

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 677

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 30 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Leerkrediet studenten

Met het systeem van "leerkrediet" wordt getracht studenten aan te moedigen om hun studiekeuze gedurende het traject te blijven evalueren. Studenten zetten studiepunten in voor elk opleidingsonderdeel dat ze volgen. Als de student slaagt, verdient hij deze studiepunten terug. De eerste 60 studiepunten kan een student dubbel terugverdienen bij de opleiding via diplomacontract.

Dankzij dit systeem kunnen de instellingen van het hoger onderwijs studenten aanmoedigen om de eigen studievoortgang te bewaken.

Sinds het inschrijven in het Vlaamse regeerakkoord van de doelstelling om de studie-efficiëntie te verhogen en het voornemen van de minister om het systeem van leerkrediet te evalueren, werd hierover al veel geschreven en gesproken door alle betrokken actoren.

1. Kan de minister in opvolging van mijn eerdere schriftelijke vraag nr. 41 van 7 oktober 2020, aangeven hoeveel studenten de afgelopen twee academiejaren (2020-2021, 2021-2022) hun leerkrediet volledig uitgeput hebben zonder het behalen van een diploma? Graag een overzicht in Excel per soort opleiding (professionele bachelor, academische bachelor en academische bachelor).
2. In opvolging van de schriftelijke vraag nr. 41 van 7 oktober 2020.
 - a) Hoeveel studenten zullen het komende academiejaar (2022-2023) niet of onder voorwaarden kunnen starten aan een opleiding, na volledige uitputting van hun leerkrediet? Graag een overzicht in Excel per soort opleiding (professionele bachelor, academische bachelor en academische master).
 - b) De minister gaf eerder aan dat cijfers over de (weigering van) herinschrijving, al dan niet onder voorwaarden, van studenten met een uitgeput leerkrediet niet verzameld worden.

Als dat nog steeds het geval is, kan de minister dan op basis van andere bestaande cijfers wel meedelen of een beeld schetsen van hoeveel studenten het komende academiejaar (2022-2023) niet kunnen starten aan een opleiding vanwege uitgeput leerkrediet? Graag een overzicht in Excel per soort opleiding (professionele bachelor, academische bachelor, en academische master).

- c) Als de minister geen concreet antwoord heeft op beide voorafgaande vragen, lijkt het toch aangewezen om alsnog data te verzamelen, gezien de nood aan de cijfers om het effect op het beleid te monitoren.



**Vlaams
Parlement**

- d) Overweegt de minister dit in de (nabije) toekomst alsnog te organiseren? Zo niet, op welke wijze zal de minister dan het leerkrediet evalueren?
3. Aansluitend op deelvraag nr. 2: is het mogelijk cijfers mee te delen van het aantal studenten dat de vorige twee academiejaren (2020-2021, 2021-2022) niet is kunnen starten aan een opleiding in het hoger onderwijs (professioneel bachelor, academische bachelor, academische master) vanwege uitgeput leerkrediet? Graag een overzicht in Excel per soort opleiding (professionele bachelor, academische bachelor en academische master).
4. In het kader van het decreet over de instroom en het optimaliseren van de studie-efficiëntie in het hoger onderwijs, is het imperatief dat de studenten geen studiekansen wordt afgenomen als een (onbedoeld) gevolg van de implementatie.
- Hoe zullen de effecten van het decreet omtrent studie-efficiëntie, alsook de verhouding met het belang van het leerkrediet ter zake, concreet opgevolgd worden? Welke concrete voorstellen heeft de minister voor het monitoren van het beleid, zodat de effecten ervan duidelijk in kaart kunnen worden gebracht?
5. Denkt de minister dat de effecten van een betere studievoortgang door de maatregelen in het decreet over de instroom en het optimaliseren van de studie-efficiëntie in het hoger onderwijs een gevolg zullen hebben op het belang van leerkrediet?
6. a) Op dit moment is het de taak van de studietrajectbegeleiders om studenten te informeren in verband met hun leerkrediet. Zowel de studenten als de instellingen kunnen het leerkrediet online raadplegen via www.studentenportaal.be, zoals de minister uitlegde in het antwoord op schriftelijke vraag nr. 41 van 7 oktober 2020.
- Heeft de minister cijfers ter beschikking over het aantal studenten dat deze dienst daadwerkelijk raadpleegt en hoeveel van hen zich hierdoor voldoende geïnformeerd weten?
- b) Deze tool laat mogelijkheden onbenut om studenten preventief te informeren en eventueel te appelleren op hun eigen verantwoordelijkheid.
- Heeft de minister hieromtrent concrete voorstellen om de studenten beter te begeleiden en te ondersteunen tijdens hun studietraject?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 677 van 30 juni 2022

van **BRECHT WARNEZ**

1. Voor de opgevraagde gegevens kijken we uitsluitend naar de professionele en academische bachelors en de masters met een diplomacontract. Het zijn immers deze studenten die leerkrediet inzetten. Studenten met een creditcontract kunnen eveneens leerkrediet inzetten, maar die worden niet meegenomen omdat daar geen type opleiding kan bepaald worden.

