%	63,8%	28,2%
2010-2011	33,6%	62,7%	29,3%
2011-2012	32,3%	62,1%	30,1%
2012-2013	30,4%	61,2%	31,2%
2013-2014	31,1%	62,0%	31,2%
2014-2015	31,5%	61,7%	33,3%
2015-2016	30,9%	62,2%	37,8%
2016-2017	34,0%	62,7%	37,3%
2017-2018	31,7%	(*)	48,5%
2018-2019	30,4%	(*)	69,6%

(*) Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over het aantal afgestudeerden in 2021-2022.

Bovenstaande tabel komt niet voor in het Statistisch Jaarboek. Het gaat hierbij om de data zoals opgenomen in de Fiche 'Studieduur in het hoger onderwijs' van Statistiek Vlaanderen.

Aantal diploma's (Belgische studenten)

Het aantal diploma's hoger onderwijs die werden uitgereikt aan Belgische studenten is tussen de academiejaren 2015-2016 en 2020-2021 in Vlaanderen gestegen. Voor de diploma's voor professioneel gerichte opleidingen betreft het een stijging van 7,12%. Bij academisch gerichte opleidingen is er een stijging van 8,41%. In de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs is het aantal diploma's met meer dan 50% toegenomen in het afgelopen academiejaar.

	2015-2016	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Hoger beroepsonderwijsopleidingen	-	-	2.701	4.147
Professionele opleidingen	22.358	22.293	23.490	23.950
Academische opleidingen	30.982	31.341	34.064	33.590

Aantal personeelsleden in het hoger onderwijs

Aantal vte in de universiteiten (personeelsleden ten laste van de werkingsuitkeringen)

Het zelfstandig academisch personeel aan de universiteiten is tussen 2015-2016 en 2020-2021 met 10,6% gestegen. Het assisterend academisch personeel steeg met 5,3% in deze periode. Het administratief en technisch personeel steeg met 13,8%. De vte binnen het integratiekader daalden met 38,2%.

2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
Zelfstandig academisch personeel		
3.152,20	3.421,22	3.485,62

Assisterend academisch personeel		
1.896,40	1.952,07	1.996,90
Administratief en technisch personeel (inclusief integratiekader ATP)		
4.693,02	5.168,76	5.341,83
Integratiekader OP1, OP2, OP3		
787,25	546,45	486,70

Aantal vte in de hogescholen

Het aantal vte in bestuurs- en onderwijzend personeelsfuncties steeg tussen 2015-2016 en 2020-2021 met 15,6%. Het aantal vte in de categorie andere personeelsleden steeg met 23,7%.

2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
Bestuurs- en onderwijzend personeel		
6.302	7.096	7.285
Andere personeelsleden		
1.978	2.368	2.447

Voor bovenstaande tabellen werd gebruik gemaakt van het statistisch jaarboek van het Vlaams Onderwijs 2015-2016, 2019-2020, 2020-2021. Meer gedetailleerde informatie (bijvoorbeeld verdeling per studiegebied en instellingen) kan gevonden worden in dezelfde jaarboeken of via de webapplicatie dataloep onderwijs.

1.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 2 Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende Strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

1.2. Operationele doelstellingen

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen

OD 5.3 Studie-efficiëntie in hoger onderwijs versterken door goede oriëntering en snelle heroriëntering

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

HOGER ONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			VEK		
	BA 2022	**evolutie**	**BO 2023**	**BA 2022**	**evolutie**	**BO 2023**
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	14.596	726	15.322	14.596	726	15.322
Toelagen (interne stromen (IS))	2.246.648	81.585	2.328.233	2.249.398	87.085	2.336.483
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	**2.261.244**	**82.311**	**2.343.555**	**2.263.994**	**87.811**	**2.351.805**
Aanwending VAK-ruiter	**0**	**0**	**0**			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De toekenning van de indexatie van de personeelskredieten zorgt voor een groot deel van de verklaring van de stijging van de middelen. Vanaf 2023 wordt er ook overgestapt van een berekening op basis van de gezondheidsindex naar een systeem dat de spilindexoverschrijdingen volgt. Ook deze correctie zorgt voor een stijging van de middelen.

Ook de toepassing van de decretaal geregelde toepassing van het klik mechanisme en de opstappen in de verschillende ingeschreven groeipaden, zorgen voor een stijging van het budget.

In het kader van beslist nieuw beleid worden de puntengewichten van enkele studiegebieden in de hogescholen verhoogd. Om het evenwicht tussen de verschillende studiegebieden te bewaren is decretaal voorzien dat in zulk geval ook het variabel onderwijsdeel voor de professionele opleidingen wordt verhoogd.

Daarnaast worden ook enkele besliste maatregelen doorgevoerd. Zo zijn er de besparing op de kliks en de onderzoeksmiddelen van de universiteiten en de maatregel in het kader van de inkanteling graduaten.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FD0-9FEDTEA-OI – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FED4EA-IS.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De Codex Hoger Onderwijs - artikel III.36 voorziet in een fonds voor het hoger onderwijs (Recuperatiefonds hoger onderwijs).

Ontvangsten op dit fonds bestaan uit terugvorderingen hogescholenonderwijs (terugstorten onverschuldigde salarissen), terugvorderingen kinéfonds (terugstorten salarissen personeelsleden met betrekking buiten een instelling voor hoger onderwijs) en middelen ontvangen vanuit het Klimaatfonds voor CO2-reducerende maatregelen in het hoger onderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	AO	TO	LO
BA 2022	0	100	0
Bijstelling BO 2023	0	0	0
BO 2023	**0**	**100**	**0**

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

Uitgavenartikelen

FD0-1FED2EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel wordt de basisfinanciering van het hoger onderwijs in Vlaanderen aangerekend.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**2.230.071**	**2.232.821**
Index	48.476	48.476
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	35.094	40.594
BO 2023	**2.313.641**	**2.321.891**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Evolutie onderzoeksbudget academische opleidingen	921	921	
Groei graduaten (na inkanteling)	1.047	1.047	
Klik budget Hogere Zeevaartschool	-70	-70	
Klik onderwijsdeelbudget hogere kunstopleidingen	1.499	1.499	
Klik onderwijsdeelbudget professionele bacheloropleidingen	11.678	11.678	
Klik universiteiten	15.800	15.800	
Opstap groeipad codex hoger onderwijs	14.400	14.400	
VEK-aanrekening eenmalige compensatie 2021	0	5.500	

Technische correctie (aansluiting p.34 verslag)	629	629	
Besparingen (formatie)	-629	-629	Technische correctie (aansluiting p.34 verslag)
Besparingen (formatie)	-15.800	-15.800	Besparing klik universiteiten
Besparingen (ronde)	-15.000	-15.000	Besparing onderzoeksmiddelen universiteiten
Besparingen (ronde)	-6.401	-6.401	Maatregel inkanteling graduaten
Nieuw beleid (formatie)	4.000	4.000	Excelleren - Financiering studierichtingen hogescholen (OBE's)
Nieuw beleid (ronde)	16.619	16.619	Compensatie personeelskredieten Onderwijs
Open End	6.401	6.401	Extra groei graduaten (voor inkanteling)
TOTAAL	**35.094**	**40.594**	

Toelichting bijstellingen:

Correctie index overgang systeem gzi naar systeem indexprovisie
Vanaf 2023 wordt er overgestapt van het systeem van de gezondheidsindex naar het systeem van de spilindex. Een bedrag van 48.476k euro zorgt ervoor dat het berekende verschil tussen beide systemen in dit overstapjaar 2023 wordt geneutraliseerd.

Evolutie onderzoeksbudget academische opleidingen
Flankerend met het onderwijsdeelbudget aan de universiteiten dient het variabel onderzoeksbudget voor de academische opleidingen (VOZ) te evolueren om de 55/45-regel (art III.5§3) te respecteren (+921k euro).

Groei graduaten (na inkanteling) en besparing open end
De toepassing van de groeivoet graduaten is decretaal verankerd in artikel III.42/1 en III.42/2 van de Codex Hoger Onderwijs. Voor het begrotingsjaar 2023 wordt dit berekend als het percentage van de evolutie tussen het aantal opgenomen studiepunten in de graduaatsopleidingen van het academiejaar 2021-2022 en het aantal opgenomen studiepunten van het academiejaar 2020-2021, beperkt tot 2%. Voor begrotingsjaar 2023 betekent dit een extra budget van 1.047k euro. In het geval van een open-end groei, zonder de beperking van 2%, zou de groei 6.401k euro bedragen.

Toepassing klikmechanisme
Artikel III.6 van de Codex Hoger Onderwijs stelt dat, indien de opgenomen studiepunten binnen een bepaald onderwijsdeelbudget met meer dan 2% stijgen (of dalen) ten opzichte van de referentiepunten ook de onderwijsdeelbudgetten met 2% moeten toenemen (of afnemen). Dit betekent dat voor begrotingsjaar 2023 het Variabel onderwijsdeelbudget voor de professionele bacheloropleidingen (VOWprof) en het Variabel onderwijsdeelbudget voor de hogere kunstopleidingen (VOWhko) positief klikken (resp. +11.678k euro en +1.499k euro). Het kliksysteem wordt in 2023 niet toegepast voor de universiteiten (VOWun) conform de meerjarenbegroting van de Vlaamse Regering (-15.800k euro). Voor de werkingsmiddelen van de Hogere Zeevaartschool is er een negatieve klik wat resulteert in een daling van de werkingsmiddelen (-70k euro).

Opstap groeipad codex hoger onderwijs

In de Codex Hoger Onderwijs staan voor begrotingsjaar 2023 verschillende groeipaden ingeschreven (in uitvoering van art. III.5, art. III.39 en art. III.45 van de Codex hoger onderwijs) voor een totaal van 14.400k euro.

VEK-aanrekening eenmalige compensatie 2021
In uitvoering van het Besluit van de Vlaamse Regering tot toekenning van een bijkomende werkingsuitkering in 2021 aan de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs van 17 december 2021, werd voorzien in een éénmalige compensatie van 11 miljoen euro in 2021. Gezien de compensatie betrekking heeft op de periode september 2022 – december 2023, betekent dit dat 4/16de van het bedrag op 2022 (2.750k euro) en 12/16de van dit bedrag, dus 8.250k euro, op 2023 aangerekend dient te worden (+5.500 k euro VEK).

Besparing onderzoeksmiddelen universiteiten
Vanaf 2023 worden de onderzoeksmiddelen voor de universiteiten binnen de enveloppe in VAK en VEK met 15.000k euro verminderd.

Financiering studierichtingen hogescholen (OBE's)
In uitvoering van de beleidsnota worden de puntengewichten van enkele studiegebieden in de hogescholen verhoogd. Om deze verhoging mogelijk te maken zonder de financiering van andere studiegebieden te verlagen, is in 2023 een toevoeging van 16 miljoen euro nodig bij het variabel onderwijsdeel voor de professionele opleidingen aan de hogescholen (VOWprof). In 2020, 2021 en 2022 werd hiervoor reeds 4 miljoen toegevoegd (art. III.5 §18-20). Ook in 2023 is een verhoging van 4 miljoen euro voorzien in de codex (art III.5 §20).

Compensatie personeelskredieten Onderwijs
De verschillende spilindexoverschrijdingen in 2022 hebben de basisbudgetten, waarop in 2023 budgettair wordt verder gerekend, uitgehold. De looncomponent wordt daarom met 0,93% bijkomend geïndexeerd. Dit resulteert in een bijkomend budget van 16.619k euro waardoor de instellingen hun verplichtingen als werkgever kunnen blijven nakomen.

FD0-1FED4EA-IS – HOGER ONDERWIJS - BASISFINANCIERING

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FEDTEA-OI.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De Codex Hoger Onderwijs - artikel III.36 voorziet in een fonds voor het hoger onderwijs (Recuperatiefonds hoger onderwijs).

Ontvangsten op dit fonds bestaan uit terugvorderingen hogescholenonderwijs (terugstorten onverschuldigde salarissen), terugvorderingen kinéfonds (terugstorten salarissen personeelsleden met betrekking buiten een instelling voor hoger onderwijs) en middelen ontvangen vanuit het Klimaatfonds voor CO2-reducerende maatregelen in het hoger onderwijs.

Met dit uitgavenartikel gekoppeld aan het fonds, wordt mee invulling gegeven aan overkoepelende strategische doelstelling 4 ‘Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur’ en meer bepaald OD 4.6 ‘Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen’. De middelen van het fonds kunnen dan ook worden aangewend voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen, de betaling van de investeringstoelagen aan de hogescholen en universiteiten in het kader van het Vlaams Klimaatbeleidsplan, en de betaling van andere uitgaven ten voordele van het Vlaamse hoger onderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**2.500**	**2.500**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	-2.400	-2.400
BO 2023	**100**	**100**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Klimaatmiddelen	-2.400	-2.400	Wegvallen saldo-aanwending klimaatmiddelen
TOTAAL	**-2.400**	**-2.400**	

Toelichting bijstellingen:

Om energiebesparende investeringen in bestaande gebouwen te stimuleren stelde de Vlaamse overheid, via het Vlaams Klimaatfonds, middelen ter beschikking voor investeringssubsidies. De nog te vereffenen klimaatmiddelen op dit fonds betroffen de oproep van 2017 waarvan de facturen uiterlijk 15 november 2022 ingeleverd dienden te worden. Hierdoor zullen er in 2023 geen uitgaven in functie van deze subsidies meer gebeuren.

FB0-1FED2EB-WT – HOGER ONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op de financiering van twee instellingen van openbaar nut voor post initieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening en van de hogere instituten voor schone kunsten en van instellingen die excellente kunstopleidingen organiseren.

De financiering van de Antwerp Management School en de Vlerick Business School is vervat in de artikelen III.115 tot en met III.118 van Codex Hoger Onderwijs. De kernopdracht van deze instellingen is het verschaffen van post initieel onderwijs, het verrichten van wetenschappelijk onderzoek en het verstrekken van wetenschappelijke dienstverlening op het gebied van managementwetenschappen. In uitvoering van dit decreet zijn beheersovereenkomsten tussen deze instellingen en de Vlaamse Regering afgesloten.

De financiering van de hogere instituten voor schone kunsten en van instellingen die excellente kunstopleidingen organiseren is vervat in artikel III.119 van de Codex Hoger Onderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**7.543**	**7.543**
Index	0	0
Compensaties	-7.543	-7.543

Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**0**	**0**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FD0 1FED2EB WT	-7.543	-7.543	Overdacht middelen HKI's en postinitieel onderwijs naar AHOVOKS
TOTAAL	**-7.543**	**-7.543**	

Toelichting compensaties:

De middelen voor de hogere instituten voor schone kunsten en voor de instellingen van openbaar nut voor post initieel onderwijs worden herschikt van het departement naar AHOVOKS. Dit gaat in totaal om 7.543k euro VAK en VEK die tot en met 2022 op begrotingsartikel FB0-1FED2EB-WT staan.

FD0-1FED2EB-WT – HOGER ONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op de financiering van twee instellingen van openbaar nut voor post initieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening en van de hogere instituten voor schone kunsten en van instellingen die excellente kunstopleidingen organiseren.

De financiering van de Antwerp Management School en de Vlerick Business School is vervat in de artikelen III.115 tot en met III.118 van Codex Hoger Onderwijs. De kernopdracht van deze instellingen is het verschaffen van post initieel onderwijs, het verrichten van wetenschappelijk onderzoek en het verstrekken van wetenschappelijke dienstverlening op het gebied van managementwetenschappen. In uitvoering van dit decreet zijn beheersovereenkomsten tussen deze instellingen en de Vlaamse Regering afgesloten.

De financiering van de hogere instituten voor schone kunsten en van instellingen die excellente kunstopleidingen organiseren is vervat in artikel III.119 van de Codex Hoger Onderwijs.
Daarnaast kent de Vlaamse Regering aan de Universiteit Gent, ten behoeve van de werking van het UZ Gent, jaarlijks een tegemoetkoming toe voor de betaling van de verhoogde loonlasten en andere in geld waardeerbare voordelen die voortvloeien uit sectorale akkoorden die door de Vlaamse Regering zijn gesloten over de sectorale programmatie en die op het UZ Gent van toepassing zijn.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**7.053**	**7.053**
Index	168	168
Compensaties	8.043	8.043
Andere bijstellingen	58	58
BO 2023	**15.322**	**15.322**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FB0-1FED2EB-WT	7.543	7.543	Overdracht middelen HKI's en postinitieel onderwijs naar AHOVOKS
Van HB0-1HCA2CA-WT	500	500	ondersteuning voor het Hoger Instituut voor Schone Kunsten
TOTAAL	**8.043**	**8.043**	

Toelichting compensaties:

De middelen voor de hogere instituten voor schone kunsten en voor de instellingen van openbaar nut voor post initieel onderwijs worden herschikt van het departement naar AHOVOKS. Dit gaat in totaal om 7.543k euro die tot en met 2022 op begrotingsartikel FB0-1FED2EB-WT staan.

Daarnaast is er dit jaar vanuit het Beleidsdomein Cultuur, Jeugd, Sport en Media nog een ondersteuning van 500k euro voor het Hoger Instituut voor Schone Kunsten naar aanleiding van een verminderde subsidie vanuit Onderwijs in 2023.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Nieuw beleid (ronde)	58	58	Compensatie personeelskredieten Onderwijs
TOTAAL	**58**	**58**	

Toelichting bijstellingen:

<u>Correctie index overgang systeem gzi naar systeem indexprovisie</u>
Vanaf 2023 wordt er overgestapt van het systeem van de gezondheidsindex naar het systeem van de spilindex. Een bedrag van 168k euro zorgt ervoor dat het berekende verschil tussen beide systemen in dit overstapjaar 2023 wordt geneutraliseerd.

<u>Compensatie personeelskredieten Onderwijs</u>
De verschillende spilindexoverschrijdingen in 2022 hebben de basisbudgetten, waarop in 2023 budgettair wordt verder gerekend, uitgehold. De looncomponent wordt met 0,93% bijkomend geïndexeerd. Dit resulteert in een bijkomend budget van 58k euro waardoor de instellingen hun verplichtingen als werkgever kunnen blijven nakomen.

FD0-1FED2EB-IS – HOGER ONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de andere werkingsmiddelen van het hoger onderwijs aangerekend. Deze middelen hebben betrekking op de werkingsmiddelen aan de studiecentra open hoger onderwijs, de toelagen aan de universitaire associaties, de werkingsmiddelen aan de faculteit voor protestantse godsgeleerdheid en de evangelische theologische faculteit (ETF), en de werkingsmiddelen aan het instituut voor tropische geneeskunde (ITG).

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**14.077**	**14.077**
Index	308	308
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	107	107
BO 2023	**14.492**	**14.492**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Nieuw beleid (ronde)	107	107	Compensatie personeelskredieten Onderwijs
TOTAAL	**107**	**107**	

Toelichting bijstellingen:

Correctie index overgang systeem gzi naar systeem indexprovisie
Vanaf 2023 wordt er overgestapt van het systeem van de gezondheidsindex naar het systeem van de spilindex. Een bedrag van 308k euro zorgt ervoor dat het berekende verschil tussen beide systemen in dit overstapjaar 2023 wordt geneutraliseerd.

Compensatie personeelskredieten Onderwijs
De verschillende spilindexoverschrijdingen in 2022 hebben de basisbudgetten, waarop in 2023 budgettair wordt verder gerekend, uitgehold. De looncomponent wordt met 0,93% bijkomend geïndexeerd. Dit resulteert in een bijkomend budget van 107k euro waardoor de instellingen hun verplichtingen als werkgever kunnen blijven nakomen.

1.3.2. Overige entiteiten onder toezicht

1.3.2.1. Universiteiten en hogescholen

OMSCHRIJVING
De hogescholen, de universiteiten en de andere instellingen voor hoger onderwijs behoren ESR-matig tot de sector 1312 van de Vlaamse Deelstaatoverheid en dienen bijgevolg geconsolideerd te worden. De ESR-begrotingen van al betrokken instellingen worden ter publicatie samengevoegd.

De instellingen staan in voor het aanbod hoger onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek.

ONTVANGSTEN
De belangrijkste ontvangsten omvatten enerzijds de basisfinanciering (1ste geldstroom) vanuit de Vlaamse Gemeenschap en de overheidsbijdragen voor fundamenteel basisonderzoek en toegepast wetenschappelijk onderzoek. Verder behoort contractonderzoek met de privésector, wetenschappelijke dienstverlening, studiegelden, huuropbrengsten… tot mogelijke inkomstenbronnen.

UITGAVEN

De gerealiseerde ontvangsten worden hoofdzakelijk aangewend voor bezoldigingen en sociale lasten ten behoeve van het personeel. Verder worden de beschikbare middelen aangewend voor de aankoop van goederen, diensten en diverse goederen. Ook het aanleggen van provisies voor toekomstig geplande uitgaven beïnvloed de uitgaven.

VII. BELEIDSVELD III – DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Deze index wordt hier niet verder besproken op detailniveau. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structuurelement C – Deeltijds kunstonderwijs

Onder dit ISE worden de middelen opgenomen voor het deeltijds kunstonderwijs.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen bevatten de loonkredieten en de werkingstoelagen voor het deeltijds kunstonderwijs (voor zowel het GO!, het officieel gesubsidieerd onderwijs (ogo) en het vrij gesubsidieerd onderwijs (vgo)).

Aantal instellingen

Instellingen voor beeldende en audiovisuele kunsten

2015-2016	2019-2020	2020-2021
65	65	64

Instellingen voor muziek, woordkunst-drama en dans

2015-2016	2019-2020	2020-2021
90	82	79

Kunstacademies die zowel podiumkunsten als beeldende en audiovisuele kunsten aanbieden

2015-2016	2019-2020	2020-2021
13	21	24

Totaal aantal instellingen

2015-2016	2019-2020	2020-2021
168	168	167

Aantal financierbare leerlingen*

Een financierbare leerling is een regelmatige leerling die alle vakken van het lessenrooster volgt, tenzij vrijgesteld of gewettigd afwezig, zijn inschrijvingsgeld heeft betaald en voldoende aanwezig is.

Het totale aantal financierbare leerlingen is tussen schooljaren 2015-2016 en 2020-2021 gestegen met 9,2%. De stijging is zowel bij de beeldende en audiovisuele kunsten als bij muziek, woordkunst-drama en dans vast te stellen.

