

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 6

van **LUDWIG VANDENHOVE**

datum: 29 september 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Universiteit Hasselt - Studieaanbod en -rendement*

Op donderdag 22 september was de minister te gast op de academische openingszitting van de Universiteit Hasselt en Hogeschool PXL. Ook de pers was aanwezig en mocht daar onder andere de uitspraak "UHasselt moet focussen op niche-opleidingen" (Het Belang van Limburg 22-23 september 2022) van de minister noteren.

In juni 2022 verscheen een studie van de Provinciale Ontwikkelingsmaatschappij Limburg (POM). Een van de conclusies van deze studie is dat het bruto binnenlands product (bbp) per Limburger 20% minder bedraagt dan het Vlaamse gemiddelde. Dat verschil is de afgelopen jaren ook alleen maar toegenomen. Een van de oorzaken van dat lagere cijfer is de onderwijsachterstand. Die is in Limburg groter dan in de andere Vlaamse provincies. De doorstroming naar het hoger onderwijs ligt op dit moment ook nog steeds onder het Vlaamse gemiddelde. Deze situatie kenteren, vereist investeren in onderwijs en dus het aanbod verruimen in plaats van te verengen.

Niet alle jongeren beschikken bovendien over de mogelijkheden om hoger onderwijs te volgen, laat staan om dat buiten de provinciegrenzen te doen. De laagdrempeligheid van (hoger) onderwijs is een van de belangrijkste factoren tot het succesvol afronden van een opleiding. Bovendien geniet de UHasselt een uitstekende reputatie. Op basis van deze factoren heeft de UHasselt het potentieel om net méér studenten aan te trekken.

1. a) Hoe wil de minister ervoor zorgen dat de doorstroming naar het hoger onderwijs in Limburg opgekrikt wordt?  
b) Op basis van welke argumenten is hij van mening dat een uitgebreider aanbod van UHasselt hier niet aan kan bijdragen?
2. Extra en laagdrempelige opleidingen helpen mee aan lokale verankering en zouden de braindrain die Limburg al een aantal jaren kent deels kunnen stoppen.  
Op welke manier wil de minister de braindrain van hoogopgeleide Limburgers stoppen?
3. Waarom is de minister van mening dat de UHasselt meer moet focussen op bepaalde niches? Welke niches zijn dat dan? Wat bedoelt hij juist met deze uitspraak?
4. Wat is het studierendement van de UHasselt voor de afgelopen 3 jaren? Liggen de slaagkansen voor een student aan de UHasselt nog steeds hoger dan aan andere Vlaamse universiteiten?
  - a) Met welke cijfers kan dat gestaafd worden?



**Vlaams  
Parlement**

- b) Aan welke Vlaamse universiteiten liggen de slaagkansen het laagst?
- c) Welke richtingen scoren het slechtst?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 6 van 29 september 2022

van **LUDWIG VANDENHOVE**

---

Ik verwijs de volksvertegenwoordiger graag door naar de recente bespreking in de Commissie Onderwijs hierover. Al deze vragen kwamen daar aan bod.,

De cijfers toegevoegd in bijlage betreffen zowel de actieve inschrijvingen als uitschrijvingen in een diplomacontract aan de universiteiten in Vlaanderen. Uitschrijvingen worden meegenomen in de cijfers om een correcte berekening te kunnen maken van het studierendement. Studierendement wordt berekend door de verhouding te nemen van het aantal behaalde studiepunten en het aantal opgenomen studiepunten (volgens de instellingen). De gegevens komen uit de beleidsdatabank Hoger Onderwijs. Omdat een periode van drie academiejaren te kort is om een correct zicht te kunnen geven op de slaagkansen, worden enkel cijfers met betrekking tot studierendement meegegeven. Voor studenten die hun diploma behalen met vertraging kunnen in de meeste gevallen immers nog geen slaagkansen berekend worden. De gepresenteerde cijfers hebben betrekking op de academiejaren 2018-2019 t.e.m. 2020-2021 omdat dit de laatste drie academiejaren zijn waarvoor we gevalideerde gegevens kunnen delen.

In de cijfers wordt gewerkt met een opdeling. Voor de academische bachelors kijken we enkel naar de generatiestudenten, in overeenstemming met Vlaamse Openbare Statistieken studierendement Hoger Onderwijs. Voor de masters presenteren we enkel de cijfers voor niet-generatiestudenten.

In het academiejaar 2020-2021 was het gemiddelde studierendement van academische bachelors het hoogst aan de UHasselt (Tabel 1). Ook in de voorgaande academiejaren was dit het geval. In de masters was het studierendement het hoogst aan de UGent (Tabel 3).

De laagste scorende bachelor- en masteropleidingen zijn verschillend naargelang de instelling. Het is niet zo dat we kunnen spreken over bepaalde opleidingen die in alle instellingen laag scoren (Tabel 2 en 4).

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)