Er moet ook rekening mee worden gehouden dat het mogelijk is dat het leerkrediet van studenten al uitgeput was bij het begin van het academiejaar, maar dat de instelling toch beslist heeft de student te laten inschrijven. Zelfs als zij voor alle studiepunten slagen is het dus mogelijk dat hun leerkrediet op het einde van het jaar nog steeds onder 60 ligt. Het startsaldo leerkrediet zegt dus op zich niks over het studiesucces tijdens het lopende jaar.

In de tabellen nemen we de studenten mee met een beperkt (tot en met 60 studiepunten) en een uitgeput (0 of minder studiepunten) leerkrediet. We maken in de gegevens een opsplitsing van de groep 1-60 studiepunten en diegenen met een negatief leerkrediet (0 of minder studiepunten).

We kunnen enkel data geven over het academiejaar 2020-2021 aangezien het academiejaar 2021-2022 nog niet is afgesloten.

In tabel 1a vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van alle unieke studenten die ingeschreven zijn in een bacheloropleiding, die nog geen diploma hebben behaald in hun bachelor, maar waarvan het leerkrediet minder of gelijk is aan 60. In tabel 2a vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger dezelfde gegevens maar uitsluitend voor de studenten ingeschreven in een masteropleiding. Hierbij werd nagegaan wie er nog geen masterdiploma behaalde. De Vlaamse volksvertegenwoordiger kan dat best als volgt interpreteren: in 2020 bijvoorbeeld waren er 1.734 studenten in de academische bachelor met een beperkt en uitgeput leerkrediet en nog geen bachelordiploma hebben gehaald. Dat is ongeveer 2% van het totaal aantal studenten in de bacheloropleidingen in 2020 (1.734/74.002).

In tabellen 1b en 2b vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger hetzelfde overzicht opgesplitst naar saldo van het leerkrediet: diegenen met 0 of minder studiepunten leerkrediet en diegenen met een leerkrediet van minder of gelijk aan 60 studiepunten. De Vlaamse volksvertegenwoordiger kan dat best als volgt interpreteren: in 2020 waren er bijvoorbeeld 154 studenten met een leerkrediet van 0 of minder in de academische bachelor die nog geen bachelordiploma behaalden. Dat betekent dat 25,8% van de studenten met een negatief leerkrediet geen bachelordiploma behaalden, de overige groep heeft wel reeds een bachelordiploma gehaald. Indien de Vlaamse volksvertegenwoordiger wil weten hoe groot die groep is t.o.v. de totale populatie berekent hij het % t.o.v. het aantal studenten in tabel 1a. In 2020 hadden bijvoorbeeld 0,21% van de academische bachelorstudenten een negatief leerkrediet zonder bachelordiploma (154/74.002).

2. a-b) Daarover worden geen gegevens bijgehouden in de Databank Hoger Onderwijs. Het zijn de hogeronderwijsinstellingen zelf die beslissen of en onder welke voorwaarden studenten met een uitgeput leerkrediet kunnen inschrijven en hierover gegevens verzamelen. We kunnen enkel cijfers geven van het aantal studenten met een uitgeput leerkrediet zonder het behalen van een diploma (zie bijlage).

c-d) Er zijn geen plannen om deze gegevens op te vragen bij de instellingen.
3. Zoals vermeld in deelvraag 2 worden daarover geen gegevens bijgehouden in de Databank Hoger Onderwijs.
4. De instellingen kunnen het effect van de nieuwe maatregelen van studievoortgangsbewaking zelf monitoren via de dashboards die hen via Mijn Onderwijs ter beschikking worden gesteld. Er worden per thema zowel een aantal standaardtabellen aangeboden alsook wordt de mogelijkheid voorzien om zelf een exporttabel te bouwen. Zo kan de instelling zelf de gewenste analyses uitvoeren op de data. Ze kunnen de instellingseigen data bovendien afzetten tegen Vlaanderenbrede cijfers. Via Databank Hoger Onderwijs kan de overheid een Vlaanderenbrede monitoring doen.
Daarnaast zal de overheid de nieuwe maatregelen van studievoortgangsbewaking evalueren 5 jaar na de inwerkingtreding ervan.
5. De studievoortgangsmaatregelen die aan een student worden opgelegd treden al meteen van bij het begin van zijn studieloopbaan in werking, terwijl het leerkrediet pas later effecten heeft. Het systeem van studievoortgangsbewaking werkt dus sneller, laat ook een meer individuele aanpak toe, en is een meer pedagogisch/didactisch systeem waar studiebegeleiding centraal staat. Het leerkrediet is een louter mathematisch systeem.
Op termijn zal moeten worden bekeken of beide systemen van studievoortgangsbewaking al dan niet nog naast mekaar moeten blijven bestaan.
6. a) AHOVOKS heeft in samenwerking met Digitaal Vlaanderen vanaf december 2021 het raadplegen van de leerkredietgegevens door de studenten en het ruimere publiek geïntegreerd in Mijn Burgerprofiel. Dit in het kader van de voortdurende innovatie en digitalisering, ook tijdens en na de COVID-19-periode, binnen de Vlaamse overheid en specifiek binnen AHOVOKS. Mijn Burgerprofiel heeft immers als doelstelling alle gegevens over de burger die beschikbaar zijn bij de overheid op één plaats naar die burger te brengen en te ontsluiten.

