

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 772

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 26 augustus 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Kunstkuurprojecten, dynamoPROJECT en dynamoOPWEG - Stand van zaken*

Op 1 september 2022 starten in Vlaanderen opnieuw 84 nieuwe Kunstkuren. De eerste generatie kunstkuren (die startten op 1 september 2019) loopt echter af. Dat betekent dat 98 projecten ten einde zijn en er dit schooljaar nog zo'n 271 trajecten actief zullen lopen. Op de website van Cultuurkuur is er per schooljaar een overzicht van de lopende Kunstkuurprojecten te vinden. Maar deze lijsten bevatten telkens ietwat andere informatie.

1. Kan de minister een totaaloverzicht geven van de toegekende Kunstkuurprojecten van 2019-2022, met daarbij de betrokken onderwijsinstellingen, opgesplitst in onderwijsniveau en onderwijsverstrekker, de betrokken dko-filialen en de bijhorende puntenenveloppe en bijhorende budgetten (dko: deeltijds kunstonderwijs)?
2. Hoeveel unieke scholen deden tot nu toe een beroep op Kunstkuur? Hoeveel onderwijsinstellingen deden dat tot nu toe niet? Graag een overzicht met opsplitsing van onderwijsniveau en onderwijsverstrekker, en opdeling per provincie en gemeente en volgens de Belfiuscluster
3. Zijn er regio's waar er beduidend meer/minder Kunstkuurprojecten lopen? Als er verschillen zijn, heeft de minister daarvoor een verklaring?
4. Bij hoeveel Kunstkuurprojecten is een externe (niet-onderwijs) partner betrokken en over welke partners gaat het dan?
5. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen dat met deze projecten bereikt wordt/werd?
6. Zullen de afgelopen Kunstkuurprojecten geëvalueerd worden? Welke mogelijkheden bestaan er om deze projecten voort te zetten in een langduriger traject? Hoe zal de minister er voor zorgen dat de expertise die binnen deze projecten is opgebouwd, niet verloren gaat?

Ook kunnen scholen nog steeds intekenen op dynamoPROJECT en dynamoOPWEG. Door de coronacrisis was het de voorbije 2 jaar echter niet evident om activiteiten met externe partners of buiten de schoolmuren te organiseren. Een overzicht van de toegekende subsidies voor dynamoPROJECT en dynamoOPWEG is niet beschikbaar op de website van Cultuurkuur.

In opvolging van de schriftelijke vragen van Kathleen Krekels (nr. 397 van 27 januari 2021) en Loes Vandromme (nr. 1005 van 21 september 2021) graag volgende vragen.

7. Wat is het aantal unieke scholen dat de voorbije jaren intekende op dynamoPROJECT? Over hoeveel projecten gaat het in totaal? Graag een overzicht van de start van dynamoPROJECT tot op heden, met een opsplitsing naar onderwijsniveau, per onderwijsverstrekker, per provincie en opdeling volgens de Belfiuscluster. Over welke toegekende budgetten gaat het hier? Welke onderwijsinstellingen tekenden tot nu toe niet in op dynamoPROJECT?
8. Hoeveel leerlingen werden bereikt met de dynamoPROJECTen?
9. Wat is het aantal unieke externe partners dat de voorbije jaren deel uitmaakte van een dynamoPROJECT? Graag een opdeling per artistieke discipline.
10. Hoeveel unieke scholen maakten de voorbije jaren gebruik van dynamoOPWEG? Graag een overzicht van de afgelopen 10 jaar (2012-2022) met een opsplitsing naar onderwijsniveau, per onderwijsverstrekker en per provincie. Over welke toegekende budgetten gaat het hier? Hoeveel leerlingen werden zo al vervoerd naar hun culturele bestemming?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

**ANTWOORD**

op vraag nr. 772 van 26 augustus 2022

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. Als bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een Excel-bestand waarop het eerste tabblad een overzicht geeft van alle lokale samenwerkingsinitiatieven in het kader van Kunstkuur van de verschillende indienrondes (2019 – 2020 – 2021 – 2022) die van ondersteuning door de Vlaamse overheid konden genieten. In dit bestand zijn de daarbij betrokken onderwijsinstellingen, het onderwijsniveau en onderwijsverstrekker, de betrokken dko-instelling en de bijhorende puntenenveloppe en bijhorende werkingsbudgetten opgenomen.