Beeldende en audiovisuele kunsten

2015-2016	2019-2020	2020-2021
64.447	71.435	69.399

muziek, woordkunst-drama en dans

2015-2016	2019-2020	2020-2021
64.447	71.435	69.399

Domeinoverschrijdend

2015-2016	2019-2020	2020-2021
-	4.572	4.795

Totaal

2015-2016	2019-2020	2020-2021
177.798	201.238	194.239,5

* aantal financierbare leerlingen: wie voor meer dan één domein inschreef, werd per domein éénmaal geteld.

Aantal vte (bestuurs- en onderwijzend personeel)

Het aantal vte voor bestuurs- en onderwijzend personeel in de dko-scholen steeg tussen 2015-2016 en 2020-2021 met 7,5%.

2015-2016	2019-2020	2020-2021
4.085	4.249	4.390

Voor bovenstaande tabellen werd gebruik gemaakt van het statistisch jaarboek van het Vlaams Onderwijs 2015-2016, 2019-2020 en 2020-2021. Meer gedetailleerde informatie kan gevonden worden in dezelfde jaarboeken of via de webapplicatie dataloep onderwijs.

1.1. Strategische doelstellingen

1.2. Operationele doelstellingen

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			**VEK**		
	BA 2022	**evolutie**	**BO 2023**	**BA 2022**	**evolutie**	**BO 2023**
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	285.067	33.324	318.391	285.067	33.336	318.403
Toelagen (interne stromen (IS))	0	0	0	0	0	0
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	**285.067**	**33.324**	**318.391**	**285.067**	**33.336**	**318.403**

Aanwending VAK-ruiter	**0**	**0**	**0**

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De grootste stijging van het krediet is te verklaren door de aanpassing van de lonen aan de index.

Een bijkomende salarisschaal in de derde graad en het verhogen van de minimale loonspanning tussen de lonen van de schoolleiders en de lonen van de bachelors, zorgt eveneens voor een stijging van de middelen.

Daarnaast worden ook de besliste maatregelen verder uitgevoerd, welke worden onder andere gerealiseerd door de beperking van de groei en de opbrengst vanuit de vaste benoeming.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FC0-9FFDTCA-OW – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FC0-1FFD4CA-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van inschrijvingsgelden die vanuit de instellingen van het dko naar AGODI worden doorgestort, mogelijk te maken (het Fonds Inschrijvingsgelden dko). De middelen worden gebruikt om de lonen in het deeltijds kunstonderwijs te betalen.

De gesubsidieerde academies ontvangen geen werkingsmiddelen uit de onderwijsbegroting. Zij mogen een deel van de inschrijvingsgelden behouden als werkingsmiddelen. De geraamde werkingsmiddelen 2022 van de gesubsidieerde academies worden eveneens vermeld op de ontvangstenzijde.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	AO	**TO**	**LO**
BA 2022	0	22.552	0
Bijstelling BO 2023	0	2.158	0
BO 2023	**0**	**24.710**	**0**

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

De inkomsten op het fonds worden geraamd op 21.680k euro. De inschrijvingsgelden die de gesubsidieerde academies in 2022 mogen behouden als werkingsmiddelen worden geraamd op 3.030k euro.

Uitgavenartikelen

FC0-1FFD2CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van de personeelsleden werkzaam in het deeltijds kunstonderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**262.844**	**262.844**
Index	27.357	27.357
Compensaties	9.796	9.796
Andere bijstellingen	-6.042	-6.042
BO 2023	**293.955**	**293.955**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FC0-1FBD2AA-PR	8.569	8.569	Bijkomende salarisschaal
Van FC0-1FBD2AA-PR	916	916	Kunstkuur
Van FC0-1FBD2AA-PR	307	307	Schoolleiderschap
Van FC0-1FBD2AA-PR	4	4	Verhogen baremieke leeftijd
TOTAAL	**9.796**	**9.796**	

Toelichting compensaties:

Bijkomende salarisschaal
Overeenkomstig cao XII zullen de leerkrachten in de derde graad die houder zijn van een diploma dat in de vierde graad recht geeft op de salarisschalen 346, 347 en 501 dezelfde weddeschaal ontvangen voor prestaties in de derde graad. Deze maatregel gaat in vanaf 1 januari 2023.

Kunstkuur
In verband met de geplande besparing kunstkuur werd destijds beslist om deze aan te rekenen op de kredieten nieuw beleid. Dit budget landt in de loonkredieten en wordt vervolgens geneutraliseerd.

Schoolleiderschap
In cao XII was in het kader van leiderschap afgesproken om op termijn te streven naar een minimale loonspanning van 35% tussen de lonen van schoolleiders en de lonen van bachelors. In 2022 was de minimale spanning opgetrokken tot 28%, in 2023 wordt dit verder opgetrokken tot 31%. Hiervoor wordt 307k euro uitgetrokken.

Verhogen baremieke leeftijd
Vanaf 1 september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt, de cumulatieve meerkost van deze maatregel komt neer op 4k euro.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparingen (formatie)	-8.502	-8.502	Stijging besparing vaste benoeming, kunstkuur en beperken groei
Open end	2.460	2.460	Loonmodel

TOTAAL	**-6.042**	**-6.042**	

Toelichting bijstellingen:

Besparingen (formatie)
De resterende opstap van de besparing bij regeringsvorming bedraagt 8.502 k euro in 2023. Dit wordt gerealiseerd door de beperking van de groei, de opbrengst van de vaste benoeming,…. Op kunstkuur wordt er niet bespaard; de geplande besparing wordt genomen op het nieuw beleid.

Open end
De oorspronkelijke geraamde groei in het begrotingsjaar 2023 bedraagt 4.965k euro en op basis van de toename van de geraamde inkomsten in 2022 zal de netto-behoefte in het loonmodel 2023 2 miljoen lager liggen. De compensatie kunstkuur wordt geneutraliseerd in het loonmodel, zodat de besparing wordt gerealiseerd op de kredieten nieuw beleid. Het prijseffect in de begroting 2023 bedraagt 429k euro.

FC0-1FFD4CA-WT – LONEN DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FC0-9FFDTCA-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van inschrijvingsgelden die vanuit de instellingen van het dko naar AGODI worden doorgestort, mogelijk te maken (het Fonds Inschrijvingsgelden dko). De inschrijvingsgelden op de uitgavenzijde worden aangewend om een deel van de lonen deeltijds kunstonderwijs te betalen (= inschrijvingsgelden vorig begrotingsjaar). De gesubsidieerde academies ontvangen geen werkingsmiddelen uit de onderwijsbegroting. Zij behouden een deel van de inschrijvingsgelden als werkingsmiddelen. Deze werkingsmiddelen worden eveneens vermeld op de uitgavenzijde van het fonds.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**20.534**	**20.534**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	2.141	2.153
BO 2023	**22.675**	**22.687**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Fonds inschrijvingen dko	2.018	2.030	Loonuitgaven
Fonds inschrijvingen dko	123	123	Verrekening werking
TOTAAL	**2.141**	**2.153**	

Toelichting bijstellingen:

De stijging van de inkomsten uit inschrijvingsgelden zorgt voor een bijstelling van 2.030k euro. Daarnaast worden de werkingsmiddelen van de gesubsidieerde

academies geraamd op 3.030k euro, wat resulteert in een bijstelling van 123k euro.

FC0-1FFD2CB-WT – WERKING DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit artikel bevat de werkingsmiddelen voor de dko-instellingen van het GO! en van de Beiaardschool. De werkingsmiddelen van het officieel gesubsidieerd onderwijs en het vrij gesubsidieerd onderwijs mogen de instellingen inhouden op de door te storten inschrijvingsgelden. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**1.689**	**1.689**
Index	72	72
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**1.761**	**1.761**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

2. Inhoudelijk structuurelement F- Volwassenenonderwijs

Aan dit ISE worden alle begrotingsartikelen gekoppeld met middelen voor de centra voor volwassenenonderwijs, de centra voor basiseducatie en de intermediaire organisaties in ruime zin die zich richten op het volwassenenonderwijs.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de loonkredieten van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie, de werkingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs en basiseducatie, en de middelen voor de ondersteuning van het volwassenenonderwijs en haar cursisten.

Het volwassenenonderwijs heeft een breed profiel en een brede maatschappelijke missie. Het is de doelstelling van het volwassenenonderwijs om enerzijds de cursisten de kennis, vaardigheden en attitudes bij te brengen die nodig zijn voor de persoonlijke ontwikkeling, het maatschappelijk functioneren, het verder deelnemen aan onderwijs, het uitoefenen van een beroep of het beheersen van een taal en anderzijds de cursisten in staat te stellen erkende studiebewijzen te behalen (art. 3 decreet betreffende het volwassenenonderwijs).

Volwassenenonderwijs wordt aangeboden binnen de centra voor volwassenenonderwijs (CVO) en de centra voor basiseducatie (CBE). Het omvat de basiseducatie en het secundair volwassenenonderwijs. Tot 1 september 2019 waren ook de specifieke lerarenopleiding en het hoger beroepsonderwijs die aangeboden werden door CVO en CBE deel van het volwassenenonderwijs.

Als financiering ontvangen CVO en CBE middelen voor omkadering, bestuurs- en ondersteunend personeel en werking. De omkadering van de CVO en CBE gebeurt op basis van de deelname van financierbare cursisten: elke cursist die na inschrijving regelmatig aan de lessen participeert, genereert lesurencursist voor de instelling. In een volgende stap worden deze lesurencursist omgezet naar leraarsuren die de instelling het volgende schooljaar kan inzetten. Daarnaast ontvangen CVO en CBE middelen voor een directeur en eventueel een adjunct directeur en evenredig met het aantal lesurencursist ook voor ondersteunend personeel. Tenslotte krijgen CVO en CBE nog werkingsmiddelen afhankelijk van het aantal lesurencursist.

Het volwassenenonderwijs kende de laatste jaren grote veranderingen. Zo is het aantal instellingen waar secundair volwassenenonderwijs wordt aangeboden tussen 2015-2016 en 2020-2021 meer dan gehalveerd (-68%). In de basiseducatie is er een sterke stijging waar te nemen in het aantal vte voor bestuurs- en onderwijzend personeel (+29% tussen 2015-2016 en 2020-2021).

Secundair volwassenenonderwijs

Aantal instellingen

2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
106	48	34

*Aantal cursisten**

2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
303.968	246.240	204.873

* De data van het volwassenenonderwijs werden in het verleden per referteperiode gerapporteerd in het statistisch jaarboek. Vanaf 2019-2020 worden de data weergegeven per schooljaar (1 september - 31 augustus).

Aantal vte (bestuurs- en onderwijzend personeel)

2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
4.495	4.715	4.694

Basiseducatie

Aantal instellingen

2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
13	13	13

*Aantal cursisten**

2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
43.501	33.809	31.632

* De data van het volwassenenonderwijs werden in het verleden per referteperiode gerapporteerd in het statistisch jaarboek. Vanaf 2019-2020 worden de data weergegeven per schooljaar (1 september - 31 augustus).

Aantal vte (bestuurs- en onderwijzend personeel)

2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
816	987	1.053

Voor bovenstaande tabellen werd gebruik gemaakt van het statistisch jaarboek van het Vlaams Onderwijs 2015-2016, 2019-2020, 2020-2021. Meer gedetailleerde informatie (bijvoorbeeld opdeling per leergebied of verdeling per geslacht en leeftijd) kan gevonden worden in dezelfde jaarboeken of via de webapplicatie dataloep onderwijs.

2.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: de gevolgen van COVID-19 voor het onderwijs beheersen

2.2. Operationele doelstellingen

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

OD 6.1 De gevolgen van COVID-19 voor het onderwijs beheersen

2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

VOLWASSENENONDERWIJS, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			**VEK**		
	BA 2022	**evolutie**	**BO 2023**	**BA 2022**	**evolutie**	**BO 2023**
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	464.310	47.256	511.566	464.310	47.256	511.566
Toelagen (interne stromen (IS))	0	0	0	0	0	0
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	**464.310**	**47.256**	**511.566**	**464.310**	**47.256**	**511.566**
Aanwending VAK-ruiter	**0**	**0**	**0**			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De stijging van het krediet is in de eerste plaats te wijten aan de aanpassing van de lonen aan de index.

Daarnaast zorgt de decretaal toegekende groei (inclusief de overbruggingsregeling) eveneens voor een stijging van de middelen.

2.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FD0-9FFDTFA-OW – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FFD4FA-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds (het Wedderecuperatiefonds basiseducatie) dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en vergoedingen mogelijk te maken. Deze ontvangsten worden opnieuw aangewend voor uitgaven met betrekking tot de betaling van salarissen van personeelsleden van de CBE.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	AO	TO	LO
BA 2022	0	2.534	0
Bijstelling BO 2023	0	0	0
BO 2023	**0**	**2.534**	**0**

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Geen kredietevoluties.

FD0-9FFDTFB-OW – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FFD4FB-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Per 1 september 2019 werd een begrotingsfonds opgericht (Fonds Volwassenenonderwijs) waarop de inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie worden ontvangen, evenals andere ontvangsten ten behoeve van het volwassenenonderwijs.

Dit fonds vervangt de DAB 'Fonds inschrijvingsgelden CVO', welke op 1 januari 2020 werd afgesloten.

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van dit fonds waarop de ontvangsten toekomen die voortvloeien uit de inschrijvingsgelden.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	AO	TO	LO
BA 2022	0	21.338	0
Bijstelling BO 2023	0	1.507	0
BO 2023	**0**	**22.845**	**0**

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

In 2023 dienen de centra de door hen in het schooljaar 2021-2022 geïnde inschrijvingsgelden door te storten. Conform het decreet gebeurt dit op twee verschillende momenten:

- in maart 2023 het bedrag dat overeenstemt met de inschrijvingsgelden geïnd in de periode september 2021 tot en met december 2021;
- in oktober 2023 het bedrag dat overeenstemt met de inschrijvingsgelden geïnd in de periode januari 2022 tot en met augustus 2022.

Aangezien de in 2023 te ontvangen inschrijvingsgelden nog niet volledig gekend zijn, is het hier opgenomen bedrag gebaseerd op voorlopige data. Bij begrotingsaanpassing 2023 zal de periode waarop deze inschrijvingsgelden betrekking hebben, wel volledig gekend zijn en zal ook het bedrag definitief zijn.

Uitgavenartikelen

FD0-1FFD2FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en van de centra voor basiseducatie.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**415.219**	**415.219**
Index	43.216	43.216
Compensaties	72	72
Andere bijstellingen	3.493	3.493
BO 2023	**462.000**	**462.000**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van FC0-1FBD2AA-PR	69	69	Schoolleiderschap
Van FC0-1FBD2AA-PR	3	3	Verhogen baremieke leeftijd
TOTAAL	**72**	**72**	

Toelichting compensaties:

In cao XII was in het kader van leiderschap afgesproken om op termijn te streven naar een minimale loonspanning van 35% tussen de lonen van schoolleiders en de lonen van bachelors. In 2022 was de minimale spanning opgetrokken tot 28%, in 2023 wordt dit verder opgetrokken tot 31%. Hiervoor wordt 69k euro uitgetrokken.

Vanaf 1 september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt, de cumulatieve meerkost van deze maatregel komt neer op 3k euro in 2023.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Besparingen (formatie)	-291	-291	Toename maatregel vaste benoeming en beperken groei

Open end	3.784	3.784	Loonmodel
TOTAAL	**3.493**	**3.493**	

Toelichting bijstellingen:

Besparingen (formatie)
De opbrengst van de vluggere vaste benoeming wordt verder doorgerekend naar 2023. De doelstelling qua beperking groei was reeds in 2020-2021 behaald en hoeft niet verder beperkt te worden.

Open end
De impact van corona, de oorlog in Oekraïne, het lerarentekort heeft naast een zware impact op het onderwijs ook een impact op de raming van de loonkosten van het onderwijs: de ramingsmodellen zijn gebaseerd op stabiele correlaties tussen cursisten en leerkrachten over de schooljaren heen. Die stabiele relaties worden nu verstoord. Pas bij begrotingsaanpassing zullen we een beter zicht hebben op die effecten.

De toegekende groei voor 2022-2023 (inclusief overbruggingsregeling) bedraagt 1,4% voor de CVO's en 6,3% voor de CBE's. Voor 2023-2024 is decretaal 0,8% stijging voorzien voor de CVO's en ramen we de stijging voor de CBE's op 6%. Deze groeicijfers verklaren de 3,8 miljoen euro bijstelling in 2023.

FD0-1FFD4FA-WT – LONEN VOLWASSENENONDERWIJS

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FFDTFA-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is het uitgavenartikel van het begrotingsfonds (het wedderecuperatiefonds basiseducatie) dat werd opgericht om de aanwending van teruggevorderde salarissen en vergoedingen mogelijk te maken. Deze ontvangsten worden opnieuw aangewend voor uitgaven met betrekking tot de betaling van salarissen van personeelsleden van de CBE.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**2.534**	**2.534**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**2.534**	**2.534**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FD0-1FFD2FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden werkingsmiddelen ingeschreven ten behoeve van de centra voor basiseducatie, de centra voor volwassenenonderwijs, de werkingsmiddelen in het kader van de asielproblematiek en de organisatie van taalexamens. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**15.644**	**15.644**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	8.519	8.519
BO 2023	**24.163**	**24.163**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Werkingsmiddelen CVO en CBE	7.519	7.519	De uitgaven worden aangepast aan de ontvangsten 2022
Verhoging werkingsmiddelen	1.000	1.000	Onderwijskwaliteit en stijgende energieprijzen
TOTAAL	**8.519**	**8.519**	

Toelichting bijstellingen:

Werkingsmiddelen CVO en CBE
De bijstelling op dit begrotingsartikel is voornamelijk (+7.519k euro) toe te schrijven aan het feit dat aan de inkomstenkant van het Fonds Volwassenenonderwijs (FD0-9FFDTFB-OW) in 2022 lagere inkomsten (inschrijvingsgelden) werden genoteerd, die te verklaren zijn door de coronacrisis, en die dan in 2023 als uitgaven kunnen gebruikt worden.

Onderwijskwaliteit
Daarnaast wordt ook 1.000k euro aan extra middelen voorzien om de onderwijskwaliteit te handhaven in tijden van stijgende energieprijzen.

FD0-1FFD4FB-WT – WERKING VOLWASSENENONDERWIJS

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FC0-9FFDTFB-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Per 1 september 2019 werd een begrotingsfonds opgericht (Fonds Volwassenenonderwijs) waarop de inschrijvingsgelden van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie zullen worden ontvangen, evenals andere ontvangsten ten behoeve van het volwassenenonderwijs.

Dit fonds vervangt de DAB 'Fonds inschrijvingsgelden CVO', die op 1 januari 2020 werd afgesloten.

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van dit fonds waarop de ontvangsten zullen worden aangewend ter financiering van de werkingstoelagen en werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs, de premies aan cursisten die een diploma van het secundair onderwijs behaald hebben en andere uitgaven ten voordele van het volwassenenonderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**28.517**	**28.517**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	-7.105	-7.105
BO 2023	**21.412**	**21.412**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Fonds Volwassenenonderwijs	-7.105	-7.105	De uitgaven worden aangepast aan de ontvangsten 2022
TOTAAL	**-7.105**	**-7.105**	

Toelichting bijstellingen:

De 21.412k euro die aan de inkomstenzijde wordt gegenereerd in 2022 kan conform het decreet in het daaropvolgende jaar worden uitgegeven ten behoeve van de toe te kennen werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs. Het bedrag aan de inkomstenzijde bestaat uit geïnde inschrijvingsgelden van het schooljaar 2020-2021.

Tijdens schooljaar 2020-2021 werden lagere inkomsten (inschrijvingsgelden) genoteerd omwille van de coronacrisis, die in 2023 als effect sorteren dat er hierdoor minder uitgaven op kunnen worden gedaan Om de impact van de coronacrisis op de refertejaren 2020 en 2021 van het volwassenenonderwijs te beperken, heb ik de centra voor volwassenenonderwijs (cvo) en de centra voor basiseducatie (cbe) de garantie gegeven dat hun omkadering en werkingsmiddelen tot en met het schooljaar 2023-2024 effectief met 0,8% groeien (OD 1.9).
).

FD0-1FFD2FC-WT – VOLWASSENENONDERWIJS - ANDERE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Onder dit begrotingsartikel worden de werkingstoelagen ingeschreven ten behoeve van de pedagogische begeleidingsdienst voor centra basiseducatie, de toelagen voor de Universitaire Talencentra en de toelage aan de vzw De Link.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**2.396**	**2.396**

Index	123	123
Compensaties	-1.062	-1.062
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**1.457**	**1.457**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FB0-1FGD2GI-WT	-1.062	-1.062	Bundeling Vocvo vzw subsidies op één artikel
TOTAAL	**-1.062**	**-1.062**	

Toelichting compensaties:

De subsidie aan Vocvo vzw in functie van hun coördinatieopdracht van het onderwijs aan gedetineerden wordt verschoven van AHOVOKS naar het Departement Onderwijs en Vorming.

Het Departement Onderwijs en Vorming zal de drie verschillende deelwerkingen van Vocvo vzw stroomlijnen in een omvattende beheersovereenkomst met duidelijke resultaatsverbintenissen. De uitbetaling zal voortaan dan ook gebeuren vanuit één begrotingsartikel en niet langer vanuit verschillende begrotingsartikelen.

VIII. BELEIDSVELD IV – ONDERSTEUNING VAN HET ONDERWIJSVELD

De budgettaire overzichten hieronder maken melding van index. Deze index wordt hier niet verder besproken op detailniveau. Voor bijkomende toelichting over de gehanteerde indexparameters wordt verwezen naar de Algemene Toelichting bij de uitgavenbegroting.

1. Inhoudelijk structuurelement B – Onderwijsinfrastructuur

Onder dit ISE worden de budgetten opgenomen die worden toegekend voor de scholenbouw (in ruime zin).

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de middelen die hiervoor aan het GO! en AGION worden toegewezen en dienen voor infrastructuurwerken, eigenaarsonderhoud, huursubsidies en kredietverlening, investeringen in infrastructuur voor de hogescholen, de universiteiten en haar aanverwante instellingen, en machtigingen capaciteit.

