

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 702

van **ROOSMARIJN BECKERS**

datum: 7 juli 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Coronamaatregelen - Blijvende leerachterstand bij kwetsbare leerlingen

Uit een bevraging van Stichting Pelicano, een kinderarmoedeorganisatie, blijkt dat kwetsbare kinderen nog steeds leerachterstand ondervinden door de coronamaatregelen. Die maatregelen hebben de voorbije 3 schooljaren duidelijk hun stempel gedrukt op ons onderwijs. Uit de bevraging van de stichting bij haar zorgpartners blijkt dat 92 procent van hen vindt dat corona een impact heeft gehad op kinderen in kwetsbare situaties én dat die impact nog steeds sterk voelbaar is.

Ook uit cijfers van het Federaal Planbureau blijkt dat het onderwijsniveau in het algemeen aanzienlijk is gedaald door corona. Het leerverlies wordt geraamd op 53 procent van de verworven kennis van een normaal schooljaar. Voor talen en wetenschappen ligt dit zelfs op 60 procent. Ook het onderzoek van Kristof De Witte in 2021 gaf dit al aan. Uit dat onderzoek bleek ook dat er meer leerachterstand is in scholen met kinderen van laagopgeleide ouders of kinderen uit minder begunstigde sociale milieus.

1. Hoe evalueert de minister de resultaten van de bevraging van de Stichting Pelicano?
2. De minister zette de 'Bijspromg'-operatie op poten om de coronaleerachterstand tegen te gaan. Jammer genoeg loopt deze operatie dit schooljaar af.

Zal de minister, in het licht van deze cijfers de Bijspromg-operatie verlengen en intensifiëren?

3. Welke maatregelen neemt de minister bijkomend om de leerachterstand bij kwetsbare leerlingen in te halen?



BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 702 van 7 juli 2022

van **ROOSMARIJN BECKERS**

Leerachterstand en kwaliteitsvol onderwijs zijn ook tijdens de meest intense periodes van de coronacrisis steeds mijn grootste zorg geweest. Ik heb er dan ook altijd voor gepleit om de scholen maximaal open te houden en heb alle maatregelen genomen om dat maximaal waar te maken. In vergelijking met het buitenland zijn we er in Vlaanderen in geslaagd om de scholen meer open te houden dan in andere landen. Daarenboven heb ik steeds bijzondere aandacht gehad voor de meest kwetsbare kinderen. Zo konden zij na de heropening van de scholen in 2020 altijd rekenen op een plekje op school.

Al tijdens de coronacrisis werd duidelijk dat de sluiting van de scholen inderdaad impact zou hebben op leerachterstand. Al tijdens de eerste lockdown heb ik daarom een pedagogische werkgroep samengeroepen met het oog op een plan om leerachterstand aan te pakken. Ik sloeg ook meteen de hand aan de ploeg met het uitrollen van enkele maatregelen. Leerachterstand wegwerken is een absolute prioriteit voor ons onderwijs en een belangrijke investering in de toekomst.

De bijsprong was daarin inderdaad een belangrijke maatregel. Met deze maatregel hebben we gezorgd voor extra handen op de klasvloer om aan leerachterstand te werken. De bijsprong liep oorspronkelijk tot 30 juni 2021. In het kader van de coronapandemie werd beslist om de maatregel met één schooljaar te verlengen tot eind juni 2022. Op die manier investeerden we ook tijdens het schooljaar 2021-2022 85mio euro in de bijsprong.

Maar ook nu de coronacrisis in hevigheid lijkt afgenomen, blijf ik maatregelen nemen om leerlingen te ondersteunen en leerachterstand aan te pakken.

Zo werd er vanaf 1 september 2020 23 mio euro extra geïnvesteerd via de zorgpunten in het gewoon basisonderwijs. Deze middelen dienen aangewend te worden voor leerlingondersteuning in de klas in de scholen van het gewoon basisonderwijs.

Elke school dient een beleid op leerlingenbegeleiding te ontwikkelen dat is afgestemd op het pedagogisch project, de noden van de leerlingenpopulatie en de context waarin de school zich bevindt.

De CLB-sector maakt daarnaast met relancemiddelen werk van de ontwikkeling van een beveiligd digitaal platform. Dit nieuw platform zal ervoor zorgen dat leerlingen en hun ouders gemakkelijker de weg vinden naar hun CLB. Het platform moet ook voor scholen en ondersteuners een nuttig instrument zijn.

Sinds 2020 worden er ook zomerscholen gesubsidieerd door de Vlaamse Regering. In 2022 werden 110 aanvragen voor subsidiëring ontvankelijk verklaard (69 lokale besturen en 41 scholen). In totaal willen de zomerschoolorganisatoren zo'n 11.500 kinderen en jongeren bereiken voor een aanbod dat bestaat uit een onderwijsgedeelte en een vrijetijdsgedeelte met sport, spel, cultuur, enz. De onderwijsnoden van de leerlingen vormen het uitgangspunt bij het aanbod. Op 3 juni 2022 is het decreet over de organisatie van de zomerscholen definitief goedgekeurd waardoor de zomerscholen voortaan op structurele basis georganiseerd kunnen worden.

Tenslotte worden er verschillende maatregelen genomen om het lerarentekort aan te pakken. Zo is er de lerarenbonus waardoor beginnende leerkrachten met volledig behoud van hun loon tot 3 uur per week vrijgesteld worden om hun lerarenopleiding te volgen. Op die manier krijgen ze de tijd en ruimte om hun lerarenopleiding af te werken, terwijl ze al aan de slag zijn als leerkracht. Een leraar voor de klas is immers een eerste voorwaarde om te kunnen werken aan de leerachterstand.

Dit alles bovenop het reguliere beleid ten goede van de onderwijskwaliteit, zoals de extra middelen voor kinderverzorgers in het kleuteronderwijs, etc.

Leerachterstand en onderwijskwaliteit zijn en blijven een absolute prioriteit. Ik dank het Vlaams parlementslid voor deze vraag en de kans om dat nogmaals te bevestigen.