

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 179

van **FREYA PERDAENS**

datum: 5 september 2022

aan **BENJAMIN DALLE**

VLAAMS MINISTER VAN BRUSSEL, JEUGD, MEDIA EN ARMOEDEBESTRIJDING

Begeleidingsopdracht verbindingsambassadeurs jeugdwerk - Stand van zaken (2)

Ik verwijs naar mijn schriftelijke vragen nr. 210 van 8 juli 2021 en nr. 87 van 11 februari 2022 die handelden over de stand van zaken betreffende de begeleidingsopdracht voor de verbindingsambassadeurs voor het jeugdwerk. In het antwoord op de laatste deelvraag stelde de minister:

“In het voorjaar zullen er vier lerende netwerken plaatsvinden vanuit de volgende insteken:

- Verbindingsambassadeurs naar tieners
- Verbindingsambassadeurs in kleine en middelgrote gemeenten
- Verbindingsambassadeurs voor jonge nieuwkomers
- Verbindingsambassadeurs in grote gemeenten en centrumsteden”

1. Kan de minister een overzicht geven hoe de lerende netwerken hebben plaatsgevonden? Welke resultaten hebben ze opgeleverd?
2. Hoeveel deelnemers waren er? Welke organisaties namen deel?
3. Wat zijn de volgende stappen binnen deze begeleidingsopdracht?



**Vlaams
Parlement**

ANTWOORD

op vraag nr. 179 van 5 september 2022

van **FREYA PERDAENS**

1. In het voorjaar van 2022 werden vier bijeenkomsten op vier verschillende locaties georganiseerd. Zowel de 19 erkende projecten als de aanvragen die niet weerhouden werden, kregen per mail een uitnodiging voor deze bijeenkomsten. Verschillende intermediaire organisaties zoals De Ambrassade, Bataljong, Demos en VVSG kregen de vraag om de bijeenkomsten op te nemen in hun communicatie.

Op basis van de doelstellingen van de projecten werden drie thema's weerhouden:

- (1) verbindingsambassadeurs naar tieners en jongeren,
- (2) verbindingsambassadeurs naar jonge nieuwkomers, en
- (3) een duurzame toekomst voor verbindingsambassadeurs. Binnen dit laatste thema maakte Karel de Grote Hogeschool een onderscheid tussen kleine en grote gemeenten. Zo kwamen ze tot de vier onderwerpen waaraan telkens een lerend netwerk werd gewijd.

Tijdens de bijeenkomsten werd ingezet op uitwisseling tussen de verschillende projecten en andere geïnteresseerden. Aan de hand van verschillende werkvormen en gespreksstarters werden de uitdagingen op het terrein besproken en zochten de deelnemers samen naar werkbare oplossingen.

Uit de individuele bevestigingen enerzijds en de levende netwerken anderzijds kwamen de volgende eerste bevindingen naar voren:

- Knelpunten
 - Processen op lange termijn vs. resultaten op korte termijn;
 - Jeugdwerkingen staan principieel open voor diversiteit, maar de praktijk is weerbarstiger om te veranderen;
 - Visieverschillen tussen beleid en praktijk, maar ook tussen praktijkwerkers onderling, bemoeilijken het vinden van een gedeelde aanpak;
 - Verbindingsambassadeurs zijn vaak pionier in hun gemeente of organisatie. Sommigen missen een klankbord en coaching.
- Successen
 - Extra personeelsinzet geeft organisaties en lokale besturen ruimte om dit thema aan te pakken;
 - Het enthousiasme en de overtuiging van professionals en vrijwilligers creëert dynamiek;
 - Het project biedt de kans om lokaal de meerwaarde van deze aanpak aan te tonen;
 - Het project creëert samenwerkingsverbanden en relaties op lange termijn.

2. Hierbij een overzicht van de verschillende lerende netwerken die hebben plaatsgevonden:

Datum	Plaats	Onderwerp	Aantal deelnemers
18/03/2022	Sint-Niklaas	Tieners en jongeren	20
19/04/2022	Asse	Kleine en middelgrote gemeenten	9
12/05/2022	Mechelen	Jonge nieuwkomers	16
14/06/2022	Kortrijk	Centrumsteden en steden	6

Hieraan namen voornamelijk gesubsidieerde projecten deel, maar ook enkele externe geïnteresseerden zoals medewerkers van het Agentschap Integratie en Inburgering, medewerkers van andere lokale besturen met interesse voor de manier van werken, studenten met een verwant thesisonderwerp, ...

3. In het najaar van 2022 worden de projecten een tweede keer geïnterviewd over de vooruitgang die ze hebben geboekt.

Verder worden er nog drie lerende netwerken georganiseerd tussen oktober 2022 en februari 2023. In een eerstvolgende bijeenkomst wisselen de projecten uit over de evolutie die hun project heeft doorgemaakt, tijdens de tweede bijeenkomst wordt de verduurzaming van de projecten besproken en tijdens de laatste bijeenkomst wordt gekeken naar de geleerde lessen en de aanbevelingen die uit het traject naar boven kwamen.

Er wordt ingezet op het delen van de resultaten van het project met andere lokale besturen en organisaties die met verbindingssambassadeurs willen werken.