

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 13

van **JAN LAEREMANS**

datum: 29 september 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenberoep - Imago- en rekruteringcampagne

Het lerarentekort is acuter dan ooit tevoren en bereikt stilaan een waar dieptepunt. Zo blijkt uit de vacaturecijfers van de Vlaamse arbeidsbemiddelingsdienst dat het probleem nijpender is dan ooit. Midden augustus waren er nog zo'n 2400 openstaande vacatures voor een job als leerkracht, een verdubbeling ten opzichte van vorig jaar.^[1]

Ook de langetermijncijfers van VDAB tonen deze neerwaartse evolutie. Gedurende het schooljaar 2021-2022 is het gemiddelde aantal vacatures dat op jaarbasis uitgeschreven werd opnieuw erg sterk gestegen. In juli 2022 stond dit aantal op 7605 in het basisonderwijs, wat een stijging betekent met 31% ten opzichte van juli 2021. Hetzelfde zien we in het secundair onderwijs: daar waren in juli 2022 op jaarbasis 15.461 uitgeschreven vacatures, zijnde 27% meer dan een jaar ervoor. Omgekeerd is het gemiddeld aantal werkzoekende leraren op jaarbasis dat schooljaar erg fel gedaald. Voor het basisonderwijs ligt dit in juli 2022 op 801 kandidaten, in het secundair op 1826 kandidaten, dat zijn dalingen van respectievelijk 25 en 22 procent ten opzichte van een jaar geleden.

Een eerste primordiale voorwaarde voor een oplossing van dit zowel kwantitatieve als kwalitatieve probleem is een adequate instroom van afgestudeerde leraren binnen het werkveld. Ook het aantrekken van zijinstromers en dus het omscholen van geïnteresseerden die al in een andere sector werkzaam zijn/waren, is een denkpiste waar de Vlaamse overheid verder op wil inzetten. Maar dat betekent dat we het imago van het lerarenberoep, dat bij een deel van het bredere publiek niet al te best is gezien de vele clichés en vooroordelen die er over het beroep bestaan, maar soms ook terechte hinderpalen die mensen verhinderen om de mentale stap te zetten om zich te informeren over een mogelijke carrière in het onderwijs.

In een vorige schriftelijke vraag^[2] peilde ik naar een stand van zaken m.b.t. het opzetten van een campagne die mensen warm wil maken voor het lerarenberoep en het aanstellen van de in de beleidsnota genoemde Vlaamse onderwijsambassadeur. Als 'gezicht van de onderwijssector' moest die mee oplossingen zoeken voor het lerarentekort en focussen op het inzetten op sterke profielen voor de klas.

Ondertussen is de campagne 'Lesgeven is alles geven' opgestart. Dit betreft in de eerste plaats een imagocampagne die mensen wijst op de fantastische en unieke aspecten van de lerarenroeping. Daarnaast is het ook een rekruteringscampagne die kandidaat-leerkrachten de verschillende wegen naar het lerarenberoep wijst. Daartoe werd in juni een nieuw webplatform gelanceerd op www.leraarworden.vlaanderen (ook te vinden via

<https://www.vlaanderen.be/lesgeven-is-alles-geven>) dat kandidaat-leerkrachten de verschillende wegen naar het lerarenberoep wil tonen. Wie door de informatiecampagne 'Lesgeven is alles geven' geprikkeld wordt, vindt er snel informatie om gemotiveerd te kiezen voor het lerarenberoep.

1. Wat de duurtijd van de campagne betreft, vermeldt de website van de Vlaamse overheid dat deze loopt van 24 maart tot 30 september 2022.^[3] Echter, in antwoord op een vraag om uitleg van Johan Danen in de commissievergadering van 28 april 2022 stelde de minister dat het niet gaat om een eenmalige campagne, maar dat men deze drie jaar zal laten lopen.^[4]

Wat is hierbij de correcte informatie? Hoelang zal de campagne dus effectief lopen? Of is de campagne onder de noemer 'Lesgeven is alles geven', slechts een deel van de bredere campagne en komen er nog onderdelen met een andere titel?

2. Wat het imagoverbeterend aspect van deze campagne betreft.

Is er ondertussen al een (tussentijdse) evaluatie gebeurd omtrent dit aspect van de campagne? Zo ja, wat waren de voornaamste conclusies? Zo niet, wordt deze nog gepland en zo ja, wanneer wordt deze afgerond? Wat is/was de werkwijze bij deze evaluatie?

