

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1566
van **RITA MOORS**
datum: 8 juli 2022

aan **LYDIA PEETERS**
VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Mobiliteit Innovatief Aanpakken (MIA) - Proeftuin N717 Schulensebaan Lummen

In mijn schriftelijke vraag nr. 1376 van 2 juni 2022 vroeg ik de minister naar de MIA-projecten in Limburg. Ik stelde daarbij de vraag welke verkeersonveilige en zwarte verkeerspunten aangepakt zouden worden.

In haar antwoord gaf de minister in bijlage een overzicht van de lopende projecten in de Limburgse proeftuin. Eén project situeert zich langs de N717 in Lummen langs de Schulensebaan.

1. Welke concrete ingrepen zijn gepland binnen dit project?
2. Wat is de exacte locatie waar het project is gesitueerd?
3. Welke stappen (administratief, procedureel, juridisch...) werden reeds gezet in het kader van dit project?
4. Welke timing en fasering zal worden gehanteerd in het verdere verloop van dit project?
5. Wat is de meest recente raming van de kostprijs van dit project? Zijn er andere partners die zorgen voor cofinanciering?
6. Wanneer vond het laatste overleg met het gemeentebestuur van Lummen plaats? Welke afspraken werden daarbij gemaakt?

LYDIA PEETERS

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

ANTWOORD

op vraag nr. 1566 van 8 juli 2022

van **RITA MOORS**

1. Op de N717 Schulensebaan wordt een dubbelrichtingsfietsoversteek voorzien.
2. Het betreft de N717 Schulensebaan, ter hoogte van de Hemelrijkstraat en de Pastoor Wintersstraat (kilometerpunt 7.700).
3. Het ontwerp werd opgedragen aan een studiebureau en is momenteel in opmaak. Een aannemer werd aangesteld om het project uit te voeren.
4. In de loop van augustus worden het ontwerp en de raming afgerond. Vervolgens volgt de uitvoering op het terrein.
5. De raming bedraagt 150.000 euro (incl. btw). Er zijn geen andere partners betrokken.
6. Het laatste overleg met de gemeente Lummen dateert van 15 oktober 2021. De voorkeursoplossing met dubbelrichtingsoversteek ten noorden van de brug werd in consensus afgesproken.