Goedgekeurde reguliere subsidiebedragen door AGION in 2021

In 2021 keurde AGION via reguliere subsidies voor 243.354.634 euro aan subsidiebedragen goed. Per net bedroeg dit respectievelijk 44.130.810 euro voor het officieel gemeentelijk onderwijs, 5.003.723 euro voor het officieel provinciaal onderwijs en 195.156.596 euro voor het vrij gesubsidieerd onderwijs.

Goedgekeurde reguliere subsidiebedragen door AGION in 2021 per type en net (in euro)

TYPE	**Vrij gesubsidieerd onderwijs**	**Officieel gesubsidieerd onderwijs (gemeentelijk)**	**Officieel gesubsidieerd onderwijs (provinciaal)**	**TOTAAL**
Standaardprocedure	129.686.600	44 130 810	5 003 723	178 821 133
Verkorte procedure	32 273 753			32 273 753
Uitzonderingsprocedure	31 574 532			31 574 532
Spoedprocedure	685 217			685 217
Totaal	**194 220 101**	**44 130 810**	**5 003 723**	**243 354 634**

1.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

1.2. Operationele doelstellingen

OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken

OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken

OD 4.4 Evolueren naar multifunctionele infrastructuur

OD 4.5 Alternatieve financiering van schoolinfrastructuur onderzoeken

OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen

1.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

ONDERWIJSINFRASTRUCTUUR, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			**VEK**		
	BA 2022	**evolutie**	**BO 2023**	**BA 2022**	**evolutie**	**BO 2023**
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	29.712	-2.534	27.178	28.753	-654	28.099
Toelagen (interne stromen (IS))	499.657	162.534	662.191	487.571	43.181	530.752
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	**529.369**	**160.000**	**689.369**	**516.324**	**42.527**	**558.851**
Aanwending VAK-ruiter	**0**	**0**	**0**			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De verhoging van het VAK-krediet is vooral te verklaren door de opstap van de bij de regeringsvorming besliste groeipad voor extra investeringen in scholenbouw.

Daarnaast wordt er ook eenmalig budget voorzien waarmee mogelijk gemaakt wordt dat er renteloze energieleningen kunnen worden toegekend aan scholen.

Aan betaalzijde wordt de evolutie voornamelijk bepaald door de bijstelling van de geraamde uitgaven.

1.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

Dit inhoudelijk structuurelement bevat geen ontvangsten.

Uitgavenartikelen

FB0-1FGD5BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de capaciteitsmiddelen voorzien voor onder meer capaciteitsuitbreiding inzake scholenbouw. De middelen zijn voorlopig op dit artikel ingeschreven in afwachting van de herverdeling over de netten. De middelen worden toegekend met het oog op uitbreiding van de schoolcapaciteit waar de capaciteitsnoden volgens de capaciteitsmonitor het meest urgent zijn.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**80.406**	**9.280**
Index	0	0
Compensaties	-5.000	-5.000
Andere bijstellingen	25.000	2.500
BO 2023	**100.406**	**6.780**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar HB0-1HFD5NY-IS	-5.000	-5.000	Multifunctioneel gebruik schoolsportinfrastructuur
TOTAAL	**-5.000**	**-5.000**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 5.000k euro VAK en VEK gecompenseerd naar HB0-1HFD5NY-IS. Bij BO2022 werden deze middelen toegevoegd aan dit begrotingsartikel om uitvoering te geven aan de oproep multifunctioneel gebruik school(sport)infrastructuur. Nu worden deze middelen teruggezet.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Nieuw beleid (formatie)	25.000	2.500	Investeringen - Scholenbouw (incl. huursubsidies)
TOTAAL	**25.000**	**2.500**	

Toelichting bijstellingen:

In het kader van de uitvoering van het regeerakkoord en de daarbij voorziene investeringsimpuls worden er bij BO 2023 70.000k euro vastleggingskredieten en 7.000k euro vereffeningskredieten extra voorzien in het kader van het groeipad voor investeringen scholenbouw. Hiervan wordt er 25.000k euro VAK en 2.500k euro VEK voorzien op het nog niet-verdeelde begrotingsartikel bij het Departement Onderwijs en Vorming (FB0-1FGD5BA-IS). De rest wordt voorzien op de toelage-artikels van het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs (AGION), het Gemeenschapsonderwijs (GO!) en het hoger onderwijs (zie infra bij de bespreking van de instellingen).

FD0-1FGD2BA-WT – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel met betrekking tot de investeringen binnen het hoger onderwijs (exclusief de interne stromen) omvat volgende kredieten:
- UZ Gent – wetenschappelijke en technische uitrusting en installatie van zware medische apparatuur;
- UZ Gent – investeringsfonds + aflossing lening.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**7.415**	**7.415**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**7.415**	**7.415**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FD0-1FGD2BA-IS – INVESTERINGEN IN INFRASTRUCTUUR ONDERWIJS

Het begrotingsartikel met betrekking tot de investeringen binnen het hoger onderwijs omvat volgende ingeschreven kredieten:
- het eigenaarsonderhoud en investeringsmiddelen aan de Vlaamse autonome Hogere Zeevaartschool;
- de onroerende investeringen binnen het universitair onderwijs;
- de onroerende investeringen aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde;
- de toelage voor het eigenaarsonderhoud aan autonome hogescholen;
- de investeringstoelagen aan de hogescholen.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**67.707**	**67.707**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	15.000	1.500
BO 2023	**82.707**	**69.207**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Nieuw beleid (formatie)	15.000	1.500	Investeringen - Scholenbouw (incl. huursubsidies)
TOTAAL	**15.000**	**1.500**	

Toelichting bijstellingen:

De universiteiten ontvangen vanaf 2023 (jaar N) structureel en jaarlijks een bijkomende investeringsenveloppe van 15.000k euro in VAK. De daaraan gekoppelde betaalkredieten (VEK) worden over 5 jaar gespreid: 10% in jaar N, 20% in N+1, 30% in N+2, 20% in N+3 en 20% in N+4. Voor 2023 wordt er zodoende ook 1.500k euro VEK voorzien.

FC0-1FGD2BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Naast de vereiste middelen om te investeren in infrastructuur zijn er ook voldoende middelen nodig om het patrimonium in stand te houden (eigenaarsonderhoud) en de nodige aanpassingswerken te doen om de gebouwen functioneel te houden in functie van wijzigende pedagogische noden en in overeenstemming te brengen met allerhande nieuwe regelgeving (o.a. veiligheid, milieuwetgeving, toegankelijkheid personen met een handicap …).

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**7.087**	**7.087**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**7.087**	**7.087**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FC0-1FGD5BX-WT – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs. Het betreft meer bepaald de middelen voor preventieve en in beperkte mate curatieve kleine infrastructuurwerken.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**15.210**	**14.251**
Index	0	0
Compensaties	-2.534	0
Andere bijstellingen	0	-654
BO 2023	**12.676**	**13.597**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Naar FC0-1FGD5BX-IS	-2.534	0	terugdraaien eenmalige compensatie BA 2022 voor naschools openstellen sportinfrastructuur
TOTAAL	**-2.534**	**0**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 2.534k euro VAK gecompenseerd naar FC0-1FGD5BX-IS om de doorgevoerde compensatie bij BA 2022 in functie van het naschools openstellen van sportinfrastructuur terug te draaien.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
VEK-aanpassing	0	-654	Bijstelling o.b.v. vereffeningskalender
TOTAAL	**0**	**-654**	

Toelichting bijstellingen:

Op basis van de toegekende VAK-kredieten voor 2022 en 2023 bedraagt het berekende vereffeningskrediet 13.597k euro. Dit is een daling van 654k euro VEK ten aanzien van het berekende vereffeningskrediet bij BA 2022.

FC0-1FGD2BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

De voorbije jaren werden in de onderwijsbegroting huursubsidies als gewone extra capaciteitsmiddelen voorzien in kader van de capaciteitsproblematiek binnen het basisonderwijs. Hiermee werd de mogelijkheid gecreëerd voor scholen om gebouwen in te huren en hiervoor een beschikbaarheidstoelage te ontvangen.

Vanaf het begrotingsjaar 2016 wordt het totale budget via een dotatie rechtstreeks naar GO! en AGION overgeheveld. De verdeling van het ingeschreven budget is als volgt:

GO! 229k euro
AGION 792k euro

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**229**	**229**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**229**	**229**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FC0-1FGD5BX-IS – GO! - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs. Binnen het Gemeenschapsonderwijs bestaat er een behoefte aan middelen voor infrastructuur voor:
- Opvangen historische achterstand inzake infrastructuur (eenmalig bedrag);
- Nieuwbouw om tekorten ten opzichte van de fysische norm op te vangen;
- Renovatie van bestaande infrastructuur;
- Vervanging van voorlopige paviljoenen;
- Capaciteitsproblematiek.

Het GO! beheert ongeveer 4 miljoen m² gebouwoppervlakte.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**52.773**	**70.087**
Index	0	0
Compensaties	2.254	-280
Andere bijstellingen	7.602	2.921
BO 2023	**62.629**	**72.728**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van FC0-1FGD5BX-WT	2.534	0	Terugdraaien eenmalige compensatie BA 2022 voor naschools openstellen sportinfrastructuur
Naar FC0-1FGD2BY-IS	-280	-280	Herraming DBFM uitgaven voor de inhaaloperatie voor het GO!
TOTAAL	**2.254**	**-280**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 2.534k euro VAK gecompenseerd van FC0-1FGD5BX-WT om de doorgevoerde compensatie bij BA 2022 in functie van het naschools openstellen van sportinfrastructuur terug te draaien.

Er wordt 280k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FC0-1FGD2BY-IS. Dit kadert in de afspraken om de DBFM-uitgaven te compenseren op de reguliere kredieten en is het gevolg van de herraming van de uitgaven en de inkomsten voor de inhaaloperatie voor het GO!.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
VEK-aanpassing	0	4.262	Aanzuivering saldo GO!
VEK-aanpassing	0	-2.101	Bijstelling VEK obv vereffeningskalender
Nieuw beleid (formatie)	7.602	760	Investeringen - Scholenbouw (incl. huursubsidies)
TOTAAL	**7.602**	**2.921**	

Toelichting bijstellingen:

VEK-aanpassingen
Ter aanzuivering van de cumulatieve saldo-intering wordt er 4.262k euro VEK bijgesteld op de investeringstoelage van het GO!.

Op basis van de berekende vereffeningskalender voor 2023 wordt er -2.101k euro VEK bijgesteld op de investeringstoelage van het GO!.

Nieuw beleid (formatie)
In 2023 wordt er voorzien in extra investeringsmiddelen voor scholenbouw, dewelke verdeeld worden conform de geactualiseerde ODII-verdeelsleutel. Voor 2023 bedraagt deze extra investering 7.602k euro VAK en 760k euro VEK, deze wordt toegevoegd aan de investeringstoelage van het GO!.

FC0-1FGD2BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel bevat de uitgaven met betrekking tot de rentetoelagen die AGION verstrekt als rechtsopvolger van DIGO en de uitgaven met betrekking tot de inhaaloperatie voor onderwijsinfrastructuur (DBFM). Ze worden aangevuld met middelen voor het verstrekken van huursubsidies voor schoolgebouwen.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**108.449**	**108.449**
Index	0	0
Compensaties	9.580	9.580
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**118.029**	**118.029**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van FC0-1FGD5BX-IS	280	280	Herraming DBFM uitgaven voor de inhaaloperatie voor het GO!
Van FC0-1FGD5BY-IS	2.807	2.807	Herraming DBFM uitgaven voor de inhaaloperatie voor het gesubsidieerd onderwijs
Van FC0-1FGD5BY-IS	6.493	6.493	Herraming huursubsidies
TOTAAL	**9.580**	**9.580**	

Toelichting compensaties:

Om de uitbetaling van de beschikbaarheidsvergoedingssubsidie van de DBFM en de huursubsidies te kunnen uitvoeren wordt er 9.580k euro VAK gecompenseerd en 9.580k euro VEK meer voorzien (+ 2.807k euro voor het vgo/ogo en + 280k euro voor het GO! voor wat betreft de DBFM en 6.493k euro voor huursubsidies).

FC0-1FGD5BY-IS – AGION - INFRASTRUCTUUR

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit artikel bevat de beleids- en betaalkredieten voor de reguliere subsidiëring voor investeringen in schoolinfrastructuur voor het gesubsidieerd onderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**190.093**	**231.819**
Index	0	0
Compensaties	-9.300	-9.300
Andere bijstellingen	117.398	41.260
BO 2023	**298.191**	**263.779**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FC0-1FGD2BY-IS	-2.807	-2.807	Herraming DBFM uitgaven voor de inhaaloperatie voor het gesubsidieerd onderwijs
Naar FC0-1FGD2BY-IS	-6.493	-6.493	Herraming huursubsidies
TOTAAL	**-9.300**	**-9.300**	

Toelichting compensaties:

Om de uitbetaling van de beschikbaarheidsvergoedingssubsidie van de DBFM te kunnen uitvoeren wordt er 2.807k euro VAK en VEK gecompenseerd. Daarnaast wordt er 6.493k euro gecompenseerd voor de huursubsidies.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
VEK-aanpassing	0	19.020	Bijstelling in het kader van de vereffeningskalender
Nieuw beleid (formatie)	22.398	2.240	Investeringen - Scholenbouw (incl. huursubsidies)
Nieuw beleid (ronde)	95.000	20.000	Uitbreiding Energielening schoolinfrastructuur
TOTAAL	**117.398**	**41.260**	

Toelichting bijstellingen:

<u>VEK-aanpassingen</u>
De uitgaven worden met 19.020k euro opwaarts bijgesteld ten opzichte van BA2022 op basis van herziene ramingen om te komen tot een uitgavenniveau van 243.779k euro.

<u>Nieuw beleid (formatie)</u>
Van de extra investeringsmiddelen die voorzien worden voor scholenbouw in deze legislatuur gebeurt reeds een (gedeeltelijke) verdeling conform de geactualiseerde verdeelsleutel ODII. Voor AGION komt dit neer op 22.398k euro VAK en 2.240k euro VEK.

Energielening schoolinfrastructuur
Daarnaast komt er éénmalig 95.000k euro extra VAK beschikbaar voor renteloze energieleningen voor scholen, overdraagbaar na 2023. Hiermee kunnen scholen investeren in onder meer zonnepanelen, hoogrendementsketels en betere isolatie. Zo kunnen scholen structureel besparen op de energiefactuur. Er wordt tevens 20.000k euro VEK ingeschreven.

1.3.2. Overige entiteiten onder toezicht

1.3.2.1. AGION

OMSCHRIJVING

In de begroting worden de budgetten opgenomen die worden toegekend voor de scholenbouw (in ruime zin).

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de middelen die hiervoor aan AGION worden toegewezen en dienen voor infrastructuurwerken, huursubsidies en kredietverlening.

ONTVANGSTEN

De toename van de ontvangsten uit toelagen is grotendeels te verklaren door toename van het VEK op basis van de vereffeningskalender voor reguliere subsidies met 21.260k euro en de stijging van de toelage voor DBFM- en Huursubsidies ten belope van 9.580k euro.

UITGAVEN

Het over te dragen overschot neemt af met 26.078k euro.

Bij BO2023 nemen de uitgaven voor DBFM-subsidies toe met 3.087k euro tot een niveau van 103.418k euro.

Er wordt tevens een krediet ingeschreven voor vastleggingen voor dossiers voor de Vlaamse Gemeenschapscommissie ten belope van 10.150k euro.

Het budget voor Energieleningen, waar een begrotingsruiter voor ingeschreven is met het oog op overdracht na 2023, wordt eenmalig verhoogd met 95.000k euro tot 98.938k euro beleidskredieten en er worden 23.938k euro vereffeningskredieten ingeschreven.

Wat betreft de dossiers reguliere financiering wordt het uitgavenniveau 36.493k euro hoger ingeschat. De beleidskredieten nemen toe met 13.643k euro tot 207.555k euro.

1.3.2.2. DBFM Scholen van Morgen

OMSCHRIJVING

De DBFM Scholen van Morgen NV is de projectvennootschap in de Publiek Private Samenwerking (‘PPS’) voor het scholenbouwprogramma Scholen van Morgen.

De vennootschap coördineert het ontwerp (Design), de bouw (Build), de financiering (Finance) en het onderhoud gedurende 30 jaar (Maintain) (‘DBFM’) van 182 schoolprojecten, verspreid over heel Vlaanderen. Het is een participatieve

PPS waarbij de aandeelhouders van de vennootschap aan publieke zijde, School Invest NV (25% +1 aandeel), en aan private zijde, FScholen NV (75% -1 aandeel), zijn.

De vennootschap wordt gefinancierd door kapitaal en aandeelhoudersleningen (pro rata het aandeelhouderschap), door een bouwlening verstrekt door een bankensyndicaat en door een lange termijn garantielening met School Invest NV van 1,550 miljard euro.

Op de lening met School Invest NV wordt getrokken na de voorlopige oplevering van elke school.

Na voorlopige oplevering van de bouwprojecten betalen de schoolbesturen gedurende 30 jaar en per kwartaal een vooraf vastgelegde beschikbaarheidsvergoeding, geheel of gedeeltelijk gesubsidieerd door AGION.

Per eind 2022 zal meer dan 97% van het totale bouwoppervlak (710.000 m²) binnen het Programma Scholen van Morgen opgeleverd en ter beschikking gesteld zijn aan de schoolbesturen. Dit zijn 181 van de 182 schoolprojecten. In 2023 zal het laatste project worden opgeleverd.

ONTVANGSTEN

De belangrijkste ontvangsten zijn de beschikbaarheidsvergoedingen die de schoolbesturen betalen na oplevering van hun project en de opnames van de garantielening met School Invest NV.

Door de verwachte oplevering van 2 bijkomende schoolprojecten in 2022 stijgen de ontvangsten uit beschikbaarheidsvergoedingen en worden deze voor 2023 geraamd op 138.808k euro. De opname van de garantielening in 2022 zal 37.997k euro bedragen. Er is geen bijkomende opname van de bouwlening (‘leningen buiten overheidssector’) meer voorzien in 2023.

UITGAVEN

De belangrijkste uitgaven zijn de bouw- en onderhoudskosten van de scholen en de financieringslasten en kapitaalaflossingen op de leningen. Door de vermindering van de bouwactiviteiten in 2023 daalt de post ‘Nieuwbouwwerken in uitvoering’. De bouwlening (‘leningen buiten overheidssector’) wordt in 2023 netto terugbetaald.

De overige kosten betreffen de werkingskosten van de vennootschap en de vennootschapsbelasting.

Bijna alle uitgavenposten volgens de Begroting 2023 liggen in lijn met voorgaande jaren.

<u>Opmerking</u>
Ook in deze begrotingsronde wordt er rekening gehouden met een terugbetaling van de aandeelhouderslening ten bedrage van 19.000k euro (net als in 2022) en een vergoeding van kapitaal van 26.000k euro (samengesteld uit een gebruikelijke vergoeding van 4.000k euro en een uitzonderlijke vergoeding van 22.000k euro). Deze (terug)betalingen zijn onder voorbehoud van verdere analyse en overleg tussen de publieke en private partners. Het terugbetalingsritme van de aandeelhouderslening en/of de vergoedingen van kapitaal voor de volgende jaren dient tussen de aandeelhouders nog besproken/beslist te worden en kan dus later nog behoorlijk afwijken van de begroting die momenteel voorligt.

1.3.2.3. GO!

OMSCHRIJVING

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap is het officieel onderwijs dat door de openbare instelling het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap georganiseerd wordt in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap. Het wordt op drie niveaus bestuurd:
- de school (lokaal niveau),
- de scholengroep (mesoniveau),
- de Raad GO! (centraal niveau in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap).

Het GO! heeft hierbij de grondwettelijke opdracht (artikel 24§2) om de vrije keuze te garanderen en neutraal onderwijs aan te bieden.

De wijze waarop deze bevoegdheid overgedragen en opgenomen wordt is bepaald in het Bijzonder Decreet van 8 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

De budgetten die onder dit inhoudelijk structuurelement worden opgenomen, dienen voor scholenbouw (in ruime zin). Zij dragen ook bij aan de strategische doelstelling 4: Het capaciteitstekort aanpakken en investering in schoolinfrastructuur.

Het structuurelement onderwijsinfrastructuur draagt bij aan strategische doelstelling 4: Werk maken van een Masterplan Scholenbouw.

ONTVANGSTEN

De financiering van de onderwijsinfrastructuur van het GO! gebeurt met zowel betoelagingen als eigen ontvangsten.

<u>16.20 – Verkoop van niet-duurzame goederen en diensten binnen de overheidssector</u>
In 2023 is een bedrag van 2.008k euro begroot voor bijdragen van de scholengroepen in de bouwkost van schoolinfrastructuur.

<u>48.22 – Inkomensoverdrachten gemeenten - Specifieke bijdragen</u>
In 2023 is een bedrag van 6.629k euro begroot voor bijdragen van steden en gemeenten, gerelateerd aan specifieke bouwdossiers.

<u>69.12 – Kapitaaloverdrachten Vlaamse Gemeenschapscommissie</u>
In 2023 is een bedrag van 2.417k euro begroot voor diverse bouwdossiers, die betoelaagd worden door de VGC.

<u>76.32 – Verkoop bestaande gebouwen</u>
De begrote eigen ontvangsten in 2023 zijn hoofdzakelijk afkomstig uit verkopen van onroerende goederen en bedragen 22.411k euro.

<u>89.11 – Kredietaflossingen van de institutionele overheid</u>
Het GO! belegt een gedeelte van haar financiële middelen, in afwachting van herinvestering in schoolinfrastructuur, in Vlaamse overheidsobligaties met een looptijd van meer dan één jaar. In 2023 zal er voor 90.250k euro aan lange termijnbeleggingen aflopen.

UITGAVEN

<u>72.00 – Nieuwbouw van gebouwen</u>

De vastleggings- en vereffeningskredieten voor nieuwbouw dalen in totaal met respectievelijk 10.066k euro en 2.884k euro. Er worden in 2023 enerzijds extra investeringsmiddelen voor scholenbouw voorzien op de investeringstoelage van het GO!, maar er zullen anderzijds ook minder eigen investeringsmiddelen beschikbaar zijn alsook minder middelen voor VGC-projecten en minder middelen vanuit het Vlaams Klimaatfonds.

