

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 8

van **ROOSMARIJN BECKERS**

datum: 29 september 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijsambten - ICT-coördinator

Het beroep van ICT-coördinator is in het Vlaamse onderwijs alsmaar belangrijker geworden door de digitalisering en vooral de hardware-verdeling in de schoot van de Digisprong-operatie.

Helaas zijn er nog redelijk wat knelpunten die het ambt minder aantrekkelijk maken. Zo is het nog altijd niet simpel voor ICT-coördinatoren om vastbenoemd te worden.

Daarnaast zijn er voor scholen blijkbaar nog altijd niet zoveel uren ICT-coördinatie binnen het huidige budget. Scholen die al een ICT-coördinator hebben (bv. voor alle technische aspecten van het sterk uitgebreide hardwarepark, maar ook de groeiende softwaretoepassingen) maar nog een extra persoon kunnen gebruiken (bv. voor het meer pedagogisch-didactische luik), kunnen deze niet aanstellen en benoemen omdat er al een ICT-coördinator aan de slag is. Een aanstelling kan eventueel wel nog in bpt-uren, maar daar zijn de mogelijkheden ook beperkt door de bepaalde verplichte verhouding tussen lesuren en bpt-uren in een school (bpt: bijzondere pedagogische taken). Ook zou men een ICT-coördinator eventueel nog kunnen aanstellen in PWB-uren met het werkingsbudget, maar dat is momenteel voor veel scholen niet aan de orde omdat door de algemene inflatie scholen al heel wat extra kosten moeten lenigen met hun werkingsbudget, waardoor er amper wat overblijft om extra personeel aan te werven (PWB: personeel ten laste van het werkingsbudget).

Een oplossing zou kunnen zijn om de uren ICT-coördinator samen te voegen of een coördinator aan te stellen per scholengroep of -gemeenschap, maar dan kunnen die coördinatoren binnen de huidige regelgeving nooit vastbenoemd worden.

1. Hoe evalueert de minister deze bedenkingen? Kreeg hij ook al signalen uit het werkveld dat scholen hun uren ICT-coördinatie soms moeilijk ingevuld krijgen?
2. Heeft sedert het ingaan van de maatregel van de erkenning als knelpuntberoep van het ambt van ICT-coördinator en de 10 jaar als maximaal meeneembare anciënniteit al voor succes gezorgd in het aantal zijinstromende ICT-coördinatoren? M.a.w. hoeveel extra zijinstromers hebben we in die periode al kunnen optekenen voor het ambt van ICT-coördinator?
3. Het maximaal aantal van 10 jaar meeneembare anciënniteit betekent voor veel ICT-bedreven profielen met ervaring nog altijd een grote loonkloof om de overstap naar het onderwijs te maken. Deze hinderpaal speelt volgens velen bij ICT-coördinatie nog meer dan bij bepaalde andere profielen.

In hoeverre is volgens de minister hier een aanpassing opportuun?

4. Het budget voor de puntenenveloppe ligt nu door de genoemde extra investering op 54 miljoen euro per jaar. Die gerealiseerde stijging met 70% zou niet voldoende zijn, gezien de verhoogde noden door de digitalisering en de Digisprong.

- a) Is er omtrent deze budgettaire maatregel al een formele evaluatie gebeurd? Zo ja, wat zijn de conclusies? Zo niet, waarom niet en zal die evaluatie dan nog gebeuren?
- b) Bij een vorige vraag om uitleg eind april liet de minister weten dat de activiteiten van de Digisprong ook informeel worden afgestemd op noden, wensen en suggesties van het onderwijs zelf. Met dat doel heeft men ervoor gezorgd dat er bij het kenniscentrum Digisprong ook een adviesgroep is, waarin o.a. de onderwijskoepels en Mediawijs zitten.

Heeft deze groep al signalen gegeven over het voldoende effectief zijn van de huidige beschikbare uren ICT-coördinatie ten opzichte van de noden?