AHOVOKS verwijst in zijn communicatie sindsdien naar Mijn Burgerprofiel als de plek om het leerkrediet te raadplegen. Het oude studentenportaal was een standalone toepassing. Voorlopig houdt AHOVOKS die nog beschikbaar voor onder andere intern gebruik, maar op termijn zal deze verdwijnen en alleen Mijn Burgerprofiel de gegevens over het leerkrediet aanbieden. Daar maken ze deel uit van alle andere onderwijsgegevens, zoals inschrijvingen en diploma's, ook van de andere onderwijsniveaus.

Hieronder vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal keer dat de gegevens zijn geraadpleegd via Mijn Burgerprofiel in de afgelopen 6 maanden, in absolute cijfers en als grafiek. De student of burger start de raadpleging bij het actuele leerkrediet saldo (niveau 0) en kan verschillende detailniveaus raadplegen tot de details per opleidingsonderdeel (niveau 3).

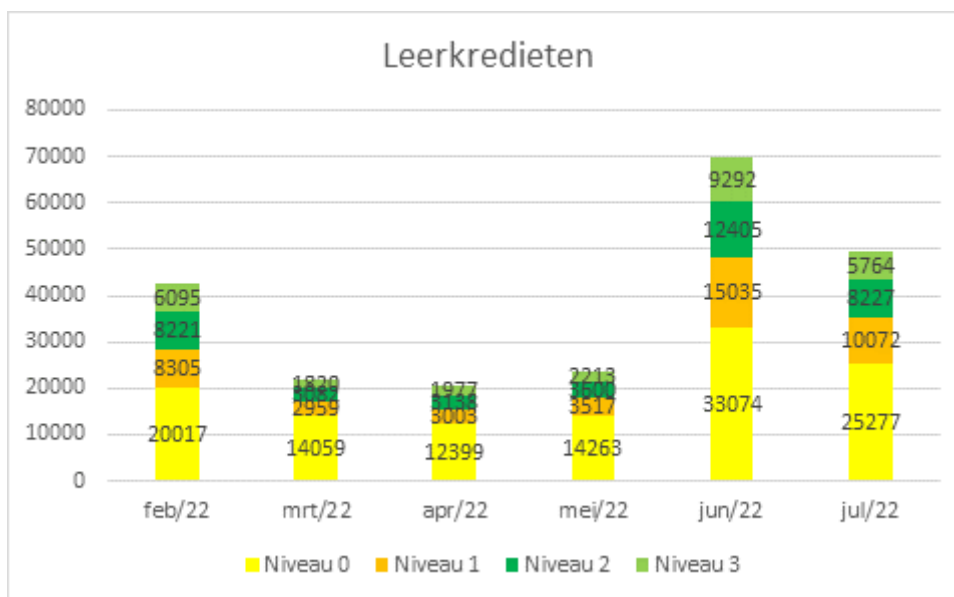
De verschillende niveaus zijn:

- Niveau 0: actueel leerkrediet saldo

- Niveau 1: samenvatting per academiejaar
- Niveau 2: samenvatting per inschrijving in het gekozen academiejaar
- Niveau 3: details van de inschrijving en de opleidingsonderdelen

Leerkrediet

	Niveau 0	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Totaal
feb/22	20017	8305	8221	6095	42638
mrt/22	14059	2959	3082	1820	21920
apr/22	12399	3003	3138	1977	20517
mei/22	14263	3517	3600	2213	23593
jun/22	33074	15035	12405	9292	69806
jul/22	25277	10072	8227	5764	49340



Voor de weergegeven periode lag het aantal raadplegingen het hoogste in de maanden juni en juli, bij het einde van de eerste examenperiode voor het academiejaar 2021-2022. We zien ook meer raadplegingen in februari na het eerste semester. Maart, april en mei zijn rustiger maanden. Er zijn op dat ogenblik inschrijvingen noch examenbeslissingen.

Mijn Burgerprofiel bevat contactgegevens indien de student of burger verdere vragen heeft. Het aantal vragen dat AHOVOKS langs die weg bereikt is beperkt. De info wordt immers zeer overzichtelijk, transparant en op intuïtieve wijze weergegeven.

- b) De instellingen moeten vanaf het academiejaar 2023-2024 verplicht studieadvies geven aan studenten met slechte resultaten na een eerste examenperiode. Bovendien heeft een student ook steeds het recht op een gesprek met een studie- of trajectbegeleider. Tijdens deze gesprekken kan de student gewezen worden op de studievoortgangsmaatregelen die hem kunnen worden opgelegd, maar eveneens attent worden gemaakt op de gevolgen die een ontoereikend leerkrediet met zich meebrengt.

BIJLAGE

[Overzicht](#)