

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 816

van **EMMILY TALPE**

datum: 14 september 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Land- en tuinbouwonderwijs - Vrouwelijke studenten

Vrouwen hebben een belangrijke, maar vaak onderbelichte rol in de land- en tuinbouw. Bovendien zetten vrouwen te weinig de stap naar ondernemerschap en bedrijfs(co)leiderschap in de land- en tuinbouw. De basis daarvoor wordt echter mee gelegd in het onderwijs. Daar is een evenwichtige vertegenwoordiging van meisjes belangrijk. Mijn voormalige collega Francesco Vanderjeugd bevroeg hierover de voorganger van de minister (schriftelijke vraag nr. 37 van 10 oktober 2016). Graag kreeg ik dan ook een update van de evolutie.

1. Wordt in het land- en tuinbouwonderwijs, naast het aanbieden van genderneutraal onderwijs, ook expliciet gewerkt op het aantrekken van vrouwelijke studenten? Zo ja, welke concrete acties worden daartoe ondernomen?
2. Hoe is het aantal vrouwelijke studenten in het landbouwonderwijs geëvolueerd sinds het schooljaar 2016-2017 tot heden? Graag de cijfers per schooljaar
 - a) in absolute aantallen;
 - b) in relatieve getallen (aandeel ten aanzien van het totaal aantal studenten);
 - c) in absolute en relatieve aantallen per opleiding.



BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 816 van 14 september 2022

van **EMMILY TALPE**

1. Het Vlaamse onderwijs heeft in het algemeen aandacht voor de genderneutraliteit van het keuzeproces en van het opleidingsaanbod en zijn beeldvorming.
Een aantal studierichtingen binnen het studiegebied Land- en tuinbouw worden als STEM-opleidingen beschouwd en voor het geheel van de STEM-studierichtingen richt men zich in het kader van het STEM-actieplan wel extra op het aantrekken van meisjes, waarbij de focus wordt gelegd op maatschappelijke impact en relevantie.
2. De STEM-monitor geeft voor de STEM-opleidingen binnen het studiegebied Land- en Tuinbouw in het eerste leerjaar van de tweede graad in het bso een stijging weer van het aandeel meisjes van 33,72% in 2012-2013 tot 36,34% in 2020-2021 en in het tso van 35,69% in 2012-2013 tot 45,12% in 2020-2021. Sinds het schooljaar 2021-2022 worden met de modernisering van het secundair onderwijs de land- en tuinbouwopleidingen evenwel gegroepeerd binnen het studiedomein Land- en tuinbouw, apart van het studiedomein STEM.

Mijn onderwijsadministratie ontwikkelde Dataloep. Dit is een gebruiksvriendelijke toepassing waar de Vlaamse volksvertegenwoordiger onder andere per geslacht informatie over de schoolgaande jeugd kan terugvinden.