1.3.2.3. School Invest

OMSCHRIJVING

School Invest heeft een aantal belangrijke interrelaties met DBFM Scholen van Morgen.

Vooreerst houdt School Invest een kapitaalsparticipatie aan in DBFM Scholen van Morgen ten belope van ongeveer 5.900k euro. Deze participatie vertegenwoordigt 25% + 1 aandeel in het kapitaal van DBFM Scholen van Morgen.

Daarnaast participeert School Invest in een achtergestelde lening die door de aandeelhouders is verstrekt aan DBFM Scholen van Morgen. De participatie in deze achtergestelde lening is pro rata het aandeelhouderschap en beloopt momenteel ongeveer 42.000k euro.

Tenslotte verstrekt School Invest aan DBFM Scholen van Morgen een door de Vlaamse overheid gegarandeerde lange termijnlening. DBFM Scholen van Morgen kan trekkingen doen op deze lening op de momenten dat haar schoolprojecten worden opgeleverd. De terugbetaling van deze lening volgt terugbetalingsplannen die worden opgemaakt op het moment van de trekkingen volgens een vooraf vastgelegde berekeningsmethode. Het uitstaand bedrag onder deze lening beloopt momenteel ongeveer 1.232.000k euro.

School Invest heeft tevens een kapitaalsparticipatie in Koninklijk Conservatorium van Brussel NV ("KCB"). Deze participatie vertegenwoordigt 1/3 van het kapitaal van KCB en beloopt 500k euro. Door ondertekening van de aandeelhoudersovereenkomst heeft School Invest zich ertoe verbonden om 1/3 van de renovatiekosten van het gebouw van het conservatorium te financieren.

School Invest ondersteunt het Projectbureau dat werd opgericht om het projectspecifieke DBFM-programma betreffende Vlaamse scholenbouw en het nieuwe programma "Scholen van Vlaanderen uit te werken. Deze ondersteuning betreft voornamelijk het aanstellen en aansturen van externe advieskantoren. Daarnaast omvat het ook inhoudelijke ondersteuning door de 2 personeelsleden van School Invest. De werkingskosten van School Invest omvatten voor het grootste gedeelte deze ondersteuning aan het Projectbureau, naast uiteraard het algemeen beheer van de onderneming, haar activa en passiva.

School Invest is gefinancierd door een kapitaalsinbreng vanuit de Vlaamse overheid en AGION, die elk 50% van de aandelen aanhouden. Daarnaast heeft School Invest winstbewijzen uitgegeven die worden aangehouden door de Vlaamse overheid en recht geven op een zekere vergoeding. Tenslotte heeft School Invest niet-achtergestelde schuldinstrumenten uitgegeven, die tevens worden aangehouden door de Vlaamse overheid.

ONTVANGSTEN

<u>96.31 – Opbrengst van leningen binnen de overheidssector</u>
Dit betreft de opnames onder de leningen die zijn toegekend door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. In vergelijking met BA 2022 zijn deze

substantieel lager omdat de kasbehoefte lager zal zijn dan in 2022, in hoofdzaak omwille van lagere op te nemen bedragen onder de Lange Termijnlening die door School Invest is toegekend aan DBFM Scholen van Morgen (zie ook de toelichting bij uitgavenartikel 85.17).

89.17 – Kredietaflossingen en vereffeningen van deelnemingen binnen de overheidssector
Dit betreft de terugbetalingen die School Invest ontvangt onder de Lange Termijnlening die door School Invest is toegekend aan DBFM Scholen van Morgen. Deze terugbetalingen gebeuren volgens een vooraf vastgelegd aflossingsschema.

Daarnaast omvat dit tevens terugbetalingen onder de achtergestelde aandeelhouderslening. DBFM Scholen van Morgen stelt voorop dat in 2023 een bedrag van 19 miljoen euro aan gekapitaliseerde interesten op de achtergestelde aandeelhouderslening zal terugbetaald worden (in 2022 tevens 19 miljoen euro). Het aandeel dat School Invest hierin zal ontvangen (c. 25%) is mee opgenomen onder dit begrotingsartikel.

26.20 – Rente-ontvangsten binnen de overheidssector
Dit betreft de rente die School Invest ontvangt onder de Lange Termijnlening en de achtergestelde aandeelhouderslening die door School Invest zijn toegekend aan DBFM Scholen van Morgen. Conform afspraken met het Departement FB wordt hier het bedrag overgenomen dat desbetreffend door DBFM Scholen van Morgen wordt geraamd in haar begroting. Dit bedrag is wat hoger dan in de BA 2022 omdat DBFM Scholen van Morgen er in haar begroting van uitgaat dat de euribor in 2023 hoger zal zijn dan de assumptie die werd gehanteerd bij de opmaak van de BA 2022.

28.20 & 89.61 – Opbrengsten uit deelnemingen
DBFM Scholen van Morgen stelt voorop om in 2022 een bedrag van 26 miljoen euro uit te betalen aan haar eigen vermogensverschaffers (in 2022: 4 miljoen euro). Het aandeel dat School Invest hierin zal ontvangen (c. 25%) is opgenomen onder deze begrotingsartikelen.

UITGAVEN

11.00 – Bezoldigingen
Er worden in de loop van 2022 twee aanwervingen gepland in het licht van de decretale ondersteuning die dient geboden te worden aan AGION bij de ontwikkeling van de DBFM-programma's in scholenbouw. In 2023 zullen deze nieuwe personeelsleden gedurende het volledige jaar in dienst zijn. Dit verklaart het toegenomen bedrag onder dit artikel.

91.31 – Aflossingen van de schuld binnen de overheidssector
Dit betreft de terugbetalingen onder de leningen die zijn toegekend door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. Deze volgen een vooraf vastgelegd aflossingsschema.

85.17 – Kredietverleningen aan overheidsbedrijven
Dit betreft de bedragen die door DBFM Scholen van Morgen worden opgenomen op de Lange Termijnlening die door School Invest is toegekend aan DBFM Scholen van Morgen. Telkens een school binnen het programma wordt opgeleverd, herfinanciert DBFM Scholen van Morgen haar overeenkomstig bankkrediet middels een opname onder deze lening. Het onder dit artikel opgenomen bedrag is significant lager dan in de BA2022 omdat in 2023 minder opleveringen gepland zijn dan in 2022.

12.11 – Algemene werkingskosten
Dit betreft voornamelijk studie- en advieskosten in het kader van de nieuwe DBFM-programma's. In 2022 zal, naast het projectspecifieke DBFM-programma, ook

intensief gewerkt worden aan het nieuwste DBFM-programma "Scholen van Vlaanderen", dat in de loop van 2022 wordt opgestart. Die verklaart de toegenomen werkingskosten.

12.50 – Indirecte belastingen
Dit betreft de vennootschapsbelasting. De belastbare basis wordt voornamelijk beïnvloed door de verwachte rente-inkomsten en -uitgaven. Het bedrag van de vennootschapsbelasting is groter dan in 2022 omwille van de hogere euribor-assumptie.

21.30 – Rente op schuld binnen de overheidssector
Dit betreft de te betalen rente op de leningen die zijn toegekend door de Vlaamse Gemeenschap aan School Invest. In vergelijking met BA 2022 is dit bedrag hoger omdat wordt uitgegaan van een hogere euribor dan in 2022.

25.00 – Vergoeding winstbewijzen
Dit betreft de vergoedingen die worden uitbetaald aan de houder van de winstbewijzen. Er werd afgesproken dat deze berekend wordt door euribor + 0,60% toe te passen op het uitstaand bedrag van deze winstbewijzen over het jaar 2022. Om het bedrag te ramen wordt uitgegaan van een gemiddelde euribor over 2022 van + 20 bps. Dit is hoger dan de gemiddelde euribor over 2021, hetgeen de toename van het bedrag verklaart.

51.22 – Kapitaalsubsidie Koninklijk Conservatorium Brussel
Er wordt vooropgesteld dat School Invest in de loop van 2023 een tweede kapitaalsubsidie van 5 miljoen euro zal toekennen aan de NV Koninklijk Conservatorium Brussel. Er wordt vooropgesteld dat School Invest deze kapitaalsubsidie zal financieren met eigen middelen.

2. Inhoudelijk structuurelement G – Ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld

Aan dit ISE worden alle begrotingsartikelen gekoppeld met middelen die ingezet worden om onder andere onderwijsinstellingen, leerlingen, leerkrachten, afgestudeerden te ondersteunen.

De beleidskredieten die aan dit ISE worden toegewezen, bevatten de middelen voor de nascholing en professionalisering, de pedagogische begeleidingsdiensten (PBD) en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB), het leerlingenvervoer, het verbeteren van arbeidsomstandigheden voor specifieke groepen, de organisatie van de Examencommissie Secundair Onderwijs, de organisatie van het toelatingsexamen Arts/Tandarts, het onderzoek naar de gelijkwaardigheid van diploma's (NARIC), activiteiten die plaatsvinden in het kader van kwalificaties en Curriculum (vb. ontwikkeling eindtermen), internationalisering, afstemming onderwijs-arbeidsmarkt, levenslang en levensbreed leren, informatie, communicatie en sensibilisering, kwaliteit van het onderwijs, digitalisering …

CLB

Centra hebben de opdracht leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij en bieden hiervoor kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding aan. Kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding bevordert de totale ontwikkeling van alle leerlingen, verhoogt hun welbevinden, voorkomt vroegtijdig schoolverlaten en creëert meer gelijke onderwijskansen.

De omkadering van de CLB's wordt berekend op basis van de leerlingenaantallen, SES-kenmerken bij leerlingen en de taakbelasting bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in de scholen waarmee de CLB's samenwerkingsafspraken hebben. Met de omkadering (uitgedrukt in omkaderingsgewichten) kan een CLB het personeelsbestand vastleggen op basis van de gewichten van elk ambt zoals bepaald in het decreet betreffende de leerlingenbegeleiding. De CLB's ontvangen werkingsmiddelen op basis van de omkadering die is toegekend aan de verschillende centra.

De CLB ontvangen ook nascholingsmiddelen op basis van een nascholingsplan (zie verder).

Aantal CLB en (permanente ondersteuningscellen)

Het aantal CLB is tussen 2015-2016 en 2020-2021 gedaald. Het aantal permanente ondersteuningscellen is gelijk gebleven.

2015-2016	2019-2020	2020-2021
75(3)	61(3)	61(3)

Aantal omkaderingsgewichten

Het aantal omkaderingsgewichten is tussen 2015-2016 en 2020-2021 met 155 vte toegenomen. Dat is een stijging met 5,3%.

2015-2016	2019-2020	2020-2021
2.753	2.870	2.908

PBD

De werkingsmiddelen van de pedagogische begeleidingsdiensten zijn gebaseerd op de personeelsformatie. De kleinere pedagogische begeleidingsdiensten die behoren tot het 'Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers' (OKO) ontvangen een forfaitaire toelage per organieke betrekking in het basis- en secundair onderwijs.
Daarnaast ontvangen de begeleidingsdiensten jaarlijks aanvullende werkingsmiddelen voor de ondersteuning van het gelijkekansenbeleid en ontvangen ze nascholingsmiddelen.

De personeelsformatie wordt per schooljaar vastgesteld, afzonderlijk voor:
- het basisonderwijs;
- het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs samen;
- de centra voor leerlingenbegeleiding (permanente ondersteuningscellen: zie boven).

De berekening gebeurt op basis van het aantal organieke betrekkingen, vastgesteld op 1 februari van het vorige schooljaar in de onderwijsinstellingen en CLB's die verbonden zijn aan de pedagogische begeleidingsdienst.

Aantal organiek betrekkingen in de PBD

Het aantal gedetacheerden is tussen 2015-2016 en 2020-2021 stabiel gebleven. Het aantal adviseurs en adviseurs-coördinators is gestegen met 6,4%.

	2015-2016	**2019-2020**	**2020-2021**
adviseurs/adviseur coördinator	187,5	196,5	199,5
gedetacheerden	150,5	150,5	150,5
Totaal	338	347	350

Examencommissie

De examencommissie geeft de mogelijkheid om alsnog een getuigschrift of diploma secundair onderwijs behalen.

Aantal deelnemers/geslaagden voor het behalen van een getuigschrift basisonderwijs

2016	**2020**	**2021**
271/222	160/149	190/168

Aantal deelnemers secundair onderwijs

2018	**2019**	**2020**
5.362	5.120	5.004

Slaagpercentage voor secundair onderwijs (totaal aantal examens)

2018	**2019**	**2020**
59% (34.252)	53% (35.902)	55% (30.247)

Uitgereikte studiebewijzen secundair onderwijs

	2018	**2019**	**2020**

getuigschriften 1ste graad	26	33	30
getuigschriften 2de graad	49	54	49
diploma's secundair onderwijs	1.247	937	923
totaal	**1.322**	**1.024**	**1.002**

Voor bovenstaande tabellen werd gebruik gemaakt van het statistisch jaarboek van het Vlaams Onderwijs 2018, 2019 en 2020. Meer gedetailleerde informatie kan gevonden worden in dezelfde jaarboeken of via de webapplicatie dataloep onderwijs.

2.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2 Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende strategische doelstelling 3 Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren

Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

Overkoepelende Strategische Doelstelling 6: de gevolgen van COVID-19 voor het onderwijs beheersen

2.2. Operationele doelstellingen

OD 1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

OD 1.2 Eindtermen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren

OD 1.3 Kwaliteit opvolgen, onder meer via Vlaamse toetsen

OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken

OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

OD 1.6 Scholen als pedagogische eenheid versterken

OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken

OD 1.8 De kwaliteit van de uitstroom van het secundair onderwijs versterken

OD 1.9 Het levenslang en levensbreed leren versterken

OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren

OD 1.11 Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid

OD 1.12 Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren

OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren

OD 2.1 Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

OD 2.2 Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichter bij de onderwijspraktijk brengen

OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren

OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren

OD 3.3 We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving

OD 4.1 Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken

OD 4.2 Inschrijvingsrecht herzien om maximale keuzevrijheid te garanderen

OD 4.3 Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken

OD 5.1 Kwaliteitszorg en transparante communicatie in het hoger onderwijs versterken

OD 5.2 Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen

OD 5.4 Het hoger onderwijslandschap en de financiering van het hoger onderwijs herbekijken

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

OD 6.1 De gevolgen van COVID-19 voor het onderwijs beheersen

2.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

ONDERSTEUNING ONDERWIJSINSTELLINGEN EN ONDERWIJSVELD, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			**VEK**		
	BA 2022	**evolutie**	**BO 2023**	**BA 2022**	**evolutie**	**BO 2023**
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	333.462	41.919	375.281	336.501	39.919	376.420
Toelagen (interne stromen (IS))	37.222	2.705	39.927	37.222	2.705	39.927
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	**370.684**	**44.624**	**415.308**	**373.723**	**42.624**	**416.347**

Aanwending VAK-ruiter	**0**	**0**	**0**

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De stijging van het krediet is in de eerste plaats te wijten aan de aanpassing van de lonen aan de index.

Ook worden er aanvullende werkingsmiddelen voorzien voor de pedagogische begeleidingsdiensten voor de implementatie en begeleiding bij verschillende beleidsprioriteiten, zoals brede basiszorg en verhoogde zorg, effectieve didactiek, datageletterdheid.

In het kader van de gelijkschakeling van de duale structuuronderdelen in de CDO's en syntra, worden ook de werkingsmiddelen van de CDO's opgetrokken.

Ook in het kader van digisprong worden middelen recurrent toegewezen, onder andere om te investeren in dataproducten, voor de verdere uitbouw van een beleidsdomeinbreed dataplatform en andere toepassingen, de opleiding van leerkrachten en ICT-coördinatoren…

2.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FC0-9FGDAGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel komen naast een kleinere ontvangsten vooral de ontvangsten ingevolge arbeidsongevallen toe.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	AO	**TO**	**LO**
BA 2022	1.800	0	0
Bijstelling BO 2023	200	0	0
BO 2023	**2.000**	**0**	**0**

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

Er wordt een stijging verwacht van 200k euro door de stijging van inkomsten uit arbeidsongevallen.

FD0-9FGDTGL-OW – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FGD4GL-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het fonds wordt gespijsd door alle ontvangsten die voortvloeien uit:
- De inschrijvingsgelden van het toelatingsexamen Arts en Tandarts (TAT).
- De inschrijvingsgelden van het toelatingsexamen Dierenarts, decretale basis wordt voorzien in het programmadecreet bij begrotingsopmaak 2023.
- de inschrijvingsgelden van de examencommissie Secundair Onderwijs (EXCO).

- de inningen met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid (NARIC).
- de vergoedingen voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten.
- terugstortingen van uitgaven en diverse ontvangsten gedaan in het kader van de dienstverlening van AHOVOKS.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	AO	**TO**	**LO**
BA 2022	0	641	0
Bijstelling BO 2023	0	63	0
BO 2023	**0**	**704**	**0**

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

De inschrijvingsgelden van het toelatingsexamen Arts en Tandarts zijn iets gedaald terwijl de inschrijvingsgelden van het toelatingsexamen Dierenarts er netto bijkomen aangezien in 2023 de eerste keer het toelatingsexamen Dierenarts zal georganiseerd worden.

De inschrijvingsgelden van de examencommissie Secundair Onderwijs zijn licht gestegen net als de inning met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveau gelijkwaardigheid (NARIC) en de vergoeding voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten.

De terugstortingen en diverse ontvangsten daalden licht.

FB0-9FGDAGM-OW – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:
Op dit begrotingsartikel worden ontvangsten ingeschreven met betrekking tot terugvorderingen van diverse subsidies voor werking en projecten. De herkomst van deze ontvangsten is dus heel gevarieerd en hangt af van een veelheid van factoren, waardoor de effectieve ontvangsten jaar na jaar verschillen.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	AO	**TO**	**LO**
BA 2022	570	0	0
Bijstelling BO 2023	-55	0	0
BO 2023	**515**	**0**	**0**

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

De Europese projecten waarvoor in 2022 55k euro werd voorzien lopen niet verder in 2023 waardoor 55k euro kan afgebouwd worden.

FB0-9FGDTGM-OW – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FB0-1FGD4GM-WT en FB0-1FGD4GM-LO.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De inkomsten op dit artikel worden gerealiseerd door de advertenties in de diverse producten van Klasse en diverse communicatie-initiatieven en -acties bij Klasse, KlasCement en CANON Cultuurcel, uit de terugvorderingen voor buitenlandse zendingen die de Europese Commissie (deels) draagt en uit de werkingsmiddelen en loonkosten die voor bepaalde Europese projecten teruggevorderd worden.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	AO	**TO**	**LO**
BA 2022	0	527	0
Bijstelling BO 2023	0	55	0
BO 2023	**0**	**582**	**0**

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

De bijstelling met 55k euro is te verklaren door de stijging van het aantal abonnees en de stijging van de inkomsten van de publicaties. De extra inkomsten worden gebruikt om de dagelijkse werking van Klasse te ondersteunen.

Uitgavenartikelen

FC0-1FGD2GA-WT – LONEN PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de lonen van de pedagogische begeleidingsdiensten en de inspectie levensbeschouwelijke vakken.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**24.453**	**24.453**
Index	2.545	2.545
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	726	726
BO 2023	**27.724**	**27.724**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Open end	726	726	Loonmodel
TOTAAL	**726**	**726**	

Toelichting bijstellingen:

Op basis van de ambtentelling op 1 februari 2022 neemt het aantal pedagogische begeleiders toe met 8 voltijdse eenheden vanaf het schooljaar 2022-2023.

FC0-1FGD2GB-WT – WERKING PEDAGOGISCHE BEGELEIDING EN INSPECTIE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Met dit budget worden de werkingstoelagen betaald aan de vereniging en instanties levensbeschouwelijke vakken en aan de pedagogische begeleidingsdiensten van het Vlaamse onderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**4.219**	**4.219**
Index	0	0
Compensaties	6.500	6.500
Andere bijstellingen	63	63
BO 2023	**10.782**	**10.782**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van CB0-1CBG2AJ-PR	1.500	1.500	Aanvullende werkingsmiddelen pedagogische begeleiding
Van FC0-1FBD2AA-PR	5.000	5.000	Aanvullende werkingsmiddelen pedagogische begeleiding
TOTAAL	**6.500**	**6.500**	

Toelichting compensaties:

Er zijn 6.500k euro aanvullende werkingsmiddelen voor de begeleiding en implementatie van volgende beleidsprioriteiten:
- Brede basiszorg en verhoogde zorg (3.500k euro)
- Effectieve didactiek (1.500k euro)
- Datageletterdheid (1.500k euro).

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Toename aantal organieke ambten	63	63	Stijging van het aantal organieke ambten op 01-2-22 in de begeleide instellingen zorgt voor een stijging van het krediet
TOTAAL	**63**	**63**	

Toelichting bijstellingen:

Door een stijging van het aantal organieke ambten op 1 februari 2022 in de instellingen die de pedagogische begeleidingsdiensten begeleiden stijgt het krediet met 63k euro.

FC0-1FGD2GC-WT – LONEN CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten op dit begrotingsartikel worden aangewend voor de uitbetaling van de lonen van de centra voor leerlingenbegeleiding.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**176.864**	**176.864**
Index	18.408	18.408
Compensaties	16	16
Andere bijstellingen	1.493	1.493
BO 2023	**196.781**	**196.781**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van FC0-1FBD2AA-PR	16	16	Verhogen baremieke leeftijd
TOTAAL	**16**	**16**	

Toelichting compensaties:

Vanaf 1 september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt, de cumulatieve meerkost van deze maatregel komt neer op 16k euro.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Open end	1.566	1.566	Loonmodel
Besparingen (formatie)	-73	-73	Toename besparing vaste benoemingen
TOTAAL	**1.493**	**1.493**	

Toelichting bijstellingen:

Open end
Er is een beperkt daling van het aantal voltijdse eenheden, maar dit wordt gecompenseerd door de hogere eenheidsloonkost.

Besparing (formatie)
De geraamde opbrengst van de vaste benoeming komt op 73k euro.

