

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 678

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 30 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenopleiding - Banaba's buitengewoon onderwijs en zorgverbreding en remediërend leren

In de commissievergadering van 23 juni 2022 bevroeg collega Vandenberghe de minister over de lerarenopleiding in het licht van het buitengewoon onderwijs. Zowel de algemene lerarenopleiding als de meer gespecialiseerde banaba in functie van de voorbereiding op het buitengewoon onderwijs kwam aan bod. Ook de banaba zorgverbreding en remediërend leren werd vermeld.

Graag voor volgende vragen een onderscheid tussen de banaba buitengewoon onderwijs en de banaba zorgverbreding en remediërend leren.

1. a) Hoeveel studenten haalden de voorbije 10 jaar een diploma van de banaba buitengewoon onderwijs of banaba zorgverbreding en remediërend leren?
b) Hoeveel van hen hadden voordien al een lerarendiploma of pedagogisch bekwaamheidsbewijs?
2. a) Hoeveel net afgestudeerden van voornoemde banaba's worden er leerkracht in het buitengewoon onderwijs en hoeveel komen er in een ondersteuningsnetwerk terecht?
b) Hoeveel van deze groep startende leerkrachten/ondersteuners vielen er binnen de drie jaar weer uit?
3. a) Hoeveel net afgestuurde leerkrachten gaan er zónder bijkomend diploma van een van voornoemde banaba's aan de slag als leerkracht in het buitengewoon onderwijs of worden daar aangesteld als ondersteuner?
b) Hoeveel van deze groep startende leerkrachten/ondersteuners vielen er binnen de drie jaar weer uit?
4. Hoe evalueert de minister deze cijfers in het licht van de toenemende zorgnoden in zowel het gewoon als het buitengewoon onderwijs? Hebben deze opleidingen een positief effect op de uitval van startende leerkrachten buitengewoon onderwijs en ondersteuners? Dienen deze opleidingen aantrekkelijker te worden gemaakt om hieraan tegemoet te komen? Hoe zou de minister dit desgevallend aanpakken?



BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 678 van 30 juni 2022

van **KATHLEEN KREKELS**

1. a) Tabel 1 van bijlage 1 geeft het aantal studenten weer dat de voorbije 10 jaar een diploma behaalde van de ba-na-ba buitengewoon onderwijs en de ba-na-ba zorgverbreding en remediërend leren.

b) Tabel 2 van bijlage 1 geeft het aantal studenten weer met een diploma van de bovenvermelde ba-na-ba's, én een diploma van een educatieve opleiding behaald voor of in hetzelfde academiejaar als waarin men het diploma van de ba-na-ba behaalde.

Tabel 3 van bijlage 1 geeft het percentage studenten weer met een diploma van de bovenvermelde ba-na-ba's, én een diploma van een educatieve opleiding behaald voor of in hetzelfde academiejaar als waarin men het diploma van de ba-na-ba behaalde.

2. a) In bijlage 2 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal net afgestudeerden terug van de bovenvermelde ba-na-ba's die leraar worden in het buitengewoon onderwijs of als ondersteuner aan de slag gaan.

De cijfers worden weergegeven per schooljaar en dit vanaf het schooljaar 2017-2018.

- b) In bijlage 2 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal afgestudeerden terug van de bovenvermelde ba-na-ba's die binnen de drie jaar uitvielen.

Om te zien wie er na 3 jaar uit dienst is, kan enkel gekeken worden naar de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019.

3. a) In bijlage 2 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal net afgestudeerden terug die aan de slag gaan als leraar in het buitengewoon onderwijs of als ondersteuner, zonder bijkomend diploma van één van de vermelde ba-na-ba's.

De cijfers worden weergegeven per schooljaar en dit vanaf het schooljaar 2017-2018.

- b) In bijlage 2 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal afgestudeerden van deze groep terug die binnen de drie jaar uitvielen.

Om te zien wie er na 3 jaar uit dienst is, kan enkel gekeken worden naar de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019.

4. De bovenvermelde opleidingen staan bekend als degelijke opleidingen waar leraren en ondersteuners terecht kunnen om hun kennis en vaardigheden rond lesgeven in het buitengewoon onderwijs en rond specifieke onderwijsbehoeften verder uit te diepen en te versterken. Het is dan ook niet verwonderlijk dat bij leraren en ondersteuners die hiervoor kiezen – zoals de bovenvermelde cijfers lijken aan te geven – de uitval van

startende leraren en ondersteuners lager is. We zien namelijk dat de uitval van leraren en ondersteuners met een ba-na-ba 'buitengewoon onderwijs' of 'zorgverbreding en remediërend leren' zowel in het schooljaar 2017-2018 als in 2018-2019 lager ligt, dan bij leraren en ondersteuners zonder één van deze ba-na-ba's. Dit in alle onderwijsniveaus.

Of er acties genomen moeten worden om deze opleidingen aantrekkelijker te maken, wil ik graag bekijken in een ruimer kader. Zoals de Vlaamse volksvertegenwoordiger weet, verloopt de professionele ontwikkeling van leraren volgens een professioneel continuüm. Dit start bij de lerarenopleiding en zet zich verder via aanvangsbegeleiding, waarna de leraar zich via continue professionalisering ook gedurende de verdere loopbaan professioneel ontwikkelt.

BIJLAGEN

1. [Overzicht aantal studenten](#)
2. [Overzicht aantal afgestudeerden](#)