

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 656

van **JOHAN DANEN**

datum: 20 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Edusprong - Besteding middelen

In het kader van het relanceplan 'Vlaamse veerkracht' werd Edusprong gelanceerd. Bedoeling is om levenslang leren te stimuleren en het studietoelaatbaarheidsaanbod in het volwassenenonderwijs te vernieuwen en te verbeteren. Voor Edusprong werd 60 miljoen euro vrijgemaakt. Enerzijds reserveert het plan 30 miljoen middelen die rechtstreeks naar de centra gaan. 10 miljoen euro is verdeeld in 2021; in het voorjaar van 2022 werd een tweede projectoproep gelanceerd voor 20 miljoen. Die projecten kunnen van start gaan vanaf 1 september.

Anderzijds was er budget voor een aantal centrale acties, zoals het opzetten van een informatiecampagne, het ontwerpen van een opleidingskompas, projecten om digitale competenties te versterken, flexibele trajecten voor levenslang leren, een regioscan, etc.

1. Welke projecten zijn goedgekeurd in de tweede projectoproep?
 - a) Graag een overzicht van de projecten, met het toegekende budget.
 - b) Op welke manier werd rekening gehouden met de resultaten van de regioscan bij het beoordelen van de aanvragen?
2. Graag een stand van zaken in verband met de centrale acties binnen Edusprong, telkens met vermelding van het gebruikte of gereserveerde budget.
 - a) Welke acties zijn al gerealiseerd? Wat zijn de resultaten?
 - b) Welke acties lopen al? Wat is de stand van zaken?
 - c) Welke acties worden nog opgestart?
3. Graag een stand van zaken in verband met een aantal specifieke deelacties.
 - a) Wanneer mogen we het opleidingskompas verwachten?
 - b) Wanneer wordt de promotiecampagne gelanceerd?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 656 van 20 juni 2022

van **JOHAN DANEN**

1. De Vlaamse Regering keurde op 15 juli 2022 de projecten van de tweede projectoproep goed. De goedgekeurde projecten van de tweede projectoproep zijn, net als de projecten van de eerste projectoproep, terug te vinden op de website van [Onderwijs Vlaanderen](#).

- 2+3. Per centrale actie van Edusprong wordt hieronder een stand van zaken geschetst:

Regioscan: tijdens het schooljaar 2021-2022 werd een regioscan opgezet met als doel om de regionale opleidingsbehoeften in kaart te brengen in functie van een sterkere lokale verankering van het aanbod en het afstemmen van het opleidingsaanbod op zowel de (lokale) arbeidsmarkt als de noden van cursisten en potentiële partners. Op 31 januari 2022 leverden de 11 regio's een regioscanrapport op.

Leerloopbaanbegeleiding: Op vrijdag 8 juli 2022 verleende de Vlaamse Regering haar akkoord aan een projectoproep om nieuwe initiatieven rond leerloopbaanbegeleiding te ondersteunen bij de opstart ervan en/of bestaande initiatieven te versterken. Organisaties kunnen een projectaanvraag indienen tot 23 september 2022. In het kader van een duurzame verankering van opgestarte initiatieven, is een cofinanciering van 60% een voorwaarde om een project in te dienen. Voor deze projectoproep is een budget voorzien van 3 miljoen euro, te verdelen over de verschillende projecten.

Communicatiecampagne: In het voorjaar van 2022 heb ik, via een raamcontract met de Vlaamse Overheid, de opdracht gegeven aan LDV United nv. om een communicatiestrategie uit te werken. Het doel van de communicatiecampagne is om het volwassenenonderwijs als sterk merk in de verf te zetten, om de attitude ten aanzien van levenslang leren in Vlaanderen te veranderen, maar ook om kwetsbare doelgroepen te bereiken die momenteel de weg naar het volwassenenonderwijs niet vinden. De strategie en het communicatieplan zijn uitgewerkt. Momenteel bekijk ik de daarbij horende begroting en timing. In een volgende fase nodigen we de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie uit om feedback te geven op de strategie. De creatieve uitwerking van de campagne kan pas beginnen na input van de centra.

Optimalisatie cursistenadministratie: De softwarepakketten die door de centra binnen het volwassenenonderwijs gebruikt worden, zijn niet altijd afgestemd op de specifieke behoeften en eigenheden van dit onderwijsniveau. De coronacrisis heeft dit duidelijk gemaakt en verdere IT-investeringen dringen zich op. Op dit moment wordt een behoeftenonderzoek uitgevoerd binnen de centra naar de verschillende noden en wordt een analyse gemaakt van de verschillende bestaande softwarepakketten. Om centra in staat te stellen de nodige aanpassingen te laten aanbrengen aan hun softwarepakketten wordt een budget van 1 miljoen euro voorzien.

Opleidingskompas: Om de toeleiding naar het volwassenenonderwijs te vereenvoudigen en op die manier zoveel mogelijk drempels weg te nemen wordt er

gewerkt aan een tool die de (potentiële) cursist wegwijs maakt in het volwassenenonderwijs. Om dit zo volledig, toegankelijk en relevant mogelijk te maken, wordt er op dit moment een behoeftenonderzoek uitgevoerd bij zowel de huidige als de potentiële cursisten van het volwassenenonderwijs. Momenteel wordt ook een analyse gemaakt van vergelijkbare instrumenten. Op basis van de noden die uit dit onderzoek komen en de analyse, zal een aanbesteding worden uitgeschreven om het kompas te ontwikkelen. Het budget dat hiervoor werd begroot is 900.000 euro.