In totaal behoren 289 partnerscholen van een Kunstkuur-samenwerking tot het basisonderwijs, 71 tot het secundair onderwijs en 9 tot het hoger onderwijs. We wijzen er graag op dat het telkens de hoofdvestiging van een instelling voor deeltijds kunstonderwijs die een samenwerkingsdossier opvolgt, m.a.w. geen individuele filialen. Daarentegen kunnen deelvestedingen van een partnerschool wel een samenwerking opvolgen.

Voor samenwerkingen die nog niet in hun tweede of respectievelijk derde jaar van samenwerking zijn, is het werkingsbudget voor de toekomstige jaren uiteraard slechts indicatief omdat deze middelen nog niet zijn toegekend. Hetzelfde geldt voor samenwerkingen die in tussentijd en op vraag van de partners zijn stopgezet maar waar het werkingsbudget toch nog staat vermeld.

Er zijn dit schooljaar 269 Kunstkuur-samenwerkingen die van ondersteuning kunnen genieten. Initieel zouden er dat 271 zijn, maar 2 zijn stopgezet (cf. supra).

2. 338 unieke scholen (hoofd- of deelvesteding) deden tot nu toe – één of meerdere keren – een beroep op Kunstkuur. Het gaat hier om instellingen voor basis-, secundair of hoger onderwijs. In casu nemen 263 basisscholen, 67 secundaire scholen en 8 instellingen voor hoger onderwijs deel aan een Kunstkuur-samenwerking.

Opsplitsing per provincie:

| <b>Provincie</b>               | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Brussels Hoofdstedelijk Gewest | 7           | 4           | 14          | 11          |
| Provincie Antwerpen            | 29          | 31          | 18          | 14          |
| Provincie Limburg              | 12          | 15          | 4           | 13          |
| Provincie Oost-Vlaanderen      | 38          | 17          | 19          | 33          |
| Provincie Vlaams-Brabant       | 6           | 13          | 7           | 3           |
| Provincie West-Vlaanderen      | 6           | 24          | 21          | 10          |
| <b>Totaal</b>                  | <b>98</b>   | <b>104</b>  | <b>83</b>   | <b>84</b>   |

Opsplitsing per onderwijsverstrekker partnerschool:

| Onderwijsverstrekker partnerschool | 2019      | 2020       | 2021      | 2022      |
|------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Gemeenschapsonderwijs              | 22        | 22         | 16        | 18        |
| Officieel gesubsidieerd onderwijs  | 33        | 32         | 23        | 24        |
| Vrij gesubsidieerd onderwijs       | 41        | 48         | 40        | 41        |
| Andere                             | 2         | 2          | 4         | 1         |
| <b>Totaal</b>                      | <b>98</b> | <b>104</b> | <b>83</b> | <b>84</b> |

Opsplitsing per onderwijsverstrekker academie (instelling voor deeltijds kunstonderwijs):

| Onderwijsverstrekker academie (dko) | 2019      | 2020       | 2021      | 2022      |
|-------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Gemeenschapsonderwijs               | 3         | 6          | 6         | 8         |
| Officieel gesubsidieerd onderwijs   | 84        | 93         | 71        | 63        |
| Vrij gesubsidieerd onderwijs        | 9         | 3          | 5         | 9         |
| Andere                              | 2         | 3          | 1         | 4         |
| <b>Totaal</b>                       | <b>98</b> | <b>104</b> | <b>83</b> | <b>84</b> |

