

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 667

van **ELS AMPE**

datum: 28 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Kleuters - Wiskundespelletjes

"We doen kinderen tekort door geen wiskunde te onderwijzen aan kleuters. België is zowaar het enige land in de wereld dat bij kleuterwiskunde voor de term **initiatie** kiest. Nochtans vinden kleuters wiskunde fijn. Wiskunde is meer dan tellen alleen. Het is ook vouwen, bouwen, rangschikken van groot naar klein, enzovoort. In Ontario (Canada) spelen kleuters met kansberekening", zei Hilde Rabaut, lector wiskunde aan de Hogeschool Gent in het onderwijsmagazine 'Klasse' in 2019.

Ik ondersteun deze oproep om wiskunde een volwaardige plaats te geven in onze kleuterklas, spelenderwijs uiteraard, want als de abstracte concepten van wiskunde worden geïntroduceerd op kleuterleeftijd is het vak minder moeilijk in de lagere school en erna. Elk kind vaart hier wel bij maar de sociaal zwakke(re) kinderen nog het meest. Zo gaf prof. Hilde Rabaut nog mee dat Amerikaanse staten de kloof tussen sociaal sterke(re) en zwakke(re) leerlingen verkleinen door wiskundeprogramma's te introduceren in kleuterklassen in probleemwijken.

Vandaag krijgen onze kleuterleraren tijdens hun opleiding de basis mee, maar krijgen ze nauwelijks 'training' over hoe ze wiskundespelletjes kunnen spelen met kleuters. Mijn oproep is dus om in de opleiding Kleuteronderwijs een volwaardig pakket over wiskunde voor kleuters in te voeren én tegelijkertijd zijinstromers in te schakelen om wiskundespelletjes te komen spelen met de kleuters.

1. Hoe staat de minister tegenover het plan om een volwaardig wiskundepakket al spelenderwijs aan te bieden aan de kleuters en de kleuterleerkrachten hiervoor op te leiden?
2. Overweegt de minister om zijinstromers nu al in te schakelen om een paar uren per week wiskundespelletjes te spelen met kleuters?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 667 van 28 juni 2022

van **ELS AMPE**

1. De overheid legt enkel vast wat er met betrekking tot wiskunde in het kleuteronderwijs nagestreefd moet worden. Ze doet dit aan de hand van ontwikkelingsdoelen. De manier waarop naar deze ontwikkelingsdoelen wordt toegewerkt, is de verantwoordelijkheid van de onderwijsverstrekkers.

De lerarenopleidingen voor kleuteronderwijs hebben de opdracht om studenten voor te bereiden op een job als kleuteronderwijzer. Studenten aanleren hoe ze de ontwikkelingsdoelen uit het kleuteronderwijs - onder meer die rond wiskunde - kunnen nastreven, maakt hier deel van uit. Hoe lerarenopleidingen dit precies vormgeven in hun curriculum, behoort tot de autonomie van de instellingen.

2. De schoolbesturen zijn autonoom om een wervings- en personeelsbeleid te voeren. In het kader van de zij-instroom werkten ze hiervoor al een aantal drempels weg.