FC0-1FGD2GD-WT – WERKING CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen voor de centra voor leerlingenbegeleiding vermeld. De werkingsmiddelen kunnen ook aangewend worden om personeelsleden aan te werven.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**14.291**	**14.291**
Index	611	611
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**14.902**	**14.902**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 3 "Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerende realiseren" en onderliggende OD 3.1 "Een pragmatisch en realistisch begeleidingsdecreet invoeren", OD 3.2 "Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren" en OD 3.3 "We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving".
Daarnaast worden ook budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder OD "1.1 De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen".

Er worden onder meer middelen uitgetrokken voor:
- het realiseren van effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding;
- het beschermen van het welzijn, welbevinden en de veiligheid van de leerlingen;
- de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften;
- het ondersteunen van projecten die werken rond kostenbeheersing secundair onderwijs (o.a. leermiddelen voor leerlingen, ondersteuning van scholen en het delen van goede praktijken);
- de werking van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen;
- het versterken van de ouderparticipatie;
- het uitvoeren van de pilootprojecten leerlingenvervoer;
- het ondersteunen van initiatieven die de taalvaardigheid Nederlands bevorderen en voor acties in het kader van het leesoffensief.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**10.019**	**11.596**
Index	374	374
Compensaties	221	-1.779
Andere bijstellingen	0	0

BO 2023	**10.614**	**10.191**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Naar FC0-1FBD2AA-PR	0	-2.000	VEK taalintegratietrajecten
Van FC0-1FGD2GE-WT	3	3	Bundeling subsidies Vlaamse Scholierenkoepel op een artikel
Van FD0-1FGD2GE-WT	218	218	Overheveling middelen Vlaamse Vereniging van Studenten
TOTAAL	**221**	**-1.779**	

Toelichting compensaties:

2.000k euro VEK wordt teruggezet naar FC0-1FBD2AA-PR. Deze middelen werden in 2022 gebruikt voor de vereffening van de subsidies taalintegratietrajecten schooljaar 2021-2022.

Er wordt 3k euro VAK en VEK gecompenseerd van FC0-1FGD2GE-WT om het werkingsbudget voor LOP diversiteit dat de Vlaamse Scholierenkoepel (VSK) ontvangt bij het departement Onderwijs en Vorming te doen landen. Op deze manier zitten alle middelen die VSK ontvangt gebundeld binnen het departement, wat de opvolging transparanter maakt.

De middelen voor de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) worden herschikt van AHOVOKS naar het departement, naar begrotingsartikel FB0-1FGD2GE-WT. Deze middelen bedragen 218k euro VAK en VEK.

FC0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel heeft betrekking op initiatieven die bedoeld zijn voor de ondersteuning van studenten, leerlingen en/of instellingen. Het betreft onder andere:

- de gemeenschapsbijdrage voor de gerechtigde leerlingen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben;
- de toelage voor onthaalonderwijs die tot doel heeft om de anderstalige nieuwkomer voor te bereiden op instromen in het gewoon onderwijs in het schooljaar volgend op de onthaalperiode;
- de uitgaven met betrekking tot de uitbouw en begeleiding van de lokale overlegplatformen;
- de huur van een oefenschip en de bijdrage voor het gebruik van simulatieapparatuur voor het zeevisserijonderwijs;
- de integratie van personen met een handicap voor de ondersteuning (zowel hulpmiddelen als doventolken) van de werking van de gewone scholen in de opvang van leerlingen en studenten met een handicap;
- de middelen voor leerlingen die wegens ziekte of ongeval niet op school aanwezig kunnen zijn en die recht hebben op onderwijs;

- de toelage aan het Gemeenschapsonderwijs met het oog op de verbetering van de arbeidsomstandigheden van het contractueel MVD- en onderhoudspersoneel in het GO!;
- de bestaanszekerheidsvergoeding voor de busbegeleiders als aanvulling op de werkloosheidsvergoeding van de busbegeleiders in de zomervakantie;
- het budget voor het individueel leerlingenvervoer voor tussenkomst in de kosten van de verplaatsingen die leerlingen onder andere maken in het kader van de vrije schoolkeuze en die geen gebruik maken van het collectief vervoer.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**23.816**	**23.836**
Index	873	873
Compensaties	-61	-61
Andere bijstellingen	49	49
BO 2023	**24.677**	**24.697**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Naar FB0-1FGD2GE-WT	-3	-3	Bundeling subsidies Vlaamse Scholierenkoepel op een artikel
Naar FD0-1FGD2GE-WT	-58	-58	Overheveling werkingsmiddelen ICT coördinatie VWO naar AHOVOKS
TOTAAL	**-61**	**-61**	

Toelichting compensaties:

Er is een overheveling van 3k euro voor de Vlaamse scholierenkoepel naar het departement Onderwijs en Vorming (begrotingsartikel FB0-1FGD2GE-WT). Hierdoor komen alle werkingsmiddelen voor de Vlaamse scholierenkoepel op 1 begrotingsartikel terecht.

Er is een compensatie van 58k euro naar begrotingsartikel FD0-1FGD2GE-WT, het betreft de overheveling van de ICT-coördinatiemiddelen van het volwassenenonderwijs naar AHOVOKS.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
ICT-coördinatie	26	26	
Individueel vervoer	23	23	
TOTAAL	**49**	**49**	

Toelichting bijstellingen:

<u>ICT-coördinatie</u>
Door de stijging van het aantal leerlingen wordt het bedrag voor ICT-coördinatie mee aangepast.
<u>Individueel vervoer</u>

De stijging in de prijs van vervoer (abonnementen NMBS, De Lijn) zorgt voor een stijging van de kost van het leerlingenvervoer.

FD0-1FGD2GE-WT – LEERLING-, STUDENT- EN INSTELLINGGEBONDEN ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Onder dit begrotingsartikel werd het krediet ingeschreven voor de erkende koepelverenigingen binnen het hoger onderwijs. Vanaf 2023 zullen deze middelen worden uitgekeerd door het departement OV (zie ook kredietevolutie).

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**218**	**218**
Index	0	0
Compensaties	-160	-160
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**58**	**58**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van FC0-1FGD2GE-WT	58	58	Overheveling werkingsmiddelen ICT-coördinatie VWO
Naar FB0-1FGD2GE-WT	-218	-218	Overheveling middelen Vlaamse Vereniging van Studenten naar het DOV
TOTAAL	**-160**	**-160**	

Toelichting compensaties:

De werkingsmiddelen voor ICT-coördinatie voor de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie worden vanaf 2023 voorzien op een begrotingsartikel van AHOVOKS.

De middelen voor de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) worden herschikt van AHOVOKS naar het departement Onderwijs en Vorming, naar begrotingsartikel FB0-1FGD2GE-WT. Deze middelen bedragen 218k euro.

FB0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 2 "Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs" en onderliggende OD 2.1 "Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen", OD 2.2

"Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichter bij de onderwijspraktijk brengen".

Er worden middelen uitgetrokken voor:
- het stimuleren van de competentie-ontwikkeling;
- het verhogen van de kwaliteit van de lerarenopleiding;
- het verbeteren van de arbeidsomstandigheden.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**17.792**	**17.703**
Index	1.156	1.156
Compensaties	-306	-306
Andere bijstellingen	500	500
BO 2023	**19.142**	**19.053**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Naar FB0-1FGD2GI-WT	-306	-306	Bundeling Vocvo subsidies op een artikel
TOTAAL	**-306**	**-306**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 306k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GI-WT voor de jaarlijkse subsidie aan Vocvo voor de regularisatie gesco's. Op die manier worden alle middelen aan Vocvo gebundeld op 1 begrotingsartikel.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Relance	500	500	Bijstelling i.k.v. 10% recurrente middelen luik digitalisering relanceplan
TOTAAL	**500**	**500**	

Toelichting bijstellingen:

Het relanceplan Vlaamse Veerkracht voorziet dat 10%, of in dit geval 500k euro VAK en VEK, van de eenmalige middelen voor het luik digitalisering ook recurrent voorzien wordt. Deze middelen zullen ingezet worden voor de opleiding van de leerkrachten en de ICT-coördinatoren.

FC0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:
Op dit artikel worden de nascholingsmiddelen toegekend op initiatief van de scholen. De middelen worden toegekend conform het decreet kwaliteit in het onderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**11.923**	**11.923**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**11.923**	**11.923**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FD0-1FGD2GF-WT – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 2 "Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs" en onderliggende OD 2.2 "Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichter bij de onderwijspraktijk brengen".

Op dit begrotingsartikel worden de nascholingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie aangerekend.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**382**	**382**
Index	0	0
Compensaties	50	50
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**432**	**432**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van CB0-1CBG2AJ-PR	50	50	Uitvoering cao V basiseducatie
TOTAAL	**50**	**50**	

Toelichting compensaties:

Artikel 20 van het decreet van 25 februari 2022 tot uitvoering van maatregelen over het onderwijs uit cao XII leerplicht, cao V basiseducatie en cao VI hoger onderwijs vanaf schooljaar 2021-2022 verhoogt het bedrag voorzien voor de nascholingsmiddelen voor de centra voor basiseducatie.

FD0-1FGD2GF-IS – NASCHOLING, PROFESSIONALISERING EN ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

De kredieten ingeschreven onder dit begrotingsartikel omvatten nascholingsmiddelen ten behoeve van het hoger onderwijs. In die zin sluit dit aan bij de doelstellingen onder overkoepelende SD 2 "Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs" en onderliggende OD 2.2 "Nascholing en professionalisering van leraren en directies dichter bij de onderwijspraktijk brengen".

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**464**	**464**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**464**	**464**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FGD2GG-WT – ONDERZOEK EN INNOVATIE

Korte inhoud begrotingsartikel:

Naar aanleiding van de aangepaste begrotingsstructuur van het departement Onderwijs en Vorming met het oog op een betere afstemming op de BBT worden de middelen op dit begrotingsartikel herschikt naar de begrotingsartikelen FB0-1FGD2GK-WT (informatie, communicatie en sensibilisering), FB0-1FGD2GN-WT (kwaliteit van het onderwijs) en FB0-1FGD2GO-WT (digitalisering).

Het overgebleven VEK is nodig voor het afhandelen van de openstaande vereffeningen op vastleggingen van voorgaande jaren.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**0**	**3.203**
Index	0	0
Compensaties	0	-334
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**0**	**2.869**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**

Naar FB0 1FGD2GN WT	0	-334	Opvangen VEK-tekort
TOTAAL	**0**	**-334**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 334k euro VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GN-WT om het VEK-tekort op dit begrotingsartikel te kunnen opvangen.

FB0-1FGD2GH-WT – INTERNATIONALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen" en onderliggende OD 1.11 "Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid".

Er worden middelen uitgetrokken voor:
- de toekenning van subsidies in het kader van de internationalisering van het Vlaams hoger onderwijs en het stimuleren van de studentenmobiliteit.
- de opvolging van de ministeriële Bolognaconferenties.
- uitgaven in het kader van de internationale samenwerking.
- subsidies aan de vzw Epos en de jaarlijkse audit van de vzw Epos.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**5.609**	**5.156**
Index	0	0
Compensaties	0	625
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**5.609**	**5.781**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van FB0-1FGD2GM-WT	0	625	Opvangen VEK-tekort
TOTAAL	**0**	**625**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 625k euro VEK gecompenseerd vanuit FB0-1FGD2GM-WT om het VEK-tekort op dit begrotingsartikel te kunnen opvangen.

FB0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen" en onderliggende OD 1.8 "De kwaliteit van

de uitstroom van het secundair onderwijs versterken" en OD 1.9 "Het levenslang en levensbreed leren versterken".
Daarnaast worden ook budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven voor het realiseren van de doelstelling OD 4.3 "Investeren in de vervanging van de bestaande schoolinfrastructuur en didactische uitrusting om onderwijskwaliteit te versterken" onder overkoepelende SD 4 "Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur".

Er worden middelen uitgetrokken voor:
- het zorgen voor een betere aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt. Er worden middelen voorzien voor de ondersteuning van de studie- en beroepskeuze, voor het versterken van de beroepsopleidingen, voor projecten die zich bevinden op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt, …
- het versterken van het levenslang en levensbreed leren. Er worden middelen voorzien voor de onderwijscoördinatie aan gedetineerden, de coördinatie en uitvoering van het Strategisch Plan Geletterdheid en de werking inzake duidelijke taal via Wablieft voor het uitrollen van een geïntegreerd beleid rond de erkenning van competenties (evc), voor het versterken van het dko, …
- het uitvoeren van de STEM-agenda 2030.
- de werking van de regionale technologische centra (RTC's).

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**3.384**	**3.595**
Index	64	64
Compensaties	1.368	1.368
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**4.816**	**5.027**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van FB0-1FGD2GF-WT	306	306	Bundeling Vocvo subsidies op een artikel
Van FD0-1FFD2FC-WT	1.062	1.062	Bundeling Vocvo subsidies op een artikel
TOTAAL	**1.368**	**1.368**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 306k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit FB0-1FGD2GF-WT voor de jaarlijkse subsidie aan Vocvo voor de regularisatie gesco's.

Er wordt 1.062k euro VAK en VEK gecompenseerd van begrotingsartikel FD0-1FFD2FC-WT voor de subsidie aan Vocvo in functie van hun coördinatieopdracht van het onderwijs aan gedetineerden.

FC0-1FGD2GI-WT – ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT EN LEVENSLANG LEREN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de verschillende subsidies voorzien in het kader van duaal leren. Deze middelen zullen worden aangewend voor:
- aanvullende werkingsmiddelen voor de centra voor dbso;
- omzetting uren naar een krediet syntra;
- omzetting uren naar krediet voordrachtgevers (tijdelijk project duaal lesgeven).

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**3.811**	**3.811**
Index	267	267
Compensaties	2.031	2.031
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**6.109**	**6.109**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van FC0-1FBD2AA-PR	904	904	Omrekening uren leraar voor de syntra
Van FC0-1FBD2AA-PR	1.027	1.027	Optrekken werkingsmiddelen CDO
Van FC0-1FBD2AA-PR	100	100	Project duaal lesgeven
TOTAAL	**2.031**	**2.031**	

Toelichting compensaties:

Door een toename van het aantal leerlingen met een duaal studietraject in syntra, stijgt het krediet met 904k euro.

De gelijkschakeling van de punten van de duale structuuronderdelen in de CDO's en syntra, beïnvloedt de berekening van de gewone werkingsmiddelen negatief. Dit wordt gecompenseerd door het bedrag van 1.027k euro toe te voegen aan het globaal te berekenen bedrag.

Het project duaal lesgeven wordt verlengd met een jaar. Hiervoor wordt 100k euro voorzien.

FB0-1FGD2GK-WT – INFORMATIE, COMMUNICATIE EN SENSIBILISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen" en onderliggende OD 1.12 "Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren".

Er worden middelen uitgetrokken voor:
- algemene onderwijscommunicatie en de implementatie van onderwijsvernieuwingen en valorisatie van uitgevoerd onderzoek door middel van de organisatie van evenementen, seminaries, studiedagen, publicaties, webinars, …

- de jaarlijkse organisatie van een aantal grote evenementen zoals de studie- en informatiebeurzen (SID-ins) en de Ronde van Vlaanderen in de verschillende provincies.
- het onderhouden van en het up-to-date houden van de informatie op de website onderwijs.vlaanderen. Om deze informatie beter bekend te maken bij het grote publiek worden de sociale media kanalen van Onderwijs Vlaanderen ingeschakeld.
- de werking van het mediaplatform Klasse.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**1.876**	**1.876**
Index	48	48
Compensaties	500	500
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**2.424**	**2.424**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van FC0-1FBD2AA-PR	500	500	Campagne om het lerarenberoep aantrekkelijker te maken
TOTAAL	**500**	**500**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 500k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit FC0-1FBD2AA-PR om de campagne 'Lesgeven is alles geven' verder te kunnen uitbouwen. Deze campagne wil het lerarenberoep aantrekkelijker maken.

FB0-1FGD2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit artikel bundelt alle loonaandelen binnen de projecten onderwijs. Het gaat onder andere over de lonen van personeelsleden aangesteld binnen de volgende projecten: studiekeuzebegeleiding, veiligheidsproblematiek in secundair en volwassenenonderwijs, leren en werken, samenwerking onderwijs-welzijn, erkenningscommissie hoger onderwijs, HBO-commissie, geïntegreerd onderwijs- en vormingsbeleid, vzw Epos, KlasCement, Klasse, CANON Cultuurcel …

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**1.930**	**1.930**
Index	201	201
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	300	300
BO 2023	**2.431**	**2.431**

Aanwending VAK-ruiter	0

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Relance	300	300	Bijstelling i.k.v. 10% recurrente middelen luik digitalisering relanceplan
TOTAAL	**300**	**300**	

Toelichting bijstellingen:

Het relanceplan Vlaamse Veerkracht voorziet dat 10%, of in dit geval 300k euro VAK en VEK, van de eenmalige middelen voor het luik digitalisering recurrent toegewezen wordt. Deze middelen zullen ingezet worden voor de uitbetaling van de contractuele personeelsleden van het kennis- en adviescentrum Digisprong.

FB0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen" en onderliggende OD 1.10 "Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren".

Er worden middelen uitgetrokken om de scholen te ondersteunen en het onderwijsbeleid te versterken. Dit gebeurt onder andere door:
- de Dataloeptoepassingen verder uit te breiden,
- het datawarehouse/dataplatform uit te breiden en te vernieuwen,
- innovatieve datatechnologieën te verkennen en op te zetten.

Daarnaast worden middelen voorzien voor specifieke werkingskosten ter ondersteuning van de voorbereiding/uitvoering van beleidsprojecten door de onderwijsadministratie.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**2.476**	**2.476**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	1.557	1.557
BO 2023	**4.033**	**4.033**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Relance	1.557	1.557	Bijstelling i.k.v. 10% recurrente middelen luik digitalisering relanceplan
TOTAAL	**1.557**	**1.557**	

Toelichting bijstellingen:

Het relanceplan Vlaamse Veerkracht voorziet dat 10%, of in dit geval 1.557k euro VAK en VEK, van de eenmalige middelen voor het luik digitalisering recurrent toegewezen wordt. Deze middelen zullen ingezet worden voor de verdere uitbouw van een beleidsdomeinbreed dataplatform en om te investeren in dataproducten.

FC0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel wordt het volgende aangewend:
- Jongeren die de school voortijdig verlaten hebben en in het bijzonder jongeren van allochtone afkomst of uit kansarme gezinnen worden aangemoedigd om te solliciteren voor de projecten "Jongeren voor Scholen en Scholen voor Jongeren" (JoJo) en "Verkeersveiligheid naar en van school" (VeVe).
- Daarnaast voorziet dit begrotingsartikel in specifieke werkingskosten voor de geneeskundige dienst voor het onderwijspersoneel.
- De werkingskosten TOAH, en ondersteuning van de syndicale werkzaamheden in het onderwijs worden eveneens hierop aangerekend.

Ook verzendingskosten, erelonen en gerechtskosten, bedrijfsrevisoren (zowel in het Gemeenschapsonderwijs als in het gesubsidieerd vrij onderwijs) en de werkingskosten van de kamers van beroep en de commissie zorgvuldig bestuur worden op dit artikel aangerekend.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**4.519**	**4.783**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**4.519**	**4.783**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FD0-1FGD2GL-LO – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het krediet wordt aangewend voor:
- Salarissen en forfaitaire vergoedingen voor Kwalificaties en Curriculum (voormalige DVO).
- Loonkost van 1 contractueel personeelslid (secretaris) van de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**362**	**362**
Index	38	38
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**400**	**400**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FD0-1FGD2GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het werkingskrediet AHOVOKS wordt aangewend voor de realisatie van de strategische doelstellingen opgenomen in het meerjarig ondernemingsplan 2021-2024 van AHOVOKS. Zo staan zij in voor:
- het verzorgen van kwaliteitsvolle, transparante en toegankelijke dienstverlening aan instellingen en personeelsleden uit het hoger onderwijs en volwassenenonderwijs door het bouwen en beheren van ondersteunende applicaties en databanken,
- het verzorgen van kwaliteitsvolle, transparante en toegankelijke dienstverlening aan burgers door onder andere het voorzien van studietoelagen, organiseren van (toelatings)examens, betalen van vergoedingen,
- het voorzien van kwaliteitsvolle en transparante processen die leiden tot einddoelen en kwalificaties door het onderhouden van een nauwe samenwerking met belanghebbenden in het onderwijsveld en op de arbeidsmarkt,
- het verzorgen van een kwaliteitsvolle ondersteuning van controle- en beroepsinstanties bij het autonoom uitvoeren van hun bevoegdheden.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**8.120**	**8.120**
Index	233	233
Compensaties	2	2
Andere bijstellingen	320	320
BO 2023	**8.675**	**8.675**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van SG0-1SKC2TA-WT	2	2	Teruggave kredieten Traject
TOTAAL	**2**	**2**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 2k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit SG0-1SKC2TA-WT. De monitoringstool voor het VO-brede-doelstellingenmanagement, kortweg Traject, wordt nog gebruikt tot en met 1 april 2023, daarna wordt het verder gebruik afgestemd met de entiteiten die dat wensen. De kosten voor 2023 worden gedeeld door de actieve gebruikers.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Relance	320	320	Bijstelling i.k.v. 10% recurrente middelen luik digitalisering relanceplan
TOTAAL	**320**	**320**	

Toelichting bijstellingen:

Voor de verdere digitalisering van de organisatie van het toelatingsexamen Arts en Tandarts en de examencommissie zijn bijkomende recurrente middelen voorzien vanuit Digisprong: 320k

FD0-1FGD4GL-WT – SPECIFIEKE ONDERSTEUNING

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FGDTGL-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten uit verschillende inschrijvingsgelden, financiële bijdragen en vergoedingen mogelijk te maken (het Fonds Dienstverlening AHOVOKS).

De ontvangsten op dit fonds vloeien voort uit:
- de inschrijvingsgelden van het toelatingsexamen arts en tandarts;
- De inschrijvingsgelden voor het toelatingsexamen dierenarts;
- de inschrijvingsgelden van de examencommissie secundair onderwijs;
- de inningen met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid (NARIC);
- de vergoedingen voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten;
- terugstortingen van uitgaven en diverse ontvangsten gedaan in het kader van de dienstverlening van AHOVOKS.