Opsplitsing per Belfius-cluster:

| Belfiusclusters   | B1       | B2       | B3       | B4        | B5       | V1       | V2        | V3        | V4       | V5        | V6        | V7        | V8       | V9       | V10       | V11      | V12       | V13       | V14       | V15       | V16      |
|-------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2019              |          | 4        |          | 3         |          | 3        | 6         |           | 1        | 16        | 4         | 12        | 1        | 2        | 1         | 2        | 6         | 3         | 10        | 23        | 1        |
| 2020              |          | 1        | 1        | 2         |          | 3        | 9         | 5         | 3        | 19        | 6         | 6         |          | 3        | 2         | 3        | 10        | 6         | 13        | 12        |          |
| 2021              | 1        | 2        | 1        | 7         | 1        |          | 4         | 3         | 2        | 16        | 3         | 7         | 3        | 1        | 5         |          | 3         | 3         | 5         | 12        | 4        |
| 2022              | 3        | 2        |          | 6         |          |          | 3         | 2         | 3        | 13        |           | 5         |          |          | 3         | 1        | 2         |           | 11        | 28        | 2        |
| <b>Eindtotaal</b> | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>64</b> | <b>13</b> | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>21</b> | <b>12</b> | <b>39</b> | <b>75</b> | <b>7</b> |

- Het valt op dat bepaalde regio's minder vertegenwoordigd zijn. Naast geografische criteria (gemeenten met agrarisch karakter die territoriaal uitgestrekt zijn en minder scholen per km<sup>2</sup> vertekenen het beeld net als kleinere gemeenten met een uitgebreid scholennet), zijn grensgemeenten minder sterk vertegenwoordigd. Ook het Hageland en de Brabantse Kempen net als delen van het Pajottenland springen in het oog. Uit de decretaal voorziene beleidsevaluatie Kunstkuur die momenteel lopende is, zal heel wat extra informatie komen over de motieven van academies om niet in een Kunstkuurtraject te stappen.
- In totaal tellen we 247 samenwerkingen waar een externe partner wordt naar voren geschoven. Voorbeelden zijn een erfgoedcel of de lokale bibliotheek of museum, een poppentheater, het Poëziecentrum, individuele kunstenaars e.a.
- In [hoofdstuk 8 van het decreet dko](#) is een minimum te bereiken leerlingen voorzien a rato van het aantal aangevraagde punten. Een Kunstkuursamenwerking die de maximale ondersteuning van 35 punten – om te zetten in lestijden – en een maximaal werkingsbudget van 995 euro geniet, moet jaarlijks minimum 53 leerlingen bereiken. Samenwerkingen die van minder punten en een kleiner jaarlijks werkingsbudget genieten, moeten pro rata ook minder leerlingen jaarlijks bereiken.

6. In het [Besluit van de Vlaamse Regering](#) dat de uitvoering van bovenvermeld decreet regelt, is voorzien dat beide partners uiterlijk op 31 juli een jaarevaluatie indienen en een planning voor volgend schooljaar indienen.

Zoals aangegeven voorziet [hoofdstuk 8 van het decreet dko](#) ook in een evaluatie van de samenwerkingsinitiatieven uit 2019 in functie van eventuele bijsturing. Daarbij wordt nagegaan of de duurtijd van de lokale samenwerkingsinitiatieven en de overige organisatievoorwaarden, de aanvraag- en gunningsprocedure en de toekenning van de ondersteuningsmiddelen bijdragen tot de realisatie van de doelstellingen van Kunstkuur. Momenteel voeren de onderwijsinspectie en het HIVA van de KU Leuven daar onderzoek naar.

