

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 12

van **ELS AMPE**

datum: 29 september 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Afstandsonderwijs - Nieuwe regels*

In de krant Het Laatste Nieuws ("*Weyts werkt aan actieplan om afstandsonderwijs te beperken*", 1 september) vernam ik dat de minister werkt aan nieuwe regels om het afstandsonderwijs, los van corona, te beperken. Zo komt er een bovengrens op het aantal uren dat leerlingen van thuis les mogen volgen. De vraag zou er gekomen zijn op vraag van het Katholiek Onderwijs. De vrees bestaat namelijk dat ouders toetsen zouden aanvechten omdat bij afstandsonderwijs niet kan worden aangetoond dat alle leerstof werd meegegeven.

De regels over afstandsonderwijs zouden in de toekomst gebetonneerd moeten worden in het schoolreglement om discussies te vermijden.

1. Waarom zou bij afstandsonderwijs het bewijs dat de juiste leerstof werd overgedragen moeilijker liggen dan bij klassieke fysieke lessen?
2. Hoeveel klachten zijn er al geweest van ouders die examenresultaten hebben aangevochten waarvan de inhoud van de leerstof via afstandsonderwijs verliep?
3. Hoeveel uren bedraagt die bovengrens?
4. Zorgt een bovengrens op het aantal uren afstandsonderwijs dat een school mag geven er niet voor dat bij het verplicht sluiten van de scholen door een pandemie-uitbraak, de scholen met een uitgewerkt aanbod afstandsonderwijs geen afstandsonderwijs meer kunnen geven?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 12 van 29 september 2022

van **ELS AMPE**

---

Het opstellen van een regelgevend kader voor hybride onderwijs, heeft als doel om deze organisatievorm juridisch voldoende te verankeren, maar toch mogelijkheden te bieden aan scholen om op maat van de context, en met voldoende garanties voor leerlingen, hybride onderwijs in te richten. Het is daarbij van belang dat het schoolreglement meegeeft dat er hybride onderwijs zal worden georganiseerd, en de plaats van dit hybride onderwijs binnen het evaluatiebeleid kadert. Deze elementen bieden de nodige juridische houvast om leerstof aan te bieden en te evalueren via hybride onderwijs.

De onderwijsadministratie houdt geen centraal register bij over betwistingen van examenresultaten.

Voor de vragen met betrekking tot de inhoud van het ontwerp van decreet, verwijs ik het Vlaams Parlementslid graag naar de documenten zoals besproken op de ministerraad van de Vlaamse Regering, waar uitgebreid op deze vragen wordt ingegaan. Dit kader biedt een structurele houvast en moet niet gezien worden in het kader van noodmaatregelen tijdens de pandemie. Het decretaal kader zal nog dit schooljaar in het Vlaams Parlement ingediend worden.