Deze ontvangsten kunnen worden aangewend voor het toelatingsexamen arts en tandarts, de examencommissie secundair onderwijs, de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveaugelijkwaardigheid door NARIC.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**641**	**641**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	63	63
BO 2023	**704**	**704**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
	63	63	Bijstelling uitgaven tot geraamde ontvangsten
TOTAAL	**63**	**63**	

Toelichting bijstellingen:

De inschrijvingsgelden van het toelatingsexamen Arts en Tandarts zijn iets gedaald terwijl de inschrijvingsgelden van het toelatingsexamen Dierenarts er netto bijkomen aangezien in 2023 de eerste keer het toelatingsexamen Dierenarts zal georganiseerd worden.

De inschrijvingsgelden van de examencommissie Secundair Onderwijs zijn licht gestegen net als de inning met betrekking tot de erkenning van de volledige gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen en de niveau gelijkwaardigheid (NARIC) en de vergoeding voor het afleveren van duplicaten van getuigschriften en certificaten.

De terugstortingen en diverse ontvangsten daalden licht.

FB0-1FGD2GM-LO – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden middelen voorzien voor de lonen van de Europese projecten waarvoor het departement Onderwijs en Vorming (deels) optreedt als eindbegunstigde.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**45**	**45**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	-45	-45
BO 2023	**0**	**0**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
	-45	-45	Schrappen uitgaven Europese projecten
TOTAAL	**-45**	**-45**	

Toelichting bijstellingen:

De middelen voor de lonen van de Europese projecten worden geschrapt aangezien er op dit artikel geen Europese projecten meer worden aangerekend.

FB0-1FGD4GM-LO – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FB0-9FGDTGM-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De uitgaven op dit begrotingsartikel hebben betrekking op de personeelskosten van personeelsleden die tewerkgesteld zijn in het kader van Europese projecten. Ook personeelsuitgaven in verband met risicomanagement worden op dit begrotingsartikel voorzien.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**50**	**50**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**50**	**50**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FGD2GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Korte inhoud begrotingsartikel:

Naar aanleiding van de aanpassing van de begrotingsstructuur van het departement Onderwijs en Vorming met het oog op een betere afstemming op de BBT werden de middelen op dit begrotingsartikel bij BO2021 herschikt naar andere begrotingsartikelen.

Het overgebleven VEK is nodig voor het afhandelen van de openstaande vereffeningen op vastleggingen van voorgaande jaren.

Daarnaast worden op dit begrotingsartikel middelen voorzien voor de werkingsmiddelen van de Europese projecten waarvoor het departement Onderwijs en Vorming (deels) optreedt als eindbegunstigde.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**10**	**1.870**
Index	0	0
Compensaties	0	-1.394
Andere bijstellingen	-10	-10
BO 2023	**0**	**466**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar FB0-1FGD2GH-WT	0	-625	Opvangen VEK-tekort
Naar FB0-1FGD2GN-WT	0	-769	Opvangen VEK-tekort
TOTAAL	**0**	**-1.394**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 625k euro VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GH-WT voor het opvangen van het VEK-tekort.

Er wordt 769k euro VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GN-WT voor het opvangen van het VEK-tekort.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
	-10	-10	Schrappen uitgaven Europese projecten
TOTAAL	**-10**	**-10**	

Toelichting bijstellingen:

De werkingsmiddelen van de Europese projecten worden geschrapt aangezien er op dit artikel geen Europese projecten meer worden aangerekend.

FB0-1FGD4GM-WT – HORIZONTALE EN ANDERE BELEIDSTHEMA'S

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FB0-9FGDTGM-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

De uitgaven op dit begrotingsartikel hebben betrekking op de werking van Klasse, Klascement, CANON Cultuurcel en allerhande uitgaven met betrekking tot communicatie en diverse andere projecten/uitgaven zoals zendingen in het kader van Europese samenwerking en ICT materiaal en andere werkingskosten voor personeelsleden die tewerkgesteld zijn in het kader van Europese projecten. Ook uitgaven in verband met risicomanagement van het departement worden op dit begrotingsartikel voorzien.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**477**	**477**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	55	55
BO 2023	**532**	**532**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
	55	55	Bijstelling i.k.v. dagelijkse werking Klasse

TOTAAL	**55**	**55**	

Toelichting bijstellingen:

De bijstelling met 55k euro VAK en VEK is te verklaren door de stijging van het aantal abonnees en de stijging van de inkomsten van de publicaties. De extra inkomsten worden gebruikt om de dagelijkse werking van Klasse te ondersteunen.

FB0-1FGD2GN-WT – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen" en SD 5 "Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen".

Er worden middelen uitgetrokken voor:
- het steunpunt ontwikkeling van Gestandaardiseerde, Genormeerde en Gevalideerde net- en koepeloverschrijdende toetsen in Vlaanderen 2020-2025 (OD 1.3).
- de toelatingsproef graduaatsopleidingen en de voorbereiding toelatingsexamen arts en tandarts (OD 5.3).
- de deelname aan het internationaal vergelijkend onderwijsonderzoek (PIRLS, PIAAC, PISA, TALIS, ICILS, TIMSS …) en internationale reviews. Ook worden middelen voorzien voor de jaarlijkse lidmaatschapsbijdrage aan IEA en OESO-CERI (OD 1.3).
- het opzetten van een geactualiseerd onderzoeksprogramma via een gemoderniseerd onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek (OBPWO) (o.a. OD 1.3).
- wetenschappelijk onderzoek buiten steunpunten en OBPWO (o.a. OD 1.3).
- het ondersteunen van de scholen bij de implementatie van onderwijsdoelen. Concrete projecten, evenementen of subsidies zijn onder andere gericht op burgerschapseducatie, ondernemerszin en ondernemerschap, culturele expressie en cultureel bewustzijn (Kunstkuur, dynamoPROJECTsubsidies, de cultuurdagen, …) (o.a. OD 1.1, OD 1.8).
- de kwaliteitsbewaking in het hoger onderwijs (OD 5.1).
- middelen voor overeenkomsten en subsidies met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs.
- middelen voor innovatieve projecten.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**14.978**	**11.424**
Index	514	514
Compensaties	-468	635
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**15.024**	**12.573**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van FB0-1FGD2GG-WT	0	334	Opvangen VEK-tekort
Van FB0-1FGD2GM-WT	0	769	Opvangen VEK-tekort
Naar FC0-1FBD2AA-PR	-468	-468	Leersteun
TOTAAL	**-468**	**635**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 334k euro VEK gecompenseerd vanuit FB0-1FGD2GG-WT en 769k euro VEK gecompenseerd van FB0-1FGD2GM-WT voor het opvangen van het VEK-tekort.

Er wordt 468 k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FC0-1FBD2AA-PR. Voor het steunpunt toetsen was eenmalig 468k euro voorzien in 2022, deze middelen vloeien terug naar de provisie om dan ingezet te worden voor leersteun.

FB0-1FGD2GN-IS – KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 5 "Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen" en onderliggende OD "5.3 Studie-efficiëntie in hoger onderwijs versterken door goede oriëntering en snelle heroriëntering".

Op dit begrotingsartikel staan:
- de subsidie aan VLHORA ter financiering van de starttoets educatieve bacheloropleidingen.
- de subsidie aan VLIR ter financiering van de starttoetsen academische STEM-opleidingen (beheerovereenkomst 2020-2024).

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**380**	**380**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**380**	**380**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FGD2GO-WT – DIGITALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen" en onderliggende OD 1.13 "Door in te zetten op digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren".

Er worden middelen uitgetrokken voor:
- het versterken van de ontwikkeling van ICT-competenties bij leraren en in schoolteams in het leerplicht- en volwassenenonderwijs.
- het versterken van mediawijsheid en digitale geletterdheid.
- de educatieve werking van Meemoo.
- de werking van KlasCement.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**1.197**	**1.197**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	1.823	1.823
BO 2023	**3.020**	**3.020**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Relance	1.823	1.823	Bijstelling i.k.v. 10% recurrente middelen luik digitalisering relanceplan
TOTAAL	**1.823**	**1.823**	

Toelichting bijstellingen:

Het relanceplan Vlaamse Veerkracht voorziet dat 10%, of in dit geval 1.823k euro VAK en VEK, van de eenmalige middelen voor het luik digitalisering ook recurrent toegewezen wordt. Deze middelen zullen ingezet worden voor de werking van het kennis- en adviescentrum Digisprong, voor de verdere uitbouw van Klascement en voor het in beheer houden, ondersteunen en verder uitbouwen van de SSO-toepassing LeerID.

FB0-1FGD2GO-IS – DIGITALISERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 1 "De onderwijskwaliteit verhogen" en onderliggende OD 1.13 "Door in te zetten op digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren".

Op dit begrotingsartikel wordt een subsidie voorzien aan het Vlaams Audiovisueel Fonds voor het beheer van het Gamefonds.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**169**	**169**
Index	0	0

Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**169**	**169**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FGD2GT-IS – MOEV

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden budgetten voorzien voor beleidsinitiatieven die worden genomen voor het realiseren van de doelstellingen onder overkoepelende SD 3 "Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerende realiseren" en onderliggende" en OD 3.3 "We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving".

Op dit begrotingsartikel wordt de toelage aan MOEV, het vroegere Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS), aangerekend.

De organisatie van schoolsport heeft als doelstelling leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs te stimuleren om levenslang deel te nemen aan sport- en bewegingsactiviteiten, zowel in georganiseerd verband binnen een sportvereniging, als in los georganiseerd of ongeorganiseerd verband.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**4.632**	**4.632**
Index	294	294
Compensaties	98	98
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**5.024**	**5.024**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van GB0-1GBF2FA-PR	46	46	VIA 5 middelen 2023
Van CB0-1CBG2AI-PR	52	52	VIA 6 middelen
TOTAAL	**98**	**98**	

Toelichting compensaties:
Er wordt 46k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit GB0-1GBF2FA-PR voor het recurrent overhevelen van de VIA-5 middelen. Deze middelen werden in het verleden toegekend vanuit het Departement Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, vanaf 2023 regelt het Departement Onderwijs en Vorming dit zelf.

Er wordt 52k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit CB0-1CBG2AI-PR voor het recurrent overhevelen van de VIA-6 middelen. Deze middelen werden in het

verleden toegekend vanuit het Departement Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, vanaf 2023 regelt het Departement Onderwijs en Vorming dit zelf.

FC0-1FGD2GU-IS – SOCIALE DIENST VOOR DE PERSONEELSLEDEN VAN HET GO!

De vzw Sociale Dienst voor Personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs werd op 22 november 1995 opgericht. Het beheer van de vzw berust bij de leden van de Algemene Vergadering en het dagelijks bestuur wordt waargenomen door de Raad van Bestuur.

De Sociale Dienst levert een bijdrage aan het algemene welzijn van de actieve en gepensioneerde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**716**	**716**
Index	15	15
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**731**	**731**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FC0-1FGD2GX-IS – GO! - WERKING

De interne stromen van het Gemeenschapsonderwijs op dit begrotingsartikel zijn opgebouwd uit 4 verschillende dotaties, namelijk dotatie MVD, Administratie, conventie onderwijs en trekkingsrechten IT.

Voor verdere toelichting bij de toekenning van de toelage wordt verwezen naar de inhoudelijke toelichting van de begroting.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**24.348**	**24.348**
Index	2.007	2.007
Compensaties	2	2
Andere bijstellingen	-125	-125
BO 2023	**26.232**	**26.232**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**

Van SG0-1SKC2TA-WT	2	2	Teruggave kredieten Traject
TOTAAL	**2**	**2**	

Toelichting compensaties:

In 2017 werd voor de monitoringstool voor het VO-brede-doelstellingenmanagement (Traject) een kleine bijdrage gevraagd, welke nu wordt teruggegeven omdat vanaf april 2023 de tool niet meer zal worden gebruikt. Bij BO 2023 wordt er 2k euro VAK en VEK gecompenseerd van SG0-1SKC2TA-WT.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparingen (formatie)	-104	-104	Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2023
Besparingen (formatie)	-21	-21	Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2023 (niet loon)
TOTAAL	**-125**	**-125**	

Toelichting bijstellingen:

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt het personeelsbudget in 2023 verminderd met 104k euro.

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt de werkingstoelage in 2023 verminderd met 21k euro.

FC0-1FGD2GY-IS – AGION - WERKING

Dit begrotingsartikel bevat de werkingsmiddelen van AGION met daarin ook alle initiatieven die geen subsidiestromen zijn. De uitgaven bestaan grotendeels uit personeelskosten.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**6.513**	**6.513**
Index	475	475
Compensaties	-1	-1
Andere bijstellingen	-60	-60
BO 2023	**6.927**	**6.927**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van SG0-1SKC2TA-WT	1	1	Teruggave kredieten Traject
Naar SC0-1SJA2NY-IS	-2	-2	Datacenterconsolidatie
TOTAAL	**-1**	**-1**	

Toelichting compensaties:

In 2017 werd voor de monitoringstool voor het VO-brede-doelstellingenmanagement (Traject) een kleine bijdrage gevraagd, welke nu wordt teruggegeven omdat vanaf april 2023 de tool niet meer zal worden gebruikt. Bij BO 2023 wordt er 1k euro VAK en VEK gecompenseerd van SG0-1SKC2TA-WT.

Voor gecentraliseerde ICT-projecten worden kredietbewegingen van -2k euro ingeschreven.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparingen (formatie)	-52	-52	Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2023
Besparingen (formatie)	-8	-8	Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2023 (niet loon)
TOTAAL	**-60**	**-60**	

Toelichting bijstellingen:

De bij formatie opgelegde koppenbesparing vertaalt zich budgettair in een bijstelling van – 52k euro bij BO2023.

Ter uitvoering van de maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken, wordt het budget verder met 8k euro verminderd.

2.3.2. Overige entiteiten onder toezicht

2.3.2.1. GO!

OMSCHRIJVING

Het structuurelement ondersteuning onderwijsinstellingen en onderwijsveld draagt bij aan strategische doelstelling 2: Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs.

ONTVANGSTEN

De financiering van de onderwijsinstellingen en onderwijsveld van het GO! gebeurt met zowel betoelagingen als eigen ontvangsten.

De eigen ontvangsten in 2023 zijn hoofdzakelijk afkomstig uit inschrijvingsgelden van de pedagogische diensten, terugvorderingen voor het gebruik van diverse toepassingen en bedragen 1.723k euro.

UITGAVEN

De stijging van de uitgaven voor onderwijsinstellingen en onderwijsveld zijn hoofdzakelijk het gevolg van een toename van de personeels- en werkingskosten ten gevolge van de hoge inflatie in 2022 die zich verder vertaalt naar 2023 toe.

3. Inhoudelijk structuurelement H – Studietoelagen

Aan dit ISE worden de begrotingsartikelen gekoppeld met de middelen die gebruikt worden voor de uitbetaling van de studietoelagen.

Om de deelname van studenten aan het hoger onderwijs financieel te ondersteunen en gelijke kansen te bevorderen, betaalt de Vlaamse overheid jaarlijks studietoelagen uit.

Om in aanmerking te komen voor een toelage wordt er rekening gehouden met de volgende vier criteria:
- nationaliteit (Belg, met uitzonderingen);
- hoogte van het inkomen;
- gezinssituatie;
- pedagogische voorwaarde (diplomacontract van een erkende en financierbare opleiding aan een erkende onderwijsinstelling, op basis van voldoende studietoelagekrediet).

Aantal toegekende studietoelagen in het hoger onderwijs

Het aantal toegekende studietoelagen bleef in algemene termen in 2021-2022 stabiel. Het aantal studietoelagen steeg erg beperkt voor de universiteitsstudenten (+1,4%), terwijl het miniem daalde bij de hogeschoolstudenten (-0,4%)*. Sinds 2019-2020 kunnen ook hogeschoolstudenten die een graduaatsopleiding volgen in aanmerking voor een studietoelage. Hierdoor steeg het aantal hogeschoolstudenten met een studietoelage tussen 2018-2019 en 2019-2020 met 15%. Deze evolutie wordt gedetailleerd beschreven in het jaarverslag van de afdeling Studietoelagen van AHOVOKS.

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Universiteiten	19.645	20.619	20.874	21.174
Hogescholen	34.009	39.127	40.432	40.241
Niet gekend	210	188	192	162
Totaal	53.864	59.934	61.498	61.577

** Studenten kunnen tegelijkertijd ingeschreven zijn voor een opleiding aan een universiteit en een hogeschool. In deze tabellen wordt telkens gekeken naar de eerste inschrijving.*

Totaalbedrag aan studietoelagen in het hoger onderwijs

Het totaalbedrag dat aan studietoelagen werd toegekend steeg met 25.604.660,75 euro tussen academiejaren 2018-2019 en 2021-2022. Dat komt neer op een stijging met 26,34%. De stijging was meer uitgesproken voor de hogescholen (+31,25%) dan voor de universiteiten (19,23%). De demografische kenmerken van de studenten in graduaatsopleidingen (vanaf 2019-2020) liggen opnieuw aan de basis van de stijging. Deze studenten zijn vaak al ouder en ontvangen een studietoelage voor een studentgerelateerde leefeenheid (met berekening volgens kot-tarief) in plaats van een oude gerelateerde leefeenheid. Meer informatie over de berekeningsvoorbeelden op www.studietoelagen.be.

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Universiteiten	37.363.811,22	41.193.658,32	43.268.059,40	44.547.820,47
Hogescholen	59.303.176,50	71.964.293,29	77.694.293,29	77.839.376,70
Niet gekend	531.461,47	509.104,97	494.566,76	415.882,77
Totaal	**97.198.449,19**	**113.397.056,58**	**121.486.111,35**	**122.803.109,94**

Gemiddeld bedrag van de toegekende studietoelagen in het hoger onderwijs

Het bedrag van de studietoelage hangt af van de verblijfplaats van de student, het gezinsinkomen, de leefeenheid van het gezin, het studietraject en het studietoelagekrediet. Het gemiddelde bedrag steeg tussen academiejaar 2018-2019 en 2021-2022 met 10,52%.

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Universiteiten	1.901,95	1.997,85	2.072,82	2.103,89
Hogescholen	1.743,75	1.832,35	1.922,33	1.934,33
Niet gekend	2.530,77	2.708,01	2.575,87	2.567,18
Gemiddelde hoger onderwijs	1.804,52	1.892,03	1.975,45	1.994,30

Voor bovenstaande tabellen werd gebruik gemaakt van het statistisch jaarboek van het Vlaams Onderwijs 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 en input van AHOVOKS. Een meer gedetailleerd overzicht kan gevonden worden dezelfde statistische jaarboeken.

3.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

3.2. Operationele doelstellingen

OD 1.10 Een sterke en moderne dienstverlening aan onderwijsinstellingen en lerenden realiseren

3.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

STUDIETOELAGEN, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			**VEK**		
	BA 2022	**evolutie**	**BO 2023**	**BA 2022**	**evolutie**	**BO 2023**
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	142.891	6.316	149.207	142.891	6.316	149.207
Toelagen (interne stromen (IS))	0	0	0	0	0	0
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	**142.891**	**6.316**	**149.207**	**142.891**	**6.316**	**149.207**
Aanwending VAK-ruiter	**0**	**0**	**0**			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De stijging is enerzijds te wijten aan een toename van de verwachte uitgaven door de hervorming van de graduaatsopleiding (wat het aantal potentieel toelagegerechtigde studenten doet stijgen) en anderzijds door verminderde

inkomsten bij de gezinnen als gevolg van de coronacrisis in 2020 (wat de toegekende toelage doet verhogen).

3.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

FD0-9FGDTHA-OW – STUDIEFINANCIERING

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FD0-1FGD4HA-WT.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten die voortvloeien uit verschillende terugvorderingen rond studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs.

De afdeling Studietoelagen vordert onterecht uitbetaalde toelagen terug indien na controle blijkt dat niet aan alle voorwaarden voor de toekenning werd voldaan. Bedragen die teruggevorderd worden, komen op het recuperatiefonds terecht.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	AO	**TO**	**LO**
BA 2022	0	4.259	0
Bijstelling BO 2023	0	701	0
BO 2023	**0**	**4.960**	**0**

Inhoudelijke toelichting kredietevolutie:

De ontvangsten zijn sterk afhankelijk van het aantal uitgestuurde terugvorderingen in het voorgaande kalenderjaar. Vanaf 2023 vordert de afdeling Studietoelagen enkel de toelagen HO terug. Bedragen die teruggevorderd worden, komen op het recuperatiefonds terecht.

Er worden naar schatting 8.000 terugvorderingen (referentiejaar 2019) verstuurd in 2023 aan een gemiddeld terugvorderingsbedrag van 620 euro, verwachten we dat er 4.960.000 euro ontvangen wordt in de loop van 2023.

Uitgavenartikelen

FD0-1FGD2HA-WT – STUDIEFINANCIERING

Korte inhoud begrotingsartikel:

De afdeling Studietoelagen betaalt het merendeel van de studietoelagen vanop dit begrotingsartikel. Een klein deel van de betalingen gebeurt via het recuperatiefonds.

De bedragen en het indexeringsmechanisme voor studiefinanciering worden bepaald in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, en het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, goedgekeurd op 7 september.

Vanaf 2023 vordert de afdeling Studietoelagen enkel de toelagen HO terug. Bedragen die teruggevorderd worden, komen op het recuperatiefonds terecht.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**137.359**	**137.359**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	3.878	3.878
BO 2023	**141.237**	**141.237**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Open end	2.490	2.490	Toename verwachte uitgaven studiefinanciering
Open end	2.441	2.441	Herraming model ikv MJR
Oekraïne	-6.053	-6.053	Middelen Oekraïne (niet in provisie) neutraliseren
Oekraïne	5.000	5.000	Middelen Oekraïne
TOTAAL	**3.878**	**3.878**	

Toelichting bijstellingen:

Indexering en groei aantal studenten (open end)
De toelagebedragen en de minimum- en maximuminkomensgrenzen omtrent studiefinanciering worden jaarlijks voor de aanvang van het academiejaar geïndexeerd. Het indexeringsmechanisme voor studiefinanciering wordt bepaald in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap (art. 46) en het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap (art.15). Voor het aanvraagjaar 2023-2024 bedraagt het indexpercentage 5,3%.

De hervorming van de graduaatsopleidingen zorgde voor een sterke toename van het aantal (potentieel toelagegerechtigde) studenten in Vlaanderen in 2019-2020 en de daaropvolgende jaren. De groeivoet die de voorbije jaren werd gehanteerd wordt nu opnieuw genormaliseerd.