Om scholen en academies maximaal te ondersteunen bij het uitwisselen en borgen van expertise voorziet CANON Cultuurcel in opstart-, intervisie- en reflectie gesprekken. Ze tracht hierbij om iedere Kunstkuursamenwerking in de loop van de drie jaar minstens één keer gesproken te hebben. Bovendien wil ze met intervisiegesprekken scholen en academies met elkaar in contact brengen en samen reflecteren over uitdagingen en opportuniteiten waar de partners mee te maken krijgen om zo bij te dragen aan de realisatie van een duurzaam delend netwerk. De reflectiegesprekken worden ingepland bij het einde van het tweede jaar van de samenwerking om de partners bewust te laten nadenken over wat de samenwerking na de drie jaar blijvend kan betekenen, hoe ze misschien met elkaar in contact blijven en hoe ze in hun laatste jaar werk kunnen maken om de opgedane expertise duurzaam te borgen. Tijdens deze gesprekken wijzen de medewerkers van CANON Cultuurcel ook op het platform voor leerkrachten KlasCement, waar een speciale pagina is voorzien voor dko én Kunstkuur. Hier kunnen leerkrachten ontwikkelde leermiddelen met elkaar delen en inspireren, waardoor de ontwikkelde expertise niet alleen geborgen wordt, maar tevens kan worden gedeeld met collega's. Bovendien wil het delend en lerend netwerk dat in het [Besluit van de Vlaamse Regering](#) wordt voorzien daar extra ondersteuning toe bieden. Ook de praktijkvoorbeelden die geregeld verschijnen op Cultuurkuur dragen daartoe bij. De inspanningen en bevindingen van CANON Cultuurcel worden ook tweemaal per jaar gedeeld met de pedagogische begeleiders tijdens hun overleg met de onderwijsverstrekkers.

Wanneer de partners na drie jaar samenwerken ervaren dat een nieuwe samenwerking nodig is, dan kunnen ze een nieuw samenwerkingsvoorstel indienen dat opnieuw door de beoordelingscommissie wordt beoordeeld.

7. Na iedere bekrachtiging door de Minister van een juryronde van dynamoPROJECT wordt sinds 2019 een Infographic met een overzicht van het bereik van dynamoPROJECT met o.a. spreiding per provincie, per net e.d. op Cultuurkuur beschikbaar gesteld.

De hieronder aangeleverde gegevens leveren informatie over dynamoPROJECT vanaf de meironde 2015 tot heden (meironde 2022). We beperken ons hierbij tot dynamoPROJECT in zijn huidige formule: gezien het verschil in werking met eerdere versies van dynamoPROJECT/dynamo3 zou het opnemen van gegevens vóór 2015 een vertekend beeld opleveren van de evolutie van dynamoPROJECT gedurende de voorbije jaren.

In de voorbije schooljaren vanaf de meironde 2015 tot heden (ronde mei 2022) tekenden **1078** unieke scholen in op een dynamoPROJECT. Het gaat in totaal over **1842** projecten.

- a. Hieronder vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een opsplitsing naar onderwijsniveau, per onderwijsverstrekker, per provincie en opdeling volgens de Belfius-cluster.

i. Opsplitsing per onderwijsniveau:

| <b>Onderwijsniveau</b> | <b>Aantal projecten</b> |
|------------------------|-------------------------|
| Bao                    | 1147                    |
| gewoon bao             | 1030                    |
| Bubao                  | 117                     |
| So                     | 682                     |
| gewoon so              | 575                     |
| Buso                   | 107                     |
| Dko                    | 23                      |
| hoger onderwijs        | 45                      |
| volwassenenonderwijs   | 57                      |

ii. Opsplitsing per onderwijsverstrekker

| <b>Onderwijsnet</b>               | <b>Aantal</b> |
|-----------------------------------|---------------|
| Gemeenschapsonderwijs             | 414           |
| Officieel gesubsidieerd onderwijs | 362           |
| Vrij gesubsidieerd onderwijs      | 1005          |
| Andere                            | 13            |
| Leeg                              | 48            |
| <b>Totaal</b>                     | <b>1842</b>   |

iii. Opsplitsing per provincie

| <b>Provincie</b>              | <b>Aantal projecten</b> |
|-------------------------------|-------------------------|
| Antwerpen                     | 425                     |
| Brussel Hoofdstedelijk Gewest | 264                     |
| Limburg                       | 158                     |
| Oost-Vlaanderen               | 447                     |
| Vlaams-Brabant                | 244                     |
| West-Vlaanderen               | 304                     |
| <b>Totaal</b>                 | <b>1842</b>             |

