

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 676

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 30 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Studenten educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs zonder de vermelding van onderwijsvakken - Overgangsregeling (2)

Tot en met het academiejaar 2022-2023 kunnen studenten die beschikken over een diploma dat gelijkgeschakeld is met de graad van master - waaronder de vroegere licentiaten - een diploma van de educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs behalen zonder de vermelding van onderwijsvakken.

Dat betekent de facto dat het voor deze studenten sinds de start van het tweede semester van het huidige academiejaar niet meer mogelijk is zich in te schrijven voor een deeltijds traject van deze educatieve bacheloropleiding, omdat ze in een dergelijk traject niet meer zullen kunnen afstuderen voor het einde van academiejaar 2022-2023. Nochtans zijn ook deze profielen broodnodig in het licht van het scherpe lerarentekort in het secundair onderwijs. Het lijkt ons noodzakelijk hun overstap naar het onderwijs maximaal te faciliteren, onder andere door laagdrempelige trajecten dicht bij huis om vlot werken en studeren te kunnen combineren. Door de stringente deadline in de regelgeving dreigen we waardevolle kandidaat-leerkrachten te ontmoedigen om de overstap te wagen.

Bovendien voorziet de huidige regelgeving voor deze studenten ook niet in een overgangsregeling. Wie studieduurvertraging oploopt wegens ziekte of door tekorten - en dan vooral voor stage, die evident niet herkanst kan worden tijdens de zomervakantie - zal na academiejaar 2022-2023 de opleiding niet meer kunnen voortzetten om alsnog te kunnen afstuderen.

Wie zich nog deeltijds of voltijds kan inschrijven, en de regelgeving laat dat toe tot en met academiejaar 2022-2023, zou ook moeten kunnen afstuderen, zelfs in het geval van vertraging. Dat is niet meer dan billijk uit het oogpunt van de studenten zelf, maar ook noodzakelijk om een kwaliteitsvolle begeleiding en beoordeling - met eenzelfde hoge lat - te kunnen blijven garanderen.

Ik ben ervan overtuigd dat de situatie waarmee deze specifieke groep kandidaat-studenten voor de lerarenopleiding - met een diploma gelijkgesteld aan master, in het bijzonder de licentiaten - geconfronteerd wordt, geen bewuste politieke keuze is geweest.

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag van 17 maart 2022 geeft de minister aan dat hij zich bewust is van de problematiek en ermee aan de slag gaat.

Opdat die studenten alsnog het diploma van de educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs zonder de vermelding van onderwijsvakken kunnen behalen, graag de volgende vragen aan de minister.

1. Kan de minister een stand van zaken geven over het actieplan dat de lerarenopleiding zal versterken, wat betreft de regelgeving over de toegang tot de verkorte educatieve bacheloropleiding zonder onderwijsvakken?
2. Welke regelgevende initiatieven zal de minister uitwerken om een overgangsregeling te hebben:
 - a) voor de studenten die nog wensen in te stappen in een deeltijds traject, ten laatste in het academiejaar 2022-2023, en
 - b) voor de studenten die door studieduurvertraging wegens tekorten en/of ziekte en andere vormen van overmacht niet zullen kunnen afstuderen voor het einde van academiejaar 2022-2023?
3. Ziet de minister andere oplossingen mogelijk?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 676 van 30 juni 2022

van **BRECHT WARNEZ**

Het is mijn intentie om het voor studenten met een diploma dat gelijkgeschakeld is met de graad van master mogelijk te maken om ook na het academiejaar 2022-2023 een diploma van de educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs zonder de vermelding van onderwijsvakken te behalen. Ik ga hierover op korte termijn verder in gesprek met de VLIR en de VLHORA. In een volgend voorontwerp van decreet zal ik dit opnemen.