In 2020 kregen heel wat Vlamingen naar aanleiding van de Coronacrisis te maken met een vermindering van hun inkomsten. Dit is van belang voor de studietoelagen, waarbij in 2022-2023 standaard rekening zal worden gehouden met inkomensjaar 2020.

De Codex Hoger Onderwijs is aangevuld zodat maatregelen die vandaag al van toepassing zijn op erkende vluchtelingen ook van toepassing worden op studenten die gevlucht zijn uit Oekraïne en met tijdelijk verblijfsstatuut in België. Zodoende kunnen deze studenten een studietoelage aanvragen vanaf academiejaar 2022-2023 een studietoelage kunnen ontvangen**.** Zo worden de werkwijzen die vandaag al van toepassing zijn op erkende vluchtelingen ook van toepassing op studenten met het tijdelijk verblijfsstatuut die gevlucht zijn uit Oekraïne.

FD0-1FGD4HA-WT – STUDIEFINANCIERING

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FD0-9FGDTHA-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit begrotingsartikel is de uitgavenzijde van het begrotingsfonds dat werd opgericht om de aanwending van de ontvangsten die voortvloeien uit verschillende terugvorderingen rond studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs.

De afdeling Studietoelagen vordert onterecht uitbetaalde toelagen terug indien na controle blijkt dat niet aan alle voorwaarden voor de toekenning werd voldaan. Bedragen die teruggevorderd worden, komen op het recuperatiefonds terecht.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**5.532**	**5.532**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	2.438	2.438
BO 2023	**7.970**	**7.970**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Coronacrisis	2.438	2.438	Aanpassing uitgaven aan verwachte ontvangsten 2022
TOTAAL	**2.438**	**2.438**	

Toelichting bijstellingen:

Door een inhaalbeweging in het uitsturen van terugvorderingen na corona (waarbij het uitsturen van de terugvorderingen tijdelijk werd gepauzeerd) zullen de ontvangsten in 2022 hoger liggen. Dit wordt verrekend met de uitgaven voor studiefinanciering in 2023.

4. Inhoudelijk structuurelement I – Onderwijsinspectie

Aan dit ISE worden alle begrotingsartikelen gekoppeld met middelen die ingezet worden voor de organisatie van het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd door de Onderwijsinspectie.

Beleidskredieten die aan dit ISE kunnen toegewezen worden bevatten lonen van de aan onderwijsinspectie verbonden onderwijsinspecteurs en werkingsmiddelen die worden toegewezen aan onderwijsinspectie.

4.1. Strategische doelstellingen

Overkoepelende strategische doelstelling 1: De onderwijskwaliteit verhogen

Overkoepelende strategische doelstelling 2 Kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals motiveren voor en houden in het onderwijs

Overkoepelende strategische doelstelling 3 Juiste begeleiding op de juiste plaats voor lerenden realiseren

Overkoepelende strategische doelstelling 4 Het capaciteitstekort aanpakken en investeren in schoolinfrastructuur

Overkoepelende strategische doelstelling 5 Efficiëntie in het hoger onderwijs verhogen

4.2. Operationele doelstellingen

OD 1.4 Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole van scholen versterken

OD 1.5 Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

OD 1.13 Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren

OD 2.3 De planlast voor leraren en directies tegengaan

OD 3.1 Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren

OD 3.2 Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren

OD 4.6 Infrastructuur met aandacht voor klimaat en duurzaamheid bouwen

OD 5.5 Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

4.3. Budgettair kader voor het begrotingsjaar

ONDERWIJSINSPECTIE, MVG excl. DAB

(duizend euro)

	VAK			**VEK**		
	BA 2022	**evolutie**	**BO 2023**	**BA 2022**	**evolutie**	**BO 2023**
ESR-uitgaven (werking en toelagen (WT), lonen (LO), provisies (PR))	17.004	1.698	18.702	17.004	1.698	18.702

Toelagen (interne stromen (IS))	0	0	0	0	0	0
Overige (leningen (LE), participaties (PA); geen ESR-impact)	0	0	0	0	0	0
Totaal	**17.004**	**1.698**	**18.702**	**17.004**	**1.698**	**18.702**
Aanwending VAK-ruiter	**0**	**0**	**0**			

Inhoudelijke toelichting evolutie:

De stijging van de middelen voor Onderwijsinspectie is volledig toe te schrijven aan de indexatie van de loonkredieten.

4.3.1. Departement en IVA's zonder rechtspersoonlijkheid (excl. DAB's)

Ontvangstenartikelen

Dit inhoudelijk structuurelement bevat geen ontvangsten.

Uitgavenartikelen

FI0-1FGD2IA-LO – KWALITEITSTOEZICHT

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen geboekt van de inspecteurs verbonden aan de Onderwijsinspectie.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**16.250**	**16.250**
Index	1.691	1.691
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**17.941**	**17.941**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FI0-1FGD2IA-WT – KWALITEITSTOEZICHT

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het werkingskrediet wordt onder andere gebruikt voor:
- ICT
- Datacommunicatie
- Externe deskundigen en detacheringen
- Werving en selectie

- Representatiekosten
- Reiskosten

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**754**	**754**
Index	7	7
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**761**	**761**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

IX. APPARAATSKREDIETEN EN BEGROTINGSPROGRAMMA'S ZONDER BELEIDSVELD

1. Apparaatskredieten

1.1. Departement Onderwijs en Vorming (DOV)

Ontvangstenartikelen

FB0-9FADTZZ-OW – ONTVANGSTEN WERKING EN TOELAGEN

Dit ontvangstenartikel is gekoppeld aan het uitgavenartikel FB0-1FAD4ZZ-LO.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Elk bestaand Vlaams ministerie bezit een fonds dat werd opgericht voor de aanwending van de terugbetaling van salarissen van personeelsleden binnen het Vlaams ministerie die ten laste worden genomen door andere overheden of vakorganisaties – "Fonds personeelsleden verlof voor opdracht".

Op dit fonds worden de terugvorderingen van wedden met betrekking tot de personeelsleden van het beleidsdomein OV ontvangen evenals de ermee samenhangende vergoedingen of kosten.

De ontvangsten worden vervolgens aangewend voor de betaling van wedden en weddentoelagen van de ter vervanging aangeworven personeelsleden.

Dit begrotingsartikel is de ontvangstenzijde van het fonds.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	AO	**TO**	**LO**
BA 2022	0	1.650	0
Bijstelling BO 2023	0	0	0
BO 2023	**0**	**1.650**	**0**

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

Uitgavenartikelen

FB0-1FAD2ZV-IS – Vlor

Korte inhoud begrotingsartikel:

Werkingsdotatie Vlaamse Onderwijsraad. Voor verdere toelichting bij de toekenning van de toelage wordt verwezen naar de inhoudelijke toelichting van de begroting.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**

BA 2022	**2.614**	**2.614**
Index	177	177
Compensaties	-131	-131
Andere bijstellingen	-3	-3
BO 2023	**2.657**	**2.657**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar SH0-1SAA2ZZ-LO	-105	-105	Loonkredieten overdracht 3 personeelsleden naar HFB
Naar SH0-1SAA2ZZ-WT	-11	-11	Eenmalige werkingskredieten overdracht 3 personeelsleden naar HFB
Naar SH0-1SAA2ZZ-WT	-15	-15	Recurrente werkingskredieten overdracht 3 personeelsleden naar HFB
TOTAAL	**-131**	**-131**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 105k euro VAK en VEK loonkrediet gecompenseerd naar SH0-1SAA2ZZ-LO omdat de Vlor op 1 januari 2023 drie personeelsleden overdraagt naar het Facilitair Bedrijf door de inkanteling van beheer van vastgoed en logistiek.

Er wordt 11k euro VAK en VEK eenmalig werkingskrediet voor investeringen in ICT en kantoormeubilair gecompenseerd naar SH0-1SAA2ZZ-LO voor de drie hierboven vermelde personeelsleden.

Er wordt 15k euro VAK en VEK recurrent algemeen werkingskrediet gecompenseerd naar SH0-1SAA2ZZ-LO voor de drie hierboven vermelde personeelsleden.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparingen (formatie)	-3	-3	Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2023 (niet loon)
TOTAAL	**-3**	**-3**	

Toelichting bijstellingen:

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt het deeltje niet loon verminderd met 3k euro VAK en VEK.

FB0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen aangerekend van de statutaire en de contractuele personeelsleden van het Departement Onderwijs en Vorming. Hierop

worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven aangerekend, zoals vakantiegeld, eindejaarstoelage, maaltijdcheques, hospitalisatieverzekering en woon-werkverkeer.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**15.008**	**15.008**
Index	1.562	1.562
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	-156	-156
BO 2023	**16.414**	**16.414**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Besparingen (formatie)	-156	-156	Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2023
TOTAAL	**-156**	**-156**	

Toelichting bijstellingen:

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt personeelsbudget 2023 verminderd met 156k euro VAK en VEK.

FB0-1FAD4ZZ-LO – LONEN

Dit uitgavenartikel is gekoppeld aan het ontvangstenartikel FB0-9FADTZZ-OW.

Korte inhoud begrotingsartikel:

Elk bestaand Vlaams ministerie bezit een fonds dat werd opgericht voor de aanwending van de terugbetaling van salarissen van personeelsleden binnen het Vlaams ministerie die ten laste worden genomen door andere overheden of vakorganisaties – 'Fonds personeelsleden verlof voor opdracht'.

Op dit fonds worden de terugvorderingen van wedden met betrekking tot de personeelsleden van het beleidsdomein OV ontvangen evenals de ermee samenhangende vergoedingen of kosten.

De ontvangsten worden vervolgens aangewend voor de betaling van wedden en weddentoelagen van de ter vervanging aangeworven personeelsleden.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**1.650**	**1.650**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0

BO 2023	**1.650**	**1.650**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FB0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Dit artikel heeft betrekking op de werkingsmiddelen die nodig zijn om de personeelsleden van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming toe te laten hun takenpakket op een degelijke manier te kunnen uitvoeren.

Concreet gaat het om:
- Informaticawerkingsmiddelen: hiermee worden de kosten voor het beschikbaar houden van de gebruikersinfrastructuur en applicaties, aanpassingen en onderhoud van IT-applicaties, IT-projecten, enz. betaald.
- Uitbouw van het Kenniscentrum OV: het concept van het Kenniscentrum bestaat uit een intensieve samenwerking om gegevens, informatie en kennis op een efficiënte en relevante manier uit te wisselen en te delen met alle actoren in het netwerk. De kredieten zullen aangewend worden om dit concept verder uit te bouwen. Een concrete realisatie is het online platform Mijn Onderwijs.
- Werkingsmiddelen van het Departement OV: dit budget wordt gebruikt om alle vorming voor de personeelsleden, alle zendingen van ambtenaren, alle onkostenvergoedingen, de erelonen en gerechtskosten, catering, aankoop van werkmateriaal en papier, enz. te betalen. Daarnaast worden de kredieten ook aangewend voor de werkplek- en eindgebruikersinfrastructuur (beschikbaar houden en aankoop laptops, smartphones, en ander informatica- en bureauticamateriaal) en recurrente softwarelicenties.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**3.596**	**3.666**
Index	0	0
Compensaties	-10	-10
Andere bijstellingen	-35	-35
BO 2023	**3.551**	**3.621**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Van SG0-1SKC2TA-WT	4	4	Teruggave kredieten Traject
Naar FC0-1FBD2AA-PR	-14	-14	Leersteun
TOTAAL	**-10**	**-10**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 4k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit SG0-1SKC2TA-WT. De monitoringstool voor het VO-brede-doelstellingenmanagement, kortweg Traject, wordt nog gebruikt tot en met 1 april 2023, daarna wordt het verder gebruik afgestemd met de entiteiten die dat wensen. De kosten voor 2023 worden gedeeld door de actieve gebruikers.

Er wordt 14k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FC0-1FBD2AA-PR. In de beleidsimpuls leersteun was voor de opvolging van de nieuwe beleidsprojecten 35k euro voorzien in 2022 en 21k euro in 2023. Het verschik van 14k euro wordt terug op de provisie gezet.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparingen (formatie)	-35	-35	Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2023 (niet loon)
TOTAAL	**-35**	**-35**	

Toelichting bijstellingen:

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken worden de werkingsmiddelen apparaat (niet loon) verminderd met 35k euro

1.2. Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI)

Ontvangstenartikelen

Dit programma bevat geen ontvangstenartikelen.

Uitgavenartikelen

FC0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen aangerekend van de statutaire en contractuele personeelsleden van AGODI. Hierop worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven aangerekend, zoals vakantiegeld, eindejaarstoelage, maaltijdcheques, hospitalisatieverzekering en woon-werkverkeer.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**22.724**	**22.724**
Index	2.365	2.365
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	-208	-208
BO 2023	**24.881**	**24.881**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparingen (formatie)	-208	-208	Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2023
TOTAAL	**-208**	**-208**	

Toelichting bijstellingen:

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt personeelsbudget 2023 verminderd met 208k euro VAK en VEK.

FC0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de werkingsmiddelen van AGODI aangerekend. Het gaat om representatiekosten, catering- en restaurantkosten, reis- en verblijfskosten (inzonderheid van het verificatiekorps van AGODI), telecom, kantoormateriaal en meubilair, vakliteratuur, lidmaatschappen …

Het vormingsbudget en kosten voor welzijn op het werk (geneeskundige onderzoeken of aangepast materiaal) worden eveneens hierop aangerekend.

Tenslotte worden ook de IT-kredieten van AGODI op dit begrotingsartikel aangerekend. Met deze kredieten worden de grote toepassingen betaald zoals het salarissysteem onderhouden en uitbouwen, alsook de kosten van mainframe, andere allerhande toepassingen, het IT-materiaal voor de medewerkers.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**10.356**	**15.488**
Index	0	0
Compensaties	-96	-96
Andere bijstellingen	-106	-1.106
BO 2023	**10.154**	**14.286**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van SG0-1SKC2TA-WT	2	2	Teruggave kredieten Traject
Naar SC0-1SJA2ND-WT	-98	-98	Vlaanderen Radicaal Digitaal VRD beheer en exploitatie terugdraai 2022
TOTAAL	**-96**	**-96**	

Toelichting compensaties:

Er wordt 2k euro VAK en VEK gecompenseerd vanuit SG0-1SKC2TA-WT. De monitoringstool voor het VO-brede-doelstellingenmanagement, kortweg Traject,

wordt nog gebruikt tot en met 1 april 2023, daarna wordt het verder gebruik afgestemd met de entiteiten die dat wensen. De kosten voor 2023 worden gedeeld door de actieve gebruikers.

In 2022 werden er eenmalig middelen ontvangen in het kader van Vlaanderen Radicaal Digitaal. Deze middelen worden met deze compensatie naar SC0-1SJA2ND-WT teruggegeven.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
VEK-aanpassing	0	-1.000	Daling VEK EPD 2.0
Besparingen (formatie)	-106	-106	Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2023 (niet loon)
TOTAAL	**-106**	**-1.106**	

Toelichting bijstellingen:

In 2021 werd voor de vernieuwing van het Elektronisch Personeelsdossier (Persona) 14.000k euro VAK toegekend, waarvan de corresponderende VEK werd gespreid over 4 jaar. Voor 2023 dient er 1.000k euro minder VEK te worden voorzien ten opzichte van 2022.

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken worden de werkingsmiddelen apparaat (niet loon) verminderd met 106k euro.

1.3. Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS)

Ontvangstenartikelen

Dit programma bevat geen ontvangstenartikelen.

Uitgavenartikelen

FD0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel worden de lonen betaald van de statutaire en contractuele personeelsleden van AHOVOKS. Daarnaast worden ook de andere personeelsgebonden uitgaven zoals maaltijdcheques, woon-werkverkeer, eindejaarspremie, vakantiegeld … aangerekend op dit artikel.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**13.986**	**13.986**
Index	1.456	1.456
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	-208	-208
BO 2023	**15.234**	**15.234**

Aanwending VAK-ruiter	0

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparingen (formatie)	-208	-208	Efficiëntie en kerntaken - Personeelsbesparing 2023
TOTAAL	**-208**	**-208**	

Toelichting bijstellingen:

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt personeelsbudget 2023 verminderd met 208k euro VAK en VEK.

FD0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Het krediet wordt aangewend voor de algemene werking van AHOVOKS (apparaatskosten), zoals vorming, welzijn op het werk, catering, reis-en verblijfskosten, kantoormateriaal, telecom & data, print & kopie, lidmaatschappen, abonnementen.

Het krediet wordt ook aangewend voor IT-uitgaven van AHOVOKS, met name de permanente IT-kosten (zogenaamde "run-kosten"). Concreet gaat het over exploitatie van bestaande IT-toepassingen (datacenterdiensten en eventueel software-onderhoud), werkplek- en eindgebruikersinfrastructuur (beschikbaar houden en aankoop laptops, smartphones, tablets, thuiswerk) en recurrente softwarelicenties.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**2.748**	**2.731**
Index	0	0
Compensaties	-162	-162
Andere bijstellingen	-24	-24
BO 2023	**2.562**	**2.545**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Naar JB0-1JAB2ZZ-WT	-30	-30	Teruggave middelen CRESCO aan WSE
Naar SC0-1SJA2ND-WT	-132	-132	Vlaanderen Radicaal Digitaal VRD beheer en exploitatie terugdraai 2022
TOTAAL	**-162**	**-162**	

Toelichting compensaties:

Bij de begrotingsaanpassing 2022 werd eenmalig een krediet ter beschikking gesteld in het kader van VRD Beheer en Exploitatiekredieten. Het desbetreffende krediet wordt nu teruggegeven aan het agentschap Digitaal Vlaanderen.
In 2022 werd voor 2 begrotingsjaren (2021 en 2022) een bedrag 60k euro gecompenseerd voor CRESCO. Vanaf 2023 wordt de recurrente kost nog voor 3 jaar per begrotingsjaar (2023, 2024 en 2025) voorzien, en wordt er zodoende 30k euro van de compensatie in 2022 teruggegeven aan WSE.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparingen (formatie)	-24	-24	Efficiëntie en kerntaken - Besparing apparaat 2023 (niet loon)
TOTAAL	**-24**	**-24**	

Toelichting bijstellingen:

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken worden de werkingsmiddelen apparaat (niet loon) verminderd met 106k euro

1.4. Onderwijsinspectie

Ontvangstenartikelen

Dit programma bevat geen ontvangstenartikelen.

Uitgavenartikelen

FI0-1FAD2ZZ-LO – LONEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit artikel worden de lonen van de ambtenaren geboekt die verbonden zijn aan de Onderwijsinspectie.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	VEK
BA 2022	**858**	**858**
Index	89	89
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**947**	**947**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

FI0-1FAD2ZZ-WT – WERKING EN TOELAGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Het werkingskrediet wordt andere gebruikt voor:
- Algemene representatiekosten en onkostenvergoedingen,
- Reis- en verblijfkosten, online reservaties,
- Kantoormateriaal,
- Print en fotokopieën,
- Telecom en data,
- Vorming,
- Welzijn op het werk: ziektecontroles,
- Verzekeringen, lidmaatschappen, abonnementen …,
- Administratiekosten maaltijdcheques,
- Andere uitgaven zoals onderhoud planten …

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**36**	**36**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**36**	**36**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

2. Begrotingsprogramma's zonder beleidsveld

FC0-1FBD2AA-PR – PROVISIONEEL KREDIET VOOR UITGAVEN (VOOR PERSONEEL, INSTELLINGEN EN LEERLINGEN) OM DE ONDERWIJSKWALITEIT TE VERHOGEN

Korte inhoud begrotingsartikel:

Op dit begrotingsartikel staan de middelen voor de personeelsleden die ingevolge het besluit van de Vlaamse regering van 28 mei 2004 herplaatst zijn van het GO! naar de administratieve diensten van de Vlaamse overheid. In de loop van het jaar worden deze middelen verdeeld naar de juiste begrotingsartikels van de entiteiten waar deze personeelsleden tewerkgesteld zijn.

Op deze provisie worden ook de (eenmalige en recurrente) middelen geplaatst afkomstig van de nieuwe beleidsimpulsen voor onderwijs en van vrijgekomen middelen. Tijdens het jaar worden deze middelen overgeheveld naar de juiste begrotingsartikelen van zodra de exacte bestemming en verdeling gekend is.

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	127.909	125.909
Index	13.313	13.313
Compensaties	-34.273	-32.273
Andere bijstellingen	84.110	84.110

BO 2023	126.059	126.059
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Compensaties	VAK	VEK	Toelichting
Van CB0-1CBG2AJ-PR	9.427	9.427	leegmaken provisie versterken onderwijs
Van FB0-1FAD2ZZ-WT	14	14	leersteun
Van FB0-1FGD2GE-WT	0	2.000	VEK taalintegratietrajecten
Van FB0-1FGD2GN-WT	468	468	leersteun
Van FC0-1FDD2DA-WT	179	179	correctie internetvergoeding van het personeel bijsprong
Van FC0-1FDD2DA-WT	4.079	4.079	wegvallen extra teldag buitengewoon basisonderwijs
Van FC0-1FDD2DD-WT	180	180	correctie internetvergoeding van het personeel bijsprong
Naar FB0-1FGD2GK-WT	-500	-500	campagne om het lerarenberoep aantrekkelijker te maken
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-3.112	-3.112	schoolleiderschap
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-12.000	-12.000	taalintegratie
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-434	-434	verhogen baremieke leeftijd
Naar FC0-1FDD2DA-WT	-1.500	-1.500	compensatie zij-instroom
Naar FC0-1FDD2DD-WT	-2.157	-2.157	schoolleiderschap
Naar FC0-1FDD2DD-WT	-214	-214	verhogen baremieke leeftijd
Naar FC0-1FDD2DD-WT	-5.461	-5.461	compensatie zij-instroom
Naar FC0-1FDD2DG-WT	-6.327	-6.327	verhoging fietsvergoeding
Naar FC0-1FFD2CA-WT	-8.569	-8.569	bijkomende salarisschaal
Naar FC0-1FFD2CA-WT	-916	-916	kunstkuur
Naar FC0-1FFD2CA-WT	-307	-307	schoolleiderschap
Naar FC0-1FFD2CA-WT	-4	-4	verhogen baremieke leeftijd
Naar FC0-1FGD2GB-WT	-5.000	-5.000	aanvullende werkingsmiddelen pedagogische begeleiding
Naar FC0-1FGD2GC-WT	-16	-16	verhogen baremieke leeftijd
Naar FC0-1FGD2GI-WT	-904	-904	omrekening uren leraar voor de syntra
Naar FC0-1FGD2GI-WT	-1.027	-1.027	optrekken werkingsmiddelen CDO
Naar FC0-1FGD2GI-WT	-100	-100	project duaal lesgeven
Naar FD0-1FFD2FA-WT	-69	-69	schoolleiderschap
Naar FD0-1FFD2FA-WT	-3	-3	verhogen baremieke leeftijd
TOTAAL	**-34.273**	**-32.273**	

Toelichting compensaties:

De provisie voor onderwijs binnen het beleidsdomein Financiën en begroting wordt overgeheveld naar onderwijs zelf: +9.427k euro

In de beleidsimpuls leersteun was voor de opvolging van de nieuwe beleidsprojecten 35k euro voorzien in 2022 en 21k euro in 2023. Het verschil van 14k euro wordt terug op de provisie gezet.