iv. Opsplitsing per Belfius-cluster (globaal overzicht)

| <b>Belfius-cluster</b> | <b>Aantal projecten</b> |
|------------------------|-------------------------|
| B1                     | 24                      |
| B2                     | 66                      |
| B3                     | 25                      |
| B4                     | 112                     |
| B5                     | 37                      |
| V1                     | 59                      |

|               |             |
|---------------|-------------|
| V2            | 44          |
| V3            | 32          |
| V4            | 38          |
| V5            | 167         |
| V6            | 32          |
| V7            | 119         |
| V8            | 27          |
| V9            | 20          |
| V10           | 47          |
| V11           | 40          |
| V12           | 104         |
| V13           | 45          |
| V14           | 244         |
| V15           | 544         |
| V16           | 16          |
| <b>Totaal</b> | <b>1842</b> |

- b. Hieronder vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een globaal overzicht van de toegekende budgetten per dynamoronde.

| <b>Dynamoronde</b> | <b>Toegekend budget</b> | <b>Aantal projecten</b> |
|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| 201505             | € 132521                | 91                      |
| 201511             | € 284087                | 198                     |
| 201605             | € 90414                 | 64                      |
| 201611             | € 287062                | 199                     |
| 201705             | € 145257                | 99                      |
| 201711             | € 281295,4              | 191                     |
| 201805             | € 173301                | 90                      |
| 201811             | € 344743,37             | 184                     |
| 201905             | € 162864,12             | 85                      |
| 201911             | € 345866,37             | 185                     |
| 202011             | € 291286,09             | 156                     |
| 202105             | € 122425,5              | 64                      |
| 202111             | € 346220,66             | 179                     |
| 202205             | € 111369                | 57                      |
| <b>Totaal</b>      | <b>€ 3118712,51</b>     | <b>1842</b>             |

8. Er werden **181780** leerlingen bereikt met de dynamoPROJECTen (vanaf de meironde van 2015 t.e.m. de meironde van 2022). Dit cijfer is enkel gebaseerd op de gegevens die de onderwijsinstellingen ons aanleveren bij het indienen van de projectaanvraag.
9. **886** unieke externe partners maakten de voorbije jaren deel uit van een dynamoPROJECT. Concreet gaat het om volgende partners per artistieke discipline:

301 partners in het domein beeld  
223 partners in het domein muziek en geluid  
241 partners in het domein drama en theater  
148 partners in het domein dans en beweging  
128 partners in het domein (nieuwe) media

Ook hier is enige nuancering op zijn plaats. Een groot deel van de externe partners werkt multidisciplinair, dus het betreft hier geen één-op-één-relatie waarvan een simpele optelsom is te maken: hierdoor overtreft het aantal partners per domein het totaal.

10. In de voorbije schooljaren maakten 4577 unieke scholen gebruik van dynamoOPWEG.

Hieronder vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een opsplitsing naar onderwijsniveau, onderwijsverstrekker en provincie.

| unieke scholen per schooljaar | Aantal unieke scholen |                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2012-2013                     | 222                   |                                                                          |
| 2013-2014                     | 239                   |                                                                          |
| 2014-2015                     | 402                   |                                                                          |
| 2015-2016                     | 413                   |                                                                          |
| 2016-2017                     | 481                   |                                                                          |
| 2017-2018                     | 606                   |                                                                          |
| 2018-2019                     | 700                   |                                                                          |
| 2019-2020                     | 621                   | terugval door corona (beperkingen en lockdown)                           |
| 2020-2021                     | 223                   | terugval door corona (beperkingen en lockdown)<br>inclusief zomerscholen |
| 2021-2022                     | 670                   |                                                                          |
| <b>Totaal</b>                 | <b>4577</b>           |                                                                          |