Arbeidsmarktgerichte opleidingen: Binnen dit project zetten we in op het actualiseren van de opleidingsprofielen van de arbeidsmarktgerichte opleidingen binnen het volwassenenonderwijs. Met dit project wordt de ontwikkeling van deze profielen versneld en wordt specifiek ingezet op de IT-cluster. In samenspraak met de sector werd een lijst opgesteld met alle opleidingsprofielen die geactualiseerd of ontwikkeld kunnen worden. Op dit moment wordt bekeken hoe de werkzaamheden kunnen worden aangepakt. Een budget van max. 470.000 euro werd voorzien.

AAV en ASO in diplomagerichte opleidingen: Het doel van dit project was om de onderwijsdoelen van het secundair volwassenenonderwijs te actualiseren op basis van de nieuwe eindtermen in het secundair onderwijs. Door de uitspraak van het grondwettelijk hof moet dit project herbekeken worden. Hiervoor was een budget voorzien van 364.250 euro.

Gemeenschappelijk vrijstellingenkader en vrijstellingsproeven voor algemene vorming en aanvullend algemene vorming: Deze actie zet in op een transparant en gemeenschappelijk vrijstellingenbeleid in het volwassenenonderwijs. Naast een gemeenschappelijk vrijstellingenkader dat moet leiden tot uitwisseling van vrijstellingen tussen centra voor volwassenenonderwijs worden ook vrijstellingsproeven ontwikkeld binnen de studiegebieden van Algemene vorming en Aanvullende algemene vorming. De laatste hand wordt gelegd aan het subsidiebesluit voor het gemeenschappelijk vrijstellingenkader en de overheidsopdracht voor de vrijstellingsproeven. Een budget van 1.006.000 euro werd hiervoor uitgetrokken.

Uitbreiding EVC-instrumenten: Met deze actie wordt ingezet op het ontwikkelen van bijkomende EVC-instrumenten in de centra voor volwassenenonderwijs. In een EVC-instrument worden de testen die een EVC-kandidaat moet doorlopen in detail beschreven. De resultaten van een EVC-traject kunnen leiden tot automatische vrijstellingen in verkorte arbeidsmarktgerichte trajecten en tot kwalificering. Er is voorzien dat tijdens de komende twee schooljaren telkens 10 EVC-instrumenten zullen worden ontwikkeld. Hiervoor wordt een overheidsopdracht geschreven die binnenkort zal worden gelanceerd. Het budget dat hiervoor werd voorzien is 1.113.000 euro.

Begeleiding van EVC-kandidaten: Een succesvol EVC-traject hangt samen met de begeleiding die een EVC-kandidaat ontvangt als voorbereiding op het eigenlijke assessment. Met dit project wordt ingezet op het in kaart brengen van de aspecten van de begeleiding: de methodiek, het organisatiemodel en de toeleidingsnetwerken. Daaropvolgend kan aan kennisdeling worden gedaan tussen alle betrokken partners in het EVC-werkveld. Zo wordt ingezet op het versterken van de kwaliteit van de begeleiding van potentiële EVC-kandidaten en de daarbij horende tools en instrumenten. Er wordt daarnaast onderzocht of een meer structurele inbedding van begeleiding van EVC-kandidaten binnen de centra voor volwassenenonderwijs kan worden uitgebouwd. In de eerste fase van dit project maakt een extern onderzoeksbureau een inventarisatie op van de huidige methodieken en instrumenten en diegene beschreven in (wetenschappelijke) literatuur. In een tweede fase wordt aan de slag gegaan met de voorlopige resultaten en aanbevelingen van dit onderzoek om aan kennisdeling te doen en de opgedane inzichten te valoriseren. Voor dit project werd een budget voorzien van 933.000 euro.

Registratie van competenties: In het kader van levenslang leren is recent het concept 'microcredentials' geïntroduceerd. Ook binnen het volwassenenonderwijs spelen microcredentials of bewijzen van competenties een essentiële rol. Met deze actie zetten we in op het fijnmaziger zichtbaar maken van verworven competenties in trajecten rond levenslang leren. Om dit mogelijk te maken worden bewijzen van competenties geregistreerd in de Kwalificatiedatabank, DAVINCI en LED. LED is de authentieke bron waarin alle erkende kwalificatiebewijzen kunnen worden geregistreerd en geraadpleegd. Dit project zit in een opstartfase waarbij duidelijkheid over de concepten en de doelen moet worden gecreëerd. Hier wordt momenteel volledig op ingezet. In het najaar 2022 zal op basis van de conceptverduidelijking nagegaan worden welke volgende stappen relevant en nodig zijn om dit project te voltooien. Voor deze actie is een budget van 1.762.000 euro voorzien.

Samenwerking secundair volwassenenonderwijs en Examencommissie secundair onderwijs: De Examencommissie wil samen met enkele centra voor volwassenenonderwijs flexibele diplomatrajecten organiseren waarbij deelnemers zelfstudie bij de Examencommissie en een opleiding in het volwassenenonderwijs eenvoudiger kunnen combineren. Op deze manier kunnen vrijstellingen behaald in een van beide onderwijsvormen gebruikt worden in de andere onderwijsvorm. Hiervoor zal de Examencommissie 4 pilootprojecten opzetten voor telkens een opleiding binnen Zorg of STEM. Er werd reeds ingezet op het informeren van de sector om potentiële pilootcentra te enthousiasmeren om deel te nemen aan een van de pilootprojecten. In het najaar zullen de centra hiervoor kunnen intekenen op een overheidsopdracht. Het budget dat hiervoor werd voorzien is 628.000 euro.