

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 818

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 19 september 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Kinderopvang - Opleidingsaanbod

Er zijn verschillende opleidingen die naar een job in een kinderopvanginitiatief kunnen leiden, maar ze zijn versnipperd over het gehele onderwijs- en VDAB-aanbod. Om hierover een overzicht te krijgen, heb ik volgende vragen.

1. Welke respectieve opleidingspaden bestaan er voor de functie van kindbegeleider, kinderverzorger en verantwoordelijke kinderopvang, zowel in het Vlaams regulier onderwijs, volwassenenonderwijs, hoger onderwijs als in het kader van het opleidingsaanbod van VDAB en Actiris? Graag daarbij een verduidelijking welke job men kan uitoefenen met welke gevolgde opleiding.
 2. Kan de minister een toelichting geven over welke mogelijkheden er binnen deze opleidingspaden bestaan om bijkomend in te zetten op taalverwerving Nederlands?
 3. Welke mogelijkheden bestaan er in Vlaanderen en Brussel om Nederlands te leren op de werkvloer van een kinderopvanginitiatief?
 4. Graag een overzicht van respectievelijk het aantal leerlingen/cursisten/studenten/werkzoekenden die ingeschreven of aangemeld zijn voor de verschillende bestaande opleidingspaden. Graag opgesplitst per functie (kindbegeleider, kinderverzorger, verantwoordelijke kinderopvang) met telkens de cijfers per jaar van 2017 tot op heden.
-

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (818), Jo Brouns (914).



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 818 van 19 september 2022

van **HANNELORE GOEMAN**

1. Voor deze vraag verwijs ik naar de wetgeving van Kind en Gezin en meer bepaald het ministerieel besluit van 27/02/2014, ter uitvoering van artikel 8, 11, 40, 43 en 73, van het Vergunningsbesluit van 22 november 2013, wat betreft de kwalificatiebewijzen en attesten).

Voor een volledig overzicht van de opleidingspaden in Vlaanderen verwijs ik naar de website van Onderwijskiezer.

Via een EVC kan men ook een beroepskwalificatie behalen voor het beroep van begeleider in de kinderopvang en dit voor beide profielen: baby's en peuters enerzijds en schoolgaande kinderen anderzijds.

2. VDAB zette het voorbije jaar enkele acties op waarmee bijkomend ingezet wordt op taalverwerving Nederlands. Zo was er de aanpassing van de vooropleiding social profit voor anderstaligen (VOSPA). VOSPA werkt, naast oriëntering, ook op een verhoging van het taalniveau t.v.v. het volgen van een finaliteitsopleiding in de zorg. Ook werd voor anderstalige klanten in 2021 het 'Zorgpad' gecreëerd. Dit is een remediërend opleidingstraject met een beperkt aantal contacturen waarmee anderstalige klanten zich op de start van een zorgopleiding/VOSPA kunnen voorbereiden. Na eerdere piloten, 106 deelnemers in 2021, wordt het concept verder uitgerold over de rest van Vlaanderen.

Verder wordt er in de door VDAB erkende opleidingen en ook in de opleidingen in het volwassenenonderwijs, werk gemaakt van extra opleidingsmodules. Het startniveau voor de opleidingen BKO ligt op 2.4 bij onderwijs. In de huidige werking kunnen anderstalige cursisten met talige ondersteuningsnoden de opleiding volgen en krijgen ze op maat extra taalmodules aangereikt in combinatie met het beroepstraject. Daarnaast bestaan er ook nog specifieke mogelijkheden voor anderstaligen. Voorbeelden zijn: het combitraject NT2 in Oost-Vlaanderen en 'Totaalzorg' in West-Vlaanderen waarbij taal en de beroepsopleiding gecombineerd worden.

3. Voor anderstalige werkzoekenden en werknemers is het in Vlaanderen en Brussel mogelijk om Nederlands te leren op (om het even welke) werkvloer. Een overzicht hiervan staat op deze pagina: <https://werkgevers.vdab.be/anderstalig-talent>.

Daarenboven is (alleen) in Brussel, via middelen van het VGC, coaching op de werkvloer mogelijk door het Huis van het Nederlands Brussel. Nederlands leren op de werkvloer kan enkel als de medewerker al een voldoende hoog niveau Nederlands heeft.

Daarnaast kan het begeleiden en coachen van anderstalige cursisten ook gebeuren met de taalgids van VERSO. Deze taalgids werd ontwikkeld binnen de context van het ESF project 'ieder talent telt'. Een andere mogelijkheid is via een bootcamp in het kader van het ESF project Hands on Inclusion.

4. Voor het aantal inschrijvingen verwijs ik naar de dataloep-toepassing. Deze interactieve tool laat de Vlaamse volksvertegenwoordiger toe de cijfers die zij nodig heeft zelf te

selecteren voor het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het hoger onderwijs.

VDAB erkent enkel de opleiding begeleider in de kinderopvang. Deze opleiding werd erkend vanaf 2021. Er zijn in 2021 845 cursisten gestart. Van het totaal van 845 cursisten, komen er 199 cursisten uit het ESF-project 502. De cijfers voor 2022 zijn pas vanaf dit najaar beschikbaar.

De aantallen rond EVC zijn vanaf 2021 beschikbaar, aangezien er toen een assessment werd ontwikkeld voor de opleiding Kinderbegeleider baby's en peuters. Het ervaringsbewijs van buitenschoolse kinderopvang werd ook toen ingekanteld in een EVC. Er zijn in 2020 61 ervaringsbewijzen voor buitenschoolse kinderopvang uitgereikt. In 2021 zijn dit er 4. Daarnaast zijn er ook 48 EVC's voor buitenschoolse kinderopvang afgeleverd in 2021, samen met 1 EVC voor baby's en peuters. Door corona waren er in die periode zeer weinig plaatsen voor assessments beschikbaar vanwege de beperking van derden op de werkvloer.