#### 10.1 Opsplitsing per onderwijsniveau

| Onderwijsniveau     |                                         | 12/13      | 13/14      | 14/15      | 15/16      | 16/17      | 17/18      | 18/19      | 19/20      | 20/21      | 21/22      |
|---------------------|-----------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Basisonderwijs      |                                         |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|                     | <b>Gewoon basisonderwijs</b>            | 157        | 174        | 306        | 271        | 361        | 440        | 498        | 480        | 201        | 495        |
|                     | <b>Buitengewoon basisonderwijs</b>      | 22         | 18         | 30         | 17         | 36         | 49         | 62         | 46         | 17         | 59         |
| Secundair onderwijs |                                         |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|                     | <b>Gewoon secundair onderwijs</b>       | 37         | 41         | 59         | 34         | 73         | 99         | 119        | 67         | 4          | 80         |
|                     | <b>Buitengewoon secundair onderwijs</b> | 6          | 6          | 7          | 91         | 10         | 14         | 18         | 22         | 1          | 27         |
| Andere              |                                         |            |            |            | 0          | 1          | 4          | 3          | 6          | 0          | 9          |
| <b>Totaal</b>       |                                         | <b>222</b> | <b>239</b> | <b>402</b> | <b>413</b> | <b>481</b> | <b>606</b> | <b>700</b> | <b>621</b> | <b>223</b> | <b>670</b> |

#### 10.2 Opsplitsing per provincie

| Provincie                     | 12/13      | 13/14      | 14/15      | 15/16      | 16/17      | 17/18      | 18/19      | 19/20      | 20/21      | 21/22      |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Antwerpen                     | 63         | 69         | 74         | 142        | 171        | 228        | 249        | 238        | 82         | 266        |
| Brussel Hoofdstedelijk Gewest | 7          | 8          | 7          | 11         | 13         | 15         | 15         | 19         | 2          | 12         |
| Limburg                       | 32         | 33         | 13         | 39         | 40         | 45         | 62         | 42         | 13         | 56         |
| Oost-Vlaanderen               | 41         | 53         | 43         | 80         | 111        | 138        | 156        | 137        | 56         | 158        |
| Vlaams-Brabant                | 45         | 45         | 36         | 75         | 77         | 90         | 119        | 105        | 36         | 87         |
| West-Vlaanderen               | 34         | 31         | 25         | 66         | 69         | 90         | 99         | 80         | 34         | 91         |
| <b>Totaal</b>                 | <b>222</b> | <b>239</b> | <b>198</b> | <b>413</b> | <b>481</b> | <b>606</b> | <b>700</b> | <b>621</b> | <b>223</b> | <b>670</b> |

### 10.3 Opsplitsing per onderwijsverstrekker

| Onderwijsnet                      | 12/13      | 13/14      | 14/15      | 15/16      | 16/17      | 17/18      | 18/19      | 19/20      | 20/21      | 21/22      |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Gemeenschapsonderwijs             | 44         | 3          | 74         | 74         | 91         | 117        | 152        | 140        | 37         | 145        |
| Officieel gesubsidieerd onderwijs | 36         | 45         | 90         | 101        | 108        | 139        | 159        | 145        | 66         | 164        |
| Vrij gesubsidieerd onderwijs      | 142        | 156        | 238        | 235        | 279        | 346        | 386        | 335        | 119        | 360        |
| andere                            | 0          | 0          | 0          | 3          | 3          | 4          | 3          | 1          | 1          | 1          |
| <b>Totaal</b>                     | <b>222</b> | <b>239</b> | <b>402</b> | <b>413</b> | <b>481</b> | <b>606</b> | <b>700</b> | <b>621</b> | <b>223</b> | <b>670</b> |

DynamoOPWEG is een overeenkomst tussen CANON Cultuurcel en De Lijn om gratis openbaar vervoer te verstrekken onder bepaalde voorwaarden (bv. Tijdens de daluren). Daarom is dynamoOPWEG voor de scholen én de overheid budgetneutraal. Sinds schooljaar 2012-2013 werden zo 884092 leerlingen vervoerd naar een culturele bestemming.

#### **BIJLAGE**

#### Overzicht