

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 803

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 8 september 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Studietoelagen (2)

Hogere studies volgen, heeft zijn prijs. Om die kosten wat te drukken, kan de Vlaamse Gemeenschap aan universiteits- en hogeschoolstudenten een studietoelage uitreiken. Niet iedereen die een aanvraag indient, ontvangt deze studietoelage. Er wordt immers een onderzoek gevoerd om na te gaan of de student(e) in kwestie aan de toekenningsvoorwaarden voldoet. Volgens de meest recente cijfers (academiejaar 2020-2021) komt zo'n 24% van de studenten in aanmerking voor studiefinanciering door de Vlaamse Gemeenschap.

Om een evolutie doorheen de tijd te schetsen, is het ten eerste nuttig de gegevens betreffende de studietoelagen van afgelopen academiejaar (AJ 2021-2022) op te vragen. Daarnaast wordt gepeild naar de evaluatie van de verschillende toekenningsvoorwaarden van de schooltoeslag in het groeipakket en de studietoelage. Dit alles om een beter zicht te krijgen op de situatie en de verdere democratisering van het (hoger) onderwijs te bewerkstelligen. Deze vraag is een opvolging van mijn schriftelijke vraag nr. 12 van 28 september 2021.

1. Hoeveel studenten (die hun opleiding in Vlaanderen, respectievelijk in het buitenland volgen) krijgen in het hoger en universitair onderwijs (procentueel en absoluut) een studietoelage? Graag in Excel een overzicht van deze cijfers voor de voorbije 5 academiejaren, inclusief het voorbije academiejaar 2021-2022.
2. Kan de minister, in Excel, voor de voorbije 5 academiejaren, inclusief de cijfers van het afgelopen academiejaar 2021-2022, het een overzicht geven van de gezinssituatie van studenten aan wie een studietoelage werd toegekend? Hoeveel studenten bevinden zich in de categorie gehuwd/samenwonend, zelfstandig, ten laste (ouder/andere) of alleenstaand? Graag een overzicht.
3. Beschikt de minister over een overzicht, in Excel, voor de voorbije 5 academiejaren, inclusief de cijfers van het afgelopen academiejaar 2021-2022 van het aantal aangevraagde studietoelagen? Graag met vermelding van voor zij die de studietoelage voor het eerst aanvragen als voor zij die ze al meerdere keren hebben aangevraagd. Hoeveel van deze aanvragen werden toegekend en afgewezen?
4. Hoeveel studietoelagen werden toegekend aan respectievelijk kot- en niet-kotstudenten? Graag in Excel een overzicht voor de voorbije 5 academiejaren, inclusief het academiejaar 2021-2022.
5. Hoe apprecieert de minister deze cijfers en de evolutie daarvan, in vergelijking met het procentueel aantal toegekende studietoelagen in het secundair onderwijs?



**Vlaams
Parlement**

6. Plant de minister in deze beleidsperiode een evaluatie van de verschillende toekenningsvoorwaarden van de schooltoeslag en de studietoelage? In de vergadering van de Commissie Onderwijs van 12 mei 2022) verwees de minister naar eerder gemaakte beleidskeuzes. Is de selectiviteit en fijnmazigheid van de toekenning van de studietoelage nog compatibel met een verdere democratisering van het hoger onderwijs? Ziet de minister kansen tot bijsturing of beschouwt hij de voorwaarden als onveranderlijk?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 803 van 8 september 2022

van **BRECHT WARNEZ**

1-4. De Vlaamse volksvertegenwoordiger kan het actuele aantal toekenningen van studietoelagen in het hoger onderwijs zelf raadplegen via www.studietoelagen.be > Professionals > Cijfergegevens.

Het aantal inschrijvingen in het hoger onderwijs kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger zelf raadplegen via Dataloep op: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs>.

5. Ik verwijs de Vlaamse volksvertegenwoordiger opnieuw door naar het antwoord dat ik hem gaf op zijn vraag om uitleg nr. 2788 van 12 mei 2022.
6. Sinds de start van deze legislatuur leverde ik samen met mijn administratie heel wat inspanningen voor de automatisering van de studietoelagen in het hoger onderwijs. Daarnaast hebben we de doelgroep significant uitgebreid met de studenten in de graduaatsopleidingen. Hierdoor steeg gedurende deze legislatuur het aantal studenten met een studietoelage met meer dan 14% in vergelijking met het einde van de vorige legislatuur. Dit allemaal mét een significante versnelling van de uitbetaling van de studietoelagen aan het begin van het academiejaar.