3. Wat het rekruteringsaspect van deze campagne betreft.

- a) Is er ondertussen al een (tussentijdse) evaluatie gebeurd omtrent dit aspect van deze campagne? Zo ja, wat waren de voornaamste conclusies? Zo niet, wordt deze nog gepland en zo ja, wanneer wordt deze afgerond? Wat is/was de werkwijze bij deze evaluatie?

- b) Hoeveel mensen bezochten al het platform www.leraarworden.vlaanderen? Kan de minister een overzicht geven van het aantal bezoekers per maand sinds de lancering van het platform?

- c) Aangezien veel mensen zo'n website ook gewoon uit nieuwsgierigheid bezoeken, betekent dat daarom nog niet meteen dat ze ook informatie opvragen over de wegen om leraar te worden en een lerarendiploma te behalen.

Kan de minister een overzicht geven van het aantal personen per maand dat via dit platform dergelijke informatie consulteerde sinds de lancering van het platform?

4. Wat het aanstellen van een onderwijsambassadeur betreft, is bij besprekingen in het parlement al een paar keer gesteld door verschillende parlementsleden dat dit initiatief maar blijft aanslepen. Bij de genoemde vraag om uitleg van Johan Danen van 28 april 2022 kwam de minister met het nieuws dat hij komend schooljaar een onderwijsambassadeur zou aanstellen wiens taak het is om de beste talenten warm proberen te maken voor een job in het onderwijs.

Ondertussen zijn we alweer redelijk wat maanden verder en is over deze belofte maar weinig nieuws verschenen. Vandaar dus deze vragen.

- a) Wat is de stand van zaken m.b.t. de aanstelling van deze onderwijsambassadeur? Wat is de concrete timing?

- b) Welke soort profiel zal deze hebben? Hoe zal de selectie gebeuren? Uit welke gelederen/sector zal deze gerekruteerd worden?
- c) Wat zullen zijn/haar concrete taken zijn?

[1] <https://www.hln.be/onderwijs/leerkrachten-gezocht-2-weken-voor-1-september-nog-2-400-open-vacatures~aed49439/>

[2] Schriftelijke vraag nr. 56 van 12 oktober 2021

[3] <https://overheid.vlaanderen.be/lesgeven-is-alles-geven>

[4] <https://www.vlaamsparlement.be/nl/parlementair-werk/commissies/commissievergaderingen/1626499/verslag/1630849>

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 13 van 29 september 2022

van **JAN LAEREMANS**

1. Het gaat inderdaad niet om een eenmalige campagne: de campagne zal drie jaar lopen. Om een duurzame campagne te garanderen, werd een langetermijnstrategie ontwikkeld.
2. Er is nog geen evaluatie van het imago van het lerarenberoep gebeurd. De verbetering van het imago van het lerarenberoep is een complex en lang proces en een evaluatie na een half jaar zou geen relevante informatie opleveren.
Om een evaluatie te maken, zullen we ons baseren op de 'TALIS survey'. Daarin wordt o.a. gepeild naar de mate waarin leraren zich gewaardeerd voelen door de samenleving.
3. Het is moeilijk om een rechtstreekse link aan te tonen tussen de campagne en het aantal geïnteresseerden dat effectief de stap zet naar een lerarenopleiding of het beroep. Veel verschillende beleidsmaatregelen en het economisch klimaat spelen hierin ook een rol. Voorlopig kunnen we ons enkel op onrechtstreekse cijfers baseren.
 - Vorig schooljaar maakten 4.398 Vlamingen de overstap van de privésector naar het onderwijs. Dat is een stijging met ongeveer 50 procent in vergelijking met het schooljaar daarvoor.

Bezoekerscijfers www.lesgeven.vlaanderen

	Gebruikers	Paginaweergaven
9 juni* – 30 juni	15,3 K	43,5 K
Juli	8,8 K	24,8 K
Augustus	9,6 K	29,4 K
September	9 K	26,6 K

Unieke paginaweergaven	'Zo word je leraar'	'Opleidingenzoeker'	'Vacatures'
9 juni – 30 juni	6360	1898	1850
Juli	3090	1011	1217
Augustus	3945	1251	2442
September	3860	1218	1836

*Lanceringsdatum www.lesgeven.vlaanderen

4. Evi Geysels is op 27 oktober voorgesteld als onderwijsambassadeur. De onderwijsambassadeur zal maximaal veldwerk verrichten met schoolbezoeken en het in beeld brengen van inspirerende verhalen die anderen kunnen motiveren om dit beroep uit te oefenen. Zo zal ze zesdejaars warm maken voor een lerarenopleiding en de lerarenbonus promoten bij de laatstejaars bachelor en master.