2.000k euro VEK wordt teruggezet. Deze middelen werden in 2022 gebruikt voor de vereffening van de subsidies taalintegratietrajecten schooljaar 2021-2022 en zijn in 2023 niet meer nodig.

Voor het steunpunt toetsen was eenmalig 468k euro voorzien in 2022. Deze middelen vloeien terug naar de provisie om later te worden ingezet voor leersteun.

In 2022 werden de middelen voor de internetvergoeding berekend inclusief het personeel dat eenmalig tewerkgesteld werd met de middelen bijsprong. In 2023 betekent dit dat deze middelen vrijkomen en een andere invulling krijgen in functie van cao XII. Om die redenen worden deze middelen terug bij de provisie gevoegd (179k euro vanuit basisonderwijs).

De middelen voor een extra teldag in buitengewoon onderwijs worden op een andere manier verdeeld (subsidie). Het deel dat in de lonen werd aangerekend wordt daarom terug op de provisie gezet (4.079k euro).

In 2022 werden de middelen voor de internetvergoeding (240k euro op jaarbasis – cfr. cao XII) berekend inclusief het personeel dat eenmalig tewerkgesteld werd met de middelen bijsprong. In 2023 betekent dit dat deze middelen vrijkomen en een andere invulling krijgen in functie van cao XII. Om die redenen worden deze middelen terug bij de provisie gevoegd (180k euro vanuit secundair onderwijs).

Er wordt 500k euro VAK en VEK gecompenseerd naar FB0-1FGD2GK-WT om de campagne 'Lesgeven is alles geven' verder te kunnen uitbouwen. Deze campagne wil het lerarenberoep aantrekkelijker maken.

In cao XII was in het kader van leiderschap afgesproken om op termijn te streven naar een minimale loonspanning van 35% tussen de lonen van schoolleiders en de lonen van bachelors. In 2022 was de minimale spanning opgetrokken tot 28%, in 2023 wordt dit verder opgetrokken tot 31%.
- Voor het basisonderwijs worden 3.112k euro overgeheveld naar begrotingsartikel FC0-1FDD2DA-WT.
- Voor het secundair onderwijs wordt er hiervoor 2.157k euro overgeheveld naar FC0-1FDD2DD-WT.
- Voor het dko wordt er hiervoor 307k euro overgeheveld naar FC0-1FFD2CA-WT.
- Voor het volwassenenonderwijs wordt er in dit kader 69k euro overgeheveld naar FD0-1FFD2FA-WT.

De middelen voor de taalintegratietrajecten waren reeds opgestart bij begroting 2022 maar waren pas via een BVR verdeeld naar dit begrotingsartikel en zaten nog niet verwerkt in de kredieten waarvan gestart wordt bij deze begrotingsopmaak. Vandaar dat die nog eens expliciet dienen verdeeld te worden vanuit de provisie: 12.000k euro naar FC0-1FDD2DA-WT.

Vanaf 1 september 2021 werd de baremieke minimumleeftijd geschrapt. De meerkost hiervan wordt naar de respectievelijke begrotingsartikels herverdeeld:
- 434k euro voor basisonderwijs (FC0-1FDD2DA-WT)
- 214k euro voor secundair onderwijs (FC0-1FDD2DD-WT
- 4k euro voor deeltijds kunstonderwijs (FC0-1FFD2CA-WT)
- 16k euro voor de centra voor leerlingenbegeleiding (FC0-1FGD2GC-WT)

- 3k euro voor volwassenenonderwijs (FC0-1FFD2FA-WT)

De voorziene middelen in het kader van de extra anciënniteit die toegekend wordt aan nieuwe personeelsleden die reeds privé ervaring opgebouwd hebben, wordt in functie van de reële instroom en actualisatie van de geraamde meerkost bijgestuurd:
- 1.500k euro voor het basisonderwijs (FC0-1FDD2DA-WT)
- 5.461k euro voor het secundair onderwijs (FC0-1FDD2DD-WT)

In cao XII was voorzien in een verhoging van de fietsvergoeding van 0,15 naar 0,21 cent per km. De meerkost (6.327k euro) wordt gecompenseerd naar het begrotingsartikel FC0-1FDD2DG-WT.

Overeenkomstig cao XII zullen de leerkrachten in de derde graad deeltijds kunstonderwijs die houder zijn van een diploma dat in de vierde graad recht geeft op de salarisschalen 346, 347 en 501 dezelfde weddeschaal ontvangen voor prestaties in de derde graad. Deze maatregel gaat in vanaf 1 januari 2023. De middelen hiervoor worden gecompenseerd naar FC0-1FFD2CA-WT (-8.569k euro).

In verband met de geplande besparing kunstkuur werd destijds beslist om deze aan te rekenen op de kredieten nieuw beleid. Dit budget landt in de loonkredieten deeltijds kunstonderwijs 916k euro op begrotingsartikel FC0-1FFD2CA-WT.

Er wordt 5.000k euro gecompenseerd naar de werkingsmiddelen voor deeltijds kunstonderwijs (FC0-1FGD2GB-WT). Deze middelen moeten ingezet worden voor de in het decreet voorziene beleidsprioriteiten.

Volgende compensaties worden doorgevoerd naar het begrotingsartikel FC0-1FGD2GI-WT.
- Door een toename van het aantal leerlingen met een duaal studietraject in syntra, stijgt het krediet met 904k euro
- Stijging gewone werkingsmiddelen bij de CDO's en syntra: door de gelijkschakeling van de punten van de duale structuuronderdelen in de CDO's en syntra, wordt de berekening van de gewone werkingsmiddelen beïnvloed. Dit wordt gecompenseerd door het bedrag van 1.027k euro toe te voegen aan het globaal te berekenen bedrag.
- Het project duaal lesgeven wordt verlengd met een jaar, kost 100k euro.

(duizend euro)

Andere bijstellingen	VAK	VEK	Toelichting
Besparingen (ronde)	-31.059	-31.059	Beperken groeipad loopbaan leraar (uitvoering besparingstraject BO 2022)
Besparingen (ronde)	-5.000	-5.000	Beperken groeipad taalintegratietrajecten (uitvoering besparingstraject BO 2022)
Besparingen (formatie)	-25.123	-25.123	Terugdraai surplus besparingen 2022
Nieuw beleid (formatie)	2.000	2.000	Excelleren - Internaten
Nieuw beleid (formatie)	15.000	15.000	Excelleren - Lerarenpact
Nieuw beleid (formatie)	23.076	23.076	Excelleren - Versterking basisonderwijs
Nieuw beleid (formatie)	8.000	8.000	Excelleren - Taalintegratietrajecten
Nieuw beleid (ronde)	32.216	32.216	Onderwijs
Nieuw beleid (ronde)	65.000	65.000	Compensatie energiekost Onderwijs

TOTAAL	**84.110**	**84.110**	

Toelichting bijstellingen:

Besparingen (ronde)
De besparingen die worden uitgevoerd op dit krediet zijn:
- 31.059k euro ingevolge beperking groeipad loopbaan leraar.
- 5.000k euro ingevolge beperken groeipad taalintegratietrajecten.
- 25.123k euro door het terugdraaien aan de surplus van besparingen in 2022.

Nieuw beleid (formatie)
Bijkomende middelen zoals afgesproken bij de formatie worden op de provisie geplaatst: 2.000k euro voor de internaten; 15.000k euro voor het lerarenpact; 23.067k euro voor de versterking van het basisonderwijs en 8.000k euro voor taalintegratietrajecten.

Nieuw beleid (ronde)
In het kader van de begrotingsbesprekingen wordt er 32.216k euro extra voorzien in onderwijs. In afwachting van een definitieve besteding worden deze middelen op de provisie geplaatst.
Ter compensatie van de energiekost wordt er 65.000k euro voorzien als extra werkingsmiddelen voor het onderwijs. In afwachting van een definitieve verdeling wordt dit op de provisie geplaatst.

FB0-1FBD2AB-PR – PROVISIONEEL KREDIET IN HET KADER VAN DIGISPRONG

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**0**	**0**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	5.000	5.000
BO 2023	**5.000**	**5.000**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

(duizend euro)

Andere bijstellingen	**VAK**	**VEK**	**Toelichting**
Relance	9.254	9.254	Bijstelling i.k.v. 10% recurrente middelen luik digitalisering relanceplan
Besparingen (ronde)	-4.254	-4.254	Maatregel i.k.v. het besparingstraject beslist bij BO 2022
TOTAAL	**5.000**	**5.000**	

Toelichting bijstellingen:

Het relanceplan Vlaamse Veerkracht voorziet dat 10%, of in dit geval 9.254k euro VAK en VEK, van de eenmalige middelen voor het luik digitalisering ook recurrent toegewezen wordt. Deze middelen zullen ingezet worden voor het onderhoud van de ICT-infrastructuur.

Verder wordt er 4.254k euro VAK en VEK in mindering gebracht in het kader van het besparingstraject dat bij BO 2022 werd beslist.

FB0-1FBD2AC-PR – LUCHTKWALITEITSFONDS

Kredietevolutie:

(duizend euro)

	VAK	**VEK**
BA 2022	**10.000**	**2.000**
Index	0	0
Compensaties	0	0
Andere bijstellingen	0	0
BO 2023	**10.000**	**2.000**
Aanwending VAK-ruiter	0	

Inhoudelijke toelichting kredietevoluties:

Geen kredietevoluties.

3. Overige entiteiten onder toezicht

3.1. AGION

OMSCHRIJVING

Deze budgetten bestaan grotendeels uit personeelskosten.

ONTVANGSTEN

De bewegingen zijn de aanpassingen ten gevolge van endogene groei, bijdrage aan de Pool der Parastatalen en personeelsbewegingen.

UITGAVEN

De bewegingen zijn de aanpassingen ten gevolge van endogene groei, bijdrage aan de Pool der Parastatalen en personeelsbewegingen.

3.2. GO!

OMSCHRIJVING

Dit structuurelement draagt bij aan de strategische doelstellingen 2 en 4.

ONTVANGSTEN

De financiering van het GO! gebeurt vanuit diverse werkings- en investeringstoelagen.

De betoelaging van het Gemeenschapsonderwijs is opgebouwd uit 4 verschillende toelagen, namelijk toelage meester-, vak- en dienstpersoneel (MVD), administratie, conventie onderwijs en trekkingsrechten IT.

Toelage MVD:
Binnen cao VIII werden middelen voorzien voor de vorming van MVD-personeel. Er is een vormingsfonds gecreëerd dat moet voorzien in de opleiding van MVD-personeel en busbegeleiders in het Gemeenschapsonderwijs. Het Gemeenschapsonderwijs is wettelijk verplicht om deze cao VIII uit te voeren.

Toelage administratie:
Deze toelage wordt aangewend om de werking van de administratieve diensten van het Gemeenschapsonderwijs te garanderen.

Toelage conventie onderwijs:
In uitvoering van het BVR van 18 december 2015 tot regularisatie en uitdoving van arbeidsplaatsen van gesubsidieerde contractuelen werden de middelen van de ex geco-conventie 80.777 overgeheveld naar het beleidsdomein onderwijs. Vanaf 1 juli 2016 wordt de aanwending van deze middelen uitsluitend gebruikt voor tewerkstellingsdoeleinden zoals geregeld in het protocol van 22 april 2016 tussen de minister van onderwijs en het GO!.

Trekkingsrechten IT:
Op het Voorzitterscollege van 21 april 2016 werd beslist dat de trekkingsrechten IT verdeeld zouden worden naar de entiteiten.

Daarnaast ontvangen ook de pedagogische diensten een werkingstoelage, namelijk de dotatie aan de pedagogische begeleidingsdienst GO!, de dotatie Nascholing en de dotatie POC vanuit de middelen CLB's.

66.11 – FZ
Investeringstoelage en zonnelening
Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs.
Binnen het Gemeenschapsonderwijs bestaat er een behoefte aan middelen voor infrastructuur voor:

- Opvangen historische achterstand inzake infrastructuur: aanpassing aan geldende wetgeving
- Nieuwbouw om tekorten t.o.v. de fysische norm op te vangen
- Renovatie van bestaande infrastructuur en aanpassing aan onderwijsvernieuwing
- Vervanging van voorlopige paviljoenen
- Capaciteitsproblematiek

Er worden ook verschillende toelagen toegekend in functie van het in stand houden van het patrimonium.

Ordonnanceringskrediet en zonnelening:
Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs.
Binnen het Gemeenschapsonderwijs bestaat er een behoefte aan middelen voor infrastructuur voor:

- Opvangen historische achterstand inzake infrastructuur: aanpassing aan geldende wetgeving,
- Nieuwbouw om tekorten ten opzicht van de fysische norm op te vangen,
- Renovatie van bestaande infrastructuur en aanpassing aan onderwijsvernieuwing,
- Vervanging van voorlopige paviljoenen,
- Capaciteitsproblematiek.

Huursubsidies:
De voorbije jaren werden in de onderwijsbegroting huursubsidies als gewone extra capaciteitsmiddelen voorzien in het kader van de capaciteitsproblematiek binnen het basisonderwijs. Hiermee werd de mogelijkheid gecreëerd voor scholen om gebouwen in te huren en hiervoor een beschikbaarheidstoelage te ontvangen

Daarnaast worden volgende werkingstoelagen rechtstreeks aan de scholengroepen toegekend.

Eigenaarsonderhoud:
Naast de vereiste middelen om te investeren in infrastructuur zijn er ook voldoende middelen nodig om het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs in stand te houden (eigenaarsonderhoud). Daarnaast zijn middelen nodig om de nodige aanpassingswerken te doen om de gebouwen functioneel te houden in functie van wijzigende pedagogische noden en in overeenstemming te brengen met allerhande nieuwe regelgeving (o.a. veiligheid, milieuwetgeving, toegankelijkheid gehandicapten …)
Daarnaast beschikt het Gemeenschapsonderwijs over een aantal als monument geklasseerde gebouwen.

Kleine infrastructuurwerken:
Deze middelen zijn noodzakelijk voor het in stand houden van het patrimonium van het Gemeenschapsonderwijs. Het betreft meer bepaald de middelen voor preventieve en in beperkte mate curatieve kleine infrastructuurwerken.

UITGAVEN

Voor de inhoudelijke toelichting van de diverse uitgavenposten wordt verwezen naar de structuurelementen onderwijsinfrastructuur en onderwijsinstellingen en onderwijsveld.

3.3. SchoolInvest

OMSCHRIJVING

Dit betreft louter de overgedragen / over te dragen saldi.

ONTVANGSTEN

Het overgedragen overschot van het vorige boekjaar bedraagt 12.118k euro.

UITGAVEN

Het over te dragen overschot van het boekjaar bedraagt 14.302k euro. De stijging heeft als oorzaak dat tijdens de tweede jaarhelft vrij omvangrijke bedragen aan terugbetalingen op de leningen worden ontvangen, terwijl er in dezelfde periode geen trekkingen op de leningen gepland zijn. De opgebouwde kasmiddelen zullen vanaf 2024 aangewend worden om in de toenemende kasbehoeften te voorzien. Inderdaad zal de ondersteuningsvraag betreffende de DBFM-scholenbouwprogramma's de komende jaren hoog blijven en zullen tevens verdere bijdragen (kapitaalsubsidies) aan de NV Koninklijk Conservatorium Brussel vereist worden.

3.4. Vlor

OMSCHRIJVING

De Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) is de strategische adviesraad voor het beleidsdomein Onderwijs en Vorming.

Vertegenwoordigers uit het onderwijslandschap en van de sociaal-economische en sociaal-culturele organisaties overleggen in de Vlor over het onderwijs- en vormingsbeleid. Op basis daarvan geeft de Vlor adviezen aan de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming en aan het Vlaams Parlement.

De werkingstoelage van de Vlor (begrotingsartikel FB0-1FAD2ZV-IS) financiert volgende uitgaven:
- lonen van het personeel (Vlor-secretariaat)
- huisvesting en ondersteunende diensten
- organisatie van ledenvergaderingen (advieswerking en overleg), seminaries, studiedagen, Zenitdialogen, rondetafelconferenties
- publicaties

ONTVANGSTEN

FA0-BFADAZZ-OI – Werkingstoelage Vlor
De Vlor kantelt het beheer van vastgoed en logistiek in bij het Facilitair Bedrijf op 1 januari 2023. Daarbij worden ook drie personeelsleden overgedragen.
Vanuit de werkingstoelage van de Vlor worden volgende kredieten mee overgedragen naar de apparaatskredieten van het Facilitair Bedrijf:
- 105k euro loonkredieten naar SH0-1SAA2ZZ-LO
- 15k euro werkingskrediet naar SH0-1SAA2ZZ-WT ('rugzakje' werkingskosten)
- 11k euro werkingskrediet naar SH0-1SAA2ZZ-WT (eenmalig 'rugzakje' investeringen).

Ter uitvoering van de bij de regeringsvorming besliste maatregelen in het kader van efficiëntie en kerntaken wordt de werkingstoelage in 2023 verminderd met 3k euro.

Door overschreden spilindexen in december 2021, februari 2022, april 2022, juli 2022 en oktober 2022 wordt de werkingstoelage in 2023 verhoogd met 177k euro.

UITGAVEN

FA0-AFAD2ZZ-LO – Lonen
De loonkost van drie personeelsleden, die overgedragen worden aan het Facilitair Bedrijf, valt weg in 2023 (-105k euro).

Het Europees project 'Powerhead' loopt af eind november 2022 en er is geen deelname aan nieuwe Europese projecten gepland in 2023 (overdracht van 12k euro van programma AFA018 naar AFA012).

Door overschreden spilindexen in december 2021, februari 2022, april 2022, juli 2022 en oktober 2022 stijgt de loonkost in 2023 met 177k euro.

FA0-AFAD2ZZ-WT – Werking en toelagen
Het budget voor werving en selectie van personeel en HR-consultancy (traject herschikking taken ondersteunende diensten) werd bij begrotingsopmaak en -aanpassing 2022 verhoogd, maar keert bij begrotingsopmaak 2023 terug naar het niveau van 2021. Het budget voor programma AFA004 (Personeel) daalt met 64k euro.

Het Europees project 'Powerhead' loopt af eind november 2022, en er is geen deelname aan nieuwe Europese projecten gepland in 2023 (-30k euro op programma AFA019).

X. LIJST MET AFKORTINGEN

AGION: Agentschap voor infrastructuur in het onderwijs
AGODI: Agentschap voor Onderwijsdiensten
AHOVOKS: Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen
aso: algemeen secundair onderwijs
BEN: bijna-energieneutraal
bso: beroepssecundair onderwijs
cao: collectieve arbeidsovereenkomst
CBE: centrum voor basiseducatie
CDO: centrum voor deeltijds onderwijs
CLB: centrum voor leerlingenbegeleiding
CVO: centrum voor volwassenenonderwijs
DAB: dienst afzonderlijk beheer
DBFM: design, build, finance and maintain
dbso: deeltijds beroepssecundair onderwijs
dko: deeltijds kunstonderwijs
ESCO: Energy Services Company
ESR-code: Het Europees stelsel van nationale en regionale rekeningen
ESF: Europees Sociaal Fonds
ETF: Evangelische Theologische Faculteit
EVC: erkenning van competenties
gesco: gesubsidieerde contractueel
GO!: onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (historische naam = Gemeenschapsonderwijs
GOK: gelijke onderwijskansen
gzi: gezondheidsindex
HBO5: hoger beroepsonderwijs op niveau 5 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
ICILS: International Computer and Information Literacy Study
IELS: International Early Learning and Child Well-being Study
InnoVET: innovatieve opleidingen in Vocational Education and Training
ISE: inhoudelijk structuurelement
ITG: Instituut voor Tropische Geneeskunde
IVA: intern verzelfstandigd agentschap
KCB: Koninklijk Conservatorium van Brussel NV
kso: kunstsecundair onderwijs
LGBTQI+: Lesbian Gay Bisexual Transgender Queer or Questioning Intersex
LOP: lokale overlegplatform
NARIC: National Academic Recognition Information Centre
NT2: Nederlands tweede taal
NVAO: Nederlands-Vlaamse accreditatie organisatie
OBPWO: onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek
OESO: Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling
ogo: officieel gesubsidieerd onderwijs
PAV: project algemene vakken
PBD: pedagogische begeleidingsdiensten
PIAAC: Programme for the International Assessment of Adult Competencies
PIRLS: Progress in International Reading Literacy Study
PISA: programme for international student assessment
SIHO: Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs
SIO: Synchroon Internet Onderwijs
SSO: Single Sign On
RSZ: Rijksdienst voor Sociale Zekerheid
RTC: regionaal technologisch centrum
STEM: Science - Technology – Engineering – Mathematics
TALIS: teaching and learning international survey
TIMSS: Trends in International Mathematics and Science Study
tso: technisch secundair onderwijs

UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organisatie der Verenigde Naties voor Onderwijs, Wetenschap en Cultuur)
VAK: vastleggingskrediet
VEK: vereffeningskrediet
vgo: vrij gesubsidieerd onderwijs
Vlor: Vlaamse onderwijsraad
VLHORA: Vlaamse Hogescholenraad
Vocvo: Vlaams ondersteuningscentrum voor volwassenonderwijs
vte: voltijdsequivalent