- c) In een vraag om uitleg van januari vroeg ik de minister of, in het licht van beschouwingen die toen werden gemaakt door verschillende onderwijsexperts dat de kwaliteit van afstandslessen en het ICT-gebruik in de klas nog altijd vrij pover was, die extra investering in ICT-coördinatoren niet verder opgetrokken moest worden. De minister antwoordde toen enigszins ontwijkend dat er over de optrekking die al gerealiseerd was toch ook al een grote appreciatie was en dat natuurlijk iedereen graag meer wil. Doch vanuit het veld klinken nog vragen over de duurzame longitudinale verankering ervan en een eventueel verder groeipad.

Wat zijn wat dit betreft dus de toekomstperspectieven?

- 5. Hoe zal de minister de beperktere benoemingsmogelijkheden voor ICT-coördinatoren aanpakken? In hoeverre zou het mogelijk maken van een benoeming op basis van uren ICT-coördinator per scholengroep of -gemeenschap of in een samenwerkingsverband een oplossing kunnen bieden?
- 6. Welke eventuele andere maatregelen zal de minister nemen om het met de digitaliseringsevolutie alsmaar belangrijker wordende beroep van ICT-coördinator in ons onderwijs aantrekkelijker te maken?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 8 van 29 september 2022

van **ROOSMARIJN BECKERS**

1. Specifiek over ICT-tekorten krijg ik geen signalen, maar er is uiteraard de ruimere problematiek van algemene krapte aan ICT-profielen op de bredere arbeidsmarkt.
2. Aantal ICT-coördinatoren als zijinstromer, per provincie

Provincie	2020-2021	2021-2022
Antwerpen	2	9
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	3	2
Limburg	2	7
Oost-Vlaanderen	2	6
Vlaams-Brabant	3	8
West-Vlaanderen	3	11
Totaal	15	43

Aantal ICT-coördinatoren als zijinstromer, per onderwijsniveau

Onderwijsniveau	2020-2021	2021-2022
Buitengewoon kleuteronderwijs	/	1
Buitengewoon lager onderwijs	/	3
Buitengewoon secundair onderwijs	/	3
Gewoon kleuteronderwijs	2	2
Gewoon lager onderwijs	6	24
Gewoon secundair onderwijs	7	10
Totaal	15	43

3. Zou ik meer willen doen op vlak van anciënniteit? Uiteraard. Maar zoals u weet heeft de Raad van State, met betrekking tot het optrekken van de 10 jaar anciënniteit, geoordeeld dat dit een schending van het gelijkheidsbeginsel zou betekenen .
- 4+6. De evaluatie van de maatregelen ICT-coördinatie loopt en zal afgerond worden begin 2023 omdat de data van de oktobertelling worden meegenomen en deze eerst voldoende stabiel en zuiver moeten zijn om ze te kunnen analyseren. Een algemene evaluatie van Digisprong is eveneens voorzien via een nieuwe ICT-monitor MICTIVO, waarvan nog deze legislatuur een nieuwe afname gepland is.
Er is momenteel een duidelijk kader uitgezet. Het ambt is ingevoerd, het punten systeem werd uitgebreid naar alle onderwijsniveaus en opgetrokken. Bovendien zijn er heel wat ondersteunende maatregelen binnen de Digisprong. Scholen kregen ook ICT-werkingsmiddelen waarmee het perfect mogelijk is om zaken uit te besteden. Er zijn momenteel dan ook geen plannen om de middelen voor ICT-coördinatie verder uit te breiden.
5. Wat de benoemingsmogelijkheden voor de ICT-coördinator betreft in een samenwerkingsplatform kan ik meegeven dat scholen perfect een vastbenoemde ICT-

coördinator ter beschikking kunnen stellen van andere scholen binnen een samenwerkingsplatform. Een samenwerkingsplatform laat wel toe dat scholen hun rest ICT-uren samen leggen opdat die niet verloren zouden gaan. De stabiliteit kan aan de betrokken ICT-coördinatoren worden gegeven door ze onderliggend aan een school te benoemen. Dit is een beleidskeuze van de schoolbesturen..