

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 655

van **LOES VANDROMME**

datum: 20 juni 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Scholen - Grensoverschrijdend gedrag

Op school kunnen verschillende vormen van grensoverschrijdend gedrag voorkomen. Vaak zijn de grenzen tussen de verschillende vormen vaag en overlappen ze elkaar. Grensoverschrijdend gedrag op school kan gebeuren tussen iedereen die op school aanwezig is. Tussen leerlingen onderling, maar ook tussen leerlingen en volwassenen.

Onderwijs moet een veilige plek zijn voor leerlingen, ook voor de meest kwetsbare leerlingen. Heel recentelijk was er nog een bericht over misbruik in een buso-school in Brugge (buso: buitengewoon secundair onderwijs).

Het is dan ook belangrijk dat de overheid er alles aan doet om die veilige onderwijscontext te kunnen bieden.

1. Was de minister op de hoogte van het feit dat er hier een onderzoek loopt?
2. Op welke manier wordt de minister geïnformeerd over vermoedens of feiten van kindermisbruik in scholen?
3. Heeft de minister de onderwijsinspectie opdracht gegeven om extra alert te zijn rond het thema 'verontrusting'?
4. Heeft de minister een algemeen beeld omtrent risico's op misbruik en verontrustende situaties in scholen?
5. Is de minister van plan om extra aandacht te besteden aan het thema 'verontrusting'?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 655 van 20 juni 2022

van **LOES VANDROMME**

- 1-5. Het is niet gebruikelijk dat het openbaar ministerie mij als minister van onderwijs contacteert wanneer ze een opsporingsonderzoek binnen de schoolcontext uitvoert. Dit zou overigens niet stroken met het geheim van het opsporingsonderzoek (art. 28quinquies Sv), de vermoedens van onschuld, de rechten van verdediging, het recht op privacy en de waardigheid van de betrokken personen.

Er zijn wel afspraken gemaakt tussen justitie en verschillende diensten van de Vlaamse Overheid met betrekking tot gegevensuitwisseling. Zowel bij het parket (referentiemagistraten) als bij de betrokken diensten werden contactpersonen aangeduid. Voor onderwijs werden er binnen het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) twee personen als contactpersoon aangeduid, die op vraag van het parket informatie kunnen bezorgen over personeelsleden of die informatie kunnen ontvangen over o.a. veroordelingen die relevant zijn in het kader van de uitoefening van het beroep van leerkracht.

Aandacht voor verontrusting en verontrustende situaties op school zit vervat in het beleid op leerlingenbegeleiding dat scholen, samen met het CLB, dienen uit te bouwen. Dit is een erkenningsvoorwaarde voor de school waar de Onderwijsinspectie op toeziet. Vanaf schooljaar 2021-2022 is er een versterkt kwaliteitstoezicht op het beleid op leerlingenbegeleiding in scholen. De Onderwijsinspectie licht het beleid op leerlingenbegeleiding steeds door.

Wat betreft verontrusting (waarbij men vreest dat de ontwikkelingskansen van de leerling bedreigd worden of de integriteit van de leerling aangetast wordt), zijn er reeds duidelijke richtlijnen voor de scholen en het CLB. Indien er sprake is van een vermoeden of vaststelling van misbruik door een leerkracht of ander personeelslid van de school, dient de school onmiddellijk de veiligheid van de leerling(en) te garanderen. Ze kan hiertoe een (preventieve) tuchtmaatregel nemen of de politie contacteren.

De school kan bezorgdheden, bv. een vermoeden van kindermishandeling thuis of elders, melden aan het CLB. Het CLB zal verder aan vraagverheldering doen. Voor ondersteuning kan ze hierbij beroep doen op de consultfunctie van de gemandateerde voorzieningen. Indien er toch een grote ongerustheid blijft bestaan over de ontwikkeling en veiligheid van de leerling zal het CLB aanmelden bij een gemandateerde voorziening. Indien men vreest voor de onmiddellijke veiligheid van de leerling kan de school ook de politie contacteren. Het CLB kan in noodsituaties ook altijd direct melden aan de Procureur des konings. Ik plan hier geen bijkomende initiatieven.

Het behoort tot de autonomie en verantwoordelijkheid van de school om een integraal beleid rond de bescherming van integriteit uit te werken (sensibilisering, preventie, reactie, nazorg). Scholen staan hier niet alleen. Via kanalen als Klasse, Mediawijsheid, Sensoa, Klascement etc. informeren en sensibiliseren we scholen en CLB rond grensoverschrijdend gedrag.

Scholen en CLB kunnen voor vorming en ondersteuning bij het opstellen van een integriteitsbeleid of het aanpakken van cases terecht bij de aanspreekpunten integriteit van de onderwijskoepels, GO! en centrumnetten.